

নানা চাকরি করিয়া এবং নানা ঘাটের জল থাইয়া সরকারি কর্ম্ম চক্রের মাবর্ত্তনে ১৯১৪ খৃষ্টাব্দের জুলাই মাদে যথন সংস্কৃত ও বঙ্গভাষার অতিরিক্ত অধ্যাপকরূপে ঢাকা কলেজে আসিয়া পড়িলাম তথন এইকলেজের সকল শ্রেণীতে বাঙ্গালা পড়াইবার ভার আমারই উপর প্রদত্ত হইল। তদবধি এপর্যান্ত আমাকে ভূতীয় বা চতুর্থ বাষিক শ্রেণীতে বিষমচন্ত্রের একথানি উপত্যাস অধাপনা করিতে হইয়াছে। [°] ঐ গ্রন্থথানি উপলক্ষ্য কার্যা (ছাত্রগণের পরীকার্য প্রয়েজনীয় না হইলেও) বৃদ্ধিমের জীবন ও তাঁহার অধিকাংশ গ্রন্থয়ন্ত্রই আমি স্থিন-বিস্তর আলোচনা ক্রিভাম। আমার উদ্দেশ্য ছিল ছাত্রগণ ঐভাবে আপনাদের জাতীর সাহিত্যভাগুরের মহামণিগুলির একটু মর্য্যাদাবোধ ও আদর করিতে শিথুক। আমি আমার বিজ্ঞতায় বা অধায়ননৈপুঁগো কথনই অফুচিত আহাশালী নহি, কিন্তু আমার ভাগাওণে এবং অধ্যাপিত বিষমের মনোজতায় অল্পিন মধ্যেই বাঙ্গালা সাহিত্যের, বিশেষতঃ বৃদ্ধিমচন্ত্রের গ্রন্থাবলীর আলোচনায় প্রাত্তগণের অনুরাগ ও উৎসাহ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিলু,বলিয়া আমার ধারণা জনিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে অনেকে , ক্লানের বাহিরে বাঙ্গালা দাহিত্যদম্বন্ধে আমাকে নানা প্রশ্ন করিতে পৃষ্ঠিতেন এবং অনেকেই আমাকে আমার বক্তৃতাগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া . মুদ্রিত করিবার জভ পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করিতেন : শেযে কেছ কেছ বিষিমচক্রের সমালোচনামূশক গ্রন্থ প্রকাশ জন্ত জিন্ট করিতে লাগিলেন। এক ধনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য—ই্নি আমার পরমঙ্গেহাম্পদ ছাত্র, স্বয়ং বাঙ্গালা রচনায় ফুচিনীল ও শক্তিসম্পন্ন, শ্রীমান্ চারুভূষণ দেব (বি, এ,)। এইরূপে ছাত্রগণের অত্যাগ্রহেই নিজ অক্ষমতাবোধ-সবেও আমি এই গ্রন্থ নিখিতে প্রবৃত্ত হই। আমার সঙ্করের বিষয় অবগত হইয়া ঢাকা সিটি লাইত্রেরীর অন্ততম সন্থাধিকারী ত্রীযুক্ত নংগক্তকুমার রায় মদ্রচিত গ্রন্থ প্রকাশ করিতে আগ্রহ দেখাইলেন। এইব্লপ নানা জনের উৎসাহে গ্রন্থরচনা সমাপ্ত হইবার পূর্ব্বেই উহার মুদ্রাকণ আরব্ধ হইল। ইতিমধ্যে আমি পারিবারিক নানা বিপদে বড় বাতিব্যস্ত হইয়া পড়িলাম : গ্রন্থ আংশিকরণে মুদ্রিত হইয়া অবশিষ্টাংশের রচনার জন্ম পড়িয়া রহিল। পরে যথন যতটুকু লিথিয়াছি, অমনি তাহা ছাপা হইয়াছে। এইরূপে তুই বৎসরে ইহা সমাপ্ত হইল। মুজাঞ্চণের পূর্ব্বে সমস্ত গ্রন্থ এক সময়ে পড়িয়া দেখিতে ও সংশোধন করিতে না পারায় উহাতে ত্ৰই এক হুৱল একটু অসঙ্গতি দোষ ও অসতৰ্কতাজনিত ভ্রমও রহিয়া গিয়াছে। যাহাদের উৎসাহে এই গ্রন্থ রচিত হইয়াছে তাহার হহার শত ক্রটি উপেক্ষা করিয়াও আদর করিবেন জানি, কিন্তু সর্ক্ষাধারণে ইহা ক্তদুর প্রীতির চক্ষে দেখিবেন তাহা বলিতে পারি 📆। -ঢাকা কলেজে আমার অধ্যাপকগীলা প্রায় ফুরাইয়া আদিল। কর্ম-চক্রের পুনরাবর্ত্তনে একপক্ষমধ্যেই আমি ঢাকা ছাড়িয়া, এমন কি, অধ্যা-পকতাও ছাড়িয়া অন্তবিধ কর্মকেত্রে গিয়া পড়িব্। ঢাকা কলেজ হইতে বিদায় লইবার পূর্বে যে আমি আমার ছাত্রগণের একটা আবদার রক্ষা করিতে পারিয়াছি, এই জ্ঞানই বর্তমানে আমার পক্ষে যথেও পুরস্কার বিবেচনা করি। এই গ্রন্থে অসতর্কতাজনিত যে হুই একটি ভ্রম আছে. এ 'ং গ্রন্থানিকে সমগ্রভাবে পুনঃ পাঠ ও সংশোধন করিবার অনবসরহেতৃ ১ে ক্রটি নিতান্ত অনিবার্য্য হইয়াছে, তজ্জ্ব আমি অত্যন্ত হংখিত ও লজ্জিত। ইহা ছাড়া এই পুস্তকে যে নকল মুদ্রাকর প্রমান ঘটগাছে তজ্জন্তও আমি পাঠকগণের ক্ষমা ভিক্ষা করিতেছি। যদি ইহার দ্বিতীয়বার মুদ্রান্ধণ আব-भाक हम्न. जांच के जाकन क्वाँपे वर्णाणांचा मश्लांचन कविवाद वांमना विह्न । এই গ্রন্থানি প্রকৃতপক্ষে বঙ্কিমচক্রের "জীবনী" নহে, তাঁহার জীবন.

वृश ७ श्रञ्जावनी मद्यस चालां हनामाद । यनि ७ ठाँशांत्र कीरनमदस्क আমি নিজে যে ষৎসামান্ত অতুসন্ধান করিবার স্থযোগ পাইয়াছি তাহার ফল আংশিকরূপে এই গ্রন্থের অঙ্গীভূত হইন্নাছে, তথাপি আমার আবিষ্কৃত অনেক বিষয়ই যথাযোগা সমর্থনের অভাবে এবং অক্তান্ত কারণে আপাততঃ পরিতাাগ করিতে হইরাছে। কাজেই বঙ্কিমের জীবনসম্বন্ধে আলোচনা ৰাহা কিছু করা হইয়াছে, তাহার মূল সবই মুদ্রিত গ্রন্থ বা প্রবন্ধ। যেথানে যেগ্ৰন্থ বা প্ৰবন্ধ হইতে যেৱপ সাহায়া লাভ ক্লবিয়াছি তাহা প্ৰায় সেই স্থানেই (গ্ৰন্থমধ্যে বা পাদটীকায়) অন্ধীকৃত হইয়াছে ুা 🖊 ঐদকল গ্ৰন্থ বা প্রবন্ধের লেথকগণ সকলেই আমার কুড়ুক্ততার পাতা। বঙ্কিম-ভীবনের ঘটনার তারিখগুলি আমাকে গায় এীযুক্ত শচীশবাবুর গ্রন্থ হইতে এবং ১৩২১ সনের চৈত্র মাদের "মানদী" পত্তিক 🖫 প্রকাশ্রিক 🍇 শীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশরদৃঙ্গলিত "ওছিন-জীয়নিপঞ্জী" হইতে গ্রহণ করিতে হইয়াছে। প্রভাতবাবুর পঞ্জী আগবার প্রধানতঃ শচীশবাবুর গ্রন্থ হইতেই সঙ্কলিত। . হতরাং শচীশবাবুর নিকটই এবিষয়ে আয়ি অধিক ঋণী। শচীশবাব্র অনেক মতই কেবল लम अनर्गन क्यू अर्थे श्रीह डिलिश्व रहेला ७ कर रान मता ना फरतन উহার গুণাবলীর প্রতি আমি অন্ধ বা অনুরাগহীন। শচীশবাবুর গ্রন্থছাড়া, বিষ্ণিমচন্ত্রের জীবনসম্বন্ধে গত ২৬।২৭ বৎসর মধ্যে ঘাহা কিছু প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া শুনিয়াছি তৎসমূদয়ই আমি একবার পড়িয়া লইবার চেষ্টা করিয়াছি ৷ ইহাতে যে কতদূর ক্লেশ স্বীকার করিতে হইয়াছে তাহা মক্ষেবের সাহিত্যসেবি মাত্রেই সহজে উপলব্ধি করিবেন। আমার কম্বেকটা বন্ধু এবিষয়ে আমাকে প্রচুর সাহাষ্য করিয়াছেন। একজনের নিকট আমার ক্বতজ্ঞতা ঋণ অতান্ত অধিক; ইনি ৮ কালী-ুপ্রদন্ন ঘোষ বিভাদাগর মহাশয়ের কবি-পৌত্র আমার পরমগ্রীতিভাজন শ্রীযুক্ত শ্রীপতি প্রসন্ন ঘোষ। ইনি স্বীন্ধ পিতামহের গ্রন্থাগার হইতে প্রাচীন বাদ্দ্র আর্থাদর্শন বন্ধদর্শন প্রভৃতি দ্বারা আমার বিপুল সাহায্য করিয়াছেন। প্রাচীন সাহিত্য, প্রদীপ, নবাভারত প্রভৃতি আমি অন্থ নানা ব্যক্তি হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। বন্ধিমচন্দ্রের অনেক গ্রন্থের প্রথম সংস্করণ এবং প্রয়োভ জনীয় অন্থ কতিপয় গ্রন্থ আমি ঢাকা ট্রেনিং স্ক্লের প্রাচীন গ্রন্থাগার হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি। ঐ বিভালয়ের কয়েক জন শিক্ষকও আমার কৃতজ্ঞহার পাত্র। বহু চেষ্টায়ও ৮ গিরিজাপ্রসন্ন রায়ের "বন্ধিমচন্দ্র" গ্রন্থের এক. কপালকুওলাংশ ছাড়া অন্থ অংশ সংগ্রহ করিতে পারি নাই। পাঠকগণ ইহাতেই বুঝিবেন মফ ইন স্হর্বাসীর পক্ষে সাহিত্যচর্চা কতদ্র বিড্মন। গিরিজাপ্রসন্নের সমগ্র বইখানি যে কিনিতে পাওয়া যায় না বস্থিন্যুক্রান্গিগণের ইহা ছুর্ভাগ্য

এই শ্রেছিন প্রায়ু ছইবৎসর পূর্বে মুদ্রিত হইতে আরক্ষ হয়।
ক্রিমার মুদ্রিত অংশে বিজ্ঞানের পত্নী ক্ষাতাপি জীবিতা' বলিয়া উলিথিত
হইয়াছে। একধা এখন আর সতা নহে, উহা সকলেই জানেন
১ পৃষ্ঠার ইয়ার্টের ইতিহাসে ওসমানের উলেথ নাই বলিয়া যে কথা
লিথিয়াছি তাহা অসতর্কতামূলক। ঐতিহাসিক পাঠক শামার ঐ কটি
মার্জনা করিবেন। 'রাধারাণী' চতুর্থ সংস্করণে কিঞ্চিৎ পার্বিনিত
হুইয়াছিল। ইহাও অসতর্কতা হেতু আমার চক্ষে পড়ে নাই। পরিবদ্ধিত
হুইয়াছিল। ইহাও অসতর্কতা হেতু আমার চক্ষে পড়ে নাই। পরিবদ্ধিত
হুইলেও উহা শিল্প কৌশলে হীনই রহিয়া গিয়াছে—স্কুলয়াং ঐ গ্রন্থ ও
বিদ্ধনের ছোট গল্প-সমূহ সম্বন্ধে আমি যে মর্ত প্রকাশ করিয়াছি তাহা
মোটের উপর অবিসংবাদিতই রহিয়াছে বলিয়া আমি মনে করি ইতি—

ঢাকা কলেজ_ু ১১শে শাহৰ ১৩১৭

শ্রীঅক্ষয়কুমার দত্তগুপ্ত কবিরত্ন।



সূচনা।

যে যুগে বৃদ্ধিমচন্দ্রের জন্ম, উহা বাঙ্গাণার সামাজিক ইতিহাসে একটা উৎকট প্রলম্মের যুগ। এই সময়ে বাঙ্গালার হিন্দুমাজে এরপ একটা প্রবৃদ্ধী সংক্ষোভ দৃষ্ট হইয়াছিল যে, অনেকেরই মনে হইয়াট্ট্রি, এই বিপ্লবাবর্ত্তে দেশের প্রাচীন জ্ঞাচার, প্রাচীন সংস্কার, প্রাচীন গৃঞ্জা, প্রাচীন নীতি, এমন কি, হিন্দুসভাতার সনাতন বিশেষ্ত্ব যে অধ্যাত্মদৃষ্টি, তাহা পর্যান্ত চিরকালের জন্ম অতল কালসাগরগর্তে ভূবিয়া যাইবে।

বাহাদৃষ্টিতে এই নির্মাব খুগীয় উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমপাদে আরক্ষ

হয় বলিশ: অনৈকে এই ঘটনাকে একটা নিতান্ত আকস্মিক ব্যাপার

নালীয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বস্ততঃ উহা সেরপ নহে। সমাজের কোনও

পরিবর্তুনই অকস্মাৎ ঘটে না। স্পষ্টি ও স্থিতির স্থায় প্রান্তর বিধানের একটা নিত্য দিক্। ধ্র্মশাস্ত্রকারগণ বিশ্ববিধানে চারিপ্রকার

প্রশাস্ত্র স্থাকার কুরিয়াছেন—নিত্য, নৈমিন্তিক, প্রাক্তত ও আত্যন্তিক।

বিশ্বে ঘেমন নিত্যপ্রশার চলিতেছে, মমুখুসমাজেও তেমনি নিত্যপ্রশার

আছে। বিশ্বে ঘেটা প্রাণ্ডেরর ক্ষণ, অস্তু দিক্ দিয়া দেখিলে তাহাই

স্থাইর ও স্থিতির ক্ষণও ঘটে। বিশ্বে নিত্যপ্রশারর সঙ্গে নিত্যপ্রশাহী

ও নিতান্থিতি ওতপ্রোতভাবে গ্রথিত। ব্রহ্ম বিষ্ণু মহেশ্বরের মধ্যে ব্রহ্মা কয়েকদিনে বিশ্বগজতের স্থাষ্ট সম্পূর্ণ করিয়া বিষ্ণুর স্কন্ধে সমন্ত ভার অর্পণপূর্বক নিশ্চিন্ত হইয়া ব্রন্ধলোকে বসিয়া আছেন, এবং মহেশ্বর বেচারি চাকরির উমেদারের স্থায় স্থদূরসম্ভাব্য প্রলয়ের প্রতীক্ষার কুরমনে কাল্যাপন করিতেছেন, এরূপ মনে করিবার যুক্তিসঙ্গত হেতু নাই। বস্তুতঃ তিনু দেবতাই সূত্য, নিত্য এবং অভিন্ন ;—কোন ও मूटूर्ल र्रेशांपत्र काशात्र वीनात अवनान रग्न ना, किश्वा काशात्र अ লীলা অনারক থাকে না। নিতাপ্রলয় ও নিতাস্টির মধ্য দিয়া যেমন জগতের বিবর্ত্তন, ক্রান্ত্রেতি বা অভিব্যক্তি হইতেছে, সেইরূপ সমাজও নিতাপ্রলয় ও নিতাস্টির **শি**ধা দিয়া ক্রমবিকাশ লাভ করিতেছে। म्मार्ज क्रिटारे अनारवत मान रही, रहीत मान अनव हिनाटाइ। এই পরিবর্ত সর্প্রদা লক্ষ্য হয় না। কিন্ত ইহার সত্যতা ও নিত্যতা অস্বী-কার ক্ররিবার উপায় নাই। একটা স্ফৃতিকুদ্র বীজ হইতে অতিকুদ্র অম্বুর এবং তাহা হইতে ঈষৎ একটু বড় প্ররোহ কিরূপ ধীরে ধীরে নিঃশন্দে অনাড়ম্বরে উদ্ভূত হয়, তাহা কে লক্ষ্য করে? কিন্তু সেই প্ররোহই যথন কালক্রমে মহামহীরুহের আকারীধ্রণ করে, তথন লোকে বিশ্বয়বিহ্বলচিত্তে তাহার দিকে তাকাইয়া থাকে।

আবার বিশ্বে বেমন নিতাপ্রলন্ন ছাড়াও নৈমিত্তিক নামে একপ্রকার প্রলন্ন স্বীকৃত হইরাছে, মুম্মু-সমাজুমধ্যেও সেইরূপ নৈমিত্তিক প্রলন্ন স্বীকার করা যাইতে পারে। নিতাপ্রলন্নের ধারাই অবস্থাবিশেষে

^{*} প্রমেশরস্থাকে সাধারণ পুষ্টানের এইরূপ ধারণার প্রতি কটাক করিরা কাল হিল একস্থানে লিখিয়াছেন,—"An absentee God sitting idle ever since the first Sabbath, at the outside of his Universe and seeing it go."

ক্রতত্ত্ব হইয়া নৈমিত্তিক প্রলয়ের সংঘটন করে। নিত্যপ্রলয়ই সমা**জ**কে নৈমিত্তিক প্রলয়ের জন্ম প্রস্তুত করিয়া রাথে; একদিনে করে না, ধীরে ধীরে বহুবৎসর ধরিয়া প্রস্তুত কুরে। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমপাদে বুঞ্গীয় সমাজে বে মহাবিপ্লব ঘটিয়াছিল, উহাও সামাজিক একটা নৈমি-ত্তিক প্রনয় ; কিন্তু উহার জন্ম বঙ্গীয় সমাজ বহুপুর্ব হইতেই প্রস্তুত হইতে-ছিল। যাঁহারা বলেন, বঙ্গীয় সমাজ মহামতি রাজা রামমোহন রায়ের পুর্বে বহুশত বংদর ধরিয়া জড়, স্পন্দহীন, ইপ্ত বা নিতাত স্থিতিশীল অবস্থায় ছিল, এবং রামনোহন তাহাকে পুনঃ পুনু ক্ষীঘাতে জাগ্রৎ ও আংশিকরূপে সচল অবস্থায় আনিয়াছিলেন, ভাঁহারা যথার্থ কথা বলেন না ৷ রাজা রামমোহনের জন্মকালে বাঙ্গালার হিন্দুসমাজ স্থাপাততঃ খুব স্থিতিশ্রীল বলিয়া বোধ হইলেও, বস্ততঃ উহা স্থিতিশীল ছিল না 🎞 🛱 ও দ্মজেরই কোনও প্রতিভাবান্ বাক্তি উন্নাপিণ্ডের ভার নক্তলোক হইতে ছুটিয়া আদেন না। রামমোহন বাঙ্গালার সমাজেই জন্মিয়াছিলেন, বাঙ্গালার সমাজেই বড় হইয়াছিলেন, বাঙ্গালারই অভাভ বহু বান্ধণসন্তানের ভায় বালো আরবী ও পার্শী, ভাষা অধায়ন করিয়াছিলেন, নিজ সমাজেই পৌত্তলিকতার কে^{ক্ল}প্রাণহীন আচারের বিরুদ্ধে নানাকথা শুনিয়া-ছিলের, নানাতথা শিথিয়াছিলেন। তাঁহার সমসাময়িক ব্যক্তি হইতে তাঁহার প্রভেদ এই ছিল বে, তাঁহার সমস্ক্রীয়িক সমাজের মধ্যে বিক্ষিপ্ত ভাবপুঞ্জ তাঁহার মধ্যে সংহত হইয়াছিল। প্রতিভা-বানের বিশেষত্ব এইথানে। মার্কিন মনীষী এমার্সন কবিদিগের সম্বন্ধে বলিয়াছেন, The poet stands in strict relation to his people. He has the overdose of their nationality. क्विमयस्त यांश मडा, मक्न "लाटकान्द्रअिडानानी" योंक्निद्र मयस्तर তাহাই সতা। সমাজের বিক্ষিপ্ত ভাবপুঞ্জ তাঁহাদিগের মণ্যে ঘঁনীভূত

হয়, সমাজের নীরব আশা ও আকাজ্ফারাশি উাহাদিগের রসনায় ভারাপ্রাপ্ত হয়, সমাজহাদয়ের গুপ্তবেদনা তাঁহাদের হৃদয়ে ব্যথার উদ্রেক করে, সমাজদেহের মর্শ্বন্থলের অলক্ষ্যত্রণ তাহাদের নিপুণ বিবেচনা শক্তির কাছে ধরা পড়ে। অধ্যাপক বুণ্ড্ (Wundt) বলিয়াছেন,— The leading minds are those who are more clearly conscious than others of the impelling forces of public opinion, who concentrate these forces in their own personality and thus gain the power to determine or vary their direction so far as such power can operate within the limits of the tendencies of the universal will. 📤 ব্যক্ত র্মিমোহন রায় যোড়শবর্ষ বয়:ক্রমকালে পৌতলিকতার বিক্লে निवक्रद्रेग्ना विद्याहित्तन, देश यठ अम्बर आलीकिक योभार বলিয়া কেহ কেহ বর্ণনা করিয়াছেন, প্রকৃত পক্ষে তত নহে। ঐ সকল লেথক' রামমোহনকে পৌতলিকতার বিরুদ্ধে প্রথম অস্ত্রধারণ-कांत्री विनिधा निर्द्धिंग कतिबाहिन; উशंख भेटा नरह। अथनेख रामन वर्ष লোকে জানে পৌত্তলিকতা হিন্দুধশ্যের উচ্চতম স্বাপান নয়, তথনও জানিত। এখনও হিন্দু অহিন্দু অনেকে মূর্ভিপূজা-পদ্ধতিকৈ আক্রমণ করে, তথনও ক্রিত। আবহনান কাল হইতে কত ধর্মদংস্কারক ইহার বিরুদ্ধে কত যুক্তি দিয়াছেন; কত নাস্তিক কত কথা বলিয়াছেন। রানমোহনের বাল্যে যেমন বহুদেবতাপূজক বা প্রতিমাপূজক ব্যক্তিগণের ইয়তা ছিল না, তেমনই একেশ্বরবাদী, বা ব্রহ্মবাদী, বা বৈদান্তিক. বা নান্তিকপ্রভৃতির সংখ্যাও নিতান্ত কম ছিল না। বস্তুতঃ ইহারাই বামমোহনের জন্ম কার্যাক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিলেন। নিতা প্রবাহ ও নিত্যস্থাটর ধারাক্রমে রামমোহনের সমসাময়িক বাঙ্গালা সমাজ

পূর্ব্ব হইতে যে এক বিপ্লবোন্ন্থতা প্রাপ্ত হইরাছিল, আংশিকরূপে রামমোহন ও তাঁহার সমকালীন অপর কতিপয় ব্যক্তির চেষ্টায় এবং প্রধানতঃ দেশের রাজনৈতিক ও আর্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তনে, সেই অবস্থাই কুদ্র-বৃহৎ কতকগুলি নিমন্তস্ত্তে মহাবিপ্লবের আকারে দেখা দিয়াছিল। এই বিপ্লবটাকেই ধর্মশাস্ত্রের পরিভাষার সহিত সামঞ্জভ রক্ষার জন্ত উপরে "নৈনিত্তিক প্রলম্ন" আখ্যা দেওয়া হইয়াছে।

ক্রমন ১৮১৭ গৃষ্টাকে কলিকাতায় হিন্দু কলেজ স্থাপিত
হয়। কিন্তু ইহার বহুপূর্বে হইতে ইংরাজীশিক্ষার প্রতি লোকের
দৃষ্টি পতিত হইয়াছিল, এবং পাশ্চাতা ভাষা ও াশ্চাতা বিজ্ঞানদর্শনাদিতে শিক্ষালাভের আবগুকতা অনুভূত ইইয়াছিল। ইংরেজ শাসনকর্ত্বিগ্রুত্বন স্থিতে পারেন নাই, ইংরাজী ভাষায় এদেশ্রাসিগ্রুকে উচ্চশিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা করা সমীট্রীন ও ইংলণ্ডের সহিত
এদেশের সম্বন্ধরক্ষার পক্ষে অনুকূল হইবে কি না। কিন্তু দেশীয় সমাজের
কতিপর ব্যক্তি শাসনকর্ত্বণের মুখাপেক্ষী ইইয়া থাকা উচিত বিবেচনা
না করিয়া, ডেভিড্ হেয়ার প্রভৃতি কয়েকজন সদাশয় বিদেশীয়ের
প্ররোচনায় ও সালেনের এবিবরে সম্চিত ব্যবস্থা করিতে প্রবৃত্ত ইইলেন।
ভাঁহানের চেষ্টায় কলিকাতায় একাধিক ইংরাজী বিভালয় ও অবশেষে স্থবিধাত হিন্দু কলেজ স্থাপিত হইল; এবং জাতিবর্ণনির্ধিশেষে
দেশীয় যুবকর্ন্দ তথায় ইংরাজী বিভা ও সঙ্গে সঙ্গে ইংরেজি আচারও
শিক্ষা করিতে লাগিলেন।

যে সকল বক্তী বা লেথক হিন্দু সমাজকে, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ-সম্প্রদায়কে
নিতান্ত গোঁড়া, সঞ্চীর্ণচেতা, রক্ষণশীল এবং দেশীয় শাস্ত্র ও দেশীয় আচার
ভিন্ন অগুশাস্ত্র ও অগুবিধ আচারের প্রতি চিরকাল ঘোরতর বিদ্বেষ্তুক বুলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহারা এইটুকু লক্ষ্য করিলেই আপন্যদের ভ্রম বুঝিতে পারিতেন যে, হেয়ার স্কুল, গুরিয়েন্টালগেমনারি বা হিন্দুকলেজে প্রথম প্রবিষ্ট ছাত্রগণের মধ্যে গোঁড়া ব্রাহ্মণপণ্ডিতের সম্ভানের সংখ্যাও वर्ष अन्न हिल ना । आवात रकवल य এই नव महाविश्नरवत्र यूर्णारे এই অসম্ভব ব্যাপার সম্ভব হইয়াছে তাহা নহে, মুসলমান আমলেও খুব উচ্চ শ্রেণীর ব্রাহ্মণদন্তানগণও আরবী পার্শী শিক্ষা, রাজদরবারে দরবারী হওয়া, এমন কি, যবন রাজার সরকারে চাকরি গ্রহণেও পরাত্ম্ব হন নাই। ক্সপ-সনাতনের স্থায় স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিতও যবন সরকারে চাকরি করিতেন, এবং আধুনিক কুলের বছ "শিক্ষিত" "উন্নতিশীল" হিন্দুর ভায় নামে স্বধর্ম ত্যাগ না করিয়াও নানী মুবুনাচার অবলম্বন করিয়াছিলেন। বরেক্সভূমির ভাহড়ী ও সাতালগণের বিষয়ধুদ্ধির কথা ও রাজনরবারে প্রতিপত্তি এবঃ অব্দ্রোষে কিয়ৎকালের জন্ম রাজন্বলাভের বিবরণ বাঙ্গালার ইতিহাসজগণের গ स्विनिट। वञ्च छः श्रोहीन् श्रामर्गं ध्यमन बाक्तगम्श्रामात्रत वकार्रमत् চিরদিনই প্রিয় ছিল, তেমনই তাহাদের আরু এক, এবং সম্ভবতঃ বৃহত্তর, অংশ কথনও বুগদমত ভাব ও আচারাদি একেবারে উপেক্ষণীয় মনে করে নাই, বা করিতে পারে নাই। এই উভয়শ্রেণীর লোকেরই মুমাজে প্রতিপত্তি ছিল, এবং একের প্রভাবে অন্তের আচরণ নিয়ন্ত্রিত হইত্যু ব্রাহ্মণেতর জাতি ব্রাহ্মণগণের দৃষ্টান্ত অনুসরণপূর্বক, বথাসম্ভব প্রাচীন আদর্শের সুহিত ষোগরক্ষা করিয়া, নৃতন নৃতন যুগের নৃতন নৃতন ভাব ও নৃতন নৃতন আচার অবলম্বন করিয়া চলিত। সকলেই যে যোগরক্ষা করিতে পারিত, তাহা নহে, অনেকে সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না বাইতেও বাধ্য হইত। ষাহার। অধিক বাড়াবাড়ি করিত, তাহারাই বিচ্ছিন্ন হইত। কিন্তু যতই বহুলোক বিচ্ছিন্ন হইয়াছে, ততই অধিক নৃতন আচার ও নৃতন সংস্কার নিংশকে সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে ইহাও মনে করা যাইতে পারে। জীবন্-সংগ্রাম বড় কঠিন ব্যাপার, পৃঁথিপত্তে সমাজের আদর্শ যাহাই

থাকুক, সমাজের অন্তর্নিহিত কতকগুলি শক্তি, ও নিয়ম তাহাকে যুগে বুগে নৃতন নৃতন পথ ধরিয়া চলিতে বাধা করিবেই। হিন্দু সমাজেও ইহার বৈলক্ষণা লক্ষিত হয় নাই। জীবন-সংগ্রামের তাড়নায়—রাশ্বনৈতিক কারণে, আর্থিক কারণে, মালুষের হলয়নিহিত নানা স্বাভাবিক আশা ও আকাজ্রার উন্মাদনায় এবং আরও কত অজ্ঞাত ও অজ্ঞের প্রেরণায় তথাকথিত "গোড়া, স্থিতিশীল, জড়স্বভাব" ব্রাহ্মণকেও প্রাচীন আচারের শিথিনতা সাধন করিতে হইয়াছে। ব্রাহ্মণের, পক্ষে বিভার্জন ও লারিজ্য উচ্চ আদর্শ বটে, এবং সে আদর্শ হইতে যে কোনও কালেই সকল ব্রাহ্মণ বিচ্যুত হন নাই তাহা সত্য; কিন্তু ইহাও সত্য যে, মহুর যুগ হইতে রামমোহনের আমল পর্যান্ত ব্রহ্মণমাত্রেই কেবলই ব্রহ্মবিত্যা ও দারিজ্য অবলম্বন করিয়া জীবন্যাপন করেন নাই। কেননা ব্রাহ্মণেরাই শ্বিথাইয়াছিলেন, বিত্যা তথনই স্থকরী হয়, যথন তাহা অজ্ঞ্র অর্থ-প্রস্ব করিতে থাকে। তাহারা বলিতেন;—•

অর্থাগমো নিত্যমরোগিতা চ প্রিয়া চ ভার্য্যা প্রিয়বাদিনী চ। কুল্পেশুশ্চ পুল্রোহর্থকরী চ বিভা ষড়্জীবলোকেয়ু স্থুখানি রাজন্॥

জীবলোকে ছয়টিই স্থ ;— নিতা অর্থাগম, অব্রোগিতা, প্রিয়া ও প্রিয়বাদিনী ভার্যা, বশ্র পুত্র, এবং (সকলের শেষ ও সম্ভবতঃ সকলের প্রধান) অর্থকরী বিহা। অর্থনীতির প্রভাব সমাজের উপর যে কত অর্ধিক তাহা এন্থলে স্পষ্টর্মণে নির্দেশ করা অসন্তব। উহারই প্রভাবে মুসলমান বৃগে ব্রাহ্মণ ও গোঁড়া হিন্দুও আরবী পাশী শিখিত, আর উহারই প্রভাবে হিন্দু কলেজে ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের হিন্দুসম্ভানগণ দলে দূলে প্রবিষ্ট হইয় ইংরাজীশিকা লাভ করিতে লাগিল। প্রাচীন বিহার চর্চায় 'নৃত্ন মুগেঃ

সর্ব্ব অভাব পূর্ণ হইত না, হইলেও প্রয়োজনার্তীত অর্থের প্রতিও লোকের य् श्वांভाविक व्याकां ब्यां नाहे, जाहा नरह । नृजन यूर्ग धीरत धीरत मकलाहे प्रिक्त, मकरल इत्रिल प्रभीय विषाय थाय मात्रिका खारह ना ; किन्छ বিলাতী বিভায় আশাতীত অর্থলাভ সম্ভব। দেশীয় সরস্বতী "চতুর্গু থের মুখাজোজবনে" বিহার করিতে পারেন, কিন্তু বিলাতী ভারতীর আসন যথার্থ স্বর্ণপদ্মের উপর প্রতিষ্ঠিত। দেশীয় সরস্বতীর সেবায় অপ্রত্যক্ষ পুরুষার্থ ধর্ম ও মোক্ষ লাভ হইতে পারে, কিন্তু বিলাতী ভারতীর সেবায় প্রত্যক পুরুষার্থ অর্থ-কাম লাভ হয়; তাঁহার বাহন রাজহংসগণ এমনই সদাশয় যে, যৎসামান্ত সেবাকৈই প্রিতৃষ্ট হইয়া সরস্বতীর স্বর্ণপল্লের পাপড়ি ছিড়িয়া ভক্ত সেবকগণকে অকাতরে বিতরণ করে। কাজেই পূর্ব্বে বাহার "ঘটত্ব পটত্ব, যত্ব, ণত্ব" লইয়া মন্তিকালোড়ন করিতেন, তাহারা এথন Barbara Celarent মুথস্থ করিতে লাগিলেন, কালিদাস ফেলিয়া বায়রণ ধরিলেন, অমরকোষ দূরে মিক্টেপ করিয়া "গাড্ মানে ঈশ্বর, লার্ড্ মানে ঈশ্বর, আঁই আমি, ইউ তুমি, কম আইস, গো বাও" * ইত্যাদি न्छन অভিধান কণ্ঠস্থ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এইরূপে সংস্কৃত ফেলিয়া মেচ্ছভাষার চর্চা হিন্দুগণ, এমন কি অনেক ব্রাহ্মণও মুম্লুমান আমলেও করিয়াছেন। তবে জীবনসংগ্রাম সেকালে তত উগ্র ছিল না ব্লিয়া, বছলোককে দেকভাষা ছাড়িয়া শ্লেচ্ছবাণীর সেখা করিতে হয় নাই। নৃতন আমলে নৃতন যুগধর্মপ্রভাবে লোকের অভাববোধ বাড়িতে আরম্ভ করিয়াছিল বলিয়া নৃতনবিভার চর্চার প্রতিও আগ্রহ বাড়িয়াছিল।

কিন্তু বিমাতা যতই ভাল হউন, তিনি বিমাতা, মাতা নহেন। ভার-তীয়া সরস্বতী ছিলেন দেশীয় পশুভগণের মাতা, আর খেতদ্বীণের ভারতী হইলেন বিমাতা। দেশীয় সরস্বতী সস্তানগণের অর্থাভাব মোচন করিতে

রাজনারায়ণ বহুর আত্মচরিত ১১পৃষ্ঠা।

পারুন আর নাই পারুন, গর্ভধারিণীর স্থায় আপনার স্নেহাঞ্চলে সকলকে আবরণ করিয়া রাথিয়ছিলেন। তাঁহার স্নেহ-প্রসাদে বাঙ্গালী ভট্টাচার্য্যের পরিবারে তৃষ্টি, তৃথি: ও শাস্তি বিরাজ করিতেছিল। শেওমীপের
ভারতী সেবকগণকে আশাতীত পরিমাণে কাঞ্চন দিতে লাগিলেন বটে,
কিন্তু তার সঙ্গে আর যাহা দিলেন, তাহার প্রভাবে তাহারা উন্মন্ত হইয়া
উঠিল, রাস্তায় চলাচলি করিতে লাগিল, বাপ-জ্যাঠাকে old fool বিশয়া
গালি দিতে শিথিল, গুরু-পুরোহিতকে রদ্ধান্ত্র্যুক্ত প্রদর্শন করিতে আরস্ত
করিল, সংসারকে শাশানে পরিণত করিল, আর নিজেরাও অকালে
শাশানে দেহরক্ষা করিতে লাগিল।

এই গুরুতর বভাববিপর্যায়ের এক প্রধান নিমিত্ত এই যে, এই সময়ে হিলুকুলেজের জন্ত বাছিয়া বাছিয়া যে সকল শিক্ষক আনয়ন করা ইইতেছিল, তাহাদের অধিকাংশই নাত্তিক বা মংশয়বাদী। ডিরোজিও, কাপ্তান রিচার্ডসন্, রীস্,—ইহারা সকলেই এই শ্রেণীর। ছাত্রগণের মন ও হৃদয়ের উপর ইহাদের প্রভাব অসীম ছিল। এবসকার ক্ষল কলেজের সাহেব অধ্যাপকগণের সহিত ছাত্রবর্গের সম্পর্ক দেখিয়া সে কালের চিত্র মনশ্চকুর সম্মুথে অবিকল স্থাপন করা কঠিন। ৬ রাজনারাণ বস্তুর আত্মনশ্চরত ও ত্রীবৃক্ত যোগীজনাথ বস্তুর মাইকেল মধুস্দন দত্তের জীবনচরিত প্রভৃতি গ্রন্থে ইহাদের বিবরণ ও তদানান্তন ইঙ্গবঙ্গের চিত্র প্রদত্ত। হইয়াছে এ স্থলে আর একজন মনীমিপ্রদত্ত বিবরণের কিয়দংশ উদ্ধৃত হইতেছে. ইহা হয়ত সকলের স্থাবিদিত নহে। নববিধান বন্ধসমাজের প্রচারক শ্রেদাসদ (ভাই) প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশয় কেশবচক্র সেনের জীবনীর ভূমিকায় লিধিয়াছেন—

The very touch of European knowledge affected their (i. e. of the so-called Young Bengal) ancestral orthodoxy, and succeeding batches of graduates came out of the Hindu College

with their idolatrous faith completely bleached out of them. The educationists of the time * * * did not perceive at the time that the loss of Hindu orthodoxy meant the obliteration of every sense of religion * * * The young men were unfastened from the safe anchorage of the social customs with the authority of centuries of time-honoured tradition at their bottom. They drifted away yearly in great numbers to every radical doubt and moral irregularity, they were emasculated, giddied, and more or less denationalised * * * What was known as education comprised a slight acquaintance with the idioms of the English language made through an uncritical study of the writings of a number of British authors, mostly belonging to the previous centuries. Shakespeare and Milton, held in a sort of conventional repute, were indeed extensively taught in the schools. One great test of superior education lay in the young man's readiness to quote with great show of self-importance from Hamlet and Paradise Lost; Johnson's Rasselas and Rambler were read with intense admiration; Addison's Spectator was always the sine quà non of good education; Goldsmith was the favourite poet, and Pope's verses were read with intense admiration * * * Perhaps an aspirant after political celebrity delivered a set speech at a literary club a great number of which began to crop up in the native quarters of Calcutta. Perhaps an eccentric character joined the Brahmo Somaj, more for the free eating than the practice of religion there. Perhaps some enterprising youth would go and become a convert to Christianity. But as a rule, education, except in rare instances, neither stimulated the intellect to originality, nor influenced the heart to profound impulses. On the other hand with increasing knowledge, there was an increasing progress of secret self-indulgence; scepticism had extensively infected the rising generation, and strict morality was ceasing to have any hold on Young Bengal. *** Dr. Duff somewhat thoughtlessly characterised the ocean of Oriental literature by quoting Ferdusi's satire on the court of Ghuzni,

magnificent court of Ghuzai is a sea, and a sea without bottom and without shore. I have fished in it long, but have found no pearl." Our young men took advantage of his sage counsel by fishing for pearls in Scott's and Fielding's novels, and the wide unclean waters of other inferior works of English fiction. ** * The Christian missionaries, the state officials, the youthful journalists the unfledged reformers all united to raise a war-cry against caste, and the entire population of our colleges and schools joined in the crusade. It meant the introduction of the European luxuries of food and drink, the free-and easy ways of the West, the abolition of social discipline, of the exactions of Brahman priests and impecunions relatives. Excessive indulgence in the use of alcoholic liquors characterised the educated community; concomittant vices showed themselves, and premature mortality began to rage amongst the rising generation. The emuncipation of women began to be talked about, and here and there the doors of the zenana were flung open. Men, before they had learnt to bononr the gentler sex felt a trenchant desire to be introduced into the company of the female relations of their neighbours. Third-rate English novels illustrated the questionable benefits of such promiscuous communion. All notions of moral danger proinulgated by Hindu teachers of former times were set aside as oldfashioned and pernicious. Impurity of character among the educated became proverbial.

শ্রনাম্পদ মজুমদার মহাশরের ইংরাজী রচনার অপূর্ব্ব ওজবিতা ও উজ্জলা অনুবাদে রক্ষা করা কঠিন। উহার মর্ম্ম এইরূপ:—

বুরোপীঃ বিনার সংপর্শেই তাহাদের (অর্থাৎ ইক্বকের) পিতৃপুরুষ হইতে প্রাপ্ত থধর্মাসজি অভিতৃত হইয়া পড়িল, এবং দলে দলে হিন্দুকলেজ হইতে যে সকল ছাত্র বাহির হইতে লাগিল, তাহাদের মধ্যে প্রতিমাপুজার বিবাদের সক্ষমাত্রও রহিল না। ইংরাজীশিক্ষার ব্যবস্থাপকণণ তথমও বুঝিতে পারেন নীই শ্বে হিন্দুর পক্ষে অধর্মায়-রাগলোপের অর্থ তাহার ধর্মবোধেরই আত্যন্তিক লয়। ঐ সকল ইংরাজীশিক্ষিত যুবক্ষণ চিরকালাগত প্রবাদ বা ঐতিহারপ প্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত সামান্তিক আ্বাচারের

বন্ধন হইতে মুক্ত হইরা প্রতিবংদর দলে দলে মৌলিক সংশর ও নৈতিক অনাচারের প্রোতে কোথায় ভাসিয়া যাইতে লাগিল। তাহাদের মতুষ্ত লুপ্ত হইল: মাধা ঘুরিয়া শিকা অর্থে প্রায়শঃ অতীত গেল, এবং জাতীয়তা অন্তহিত হইল। क्रांक मंडाकीत क्रांक्कन हें रात्रक लाथरकत्र मंडममूट निर्वितादित शहर ଓ सारे स्टांक ইংরাজি ভাষার কায়দার সহিত কিঞ্চিৎ পরিচয়দাত বুঝাইত। সেক্ষপীয়র ও মিটেনের শ্রতি সম্মানপ্রদর্শন একটা চলিত রীতির মধ্যে ছিল এবং ঐ দুই কবির কাব্যাবলী বিদ্যালয়সমূহে প্রচুররূপে পঠিত হইত। হামলেট ও প্যারাডাইস্ লষ্ট হইতে যখন-তথন বচন উদ্ধৃত করিতে পারিলে তৎকালে যুবকণণ উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত বলিয়া বিবেচিত হইতেন। তাহারা জনসনের রাদেলাস ও রাজ্বার পড়িয়া বিশ্বিত হইতেন। এডিদনের স্পেক্টোর না পড়িলে স্থশিকাই হইল না বলিয়া মনে করা হইত। গোল্ডিমিপ ছাত্রবর্গের প্রিয় কবি ছিলেন। পোপের কবিতা কণ্ঠস্থ করা ইইত। * * * রাজনীতিক্ষেত্রে ঘশোলিপা ছুই একটি যুবক হরত কোনও একটা সাহিত্যিক ক্লবে মুখত্ত করা বস্তৃত। দিত । এই সময়ে কলিকাতার বাঙ্গালী নহল' গুলিতে এই শ্রেণীর অনেকগুলি সাহিত্যিক কুব গজাইয়া উঠিয়ছিল। ছুই একটা কেপা ছেলে হয়ত ত্রাহ্মসমাজে যোগ দিত্ত তাহাও ধর্মাচরণের জন্ম নহে, পানাহারে ষেচ্ছাচারিতার জন্ত। হংত হুই একটি বাহাছর ছোকরা পাদরিদলে মিশিয়া খ্রীষ্টান হইয়া ঘাইত। কিন্তু তুই একটি যুবক (বাহাদিগকে দাধারণ নিয়মের বহিতৃতি বলিয়া মনে করা যায়) বাজীত অস্তু দকলের মধ্যে ইংরাজী শিক্ষা বুদ্ধিবৃতির উল্মেষ্যাধনম্বা মৌলিকচিন্তার বিকাশ করিতে পারে নাই; এবং তাহাদের হৃদরেও কোনও গভীর ভাবের সঞ্চার করে নাই। প্রত্যুত বিদ্যার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে গোপনে ইত্রিয়লালদাপরিতৃপ্তির প্রবৃত্তি বাড়িয়া গিয়াছিল; যুবকগণ সংশয়বাদে আবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিল এবং তাহাদের চিত্ত হইতে নৈতিক বন্ধন থসিয়া পড়িতেছিল। * * পাদরি ডাঃ ডাফ এক থেয়ালের বলে কবি ফার্দ্দুসির বাঙ্গোক্তি উদ্ভ করিয়। পজনীর রাজসভার সহিত প্রাচ্যবিদ্যা-মহার্ণবের তুলনা করিয়াছিলেন। ফার্দ্দুসির উক্তিটি এইরণ:--"গলনীর রাজসভা অতল ও অপার[া]স্মূদ্রসদৃশ। কিন্ত আমি এই সমুজগর্ভে বহুকাল ধরিয়া অনুসন্ধান করিয়া একটি রত্নও পাইলাম না।" আমাদের বুবকসভাদার ভাজার ভাকের এই ওভাদী উক্তি প্রমাণ মনে করিরা স্কট ও ফ্রিভিং.

এর উপ্সাদসমূহে এমন কি তদশেকা নিকৃষ্টতর ইংর:জী উপস্থাসরূপ পরিল জলে মৃষ্টা जनुमकात्न अनुख इरेलान। * ° * थृष्ठान शामत्रीशन, त्राख्यपुरुषदर्श, अदस्त्रत কাগ্ৰের নবীন সম্পাদকসম্প্রদায় ও অনুদাতপক সংস্কারক-পক্ষিয়াজ্বণ সকলে এক-খুরে জাতিভেদপ্রথার বিরুদ্ধে বৃদ্ধঘোষণা করিলেন এবং কলেজ ও স্কুলের ছোকরার দলও সেই যুদ্দে যোগ দিল। জাতিভেদপ্রথার উচ্ছেদ অর্থে তাহারা ব্ঝিয়াছিল সাহেবী খানাপিনায় বিলাসিতা, পাশ্চাতাসমাজের অসংযত আচার, সামাজিক নিয়মবন্ধনের উচ্ছেদ, এবং পুরোহিত-ঠাকুর ও দরিক্র আত্মীয়গণের দাবীর লোপসাধন। অতিরিক্ত মন্যপান শিক্ষার একটি বিশেষ লক্ষণরূপে গুণা হইয়াছিল এবং সঙ্গে সঙ্গে অক্তবিধ পাপাচরণও দেখা গিয়াছিল, ইহার ফলে যুবকসম্প্রদায়ের মধে৷ অকালমৃত্যুর যোরতর প্রান্তর্ভাব হয়। খ<u>ীজাতির মুক্তির কথা স</u>কলের মুথেই ওনা বা<u>ই</u>ত, এবং ছুই এক পরিবারে অন্তঃপুরের পরদা উঠাইয়া দেওবাও হইখাছিল। খ্রীজাতির প্রতি মনুচিত বুখাণ্পদর্শন করিতে শিক্ষা করিবার পুর্বেই লোকে প্রতিবেশিপরিবারের ্রীক্সপাণের সৃহিত আলাপ করিবার জন্ত দারণ লোভের বশীভূত হইয়াছিল। তাহারা তৃতীয় শ্রেণীর ইংরাজী নভেল হইতে এইরূপ বাধাহীন মেলামেশার উপকারিতা উপ-লব্ধি করিয়াছিল: এইরূপ আচার ঘর্থার্থই সমাজের উপকারী কি না তাহা স্বভাবতই সন্দেহ করা যাইতে পারে। প্রাচীন কালের হিন্দু সমাজশিক্ষকপ্পণ নৈতিক বিপদ সম্বন্ধে যে সকল মত প্রচার করিয়াছিলেন, তাহ। শিক্তিসম্প্রদায় সেকেলে ও মঙ্গলের বিরোধী বলিয়া বর্জন করিয়াছিলেন। চরিত্রদোষ শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবাদ বাক্যে পরিণত হইয়াছিল।

ধর্মসম্বন্ধে সংশয়বাদ, ম্বুপান ও অথাগুভোজন এই সময়ে শিক্ষিত সমাজে কতদূর প্রচলিত ছিল, তৎসম্বন্ধে রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয়ের উক্তিও উদ্ধৃত করার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। তিনি লিথিয়াছেন :—

ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ কুরাতে আমার কলেজের সমাধ্যায়ীরা আশ্চব্য হইয়াছিলেন। উাহারা আমাকে এক অভ্যুতজীব মনে করিয়াছিলেন। উাহারা সকলেই সংশ্রহাদী অথবা ধর্মের প্রতি উদাসীন ছিলেন। কলেজের উত্তম ছোকরা যে ব্রাহ্ম হইতে পারে, তাহা তাহাদের স্বপ্নের অধ্যাচর ছিল।"

আত্মচরিত ৪৬-৪৭ পুঠা।

7775-

পুন*চ--

যে দিন আমরা আক্ষধর্ম গ্রহণ করি সে দিন বিস্কৃত ও সেরী আনাইয়া ঐ ধর্ম গ্রহণ করা হয়। জাতিবিভেদ আমরা মানি না উহা দেখাইবার জফ ঐরপ করা হয়। খানা খাওয়া ও মদ্যপান করা রীতির জের রামমোহন রায়ের সময় হইতে আমাদের সময় পর্বাস্ত টানিয়াছিল, কিন্তু সকলেই ধে আক্ষধর্ম গ্রহণের দিন ঐরপ করিতেন এমন নহে। †

এই বিপ্লবের প্রভাবে রাজা রামমোহনের মৃত্যুর কিয়ৎকাল পরেই ব্রাহ্ম সমাজেও ধর্ম ও জীবনের আদর্শ-সম্বন্ধে কিরুপ বিপর্যায় ঘটয়াছিল, তাহার উদাহরণরূপে স্থলেথক ৺অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের মহিষি দেবেন্দ্রনাথের জীবনী হইতে চইটি উক্তি উদ্ধৃত হইল। অজিতকুমার লিখিয়াছেন——

^{*} আসচ্বিত ৪১—৪২ পৃঃ † ঐ ৪৬ পৃঃ

ঐ বছরেই (অর্থাৎ ১৭৭৬ শব্দে) অগ্রহায়ণ মাসে রাখালদাস হালদার 'রাহ্মাদুগের र्छमान व्यास्त्रिक व्यवशाविषद्रक পधारमाहना' नाम पित्रा এक व्यारवहन मिथिया াবেলুনাথকে পাঠাইয়া দেন।.....জাবেদনের শেষে তিনি ব্রাহ্মসমাজে• তি গুলি পরিবর্ত্তন আনিবার প্রস্তাব করেন্। সে প্রস্তাবস্তুলি গ্রহণ করিলে ব্রাক্ষণর্থ । ব্রাহ্মসমাজের প্রাচীন কালের সঙ্গে আর একেবারেই যোগ থাকে না। তাহ। ত্যও বেশী মাত্রায় উচ্ছ খল ব্যক্তিখাতস্তাপরায়ণ হইয়া উঠে।....তখনকার कित्वत मच्दक्त अथाननाम शननाद्वत ये व्यादननभव्य य हेंदू उथा भाउन यह াহাও বিশেষ আশাজনক নয়। তিনি লিখিতেছেনু, 'সকলে সমবেত হইয়া ামোদের সহিত ভোজন করিব, উত্তম অটালিকাতে নিবসতি করিব, উত্তম বস্ত্র পরিধান ারিব, উত্তম যানে আরোহণ করিব, এবং ঈশ্বর বর্তমান আছেন,এইরূপ বিখাস করিব : াহারদের (ব্রাক্ষদের) প্রিয় অভিপ্রায় এই ষে, এই সকল বিষর সম্পন্ন হইলে ব্রাহ্ম-পুর তরম উদ্দেশ্য সফল হইল। তাহারদের।ববেচনায় অন্তর্মকুবাক্তে সচ্চরিত্র, মুদ্ধাবান্ •এবং ঈখরের ইচছাধীন করা তত আবভাক নহে, বহির্মনুষ্যকে বত ্সজ্জিত, সুশোভিত এবং শুসভা করা বিহিত।'…… দৈলের লোকের বিশাস হল যে, ধর্মের ছলে ত্রান্ধর। আমোদের অক্তই একত্রিত হয়। মদাপানটা ভ্রাহ্মদের ধ্যে শ্বীতিমত চলিত ছিল। *

পুনশ্চ-অজিত বাবু লিথিয়াছেন:-

একবার রাজনারায়ণ বাবু মেদিনীপুর ত্রাক্ষান্যাজে একটা বজ্তা পড়েন, সেই াজ্তা দেবেশ্রনাথের অত্যন্ত ভাল লাগিয়াছেল—কিন্ত তত্ববোধিনী সভার াস্থাধ্যক্ষের। তাহা পত্রিকায় প্রকাশযোগ্য মনে করেন নাই। দেবেন্দ্রনাথ তাহাকে াত্রে লিখিলেন,:(২৬ ফাল্পন ১৭৭৫) এ বক্তৃতা আমার বনুদিগের মধ্যে যাঁহারা ঃনিলেন, তাহারাই পরিভৃপ্ত হইলেন ; কিন্ত আশ্চর্য্য এই যে তত্তবোধিনী সভার াস্থাধ্যক্ষেরা ইহা তত্ত্বোধ্রিনী পত্রিকাতে প্রকাশযোগ্য বোধ করিল না। কতকণ্ডলি ান্তিক গ্রন্থাক হইরাছেন, ইহাদিগকে এপদ হইতে বহিছত না করিয়। দিলে আর किर्म अठाद्वित्र श्विषा नाहे । 🕇

মহর্ষি দেবেল্রনাথ ঠাকুর—পৃ: ২৪২—২৪৪ † ঐ ২৪১ খু:

এই স্থানে প্যারীচাঁদ মিত্র-প্রণীত ডেবিড্ হেয়ারের জীবন-চরিত হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ভ হইতে পারে। তাহা হইতে ইংরাজী 'শিক্ষার বহুল প্রচলনের অব্যবহিতপূর্বকালে ভদ্রহিন্দুসমাজের আমোদ প্রমোদের কিঞ্চিং পরিচয় পাওয়া ফইবে।

"(ডেবিড হেয়ার) প্রথমতঃ ভদ্র ভদ্র হিন্দুদিগের—বাটিতে গমন করিতে থারস্ক করিলেন। যাহাতে তাঁহাদিগের সহিত্ত সংনিলন হয় তাহাতেই উদ্যত হইলেন। কি নাচ, কি থাজা, কি কবি, কি আকড়াই, কি থেমটা নাচ, কি পাঁচালি, কি বুল বুলের লুড়াই সকলেতেই হেয়ার সাহেব আহুত হইলে বসিয়া আমোদ করিতেন। উপরোজ আমোদ ভিয় ঐ সময়ে অস্তাস্থ কো তুক ছিল। কোন কোন স্থানে সন্দেশের মজলিস অর্থাৎ গোলা বিছাইয়া তাহার উপর বসিয়া বৈঠকী সঙ্গীত হইত। কোন কোন স্থানে মালুম পক্ষীর সভা অর্থাৎ বৃহৎ বৃহৎ বাঁচার ভিতর মহুয়া পক্ষীয়লপ থাকিতেন। সভায় আনীত হইলে কেহ কাক, কেহ কাদার্থোচা, কেহ সার্মা, কেহ বক এইয়প নানাপক্ষীর প্রকৃতি দেখাইতেন:ও মধ্যে মধ্যে গান করিতেন যথা "কুত্ব কিং ল্যাক্ জ্যাক্সন, গুলব্র জ্যাক্সন, আলিপ্রি জ্যাক্সন, কু- ড্—"

এই সকল আমোদে মছাপানের কথা নাই। রাজনারায়ণ বাব্ও লিথিয়াছেন তথনকার যুবকগণ মদাপান করিত না। অনেকের মনে হয়ত সন্দেহ হইবে, তবে কি মছাপান এদেশে কথনও প্রচলিত ছিল না ? ছিল, সংস্কৃতকাব্যে স্ত্রী-পুরুষে মছাপানের কথা আছে; মছাপানে ষত্রংশ্রুষ্ণে হইয়াছিল বলিয়া মহাভারতে উল্লিখিত হইয়াছে। এসকল আভি প্রাচীন কালের কথা। অপেক্ষাকৃত আধুনিককালে মছাপান ভদ্রসমাজে অতি গহিত আচার বিবেচিত হইত বলিয়া ভদ্রুবকগণের মধ্যে উহার বাড়াবাড়ি ছিল না। প্রোচ্দিগের মধ্যে কেহ কেহ, বিশেষতঃ বীরাচারী তান্ত্রিকগণ, মদ্যপান ক্রিতেন। সাধারণ গৃহস্থকে মদ্য স্পর্শ করিলে স্থান ক্রিতে হইত। মদ্যব্যব্যায়ী অর্থাৎ শৌণ্ডিক সমাজে অস্ষ্রান্ত অর্থাৎ বাজির বলিয়া বিবেচিত হইত। মদ্যপান যে ইংরাজী-

শিক্ষার প্রচলনের সময় বা তাহার অত্যন্নকাল পূর্ব্বে বিদেশীয়গণের অন্তকরণে ভদ্র হিন্দুসমাজে অধিক প্রচলিত ইরাচ্চ্
তাহাতে সন্দেহ নাই। শিক্ষিত ছই চারি জন লোক মদ খাইতে
আরম্ভ করিলেই, যাহারা ইংরাজীশিক্ষা লাভ করেন নাই বা সাক্ষাৎসম্বন্ধে
ইংরেজের সংস্পর্শে আসেন নাই তাহারাও মদাপানে বাড়াবাড়ি করিতে
আরম্ভ করেন। এইরূপে এই সময়ে বাঞ্চালার সর্ব্বিত্র মন্ত্রপানের অভ্যাস
ভয়ানকভাবে বাড়িয়া গিয়াছিল। পূর্ব্ব বর্ণের ধামরাই-প্রভূতি ছইচারিটি প্রাচীন গ্রামের প্রাচীনবংশসমূহের ইতিহাস অন্তস্কান করিলে
দেখা যায়—অপরিমিত মন্তপানই উহাদের অধ্যপতের একমাত্র কারণ।
অথচ এই অঞ্চলে ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন, কলিকাতা অঞ্চলে প্রচলনের
কিছু পরে হইয়াছিল। সর্ব্বেত্রই গ্রণের অন্তকরণ করিবার পূর্ব্বে লোকে
দৈবের অন্তকরণ করিতে শিথে। কলিকাতার লোকের পানদোষসম্বন্ধে
প্যারীটাদ মিত্র লিথিয়াছেন:—

কলিকাতার যেথানে যাওয়া যায় সেই থানেই মদ খাই বার ঘটা। কি দু:খী, কি বড় মানুষ, কি যুবা কি বুল সকলেই মদা পাইলেই অন ত্যাগ করে। কথিত আছে, কোন ভদ্রলোক একগ্রামে কিছু দিবস অবস্থিতি করিয়াছিলেন; তথার দেখিলেন, প্রায় সকল লোক অহোরাত্র অবিশ্রাস্ত গাঁজা থাইতেছে। এই থাপার দেখিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন, এ প্রানে কত লোক গাঁজা থায়। গাঁজাথোরের মধ্যে একজন উত্তর দ্বিল, আমরা সকলেই গাঁজা থাইয়া থাকি, প্রানে শালপ্রাম ঠাকুর্ব ও আমাদের টোপিপিসি—যাহার বয়স ১১ বৎসর, কেবল তাঁছারাই থারিজ আছেন। কলিকাতা এক্ষণে ভ্রমণ। *

শিক্ষিতসমাজের এইরূপ অত্যাচার অনাচার সত্ত্তে ইংরাজীশিকা হিন্দুসমাজে, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণবৈত্যকারস্থাদি উচ্চবর্ণের মধ্যে ক্রমশঃ বিস্তার

মদখাওয়া বড় দায় জাত রাখার কি উপায় ১ম পুঠা।

লাভ করিতে লাগিল, ইহা হইতেই বুঝা যাইবে রাজনৈতিক ও আথিক নিমিতের (political and economical causes) প্রভাব সমাজের উপর কত অধিক। বিশ্বনাথ তর্কভূষণের ন্থায় গোঁড়া ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতও ভূদেব মুথোপাধাায়ের ভায় প্রতিভাশালী ও স্থিরবৃদ্ধি তনয়কে সংস্কৃত ছাডিয়া ইংরাজীবিতা শিক্ষা করিতে সকল অনাচারের শিক্ষাস্থল হিন্দুকলেজে পাঠাইয়াছিলেন। বস্তুতঃ এই যুগের সামাজিক বিপ্লব, বা প্রলয়ের ইতিবৃত্ত ক্ষরণ করিলে হিন্দুসমাজ যে এথনও বর্তুমান আছে ইহা আশ্চর্যাজনক বলিয়াই মনে হইতে পারে। সৌভাগ্যক্রমে সে সমাজের প্রাণশক্তি অসীম ছিল, এবং এখনও আছে; তাহার বর্জন করিবার ক্ষমতাও ধেমন তীত্র, গ্রাহণ করিবার ক্ষমতাও তেমনই অধিক। বিশেষতঃ এই যুগের পরিবর্ত্তনধারা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিরে মনে হয়, হিন্দুজাতি ও হিন্দুসভ্যতার বিশেষত্ব জগতে স্বতন্তভার্বে বিরাজিত থাকুক, টুহা বিধাতারই ইচ্ছা। তাই তিনি যেমন এক হাতে ইংরাজীশিক্ষিত 'নব্য[া]কালাপাহাড়গণকে নিমিন্তমাত্র করিয়া হিন্দুসমাজের কতক অংশ ভাঙ্গিয়া চুড়িয়া ধূলিসাৎ করিতেছিলেন, অপর হাতে তাহা পুনরায় গড়িবার তুলিবার ব্যবস্থাও করিতেছিলেন। সে গঠনক্রিয়া অত্যাপি সম্পূর্ণ হয় নাই; পরিবর্ত্তনশীল কালের পরিবর্ত্তনশীল কৃচি প্রবৃত্তি, ঘটনাও অবস্থার সহিত সামঞ্জ্য ও সমন্বয় বিধান করিয়া বিধাতার শুভেচ্ছা ধীরে ধীরে হিন্দুসমাজের বহুশাখায় প্রদারিত জীবনধারাকে পরিপুষ্ট করিতেছে।

কেনাও একজন মানুষকে সর্বাংশে এই গঠনক্রিয়ার একমাত্র বিশ্ব-কর্মা বলিয়া নির্দেশ করা সমাজবিজ্ঞানের নিয়মবিক্ষ। কেননা সমাজতত্ত্ব বিদ্বলেন—সমাজ আপনার নিজের নিয়মেই ভাঙ্গে, গড়ে, উঠে, পড়ে। সমাজের এই নিয়মকে বিধাতার মঙ্গলেছা বলিয়া স্বীকার করিতে ইছে। হয় কর, না কর তাহাতে কৈছু আদে যায় না। * কিন্ত ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, সামাজিক পরিবর্ত্তন, কেবল ব্যক্তিবিশেরের ইচ্ছা দ্বারা নির্মিত হয় না। ব্যক্তির মধ্যে সমাজের ভাঙ্গা-গড়ার, উঠা-পড়ার ক্রম লক্ষ্য করা যায় মাঁত্র। ব্যক্তি দ্বারা সমাজ আপনার কাজ করাইয়া লয়, কাহাকেও দিয়া বেশি কাজ করায়, কাহাকেও দিয়া কম কাজ করায়। যে সমাজ ভাঙ্গিবে বলিয়া উভোগ প্রকাশ করে, সমাজ তাহাকে দিয়াও গৌণভাবে নিজ গঠনের সহায়তা করাইয়া লয়। যাঁহাঁয়া আপনাদিগকে উন্নত মনে করিয়া সমাজের সকলকে স্বমতে আকর্ষণ করিতে অসমর্গ হইয়া সমাজ হইতে বিভিন্ন হইয়া যান, তাঁহারাও সমাজেরই নিজ হাতের প্রযুক্ত অস্ত্রমাত্র। ক্রমাজ আপাততঃ হইজন উৎকট উন্নতিবাদীকে বর্জন করিয়া হয়ত হই হাজার উদাসীন লোককে শ্রুতনমতের সহিত সহায়ভূতিসম্পন্ন ও অল্কিতভাবে য়থাক উন্নতির দিকে অগ্রসর করে।

এখন প্রশ্ন ইইতে পারে, তবে কি সমাজে বাক্তির বাজিত্ব বলিয়া কিছু নাই? আছে রই কি ? ব্যক্তির বাজিত্বপ্রক্ষরণের পূর্বে তাহার ভাবরাশি সমাজ বা আবেষ্টন হইতেই লব্ধ হয়। ক্রমে ক্রমে ব্যক্তি তাহার নিজের ভাবে ঐ ভাবগুলিকে আয়ন্ত করে। উহা হইতেই তাহার মনে নানা প্রেরণার উদ্ভব হয়। ঐ প্রেরণাগুলি স্বর্ধাংশে ন্তন নহে, সমাজেই তৎসমুদ্র পূর্বে হইতেই ছিল, কিন্তু বিক্ষিপ্তভাবে থাকা হেতু কার্য্যকরী হয় নাই। সমাজশক্তিতে সাক্ষাৎস্বন্ধে কার্য্যকরণশক্তির অভাবে সমাজকে কার্য্যাধনের জন্ত এমন

^{*} To the religious consciousness God is the creative worldwill, which means that He is at once individual and social will.——Wundt.

ব্যক্তিবর্গের মুখাপেক্ষা করিতে হয়, যাহার্দের মধ্যে সমাজের ভাবরাশি সংহত হইয়া পরিণতি লাভ করিয়াছে। সামাজিক চৈতন্ত কোনও না কোনও ভাবে প্রত্যেক ব্যক্তিতেই প্রতিফলিত হয় বটে, কিন্তু অধিকাংশ লোকের মধ্যেই উহা নানা পুরাতন ও গতামুগতিক সংয়ার ছারা অভিভূত হইয়া থাকে। মানুষের একটা স্থভাব এই য়ে, তাহার চিস্তা বা স্মৃতিশক্তি প্রায়শঃ তাহাকে অতীত ছারা বর্ত্তমানকে এবং বর্ত্তমান ছারা অনাগতকে উপলব্ধি করিতে প্রবৃত্ত করে। কিন্তু সমাজের বাহারা যথার্থ নেতা তাহারা সমাজের বর্ত্তমান, অতীত, ও ভবিয়্যুৎ সকল অবস্থারই বিশেষত্ব স্পষ্টভাবে বুঝিতে পারেন, এবং সেইজন্ম তাহাদের মধ্যে সামাজিক চৈতন্ম ও সামাজিক ইচ্ছাশক্তি কেন্দ্রীভূত হয়, এবং সেই কেন্দ্র হইতে পুনর্বার সমগ্র স্মাজের উপর ক্রিয়া ম্রিতে প্লাকে। এইরূপে সামাজিক প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানই সমাজ ও বাক্তিরা মধ্যে ভাবের ও ইজার আদানপ্রদানের ফল বলিয়া ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে।

এই তথাগুলি আশা করি এত হক্ষ বা সাধারণের নিকট এরপ অক্রতপূর্ব্ব নহে যে এন্থলে ইহার অধিক বিশ্লেষণ আবগুক। তথাপি ছঃথের সহিত স্বীকার করিতে হইতেছে যে, অনেক বক্তা ও লেথকই এই মোটা কথাটা ভূলিয়া যান। তাঁহারা বাক্তিবিশেষের গুণে মুগ্ধ হইয়া সম্ভাবা ও অসম্ভাবা সর্ব্বিধ কৃতিত্ব তাহাতে আরোপ করেন। এইরূপে কত মহান্মাই যে বাঙ্গালার সমাজে নব্যুগের একমাত্র প্রবর্ত্তক বলিয়া ঘোষিত হইয়াছেন, তাহার অবধি নাই। রামমোহন, দেবেজনাপ্প, কেশব-চক্র, রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ, হরিশ মুখোপাধ্যার, কৃষ্ণদাস পাল, উমেশচক্র ব্লোগাধ্যার, মাইকেল মধুসুদন, ঈশ্বরচক্র, অক্ষরকুমার, বিছম্চক্র ইহারা প্রত্যেকেই। এ সন্মান পাইয়াছেন। কিন্তু কথা এই; সমাজ্ব পদার্থটা

বালকের ক্রীড়ণক নহে যে তাহা একটি কাঠীর আঘাতে যে দিকে ইচ্ছা ণড়াইয়া দেওয়া যায়। সমাজে ধখন যথার্থ নবযুগ আদে, তথন তাহা প্রায়শ: কেবল একজনকে আশ্রয় করিয়া সমাজের বাহির হইতে হঠাৎ শাদে না. তাহা প্রাকৃতিক অভিব্যক্তির নিয়মক্রমে সামাজিকগণের ধম্ম. নীতি, সাহিত্য, শিল্প, রাষ্ট্র, দৈনন্দিনজীবন্যাত্তার সংস্কার ইত্যাদি সকল দিক হইতে ফুটিয়া উঠিতে থাকে। আবার ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া উভয়ই প্রকৃতিরই নিয়ম। নদীর স্রোত যথন স্বীয় উৎকট থরতায় একদিকের ভট কাটিয়া নেয়, তথনই অপর দিকে "আ ওড়া'' সৃষ্টি করিয়া নৃতন পলি সঞ্চয় করিতে থাকে। স্মান্তেও যেথানেই উৎকট উন্নতিবাদী, সেথানেই উৎকট রক্ণুশীলও দেখা যায়। বঙ্কিমচক্রের সমসাময়িক বাঙ্গালা সমাজে এইরূপ ৰিবিধ চরম-নীতির শিক্ষকই যথেষ্ট ছিল, কিন্তু মোটের উপর হিন্দুদমা**ক** কোনও পক্ষই ঐকান্তিক ভাবে অবলম্বন করে নাই। ঐশ্বিমের জীবন-সমালোচনাকালে এই তথ্য বিশেষভাবে শ্বরণ রাখা আবশুক। তাঁহার ৰারা সমাজ আপনার শা্খতিকী উন্নতির প্রবাহ স্ব্যাইত রাণিবে বলিয়া তাহাতে উৎকট রজোগুণ বা উৎকট তমোগুণ,—উদাম গতি বা অন্ধ নিশ্চেষ্টতার স্ঞার করে নাই। জাতীয় জীবনের নানাবিভাগেই বন্ধিমের প্রতিভা কার্য্য করিয়াছে। তিনি একাধারে দাহিত্যিক, রাজনৈতিক, ধর্মপ্রচারক ও নীতিশিক্ষক। তাঁহার জীবনে দেখিব, তাঁহার সম্পাময়িক অপর হুই একজন প্রতিভাশালী মহাপুরুষের ভাষ তিনি সামাজিক জীবনের কোনও ক্ষেত্রেই স্বীয় প্রতিভার উত্তেজনা বা কর্মতৎপরতার উন্মাদনায় কেবলই কালাপাহাড়লীলা অভিনয় করেন নাই,কিংবা নবযুগের উন্মাদনী বার্ত্তা কাণে আদিবার ভয়ে উলিসিসের ভায় মোম দিয়া নিজের ও নিজ সমাজের সকলের কর্ণ রুদ্ধ করিবার ব্যবস্থান করেন নাই। বাঙ্ঘালার সামাজিক ইতিহাদে তাঁহার স্থান অতি উচ্চ। ক'ড উচ্চ তাহা

আমরা তাঁহার কর্মদমালোচনার সময়ে দেখিব। বাল্যে ও যৌবনে যেরূপ আবেষ্টনের মধ্যে তাঁহার শিক্ষাদীক্ষা সম্পূর্ণ হইয়াছিল তাহার পরিচয় স্মামরা স্মাংশিকভাবে দিয়াছি। তিনিও তাহার সহকর্মা ব্যক্তিগণ এই বিপ্লবঘূর্ণিবায়ুর স্থিরতর কেন্দ্রস্থলে অবস্থিত হইয়া হিন্দুসমাজের প্রাণের স্পন্দন যথার্থ-ভাবে অমুভব করিয়াছিলেন। তিনি ধর্ম্মে, সাহিত্যে, জীবন-নীতিতে অনেক নবাভাূদিত তর্কের মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, এবং যেহেতু তাঁহারা মতের অনেক স্থলেই তদানীস্তন হিন্দু-সমাজ সর্বাস্ত:করণে সায় দিয়াছিল, তাহা হইতেই বুঝা যায় যে, তিনি কুত্রাপি উৎকট উদ্ভাবন-শক্তির প্রয়োগ করেন নাই। আধুনিক কোনও কোনও জীবনচরিতলেথকের ভাষার কায়দা-কসরতের অত্করণে ষদি কেহ তাঁহাকে "যুগ-সমস্তামীমাংসক", "যুগসমন্বয়ের প্রতিষ্ঠাতা" "যুগ-সন্ধির আবিষ্ণঠী ইত্যাদি অল্লাধিকপরিমাণে (অন্ততঃ বর্তমান লেথকের পক্ষে) গুর্ব্বোধ্য পাীভোষায় পরিভাষিত করিতে চাহেন, তাহাতে আপত্তি নাই। তবে যদি একটা সোজা কথায় নব্যগের বাঙ্গালায় বঙ্কিমের যথার্থ স্থাননির্দেশ করা নিতান্তই আবশুক বিবেচিত হয়, তবে বলিব, বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার সমসাময়িক বঙ্গের চিন্তাশীল হিন্দুসমাজের শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি ছিলেন। এই বর্ণনায় তাঁহার হৃদয় ও মনের যেরূপ উদারতা বা সঙ্কীর্ণতা ছোতিত হয়, তাহা সর্বাংশেই তাহার প্রাপ্য। বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার দেহের বিস্তার ও মনের প্রসারের প্রত্যেক ইঞ্চিতে হিন্দু ও বাঙ্গালী ছিলেন। রামমোহন রায় সম্বন্ধে তাঁহার একজন অমুরাগী বলিয়াছেন, "তাঁহার কাছে সমস্তাগুলি সমস্ত মানুষের সমস্তারপে উপস্থিত হইয়াছে. একং বিশ্বমানবের তর্ফ হইতে সেই সমস্তা মিটাইবার আয়োজনও তাঁহাকে করিতে হইয়াছে।" বঙ্কিমচক্রসম্বন্ধে আমরা ততথানি বলিতে পারি না। বৃত্তিমানুর শিক্তকে বাঙ্গালার ও বাঙ্গালাকে আপনার বলিয়া, জানিয়া-

ছিলেন। বাঙ্গালা যে অংশে ভারতবর্ষের, ভারতবর্ষও সেই অংশে বঙ্কিমচন্দ্রের আপনার; বাঙ্গালী ফেঅনুপাতে বিশ্বমানবের অংশ, বিশ্ব-মানবও ঠিক সেই অমুপাতে বন্ধিমচক্রের প্রিয়। সমসাময়িক কোনও কোনও "সংস্থারকের" ভায় ঘরকে বাহির ও বাহিরকে ঘর, পরকে আপন ও আপনকে পর করিয়া উচ্চ আঙ্গের ''পীরিতি'' দাধন করিতে চেষ্টা করেন নাই। তিনি ক্লফকে বৃদ্ধা**সু**ষ্ঠ প্রদর্শন করিয়া খুষ্টকে আঁকড়াইয়া ধরেন নাই, কিংবা স্বদেশীয় সভ্যতা হঁইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া "অপর সমুদায় দেশ ও জাতিমধ্যে যে সকল সং পুরুষ আছেন" তাঁহাদের সহিত "সতোতে সামঞ্জস্তে ও পবিত্রতাতে মিলনের" স্বপ্নও কোনও দিন দেখেন নাই। যাহারী তাদুশ বিশ্বজনীন প্রেমের • সাধিক বা অমুরাগী, বঙ্কিমচন্দ্রের জীবনে তাহাদের রুচির অমুকৃল বিশেষ ' কিছুই নাই। কিন্তু যে ব্যক্তি পুরাদস্তর বাঙ্গালী 🕫 হিন্দু থাকিয়া বৈজ্ঞানিক সত্য ও যুক্তির আলোকে স্বদেশের 💅 স্বন্ধাতির চিরস্তনী সাধনাকে পরীক্ষা করিয়া লইতে চায়, যে স্বদেশকে ভালবাসে, স্বজাতির গৌরবকাহিনী অনুশীলন করিতে প্রীতি অনুভব করে, যে আপন সমাজের ক্রটি-বিচ্যুতি, তুর্বলতা, অন্ধভাটুকু ভালরূপে ও সহাত্মভূতির চক্ষে দেখিয়া তাহার সংশোধন করিতে ইচ্ছা করে, যে আপনাকে নিজ সমাজের অথণ্ড অংশ ভাবিয়া নিজের সর্ববিধ বৃত্তির অনুশীলন দারা নিজের ও পরোক্ষভাবে সমাজের কল্যাণসাধন আকাজ্কা করে, যে জাতীয় ভাষার অকুশীলন করিতে গৌরব বোধ করে, যে জাতীয় আশা আকাজ্ঞার কথা মুখ্যতঃ স্বজাতিকে স্থদেশের ভাষায় শিখাইতে চায়, এবং দেশীর সমাজের মুক্তির পথ দেশীয় আদর্শের মধ্যে অনুসন্ধান করিতে ভালবাদে, যে এই স্মহান্ ও আয়্মান্ হিন্দুসমাজকে অচল,মৃত বা মৃতপ্রায় ভাবিয়া স্থইডেন, ডেনার্ক বা বেলজিয়মের পাহিত্যগদ্ধমাদনে ষ্ট্সজীবৃনী প্রধার অবেষণ না করিয়া, এই সমাজের প্রকৃত জীবনশক্তি কোথায় তাহা ভালরপে পরীক্ষা করিয়া সেই শক্তির পরিপৃষ্টিয়ারা তাহার সকল আময় দ্রীকৃত করিবার বাসনা করে, তাহার পক্ষে বিষ্কনচক্রের গ্রন্থাবলীর শিক্ষা ধীরভাবে আলোচনীয়, নিপুণভাবে অধুধাবনীয় এবং অনেকস্থলেই প্রদার সহিত অনুষ্বায়িও বটে। অসাধারণ প্রতিভাসন্পন্ন হইলেও বিষ্কিমচক্র আমায়্যী প্রজার আধকারা ছিলেন, একথা কে বলিবে ? বিষ্কিমচক্র কোথাও অনুন পতিত হন নাই, কোনও চিন্তার ধারায় অর্দ্ধপথে বিরত হন নাই, কোনও ক্ষেত্রে স্বল্লায়োজন লইয়া কর্মে প্রস্তুত হন নাই, একথা বলিতে পারি না। তথাপি তাহার চিন্তার গভীরতা, সরলতা, আন্তরিকতা, তাহার কর্মফলের গুরুত্ব, নহন্ত ৬ সুদ্র-বাাপকন্থের কথা চিন্তা করিলে মুশ্ধ হইতে হয় এবং পুনঃ পুনঃ বলিতে হয়, তাঁহার সময়ে তাঁহার তুলা গলোক বাঙ্গালায় অতি অনুই ছিল, এবং তাঁহার পরেও আজ পর্যান্ত অতি প্রাক্ষ জনিয়াছে।



প্রথম পরিচ্ছেদ।

জন্ম ও শিক্ষা

১৮০৮ খৃষ্টাব্দের ২৭শে জুন, বাঙ্গালা ১২৪ট সনের (১৭৬১ শকাব্দের) ২০০ই আষাঢ়, রাত্রি ৯ ঘটকার সময় ২৪ পরগণা জিলার অন্তর্গত কাঁটাল শাড়া গ্রীমে বৃদ্ধিমচন্দ্রের জন্ম হয়।

১৮৩৮ খৃষ্টান্দ বাঙ্গালার ইতিহায়ে একটি চিরশ্বরণ্ট্র বৎসর। অবশু, ইতিহাস বলিতে যাহার। কেবল রাজনৈতিক ঘটনাবলির বিবরণমাত্র ব্যেন, তাহারা হয়ত শ্বতিশক্তির উপর প্রচণ্ড়তম চাপ দিয়াও ১৮৩৮ খৃষ্টান্দে বাঙ্গালাদেশে বিশেষ কোনও শ্বরণীয় ঘটনা মনে আনিতে গারিবেন না। ভারতেতিহাসে বিশেষজ্ঞগণের দৃষ্টি একলক্ষে বাঙ্গালা হইতে ভারতের পশ্চিমদীমান্তে পতিত হইবারই সন্ভাবনা অধিক, কেননা ঐ বৎসরেই লর্ড অকল্যাও একদিকে শিমলাশৈলের তুহিন-প্রনের স্পর্ণ অপরদিকে ক্ষিয়া-ভল্লুকের আক্রমণভয়ের আড়েই হইয়া কাবুলের আমীর দোন্ত মহন্মদের বিরুদ্ধে যুদ্ধঘোষণা করেন। তহুপলক্ষে বাঙ্গালাদদেশ হইতে কাবুলের দিকে যে অভিযান হয়, তদ্ভিয় বাঙ্গালার কোনও ঘটনা বাঙ্গালার রাজনৈতিক ইতিহাসে প্রাস্থিম নহে। তথাপি বলিতে হইবে বাঙ্গালীর পক্ষে ১৮৩৮ খুটান্দ একটি চিরশ্বর্ত্তীয় বৃৎসর।

ঐ ভতবর্ষে বঙ্গমাতা যে সকল মহারত্ব প্রস্থ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের গৌরবে তিনি চিরদিন গৌরবান্বিতা থাকিবেন। বাঙ্গালা কাব্যে হেমচন্দ্র, বাঙ্গালার ধর্ম ও সমাজের ইতিহাদে কেশবচন্দ্র, রাজনীতিচর্চায় কৃষ্ণদাস, আর গছসাহিতা, ধর্মনীতি, সমাজনীতি, রাজনীতি—সংক্ষেপে বলিতে গেলে আধুনিক বাঙ্গালার সর্ববিধ চিন্তাক্ষেত্রে বঙ্কিমচন্দ্র—ইহাদের কাহার নাম কোন কালে বঙ্গবাসী ভূলিতে পারিবে ? এই মহাপুরুষগণের প্রত্যে-কের জন্ম ১৮৩৮ থৃষ্টাব্দে ৷ দে বংসরে বাঁহাদের জন্ম এরূপ অল্পসংখ্যক লোকই এথন বাঙ্গালাদেশে জীবিত আছেন। যাহারা কোনও ক্ষেত্তে বিশেষ উন্নতিদাধন করিয়া বহুলোকের নিকট পরিচিত হইয়াছেন, এরূপ ব্যক্তি একজনও জীবিত নাই। সর্ব্ধশেষ ব্যক্তি অৱদিন হয় মানব-লীলা সংবরণ করিয়াছেন, ইহার নাম আইনজ্ঞসমাজে বহুদিন পরিচিত থাকিবে। ইনি সার চক্রমধ্ব ঘোর; ইঁহার জন্মও ইংরাজি ১৮৩৮ খুষ্টাব্দে। বিদেশীর মনীষিগণের মধ্যে ভারতবাসিগ্ণ গাঁহাদের নাম বছদিনপর্যান্ত স্মরণ রাখিবে, এরূপ ছুই নিহাত্মার জন্ম ঐ বৎসরে হয়। প্রথম, সার্ উইলিয়ম ওয়াডারবরণ , বিতীয় লর্ড. (জন) মর্লি। ওয়েডারবরণ কিছুকাল হয় পরলোকগত হইয়াছেন, লর্ড মর্লি অভাপি জীবিত, এমন কি কর্মক্ষম আছেন। বাঙ্গালার তুর্ভাগ্যক্রমে লর্ড মর্লির সমবয়স্ক বাঙ্গালী মহাপুরুষ-গণের মধ্যে (সার চক্রমাধব ব্যতীত) আর সকলেই বছবৎসর পূর্ব্বে ধরাধাম ত্যাগ করিয়াছেন। কেশবচন্দ্র ৪৫ বৎসর বয়সে দেহরক্ষা করেন। ক্লফ্চ-দাসের মৃত্যুও ঐ বৎসরেই হয়। ১৮৮৪ খৃষ্ঠান্দের ৮ই জানুয়ারি কেশবচন্দ্র, ২৪ শে জুলাই কৃঞ্চদাসের মৃত্যু হয়। বঙ্কিমচক্র আর দশবৎসর জীবিত থাকিয়া ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে দেহুত্যাগ করেন ; হেমচন্দ্র আরও নয় বৎসর (১৯০৩ খুষ্টান্দের মে মাস পর্যান্ত) জীবিত ছিলেন, কিন্তু তাঁহার জীবনের শেষ करम् बंदम् वंदम् जांशास्क कीविक ना विषया मृख विनास हरता।

বাঙ্গালার অন্তান্ত কৃতিসন্তানগণের মধ্যেও অতি অন্ত কয়েকজন আশির কোঠার পা দিতে পারিয়াছেন। স্থবিখ্যাত হরিশ্চন্দ্র মুখো-পাধাায় ৩৭ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করেন, স্বামী বিবেকানন্দ ও রাজকৃষ্ণ মুথোপাধাায় ৪০ বংসর বয়সে, দ্বারকানাথ মিত্র, রামদাস रमन ४> वर्भात, উমেশहक विद्याग ४७ वर्भात, भेश्वत खर्थ ४१ वर्भात, ভারতচক্র রায় ৪৮ বৎসরে, মাইকেল মধুস্থদন ও দ্বিজেক্রলাল রায় ৪৯ বং-সরে, পরমহংস শ্রীরামকৃষ্ণ ও রজনীকান্ত গুপ্ত ৫১ বৎসরে, প্রারীচরণ 🗸 मदकात, मननरमाहन जर्कानहात, मानत्थि तात्र ৫२ वर्पात, तामरगाभान ঘোষ ৫০ বংসরে, যতুনাথ মুখোপাধ্যায় ৫৫ বংসমর, মহাত্মা বিজয়ক্ষঞ গোস্বামী ৫৮ বৎসরে, মহামতি রাজা রামমোইন রায়, আনলমোহন বস্তু, রমেশ্চক্র মিত্র, লালমোহন ঘোষ, বিহারীলাল চক্রবর্তী ৫৯বৎসরে, প্রেমটাদ তর্কবাগীশ ৬০ বৎসরে, রঙ্গণাল বন্দ্যোপাধ্যায় ৬১ বংসরে, উমেশচন্দ্র वरनाभिधात्र ७ नवीनहन्त स्मन ७२ वरमस्त्र, तामगिल गात्रवङ्ग ५० वरमस्त्र, অক্ষরকুমার দত্ত ও (ভাই) প্রতাপচক্র মজুমনার ৬৬ বংসুরে, কালী-প্রসন্ন ঘোষ ৬৭ বৎসরে, রাজেক্রলাল মিত্র, ভূদেব মুথোপাধাায়, পাারী-চাঁদ মিত্র (টেকটাঁদ ঠাকুর) ৬৯ বৎসরে, মহেন্দ্রলাল সরকার ৭০ বৎসরে, কৃষ্ণমোহন বন্যোপাধ্যায় ও অক্ষয়চন্দ্র সরকার ৭২ বৎসরে, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও তারানাথ তর্কবাচম্পতি ৭০ বৎসরে, রাজনারায়ণ বস্তু ৭৪ বংসরে, ক্বফকমল গোস্বামী ৭৭ বংসর বয়সে প্রাণ-ত্যাগ করেন। যাঁহারা অশীতিবর্ষ অতিক্রম করিয়াছিলেন, এরপ মাত্র তিনটী নাম মনে হয়। স্থবিথাতি গঙ্গাধর কবিরাজ, রামনিধি গুপু, ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর; ই হারা প্রত্যেকে ৮৭ বংসর বয়স পর্যান্ত জীবিত ছिल्न ।

মহাপুরুষমাত্রেরই জন্মের দঙ্গে তুই একটা অলোকিক না অস্কৃত:পক্ষে

অসাধারণ ঘটনা সংস্ট থাকে শুনা যায়। এওঁলি কতদ্র সত্য বা কার-নিক তাহাও কেহ বলিতে পারে না। বিষ্লমচন্দ্রের জীবনচরিত-লেথক ভদীয় ভ্রাতৃস্ত্র শচীশচন্দ্র ঐরপ একটা ঘটনার কথা উল্লেথ করিয়াছেন, কিন্তু উহার সত্যতাসম্বদ্ধে তিনি নিঃসংশয় নহেন। কথিত আছে, বিশ্বনের জন্মের ক্ষণকালপূর্ক্বে তদীয় পিতা যাদবচন্দ্র স্থতিকাগারে শঙ্খধনি শুনিয়াছিলেন। অনুসন্ধানে বথন জানা গেল যে কেহই শুভা বাজায় নাই, তথন তিনি সানন্দে উদ্দেশে ভগবানের চরণে প্রণাম করিলেন। *

কণাটা সতাও হইতে পারে মিথাাও হইতে পারে, অনেকেই ইহা

মিথাাই মনে করিবেন সন্দেহ নাই; কিন্তু যদি বাঙ্গালীর স্থপত্বংধ,
আশা-আকাজ্ফা, উন্নতি-অবনতির সহিত কোনও অতিপ্রাকৃত জীবের

বিলুমাত্র সহানুভূতি থাকে, তবে তাহার পক্ষে ১২৪৫ সনের ১৩ই
আষাঢ় রাত্রি ৯ ঘটকা অপেক্ষা শঙ্খবাদনের অধিকতর উপযুক্ত সমর্মী

যে গতশতাকী মধ্যে হয় নাই, সে বিষ্ত্রে কাহারও সন্দেহ থাকিতে
পারে না।

বিষমচন্দ্রের মৃত্যুর এত অধিককাল পরে তদীয় জীবনচরিত লিখিবার প্রয়াস হইয়াছে যে, তথন তাঁহার বাল্য, কৈশোর এমন কি যৌবনেরও অনেক কথাই লোকে বিশ্বত হইয়াছে। শুনিয়ছি বিষ্কমচন্দ্র নিজেই তাঁহার বন্ধুগণকে তদীয় জীবনচরিত তাঁহার মৃত্যুর অবাবহিত পরে লিখিতে নিষেধ করিয়া গিয়াছিলেন। তাহার কারণও ছিল। জ্যোঠআত্গণের সহিত তাঁহার বিচ্ছেদ ও আরও ছই একটি পারিবারিক বা ব্যক্তিগত ঘটনার বিবরণ সর্ব্বসাধারধের মধ্যে প্রচারিত হউক, হয়ত ইহা তিনি ইঙ্ছা করিতেন না। ঐ সকল বিবরণ সাধারণের জানিয়া যে বিশেষ কোনও লাভ আছে, তাহাও নহে; কাজেই

सहीमहर्क धनील कीवनहत्रिल ६३—६२ पृष्ठा ।

ঐ ঘটনাগুলির সমুখ হইতে যবনিকা অপসারণ করিবার জন্ম কাহারও অতিরিক্ত আগ্রহ নিতান্তই অশোভন বলিয়া মনে হইতে পারে। বিশেষতঃ এথনও তদীয়া পত্নী ও তাঁহার কনিষ্ঠভ্রাতা পূর্ণচন্দ্র জীবিত আছেন। কিন্তু মনে হয়, বিষমজীবনের ছইচারিট কথা বাদ দিয়াও তাঁহার একথানি উৎকৃষ্ট জাবনচরিত প্রণীত হইতে পারিত। এবিষয়ে তদীয় আত্মীয় ও অন্তরঙ্গ বন্ধুগণের উদাসীক্তের ফল এই হইয়াছে যে, এখন অনেক অলীক কথা ও কল্লিত বিবৰণ সত্যক্রণে প্রচীরিত হইতে চলিয়াছে। পূর্ণচন্দ্র একস্থানে লিথিয়াছেন. "বন্ধিমবাবু সম্বন্ধে অনেকে অনেক কথা বলিয়া থাকেন, তাহার অধিকাংশই অমূলক"। * বিষ্কমের বন্ধু ৬ অক্ষয়চক্র সরকারও এরপ ক্থা বলিয়াছেন। শচীশচন্দ্র স্থায় পিতৃব্য বন্ধিমচন্দ্রের থৈ জীবনচরিত পলিথিয়ীছেন, তাহা পড়িলে মনে হয়, তিনি চেষ্টা করিলে এতদপেকা সম্পূর্ণতর জীবনী লিখিতে পারিতেন। বঙ্কিমচন্দ্রের দৌহিত্রগণও সকলেই কৃতবিন্ত, তাঁহারাও এবিধয়ে উদাদীন। 🗸 অক্ষয়চক্র সরকার বাঙ্গালা সাহিত্যের এই গুরুতর অভাবটি মোচন করিবেন বলিয়া অনেকে আশা করিয়াছিল, কিন্তু তিনিও বিশেষ কিছু করিলেন না। হায় বল্পিম। ইহা যদি তোমারই ঐকান্তিক ইচ্ছায় হইয়া থাকে, তবে হয়ত তোমার আত্মা ইহাতে নির্ত হইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালী যে তোমার ভায় একজন মহাপুরুষের একথানি বিস্তৃত জীবনচরিত লিখিতে পারিল না, তাহার এ কলম কে মোচন করিবে ? তোমার গুণমুগ্ধ কোন ও বিদেশীয় ব্যক্তি ষদি তোমার জীবন ও তোমাকে উপলক্ষ্য করিয়া তোমার সময়ের সমাজ ও তোমার পার্ষদগণের সম্বন্ধে সবিস্তর বিবর্থ জানিতে চার, তবে বাঙ্গালী কিরূপে তাহার ঔৎস্থকা নিবারণ করিবে ?

^{।।}রারণ পত্রিকা, ভাস্ত, ১৫২২।

বিশ্বনচন্দ্রের পিতা রায় যা<u>দ্রচন্দ্র চট্টেশ্পাধ্যা</u>য় বাহাহুর ডিপুটি
মাজিষ্ট্রেট্গিরি চাকরি করিতেন। তিনি একজন অস্<u>ধারণ বাজি</u>
ছিলেন বলিরা তাঁহার আত্মীরগণ সকলেই বিশ্বাস করিতেন। বিশ্বমচন্দ্রের
উপস্থাসসমূহ যাঁহারা মনোযোগসহকারে পড়িরাছেন তাঁহারা জানেন বিশ্বমচন্দ্র যোগবলে বিশ্বাস করিতেন; ঐ বিশ্বাসের ছায়া একাধিক উপস্থাসে গতিত হইয়াছে। কথিত আছে তদীয় পিতা যাদ্রচন্দ্র একজন যোগীর ক্লপাঞ্কাজন ছিলেন। এই যোগীর বিবরণ নানা বাক্তি নানাস্থানে দিয়াছেন। বিশ্বমচন্দ্রের ভ্রাতা পূর্ণচন্দ্র এতংসম্বন্ধে বাহা লিথিয়াছেন তাহার মর্ম্ম এইরূপ * :—

পনর-যোল বংসর বয়ধক্রনকালে বাদবচন্দ্র একদা স্বায় জনককর্তৃক তিরস্কৃত হইয়। একাকী গৃহত্যাগ করেন, পরে উড়িয়্বায় বৈতরিদী তীরবর্তী বাজপুর-নামক স্থানে নিজ অগ্রজের নিকট উপস্থিত 'হইয়া' তথায় পার্শী ভাষা শিথিতে আরম্ভ, করেন। কিয়ৎকাল পরে তাঁহার জর হয়। জর ক্রমে রৃদ্ধি পাইয়া বিকারে পরিণত হইল; ক্রমে নার্ডার গতি বন্ধ হইল, এমন কি তাঁহাকে বৈতরণীতীরস্থ করিতে হইল। তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে নিশ্চয় করিয়া তাঁহার আত্মীয় বন্ধুগণ লংকারের আয়োজন করিলেন। ইতিমধ্যে লোকের ভিড় ঠেলিয়া ভ্রমরক্রফশ্রশ্র-বিশিষ্ট জটাজ্টধারী ও গৈরিকবসন এক স্থাপির্কায় পুরুষ তথায় উপস্থিত মুইলেন। সমবেত লোকগণ কেহই ই'হাকে জানিত না, কিন্তু সে সময়ে তাঁহার আকস্মিক আগমনে সকলেই মনে করিল ইনি কোনও দেব-প্রেরিত মহাপুরুষ। 'মহাপুরুষ মৃতের আবরণ উন্তুক্ত করিয়া বলিলেন, "কি সুন্দর! ছেলেটি কি

नावांत्रग, छात्र, ३०२२।



মৃতপ্রায় দেহের মস্তক ইইতে নাভিপর্যান্ত পুন: পুন: হুইহস্ত করাতেই যাদবঁচক্র পাশমোড়া দি*লে*ন এবং গুহে আনা হইল. জ্ঞানপ্রাপ্ত হইলেন। তথন যাদবচন্দ্রকে মহাপুরুষও স্বেচ্ছার তাঁহার দঙ্গে গৃহে আদিলেন। পরে তাঁহাকে স্থা দেখিয়া মহাপুরুষ যাইবার উভোগ করিলে যাদবচক্র তাঁহার পদ-যুগ্ল জড়াইয়। ধরিয়া দীক্ষা প্রার্থনা করিলেন। মহাপুরুষ বিশ্বয়বিক্ষারিত लांচरन ज्यत्नकक्षण यानवहरक्तत निरक हार्डिया ग्रन्थिनन, शरत मीकानारन সম্মত হইয়া একটি দিন স্থির করিয়া বলিয়া গেলেন, "ঐদিন প্রত্যুষে স্থান করিয়া দীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হুইবে, আমি আসিয়া দীক্ষা দিব।" यथाकारन यानवहत्त्वत्र नीका इटेन। नीकाकारन शृहदत्र दात कह हिन। দীক্ষান্তে মহাপুরুষ চলিয়া গেলে যাদবচন্দ্রের অগ্রজ গৃহে প্রবৈশ করিয়া দেখিলেন তাঁহার ক্রোড়ে একটি পুঁটলি রহিয়াছে। যাদবচন্দ্র ঐ পুঁটলির অভ্যন্তরস্থ পদার্থ দেধাইতে, সুমত হইলেন না। অষ্টাদশবর্ষ হইতে অপ্তাশীতি বৎসর বয়ংক্রম পর্যান্ত উহা যাদবচন্দ্রের চিরসঙ্গী হইয়া-ছিল। মৃত্যুশযাায় তিনি উহা পুত্রগণের হস্তে দিয়া বলিয়াছিলেন, "এই পুটলিতে আমার গুরুদেরের থড়ম ও উপবীত আছে। দীক্ষার পর তিনি গল হইতে উপবীত ও আমার প্রার্থনা অমুসারে তাঁহার পারের থড়ম দিয়াছিলেন। আমার মৃত্যুর পর ইহাতে পাণর বাধিয়া **অত**ল জলে নিক্ষেপ করিবে।" অতলজলে নিক্ষেপের পূর্বে * তদীয় পুত্রগণ সেই উপবীত পরীক্ষা করিয়া অমুমান করিয়াছিলেন উহা তিব্বত দেশীয় কোনও রুক্ষের ছাল। ঐ উপবীতের প্রত্যেক দণ্ডীর উভয় পুষ্টে কি লিখিত ছিল তাহা তাঁহারা পাঠ করিতে পারেন নাই। তাঁহারা

শঙীশচক্র লিখিয়াছেন খড়ম ও পৈত। যাদবচক্রের দেহের সহিত এক চিতার ভন্মীভূত হইয়াছিল।

মনে করিয়াছিলেন উহা তিব্বতীয় ভাষা, এবং তাঁহাদের পিতৃগুরু তিব্বতীয় তাপদ।

শ এই প্রসঙ্গে আরও একটা ঘটনা উল্লেখযোগ্য। ইহাও পূর্ণবাবুই
 লিথিয়াছেন।

বিষমচন্দ্রের মৃত্যুর প্রায় গুইমাস পূর্ব্বে একদিন রবিবার বিষমচন্দ্র ও তাঁহার পূর্ণচন্দ্র গড়ের মাঠে ভ্রমণের উদ্দেশ্যে বাড়ীর বাহির হইরাই এক সন্ন্যাসীর সাক্ষাৎকার লাভ করেন। ইহার পরিধান মালকোচামারা গৌরিক বসন. গাত্রে গেরুরা জামা। মাথারও গেরুরা পাগড়ী ছিল। তিনি বিষ্কমচন্দ্রকে দেখিয়া হিন্দী-ভাষায় বলিলেন, "আপনি কি বিষ্কম বাবু ? আপনার সঙ্গে কথা আছে।" বিষ্কম জিপ্তাসা করিলেন, "আপনি কে ? কোথা হইতে আসিয়াছি'; সেইস্থানের কোনও ব্যক্তি আমাকে আপনার নিকট পাঠাইয়াছেন।" বিষ্কমচন্দ্র বলিলেন, "সে দেশের কোনও ব্যক্তির সহিত আমার আলাপ নাই।" তিনি বলিলেন "আপনার নাই বটে, আপনার বাবার ছিল। তথন বিষ্কমচন্দ্র সসম্মানে তাঁহাকে গৃহে নিয়া এক নির্জ্জন গৃহে প্রবেশ-পূর্ব্বক দ্বার রুদ্ধ করিলেন। বছক্ষণ পরে গৃহের দ্বার উন্মৃক্ত হইল; উভয়ে কি কথাবার্ত্রা হইয়াছিল তাহা কেহ জানিল না।*

বঙ্কমের পিতৃগৃহ বর্ত্তমানসময়ে নিতান্তভগাবস্থাগ্রন্ত। তাহার নিজ নির্ম্মিত বৈঠকথানাও ঘোরতর হর্দ্দশাগ্রস্ত। বঙ্কিমচন্দ্রের উত্তরাধিকারী দৌহিত্রগণ যে ইহার জীর্ণসংস্কার করিয়া বঙ্কিমের স্মৃতিচিহ্নরূপে রক্ষা

নারায়ণ, ভাদ্র, ১৩২২। এই বিবরণ হইতে শচীশচন্দ্র-প্রদন্ত বিবরণ কিঞ্চিৎ ভিন্ন। তৎপ্রণীত বঙ্কিসচরিতের ২৭০—২৭৬ পৃঃ দ্রেষ্টব্য। পূর্ণচন্দ্র প্রভ্যাক্ষান্টা বলিয়া, তৎপ্রদন্ত বিবরণই গ্রাহ্য।

করিতেছেন না, ইহা অত্যুম্ভ আক্ষেপের বিষয়। ঐ গৃহে বসিরা বঞ্জিমচন্দ্রের "বন্দে মাতরম্" সঙ্গীত ও "রুফ্ডকান্তের উইল" রচিত হইরাছিল। ঐ বৈঠকথানা এককালে বঙ্কিমের অতি আদরের স্থান ছিল। উহা শে বাঙ্গালী জাতির তীর্থস্থানরূপে গণ্য হইবার যোগ্য তাহাও কি বলিয়া দিতে হইবে ?

বৃদ্ধিন বাড়ী নৈহাটি ষ্টেশনের একরপ উপরেই বলা যায়।
স্থেশনের প্রাট্ফরম্ হইতে ঐ স্থানে পৌছিতে তিন মিনিটের অধিক
সময় লাগে না। বৃদ্ধিনের বৈঠকথানার পার্শ্বেই উত্তর্গিকে তাঁহার পিতার
স্থাপিত শিবমন্দির ও তাহা হইতে কিঞ্চিৎ দূরে রাধাবলভ জিউ ও
বলরামচন্দ্র বিগ্রহের মন্দির।

ৰন্ধিমচন্দ্ৰ পিতার তৃতীয় পুত্র ছিলেন। যাদ্বচন্দ্রের চারিপুত্র; প্রথম পুত্রের নাম শ্রামাচরণ, * বিতীয় সঞ্জীবচন্দ্র, ইঁহার নাম বান্ধানা পাহিত্যক্ষেত্রে স্থপরিচিত। বৃদ্ধিমের ক্রিফ লাতার নাম পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।

বন্ধিমচন্দ্রের মাতামহ একজন লক্ষপ্রতিষ্ঠ পণ্ডিত ছিলেন। মাতামহ হইতে বন্ধিমচন্দ্র কেবল শাস্তাহ্যরাগ লাভ করেন নাই, তাঁহার মৃত্যুর পরে তৎসংগৃহীত বহু সংস্কৃত পুঁথিরও অধিকারী হইয়াছিলেন। এই গ্রন্থগুলি তিনি গৃহে বহুবত্নে পড়িয়া স্বীয় বিশাল শাস্ত্রজ্ঞতার ভিত্তিস্থাপন করেন। মাতামহকুল হইতে প্রাপ্ত গ্রন্থাবলীর মধ্যে ফলিতজ্যোতিয-বিষয়ক গ্রন্থ ছিল। উহাও তিনি কথঞ্জিৎ আয়ত্ত করিয়াছিলেন। এতয়্যতীত শ্রীয়াম শিরোমণি † নামক একজন বিধ্যাত পণ্ডিতের নিকট তিনি অনেক-গুলি সংস্কৃতকার্য পড়িয়াছিলেন। পুঁজ্গাদ, মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ

বৃদ্ধিন ইহার নাম খ্রীরাম স্কারবাগীশ লিখিরাছেন।

শান্ত্রী মহাশন্ত্র শিরোমণিসম্বন্ধে শিথিয়াছেন দ্বে, নৈষধ পড়াইবার সময়ও তিনি কাব্যাংশের প্রতিই অধিক মনোযোগ দিতেন, ব্যাকরণ বা দর্শনের দিকে ফিরিয়াও চাহিতেন না।

অতি শৈশবেই বৃদ্ধিমচক্র প্রতিভাগ নানাপ্রমাণ দিয়াছিলেন। কথিত আছে. বিষ্ণাচন্দ্র একদিনে বর্ণমালা আয়ত্ত করিয়াছিলেন। আটবৎসর বয়ক্রমকালে বঙ্গিমচন্দ্র মেদিনীপুরস্কুলে ভর্ত্তি হন। তাঁহার জীবনের এই ভাগদখনে তাঁহার ভাৃতা পূর্ণচন্দ্র লিথিয়াছেন, "বিষ্কিমচন্দ্র ভাগ্যক্রমে বাল্যকাল হইতে বিজ্ঞাৎসাহী ও স্থশিক্ষিত ব্যক্তিগণের সহবাদেই ধাকিতেন। পিতৃদেব তাঁহার অসামাগু প্রতিভা বুঝিতে পারিয়া তাঁহার শিক্ষাসম্বন্ধে বিশেষ যত্নবান্ ও পতর্ক ছিলেন। শৈশবে বঙ্কিমচন্দ্র মেদিনী-পুরে শিক্ষা পান। পিতৃদেব তথন ঐ স্থানে ডিপুটকালেক্টর ছিলেন।মেদিনীপুরে একটি হাইস্কুল ছিল। টিড্ নামে একজন বিলাতী সাহেব উহার হেড্মাষ্টার ছিলেন 📙 অগ্রজ্ব সঞ্জীবচন্দ্রের সহিত বিদ্নমচন্দ্র মধ্যে মধ্যে ঐ, কুলে যাইতেন। একদিন ঐ সাহেব ক্লাশপরিদর্শনে আসিয়া তাঁহার পরিচয় লইলেন। তাঁহার অমুরোধে অতি শৈশবে ইংরাজী শিক্ষার জন্ত পিতৃদেব বঙ্কিমচন্দ্রকে ঐ স্কুলে ভর্ত্তি করিয়া দেন। বংসরান্তে পরীক্ষার ফলে সাহেব তাঁগাকে ভবল প্রমোদন দিতে চাহিলেন, কিন্তু পিতৃদেবের আপত্তিতে তাহা ঘটিল না।

 বিষমচক্রকে বৈকালে টিড ্সাহেবের বিবি লোক পাঠাইয়া লইয়া যাইতেন। এই সময়ে মলেট সাহেব নামে একজন হ্যালুবেরি সিভিলিয়ান মেদিনীপুরে

^{*} বঙ্গবাদী আফিদ হইতে একাশিত "বঙ্গভাবার লেখক" নামক পুত্তকে ব্রিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যার নাবক প্রক্ষে নিধিত হইরাহে, "প্রতিবৎসর ভূইবার শ্রেণী পরিবর্তন করিয়া তিনে পরীকার সময় সর্ব্যোক্ত স্থান অধিকার করিতেন।" শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র রক্ষিত প্রতীত "বঙ্গদাহিত্যে বৃদ্ধিম" নামক পুত্তকেও ঐ কথা নিধিত ইইরাছে।

মাাজিষ্ট্রেট ছিলেন। টিড্ পাহেবের বিবি তাঁহার ছেলেদের ও বিষ্কম-চক্রকে লইরা প্রতিদিন বৈকালে মাাজিষ্ট্রেটের কুঠিতে বাইতেন।"

ইংরেজি ১৮৫১ সনে যাদবচন্দ্র চবিবশ পরগণায় বদলি হইয়া আসেন।
মেদিনীপুরভাগের পর বিশ্বমচন্দ্র কাঁটালপাড়ায় আসিয়া বাস করিতে
লাগিলেন। তিনি গৃহে প্রাইভেট্ টিউটরের নিকট পড়িতে লাগিলেন।
বিশ্বমচন্দ্রের জ্ঞানার্জনে অতাধিক আগ্রহ ছিল। তিনি নানালোকের
মুখে শুনিয়া বহুতর সংস্কৃত শ্লোক কণ্ঠস্থ করিয়াছিলেন। ঈশ্বরগুপ্তের
কবিতা তাঁহার থুব প্রিয় ছিল। তিনি সর্বাদা তাহা আর্ত্তি করিতেন।
ঈশ্বরগুপ্ত-সম্পাদিত "সংবাদ-প্রভাকর" ও "সাধুরপ্তন" পত্রিকা তাহাদের
কাঁটালপাড়ার বাড়ীতে আসিত, উহার মধ্যে যে কবিতাগুলি ভাল লাগিত,
বিশ্বমচন্দ্র সেগুলি কণ্ঠস্থ করিতেন। ভারতচন্দ্রেরও ছই একটি কবিতা
তাঁহার প্রিয় ছিল। বিজ্ঞার রূপবর্ণনিবিষয়ক করিতাটি নাকি তিনি
অনেক সময় আর্ত্তি করিতেন। '

কবিতা আরুন্তিবিষয়ে, বিষমচন্দ্রের খুব স্বাভাবিক দক্ষতা ছিল।
তিনি সংস্কৃত ও বাঙ্গালা উভয়বিধ কবিতাই খুব স্থন্দরভাবে আরুন্তি
করিতে পারিতেন। কবিতা আরুন্তিতে তাঁহার এইরূপ স্বাভাবিক
অন্ধরাগ ও দক্ষতাহেত্ তিনি তদানীস্তন বিখ্যাতপঞ্জিত ৮হলধর
তর্কচূড়ামণির সম্লেহ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। এই প্রবীণ পণ্ডিত
মধ্যে মধ্যে বিষ্কমচন্দ্রের পাঠগৃহে বসিয়া তাঁহাকে মহাভারতের
নানা উপাথ্যান শুনাইতেন। তর্কচূড়ামণিকর্তৃক উপ্ত এই জ্ঞানবীজ
পরিণামে কৃষ্ণচরিত্রপ্রস্থৃতি পাঞ্জিতাময় অমৃতকল প্রসব করিয়াছিল।
একদিন দোলবাতা উপলক্ষে শ্রীকৃষ্ণের ধোলশত গোপিনী ও বস্ত্রহরণসম্বন্ধে একটা প্রশ্ন করিয়া বৃদ্ধমচন্দ্র চূড়ামণি মহাশ্রন্থে
একটু বিশ্বিত এবং সম্ভবতঃ একটু ব্যথিতও করিয়াছিলেন। চূড়ামণি

মহাশর বিষমচক্রকে বলিয়াছিলেন, "এ প্রশ্নের উত্তর আমি তোমাকে পরে দিব, একণে ব্রাইবার চেষ্টা করিলেও তুমি তাহা ব্রিতে পারিবে না, তবে এই মাত্র জানিয়া রাখ যে, শ্রীকৃষ্ণ আদর্শ-পূরুষ ও আদর্শচরিত্র।' চূড়ামণি মহাশরের মুখে আর এবিষয়ে অধিক কিছু শুনিবার স্থযোগ বিষমচক্র প্রাপ্ত হয়েন নাই। কিন্তু ঐ উক্তি তাঁহার মনে নিশ্চয়ই চির্নাদন জাগরাক ছিল এবং ঐ মত তিনি কেবল কৃষ্ণচরিত্রে নানাযুক্তিদারা প্রতিগোদিত করিতে চেষ্টা করেন নাই, ধর্মতন্ত্রপ্রভৃতিতেও পুনঃ প্নঃ প্রচার করিয়াছেন।

বিষমচন্দ্রের জন্মের ছইবৎসর পূর্বের অর্থাৎ ১৮৩৬ খৃষ্টান্দে চুঁচ্ড়াতে College of Mahammad Moshin (মহম্মদ মিসনের কলেজ) স্থাপিত হয়! কঁলিকাতা বিশ্ববিভালয় পঞ্জিকায় (Calendar) ছগলি করেজের বিবরণীতে উক্ত বিভালয়ের ইতিহাস প্রদত্ত হইয়াছে। পূর্বের এই বিভালয়ের ছাত্রদিগের মাহিনা ত লায়েওতই নয়। এমন কি কাগজ, কলম, কালী, থাতা, পড়িবার পুস্তক পর্যান্ত অধ্যক্ষেরা ছাত্রদিগকে দিতেন। হায় য়ে দে দিন। মহম্মদ মিসনের কলেজই এথন হুগলি কলেজ নামে পরিচিত। ১৮৩৫ খৃষ্টান্দে এদেশীয় লোকগণের ইংরাজীশিক্ষা বিধানার্থ প্রথম শিক্ষাপরিষদ (Council of Education) স্থাপিত হয়। হুগলি কলেজ স্থাপনার্বাধ ঐ পরিষদের তত্ত্বাবধানাধীন ছিল। ১৮৪২ খৃষ্টান্দে জ্নিয়ার সিনিয়ার বৃত্তি পরীক্ষা স্থাপিত হয়। ১৮৫৮ খৃষ্টান্দে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় স্থাপিত হয়ণ কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বি. এ. পরীক্ষা উভয়ই দিয়াছিলেন। সিনিয়ার বৃত্তি পরীক্ষায় সাহিত্যে Bacon, Shakespeare, Milton, Pope, ও Grayর নানা গ্রন্থ, দুর্শনে Smith এয় Moral Sentiments,

ভারতী, আবাঢ়, ১৩২৩ |

Steward এর Philosoply of the Mind, Whateleyর ও Mill এর Logic পাঠা ছিল। ইতিহাসে Humeএর History of England, Robertson এর Charles V, Mill এর ও Elphinstone এর History of India প্রভৃতি পড়িতে হইত। অন্ধান্তে Integral Calculus, Differential Calculus, Euclid (I-VI, XI), Algebra, Astronomy এবং Principia প্রভৃতি পাঠা ছিল। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, বঙ্কিমচক্র সিনিয়ার বুভি পরীক্ষায় বংশেষ্ট খাতির সহিত উত্তীর্ণ হইলেও বি. এ. পরীক্ষায় তাদুশ কৃতিছ দেখাইতে পারেন নাই। শচীশচন্দ্র ও রায় সাহেব হারাণচন্দ্র রক্ষিত লিখিয়াছেন, বৃদ্ধিম পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে মাত্র ছইমাস সময় পাইরাছিলেন। সে যাহা হউক প্রথম বারের বি এ. পরীক্ষায় দশজন পরীক্ষার্থীর মধ্যে প্রথমে সকলেই ফেল হয়, পরে পঞ্চিমচন্দ্র ও "কলিকাতা গুরুপ্রসাদ চৌতুরীর লেন-নিবাসী" যহনাথ বস্থ অনুগ্রহ-নম্বর (grace marks) পাইয়া পাশ হন। রায় সাহেব হারাণচক্র যে লিথিয়াছেন, "প্রতিভাবান বঙ্কিম যথাকালে প্রশংসার সহিত বি, এ, পরীক্ষাম উত্তীর্ণ হইলেন" * তাহা সম্পূর্ণ সত্য নহে। কিন্তু ইহা সত্য যে উত্তীর্ণ যুবকদ্বন্নধ্যে বঙ্কিমই প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। প্রথম-বারের বি. এ পরীক্ষার প্রশ্নপত্রপ্রণয়নে এবং উত্তরপরীক্ষাবিষয়ে কিরূপ

^{* &}quot;বলসাহিত্যে বৃদ্ধিম" ৮ পৃষ্ঠা। বলবাসী আফিস ইইতে প্রকাশিত 'বলভাষার লেখক' নামক পৃত্তকেও এলপ উল্লি আছে। হারাণবাবৃই শেবোক্ত পৃত্তকের বৃদ্ধিমন্তল্প বিবয়ক প্রবন্ধের লেখক কি না জানি না। "বলসাহিত্যে বৃদ্ধিমে" বৃদ্ধিম ১৮৬২ গ্রীষ্টাম্পে বি, এ, পরীক্ষা উত্তীপ হরেন বলিয়া লিখিত ইইয়ছে। ইহাও একটা ল্ম, কিন্তু ল্রমব্যাধিটি এমনই সংক্রামক বে, ১৯১৯ এপ্রিলের Indian Review প্রিক্তার বৃদ্ধিমন্তল্প চটোপাধার শীর্ষক একটি প্রবন্ধে 'নিষ্টার' হরিপদ ঘোবাল এম্. এ. মহাশরও একণ শ্রিধিরাছেন। তাহার মতে ১৮৬২ খুটাক্ষেই বি. এ. পরীক্ষা প্রথম গৃহীত হয়.!!

আদর্শ অবলম্বিত হইবে সম্ভবত: অনেকে তাহা বুঝিতে পারেন নাই, বিশেষতঃ পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইবার সময়ও অন্ন ছিল। সম্ভবতঃ এই হুই কারণেই প্রথমবারের প্রীক্ষার বৃদ্ধিচন্দ্রের মৃত প্রতিভাশালী ছাত্রও আশাসুরূপ কৃতিত্ব প্রদর্শন ক্রিতে পারেন নাই।

ইংরাজীরচনার বিদ্যাচন্দ্রের অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। অঙ্কশান্ত্রেও তিনি সবিশেব বৃংপতিলাভ করিয়াছিলেন। "বঙ্গসাহিত্যে বৃদ্ধিন" ও বঙ্গবাদী আফিস হইতে প্রকাশিত "বঙ্গভাষার লেথক"-নামক পৃস্তকে লিখিত হইয়াছে যে, পূর্ণচন্দ্রের কলেজে অধ্যয়নকালে গণিতের অধ্যাপক একদিন জ্যামিতির একটি প্রতিজ্ঞা ছাত্রদিগকে পূরণ করিতে দেন। কোন ছাত্রই তাহাতে কৃতকার্য্য হইল না দেখিয়া অধ্যাপক নাকি হঃখ করিয়া বলিয়াছিলেন, "বিদ্যাচন্দ্র হইলে এ প্রতিজ্ঞাপূরণ আরু আমাকে দেখাইতে হইত না।" বিদ্যাচন্দ্র কনিষ্ঠ ভ্রাতা পূর্ণচন্দ্র ক্ষাসের একজন ছাত্র ছিলেন বলিয়া অধ্যাপকের পদ্দেশ বিদ্যাচন্দ্রকে অরণ করা অসম্ভব নহে। নচেৎ বিদ্যাচন্দ্র যে হুগলি কলেজ হইতে উত্তীর্ণ ছাত্রগণের মধ্যে গণিতে অসাধারণ রূপে বৃংপত্র ছিলেন এতথানি মনে করিবার বোধ হয় বিশেষ হেড়ু নাই। তবে জ্যোতির্বিজ্ঞান (Astronomy) যে তাহার প্রিয় পাঠ্য ছিল তাহা বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত তাঁহার নানা প্রবন্ধ হইতে অন্থমান করা বায়। তিনি যে ফ্লিতজ্যোতিষও পড়িয়াছিলেন তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

বন্ধিমের প্রিন্ন ও অমুরাগী সাহিত্যশিশ্য পূজ্যপাদ মহামহোপাধ্যান্ন হর-প্রসাদ শাস্ত্রী মহাশন্ন "বন্ধিমচক্র কাঁটালপাড়ান্ন"-শার্ধক প্রবন্ধে * লিখিন্না-ছেন, কাব্যের উপর বন্ধিম বাব্র খুব ঝেঁকে ছিল। কিন্তু "কাব্যের চেন্নেও ইতিহাসেই তাঁহার বেশি সথ ছিল। ইউরোপের ইতিহাস তিনি খুব

बाबाबन, देवभाष २०२२।

পড়িয়াছিলেন। তিনি দর্মীনাই ফুরেন্সের মেডিচিদের কথা কহিতেন।
রিনাইদেন্স (Renaisance) ইতিহাস তিনি খুব আয়ত করিয়া
ছিলেন এবং দেই পথ ধরিয়া বাঙ্গালারও যাহাতে আঝার নবজীবন সঞ্চার
হয় তাহার জন্ত তিনি বিশেষ আগ্রহপ্রকাশ করিতেন। তাঁহার নিতাস্ত
ইচ্ছা ছিল, তিনি বাঙ্গালার একথানি ইতিহাস লিখিয়া যান। সেই
উদ্দেশ্যেই তিনি বাঙ্গালীর উৎপত্তি' সম্বন্ধে বঙ্গদর্শনে সাতটি প্রবন্ধ লিখিয়া
ছিলেন।'' *

কিন্তু, বহিমচন্দ্রের শিক্ষার বিবরণে যে তথা আধুনিক বাঙ্গালী পাঠকের কোতৃহল অধিক উদ্দীপন করিবে বলিয়া আশা করা যায়, তাহা এই :—কলেজে অধ্যয়নকালে বহিমচন্দ্র বাঙ্গালারচনা অভ্যাস করিয়াছিলেন কি না ?

বিষ্ণনচন্দ্রের সময়ে কলেছে বাঙ্গালাশিক্ষার ন্যবস্থা ছিল। মধ্যযুগে কিন্তুদিন বাঙ্গালা ভাষা বিশ্ববিত্যালয়ের শুট্ট্য তালিকা হইতে বহিষ্কৃত হইরা পড়িয়াছিল। আবার আধুনিক কালে বঙ্গের গৌরব সার্ আশুতোষ মুথো-পাধ্যায় সরস্থতী শাস্ত্রবাচস্পতি মহাশয়ের স্থবিবেচনায় ও স্থব্যবস্থায় ১৯০৯-১০ খৃট্টাব্দ হইতে বাঙ্গালা ভাষা বিশ্ববিত্যালয়ের প্রবেশিকা, মধ্য ও বি, এ, পরীক্ষায় অবশুপাঠ্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছে। তৎপর অর্দিন হইল ঐ মহাআরই চেষ্টায় বাঙ্গালা ভাষায় এম. এ. উপাধিদানেরও বাবস্থা ইইয়াছে। কিন্তু এখনও সব কলেজে উপযুক্তরূপে বাঙ্গালাশিকা দানের ব্যবস্থা হয় নাই। বিশ্ববিত্যালয়ের বাঙ্গালা পরীক্ষা-রীতিতেও সংস্কার আবশ্রক। বাঙ্গালা ভাষার বর্তমান উন্নতির মুগেও যখন

বিষমচন্দ্রের ঐতিহালিক প্রেষণা সহকে ১৩২২ সনের বৈশাথ মাসের নারারণ
পত্রিকায় প্রীযুক্ত রাবালনাস বন্দ্যোগাধ্যায়ের একটি অতি হালিবিত প্রবন্ধ প্রকাশিত
হইয়াছিল। কৌতুকী পাঠক তাহা পাঠ করিতে পারেন।

বাঙ্গালা শিক্ষার এই অবস্থা, তথন বঙ্কিমের ছাত্রাবস্থায় কিরূপ ছিল তাহা সহজেই অমুনিত হইতে পারে। বিশেষ তথন বাঙ্গালা ভাষার চর্চা করা ইংরাজীশিক্ষিত সমাজ আপনাদের অগৌরবের বিষয় বলিয়াই মনে করিতেন। এখনও হুই চারিটি ছাত্র 'বাঙ্গালা ভাল জানি না' বলিতে গৌরব বোধ করে. কেননা বাঙ্গালা কম জানার অর্থ ইংরাজী সাহিত্যে তদমুপাতে গভীরতর জ্ঞান। একালের অধিকাংশ ছাত্রের তুলনায় সে কালের ছাত্রেরা ইংরাজী রচনায় অধিকতর দক্ষ ছিলেন, এবং সম্ভবতঃ ইংরাজী সাহিত্যের সহিত পরিচয়ও তাহাদের গাঢ়তর ছিল। তথন বাঙ্গালা ভাষায় পাঠযোগা গ্রন্থও অধিক ছিল না, এমন অবস্থায় বাঙ্গালা ভাষা যে সেকালের শিক্ষিতগণের নিকট অনাদরের সামগ্রী হইবে তাহাতে বিশ্বরের বিষয় কিছুই নাই। আবার কেবল যে বাঙ্গালায় ভাল বই ছিল ना, जारा नरह ; े जार्या निका निवातं উপযুক্ত निकक ও সর্বব্র মিলিত ना। শ্রদ্ধাম্পদ রাজনারায়ণ বস্থ লিথিয়ার্ছেন, "আমাদিগের কলেজে যিনি বাঙ্গালা পণ্ডিত ছিলেন, তিনি একসময়ে রামকমল সেনের পাচকব্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহার সঙ্গে আমরা রালার গল করিয়া সময় কাটাইতাম।"* রামকম**ল** সেনের এই স্থপকারটি রন্ধনকার্য্যে কিন্ধপ ছিলেন তাহা রাজনারায়ণ বাব বলেন নাই, কিন্তু তিনি যে দেওয়ানজির রন্ধনশালা হইতে বাঙ্গালা অধ্যা-পনায় সরসতাসম্পাদনের যোগাতা অর্জন করিয়া আসেন নাই, তাহা রাজ নারায়ণ বাবুর উক্তি চইতে স্পষ্টই বোধ হয়। কিন্তু বাঙ্গালীর সোভাগ্য-ক্রমে হুগলি কলেজে বাঙ্গালাশিকা ভাল হইত। এদ্ধাম্পদ অক্ষয়চক্র সরকার লিথিয়াছেন।

"হগণী কলেজে মাতৃভাষা শিকা ভালরপই হইত। পিতৃদেবের (গলাচরণ সরকারের) সুময়েও হইত, আমাদের সময়েও হইত, আমাদের সময়েও বে ভালরণ

আত্মচরিত ংং—৫০ পু:

হইত, তাহার সাকী ইপ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার আছেন। মধ্য সময়ে যে হইত, তাহার সাকী বিষম বাবু ছিলেন। প্রথম সময়ে যে হইত, তাহার সাকী হুগলীর-হরচন্দ্র যোষ্ ছিলেন। ইতিপুর্বের ইংরাজী অভিজ্ঞের বাঙ্গালা ভাবার আনভিজ্ঞতার একটা বিজ্ঞান্ত্র গল ছিল। লোকে বলে "কোকিলের" ন্ত্রীলিল লিখিতে হইলে উাহার। নাকি লিখিতেন "মেনী কোকিল"। এ ঘুর্নাম প্রধানতঃ এ কলেকে হরচন্দ্র ঘোষ ও পিতৃদেব কর্তৃক দুরীকৃত হয়। যে ক্রিরেল: বাঙ্গালার লাঞ্ছন। এখন আনেকের মুখে গুলিতে পাওয়া বার, সেই লাঞ্ছন। প্রথমে তিনিই প্রচার করিয়াছিলেন। 'রাণী ও মহারাণী! বাহক্রণ, বিশেষতঃ তোমার বাহকরণ হয় খ্যাত্যাপন্ন ভারতে কুলল কলেজের গাঁ হুগলী কলেজের অধ্যক্ষ সাদারল্যাও সাহেবের বালবেড়ের রাণীকে লেখা একখানি ইংরাজী প্রের মোসাবিদা হইতে ঐ কলেজের কেরাণী জীবনকৃঞ্চ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্ম ঐ অতি উজ্জ্ল বাঙ্গালা অসুবাদ করেন।"

পূর্বেই বলা হইয়াছে, বিষ্ণমচন্দ্র ঈশ্বর গুপ্তের অনেক কবিতা সর্বাদা আবৃত্তি করিতেন। একদিকে বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতি তাহার স্বাভাবিক অনুরাগ, অন্তদিকে হুণলি কলেন্দ্রে মাতৃভাষা শিক্ষার স্থব্যবন্থা এই উভয়ের সংযোগ সোণায় সোহাগা মিশ্রণের ন্থার হইয়াছিল। ছাত্রাবস্থারই বিষ্ণমচন্দ্র ঈশ্বর গুপ্ত সম্পাদিত "সংবাদ প্রভাকর"ও "সাধুরঞ্জন" নামক পত্রিকায় ছই একটি কবিতা নিথেন। স্থকবি দীনবন্ধু মিত্র ও স্বিখ্যাত দ্বারকানাথ অধিকারীরও ঐ সময়েই ঐ পত্রিকাদ্বরে কাব্য রচনায় হাতে থড়ি হয়। ঈশ্বর গুপ্ত এই তিনজনেরই সাহিত্যগুক। রায় সাহেব হারাণচন্দ্র রক্ষিত লিথিয়াছেন, এই সময় হইতেই বিশ্বমের লেথায় একটু মৌলিকতার পরিচয় পাওয়া য়ায়। দীনবন্ধু বা ঘারকানাথ তথন ঈশ্বরগুপ্তের অন্থকরণমাত্র করিতেন। প্রভাকরে বিশ্বমচন্দ্রের যে সকল রচনা প্রকাশিত হয় উত্তরকালে তিনি আর তাহা সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন নাই শ শচীশচন্দ্র তাহা স্বপ্রণীত বিশ্বমন্ত্রীবনীতে প্রকাশ করেনা বিশ্বমান্তরাগিমাত্রেরই ক্রতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। হারাণ বাবু

বাহাই বলুন বিছমের এই সমরের রচনার তাহার ভাবী গৌরবের বিশেষ
কোনও নিদর্শন পাওয়া বার না। শচীশচন্দ্রের গ্রন্থে দেখিতে পাই
কবিবর ঈর্যর গুপ্ত বিছমের "প্রবৃদ্ধিম ভাবকোশলের" প্রশংসা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তিনিও বিদ্ধানক ভাষার বিদ্ধিতা পরিহার করিবার
উপদেশ দিয়াছিলেন।

ছাত্রাবস্থায়ই বিষ্কিমের "ললিতা" ও "মানদ" নামক কাব্যায়য় প্রকাশিত হয়। বিদ্নিম নিজে লিখিয়াছেন, এই ছই গ্রন্থ তাঁহার পঞ্চদশ বৎসর বয়সে লিখিত ও তিনবৎসর পরে মুদ্রিত হয়। এই ছই কাব্যে বিশ্বমের কবিতার ভাষা অনেকটা উজ্জল ও সবল হইয়া ফুটিয়াছে। উহা কতদ্র বিদ্ধমের পুনঃসংশোধনের ফল তাহা বলিতে পারি না, কেননা প্রথম সংস্করণের "ললিতা ও মানস" দেখি নাই উত্তরকালে তিনি উভয়গ্রস্থ পরিবর্ত্তিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন তথাপি ইহাতে কপালকুগুলা ও মৃণালিনীর রচয়িতাকে চেনা যাম না। "ললিতা" কাব্যটি একটা ভৌতিক গল্প । "মানসে" শচীশচক্র স্বপ্তপ্রতিভার অকুটগর্জন কর্ণগোচর করিয়াছেন। আশ্রুরার্গী বিষয় এই যে, কৈশোরাবধি এইরপ বন্ধভাষায় অফুরার্গী

আশ্চয্যের বিষয় এই যে, কৈশোরাবাধ এইরপ বন্ধভাষায় অনুরাগা হইরাও বিষমচন্দ্র তদীয় প্রথম উপন্থাস ইংরাজী ভাষার লিখিতে আরম্ভ করেন। ইহাকেই বলে কালধর্ম। মাইকেল মধুস্থন-প্রভৃতি আরও অনেক শিক্ষিত বাঙ্গালী বন্ধিমের পূর্ব্বে এই পথের পথিক হইরাছিলেন। অথচ এই সময়ে ভারতহিতৈথী ইংরেজগণের মধ্যে কেহ কেহ বাঙ্গালী শিক্ষিত ব্যক্তিগণকে তাহাদের মাতৃভাষার চর্চা করিতে পূনঃ পুনঃ উপদেশ দিতেছিলেন। স্থপ্রসিদ্ধ ডিক্ষওয়াটার বীটন (Bethune) ইহাদের অন্তত্ম। মধুস্থদনের ইংরাজী কাব্য Captive Lady পাঠ করিরাইনি তদীয় বন্ধু গৌরদাস বাবুকে লিথিয়াছিলেন, বাঙ্গালী কবি বা লেথক কেবল বাঙ্গালা-ভাষায় গ্রন্থ লিথিলেই সমাজের কল্যাণ ও হ্রায়ী বশঃ

অর্জন করিতে আশা পর্নিতে পারেন। রুক্ষনগর কলেজের পুরস্কার বিত-রণ উপলক্ষেও তিনি ঐরপ ভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন। * তাঁহারই উপদেশে মধুস্থান বাঙ্গালাভাষার কাব্য লিখিতে প্রবৃত্ত হন। বঙ্কিমচন্দ্রের স্থমতি কিরপ ঘটনাস্থত্তে ফিরিয়া আসিয়াছিল তাহা জনিবার উপায় নাই। সে বাহা হউক তাহার প্রথম উপন্তাস Rajmohan's Wife সম্পূর্ণ হয় নাই। যে পত্রিকায় উহা প্রকাশিত হইতেছিল তাহা অল্পলান মধ্যেই উঠিয়া যায়।

বি. এ. পরীক্ষা দিবার পূর্ব্ধ হইতেই বঙ্কিমচক্র আইন অধ্যয়ন করিতেছিলেন। বি. এ. পাশ করিবার পরও চাকরির অবস্থায় আলিপুরে নিযুক্ত থাকার সময় ও তৎপরে কিছুদিনের ছুট লইয়া তিনি আইন অধ্যয়ন করেন। ১৮৬৯ খৃষ্টান্দে বঙ্কিমচক্র বি. এল্ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। চাকরির অবস্থায় ওকালতি পরীক্ষা দিবার হেতু সন্তবতঃ এই ছিল যে, যদি কর্ত্পক্ষের সহিত মন ক্যাক্ষির দক্ষণ চাকরি ছাড়িতে হয়, তবে জীবিকানির্বাহের একটা পথ উন্মুক্ত ধাকিবেন.



দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পিতৃভক্তি ও বন্ধুবৎসলতা।

১৮৫৮ খৃষ্টান্দে বি. এ. পাশ করিবার পরই ছোটলাট হ্যালিডে সাহেব স্বরং বিষ্কমকে আহ্বান করিয়া ডেপ্টি মাজিট্রেটের কার্য্য দিলেন। বৃদ্ধিম চক্রকে চাকরির জন্ম বিশেষ গুমেণারি করিতে হয় নাই, করিতে হইলে হয়ত তিনি গ্রহণ করিতেন না। তাহার আত্মসন্মানবোধ এত প্রথর ছিল বে, একালে তাহা অনুমান করাই কঠিন।

ডিপ্টিগিরি চাকরির প্রতি চিরকালই শিক্ষিত বাঙ্গালীর একটা লোলুপ দৃষ্টি আছে। স্বাধীনচেতা রাজনারায়ণ বন্ধও ঐ চাকুরির জন্ত উমেদারি করিয়াছিলেন। তথন পরীক্ষা ছিল না, পরে যথন ঐ চাকরির জন্ত পরীক্ষাছারা প্রতিযোগিতা ক্রিতে হইত, তথন ত বিশ্ববিচ্ঠালয়ের ক্রতিতম ছাত্রেরা ঐ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইবার চেষ্টা করিতেনই, এখন কেবল স্থপারিসি ও উমেদারিদ্বারাই ঐ কর্ম্ম লভ্য হইলেও বিশ্ববিচ্ছালয়ের সর্ব্বোৎকৃষ্ট ছাত্রগণও তাহাতে বীতরাগ হয়েন নাই। অবশ্র, যে একেবারে মুক্রবিহীন, তাহার পক্ষে দারে পড়িয়া স্বাধীনচিত্তা প্রদর্শন করা কঠিন নহে। ডিপুটিগিরিতে বাঙ্গালীর অনুরাগ তাহার সাহিত্যেও ছায়াপাত করিয়াছে; অনেক ছোট গল্পেরই নায়ক ডিপুট বার্। কোনও নবীন ডিপুট বাব্র বা অস্ততঃপক্ষে সর্ভিপুটির হত্তে কন্সাদান বাঙ্গালী শশুরের সর্ব্বোচ্চ আকাজ্যা। ছেলে ডিপুটিগিরি চাকরি গ্রহণ জন্ত আহত হইয়াও বঙ্কিমচক্র লাট সাহেবের সহিত প্রথমদর্শনদিনে আনন্দ, ও ক্বজ্জতীয় গলিয়া যান নাই; লাট সাহেব তাঁহাকে কর্ম্ম. লইতে

অন্তরাধ করিলে তিনি বলিলেন, "পিতার সহিত পরামর্শ করিয়া গ্রহণ করিব কি না পরে জানাইব।" পরে তিনি পিতার আনদেশে নিজের ঘোরতর অনিচ্ছাসত্তে ঐ কর্ম গ্রহণ করেন।

এই প্রসঙ্গে বৃদ্ধিমচন্দ্রের প্রিতৃভক্তির কথা উল্লেখ করা যাইতে আধুনিক কালের বাঙ্গালী পুত্রগণ বিবাহকালে পণগ্রহণ, যথাসময়ে উপযুক্ত পরিমাণে তত্ত্ব না আসিলে খণ্ডরশ্বাগুরীর সহিত সম্বন্ধচ্ছেদ, কিংবা দ্বিতীয় বা তৃতীয় পক্ষে বিবাহ ইত্যাদি ব্যাপারে কথনও পিতৃভক্তির অভাব দেখান না; বিষ্কমচক্র যে পিতার আদেশে ডিপুটগিরির মত চাকরি লইলেন, ইহাতে তাহারা অনেকেই হয়ত বিশ্বিত হইবেন না। এমন ত্যাগস্বীকারে করজন নারাজ? কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বঙ্কিমচন্ত্রের ু থিতৃভক্তি অতি অসাধারণ ছিল। তদীয় ভ্রাতৃপুত্র শুচীশচক্র বঙ্কিম-চরিতে এতংসম্বন্ধে কয়েকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন: বঙ্কিমচন্দ্রের মেহভাজন বান্ধব শ্রীযুক্ত তারকনাথ বিশ্বাস মহাশয়ও "ঢাকা রিভিউ ও সন্মিলন" পত্রিকায় এ সম্বর্দ্ধে থিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছেন। † বঙ্কিমচন্দ্র পিতাকে ভয় ও ভক্তি উভয়ই করিতেন। প্রথমবার কর্মস্থলে বাইবার সময় বন্ধিমচক্র শিশিতে করিয়া পিতা ও মাতার পাদোদক সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন। তিনি কখনও পিতার সহিত ডাকিয়া কথা বলিতেন না। বঙ্কিমচন্দ্র দেবীচৌধুরাণীতে লিখিয়াছেন "এজ নীরব; বাপের সাক্ষাতে বাইশ বছরের ছেলে হীরার ধার হইলেও সেকালে কথা কইত না--এখন যত বড় মূর্য, তত বড় লম্বা স্পীচ্ ঝাড়ে"। বঙ্কিমচক্র নিজেও "সেকালের" সেই হীরার ধার যুবক-পুত্র হইয়াও পিতৃসরিধানে नौत्रव थाक्टिज ; भिजात मकन चारम व्यवश्रभानभी विनेता कार्निजन,

^{*} ব্যিষ্ঠান্ত্রের জীবনচ্রিত ৬৬ - - ৬৬৪ পৃ:

[†] Dacca Review (১) ১৯३७ नरवयत्र-फिरमयत । (२) ১৯১१ सून।

পিতার শ্যাবিসনাদি পর্যান্ত পবিত্র জ্ঞান করিত্রেন। শ্রীযুক্ত তারকবাবু বঙ্কিমের আচরণে একটু বাড়াবাড়ি ছিল বলিয়া কটাক্ষ করিয়াছেন। প্রস্কৃত কথা এই যে, বঙ্কিমের পিতা অত্যস্ত তেজম্বী রাশভারি পুরুষ ছিলেন। তিনি ভগবানের একজন বিশেষ অনুগৃহীত বাক্তি বলিয়া তাঁহার আত্মীয়গণ সকলেই বিশ্বাস করিতেন। হয়ত কতকটা সেইজ্ঞ তাঁহার পুত্রগণ তাঁহার দহিত কথনও "প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে" নীতির অমুসরণ করিয়া চলিতে সাহদ করিতেন না ; হয়ত যাদবচন্দ্র নিজেও ঐরূপ আচরণ বিদদশ বলিয়া মনে করিতেন। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পুত্রগণও ঐরূপ ভয় ভক্তি, ত শ্রদামিশ্রিত ভাবেই পিতার সহিত ব্যবহার করিতেন। ৮অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী লিথিয়াছেন, মহষির জ্যেষ্ঠপুত্র দ্বিজেন্দ্রনাথ পর্যান্ত পিতার সন্নিধানে উপস্থিত হইবার সময় নগ্ন-গাত্রে ঘাইতে সাহসী হইতেন না, জোখনা পরিয়া যাইতেন। বঙ্কিমচক্রের পিতা ডেপুটিকালেক্টরী চাকরি হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া ২২৫১ মাত্র পেনসন পাইতেন। তিনি অতান্ত অধিক বায় করিতেন। গুনিয়াছি বৃষ্কিমবাবুর ভ্রাতৃগণের মধ্যে কেহ কেহ আয় অপেক্ষা অধিক বায় করিতেন, ভজ্জন্য যাদবচন্দ্রকে অনেক সময় তাঁহাদিগের সাহায্য করিতে হইত। এইরূপ নানা কারণেই পুনঃ পুনঃ তাঁহাকে, ঋণজালে আবদ্ধ হইতে এবং বঞ্চিমচক্রকে বহুবার সেই ঋণ পরিশোধ করিতে হইয়াছে। এীযুক্ত তারকনাথ বিশ্বাস লিথিয়াছেন—

পণ্ডিত রামচ্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় * মহাশরের নিকট শুনিরাছি যে যাদববাবুকে গঙ্গাযাত্রা করা হইলে বরিমবাবু ও পূর্ণবাবু অঞ্চান্ত আজীরগণ সহ সর্বাদা তাহার নিকট উপস্থিত ছিলেন। একদিন বরিমবাবু পার্বের ঘরে উপবিষ্ট, এমন সময়ে পিতার দীর্ঘনিঃখাস তাহার কর্ণমূলে প্রবেশ করিল, তিনি ছুট্রা গিয়া বলিলেন, ''অমন করিয়া নিঃখাস কেলিলেন কেন?" তিনি বলিলেন, ''আর কিছু নয় বন্ধিম, মনের একটা কষ্ট আছে কিন্তু তোমার বলিতে আর সাহস হয় না।''

देनि क्षेत्रगर्दानव काशाशक हिल्लन।

ব্যাহ্ম ৷ কেন বাবা ?

যাদব। তুমি কয়েকবার আমার ঋণশোধ করিয়াছ, কিন্ত কতবার আর বলিব ? বহিম বাব্ অমনি বঁলিলেন, "দে দব ভাবিবেন না। দেনা আছে আমিও আছি, আপনি এ সময়ের যে চিন্তা তাহাই করুন।"

সেই মৃতপ্রায় মহাপুরুষের মন প্রকুল হইল। তথন তাঁহার বেনা নাকি প্রায় ৪০০০ চার হাজার টাকা। বঙ্কিম বাবুনে সমস্তই পরিশোধ করিয়াছিলেন। এতটা পিতভক্তি অধনা বিরল।" *

এইস্থলে বলা আবশুক যে, বাদবচন্দ্র যে কারণেই হউক নিজে জীবিত থাকিতে পুত্রদিগকে পৃথক্ করিয়া দেন। তথনও নাকি ত্রাভূগণের মধ্যে দৌজ্পুবন্ধন ছিন্ন হয় নাই, কিন্তু অল্লকাল মধ্যেই জ্যেষ্ঠ ও মধ্যম সহোদরের সহিত বঙ্কিমবাব্র মনোমালিপ্ত ঘটিয়াছিল। ঐরূপ মনোমালিপ্ত সত্ত্বেও যে পিতার ঋণভার বঙ্কিমচন্দ্র একা গ্রহণ করেন তাহাতে তাঁহার যথেষ্ঠ পিতৃভক্তি প্রকাশ পাইয়াছে। শুনিয়াছি যাদবচন্দ্র বঙ্কিমচন্দ্রকে বস্তবাটীর অংশ দেন নাই; সঞ্জীব বাবু উহা বঙ্কিমচন্দ্রকে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। তারকবাবু বলেন, সঞ্জীব বাবু আপোষে ছাড়িয়া দেওয়ার পর বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহাকে প্রথমে মাসিক ২০০১ টাকা দিতেন, শেষে ৫০১ টাকা দিতেন।

ভিপুটাগরি চাকরির প্রতি বঞ্চিমের বিদ্বেষস্থান্ধ এইস্থলে হুই একটি কথা অপ্রাসঙ্গিক হুইবে না। চন্দ্রনাথ বস্থ বঙ্কিমের একজন অস্তরঙ্গ বন্ধু ছিলেন, বঙ্কিমের মৃত্যুর পর তিনি প্রদীপ পত্রিকায় বঙ্কিমচন্দ্রের বন্ধুবৎসলতা সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিখেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি বলিয়াছিলেন বে, বথন তিনি (চন্দ্রনাথ) ভিপুটিগিরি চাকরি লইয়া ঢাকায় যান, তথন বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "যাইতে চাও যাও, কিন্তু এ চাকরি তুমি করিতে পারিবে না।" তিনি নিজ্নের চাকরি সম্বন্ধে স্থনেক

^{*} Dacca Review :>>> नर्द्यत्र जित्तवत्र ।

সময়ে বলিতেন, ঐটাই তাহার জীবনের একটা বড় বিড়ম্বনা। *
বর্গীয় চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহিত একনিন্ আলাপ করিবার
সময় প্রসম্জনে বিদ্মিচন্দ্র নিজের স্বাস্থানাশের কতকগুলি কারণের
উল্লেখ করেন। তন্মধ্যে একটি কারণ "চাকরির চাপ।" বিদ্মি বলেন,
"চাকরিতে মানুষ আধমরা হয়।" চাকরিমাত্রের প্রতি ত বিশ্বনের
বিদ্যে ছিলই; ডিপুটিগিরির প্রতি তাঁহার বিশেষ বিদ্যে ছিল। রায়
সাহেব হারাণচন্দ্র রক্ষিত লিখিয়াছেন, "একজন বর্দ্ধিষ্কু বংশের ছেনেকে
ডিপুটিগিরি করিতে দেখিয়া বিদম স্পষ্টই বিশ্বাছিলেন, 'কি তুংখে
তোমাদের মত ধনিসন্তান এরপ চাকরি গ্রহণ করে প"

কিন্তু বিশ্বম ডিপুটিগিরির প্রতি বিরক্ত হইলেও বাঙ্গালা সাহিত্য ডিপুটিগণের কাছে চিরঋণী থাকিবে। এক ডিপুটি বাঙ্গালীকে 'কপালকুওলা,' 'আনন্দ মঠ,' 'রুঞ্চকান্তের উইল,' 'বিষর্ক্ষ,' 'কমলাকান্ত' দিয়াছেন, আর এক ডিপুটি 'রৈবতক,' 'কুঞ্চল্লেও' 'প্রভাস' দিয়াছেন। আর একজন হইতে আমরা 'পদ্মিনী উপাখ্যান' লাভ করিরাছি। এই সাহিত্য রত্বগুলির কোনটিই কালের অত্যাচারে ধ্বংমুপ্রাপ্ত হইবার নহে। আর এক ডিপুটির 'গ্রুবতারা' বাঙ্গালা উপভাসগগনে গ্রুবতারার মতই স্থিরস্থমাময়ী। ডিপুটি ছিজেক্রলালকে বাঙ্গালী কতকালে ভ্লিবে ? প্রাচীন কালের ডিপুটিগণের মধ্যে হরচক্র ঘোষ, এককালে বাঙ্গাল। সাহিত্যক্ষেত্রে স্থপরিচিত ছিলেন; স্থপ্রসিদ্ধ মদনমোহন তর্কালক্ষার ও তদীয় জামাতা ও জীবনীলেথক বোগেক্রনাথ বিত্যাভূষণও ডিপুটগিরির করিতেন। ডিপুটি চক্রশেথর কর

বিষমের মৃত্যুর পর বীবুক্ত জ্ঞানেল্রলাল রায় ১৩০১ সনের স্বৈটের নব্যভারতে
লিখিরাছিলেন, বহিনচল্র তাঁহাকে একখার বলেন, "আমি বিবেচনা করি চাকুরি
আমার কীবনের সর্বাপেলা শুরুতর হুজাগা।"

পরমেশপ্রসন্ন রায় সাংস্কৃতিকেতে স্থারিচিত। উদীয়মান ডিপ্টিকুলে কুমার স্থারেশচন্দ্র[†] সিংহের নাম উল্লেখযোগ্য। আরও হই চারিটি স্থারিচিত ডিপুটি সাহিত্যসেবীর নাম উল্লেখ করা ঘাইতে পারে, কিন্তু আর বিশেষ আবশ্রকতা আছে মনে হস্ক না।

বঙ্কিমচন্দ্রের ডিপুটিলীলার প্রথমক্ষেত্র যশোহর। এইথানে তিনি প্রায় ছই বংগর ছিলেন। এইথানেই কবিবর দীনবন্ধুর সহিত তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ ও আলাপ-পরিচয় হয়।

বিষ্কিসচন্দ্রের প্রথমবর্ষদের বন্ধুগণের মধ্যে দীনবন্ধু ও জগদীশনাথ রায় অন্তরতম ছিলেন। দীনবন্ধু পোষ্ঠাল বিভাগে চাকরি করিতেন। তিনি পরিহাসরসিক ও সদানন্দ পুরুষ ছিলেন। যৌবনের প্রারম্ভে দীনবন্ধু ও বন্ধিম উভরে ঈর্ষর গুপু-সম্পাদিত পত্রিকান্তন্তে কাব্যের প্রতিযোগিতা করিতেন। তথন মৌথিক আলাপ ছিল না। এখন মৌথিক আলাপ হইবামাত্র উভরে গাঢ় বন্ধুতাহত্ত্রে আবদ্ধ হইলেন। দীনবন্ধুর দিতীয় নাটক "নবীন তপস্থিনী" বিষ্কিচন্দ্রের নামে উৎস্প্ত হইয়াছিল, বিষ্কিপ স্বর্রচিত মৃণালিনী তাঁহাকে উৎসর্গ করেন। এই ত্বই বন্ধুর মধ্যে বন্ধুতা অতি অপূর্ব্ব রক্ষের ছিল। কথনও কেবল উভয়ে ত্বইটি গুড়্গুড়ি লইয়া ধুমপান করিতেন এবং পরম্পরের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। এইরূপ ভাবে বহুক্ষণও কাটিয়া যাইত। * বলা বাছলা কথনও কথনও উভয়ের হাস্তালাপ কিঞ্চিৎ উদাম ভাবও ধারণ করিতে।

বিষমচন্দ্রের বিষর্ক্ষ উপস্থাস "কাব্যপ্রিয় পণ্ডিতাগ্রগণ্য জগদীশনাথ রাম স্বন্ধরকে" "মেহের চিহ্নস্বরূপ অপিত'' ইইয়াছে। ললিডচক্র লিখিয়াছেন, "অনেকেই হয়ত জানে না বে, এই জগদীশ বাবুই

ৰীযুক্ত ললিতচক্ৰ মিত্ৰ-লিখিত 'বিহ্নম ৰাব্" শীৰ্থক প্ৰবন্ধ। নারায়ণ বৈশাব, ১৩২২।

ৰিষরক্ষের হরদেব ঘোষালে কলিত হইমাছে 🔒 নগেক ও হরদেব বোষালের স্থায় বহ্নিমবাবু ও জগদীশবাবুর চিঠিপত্র শীযুক্ত তারকনাথ বিখাসও শিথিয়াছেন, "অনেকে বলেন বিষ-द्रत्कत नरशक्तनाथ चत्रः विक्रमहत्त्व, रद्राप्तव ह्यायान छारात्र श्रियवक् স্বর্গীর জগদীশচক্র (নাথ) রায়; অধিক কি, হরদেব ঘোষালের যে পত্র ছইথানি বিষরকে ছাপা হইয়াছে, তাহা জগদীশবাব কৰ্ত্ক বিষমচক্ৰকে শিথিত হয়। তবে কি ব্ৰিতে হইবে বে, বৃষ্কিমচন্দ্রের এতটা পদস্থলন হইয়াছিল, স্বভাবকবি ভাবময় বৃদ্ধিম ভাবের ঘোরে আত্মহারা হইয়াছিলেন ?" * সে যাহা হউক, শচীশচন্দ্র-প্রদত্ত বিবরণমতে , জগদীশনাথের সহিত বিষমচন্দ্রের প্রথম পরিচয় ১৮৬০ शृष्टीरम जरमानुरक ज्मीत्र रकार्ष ज्ञाजात्र देवर्रकथानात्र रहा। जनमैगनाथ তথায় দল্ট বা পুলিশের স্থপারিণ্টেণ্ডেন্টরূপে অবস্থান করিতেছিলেন। তিনি বাঙ্গালীর মধ্যে প্রথম- 'পুলিশের ডিষ্ট্রীক্ট স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট হন। বঙ্কিমের জ্যেষ্ঠভ্রাতা খ্রামাচরণ এই সময়ে তমোলুকে ডেপুটি মাজিষ্টেট ছिल्मन। अंगरीम ও দीनवन्नु উভয়েই विषयान स्टेट वाराम किছू वर्ड हरेला । जिनकार परामिताधिक श्रेगां विक्रव किवासाहित। मीनवकुत মুক্তার পর যে দিন বঙ্কিম প্রথম তাঁহাদের বাটীতে যান, সে দিন তিনি দীনৰদ্ধুর এক বালিকা কন্তাকে "ক্রোড়ে করিয়া শিশুর ন্তায় উচ্চৈ:স্বরে রোদন করিয়াছিলেন।" তৎপূর্ব্বে বৃদ্ধিন বৃদ্ধদির বিদায় প্রবন্ধে লিখিয়া-ছিলেন, "তাঁহার (দীনবন্ধুর) জন্ম তথন বঙ্গদমাজ রোদন করিতেছিল, কিন্তু এই বঙ্গদর্শনে আমি তাঁহার নামোল্লেথ করি নাই ; কেন তাহা কেহ বুঝে না। আমার যে হংখ কে তাহার ভাগী হইবে ? কাহার কাছে দীন-

^{*•}Dacca Review জুন, ১৯১৭

বন্ধুর জন্ম কাঁদিলে প্রাক্ষা জুড়াইবে ? অন্তের কাছে দীনবন্ধ স্থানেথক, আমার কাছে প্রাস্তুলা বন্ধু।"

বিষ্ক্ষনচন্দ্রের অস্তান্ত বন্ধুগণের মধ্যে অক্ষরচন্দ্র সরকার ও চন্দ্রনাথ বন্ধুর নাম উলেথবাগা। স্বর্গীর স্থবিজ রাজক্বঞ মুখোপাধাার মহাশয়কেও তিনি থুব আদর ও শ্রদ্ধা করিতেন: এবং সীতারাম উপস্তাস "সর্কশাস্ত্রে স্পণ্ডিত, সকল গুণের আধার, সকলের প্রিয়, আমার বিশেষ স্নেহের পাত্র" রাজক্বঞ বাবুর নামে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। রাজক্বঞের অকাল মৃত্যুতে বৃদ্ধিম অত্যন্ত বৃদ্ধিম অত্যন্ত বৃদ্ধিম অপেক্ষা অনেক ছোট; তিনিও তাঁহার অত্যন্ত স্নেহভাজন ছিলেন। শাস্ত্রী মহাশয় ও চন্দ্রনাধ বস্থর সহিত আলাপ বঙ্গদর্শনপ্রকাশের পরে হয়। অক্ষরবাবুর সহিত আলাপ তথপুর্বে। পণ্ডিত তারাকুমার কবিরজ, কবিবর, হেমচন্দ্র, বৃদ্ধিমের সহাধ্যায়ী বলাইচাঁদ দত্ত, থিদিরপুরের, জ্মিদার যোগেক্রচক্র ঘোষ প্রভৃতি আরও কয়েকজন অ্বনেক্রিনই বৃদ্ধিমের কলিকাতার বৈঠকথানার শোভাবর্ধন করিতেন।

বৃদ্ধিমচন্দ্রের সহিত আলাপের স্থচনার এক অতি মনোজ্ঞ বিবরণ অক্ষরবাব্ বঙ্গবাসী আফিস হইতে প্রকাশিত "বঙ্গভাষার লেথক" নামক প্রকের 'পিতাপুত্র' প্রবন্ধে দিয়াছেন। তাহা হইতে কিয়দংশ এই-স্থলে উদ্ধৃত হইল। ইহা হইতে বৃদ্ধিমের চরিত্রের আরু একটি বিশেষত্ব উপলব্ধি করা বাইবে।

বিষমচন্দ্র ও অঁকষ্ণচন্দ্র প্রেসিডেন্সি কলেজে কিছুদিন একশ্রেণীতে আইন অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, কিন্তু তৎকালে তাঁহাদের পরস্পর আলাপ-পরিচয় হয় নাই। বঙ্কিম তথন কয়েকবৎসর ডিপ্টিগিরি কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহার ছর্গেশনন্দিনী, কপালকুগুলা প্রকাশিত ইইয়াছে;

অক্ষয়তক্র সবে মাত্র বি. এ. পাশ করিয়াছেন। বিজ্ञযুদ্ধ থুপনে সিটি কলেজ ছিল তাহার পশ্চিমদিকে অব্যক্তি নিজ তেতালা বাসাবাটী হইতে আরদালিকে দিয়া ছাতা ধরাইয়া গোলদীবির ধার দিয়া কলেজে আসিতেন।

"হন্দর হ্রা গঠন, পাতলা পাতলা দেহ, উন্নত নাসিকা, উজ্জল চকু, ঠেঁটের আনে পালে একটু একটু হাসি আছে। কিন্তু সেই হাসির সঙ্গে আছে। প্রকল গরিমা-জ্ঞান। আসেন্ একপার্বে বসেন, চুপ করিয়া বসিয়। থাকেন, কাছারও সহিত্ত কথা কহেন না। তাৎকালিক সংস্কৃতাধ্যাপক কৃষ্ণক্ষল ভট্টান্য্য মছাপর। তিনিও ঐ তৃতীর শ্রেণীতে আইন শিক্ষা করেন। অধ্যাপক বলিয়া সাহেব-শিক্ষক উট্টিয়া পেলে তাহার অনুরোধে আমাদের রেজেট্রী লইতেন। কৃষ্ণক্ষল বাব্ প্রথম নামটি ধরিয়াছেন কি বিশ্বমবাব্ আমনি উটিলেন,— তাহার কাণের কাছে গিয়া চুপি চুপি বলিলেন, 'আমাকে উপস্থিত লিখে লইবেন মহাপয়!' কৃষ্ণক্ষল বলিলেন, 'আছা'। অমনি বিশ্বমচন্দ্র গোলদী্যীর ধার দিয়া, ছাতা ধ্রাইয়া, সটানে সমানে চলিয়া গেলেন। আমাদের কাহারও সহিত তথন বন্ধিমের পরিচয়ঃ হয় নাই।

৩০।৩১ সালে পিতা * যথন জাহানাবাদে মুসেক. বহিমবাবুর মেজদাদা স্ঞ্লীবচন্দ্র তথন জাহানাবাদে সব রেজিট্রার হইয়া গেলেন। সেই অবিধি উহাদের তুইজনে বকুত্ব হয়। বহিম বাবু বহরমপুর যাইতেছেন বলিয়া সঞ্জীববাবু পিতাকে পত্র লিখেন আমাদের বালায় উঠিবেন বলিয়া জানাইয়া রাখেন এবং কাহারীয় নিকট বছিমবাবুর জন্ত একটি বাড়ী ভাড়া করিবার জন্ত অনুরোধ করেন। আমি অবগ্র পাচটা বাড়ী দেখিয়া গুনিয়া একটি বাড়ী ঠিক করিয়া বাড়াইয়া রাখিলাম; জন তুলাইয়া রাখিলাম, একটা ঠিকা চাকরও রাখিয়া দিলাম। পুর্কেই বলিয়াছি বহিমবাবুর কপালকুওলা পড়িয়া আমি কাব্যের গুণপার মৃক্ষ হইয়াছিলাম, স্বতরাং কেবল আতিখ্যের খাতিরে নহে, প্রকৃত ভক্তিভরে, আনন্দরকারে এই সকল কার্য্য করিয়াছিলাম। যথাকালে

[,] बार्रि शकाहत्र महकात वाशक्त । जिनि अक्तन क्ष्मवि हिस्तन।

বিভ্ৰমণাব্ আসিলেন, আহাত্তাকৈ করিলেন, গুনিলেন বে, আনি গৃহ-বাসী গলাচবণবাব্র পূল, বি-এল্পাশ কত্নি বহরমপুরে ওকালতি করিতে আসিরাছি। আহারের পর বিশ্রাম করিলেন; বিশ্রামের পর বিশ্রাম করিলেন; বিশ্রামের পর বৈকালে আমরা পিতাপুত্রে গাড়ী করিরা তাহাকৈ তাহাকৈ বাড়ী দেখাইতে লইরা পেলাম। কাড়ী দেখিলেন, পছল করিলেন, ঠিবা চাকর তিনখানা কেদারা বাহির করিরা দিল, আমরা তিনজনে কণেক বিসরা রহিলান, বাসায় সকলে ফিরিয়া আসিলাম, বিভ্রমবাব্ সে রাত্রি আমাদের বাসাতেই বালন করিলেন। পিতার সহিত কথাবার্ত্তা চলিল। পরদিন প্রাতে তাহার জিনিসপত্র, চাকর ব্রাহ্মণ লইয়া, গাড়ী করিয়া তিনি নিজ বাসায় গেলেন, আমিণ গাড়ী করিয়া দিলাম, গাড়ীতে তুলিয়া দিলাম; হাররে হায়! তথাকার কথা মনে পড়িলে, এখনও বৃক ফাটে। এ পর্যান্ত বিভ্রমবাব্ আমার সহিত একটি কথাও কহিলেন না; অধীনের প্রতিক্রপাক্তিলাক্তলাকারের করণাকটাক্ষ হইল না।

, কাছারীর কের তা পিতাপুত্র তুইজনে বহিমবাব্র স্বিধা, অস্বিধা কতদ্র হইতেছে দেখিবার জন্ম, বহিমবাব্র বাসায় তাঁহাকে দেখিতে গোলাম। বহিমবাব্ "আস্ন" বিলিয়া পিতাকে সম্প্রনা করিলেন। এবার মনে ইইল, পিতাকে আস্নের সম্বোধনে, ত্রাকেটের মধ্যে আমিও বেন আছি। আমার নিযুক্ত সেই চাকর সেইকাপ তিনখানি কেদারা বাহির করিয়া দিল; বহিমবাব্র আদেশ মত পিতাকে তামাক দিল, আমরা তিন জনে বসিয়া রহিলাম। পিতার সহিত বহিম বাব্র কথোপক্ষন হইতে লাগিল। আমি জনান্তিকে ছুই এক কথার টোপ কেলিতে লাগিলাম। বহিমবাবু কিন্ত টোপ ধরিলেন না।

এইরপে দিন যায়। বিভ্নমবাবু নিজেই বলিরাছেন, দিন কাহারও জন্ত বনিরা থাকেনা। * আমারও দিন আটকাইরা রছিল না। যতদিন পিতা বছরমপুরে ছিলেন, ততদিন বিভ্নমবাবু মাঝে মাঝে এক একবার আমিতেন, পিতার সছিত গর ওজোব করিরা চলিরা যাইতেন। তাহার পর পিতৃদেব চলিরা গেলেন। আমি একা বাসার রছিলাম। বভিন্যবাবু আর আসেন না। আমিও অবহা বাই না।

^{*} সম্ভবতঃ অক্রচন্দ্র এছলে চুর্গেশ নশিনী দিতীর থও অটম প্রিচ্ছেদের প্রথমাংশ লক্ষ্য করিয়া এ কথা বলিতেছেন।

কিনের একটা ৪।৫ দিনের ছুট হইল। বিদ্যাবৃধ বাড়ী আসিবেন, আমিও বাড়ী আসিব। * নলহাটিতে আসিয়া হুইজনে দেখা সাক্ষাও। সভি-স্লাত ঘণ্টাকাল, নল-হাটিতে বিশ্রাম বা কষ্টভোগ করিতে হুইবে, তাহার পর হয়ত ইই ইওিরান গাড়ী আসিবে, নয়ত তুই ঘণ্টা বিলম্বে আসিতে পারে। সেকেও ক্লানের বিশ্রাম ঘরে বিসরা বিশ্বমবার্ ও আমি। দিন যায় ত কণ যায় না। বছদিন গিয়াছে কিন্ত এবার বিশ্বমবার্ কণ কাটাইতে পারিলেন না। গুভকণে, অতি গুভকণে বিশ্বমবার্ কথা কাহিতে লাগিলেন।

অক্ষরবাবু এইরূপ বিধরণ দিতে গিয়া বলিয়াছেন, তাৎকালিক বৃদ্ধিনচরিত্র চিত্রিত করিতে গিয়া তাঁহার অহঙ্কারের কথা না বলা ঘোরতর
বিড়ম্বনা। এই অহঙ্কারসম্বন্ধে অস্তান্ত লেথকও নানা কথা বলিয়াছেন।
স্বর্গীয় চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বরস যথন ১৬।১৭ বৎসর হুইবে
তথন (১৮৭৪ খুঃ) বৃদ্ধিমচক্র বারাসতে চিলেন। সেই সুমরে একদিন
একটা মোকদ্ধার বিতার দেখিতে চণ্ডীবাবু বৃদ্ধিমচক্রের এজ্লামে
গিয়াছিলেন। তৎপ্রসঙ্গে তিনি নিশিয়াছেন—

"দেই বে বিচারক বিজমচন্দ্রকে নরন ভরিয়া দেখিয়া আদিয়াছিলাম, সৌন্দর্য্যের তেমন বিজ্ঞানী লীলা আর কখন কোথাও দেখিয়াছি বলিরা অরণ হর না। কলিকাতার সিংহ-সৌন্দর্য্য ও চুঁচুড়ার ভূদেবরূপ দেখিয়াছি; তাহা মানবীর সাধারণ সৌন্দর্য্য বলিরাই মনে হয়। জন-সমাজের নেতৃয়ানীয় কেশবের সৌন্দর্য্য দেখিয়াছি, তাহা প্রতিভার পরাক্রম-পূই, হৃদয়-মন-মাতান সৌন্দর্য্য সন্দেহ নাই। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের সে হির গন্ধীর সৌন্দর্য্যরাশিও বিরল বটে, তদীয় কনিঠপুত্র রবীন্দ্রনাথও স্পৃক্রক; কিন্তু বেদ মনে হয় মেয়েলী চংএর রূপরাশি তার চারিদিক আলো করে। কিন্তু বিজ্ঞান সে সিংহ-বিক্রম-মঞ্জিত পৌরুষ-ভাবময় সৌন্দর্য্য আর কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। সে রূপের দেমাক্ বড়ই খাভাবিক। বিজ্ঞানত যে ভ্রানক দেমাকে

কৃতিমবাবুর বাড়ী নৈহাটি কাঁটালপাড়ায়, অক্ষরবাবুর বাড়ী চুঁচুড়ায়। গৃলায়
 পায় প্রপায়।

ছিলেন বলিয়া গুনিতে পাই, সে, অহঙারের কিরদংশ ওাঁহার পুরুবোচিত সর্ব্বাদ-ফুল্মর দেহের অহঙার।"

বিষ্কম বাবু প্রথম বয়সে কিঞ্চিৎ গর্বিত ছিলেন বলিয়াই বোধ হয়। প্রথম বয়সে কেবল বঙ্কিমবাবুর নছে, তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতগণেরও অহস্কারের অপবাদ ছিল। গৰ্বিত হইলেও বৃদ্ধিম দান্তিক ছিলেন না। তিনি যে তাঁহার চারিদিকের জনসাধারণ হইতে বিষ্ণা, বুদ্ধি, প্রতিভাবলে কতদুর উন্নত তাহা তিনি জানিতেন। এই আত্মগরিম-জ্ঞানের সঙ্গে তাঁহার মেকাজের স্বাভাবিক কক্ষতাও কিঞ্চিৎ মিশ্রিত হইয়া থাকিবে। তিনি সহজেই চটিয়া যাইতেন। শচীশচক্র তদ্বিয়ে ছই একটি উদাহরণ দিয়াছেন। যে কারণেই হউক প্রথম বয়সে বঙ্কিমচক্র সর্বসাধারণের ন্মভিগম্য ছিলেন না. কিন্তু ইহাও সত্য যে, তিনি গুণের আদর করিতে कथनहे পরাখ্যথ হইতেন না। তিনি সকলের সহিত বন্ধুত্ব করিতেন না; যার-তার সঙ্গে প্রথমদর্শনেই বন্ধুত্ব তাঁহার ছিল না । তিনি ধারে ধীরে বন্ধু অর্জন করিতেন বলিয়া বোধ হয়, কিঁন্ত একবার অর্জন করিলে বন্ধৃতা কিরূপে আজীবন রক্ষা করিতে হয় তাহা জানিতেন। শেষবয়সে তাঁহার চরিত্রের পরুষতা কমিয়া গিয়াছিল। সাহিত্যিকগণ অনেকে তাঁহার সহিত দাক্ষাৎ করিয়া তদীয় আচরণে পরিতৃপ্ত হইয়া আদিয়াছে। বহ্নিমের দেমাকের অপবাদসম্বন্ধে যে চণ্ডীবাবুর কথা পূর্ব্বে উল্লিথিত হইয়াছে, তিনিই লিখিয়াছেন, "উত্তরকালে তাঁহার নিকট (অগুদীয় সাহায্য বাতিরেকে) পরিচিত হওয়ার সময়ে বা তৎপরে কথনও অহঙ্কারের পরিচয় পাই নাই।" ত্রীযুক্ত স্থরেশচক্র সমাজপতি প্রভৃতি বহু ব্যক্তি সাহিত্যিক-গণের সহিত বন্ধিমের অমায়িকতা সম্বন্ধে নানাকণা বিথিয়াছেন। ৬ ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় বার্ধক্যে বঙ্কিমের বিনয়ের কথা উল্লেখ করিয়া-ছেন। বিশ্বমের মৃত্যুর পরে শ্রীযুক্ত জ্ঞানেদ্রলাল রায় লিথিয়াছিলেন যে,

তিনি বঙ্গবাসী ও নব্যভারতে বঙ্কিমের কতকগুলি মতসম্বন্ধে তীব্র
সমালোচনা করিয়াও তাঁহার "রেহ ও অফুগ্রহ" হইট ্বঞ্চিত হন নাই।

• বঙ্কিমচন্দ্রের অহকারসম্বন্ধে অনেককথা অনেকসময়ে অতিরঞ্জিত
হইয়াও প্রচারিত হইয়াছে, কিন্ত তাঁহার সৌজ্ঞাও যে কত অধিক ছিল,
তাহা অনেকই জানে না। সেই জ্ঞা কবিবর নবীনচন্দ্র দেনের সহিত
বঙ্কিমের পরিচয়ের বিবরণ কিঞ্জিৎ দীর্ঘ হইলেও এস্থলে উদ্ধৃত করা
উচিত বোধ করিতেছি। নবীনচন্দ্র লিখিতেছেন— ।

নৌকা নৈহাটির ঘাঠে পৌছিল এবং আমরা (নবীনচন্দ্র ও অক্ষরচন্দ্র সরকরে) বিষম বাবুর বাড়ীর দিকে চলিলাম। রেলের লাইন পার হইবামাত্র সঞ্জীববাবুর मान माना । १ * * * जिनि श्रामात मिन शक्त शामात अहारीया এकहि पदः महिलन, এवः कत्रामं विष्टानात्र वनाहेशा विष्टमवावृदक थवत मितुलन। अनिलाम সেটি विकासायुत्र देशकेशाना। এकটि निरालसात्र मरक लागान अकंटि হল এবং ভাহার অপরপার্থে ছটি কক। হলের চারিদিকে প্রাচীরের কাছে কাছে ছই চারিধানি কোঁচ ও কুসনওয়ালা চেয়ার ফরাস বিছানার উপর ছিল। প্রাচীরের গান্তে করেকথানি ছবি এবং হলের এক কোণায় একটি হারঘোনিয়াম। আমি ককের সজ্জা দেখিতে দেখিতে সঞ্চীবৰাবুর সঙ্গে কথা কহিতেছিলাম। অক্যবাবু পার্বে বিসিয়াছিলেন। অৰুখাৎ পশ্চাৎ হইতে কে আসিয়া আমাকে জড়াইয়া ধরিল। আমি চমকির। মুথ ফিরাইরা - দেখিলাম এক একহারা গৌরবর্ণ পুরুষ। মাথার কুঞ্চিত ও সজ্জিত কেশ, চকু ছটি নাতিকুল নাতিবৃহৎ, কিন্তু সমূজ্জল; নাসিকা উল্লভ, অধরোঠ কুল ও রহস্তবাঞ্জক ইবং হাসিযুক্ত; তাহার উপর হুই প্রকাণ্ড গোফের তাড়া,—অগ্ৰভাগ কৃঞ্চিত। দীৰ্ঘ বৃদ্ধিন গ্ৰীবা, মুক্ত দীৰ্ঘ ও সুগঠিত। আক বাছ পর্বান্ত একটি সাসান্ত পিরান এবং পরিধান নয়নহকের ধৃতি। দেখিবাসাত্রই মূর্তিধানি ফুলর, সতেজ, ও প্রতিভাষিত বোধ হয়। সঞ্চীকানবু হাসিয়া বলিলেন, "বলুৰ দেখি লোকটি কে?" আমি ঈষং হাসিয়া উঠিয়া প্ৰশাম করিতে ঘাইতেছিলাম

নব্যভারত জৈচি—১০-১। 'আমার জীবন' ২য় ভাগ।

তিনি আমাকে নমন্তার করিতে অবসর না দিলা বুকে জড়াইলা ধরিবেন, এবং হাসিরা বলিলেন—"সত্য সতাই দুৰ্ন বৈধি আমি কে পু আমি হাসিরা—বলিলাম—"ৰত্তিৰ বাব।" তিনি জিজ্ঞানা করিলেন-"আপনি আমাকে কিরুপে চিনিলেন ?" আয় উভর করিলাম—"निकाরি বিড়ালের গোঁফ দেখিলেই চেনা যায়।" সকলে হাসিয়া উঠিলেন, এবং বঙ্কিম বাবু বলিলেন-"वटि । आমার গোঁফের উপরই আপনার প্রথম নজর পডিয়াছে?" আমি বলিলাম—"পডিবার কথা নয় কি ?" আবার— সকলে হাসিলেন, এবং সঞ্জীৰবাৰ বলিলেন-দেখা যাক কার জিত হয়।" তথন বিষমবাৰু বলিলেন—"ছোকরাদেরই চিরকাল জিত হইয়া থাকে। দত্যু সতাই व्यागनि य এड ছেলে मानूब, व्यागनात्र लिथा प्रतिया ও পত পডिया मन्न कति नारे।" সঞীববাবুর দিকে চাহিয়া বলিলেন-"আপনি ই'হার কবিতা পড়িরাছেন; ইংরাজী পত্র দেখেন নাই। আমি এম্ন হন্দর ইংরাজী অতি অল বাঙ্গালীরই দেথিয়াছি।" আমি ,অক্ষরবাবুর দিকে চাহিয়া বলিলাম - "দাদা গুনিলেন কি? এ র মুখে আমার ইংরাদ্দীর প্রশংসা! তার সাক্ষাতে আমি কলমটি ধরিবারও যোগ্য নহি।" অক্য- বাবুল্লে দাদা ভাকিতে শুনিয়া বঙ্কিবাবু হাসিয়া বলিলেন—"বটে অকয় আপনার দাদা ? অক্ষয় আমার নাতি, এবং অসাধারণী আমার নাত-বৌ। অতএব তুমিও আমার নাতি। এত ছেলে মানুষকৈ আর আপনি বলা বায় না।" অক্যুৰাবুর কাগজের নাম সাধারণী ভাই বঙ্কিম বাবু ভাহার খ্রীর নাম রাখিয়াছিলেন "অসাধারণী।" ইছার পর অনেক পর চলিল। * * * ৰভিমবাবু আমার পড়া গুনিতে চাহিলেন, আমি তাঁহার পড়া গুনিতে চ।হিলাম। উভয়ের এম্বাবলী আসিয়া উপস্থিত হইল। জিদ করিয়া প্রথম আমার একটি কবিতা পড়াইলেন, এবং পড়ার সকলেই প্রশংসা করিলেন। ভাহার পর তিনি कি পড়িবেন আমাকে জিজাসা করিলেন। অক্ষরবাবু আমাকে আগেই শিখাইয়া বাধিয়াছিলেন। আমি বলিলাম - 'বিষকুক্ষ'। তিনি - "কোন হান পড়িব ?" आमि - "यে श्वान आपनात अভिकृति।" छिनि विषत्के धूनिया य शान ক্ষলমণির কাছে পৃথামুখী ভাহার পতিপ্রাণতা দেখাইয়া পত্র লিখিয়াছেন, সেইস্থান পড়িতে লাগিলেন। किছুক্ৰ পড়িয়া কাঁৰিয়া ফেলিলেন, এবং বলিলেন "বিববৃক্ষ আমি পড়িতে পারি না। তুমি অস্ত কিছু গুনিতে চাও ত পড়ি।"

তাহার পর আমরা বাড়ীর ভিতর উপবের বারাণ্ডায় গিয়া থাইতে বিসিলাম।

বিষনবাবু বলিলেন — বাদন বাড়ীর রাদ্ধা মাছ মাংস ত্রুমি থাইতে পারিবে না, নিরামিষ তরকারী যাহা আছে তাহাতে ছই এক গ্রাস থাইতে সিংকু কি না দেখ।" আষি
তুষার প্রতিবাদ করিলাম। কিন্ত মাংস একটু মুখে দিয়াই ুরিলাম বে বাঙ্গালা
পুত্তকের সমালোচনার মত তাহার এ সমালোচনাও 'বঙ্গদর্শনের' উপযুক্ত। মাংসে
পেরাজ মসলা কিছুই নাই। যেন থালি থানিকটা জলে সিদ্ধ করিয়া রাথা হইরাছে।
আমি তথাপি শিষ্টাচারের অনুরোধ বলিলাম—"কেন মাংস ত বেশ হইরাছে?" তিনি
বলিলেন—"তোমার ঠানদিদির খোসাম্দি করিবার প্রয়োজন নাই। আমি পূর্ববঙ্গের
স্থালোকদের রালা থাইলাছি। আমাদের এ অঞ্চলের প্রীলোকেরা মাছমাংস তেমন
রাধিতে পারে না।" থাওয়ার পর বৈঠকধানায় আসিয়া তিনি অনেকরাত্তি পর্বান্ত
আমাদের সঙ্গে গল্প করিলেন, এবং আমাদিগকে শোয়াইয়া নিজে গুইতে গেলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের উপর বৃদ্ধিমচন্দ্র কিছু রুষ্ট ইইয়া-ছিলেন। তথ্পসঙ্গে নবীনচন্দ্র বৃলিয়াছিলেন—

লিবনাথ শান্তী আপনার 'হলরী হলর' কবিতাটির অনুকরণে একটি বিজ্ঞপান্ত্রক কবিতা লিখিরাছিল বলিরা কি উাহার প্রতি এই ক্রোধ উচিত ? তিনি বলিলেন'—"বিজ্ঞপের জস্তু নহে! সে উহা maliciously (অসরল ভাবে) করিয়াছিল।" অক্ষরবার বলিলেন—"চাট্য্যেদের অহস্থার দেশে একটা প্রবাদের মত দাঁড়াইতেছে।" আমিও হাসিতে হাসিতে বর্জমানে সঞ্জীববারুর সম্বন্ধে সৈ ধারণার কথা বলিলাম। বন্ধিমবারু বলিলেন—"নবীন! কথাটা ঠিক। এই অহস্থারটুকু না থাকিলে মরিয়া যাইডাম। ত্রইটা গল্প ভন। বহরমপুরে বদলি হইয়া গোলাম। একেত রোডসেস্ইত্যাদি একয়ালি কার্য্যের ভার কালেন্তার বেটা জিল করিয়া বঙ্গদর্শন ও আমার লেথা বন্ধ করিবার উদ্দেশ্যে maliciously আমার ঘাড়ে চাপাইল। তাহাতে দর্শকের আলার অন্ধির হইলাম। যে আসে সে যে হুকা লইয়া বসে, আর উঠে না। আমি দেখিলাম আমার বেথাগড়া বন্ধ হইল। তথন আমার গৃহহারে এক নোটিশ দিলাম যে, কেই আমার সাক্ষাৎ পাইবেন না। তার পর দিন হইতে সমন্ত বহরমপুর রাষ্ট হইল— 'বটে! বেটার এমন দেমাক! 'থাক্, ভার বাড়ীর আন্দে পালে কেই যাইয় না।' আমিও নিশ্চিত ইইলাম। দ্বিতীয় গলটি এইরপ। এক গুলির আড্যার আমার উপজ্যাসের সমীলোচনা হইতেছিল। এক গুলিথোর বলিল—"য্বিকাটা নিশ্চর গুলিথোর।

ভাহা না হইকে বাবা এমন বসিক্তা কি তার কলম হইতে বাহির হয় ?" সকলেই হাসিলাম। বুঝিলাম এই শেব গল্পটা অক্ষরবাবুর উপকারার্থ। অক্ষরবাবু ব্লিলেন— "আমি শুলিখোর হই, আর বা হই, কিন্তু আপনাদের দেমাকে দেশটা বে টলটলায়মান, ভাহা আমি একশ্বার বলিব।"

এবার কি ইহার পরের বার সাক্ষাতে, ঠিক অরণ নাই, অহকারের একটা ঘটনা আমার সাক্ষাতে ঘটিয়ছিল। আমরা প্রাতে বিসিয়া আছি একজন ব্রাক্ষণ পঞ্জিত গঙ্গানান করিয়া নামাবলি গায়ে ভাঁহার বৈঠকখানায় আসিলেন। তিনি ভাঁহাকে প্রণাম করিয়া বসিতে বলিলেন। ব্রাক্ষণ বসিয়া তামাক খাইতে থাইতে একটা চরের বন্দো-বল্ডের ভার ভাঁহার হাতে কি না জিজাসা করিলেন। অমনি যেন শিমুলত পে অয়ি পজ্লি। তিনি ফরশির নলটি মুখ হইতে নামাইয়া সক্রোধে বলিলেন - "বটে! তুমি একজ আসিয়াছ বের হও।" ব্রাক্ষণ অপ্রতিভ ও অপ্রানিত হইয়া আমার দিকে কাতুরসাবে চাহিয়া চালয়া গেল। বছিমু বাবু তথন তামাক খাইতে গ্লাইতে আমাকে বলিলেন — "বেলিলে তামানা?" আমি বলিলাম – "কাহার গ্লাপনার না ব্রাক্ষণটির ?" তিনি বলিলেন — "আমার কেন ? ভজলোক আসিল, আইয়য় বলিয়া আমি অভ্যর্থনা করিয়া বসাইলাম। তার পর তার ব্যবহারটা দেখিলে ? সে কেন আফিসের কথা ঘরে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল ?" আমি বলিলাম - "তাহার কক্স তাহাকে এই অকথা অপমান না করিয়া মিইভাবে বলিলেই হইত — "আপনি আফিসে গিয়া তাহার খবর লইবেন।" তিনি বলিলেন,— "তুমি ছেলে মানুব, জান না; এরপ লোকের সঙ্গে এরপ ব্যবহার না করিলে, বাড়ীর কাছে ছগলীতে আমার কাজ করা চলিবে না।"

বিষমচন্দ্রের কৈ ফিয়ৎ বে যথেষ্ট নয় তাহা বোধ হয় অনেকেরই মনে হইবে। বস্তুত: বিষ্কিমের চরিত্রে স্বভাবত: কিছু যে কক্ষতা ও অমর্থণতা ছিল তাহা অস্বীকার করিবার জো নাই। কিন্তু ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, প্রথমে বিষয়মচন্দ্র উক্ত ব্রাহ্মণটিকে প্রণাম করিয়া আসন দিতে ক্রটি করেন নাই। সেই জন্মই উপরে বলা হইয়াছে যে, বিষমের চরিত্রে গর্ম্ম থাকিলেও দান্তিকতা ছিল না। আর গুণবানের সহিত ব্যবহার করিবার সময় তিনি যে কিয়প জল হইয়া যাইতেন, তাহা ত নবীনচন্দ্রের

সহিত ব্যবহারের বিবরণ হইতে স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে। কবি কালিদাস দিলীপ সম্বন্ধে বলিয়াছেন,

> ভীমকাস্তৈ নূপগুণৈঃ স বভূবোপজীবিনান্। অধুয়ুক্তাভিগমান্চ যাদোর্শ্বৈরিবার্ণরঃ॥

বিশ্বনগদ্ধেও ঐরপ বলা চলে। তিনি স্থলবিশেষে বেমন কঠোর হইতেন, আবার তেমনই যথাস্থলে কোমলও হইতে জানিতেন। যাহা হউক কবি-বর নবীনচক্রের প্রদত্ত বি্বরণ হইতে আরও কিয়দংশ উদ্ভুত করিয়া এই প্রসঙ্গের উপসংহার করা যাইতেছে।

আরও একটি দিন এইরূপ আনন্দে কাটল। পরদিন আমি সকালের ট্রেণ কলিব্দতা বাইব এবং অক্ষরবাবু হুপলি বাইবেন। কিন্তু বহিমবাবু আর বাড়ীর মধ্য হইতে আসেন না। তিনি পূর্ব্ব রাত্রিতে আরও একটা দিন তাহার বাটীতে থাকার জ্ঞ বড়ই জিদ করিরাছিলেন। আমার সন্দেহ হইতেছিল যে, তিনি ইচ্ছা করিরা व्याभाव दिन मिन कवारेवीव जन्म दिन्दी कितिए हिल्लम । व्यक्तवात्व ह दन मेर्न्स् ছইল। অবশেবে আমি চলিয়া যাইডেছি শুনিয়া হাসিতে হাসিতে বাহির হইয়া আসি-লেন, এবং আবার থাকিবার জন্ত জিদ করিতে লাগিলেন। আর্থি আবার অসমত হইলে, এবং কলিকাতা যাইবার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা দেখাইলে, তিনি অগত্যা সম্মত হইলেন এবং চা আনিতে বলিলেন। আমি বুঝিলাম যে আর এক বড়যন্ত। বলিলাম আমি চা ধাই না। তিনি বলিলেন যে তথনও ট্রেণের চের সমর আছে, বিতীর ঘটা পড়িলেও ডাহার বাড়ী হইতে গিয়া ট্রেণ পাওয়া যায়। নিতাম্ভ আমি চলিয়া আসি-তেছি দেখিয়া হলের খার পর্যান্ত আসিয়া আমার সঙ্গে করমর্দন করিয়া বিদায় দিয়া অমনি বলিয়া উটিলেন - "ভাল কথা মনে হইয়াছে। তোমাকে ত আমার বহি এক रमि पिरे नारे।" ठाकत्रक रहि बकरमि नीय आनित्छ रामितन, अर किइल्डरे আমাকে আসিতে দিলেন না। আমার হাত ধরির। রাধিয়াছিল্লেন । বহি আসিলে ৰলিলেন বে প্ৰত্যেক বহিতে জাহার হাতের উপহার লিখিয়া তবে ত দিবেন? স্বামি विनाम-"(माहारे वांशनाद वामाद हिन्छ। विन क्वारेटन ना ।" छथन वनितन-"অভতঃ বিববৃক্ষটার লিখিরা দি।" এবং বড় কারদা করিয়া গ্রীরে ধীরে লিখিতে লাগিলেন। ইহার মধ্যে ঠন করিয়া নৈহাটি ষ্টেশনে বিতীয় বণ্টা গড়িল। আমি বহিগুলি কুড়াইরা লইরা সূট্রন দৌড় দিলাম। গাড়ী চলিরাছে এমন সময় গিরা ট্রেণের
এক কক্ষে লাফাইরা উট্টলাম। তিনি গবাকে দাড়াইরা ট্রেণের নিকে চাহিরা রহিরাছেন। মনে করিরাছেন আমি ট্রেণ মিস করিয়াছি। কিন্তু আমাকে ট্রেণ দেখিরা
হাসিতে হাসিতে কমাল ঘুরাইতে লাগিলেন। আমিও তাই করিলাম। ট্রেণ তাহার
গবাকপথ ছাড়িরা আসিলে পর, আমার জীবনের একটি প্রথপ্প ভোর হইল। এ
আনন্দ উচ্ছাসের প্রতিক্রিরার আমি অবসর হইরা গাড়ীতে বসিয়া পড়িলাম, এবং
ভাবিতে লাগিলাম, এই য়েহরুন্ ক্রাসক প্রতিভাসন্পর্মণ ব্যক্তি কি লোকের কাছে
ঘোরতর অহকারী বলিয়া পরিচিত ? তথন বন্ধিমবাব্র প্রতিভার ও প্রতিষ্ঠার মধ্যাক।
তাহার উপজ্ঞাস ও প্রবন্ধাবলী পড়িবার জন্ম সমস্ত ব্লদেশ ব্লক্শনের প্রকাশ জন্ম
উদ্যীব হইরা চাহিয়া পাকিত।



় তৃতীয় পরিচ্ছেদ্।

চাকরি ও প্রথম উপন্যাস।

যশোহরে প্রায় হুই বংদর চাকরির পর বঙ্কিমচন্দ্র নেগুয়া মহকুমায় বদলি হন। ঐ মহকুমা পরে কাঁথিতে স্থানান্তরিত হইয়াছে। অল্লকাল পরেই তিনি খুলনাতে আদেন। এই স্থানে এই সময়ে নীলকর সাহেব ও প্রজাগণের মধ্যে দাকা হাকামায় সমগ্র বঙ্গদেশে একটা প্রবল আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল। বৃদ্ধিমচক্রকে সেই হাঙ্গামার তদস্ত করিতে হয়। * এই কার্যো একসময়ে তাঁহার নিজের জীবনপর্যান্ত বিপন্ন হইলেও, তিনি কর্ত্তবাকার্য্যে উগুম ও তেজস্বিতাপ্রদর্শনে ক্রটি করেন নাই। তাঁহার দৃঢ়তা ও দাহদ কর্তৃপক্ষের দানুগ্রহ দৃষ্টি আকুর্ত্রণ করিয়াছিল। বালাাবধি বঙ্কিম্চক্রের স্বাস্থ্য কথনও খুব ভাল ছিল না। তাঁহার শরীর স্বভাবতঃ অপটু ছিল। বাল্যে তিনি ছুটাছুটি পদন্দ করিতেন না। তাসক্রীড়া তাঁহার পরমপ্রিয় ছিল। কিন্তু বাল্যেও তিনি কাঁটালপাড়ায় একজন সাহসী বালক বলিয়াই পরিচিত ্হইয়াছিলেন। একবার নৈহাটিতে কতকগুলি গোরা গ্রামবাদিগণের উপর অত্যাচার করে। কয়েকদিন পরে আবার কতকগুলি গোরা আসিয়াছে শুনিয়া কাঁটালপাড়ার লোকেরা অনেকে গৃহ হইতে পলায়ন করিল; কেহ কেহ, গৃহদ্বার বন্ধ করিয়া অবস্থান করিতে লাগিল। শিশু . বৃদ্ধিমচন্দ্র কিন্তু গৃহে বৃদিয়া বৃহিলেন না, একথণ্ড ছড়ি হাতে লইয়া বাহিরে রান্তার আদিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, করেকদল গোরা সতাসতাই দেই রাস্তার আসিয়াছিল। তাহাদের করেকজন বৃদ্ধিমচন্দ্রের

এই হালামার সবিভার বিবরণ শচীশচল্লের বৃদ্ধিচরিতে প্রদৃত্ হইয়াছে।

সঙ্গে কি ত্বই একটা কৃণা বলিয়া, এবং কেহ কেহ তাঁহার হাতের ছড়িথানি পরীক্ষা করিয়া তলিয়া গেল। তাহাদিগকে দেখিয়া বা তাহাদের পরবর্তী দলগুলিকে দেখিয়াও বৃদ্ধিয়া হাতা হইতে দৌড়িয়া পলায়ন করেন নাই।

বিশ্বনচক্র বাল্যে গোরার স্থায় ডাকাতের ভয়েও ভীত হয়েন নাই। তিনি সাঁতার জানিতেন না, কিন্তু ঝড় বাদল কুয়াসায় নৌকায় চড়িতে ভয় পাইতেন না। অথচ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, চিন্নদিন ৰিশ্বনচক্র নাকি যাঁড়-গরু দেখিলে সরিয়া যাইতেন, মই দিয়া ছাদে উঠিবার সাহস করিতেন না।

খুলনার বিশ্বমচন্দ্র তিনবৎসরের কিঞ্চিৎ অধিককাল ছিলেন। এই
সম্বেষ্ট্র তাঁহার হর্গেশনন্দিনী রচিত হয়। "বঙ্গভাষার লেথক" গ্রন্থে লিখিত
হইয়াছে, "১৮৬১ সালে হর্গেশনন্দিনী লিখিত ও পরবংসর প্রকাশিত
২য়।" ঐ কথা সত্য নিহে। খৃষ্টীয় ১৮৬৪।৬৫ (ব্বাঙ্গালা ১২৭১) আবদ
হর্গেশনন্দিনী প্রথম প্রকাশিত হয়। . • .

শচীশচক্র লিখিয়াছেন, তিনি সঞ্জীববাবুর মুথে শুনিয়াছিলেন বে, বিদ্ধাচক্র হুর্গেশনন্দিনী প্রকাশের পূর্বে ঐ পুত্তকের পাণ্ডুলিপি শুমাচরণ ও সঞ্জীবচক্রকে পড়িয়া শুনাইয়াছিলেন। জ্যেষ্ঠলাতৃহয় হুর্গেশনন্দিনীতে বিশেষ সৌন্দর্য্য দেখিতে পান নাই। পরে নাকি সঞ্জীবচক্র আর একবার পাঠ করিয়া তাহা প্রকাশযোগ্য বিবেচনা করেন, এবং স্বয়ং মুদ্রুণ ও প্রকাশের ভার গ্রহণ করেন। শচীশবাবু বলেন, ইহার পর বিদ্ধাচক্র কোনও উপন্তাসই প্রকাশের পূর্বে স্বীয় সহধ্যিণীয়াতীত আর কাহারও নিকট পাঠ করিতেন না, বা কাহাকেও পাঠ করিতে দিতেন না। এই কথাটি বোধ হয় আংশিকরূপে,সতা, কেননা তিনি হই একথানি উপন্তাস পাণ্ডুলিপি শ্বস্থায় ভট্টপল্লীয় কোনও কোনও পণ্ডিত মহাশয়কে পড়িয়া শুনাইয়াছিলেন বলিয়া কথিত হইয়াছে।

দে বাহা হউক, রসগ্রাহী (অন্ততঃ প্রথমবার পাঠ বা শ্রবণকালে)
না হইলেও জোষ্ঠাগ্রজ স্থামাচরণ বাবুর "জ্রীচরণে"-ই বিষ্কমন্তর তুর্গেশনিদানী "উপহার স্বরূপ অর্পণ" করেন। ইহা লেথকের ল্রাভ্-প্রীতির চিহ্ন।
এই প্রীতিবন্ধন পরে নানাকারণে ছিন্ন হইরাছিল। বিষ্কমের দ্বিতীয়
উপত্যাস "মদগ্রজ শ্রীযুক্ত বাবু সঞ্জীবচন্দ্র চটোপাধ্যায় মহাশয়কে" উপহার
দেওয়া ইইয়াছে। এস্থলে "শ্রীচরণে"র উল্লেখ নাই। সঞ্জীবচন্দ্র বড়
ভাই হইলেও বন্ধুতুলা ছিলেন। এ বন্ধুতাও যে চিরস্থায়ী হয় নাই তাহা
পূর্বেই বলা ইইয়াছে। বিষ্কমের অন্তল্গ শ্রীমান্ বাবু" পূর্ণচন্দ্র "মেহ
চিহ্নস্বরূপ" চন্দ্রশেখর উপহার পান। পূর্ণবাবুর প্রতি বন্ধিম চিরকালই
সোল্রাক্র প্রদর্শন করিয়াছেন বলিয়। শুনা বায়।

হুর্গেশনন্দিনী একটা ঐতিহাসিক ঘটনার লোক-মুথ-শ্রুত-প্রবাদ অবলয়নে লিখিত। বিষ্ণমচক্রের খুল্লপিতানহ (পিতানহের মধ্যম প্রতিশি গল্লবর্গনে অতিশন্ন পটু ছিলেন। বিষ্ণমচক্র ও তাঁহার প্রাতৃগণ বাল্যে ইহার নিকট গল্ল শুনিতেন। তিনি মধ্যে মধ্যে বিষ্ণুপুর অঞ্চলে যাতারাভ করিতেন। মান্দারণ গ্রামটি জাহানাবাদ ও বিষ্ণুপুরের মধ্যে অবস্থিত। পূর্ণবাবু লিখিরাছেন, "ঐ অঞ্চলে মান্দারণের ঘটনাটি উপভ্যাদের ভার লোকমুথে কিংবদপ্তীরূপে চলিয়া আসিতেছিল। মেজঠাকুর দাদা উহা ঐ স্থানে শুনিয়াছিলেন এবং মন্দারণের জমীদারের গড় ও বৃহৎ পুরী ভগ্নাবস্থার দেখিয়াছিলেন। তাঁহারই মুথে প্রথম শুনি যে, উড়িয়্যা হইতে পাঠানেরা মান্দারণগ্রামের জমীদারের পুরী লুটপাট করিয়া তাঁহাকে ও তাঁহার স্ত্রী ও কভাকে বন্দী করিয়া লইয়া যায়, রাজপুতকুল-ভিলক কুমার জ্লাংসিংহ তাঁহাদের সাহায়্যার্থে প্রেরিত হইয়া বন্দী হইয়াছিলেন।" *

^{&#}x27;नात्रात्रण, देवणाय, ১७३२

ষ্ট্রাট (Charles Stewart) প্রণীত বঙ্গদেশের ইতিহাস ১৮৪৭ খুষ্টান্দে প্রকাশিত হ্র। ঐ পুস্তকথানি সরকারি স্কুল-কলেজে পঠিত হইবার জন্ম শিক্ষা-পরিষদের তত্ত্বাবধানে প্রচারিত হয় ৷ তুর্গেশনন্দিনী প্রথমথও ুতৃতীয় পরিচ্ছেদে বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্গালায় 'মোগল পাঠানের বৈরিভার বিষয়ে যে বিবরণ দিয়াছেন তাহা ঐ পুস্তক হইতে গৃহীত বলিয়া বোধ হয়।* কিন্তু তথায় মান্দারণচূর্গের কোনও উল্লেখ নাই। জগৎসিংহের বন্দী হওয়া সম্পর্কে ঐ পুত্তকে লিখিত আছে যে, জাহানাবাদ হইতে ৫০ ুমাইল দূরবর্তী ধারপুরের সান্নিধো কতলু খার সৈন্তগণকর্ত্তক লুঠন ও অত্যাচারের প্রতিবিধান করিবার জন্ম মানসিংহ জগৎসিংহকে প্রেরণ করেন। জগৎ-সিংহের আক্রমণ সহু করিতে না পারিয়া পাঠানগণ তুর্গে আশ্রয়গ্রহণপুর্বাক সন্ধির প্রস্তাবের ভাণ করিতে থাকে। প্রকৃতপক্ষে তাহারা কতনু থাঁ হইতে ু আরুও সৈন্তের সাহাযা আশা করিতেছিল। যুবক জগৎসিংহ তাহাদের চতুরতা ব্ঝিতে পারেন নাই। কত্লু খাঁ সৈম্পঞ্জেরণ করিবামাত্র আফগানেরা অতর্কিতভাবে রজনীযোঁগে জগৎসিংহের শিবির আক্রমণ করিয়া তাঁহাকে বন্দী ও তাঁহার অমুচরগণের মধ্যে বহুলোককে নিহত করে। জগৎসিংহ বন্দিভাবে বিফুপুরে (Bissuntpore) নীত হন। মধ্যে গুজব উঠিয়াছিল যে, পাঠানেরা জগৎসিংহকে নিহত করিয়াছে। এই সময়ের কিছুদিন পূর্ব্ব হইতেই কতলু খাঁ পীড়িত ছিলেন। দিংহের বন্দী হওয়ার কয়েক দিন পরেই তাঁহার মৃত্যু হয়। সন্তানগণের মধ্যে প্রধান ব্যক্তিগণ জগৎিগংহকে মুক্তিদান করিয়া তাঁহারই মধ্যস্ততায় সন্ধির প্রার্থনা করিলেন। মানসিংহ অন্ত কোনওরূপ উপায় অবলম্বন অসম্ভব দেখিয়া তাহাদের প্রস্তাব্রে সম্মতিজ্ঞাপন

Stwert's History of Bengal Section VI. बहुता।

তৎপর কতলু খাঁর পুত্রগণ তদীয় মন্ত্রী থাজা ইশার সঙ্গে মান-দিংহের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং দেড়শত হন্ত্রী ও অন্তান্ত মৃশ্যবান উপ-ঢৌকন প্রদান করেন। ইত্যাদি।

ষ্টু মার্টের ইতিহাসে ওসমানের 'উল্লেখ নাই। বন্ধিমবারু তাহাকে কতলু খাঁর ভ্রাতৃস্পুত্র বলিয়া বর্ণন করিয়া পাদটীকায় লিথিয়াছেন যে, ইতিহাসে ওসমান্ কতলু খাঁর পুত্র বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই বিবরণ তিনি অন্ত কোনও স্থল হইতে গ্রহণ করিয়া থাকিবেন।

তিলোন্তমা, বিমলা, অভিরামস্বামী ও তাহার পত্নী বা উপপত্নীন্তম, এবং আয়ের। ইহারা সকলেই বিধিনের কল্পনার সস্তান। বিমলার পশ্চাৎ পশ্চাৎ রজনীবোণে জগৎসিংহের মন্দারণত্র্পে প্রবেশও নির্জ্জল, নিছক কল্পনা বলিয়া মনে করা ঘাইতে পারে। ঐরপে কতল্ খাঁর অন্তঃপুরেরই একাংশে জগৎসিংহের অবস্থিতি, আয়েয়া-কর্তৃক তাঁহার শুলুম্রা প্রভৃতিও কবি-কল্পনা। "ওসমান্ কতলু খাঁর লাতৃম্পুল্ল এজন্ত অন্তঃপুরে কোথাও তাহার গমনে বারণ ছিল না।" কিন্তু প্রকৃত পক্ষে লাতৃম্পুল্লগণও বে কোনও কালে মুসলমান নৃপতিগণের অন্তঃপুরে অবাধে যাতারাত করিতেন তাহা বোধ হয় না। এমত অবস্থার ওসমানের পক্ষে যাহাই হউক, জগৎসিংহের পক্ষে কতল্ খাঁর অন্তঃপুরে অবস্থান ও আয়েয়ার হাতে শুল্রমালাত যে একটা নিতান্তই অসম্ভব ব্যাপার তাহাতে কে সন্দেহ করিতে পারে ? তুর্গেশনন্দিনী দিতীর খণ্ড বিতীর পরিচ্ছেদে ওসমান ও আয়েয়ার কথোপকথনে বিদ্যান্তন।

বরিমচন্দ্র কতলু থার অপ্রাধবয়য় পুত্রগণ এয়ন কি ইশার নামও উল্লেখ
করিতে ভূলেন নাই। ভূর্বেশনন্দিনী দিতীয় থও ১৭খ পরিছেন ক্রইবা।

ওদমান্ বলিতেছেন "ষদি জগৃৎসিংহকে আমাদের সন্থাবহার দারা বাধ্য করিতে পারি, তবে ব্রুপও আমাদিণের মনোমত সন্ধি-বন্ধন পক্ষে অন্তরাধ কি যত্ন করিতে পারে।" কিন্তু সদাবহার করিবার জন্ম যে একজন বন্দী রাজপুত যুবককে একজন খুসলমান নূপতি স্বীয় অন্তঃপুরে স্থানদান করিবেন এবং স্বীয় দ্বাবিংশতিবর্ষবয়স্কা কন্যাকে অবাধে তাঁহার শুশ্রবায় ব্যাপত হইতে দিলেন, ইহা সম্ভবের বাহিরে। বস্তুতঃ বঙ্কিমচন্দ্র এখানে সম্ভব-অসম্ভবের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি না করিয়া কেবল কাব্যের প্রয়োজনের প্রতি লক্ষা রাথিয়া যথেচ্ছভাবে ঘটনাবিত্যাস করিয়াছেন। এ বিষয়ে যাহ:রা বঙ্কিমচন্দ্রের রীতির নিন্দা করিয়াছেন তাহাদের কথার উত্তরে ইহা বলা আব্শুক বে, Romance বা কাব্যধর্ম-প্রধান উপত্যাদে উপত্যাদিকের ঘটনীবিভাবে যথেষ্ট স্বাধীনতা আছে। ছর্নেশনন্দিনী কপালকুগুলা, মুণালিনী ও আংশিকরূপে চক্রশেথরও বিশেষভাবে কাব্যধর্মান্তিত বলিয়া তাহাতে ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহের পুর্ম্বোক্তরূপ বংকিঞ্চিৎ অসঙ্গতি একেবারে অসহনীয় অপরাধ নহে। কাব্যের বিচারসময়ে সর্বাদাই প্রথমতঃ ইহাই বিচার করিতে হইবে যে, কবিকল্পিত ঘটনাবিস্থাসদারা কাব্যোচিত সত্যের মর্যাদা রক্ষিত হইয়াছে কি না ?

কোনও কোনও সমালোচক ত্র্ণেশনন্দিনীতে সার ওয়াল্টার স্কট্ প্রণীত আইভান হো (Ivanhoe) নামক স্ক্রপ্রসিদ্ধ উপস্থাসের ছায়া দেখিতে পাইয়া ইহাতে বঙ্কিমের মৌলিক উদ্ভাবনশক্তির ঐকান্তিক অভাব সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ত্র্ণেশনন্দিনী বাহির হওয়ার কিছুদিন পরে Hindu Patriot পত্রে ঐকপ একটি সমালোচনা বাহির হয়। সমালোচনাটি বোধ হয় কোনও বিজ্ঞালোকের লেখা, কেননা বছদিন পরে বঙ্কিমচন্দ্র চন্দ্রনাথ বস্তুকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, ঐ সমালোচনা তাহার লিখিত কি না। চক্রনাথের লিখিত নয় ভনিয়া বৃত্তিম

বলিয়াছিলেন, প্রতিকৃল হইলেও অমর্ন সমালোচনা পড়িয়া সুঞ্ হয়।*

বঙ্কিমচন্দ্র চন্দ্রনাথ বস্থার নিকট বলিয়াছিলেন যে, হুর্গেশনন্দিনী পাঠের পূর্ব্বে তিনি (Ivanhoe) পড়েন নাই। একথা যথন বলেন তথন বঙ্কিম বাঙ্গালা সাহিত্য-ক্ষেত্রে রাঞ্চরাজেশ্বররূপে সম্মানিত, তথন তাঁহার প্রতিষ্ঠা হুর্গেশনন্দিনীর উপর বিন্দুমাত্রও নির্ভর করে না। এ অবস্থায় বঙ্কিমকে মিথ্যাবাদী মনে করা কেবল অযৌক্তিক নহে, অভদ্রোচিতও वरि । य क्षेष्ठ मात् अश्रान्টात ऋ दित्र माथात्र थिनि शाहिन, ठाँश कि বঙ্কিমের কল্পনায় আদা অস্বাভাবিক ? লোক-চরিত্রে অন্তর্দ্ধ ষ্টির হিসাবে বিষ্কমচক্রকে কোনও অংশে স্কট অপেক্ষা নান মনে করা যায় না। প্রথম উপন্তাস হইলেও হুর্গেশনন্দিনী যে একজন প্রতিভাশালী ও আত্মক্ষমতায় স্থির আস্থাসম্পন্ন ব্যক্তির রচিত, তাহা ঐ উপস্থাসের গোড়া হইতেই একরূপ স্থপ্রকাশ। তারপর গজপতি বিগ্যাদিগ্রজ পর্য্যন্ত আসিলে তাহাতে আরু কোনও সন্দেহই থাকে না। ইহা কাঁচা হাতের মত সৃষ্টি নহে। এচিত্রে বর্ণকপ্রক্ষেপে শিল্পীর হাত কোথাও টলিয়াছে বা কাঁপিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। জানিনা কাহারও কাহারও মনে ইহাও স্বটের অনুকরণ বলিয়া মনে হইয়াছে কি না। বস্তুতঃ কিন্তু আইভানহোর ওয়াঘা আর হুর্নেশনন্দিনীর বিভাদিগ্গঞ্জ একশ্রেণীর স্বষ্টি নহে। ওয়াম্বা নামে মাত্র 'fool' কিন্তু কার্য্যে পণ্ডিত অপেক্ষাও সেয়ানা; গছপতি তাঁহার "সাড়ে পাঁচ হাত দৈর্ঘ্য" ও "আধ হাত তিন আঙ্গুল প্রস্থের" প্রত্যেক ইঞ্চিতে গজমূর্থ। ওয়াষার Pax Vobiscum ও ঐরপ আর তুই একটি লাটিন উক্তি ভাষার আত্মগোপনের সহায় হইয়াছিল, আর গজপত্রি "অসারে খলু সংসারে সারং খণ্ডরমন্দিরং" জগৎসিংহের নিকটে

अशोश, २००६।

তাহার স্বরূপপ্রকাশের পকে 'হুর্যালোকের কার্য্য করিরাছে। <u>ঐ</u>রূপে তিলোত্তমা ও রাওয়েনাও একশ্রেণীর পাত্রী নয়। তিলোত্তমা কুত্রম-কোমলা, পিতা, বন্দী হইয়াছে ভনিয়া পালঙ্কে মৃষ্টিছত হইয়া পড়িল, কতলু খাঁর অন্তঃপুরে বন্দিনী হইয়া সে রোদন করিতে করিতে দীনা, नीर्गा, भारत्वज्ञानमनिना ब्हेब्रा शिव्राहिन। अखःभूत ब्हेट भनाव्रत्नत अस्माच উপায় অঙ্গুরীয়ক হত্তে পাইয়াও তাহার পলায়নের সাহস হয় না, তাহার "পা কাঁপে, হানয় কাঁপে, মুখ শুকায়", সে "একুপদে অগ্রসর, একপদে পশ্চাৎপদ" হয়। জগৎসিহের কারাগারে প্রবেশ করিবার সময় দারদেশে তাহার গতিশক্তি একেবারে রোধ হইল। তাহার পরে, জগৎসিংহের মুথে "এখানে কি অভিপ্রায়ে ? পূর্ম কথা বিশ্বত হও" এইরূপ অপ্রত্যাশিত কঠোরবাণী শুনিয়া "বৃক্ষচাত বল্লীবং ভূতলে পতিত" হইল। রাওয়েনাতে -আমরা এরূপ ভাব একটিও দেখিতে পাই না। সে দৃঢ়চিন্তা, তেজস্বিনী ও আত্মপদমর্য্যাদাবোধসমন্বিতা *। সে বন্দী হইয়া শত্র-ভবনে স্বীয় অভিভাবক ও দঙ্গিগণ হইতে বিযুক্তা হইয়াও কথনও মুর্চ্ছ। যায় নাই। De Bracy র মুখে Cedric ও Ivanhoeর আসন্ন বিপদের কথা শুনিবার পর একবার মাত্র তাহার সাহস তাহাকে ছাড়িবার উপক্রম করিয়াছিল, কিন্তু তথনও ভয় অপেক্ষা বিরক্তিই তাহার মনের উপর অধিক ক্রিয়া করিয়াছে। তিলোভুমাকে কথনও রাওয়েনার আর পরীকা ও প্রলোভনে পড়িতে হয় নাই। বাওয়েনাকেও কথনও শীয় প্রেমাম্পদের

^{*} Her disposition was naturally that which physiognomists. consider as proper to fair complexions, mild, timid and gentle but it had been tempered, and, as it were hardened, by the circumstances of her education....She had acquired that sort of courage and self-confidence which arises from the habitual and constant deference of the circle in which we move. Ivanhoe Chap. XXXIII

মুথ হইতে "পূর্ব্বকথা বিশ্বত হও" এরূপ উক্তি ভনিতে হয় নাই। তার-পর ওসমান ও Brain de Bois-Guilbert ও এক্সেণ্ডর পাত নহে। Brain de Bois-Guilbertএর তুলনার ওসমান দেবতা, ওসমানের Brain de Bois-Guilbert নরক্রপে দানব। পাঠান-কুলতিলক। যুদ্ধ তাঁহার স্বার্থসাধন ও নিজব্যবসায় এবং ধর্ম ; স্থতরাং যুদ্ধ জয়ার্থ ওসমান কোনও কার্যোই সঙ্কোচ করিতেন না। কিন্ত যুদ্ধ প্রয়োজন দিদ্ধ হইলে পরাজিত পক্ষের প্রতি কদাচিৎ নিপ্রয়োজনে তিলার্দ্ধ অত্যাচার করিতে দিতেন না। যদি কতলু থাঁ স্বয়ং বিমলা তিলোন্তমার অদৃষ্টে দারুণ বিধান না করিতেন, তবে ওসমানের কুপায় কদাচ তাঁহারা বন্দী থাকিতেন' না। তাঁহারই অমুকম্পান্ন স্বামীর মৃত্যুকালে विभना उৎमांकार नाज कतिशाहितन। भारत यथन अमरान कार्निएक পারিলেন যে, বিমলা, বীরেন্দ্র সিংহের স্ত্রী তথন তাঁহার দয়ার্দ্রচিত্ত আরও আর্দ্রীভূত হইল।"* Brain de Bois-Guilbert দান্তিক, উদ্ধত, শিষ্টাচারশেশশৃন্ত, কামুক, ধর্মজ্ঞানবর্জ্জিত। কামিনী-কাঞ্চন বর্জন ষাহার ধর্ম, তাহার পক্ষে স্থন্দরী স্ত্রীলোকদর্শনমাত্রেই আত্মহারা হইয়। ষে কোনও উপায়ে তাহাকে হস্তগত করিবার চেষ্টা এবং তজ্জ্য নিজ ধর্ম, ব্রত, ও প্রতিষ্ঠা বিসর্জন করিয়া তাহার সহিত স্থানুর দেশে পলায়নের ইচ্ছা কেমন ? এমন কি যে সায়াসিনগণের হস্ত হইতে योख्य न्याधिमन्तित উদ্ধার করিবে বলিয়া সে Kinght Templar দলভুক্ত হইয়া কত ক্লেশস্বীকার ও কত রক্তপাত করিয়াছে, রেবেকাকে পাইলে সেই দারাসিন-দলপতি সালাদিনের শরণাপন্ন হওয়াও দে শ্লীঘ্য বিবেচনা করিত। ' + জগৎসিংহের সহিত ওসমানের ছন্থযুদ্ধও

[॰] ছুৰ্মেশনন্দিনী, বিভীয় থও পঞ্চম পরিছেল।

[†] lvanhoe Chap. XXXIX.

ওসমানের মহত্তেরই পরিচার্মক। "ওসমান কহিলেন, 'আমর। পাঠান'-অতঃকরণ প্রজালত হইলে উচিতামুচিত বিবেচনা করি না; এ পৃথিবী-মধ্যে আয়েষার প্রণয়াকাজ্ফী হুই ব্যক্তির স্থান হয় না, এক জন এইথানে প্রাণত্যাগ করিব।" * বস্ততঃ ওসমানের উচিত্যানোচিত্য বোধ কোনও অবস্থায়ই কম ছিল বলিয়া মনে হয় না। জগৎসিংহকে নিজের পথ হইতে অপস্ত করার অনেক উপায়ই তাঁহার হাতে ছিল, তথাপি যে ওসমান "আমাকে বধ করিয়া আঁপনার পথ মুক্ত কর,—নচেৎ আমার হস্তে প্রাণ-ত্যাগ করিয়া আমার পথ ছাড়িয়া দাও" বলিয়া জগৎসিংহকে যুদ্ধে আহ্বান করিতেছেন, ইহা তাঁহার ন্থায় বীরেরই উপযক্ত। ওসমান যথার্থই পাঠান কুলতিলক। আবার জগৎসিংহও যে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াও ওসমানের প্রতি-পূর্ব্ব ক্বতজ্ঞতাবশতঃ প্রথমে অস্ত্রাঘাত করিতে প্রবৃত্ত হন নাই, ইহাও জগৎসিংহের ন্যায় বীরেরই উপযুক্ত। আর ইহার অন্তরূপ "আইভান হো" তে কি দেখিতে পাই ? Brain de Bois-Guilbert আইভান হোর সহিত শেষ যুদ্ধ করিতেছে কেন! অনিচ্ছায়, মানের দায়ে এবং কতকটা রেবেকার প্রতি বিরক্তিবশে। † সে মানও সে চুল্লীতে নিক্ষেপ করিয়া তাহার জীবনত্রতে জলাঞ্জুলি দিয়া যুদ্ধস্থল হইতে পলায়ন করিতে পারে, যদি রেবেকা তাহার ঘূণিত প্রস্তাবে সম্মতি দেয়।

"Mount thee behind me on my steed;...mount, I say, behind me! In one short hour are pursuit and enquiry far behind—a new world of pleasure opens to thee—to

^{*} তুর্গেশনবিদনী, দ্বিতীয় বঙ ১৮শ পরিচেছদ।

[†] He has despised me—repulsed me—reviled me. And wherefore should I offer up for her whatever of estimation I have in the opinion of others? Malvoisin, I will appear in the lists. Ivanhoe, Chap XXXIX

me a new career of fame. Let them speak the doom which I despise, and erase the name of Bois-Guilbert from their list of monastic slaves; I will wash out with blood whatever blot they may dare to cast on my scutcheon!" *

রেবেকা ও আম্বেষার মধ্যে সাদৃগ্যও প্রথম দৃষ্টিতে বত ঘনিষ্ঠ বলিয়া মনে হয়, প্রকৃতপক্ষে তত নহে। রেবেকা-চরিত্র পূর্ণাঙ্গ, আয়েষা সেরপ ফুটিতে পারে নাই। একজন বিধর্মী বিজাতীয় বীরপুরুষের প্রতি প্রেম এবং সেই প্রেমও বুণাসম্ভব গোপন করিবার চেষ্টা করিয়া প্রতি প্রীতিপ্রদর্শন উভয়চরিত্রের সাদৃখ্যুত্ব। রেবেকার মনে প্রেমের উৎপত্তি প্রথমতঃ ক্রতজ্ঞতা হইতে। ছন্মবেশী আইভান হো স্বীয় পিতৃগতে Brain de Boise-Guilbert ও তদীয় অত্নচরবর্ণের কথাবার্তা হইতে আইজাককে উৎপীড়ন করিয়া অর্থ चानाम कतिवात महाह्मत्र चांंचाम প्राश्च हन. এবং कोमाल जाहारक সেই অর্থগৃধ টেম্প্লারের হন্ত হইতে রক্ষা করেন। তথন অব্দ্র রেবেকা পিতার সঙ্গে ছিলেন না. কিন্তু গ্রাসবির শৌর্যা পরীক্ষা-ক্ষেত্রে একজন অজ্ঞাতনামা বীরকে পিতার উপকারিরূপে জানিতে পারিরাই তংপ্রতি আরুষ্ট হন। সেই আকর্ষণ বা প্রেম কিরূপ প্রগাঢ ছিল তাহা আইভান হোর পাঠকমাত্রই জানেন। দ্বিতীয় দিনের শৌর্ঘা-পরীক্ষার পর আইভান হো মূর্চ্ছিত হইয়া প্রড়িলে রেবেকাই তাঁহাকে স্বীয় यात ज्ञापन कतारेबा निष्कत मात्र गरेबा यान, नं ध्वरः जीव ठिकिएमात গুণে তাঁহাকে প্রাণদান করেন। রেবৈকার প্রেম শেষমূহুর্ত্ত পর্যান্ত

^{*} Ivanhoe chap XLIII.

[†] Ivanhoe chap. XXVIII.

আইভান হোর অজ্ঞাত ছিল। সেই প্রেমের গভীরতা ও আত্মগোপনের এমন কি আত্মবিলাপের চেষ্টা এমন নৈপুণাসহকারে চিত্রিত হইরাছে যে, অমন একটি সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ মনোহর চিত্র পূর্বের দেখিতে পাইলে, বিষ্কিচন্দ্রের ন্থার স্থান্দ্র শিল্পী যে তাহার ক্ষীণ ও নিক্নষ্ট অমুকরণ করিতে প্রব্ত হইবেন, ইহা কিছুতেই সন্তবপর নহে। পূর্বেই বলিয়াছি, প্রথম উপস্থাস হইলেও হুর্গেশনন্দিনীতে বিষ্কিচন্দ্রের হাত তেমন কাঁচা বলিয়া বোধ হয় না। অবশু তাঁহার ভাষায় তাঁহার বিষ্কিনী প্রতিভাচ্ছটা তথনও ফুটে নাই। তিলোভমা, আয়েয়া ও বিমলার রূপবর্ণনেও এখানে ওখানে একটু কষ্ট-কল্পনা, একটু আয়াসের চিহ্ন দেখা যায়। প্রধান পাত্রসমূহের মধ্যে জগৎসিংহ ও তিলোভমা তেমন ভাবে না ফুটলেও থ ছই চিত্র ও উইল্ফ্রেড্ আইভান হো ও রাভয়েনা অগৈকা শিল্পের হিসাবে নিক্নষ্ট নহে। এমন অবস্থায় কেবল এক আয়েয়াকে কেন রেবেকার অঞ্জলছায়ায় মলিন দেখা যায়়ং

রাওয়েনা ও আইভান হোর যে প্রেম তাহা তাহাদের আশৈশব ঘনিষ্ঠতা হইতে উুভূত। ওসমান ও আয়েষার মধ্যে আশৈশব ঘনিষ্ঠতা প্রেমে পরিণত হয় নাই। অথচ ওসমান যে আয়েষার প্রেমের অযোগ্য ছিলেন তাহা নহে। তাঁহার চরিত্র যে কতদ্র উয়ত ও মহৎ তাহা আয়েষা চিরদিনই জানিতেন। "কাহারও কাহারও অভ্যাস আছে যে, পাছে লোকে দয়ালুচিন্ত বলে, এই লজ্জার আশক্ষার কাঠিয় প্রকাশ করেন এবং দানশীলতা নারীস্বভাবসিদ্ধ বলিয়া উপহাস করিতে করিতে পরোপকার করেন। লোকে জিজ্ঞাসিলে বলেন, ইহাতে আমার বড় প্রয়োজ্ন আছে। আরেষা বিলক্ষণ জানিতেন, ওসমান তাহারই একজন। হাসিতে হাসিতে বিশেলন ওসমান্। সকলেই যেন তোমার মত স্বার্থপরতায় দ্রদর্শী হয়, তাহা হইলে আয়ে ধর্মে

কাজ নাই।"* কিন্তু সেই ওসমান যথন বলিলেন, "আমি বে আশালতা ধরিয়া আছি, আর কতকাল তাহার তলে জল সিঞ্চন করিব ?" তথনই আয়েবার মুখনী গন্তীর হইল। আয়েবা কহিলেন, "ওসমান! ভাই-বহিন্ বলিয়া তোমার সঙ্গে বসি দাঁড়াই। 'বাড়াবাড়ি করিলে ভোমার সাক্ষাতে বাহির হইব না।"

ওসমানকে ছাড়িয়া পরাজিত, আহত, রুগ্রশ্যায় মৃতপ্রায়, আর মুসলমানের চক্ষে কাফের জগৎসিংহের প্রতি আয়েবার প্রেম কেন জন্মিল, দে প্রশ্নের উত্তর কে দিবে ? প্রেমের স্থভাব কবিগণ চিরদিনই বক্র বিলয়া বর্ণনা করেন। "কাম্প্র বামা গতিঃ।" কাজেই জগৎসিংহের প্রতি আয়েবার প্রেম অস্বাভাবিক ইহা বলিতে পারি না। বরং ইহার বক্রতার মধ্যেও ভাবগত সভ্যতা poetic truth আছে বলিয়াই জগৎসিংহের পক্ষে কৃতলু খাঁর অস্তঃপুরে প্রবেশপ্রভৃতি কতকগুলি আপাততঃ অসম্ভাব্য ব্যাপারও কাব্যামুরাগী পাঠক সহু করিয়া লয়েন। কিন্তু রেবেকা যেমন রাওয়েনার প্রতি আইভান হোর আজন্ম অমুরাগের কথা জানিয়াও দৃঢ়ভাবে নিজের প্রেম গোপন করিয়া চলিয়াছে, আয়েষাতে সেরূপ দৃঢ়তা নাই। আইভান হো ২৮শ, ২৯শ পরিছেদের সঙ্গের্জননিন্দনী বিতীয় খণ্ড পঞ্চদশ পরিছেদ তুলনা করিলেই ছুইটি চরিত্রের প্রভেদ স্পষ্টরূপে বুঝা যাইবে।

তথন আর নবাবপুত্রী ভাব রহিল না, দ্রতা রহিল না; স্নেহমন্ত্রী রমণী, রমণীর স্থার বড়ে, কোমল করপলবে রাজপুত্রের করধারণ করিলেন; আবার তথনই তাহার হন্ত ত্যাগ করিয়া রাজপুত্রের মুথপানে উর্বৃদ্ধি করিয়া কহিলেন, "কুমার এ দারুণ দুঃখ তোমার হৃদরমধ্যে কেন? আমাকে পর জ্ঞান করিও না। যদি সাহস দেও তবে বলি বীরেক্র সিংহের কল্পা কি—" আরেষার কথা শেব হইতে না হুইতেই রাজকুমার কহিলেন, "ও কথায় আরু কাজ কি? সে স্বপ্ন ভাইরাছে।"

মুর্গেশনন্দিনী বিভায় বঙ বিভায় পরিচ্ছেদ।

আমেষা নীরবে রহিজেন , জগৎসিংহও নীরবে রহিলেন। উভয়ে বছক্ষণ নীরবে রহিলেন ; আয়েষ। তাঁহার উপর মুধ অবনত করিয়া রহিলেন।

রাজপুত্র অকস্মাঁৎ শিহরিরা উঠিলেন, তাহার করপল্লবে কবোঞ বারিবিন্দু পড়িল। জগৎসিংহ দৃষ্টি নিম্ন করিয়া আয়েবার মুখপত্ম নিরীক্ণ করিয়া দেখিলেন, আয়েবা কাঁদিতেছেন। উচ্ছল পগুত্তলে দর দর ধারা বহিতেছ।

রাজপুত্র বিশ্মিত হইরা কহিলেন, "একি আয়েষা ? তুমি কাঁদিতেছ ?"

আয়েবা কোন উত্তর না করিয়া ধীরে ধীরে গোলাব কুলটি নি:শেষে ছিন্ন করিলেন। পুলা শতথও হইলে কহিলেন, "যুবরাত্রা! আনে যে তোমার নিকট এ ভাবে বিদায় লইব, তাহা মনে ছিল না। আমি অনেক সকা করিতে পারি, কিন্ত কারাগারে তোমাকে একাকী যে মন:পীড়ার যন্ত্রণা ভোগ করিতে রাখিয়া যাইব, তাহা পারিতেছি না। জগৎসিংহ! তুমি আমার সঙ্গে বাহিরে, আইস: অযশালায় অুখ থাছে, দিব; অন্য রাত্রেই নিক্ত শিবিরে যাইও।"

আছেয়া পুনর্বার নীরব হইয়া রহিলেন। আবার চুক্ষে দর দর ধার। বিগলত হইতে লাগিল। আয়েষা কটে অঞ্সংবরণ করিতে লাগিলেন।

রাজপুত্র আয়েষার নিঃশন্ধ রোদন দেঁথিয়া চম্ৎকৃত হইলেন। কহিলেন, আয়েষা ! রোদন করিতেছ কেন ?" ।

আরেষা কথা কছিলেন बा। রাজপুত্র আবার কহিলেন, "... ... আমি যে বন্দিত শীকার করিলাম, কেবল ইহাতেই কথনও আরেষার চক্ষে জল আইসে নাই। তোমার পিতার কারাগারে আমার স্থায় অনেক বন্দী কণ্ঠ পাইতেছে।"

আরেষা আগু রাজপুতের কথার উত্তর না করিয়। অঞ্জল অঞ্লে মুছিলেন।
কণেক নীরব নিশ্নন থাকিয়া কছিলেন, "রাজপুতা! আমি আর কাঁদিব না।"

জগৎসিংহ বদি ইহাতেও আয়েষার মনের ভাব ব্ঝিতে না পারিয়া থাকেন, ভবে মনে করিতে হইবে, তিনি কেবল যুদ্ধবিছা ছাড়া এ জীবনে আর কোনও বিছাচর্চা ক্রিবার অবসর পান নাই। কিন্তু বিষ্কমচন্দ্র ইহাতেও সন্তুষ্ট হইলেন না। তিনি ওসমানকে কারাগারে আনিয়া জগৎসিংহের সন্মুথে আয়েষার দারা প্রকাশ্র স্বীকারোক্তি করাইয়া লুইলেন, "ওসমান! যদি তুমি জিজ্ঞাসা কর, তবে আমার উত্তর এই যে, এই বন্দী আমার প্রাণেশ্বর।" আবার এরূপ স্বীকার উক্তিও বোধ হয় হাকিম বৃদ্ধিমের আইনের সুন্ধানৃষ্টিতে যথেষ্ট বৃদ্ধিয়া বোধ হইল না।

আরেষা পুনরপি কহিতে লাগিলেন, "গুর্ন, ওসমান, আবার বলি, এই বলী আমার প্রাণেশর,——যাবজ্ঞীবন অস্ত কেহ আমার হৃদয়ে স্থান পাইবেন না। কাল যদি বগাভূমি ই'হার শোণিতে আর্দ্র হয়"—বলিতে বলিতে আয়েষা শিহরিয়া উটিলেন — "তথাপি দেখিবে, হৃদয়নন্দিরে ই'হার মুর্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অন্তকাল পর্যন্ত আরাখনা করিব। এই মুহুর্তের পর, যদি আর চিরন্তন ইহার সঙ্গে বেখা না হয়, কাল যদি ইনি মুক্ত হইয়া শত মহিলার মধ্যবর্তী হন, আয়েষার নামে ধিকার করেন, তথাপি আমি ইহার প্রেমাকাজ্জিণী দাসী রহিব।"

এইরপে জ্গৎসিংহের সমুথে স্পষ্ট স্বীকারোক্তি দারাই শিল্পের ধর্মা-ধিকরণে আয়েষা আপনাকে দোষী ও দণ্ডার্ছ করিয়া ফেলিলেন।

ইহারই অব্যবহিত পরে পিতার মৃত্যুশ্যার পার্শ্বে আয়েয়াকে আমরা আবার দেখিতে পাই। "রোদনের কোলাহল পড়িয়াছে; প্রায় সকলেই উচ্চরবে কাঁদিতেছে, শিশুগণ না বৃঝিয়া কাঁদিতেছে, আয়েয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছেন না; আয়েয়ার নয়নধারায় মুখ প্লায়বিত হইতেছে; নিঃশব্দে পিতার মস্তক অক্ষে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। জগৎসিংহ দেখিলেন, সে মূর্ভি স্থির—গজীর—নিম্পন্দ।"

এই সময়ে আয়েষা কি ভাবিতেছিলেন তাহারও কতকটা আভাস বৃদ্ধিন দিয়াছেন। নচেৎ সহজে তাহার কাব্য শেষ করিবার স্থবিধা হয় না। "জগৎসিংহ চলিয়া যায়, আয়েষা মুখ নত করিয়া পিতাকে কি কহিয়া দিলেন।" এ আর কিছুই নহে, Dying declaration দ্বারা জগৎ-সিংহের নিকট তিলোভমার সতীত্তপ্রমাণ।

প্রতিদান প্রাপ্তির আশাহীন প্রেমই আয়েষা ও বেবেকার উভয়ের ক্রিজের বিশেষত্ব ও মহন্ত। রেবেকা স্বীয় প্রেমকে যে ভাবে গোপন করিয়াছেন, এমন কি তাঁহা মনে মনে দমন করিবার পর্যান্ত প্রশাস পাইরাছেন তাহাতে তাঁহার নারীজনোচিত মর্যাদা অক্র রহিয়াছে। আরেষার প্রায় তাঁহাকে কুআপি স্বীকারোক্তি করিতে হয় নাই, জ্বাং সিংহের নিকট আরেষার প্রায় Ivanhoeর নিকট তাঁহাকে চিঠি লিখিয়া বলিতে হয় নাই—"মনে করিও না আরেষা অধীরা, সাক্ষাং না হইলে তুমি যে ক্লেশ পাইবে সে ভরসাও করি নাই। নিজের ক্লেশ—সে সকল স্বথ তৃঃথ জগদীখরের চরণে সমর্পণ করিয়াছি। তানার তোমাকে স্নেহ করি তবে তাহা বিশ্বত হও আমি তোমার প্রেমাকাজ্জিণী নহি। আমার যাহা দিবার, তাহা দিয়াছি। তোমার নিকট প্রতিদান চাহি না। তামার যাহা দিবার, তাহা দিয়াছি। তোমার নিকট প্রতিদান চাহি না। তামার বাং করিবার পর পাছে ক্তক্জতাপ্রকাশে মনের আদল ভাবটুকু ধরা পড়ে সেই ভয়ে রেবেকা লোকের চক্ষে অক্তক্জ প্রতিপ্র হওয়াও স্বীকার করিলেন, তথাপি আইভানহোর সম্মুধীনা হইলেন না:—

She was locked in the arms of her aged father, giddy and almost senseless with the rapid change of circumstances around her. But one word from Isaac at length recalled her scattered feelings.

"Let us go," he said, "my dear daughter, my recovered treasure—let us go to throw ourselves at the feet of the good youth."

"Not so," said Rebecca, "Oh, no-no-no-I must not at this moment dare to speak to him. Alas! I should say more than—No, my father, let us instantly leave this evil place."

"But, my dear daughter," said Isaac, "to leave him who hath come forth like a strong man with his spear and shield, holding his life as nothing, so he might redeem thy captivity; and thou, too, the daughter of a people strange unto him and his—this is service to be thankfully acknowledged."

"It is—it is—most thankfully - most devoutly acknowledged," said Rebecca. It shall be still more so; but not now. For the sake of thy beloved Rachael, father, grant my request—not now!"

"Nay, but," said Isaac, insisting "they will deem us more thankless than more dogs!"

*But thou seest, my dear father, that King Richard is in presence, and that——"

"True, my best-iny dearest Rebecca! Let us hence-let us hence!"........."

এ চিত্র কেমন স্থলর, কেমন পূর্ণাঙ্গ, কেমন সর্বাবিষ্ণবানবভ। তাই বলিতেছিলাম বঙ্কিমচক্র আইভানহো পূর্ব্বে পড়িলে রেবেকা ও আয়েযায় এত বৈষম্য হইত না।

তার পর বিমলা। এ চিত্রের অনুরূপ আইভান হো তে কি আছে? পুল্কবৃদ্ধির বাহাছরি দেখাইবার ইচ্ছা থাকিলে Urfried বা Ulrica কর্তৃক Front-de-Bœuf এর ছর্নে অগ্রিদংযোগের সহিত বিমলাকর্তৃক কতলু খাঁর হত্যার সাদৃশু কল্পনা অসম্ভব নহে। তবে উহা স্ক্রবৃদ্ধির বাহাছরী মাত্র! যে সমগ্র যৌবনকাল পিতা, ল্রাতা প্রভৃতি স্বন্ধন হত্যাকারীর উপপত্নীরূপে কাটাইয়া বার্দ্ধক্যে আদর নাই দেখিয়া আক্ষেপ, বিরক্তি, ঘুণা ও ক্রোধের বশে সেই অবৈধ প্রেমভান্ধনের (the elder Front-de-Bœuf) বিরুদ্ধে তাহার মৃত্যু ঘটায়, পরে আবার হুর্নে অগ্রিসংযোগ করিয়া সেই পুল্রকেও হত্যা করিয়া সেই অগ্রিতে নিজ জীবন বিসর্জ্জন দেয়, সে কি বিমলার আদর্শ ? বিমলার বৃদ্ধি, বিমলার চতুরতা, হুর্নেশনন্দিনী উপস্থাসের প্রাণশক্তির স্থায় সর্ব্বি কার্য্য করিতেছে। আর Urfried বা Ulrica আইভান হো উপস্থাসের এক্ট অতি নগণ্য, ক্ষ্রদ্ধ, পাত্রী, যাহাকে বাদ দিলেও মূলগ্রন্থের কিছুমাত্র অক্সহানি হয় না, মাহার

জীবনকথা একটা বাজে কথার মত এক পরিচ্ছেদে শেষ করিয়া ঔপ-ন্তাসিক আপনাকেও দায়মুক্ত মনে করিয়াছেন এবং পাঠককেও নিষ্কৃতি দিরাছেন, এবং যাহাকে অতি দামাত প্ররোজনদাধনার্থ অল্লকণের জন্ত আর হই কি তিন পরিচেট্রে দেখাইতে বাধা হইয়াছেন। পণ্ডিত রামগতি ন্তায়রত্ব বিমলা চরিত্রে এতটা মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে তিনি লিখিতেছেন, "অধিক কি বিমলার চরিত গ্রন্থকার আছোপাস্তই এরূপ মনোহরভাবে চিত্রিত করিয়াছেন যে, উহাকেই সময়ে সময়ে এন্থের নায়িকা ৰলিতে আমাদের ইচ্ছা হয়।" * বিমলা-চরিত্র বাস্তবিকই অতি মনোহর এবং সমগ্র উপস্থাসের অর্দ্ধেক। এমন চিত্র পুনঃ পুনঃ অঙ্কিত করিবার লোভ স্বরুসম্বল শিল্পীর পক্ষে স্থাভাবিক। বঙ্কিমের সম্বল অল্ল ছিল না বলিয়া তিনি বহুদিন বিমলাকে যবনিকার আড়াল করিয়া রাখিতে পারিয়া-. ছিলেন; পূরা বার বংদর ও সাতথানি উপত্যাদের পরে "রজনী"তে বৃদ্ধিম বিমলাকে লবঙ্গলতারূপে আবার রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত করেন। নৃত্তন ভমিকায় তাহার মাধুর্ঘ্য কিরূপ ফুটিয়াছে তাহা আমরা যথাস্থলে বুঝিতে চেষ্টা করিব। আপাতত: আমরা অতিসংক্ষেপে আমাদের সবিস্ময় ও সাফু-রাগ অভিনন্দনমাত্র জ্ঞাপন করিয়া বিমলার নিকট বিদায়গ্রহণ করিশাম।



চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

নানা কথা।

শ্রীযুক্ত শচীশ বাবু ছর্গেশনন্দিনীর পরিচয় দানপ্রসঙ্গে লিখিয়াছেন, ছর্গেশনন্দিনী "প্রকাশিত ইইল বটে কিন্তু যশ ইইল না। না ইউক, গ্রন্থকার আপনাকে কতকটা চিনিলেন।" আবার সেই প্রসঙ্গেই অক্সত্র লিখিয়াছেন, "বঙ্কিমচন্দ্র জানিতেন ও বুঝিতেন, ছর্গেশনন্দিনী একখানি তৃতীয় শ্রেণীর উপক্রাসমাত্র। তাহা রচনা করিয়া অথবা তাহার রচয়িতা বলিয়া বঙ্কিমচন্দ্রের গৌরব কিছুমাত্র বজিত হয় নাই।" * তৃতীয় শ্রেণীর উপক্রাস কথাটি শচীশ বাবু অতি নিক্কন্ত উপক্রাস অর্থেই ব্যবহার করিয়া থাকিবেন। প্রথম শ্রেণী উত্তম; দ্বিতীয় মধ্যম, তৃতীয় অধম। শচীশ বাবুর কথার অক্স কোনও অর্থ আমাদের মনে আসে না। তিনি বঙ্কিমের গ্রন্থগুলির কোনও শ্রেণীবিভাগ করিয়া কোন্গুলি কোন্ শ্রেণীর তাহা দেখান নাই। দেখাইলে কোনও উপক্রাস চতুর্থ বা পঞ্চম শ্রেণীতে পড়ে কি না তাহা বুঝা যাইত।

অপর দিকে, পণ্ডিত রামগতি ভাররত্ন বঙ্কিমের সকল উপভাসের মধ্যে হর্মেশনন্দিনীকেই শ্রেষ্ঠস্থান দিয়াছেন। ভাররত্ন "সেকেলে" পণ্ডিত; তাহার সেকেলে বিবেচনা সকলেরই মনঃপৃত হইবে এতটাও আশা করা যায় না, কিন্তু একেবারে সর্বশ্রেষ্ঠ উপভাস না হউক তাহা যে নিরুপ্টতম শ্রেণীর উপভাস নহে, ইহা আশা করি অনেকেই স্বীকার করিবেন।

বিষমচন্দ্রের জীবনচরিত পৃ: ১৪৪ ও ১৪৬। শীযুক্ত হারাণচক্র রক্ষিতও লিখিয়াছেন, "য়র্গেশনন্দিনীতে ৰদ্বিম যশোলাভ করিতে পারেন নাই—অধিকন্ত বিসক্ষ নিন্দা ভোগ করিয়াছেন।"

্বিষ্কিমচন্দ্রের জীবিতাবস্থীয় যে পুস্তকের যত সংশ্বরণ হয় ও যতগুলি করিয়া পুস্তক ছাপা হয়, শচীশবাবু তাহার একটা হিদাব দিয়াছেন। ঐ তালিকাতে যতদুর দেখা যায়, বন্ধিমচন্দ্রের অন্তান্ত পুস্তক অপেকা তুর্গেশ-নন্দিনীরই অধিক সংস্করণ হইয়াছে এবং অন্ত গ্রন্থ অপেকা তুর্গেশনন্দিনী প্রায় বিগুণ বিক্রয় হইয়াছে। * এই তালিকাসম্বন্ধে শচীশবাব অবশ্র বলিয়াছেন যে, সহস্র চেষ্টাসত্ত্বেও উহা অসম্পূর্ণ রহিয়াছে। সম্পূর্ণ হইলেও যে হুর্গেশনন্দিনী কাটতির হিসাবে প্রথম স্থানচ্যত, হইত, এরূপ আশবার কারণ নাই। কেবল প্রথম প্রকাশিত উপস্থাস বলিয়া যে পরবর্ত্তী পুস্তক অপেক্ষা অধিক সংস্করণ হইয়াছে তাহা বলা যায় না। ইহা পাঠকসমাজের আদরের চিহ্নও বটে। পাঠকসমাজ হুর্গেশনন্দিমীকে নিরুষ্ট শ্রেণীর গ্রন্থ বলিয়া মনে করিলে উহার এত অধিক বিক্রয় না হওয়াই সম্ভাব্য ছিল। এমত অবস্থায় চুর্গেশনন্দিনী রচনায় বঙ্কিমের যশ হয় নাই এমন কথা কিরূপে বলা যায় ? কাটতির পরিমাণ গুণের নির্ণায়ক না হইতে পারে. किन्छ छेहा य व्ययमंत्र मक्सन नग्न शत्रुख यर्भत्रहे निप्तर्गन हेहा निन्छि। ত্বই চারিজন সমালোচক যাহাই বলুন, তুর্গেশনন্দিনী লিখিয়া বৃদ্ধিম বায়রণের ন্যায় রাভারাতি যশস্বী না হইলেও সেকালের অবস্থা বিবেচনা করিলে তাঁহার যশ খবই অল্ল সময়ে আসিয়াছিল বলিতে হইবে।

তুর্নেশনন্দিনী পাঠ কসমাজের প্রিন্ন হওয়ায় উহা প্রকাশিত হইবার কয়েক বংসর পরে বেঙ্গল থিয়েটারের পরিচালকবর্গ ঐ গ্রন্থ নাটকাকারে পরিবর্ত্তিত করিয়া অভিনয় করিতে আরম্ভ করেন। বাঙ্গালা উপভাসের

শচীশবাব্র প্রদত্ত তালিকা হইতে হিদাব করিয়া দেখা যায় যে, বছিষের
ভীবিতাবস্থার প্রবেশনন্দিনী ১২০০০, কপালকুওলা ও বিবর্ক প্রত্যেকটি ৭০০০,
ভাননামঠ, মৃণালিনী প্রত্যেকটি ৬০০০, দেবীচৌধুরাণী, রজনী প্রত্যেকটি ৫০০০,
কৃষ্ণকান্তের উইল ৪০০০ থও বিক্রীত হয়। বহিন চরিত ৩৭০ পুঠা দ্রষ্টব্য।

নাট্যাকারে পরিবর্ত্তন ও অভিনয় বোধ হয় ইহাই প্রথম। অভিনেতৃগণুরে নৈপুণ্যে উপাখ্যানের সৌন্দর্য্যের প্রতি আপামর সাধারণের দৃষ্টি পতিত হয়। উত্তরকালে বিষ্কিমের আরও অনেক উপস্থাস নাটকাকারে পরিবর্ত্তিত ও অভিনীত হইয়াছে, কিন্তু সবগুলি সমান আদৃত হয় নাই। কপালকুগুলা কবিত্বে অতুলনীয় হইলেও অভিনয়-যোগ্যতার অল্পতাহেত্ উহা রঙ্গমঞ্চে ততদূর আদৃত হয় নাই। বিদ্ধমের গ্রন্থাবলীর মধ্যে চক্রশেথর ও কৃষ্ণকান্তের উইলই ইদানীঃ অভিনয়দর্শকদিগের সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয়।

তুর্গেশনন্দিনীর পূর্ব্বে এদেশে সংস্কৃত, পাশী, হিন্দী-প্রভৃতি নানাভাষার গ্রন্থ হইতে সারদক্ষন পূর্বাক বছ আথ্যায়িকা বা গল্পের বই প্রকাশিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু মৌলিক উপস্থাস চুই একথানির অধিক প্রকাশিত হয় নাই। গল্পের বইয়ের মধ্যে পার্লী হইতে সঙ্কলিত চণ্ডীচরণ মুস্লীগ্র তোতার ইতিহাস, বটুতলার হাডেম তাই, চাহার দরবেশ প্রভৃতি. হিন্দী হইতে সঙ্কলিত বিভাসাগর, মহাশন্তের বেতালপঞ্বিংশতি, সংস্কৃত হইতে সঙ্গলিত আনন্দ বিভাবাগীশের বৃহৎকথা, বিভাসাগরের শকুন্তলা, তারাশঙ্করের কাদম্বরী-প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। ইংরাজী হইতেও কতকগুলি পুত্তক সঙ্কলিত হয়। স্বর্গীয় অক্ষয়চন্দ্র সরকার রামকর্মল ভট্টাচার্য্য-প্রণীত "হরাকাজ্যের র্থাভ্রমণ" নামক একথানি পুস্তকের ও চুঁচুঁড়ার স্থবোধিনী পত্রিকায় ক্রমশ: প্রকাশিত "ভারতবর্ষীয় কুটার" নামক একটি গল্লের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। ঐ গন্ন হুইটি নাকি ইংরাজী রোমান্স অব হিষ্টরি হইতে স্ক্রলিত। পুণাকীর্তি ৺ভূদেব মুথোপাধাায়ের প্রণীত "ঐতিহাসিক উপস্থাসও" ঐ পুস্তক হইতে সঙ্কলিত হয়। "ঐতিহাসিক উপস্থাস", "সফল স্বপ্ন" ও "অঙ্গুরীয় বিনিময়" এই হুই ভাগে বিভক্ত। দ্বিতীয়টি অনেকাংশে মৌলিক। ইহাতে শিবাজীর প্রতি আরম্বজেব-চুহিতা * রোসিনারার

ইতিহাদে রোসিনারা আরস্কেবের ভগিনী।

প্রেমসঞ্চার ও বিবাহপ্রস্তাব ইত্যাদি বর্ণিত হইন্নাছে। রোসিনারা শিবাজীর প্রতি মনে মনে আস্কু হইয়াও, ফ্লেছ্ক্লা বিবাহ করিলে নিজ সমাজে শিবাজীর সন্মানলাঘৰ হইবে এই ভয়ে তাঁহার সৃষ্ঠিত পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ হইতে সন্মত হন নাই। একজন হিন্দুবীরের প্রতি এক মুসল্মানী রাজ-কুমারীর প্রেম-কাহিনী হুর্গেশনন্দিনীতেও বর্ণিত হইন্নাছে। আমেবাকর্ত্তক জগৎসিংহের শুশ্রুষার ভায় রোসিনারাও অস্তাহত শিবাজীয় রোগশ্যায় শুশ্রাবা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার প্রেমসঞ্চার রেবেকার ভায় শুশ্রার পূর্ব্বেই হইয়াছিল। "অঙ্গুরীয় বিনিময়ে" শিবাজী দিল্লী হইতে পলায়নকালে রোদিনারাকে সঙ্গে লইয়াু যাইবার উপান্ন উদ্ভাবনপূর্বক এক অঙ্গুরীয়ক সহ রোসিনারার সমীপে এক বারনারীকে প্রেরণ করেন। রোসিনারা বার-বনিতার সহিত বাহির হইরা না আসিয়া শিবাজীর অঙ্গুরীয়কের সহিত নিজ অঙ্গুরীয়ক বদল করিয়া তাঁহাকে একথানি পত্তে নিজ্নের মনোগত সকল কথা অবগত করেন। আয়েষা জগৎসিংহের সহিত অঙ্গুরীয়কবিনিময় করেন নাই, কিন্তু চিঠি লিথিয়াছিলেন। রামদাস স্বামী ও অভিরাম স্বামীতেও किकिए नामुश आছে। केको बन्द्यूक ७ आहে। इर्लमनिमनी मन्नर्क বৃদ্ধিমকে কেহ এপর্যাস্ত অঙ্গুরীয়কবিনিময়ের নিকট ঋণী বলিয়াছেন বলিয়া শুনি নাই. সেক্ষপ বলাও বোধ হয় অসঙ্গত হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া তুইথানি পুস্তকের উপাথ্যানে যে যৎকিঞ্চিৎ সাদৃশ্য আছে তাহা উল্লেখের অযোগ্য নহে।

সে যাহা হউক, টেকচাঁদের "আলালের ঘরের ছলাল"ই বাঙ্গালা ভাষার প্রথম উপন্তাস বলিয়া বিদিত। ১২৬৪ সালে (১৮৫৭—৫৮ খুষ্টাব্দে) ঐ গ্রন্থ প্রথম প্রকাশিত হয়। গ্রন্থকার নিজেই ঐ গ্রন্থের ইংরাজী ভূমিকার লিথিয়াছিলেন "The above original Novel in Bengali being the first work of the kind, is now submitted to the public with considerable diffidence" ইত্যাদি। তদানীস্তন স্প্রেসিক মাসিক পত্র Calcautta Review ঐ পুত্তকের সমালোচনা কালে লিখিয়াছিলেন "We hail this book as the first novel in the Bengali language. Tek Chand Thakur has written a tale, the like of which is not to be found within the entire range of Bengali literature."

অথগালের ঘরের হলাল প্রথম উপস্থাস হইলেও উপস্থাসোচিত কলা-কৌশলে খুব উচ্চপ্রেণীর গ্রন্থ নহে। ভূদেবের "ঐতিহাসিক উপস্থাদে"র উদ্দেশ্য গরছেলে এদেশবাসিগণকে "কিঞ্চিৎ প্রকৃতি বিবরণ ও হিতোপদেশ শিক্ষা" দেওয়া। সে উদ্দেশ্যের পক্ষে ঐ গ্রন্থের উপযোগিতা যাহাই হউক শিরের হিসাবে উহাও উৎকৃষ্ট গ্রন্থ নহে। হুর্গেশনন্দিনী বাঙ্গালার প্রথম কলাকৌশলময় উপস্থাস। উহা বঙ্কিমের শ্রেষ্ঠ উপস্থাস না হইলেও, উহার প্রকাশকালে উহাই বাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ উপস্থাস ছিল। যাহারা সে সময়ে উহার প্রতি সম্চিত আদরপ্রদর্শন করিতে পারে নাই, তাহারা নিজেদেরই অক্ততা ও ক্রিটহীনতা প্রদর্শন করিতে পারে নাই, তাহারা

হর্গেশনন্দিনীর ভাষা নির্দোষ নহে। ইহাতে বৃদ্ধিমের বৃদ্ধিমত্ত ফুটে নাই; তবে উহার পূর্ব্বাভাস দেখা যায় বটে। ইহাতে "মধ্দুরে নববল্লরী যথন মন্দ্রায়হিলোলে বিধৃত হইতে থাকে, কে না তথন স্থ্রাসাশ্রের সাদরে তাহার কাছে দণ্ডায়মান হয়? আর যথন নৈদাব ঝটিকাতে অবলম্বন্ত্বক্ষ-সহিত সে ভূতলশায়িনী হয়" ইত্যাদি কিংবা "অট্টালিকা আমৃল্শিরংপর্যান্ত ক্রফ-প্রস্তর্বনির্মিত, হুইদিকে প্রবল নদীপ্রবাহ হুর্গমূল প্রহত করিত", কিংবা "হুর্গের যে ভাগে হুর্গমূল বিধোত করিয়া আমোদর নদী কল কল রবে প্রবহন করে", কিংবা "অপরিচিত যুরাপুরুষের তেজঃপৃঞ্জকান্তি দেখিয়া যদি আমার হন্তর্গমর্পতি। এই বালিকা

भग्रथमत्रकारण रह रत्र, आतं किছू रुष्ठेक वा ना रुष्ठेक, देशत मरनव ত্ব্থ চিরকালের জ্বন্ত নষ্ট হইবে, অতএব সে পথ এখনই রুদ্ধ করা আবখ্যক" ইত্যাদিরপ কিঞ্চিৎ উৎকট সংস্কৃতগন্ধ-যুক্ত ভাষাও যেমন আছে. তেমনই "ওঠাধর ছইথানি গোলাবা রসে টলমল করিত; ছোট ছোট, একটু ঘুরান, একটু ফুলান, একটু হাসি হাসি," ইত্যাদি আলালী দ্লীতিও আছে। বৃদ্ধিমের ভাষা সম্বন্ধে সবিস্তর আলোচনা পরে করা বাইবে। প্রথম প্রথম অনেকে হুর্ণেশনন্দিনীর "থিচুরী ভাষা"র নিন্দা করিয়াছিলেন। কিন্তু আত্মক্ষমতার ও নিজ্জন্তির উংকর্ষে বঙ্কিমের এরপ গভীর আন্তা ছিল যে, তিনি নিজের অবলম্বিত রীতি ত্যাগ করিবার লোক ছিলেন না। বছগ্রহনার দঙ্গে দঙ্গে তাঁহার রচনার প্রাঞ্লতা বাড়িয়াছিল; কিছ রীতিতে বিশেষ ব্যতিক্রম হয় নাই। তদবলম্বিত রীতির শ্রেষ্ঠতা সমন্ধে ইণানীং আর কাহারও সন্দেহ নাই। ভাঁহার, ভাষার এমন কি তাঁহার উপত্যাসসমূহের উজ্জলতার এক প্রধান কারণ তাঁহার নিজের পরিমাণবোধ ও রুসজ্ঞতা। হাস্থরদের —"গুভ্র সংযত হাস্যের"— অবতারণার বঙ্কিম কেবল বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রথম নহেন, তাঁহার সময়ে তিনি প্রতিদ্বন্দিংন ছিলেন। প্রথম উপকাদ হইলেও ছর্গেশনন্দিনীতে বৃদ্ধিমের পরিমাণবোধ ও রসজ্ঞতা, বিশেষতঃ হাস্যরস অবতারণায় দক্ষতা, প্রচররূপে প্রকটিত হইয়াছে।

হর্গেশনন্দিনী বৃদ্ধিমের উপস্থাসসমূহের প্লট বা ঘটনাবিস্থাসকৌশলের উৎকৃষ্ট প্রতিনিধি। বৃদ্ধিমের কোনও উপস্থাসেই বিবরণীয় ঘটনাপুঞ্জ অসংহত বা তাহার কোনওটিই মূল ঘটনার সহিত ঘনিষ্টসম্পর্কপৃত্থ নহে। উপস্থাসের প্লট সচরাচর হুই রকমের হয়, এক প্রকার—স্কুসংহত ও ক্রেকক্রিকতা ভাবযুক্ত, অপর অসংহত বা বিক্ষিপ্ত। 'চোথের বালি' ও 'নৌকাডুবি' দিতীয়প্রকারের উদাহরণ। এক ঘটনা হুইতে আর এক

ঘটনা, তাহা হইতে আর এক ঘটনার স্টুনা ও সঙ্গে সঙ্গে যথাস্থলে প্রয়োজনামুরপ চরিত্রসন্নিবেশই ইহার লক্ষণ। এই শ্রেণীর উপত্যাস পড়িলে মনে হয় যেন, উপস্থাস রচনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে গ্রন্থকার উপস্থাসের সবগুলি ঘটনা হল্মভাবে নির্দ্ধারণ করিয়া না লইয়া, কি ভাবে শেষ করিতে হইবে তৎসম্বন্ধে একটা স্থূল ও সাধারণরূপ সম্বন্ন মনে লইয়া গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং তাঁহার প্রতিভা ধীরে ধীরে—বেন কতকটা তাঁহার অজ্ঞাতসারে—তাঁহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া যাইতেছে। আর প্রথমপ্রকারের প্লটে গ্রন্থকার ঘটনা ও চরিত্রসমূহ পূর্ব্বাক্তেই যথাসম্ভব কুক্ম ও স্কুসমঞ্জস ভাবে নিরূপিত করিয়া, চিত্রকর যেরূপ পেন্সিলে অঙ্কিত ছায়ার উপর বর্ণবিত্যাস করিয়া যায়; সেইভাবে ঘটনা ও চরিত্র চিত্রিত করিয়া যান। হুই প্রকার প্রথারই দোষগুণ আছে। স্থদংহত প্লটের গুণ এই যে, ঙাহা সর্বাবয়বে স্থবিত্যন্ত, সুসম্বন্ধ, স্থপরিমিত, ও সুশৃঙ্গল। শৃঙ্গলা ও ভিন্ন ভিন্ন অবয়বের মধ্যে পরিমাণসাম্ঞ্জ যে পরিমাণে কোনও বস্তুর সৌন্দর্য্য-বিকাশের সহায় ও দর্শকের চিত্তরঞ্জনে সমর্থ, প্রথমশ্রেণীর প্লটের উৎকর্ষও সেই পরিমাণে অধিক। বঙ্কিমচন্দ্রের উপত্যাসগুলি এইশ্রেণীর। ইহার দোষ এই যে, মূল ঘটনাটিকে কেবল নিজের সৌন্দর্য্যের উপর নির্ভর করিতে হয়, দ্বিতীয় শ্রেণীর প্লটের ন্থায় উহা কতকগুলি অবাস্তর কিন্তু বিচিত্র ঘটনাবলী হইতে বর্ণসম্পদ লাভ করিয়া অধিকতর সমুঁজ্জল ভাবে ফুটিয়া উঠিতে পারে না। প্রথম শ্রেণীর প্লটে চরিত্রগুলির ক্রমবিকাশও ততদূর স্পষ্টভাবে দেখান যায় নাঁ, এমন কি স্মনেক সময়ে প্রধান প্রধান পাত্র-গুলিরও চরিত্রের স্বদিক, স্পষ্ট করিয়া প্রদর্শন করার স্থাযোগ হয় না। ষিতীয় শ্রেণীর প্লটে এই সকল বিষয়ে স্থবিধা থাকিলেও গঠনের· শিথিলতা যে কিয়ৎপরিমাণে সৌন্দর্য্যের লাঘৰ করে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। পুনঃ পুনঃ অবান্তর প্রসঙ্গের অবতারণায় পাঠকের / ধৈর্যলোপেরও যে আশঙ্কা না থাকে, তাহা নহে। একটা চরিত্রের ক্রমবিকাশ বা সর্বাঙ্গীণ আলেথ্য দর্শনে আনন্দ আছে বটে, কিন্তু সেই ক্রমবিকাশ বা সর্বাঙ্গীণ আলেথ্য দেখাইবার জন্ম পাঠকের ধৈর্যোর ও সময়ের প্রতি কতথানি দাবী করা যুক্তিসঙ্গত এবং কতদূর গেলে ওচিত্যের সীমা লঙ্খন করা হয় বা সৌন্দর্যোর প্রধান উপকরণ ভিন্ন ভিন্নাব্যবগত পরিমাণসামঞ্জন্মের হানি জন্মে, তৎসম্বন্ধে ওপ্যাসিকের স্পষ্টধারণা ও সম্নত সংস্কার না থাকিলে প্রাঠকের রসভঙ্গ জ্বনিবার্য্য হইয়া পড়ে।

বলাবাহুল্য প্রতিভাশালী লেথকগণ শেষোক্ত দোষে কদাচিৎ দোষী হন, কিন্তু প্লটের শিথিলতা দোষ বড় বড় উপন্থাসিকগণের গ্রন্থেও তুর্লভ-দর্শন নয়। ইংরাজী ভাষার Pickwick Papersএর প্লটের গঠন এত শিথিল যে অনেকে ইহাকে উপন্থাস ব্লিতেই সক্ষ্চিত হন। Pendennis, The Newcomes, Vanity fair, Joseph Andrews প্রভৃতি স্থ্রিখ্যাত উপন্থাসেও সমালোচকগণ (চল্লে কলকের ন্থায়) প্লটের শিথিলতা দোষ নির্দেশ করিয়াছেন।

পূর্ব্বোক্ত হই শ্রেণীর প্লটের মধ্যে কোন্টা উৎক্লপ্ট তাহা প্রতিপাদন করা এই প্রদক্ষর উদ্দেশ্য নহে। তাহা সহজ্ঞও নহে। বিষম কোন রীতি প্রশস্ত মনে করিয়াছিলেন তাহা দেখানই এই প্রসঙ্গের উদ্দেশ্য। ঘটনা-বিস্তাসবিধয়ে বিষমচক্র হুর্গেশনন্দিনীতে যে রীতি অবলম্বন করিয়াছেন, শেষ পর্যান্ত প্রায় সেই রীতিরই অনুসরণ করিয়া চলিয়াছেন। তাহার প্লটেগ্রনি সর্ব্বেই সরল ও স্থাইতে। সময়ে সময়ে তাহাকে হই একটি কন্তক্রিত উপায় অবলম্বন করিয়াও প্লটের নিবিজ্তা রক্ষা করিতে হইয়াছে। বর্ত্তমান কালের বাঙ্গালা ওপ্রসাদিকগণের কচি বিতীয় প্রকারের প্লটের দিকেই যেন ক্রমশঃ অধিকভাবে ঝুঁকিয়া পজ্তিতছে। ইংরালী সাহিত্যের গতরুগের

শ্রেষ্ঠ উপস্থাস গুলির অধিকাংশই এই প্রথায় লিখিত। কিন্তু আধুনিক ইংরেজ ও অক্তান্ত পাশ্চাতা লেখকগণ, যে কারণেই হউক, যেন প্রথমশ্রেণীর গ্লাটের প্রতি ক্রমশঃ অধিক পক্ষপাত প্রদর্শন করিতেছেন।

হুর্নেশনন্দিনীর কোনও কোনও'চরিত্র নৃতন আকারে বা অপেক্ষাকৃত পূর্বতর অবয়ব প্রাপ্ত হইয়া উত্তরকালীন হই একটি উপস্থাসে দেখা দিয়াছে। বিমলার কথা পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। অভিরাম স্বামীকেও আমরা,পরে নানা স্থানে নানাবেশে দেখিব।



পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

কপালকুগুলা।

খুলনা হইতে বঙ্কিমচক্র বারুইপুরে বদলি হন। ঐ স্থানে তিনি অধিক मिन ছिलान ना। **उथा इटेर**ड छात्रमण हात्रवारत वर्मा हन। किन्न ভাষমণ্ড হারবারে অল্লকাল অবস্থিতির পরই তাঁহাকে পুনরায় বারুইপুরে याहेट इत्र। ১৮৬१ थृष्टीत्मत्र जुलाहे मान भर्याख तक्किम वाक्रहेशूत ছিলেন। বঙ্কিমের কর্মজীবন সম্বন্ধে ইদানীং কোনও তথ্য সংগ্রহ করা নিকান্ত 'হঃসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। সেকালের একল্পন ডিপুটির জীবনে नानारेविठेळा ছिल। कविवद नवीनठक रमन "आभात जीवरन" ठाँशांत সমুদর কার্য্যের বিবরণ লিখিয়া গিয়াছেন। নবীনবাবুর ভার বহিমচক্রও চাকরি-ক্ষেত্রে অতান্ত স্থপ্রতিষ্ঠ কর্মটারী ছিলেন; কিন্তু হায়! আমরা তাঁহার ক্বত অতি অল কর্মেরই বিবরণ জানি। ডিপুটি বঙ্কিম তাঁহার সাভিদের অলঙ্কার ছিলেন, এইরূপ মর্ম্মের ছুইএকটা উক্তি এখানে ওখানে শুনিতে পাই মাত্র, কিন্তু শাসন ও বিচারকর্ত্তরূপে তিনি মানব-চরিত্রাদি সম্বন্ধে যে অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়াছিলেন, তদীয় সাহিত্যিক প্রতিভাবিকাশের পক্ষে উহা তাঁহার কতদূর দহায় হইয়াছিল, তাহার কোনও বিবরণ কেহই দেন নাই। শচীশবাবুর গ্রন্থে থুলনায় নীলকর হাঙ্গামা এবং আরও হুইএকটি ঘটনার কিছু কিছু বিবরণ আছে। তিনি ্আরও দেখাইয়াছেন, অপেকাকৃত অলকালমধ্যে বৃদ্ধিমের পুন: পুন: বৈতন বৃদ্ধি হইয়াছিল এবং তিনি বছবার অনেক সিনিয়ার ডেপ্টকে অতিক্রম করিয়া পদোন্নতি লাভ করিয়াছিলেন। নবীনচক্রের "আমার

জীবন" পাঠ করিবার পর কাহার না ইচ্ছা হর, বন্ধিমবাবৃও স্বরং কিংবা তাঁহার কোনও অন্তরঙ্গ বন্ধু আমাদিগকে তদীয় চাকরি জীবনের ঐরপ একটা বিবরণ দিতেন ? কিন্তু যাহা হয় নাই ও হইবার নহে তাহার জন্ত আক্ষেপ বৃথা।

বন্ধিমচন্দ্রের বারুইপুরে অবস্থিতিকালে কপালকুগুলা লিখিত হয়। পুর্বেব বলিয়াছি তিনি ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দের মধ্যভাগ পর্য্যস্ত বারুইপুরে ছিলেন; ঐ বৎসরই ৰূপালকুগুলা প্রকাশিত হয়।

"হর্মেণনন্দিনীর" উৎকর্ষাপকর্ষ সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও কপালকুগুলা বে একথানি অতি উৎকৃষ্ট—শচীশবাবুর ভাষায় প্রথম শ্রেণীর—
উপস্থাস তিষিয়ে কাছারও বড় সন্দেহ নাই। রায় সাহেব হারাণচন্দ্র
রক্ষিত বলিয়াছেন, "কাব্যাংশে কপালকুগুলা বিদ্ধমের চরম 'স্প্রষ্টি,
—উৎকৃষ্ট কাব্যের উৎকৃষ্টতর স্প্রি। এ স্প্রির পার্ষে বিদ্ধমের অভাত্ত স্প্রিধরিলে মান ও মলিন হইয়া যায়। শুধু কাব্যাংশে কেন—নাট্যাংশেও
'কপালকুগুলা' বিদ্ধমের উৎকৃষ্ট স্প্রি।" * শ্রানাম্পাদ স্বর্গীয় অক্ষয়চন্দ্র সরকার অতি অল্পকথার কপালকুগুলাসম্বন্ধে অতি উজ্জ্বল ও স্ক্র
সমালোচনা করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন,—"এমন অচ্ছিদ্র, উজ্জ্বল,
বাচালতাশৃত্ত অথচ রসপরিপূর্ণ, হিন্দ্ভাবে অন্থিমজ্জায় গঠিত, অদৃষ্টবাদের স্ক্রাতিস্ক্র্য রেখায় ওত্রপ্রোত কাব্যগ্রন্থ বাঙ্গালায় আর

^{*} হারাণবার্ লিখিতেছেন, "অনুষ্টবাদের উপর ভিত্তিহাপনই নাটকছ।" এীক্ ট্যান্দেভিতে এবং সেক্পীররের হান্লেট, কিং লিয়ার প্রভৃতি করেকথানি নাটকে অদৃষ্টের ক্রুরণীলাই নাটকীর'বস্তর প্রতিপাদ্য রূপে প্রতিপন্ন হইলেও, কেবল অদুই-বাদের উপরই লাটকের ভিত্তি হাপিত, একথা অনেকেই মীকার করিবেন না। গ্রতরাং ক্পালকুওলার নাট্যাংশ সম্বন্ধ রায় সাহেবের মত স্ব্ধিংশে গ্রহণীয় নর।

নাই। কেবল মাত্র কপালকুওলা লিখিলেই কপালকুওলাকার কবি বলিরা পরিচিত হইতেন। অন্ত গ্রন্থ লিখিবার প্রয়োজন ছিল না।" †

শ্রদ্ধাপদ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় স্থপ্রণীত "কপাল-কুণ্ডলাতবে" কপালকুণ্ডলার কাব্যাংশ, বিশেষতঃ, কপালকুণ্ডলাচরিত্র প্রচুর পাণ্ডিত্য, গবেষণা ও দক্ষতা সহকারে বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তিনি মিল্টনের ঈভ, কালিদাসের শকুন্তলা, হোমারের নসিকেয়া, সেক্ষপীয়রের মিরাণ্ডা ও পার্ডিটা, বায়রণের হেইডী, জর্জ্জ এলিয়টের এপির সহিত কপালকুণ্ডলার তুলনা করিয়া দেখাইয়াছেন যে, যদিও ঐ সকল চরিত্রের সহিত প্রকৃতি-পালিতা কপালকুণ্ডলার "ন্নাধিক সাদৃশ্য" আছে, তথাপি কাব্যাংশে কপালকুণ্ডলা এক অপূর্ব্ব মনোরম স্প্র্টি। তাঁহার মতে ব'ক্ষমচন্দ্র শির্ক্রগামী কবিগণের কাব্য হইতে কোন কোন ভাব ও উপাদান গ্রহণ করিল্রেও তাঁহার মৌলিক্স ক্ষুয় হয় নাই।" কপালকুণ্ডলা চরিত্রের সমগ্রসৌন্দর্যা হনয়ঙ্গম করিতে হইলে ল্লিত বাবুর "কপালকুণ্ডলাতম্ব" থানি একবার পাঠ করা আবেশ্রক।

কিন্ত ললিত বাবুর পাণ্ডিতা যেরপ তদীয় সমালোচনার ঔজ্জ্বল্য সাধন করিরাছে, গ্রন্থকারের প্রতি হয়ত সেরপ স্থবিচার করে নাই, কেননা কপালকু গুলা-চরিত্রের স্ষ্টিকালে ললিতবাবুর উল্লিখিত সবগুলি চরিত্রচিত্র বিষ্কাচন্দ্রের মনশ্চকুর সম্মুথে প্রকটভাবে বিরাজিত ছিল কিনা বলা যায়

[†] পণ্ডিত রামণতি ভারনীত্ব কপালকুওলার তাদৃশ সৌল্যা দেখিতে শান নাই।
তিনি বলেন, "এছের এনায়ক বা নারিকার তাণ সকল এরূপ হওয়া উচিত যাহা
অভের স্পৃহণীর হইতে পারে। কপালকুওলার রূপ ও অভাভ রমণীর তাণ ছিল সত্য,
কির তাহার তাদৃশী উদাসীনপ্রকৃতিকতা কি কোন সংসারীর বাঞ্নীয় হইতে পারে
ক্পালকুওলার ভায় কামিনীকে কোন পাঠক আপন গৃহিণী করিতে চাহেন কি
আম্রাত কথনই না "!!!

না। অস্ততঃ ঐ সময়ে হোমারের নিপিকেয়া, মিণ্টনের ঈভ ও বর্জ এলিয়টের এপির চরিত্র তাঁহার মানস্কর্ণণে আনে প্রতিফলিত হইয়াছিল কিনা তদ্বিয়ে আমাদের সন্দেহ আছে। জর্জ এলিয়টের 'দাইলাস্ মাণার' উপন্যাস ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। কপালকুওলা ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হইদেও পরে দেখিব, নেগুরামহকুমার অবস্থিতিকালেই উহার আখ্যানবস্ত বিষ্কমের কল্পনায় কিরৎপরিমাণে আকার ধারণ করিয়াছিল। শচীশ বাবুর মতে ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের নবেম্বর मारा विक्रम ति खन्ना इटेरिक थूननात्र वननि इन । हेट। हाफा विक्रमान्य वि নুতন একখানি বিলাতী উপভাগ বাহির হইলেই আগ্রহের সহিত পাঠ कतिराजन इंशां आभारतम् मतन सम् ना। शूर्त्य तिथिम्नां पर्रामनिकनी লিখিবার পূর্ব্বে তিনি স্বটের আইভান হো-ই পাঠ করেন নাই; অথচ উহা একথানি সর্বজনপরিচিত উপস্থাস, এবং উহা বঙ্কিমের জন্মের প্রায় কুড়ি বংসর পুর্বের (১৮১৯ খুষ্টাব্দে) প্রকাশিত হইয়াছিল। জর্জ এলিয়টের উপত্যাস সম্বন্ধে বৃদ্ধিমের মৃত কমলাকাস্তের মূথে কিঞ্চিৎ প্রকাশ भाहेब्राष्ट्र। कमनाकांख विनिट्याहरू, खीलाटकत्र विष्या नात्रिटकत्व मानात छात्र "कथन जामभाना देव भूता एमिएल भाहेनाम ना। नातिरकरनत माना वर्ष कार्ष्य नार्श ना, जीतनारकत्र विष्यां क्ष वष् नत्र। रात्री সমর্বিল বিজ্ঞান লিখিয়াছেন, জেন অষ্টেন বা জর্জ এলিয়ট উপস্থাস निथिन्नार्टन, मन इम्र नारे, किन्छ इरे मानात्र मार्प।" व्यवण, कर्क এলিয়টের কতকগুলি উপস্থাস না পড়িলে তিনি এরপ মতে উপনীত হইলেন কির্নেণ ? কিন্তু ভাই বলিয়া কণালকুগুলা লেখার পূর্ব্বে তিনি সাইলাস মার্ণার পড়িয়াছিলেন এরূপ সিদ্ধান্ত নিঃসংশদ্ধরূপে করা যায় না। আর সাইলাস মার্ণার থানি ঠিক "মালার মাপে"ও নয়।

তুলনামূলক সমালোচনার যে গ্রন্থকারের প্রতি সব সময়ে স্বিচার

হয় না. পরস্ক ঐ পদ্ধতিতে বে একটা বিপদ আছে, তাহা শ্রদ্ধাম্পদ অধ্যাপক শশিতবাবু না বুৰিয়াছেন, তাহা নয়; সেইজন্ত "কপালকুগুলা"য় পুনঃ পুন: নায়িকার ঘনকৃষ্ণ নিবিড় অবদ্ধ চিকুরজাল বর্ণনার প্রতি লক্ষ্য করিয়া ' এবং হেইডী, এপি প্রভৃতির কেশ বর্ণনার সহিত ঐ বর্ণনার সাদৃশ্র উল্লেখ कतिया अतिक नमालाहक विविद्याह्म, "এই नकन छेद्र ७ वास्कात घटे। দেখিয়া কেছ যেন ভাবিয়া না বদেন যে, বৃদ্ধিমচন্দ্রের মান্সী সৃষ্টি কপাল-কুণ্ডলার চুল ধার করা অর্থাৎ পরচুলা মাত্র !" ল্লিতবাবুর কপালকুণ্ডলা-তত্ত্বের প্রথমাংশ পড়িয়া অসতর্ক পাঠকমাত্রেরই কপালকুওলা-চরিত্রের মৌলিকতা সন্দেহ করিবার আশঙ্কা আছে। ললিতবাবু অবগ্র ইহার জন্ম দায়ী নহেন, তবে তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিতা এবং তদবদন্বিত রীতি কিয়ৎপরিমাণে দায়ী বটে। পণ্ডিতকর্ভৃক তুলনামূলক রীতির বিচারে জগতের কবি ও ঔপন্যাদিকগণের মধ্যে অনেকেরই মৌলিকতা-थाािज भूता मत्नरहारभामन मञ्जर। विद्यातम करें नाम मायक। পণ্ডিতের হাতে পড়িলে দোষ ত ধরা পড়েই, অনেক নির্দোষ ব্যক্তিও অনেক সময়ে দোষী প্রতিপন্ন হয়। বঙ্কিমচন্দ্রের হর্গেশনন্দিনীর মৌলিকতা সম্বন্ধে বিচার ইতিপূর্ব্ধে করা গিয়াছে। আমরা দেখিয়াছি অনেকে তাঁহাকে স্কটের নিকট ঋণী বলিয়া সাবাস্ত করিয়াছেন। কিন্তু নানাদেশীয় সাহিত্যে ক্বতবিভ একজন পণ্ডিতের হাতে হুর্গেশনন্দিনী থানি ফেলিয়া দেও, দেখিবে তিনি বৃদ্ধিমের আরও কয়জন উত্তমর্ণ আনিয়া উপস্থিত করেন। এক দেবালয়ে প্রেমের স্ট্রনাসম্পর্কেই তিনি হয়ত দেথাইবেন Musæus এর Hero ও Leander গ্রন্থেও দেইদের ভিনাদ দেবীর মন্দিরে নায়ক-নায়িকার প্রথম দর্শন হয়। Helidorus এর Aethiopicaয় নীক Theagenes নায়িকা Charicleaকে ডেল্ফির উৎসবে প্রথম দেখেন। বস্তুত: একজন বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি (Rohde) বলিয়াছেন, গ্রীক

উপস্থাস (Romance) মাত্রেই নামকনায়িকার প্রথমদর্শন প্রায়ই দেবালয়ে ঘটিয়াছে দেখা যায়। গ্রীক-সমাজের উচ্চন্তরের যুবকমুবতীগণের মধ্যে পরস্পর সাক্ষাৎকারের অন্থবিধ পদ্বা একরূপ ছিল না-ই বলা
যায়। পণ্ডিতের পক্ষে বাস্তবজীবন হইতেও দেবালয়ে প্রথমদর্শনের
দৃষ্টাস্ত দেওয়া কঠিন নয়। এক ভজনালয়েই (Chapel) লরার সহিত
পিট্রার্কের প্রথম পরিচয় হয়, এবং নেপল্সের নয়পাদ ভিক্ষ্গণের ভজন
মন্দিরে (Church of the bare-footed friars of Naples)
বোকাচিও মেরায়ার সহিত প্রণয়-বয়নে আবদ্ধ হন। সংস্কৃত
কথাসরিৎসাগর প্রভৃতি হইতেও দেবালয়ে প্রেমঘটনার উদাহরণ দেওয়া
যাইতে পায়ে। এইয়পে চেষ্টা করিলে কেবল হুর্গেশনন্দিনীর কেন,
যে কোনও উপস্থাসিকের যে কোনও প্রস্কের একটা না একটা "আদর্শ"
আবিক্ষার করা বিদ্বানের পক্ষে অসাধ্য নয়।

আবার প্রকৃতিপালিতন্ত্রীচরিত্রবর্ণনকারী কোনও কবির কৃতি ছারা বৃদ্ধিমচন্দ্র একবারেই উপকৃত হয়েন নাই, ইহা ৰলাও আমাদের উদ্দেশ্য নহে। শচীশচন্দ্রের গ্রন্থে দেখিতে পাই বৃদ্ধিম বলিয়াছেন যে, কপালকুগুলা রচনার সময় তিনি সেক্ষপীয়রের নাটকাবলী খুব পড়িতেন। আর বায়রন সে কালের শিক্ষিত ব্যক্তিগণের ত প্রিয়্রকবি ছিলেনই, পরস্ক বৃদ্ধিম কপালকুগুলার এক পরিছেদের শিরোভাগে "ভন্ জুয়ান" হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধৃতও করিয়াছেন। স্বত্রীং মিরাপ্তা, (এবং হয়ত পার্ডিটাও) এবং হেইডী কপালকুগুলার রচনাকালে বৃদ্ধিমর মনেছিল এরূপ অনুমান করা অ্যোক্তিক নহে। তাহা ইইলেও মোটের উপর প্র্কিগত কোনও কবির নিক্টই বৃদ্ধিমের ঋণ যে অধিক নহে, তাহা অ্যাপক ললিতবাবুর গবেষণাপূর্ণ সমালোচনা ছারাই উপপন্ন হয়।

কপালকুগুলার উপাথাানবস্ত যে ভাবে বৃদ্ধির ক্রনায় আকার

পরিগ্রহ করে, তাহা তদীয় সহোদর পূর্ণচক্রের বর্ণিত নিম্নলিথিত বৃত্তাস্ত টুকু হইতে কতকটা অবগত হওয়া যায়। পূর্ণবাবু দিথিয়াছেন —

যথন বিষমচন্দ্র নেওয়া মহকুমাতে ছিলেন, (একণে উহাকে কাঁথি মহকুমা বলে) তথন সেইথানে একজন সন্নাসী কাণালিক তাহার পশ্চাৎ লইয়াছিল, মধ্যে মধ্যে নিশীথে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিত। বিষমচন্দ্র তাহাকে নানাপ্রকার ভয়প্রদান করিছেন, তবুও মধ্যে মধ্যে আসিত। যথন তিনি সম্প্রতীরে চালপুর বাজালায় বাস করিছেন, তথন এই সন্মাসী প্রতিদিন গভার রাজিকালে দেখা দিও। চালপুরেয় কিছুল্রে সম্জতীরে নিবিড বনজকল ছিল। বিষমচন্দ্রীর ধারণা হইরাছিল বে ঐ সন্মাসী সম্জতীরে সেই বনে বাস করিত। কিছুদিন পরে বিষমচন্দ্র ঐ হান হইতে খুলনা মহকুমার (খুলনা তথন জেলা ছিল না) বদলি হন। ঐ সমরে * তিন চারিদিন বাটীতে অবিহিতিকালে দীনবজু আসিরাছিলেন। বিষমচন্দ্র তাহাকে একটি প্রশ্ন করিলেন, যথা—

"বদি শিশুকাল হইতে বোলবংসর পর্যন্ত কোনও প্রীলোক সম্মুত্তীরে বনমধ্যে কাপালিক হার। প্রতিপালিতা হয়, কথনও কাপালিক ভিন্ন অন্ত কাহারও মুখ না দেখিতে পায়, কেবল বনে বনে সম্মুত্তীরে বেড়ায়, পরে সেই প্রীলোকটিকে যদি কেহ বিবাহ করিয়া সমাজে লইয়া আইনে, তবে সমাজ-সংসর্গে তাহার কন্তদ্র পরিবর্তন হইতে পারে ও তাহার উপর কাপালিকের প্রভাব কি একেবারে অন্তর্হিত হইবে ?" যথন বিষম্বন্ত দীনবন্ধুকে এই প্রশ্ন করেন, তথন সেই হানে কেবল সঞ্জীবচন্দ্র প্রামি উপস্থিত ছিলাম। সঞ্জীবচন্দ্র বাস্থাপ্রয় ছিলেম। তিনি গলিলেন, "বদি দরিজে বরে তাহার বিবাহ হয়, তাহা হইলে মেয়েটা চোর হইবে; বনজঙ্গলে ভাল প্রবাদি ধাইতে পাইত না, সমাজে আসিয়া ভাল থাল্যন্তবাদি দেবিয়া বড় লোভী হইবে; দরিজ ঘরে ভাল আহার জুটিবে না, পরের বরে চুরি করিয়া ধাইবে, অলক্সামাদি চুরি করিয়া পরিবে।" পরে বাঙ্গা করিয়া বজিলেন, "কিছুকাল সয়াাসীর প্রভাব থাকিবে, শিরে সন্তানাদি হইলে, যামিপুত্রের প্রতি মেহ ক্ষমাইলে সমাজের লোক হইয়া পড়িবে, সন্মানীর প্রভাব তাহার মন হইতে একেবারে ভিরোহিত ছইবে।" ভারগভিকে

^{*} শচীশ বাবুরমতে, ১৮৬০ গৃষ্টাব্দের নবেশর মাসে।

বুধিলাম বিষমচন্দ্রের একথা মনোমত হইল না। দীনবন্ধু কোন মতামত প্রকাশ করিলেন না। ইহার পর গুইবংসরের মধ্যে †কপালকুওলা প্রকাশিত হইল। বৃহ্লিমচন্দ্র এই কাপালিক প্রতিপালিতা কন্যাকে সম্ভেতবিহারিনী বনচারিনী স্টিছাড়া এক অপূর্ব্ব মধুর প্রকৃতির মোহিনী মূর্তিরূপে অভিত করিয়া গিয়াছেন। ±

উদ্ধৃত বিবরণ হইতে স্পষ্ট বুঝা ষাইবে, বহ্নিম যেন সমাজ বিজ্ঞান বা মনোবিজ্ঞানের একটা জটিল এবং তৎকালপর্যান্ত অসমাহিত সমসাল সমাধান করিবার জ্যাই কপালকুগুলা লিখিতে প্রবৃত্ত হন। মানুষের চরিত্রের কতথানি সমাজের প্রভাবে গঠিত হয়, এবং কতথানি প্রকৃতি হইতে পাওয়া যায়, তৎসম্বন্ধে নানা মনীয়া নানাভাবে আলোচনা করিয়াছেন। জীবতত্ত্ববিদ্গণ দেখাইয়াছেন, জীবজ্ঞগতে বৈচিত্রামাত্রই আবেষ্ঠনের প্রভাবে উৎপন্ন হয়। জীব-বিজ্ঞানে ঐ তত্ত্ব Laws of Variation নামে পরিচিত। অপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক এ, আর্ ওয়ালেস্ এই আবেষ্ঠনের বা পারিপার্থিক অবস্থার প্রভাবসম্বন্ধে অতি স্পষ্টভাবে স্থীয় মত বাক্ত করিয়াছেন। সমাজতত্ত্ববিদ্গণ মানুষের স্বভাবে ছইটি স্বতন্ত্র দিক্ দেখিয়াছেন; মায়্য আংশিকপরিমাণে প্রকৃতির শিশু, সে প্রকৃতি হইতে কতকগুলি শক্তি, ও কতকগুলি প্রবৃত্তি—তাহার দৈহিক ও মানসিক কতকগুলি সম্পদ্—প্রাপ্ত হয়। আবার বছল পরিমাণে সে সমাজেরও সন্তান বটে; সমাজ তাহার মনোবৃত্তিগুলিকে একটা বিশিষ্ঠ ভাবে নিয়মিত করিয়া—তাহার বুদ্ধির উল্লেষ সাধন, গ্রায়ান্তায় বোধের

[🕇] এইস্থানে পূর্ণবাবুর ভ্রম হইরাছে বলিয়া মনে হয়। 🛊 ভারতী, চৈত্র, ১৩২১।

^{*} Not only is each organism necessarily related to and affected by all things, living and dead, that suround it, but every detail of form and structure, of colour, food and habits, must—it is now held—have been developed in harmony with, and to a great extent as a result of, the organic and inorganic environments.—A. R. Wallace.

মাতা ও প্রকার নির্দেশ, ও স্বাভাবিক প্রেরণাগুলির নিয়ন্ত্রণ দারা-তাহার সংস্কারগুলি গঠিত করে, এমন কি, অবস্থাবিশেষে তাহার কৃচি ও আচরণ পর্য্যন্ত পূর্ব্ব হইতে নির্দ্ধারিত করিয়া দেয়। সমাজের এই প্রভা-বের ফল ভাল কি মন্দ এবং কতথানি ভাল ও কতথানি মন্দ তৎসম্বন্ধে বহু বাদবিতত্তা হইয়া গিয়াছে। **এককালের ফরাসি দার্শনিকগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন সমাজের প্রভাবে মাত্রুষের চিত্ত কলুষিত হয়, তাহার সহজাত সরলতা ও পবিত্রতা বিলুপ্ত হয়। তাঁহারা মামুষের পক্ষে প্রকৃতির व्यक्षरनत हात्रात्र প্রত্যাবর্ত্তনই সামাজিক সর্ববিধ হ:খ, দৈন্ত, তাপ, নোষ, অত্যাচার, অবিচার প্রভৃতি হইতে মুক্তিলাভের উপায় বলিয়া শিক্ষা ,দিয়াছিলেন ৷ কবিবর ওয়ার্ডস্ওয়ার্থও কতকটা তাঁহাদের স্থরে স্থর মিলাইয়া সমাজের প্রভাব অপেক্ষা প্রকৃতির প্রভাবকে চিত্তের ঔদার্য্যদাধক ও পরমকল্যাণকর বলিয়া গাহিয়াছিলেন। মাতুষের প্রভাব হইতে সম্পূর্ণ-ভাবে বিচ্ছিন্ন হইয়া মাত্র্য কিরপে একটা জীবে পরিণত হইতে পারে, তাহা পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষা করিবার স্বযোগ কাহারও হয় নাই, হওয়া সম্ভব নহে। কেননা, কবিগণ প্রকৃতিমাতাকে যতই বংসলা বলিয়া ব্যাখ্যা করুন, বিজ্ঞান বলে, সেই মায়ের সাথে প্রতিমুহুর্ত্তে সংগ্রামই জীবমা েত্রর একমাত্র কার্যা। একটি শিশুকে নিঃসহায়ভাবে প্রকৃতির হাতে ফেলিয়া দেও, দেখিবে প্রকৃতি ধাত্রী কি রাক্ষ্সী ৷ তথাপি যথনই মানুষের কোনও শক্তি বা বৃত্তি বা সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মূল সম্বন্ধে বিচার উপস্থিত হইয়াছে, তথনই কি ক্বি, কি বৈজ্ঞানিক, কি দার্শনিক, কেহই মানুষের ঐরপ একটা নি:সঙ্গ অবস্থা কল্পনা করিয়া এক একটা দিদ্ধান্ত করিতে পরাঅুধ হন নাই। ভাষাবিজ্ঞানের উৎপত্তির ইতিহাস হইতে ইহার একটা কৌতুকজনক দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। কোনও মহুয়াশিশু, সমাজ হইতে বিচ্ছিন্নভাবে পালিত হইলে স্বভাবতঃ কোনও ভাষা শিথিবে কি না.

এবং শিথিলে কোন্ ভাষা শিথিবে, তৎসন্তব্ধে যুরোপের খৃষ্টান পণ্ডিতগণ ्वककारन वह अन्ननाकन्नना कतिया शत्रिरगरा धरे निकां कि कित्रवाहिरनन, ভাষা মামুষের প্রকৃতিদত্ত একটা সম্পদ্; মানুষ মা, বাপ, ভাই, বোন্ কাহারও মুথে কোনও কথা না ভনিলেও ভাষা শিথিবৈ, এবং ঐরূপে স্বভাবতঃ যে ভাষা-শিথিবে তাহা ইংরাজী, ফরাসী, জার্মাণ প্রভৃতি আধুনিক কোনও ভাষা নহে, গ্রীক, লাটন প্রভৃতি প্রাচীন ভাষাও নহে, পৃষ্ঠানগণের আদিপুস্তকের ভাষা হিক্রণু অধ্যাপক মোক্ষমূলর দেখাইয়াছেন, আমাদের দেশের বৌদ্ধগণও এককালে এরীতিতে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, কোনও শিশু যদি মা, বাপ বা আর কাহারও ভাষা না শুনিতে পায় তবে পে স্বতঃ মাগধী ভাষা শিথিবে! সে যাহা হউক, ঐরূপে নানাদেশের নানা কবিও নিজ নিজ কচি অনুসারে থথা-সম্ভব প্রকৃতির শিশু, কল্লিত করিয়া তাহাদিগকে কতকগুলি দোষগুণে সম্পন্ন অন্ত কতকগুলি গুণে ও দেটে বঞ্চিত দেখাইয়াছেন। কাবগণের मरधा ज्यानाक नात्रीष्ठतिक वरेग्रारे जिथक विष्ठांत कतिशास्त्र । विवनना রা বিরশবদনা নারীর প্রতিকৃতি অঙ্কন বেমন চিত্রশিল্পিগণের একটা বড় সাধের "motif', সেইরপ যতদূর সম্ভব সমাজপ্রভাবমুক্ত নারীচরিত্র স্থষ্টিও কবিগণের এক প্রিয় ব্যবসায়। বঙ্কিমচন্দ্রও বোধ হয় সেই জন্তুই তাহার কবিজীবনের স্থচনায় এক্রণ একটা চরিত্রস্থাইর প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন। য়ুরোপে কিছুদিন যাবৎ একটা কথা উঠিয়াছে, নর ও নারীর মধ্যে স্বভাবদত্ত শক্তি ও কৃচিতে কোনও প্রভেদ নাই; কোমলতার আধিক্য, দৃঢ়তার অভাব, রুক্ষণশীলতার দিকে প্রবণতা প্রভৃতি নারীচরিত্রের যে সকল ধর্মের প্রতি লক্ষ্য করিয়া পুরুষগণ ভাহাদিগকে রাজনৈতিক ও সামাজিক নানা অধিকারে বঞ্চিত রাখিতে চাহেন, তাহা নারীর স্বভাবদিদ্ধ নহে, সমাজেরই কুরাব্হারের ফল।

Nature made women, society made them feminine. বিষ্ণাচল্লের কৃতিতে সে সমস্তার কওটুকু সমাধান আছে তাহা পরে দেখা বাইবে। কিন্তু এখানে শ্বরণ রাখা আবশুক বে, কপালকুগুলা সম্পূর্ণ-রূপে প্রকৃতির শিশু নহেন; আরও শ্বরণ রাখা আবশুক যে, বিষ্কমচন্দ্র বিজ্ঞান বা দর্শন লিখিতে বসেন নাই, কবির রীতি ও বৈজ্ঞানিকের রীতি এক নহে। বিষ্কম "কপালকুগুলার" একটা বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক সমস্থার কাব্যনীতিসম্বত ব্যাখ্যা দিয়াছেন মাত্রু। সমস্রাট্য সংক্ষেপতঃ এই—নারীচরিত্রে এমন কিছু নিদ্ধম্ব আছে কি না বাহা আবেষ্টননিরপেক্ষ পূর্ষণি থাকে তবে তাহা কি পূ এবং আবেষ্টনের প্রভাব তাহার উপর কতদ্র ক্রিয়া করে পূ

কপালকুগুলার আখ্যানবস্ত কথন কিরপ ঘটনা-হত্তে ধীরে ধীরে বিহ্নমের মানসদর্পণে স্বীয় ছায়াপাত করে তাহা, উল্লিখিত হইয়াছে। নিশীথকালে সমুদ্রতীরবর্তী বনপ্র:স্তে কাপালিকের অবাধ সঞ্চরণ যে বিহ্নমের মনে একটা গুরুতর শকামিপ্রিত কোতৃহলের উদ্রেক করিয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। কাপালিক ও অঘারপদ্মীদিগের বীভংস কুংসিত জীবন, তাহাদের নরঘাতকতা ও প্রী-সম্পৃক্ত আচারাদি সম্বন্ধে তিনি নানাতথ্য নানাম্থানে শিক্ষা করিয়া থাকিবেন। কাপালিক সম্প্রদায়টা আমাদের দেশে খুবই প্রাচীন। শঙ্করবিজ্ঞরে কাপালিকমতের এবং একলা এক কাপালিককর্তৃক শঙ্করের উপাংতব্যুচির কথা উল্লিখিত আছে। মালতীমাধ্যে কাপালিকগণের বীভংস ক্রিয়াকলাপের উল্লেখ আছে। বহিম ঐ নাটকথানি হইতে কপালকুগুলা নামটি গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার কপালকুগুলা ও ভবভূতির কপালকুগুলা এক শ্রেণীর স্কৃষ্টি নহে। ভবভূতির কপালকুগুলা সর্বাংশে কাপালিকের যোগ্যশিল্যা। সে যাহা হউক কপালকুগুলা উপস্থানে বর্ণিত ঘটনাবলীর কল্পিত কালে

তান্ত্রিক উপাসনা ও নানাবিধ তান্ত্রিক আঁচার বা অনাচার বাঙ্গালায় প্রচলিত ছিল। কাপালিকগণও ছিল,—বছিমের সময় পর্যান্তই ছিল, তথন আর না থাকিবে কেন? শুনিতে পাই এখনও কালীধামে ছই একটি কাপালিকের হঠাৎ আবির্ভাব হয়। বলা বাছলা এখন অবাধে নরবলি দান ইত্যাদি সম্ভব নহে; কোনও কালেই প্রকাশ্রে ঐ ধর্ম আচরণ করা সম্ভব ছিল কিনা সন্দেহ। তাই বৃদ্ধিম সম্দ্র-তীরে 'বনমধ্যে কাপালিকের স্থান নির্দেশ করিয়াছেন, এবং ঐরপে তাঁহার কল্পিত নারী-চরিত্রসমন্তা সমাধানেরও কতক স্থবিধা হইয়াছে।

পূর্ব্বেই বিলয়ছি বিশ্বমের কোনও উপস্থাসেরই আথ্যানবস্ততে বিশেষ জটিলতা নাই, কপালকুগুলা আবার এবিষয়ে বোধ হয় সকল উপস্থাসের তুলনায় মধল; ইহাতে ঘটনাবৈচিত্র্য নিতান্ত অল্ল। ইহার বিশেষত্ব ঘটনাবৈচিত্র্যে বা উপাখ্যানীবস্তর জটিলতায় নহে; কিসে ভাহা পূর্বেক কতকটা বলা হইয়াছে,—হল্ম দার্শনিকতত্ত্বের কাব্যনীতি-সম্মত বিশ্বেষণে, আর গ্রাক্ বিশ্বোগান্ত নাট্যগুলির স্থায়, অদৃষ্টের ক্রুরলীলা প্রদর্শনে।

হর্নেশননিনীতেও অদৃষ্টবাদ আছে—স্পষ্ট ও অস্পষ্ট উভর ভাবেই আছে। অভিরাম স্বামীর "জ্যোতিবী গণনা" ও অদৃষ্টের অবগুম্ভাবিতা-বিষয়ক উক্তি এ বিষয়ে প্রমাণ; আর সমগ্র ঘটনার শেষ পরিণতিতেও অদৃষ্টবাদের ছায়া আছে; কিন্তু উহা ছায়ামাত্র। কপালকুগুলায় বিষয় দৃঢ়হত্তে তুলিকা ধ্রিয়া অদৃষ্টের ক্রুবলীলার অতি বিধাদময় অথচ অতীব মনোরম আলেথা অভিত করিয়াছেন।

কবিত্বের হিসাবেও হুর্গেশনন্দিনী অপেক্ষা কপালকুগুলা অনেক উচ্চ শ্রেণীর গ্রন্থ। হুর্গেশনন্দিনীকেও ঠিক উপস্থাস বা নভেল বলা যায় না; ইংরাজিতে যাহাকে রোমার্গ, বলে, এবং প্রচুরকাব্যধর্মযুক্তবাই যাহার প্রধান লক্ষণ, হর্নেশনদিনী তাহাই। উহাতে একটা ঐতিহাসিক বা অর্দ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনাকে নিরন্ধূশ কল্পনার সাহায্যে পল্লবিত ও কাব্যরসে সিক্ত করিয়া আখ্যায়িকার আকারে উপস্থাপিত করা হইয়াছে। কপাল-কুগুলায় কাব্যধর্মভূমিষ্ঠতা আরও স্পষ্ট। বস্তুতঃ কপালকুগুলাকে উপস্থাস এমন কি, রোমান্সও না বলিয়া, কাব্য বলাই মুক্তিযুক্ত।* কাব্যধর্ম ইহার পত্রে পত্রে পরিক্টুই; পড়িতে পড়িতে ইহার মাধ্যে ও কমনীয়তায় পাঠকের হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠে। ইহা কেবল তুলনায় সমালোচনক্ষম পণ্ডিতের আস্বাভ নহে, কিংবা মনস্তব্ধ বা সমাজতত্ত্বের আলোচনায় নির্ভ্ দার্শনিকের ভাবিবার যোগ্য সন্দর্ভ নহে, যে কেহ কাব্যের সৌন্দর্য্য ও রসইত্তা আস্বাদ করিতে সমর্থ, তাহারই আদরের ও উপভোগের বস্তু।

কপালকুগুলার সহিত নবকুমারের এবং পাঠকেরও প্রথম সাক্ষাৎ প্রদোষতিমিরাক্রান্ত সমুদ্র-তটে। সন্ধানাল চিরদিনই কবিগণের পরমপ্রিয়—কবির কল্পনাকে প্রবৃদ্ধ করিবার সামর্থ্য সন্ধ্যার যত আছে, এত বোধ হয় দিন বা রাত্রির (অবশ্রু, জ্যোৎসাময়ী না হইলে) নাই! যাহা অদ্ধ ঘণ্টা পূর্কে অতি স্পষ্ট ও উচ্ছল ছিল, তাহার উপরে একথানি অতি কল্প আবরণ টানিয়া দিয়া মোহময়ী সন্ধাা দর্শকের বহিরিজ্রিয়ের রৃত্তি আংশিকরূপে রোধ করিয়া তদীয় অন্তরিক্রয়গুলিকে প্রতিবৃদ্ধ করে! দিনে সবই স্পষ্ট, রাত্রিতে সবই অস্পষ্ট—এই স্পষ্ট ও অস্পান্তর মার্থানে,—আলো ও আঁধারের মধ্যে—থাকিয়া সন্ধ্যা প্রকৃতিকে এক অপূর্কবেশে সজ্জিত করিয়া কবির বহির্নেত্র ও মনোনেত্র উভয়েরই সন্মুথে স্থাপন

^{*} সংস্কৃত অলবার শাল্রের পরিভাষা অনুসারে উপভাস (আধ্যায়িকা)ও কাব্য বটে; এছলে ইংরেজি Novel এর প্রতিশব্দরপে অপেকাকৃত সন্ধার্শ অর্থে ভিপন্তাস্' শব্দ ব্যবহার করিয়া কাব্যের সহিত উহার প্রভেদক্ষনা করা হইল,।

করে। এই কুহকমর মুহুর্ত্তে গম্ভীরনাদী বারিধিকুলে কবি কপালকুগুলাকে আমাদের সম্মুথে উপস্থিত করিয়াছেন। সে মূর্ত্তি বড় স্থানর, সে চরিত্রপ্ত বড় মনোরম। কিন্তু সান্ধ্য প্রাকৃতির মত, সমুদ্রের গর্জানের মত, তাহার সমটা স্পষ্ট উপলব্ধি করা যায় না, যের তাহার অল্ল অংশই বহিরিপ্তিয় গোচর হয়, এবং অধিকভাগ কল্পনাভিল্ল জন্ত কোনও বৃত্তির নিকট আত্মরহন্ত উদ্যোটিত করে না।

কেশভার—অবেণীসংবদ্ধ, সংসর্পিত, রাশীকৃত, আঞ্চল্ফলদিত কেশভার; তদথে দেহরত্ব, যেন চিত্রপটের উপর চিত্র দেখা যাইতেছে। অলকাবলীর প্রাচুর্য্যে মৃথমঙল সম্পূর্ণকপে প্রকাশ হইতেছিল না—তথাপি মেঘ-বিচ্ছেদ-নিঃস্তত চল্রবাদ্মর জ্ঞার প্রতীক্ত হইতেছিল। বিশাললোচনে, কটাক্ষ, অতি স্থির, অতি স্লিগ্ধ, অতি সঞ্জীর, অথচ জ্যোতির্ম্মন। সেকটাক্ষ, এই সাগরহানরে ক্রীড়াশীল চল্র-কিরণ লেখার জ্ঞার থিক্ষোজ্ঞল দীন্তি পাইতেছিল। কেশরাশিতে স্কদেশ ও বাহ্যুগল আছের করিয়াছিল। স্কদেশ একেবারে অদৃত্য: বাহুযুগলের বিমল্লী কিছু কিছু দেখা যাইতেছিল। রমণীদেহ একেবারে বিরাজ্মণ। মৃত্তিমধ্যে যে প্রকটি মোহিনী শক্তি ছিল ভাহা বর্ণিতে পারা বার না। অর্কচন্দ্রনিংস্ত কৌম্দীবর্ণ; ঘনকৃষ্ণ চিকুরজাল; পরম্পরের সামিধ্যে কি বর্ণ কি চিকুর উভয়েরই যে শ্রী বিক্সিত হইতেছিল, তাহা সেই গন্ধীরনাদী সাগরকুলে সন্ধ্যালোকে সা দেখিলে, তাহার মোহিনীশক্তি অমুভূত হর না।

সাগরের গম্ভীরনাদের সহিত কপালকুগুলার সৌন্দর্য্যের সম্পর্ক কবির একটা অতি অপূর্ব্ব মনোরম করনা। কবিবর ওয়ার্ডস্ওয়ার্থও তদীয় Education of Nature কবিতায় ঐরপ কথা কহিয়াছেন—

The stars of midnight shall be dear

To her; and she shall lean her car.

In many a secret place

Where Rivulets dance their wayward round,

And beauty born of murmuring sound

Shall pass into her face.

কপালকুগুলা "অনিমেবলোচনে বিশালচক্ষ্য স্থির দৃষ্টি নবকুমারের মুখে গুল্ত করিয়া" নিঃপালভাবে দাঁড়াইয়া আছেন, কিন্তু তাঁহার দৃষ্টিতে "বিশেষ উদ্বেগ প্রকাশ হইতেছিল।" এ উদ্বেগ অবশু কাপালিককবলগ্রন্ত নবকুমারের জীবনের জন্ত। কিয়ৎক্ষণ পরে তিনি নবকুমারকে কহিলেন "পথিক, তুমি পথ হারাইয়াছ ?" এই কথা নবকুমারের "কাণের ভিতর দিয়া মরমে" প্রবেশ করিল; তাঁহার যে অবস্থা হইল, তাহার বর্ণনাও জগতের যে কোনও কবির লেখনীর যোগ্য।

এই কণ্ঠখরের সঙ্গে নবকুমারের হৃদয়বীণা বাজিয়া উঠিল। বিচিত্র হৃদয়বন্তের তত্ত্বীচর সমরে সমরে এরপ লয়হীন হট্রা থাকে যে যক্ত যত্ত্ব করা যার কিছুতেই পরশার মিলিত হয় না, কিন্তু একটি শব্দে একটি রমণীকণ্ঠসমূত ব্যবে সংশোধিত হট্রা যায়। সকল্পই লারবিশিপ্ত হয়, সংসার্থাতা দেই অবধি স্থামর সঙ্গীতপ্রবাহণ বলিয়া বোধ হয়। নবকুমারের কর্ণে সেইরূপ এ ধ্বনি বাজিল।

"পধিক, পথ হারাইরাছ ?" এ ধ্বনি নবকুমারের কর্ণে প্রবেশ করিল। কি অর্থ ;
কি উত্তর করিতে হইবে, কিছুই মনে হইর না। ধ্বনি বেন হর্ববিকম্পিত হইয়া
বেড়াইতে লাগিল, যেন পর্বনে সেই ধ্বনি বহিল ; বৃক্পত্তে মর্মারিত হইতে লাগিল ;
সাগরনাদে যেন মন্দীভূভ হইতে লাগিল। সাগরবসনা পৃথিবী স্ন্দরী ; রমণী স্ন্দরী ;
ধ্বনিও স্ন্দর : হদরতন্ত্রীমধ্যে সৌন্ধর্যের লয় মিলিতে লাগিল।

কপালকুগুলা উত্তর না পাইরা কহিলেন, "আইস", এবং স্বরং চলিতে লাগিলেন। "পদক্ষেপ লক্ষ্য হর না, বসস্তকালে মন্দানিলসঞ্চালিত শুভ্র মেথের স্থায় অলক্ষ্য পদবিক্ষেপে" চলিলেন। এই বর্ণনার আবার ওরার্ডস্ ওরার্থের একটি ছত্র মূন পড়িবে—

The floating Clouds their state shall lend To her.

একটু দূর গিয়াই কপালকুগুলা হঠাৎ অদৃশ্য হইলেন। সমুদ্রদর্শনের স্বৃতি মনে পড়ায় নবকুমার কালিদাসের "দূরাদয়শুক্রনিভশ্য ভবী" ক্বিতা আর্ত্তি করিয়াছিলেন; তিনি আধুনিক কালের ইংরাজী পড়ুয়া যুবক হইলে হয়ত এই সময়ে বলিতেন—

She was a phantom of delight
When first she gleamed upon my sight;
A lovely Apparition, sent
To be a moment's ornament;
Her eyes as stars of twilight fair;
Like twilight's too her dusky hair;
But all things else about her drawn
From May-time and the cheerful Dawn;
A dancing Shape, an Image gay,
To haunt, to startle, and waylay.

ইহার পরদিনও কপালকুগুলা সেই অস্পষ্ট সন্ধালোকে ছইবার হঠাৎ দেখা দিয়া হঠাৎ অদৃশু হইয়া গিয়াছিলেন। প্রথমবার তাঁহাকে বলিদা-ছিলেন, "কোথা যাইতেছ ? যাইও না। ফিরিয়া যাও—পলায়ন কর।" দিতীয় বার বলিয়াছিলেন, "এখন্ও প্লাও, নরমাংস নহিলে তান্ত্রিকের পূজা হয় না তুমি কি জান না ?"

এই থানে প্রশ্ন হইতে পারে, কপালকুণ্ডলা কেন একজন অপরিচিত যুবার অমঙ্গলভয়ে এত উদ্বিগ্ন, এত চঞ্চল হইয়া উঠিলেন ? প্রথম দর্শনে প্রেমসঞ্চার কাব্যে নৃতন ঘটনা নহে, বিষমচক্রও তিলোভমা-জগৎসিংহকে প্রথম দর্শনে পরস্পরের প্রতি প্রগাঢ় প্রণয়ে আবদ্ধ করিয়া বিভ্রমার একশেষ করিতে ক্রটি করেন নাই। কিন্তু, এ ক্ষেত্রে ত প্রেমের গদ্ধমাত্রও আশক্ষা করা যায় না। কবি প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত দেখাইয়াছেন, নবকুমারের প্রতি কথনও কপালকুণ্ডলার প্রণয় জন্মে নাই। কপালকুণ্ডলা সর্ক্রদাই তাঁহার বিপদে কন্ধণা, তাঁহার ছংথে সহামুভ্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহাদের জীবন-নাট্যে যবনিকা-পাতের পূর্ব্ধ মুহুর্তেও যথন কপালকুণ্ডলা নবকুমারকে জিজ্ঞানা করিতেছেন, "কাঁপিতেছ কেন ?" তথনও কবি বড় সতর্কভাবে বলিয়া দিয়াছেন, "এ প্রশ্ন কপালকুগুলা যে স্বরে বলিলেন, তাহা কেবল রমণী-কণ্ঠেই সম্ভবে। যথন রমণী পরহুংথে গলিয়া যায়, কেবল তথনই রমণী-কণ্ঠে সম্ভবে।" এই পরহুংথে গলিয়া যাওয়াই—এই কারণাই তাঁহার চরিত্রের বড় একটা ধর্ম। বৎসদর্শনে গাভীর স্তন ইইতে ক্ষীরধারা যেমন স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া বৎসের পিপাসার্ভ কণ্ঠ সিক্ত করে, তেমনই যথনই কেহ কোনও বিপদ বা বেদনা লইয়া কপালকুগুলার সম্মুথে পড়িয়াছে, সে নর হউক, নারী হউক, এবং নারীর মধ্যেও ননন্দা হউক বা নিজ পতির প্রেমপ্রার্থিনী অভ্যরমণী হউক, কপালকুগুলা, তথনই তাঁহার হুংধে গলিয়া নিজ করুণামৃতধারায় 'তাহার শুক্ষণ্ঠ সিক্ত করিয়াছেন। কপালকুগুলার হৃদয়নম্বর্দ্ধে লেডি ম্যাক্রেথের ভাষার বলা যাইতে পারে—

"It is too full o' the milk of human kindness."

তাঁহার করণা সমাজের কোনও সংস্কার, কোনও প্রচলিত বিধি নিষেধ মানে না। কপালকুণ্ডলা কাপালিকের গৃহে প্রতিপালিতা হইয়াছেন, কাপালিককে পিতা বলিয়া সম্বোধন করেন, পিতার মত দেখেন, বিশেষ বে ঘুণা করেন তাহা নয়, ভয়ও কয়েন, তাহার নিকট অয়ভজ্ঞও নহেন; নবকুমারের সহিত বিবাহের প্রস্তাবে সমতি দিবার সময় বলিয়াছিলেন "কিন্ত তাঁহাকে (কাপালিককে) ত্যাগ করিয়া যাইতে আমার মন সরিতেছে না। তিনি যে আমাকে এতদিন প্রতিপালন করিয়াছেন।" কাপালিক যে ভৈরবীর পূজায় নবকুমারকে বলি দেওয়া মনস্থ করিয়াছিল, সে দেবতার প্রতিও তাঁহার ভক্তি অতি গাট, অতি অটল; দেবীর পূজায় ব্যাঘাত করা যে অল্লায় তাহাও তিনি বিশ্বাস করেন, তথাপি কাপালিকের বিরক্তি উৎপাদনের ভয় উপেক্ষা করিয়া, দেবীয় পূজায়

ব্যাঘাত করিয়া, নবকুমারের প্রাণ রক্ষা করিলেন। আবার সপ্তথামে আসিবার পর শ্লামান্থলরীর স্বামিবিরহল্পথে গলিয়া স্বামীর অপ্রীতি উৎপাদন করিয়াও কপালকুগুলাকে রাত্রিতে ঘরের বাহিরে বাইতে দেখিতেছি। শ্লামান্থলরী যথন বলিলেন, "দাদাকে কেন অন্থবী করিবে ?" তথন কপালকুগুলা অমানবদনে বলিলেন, "ইহাতে তিনি অন্থবী হয়েন, আমি কি করিব ?" নবকুমার রাত্রিকালে তাঁহার একাকী বহির্গমনে আপত্তি করিলে, তিনি বলিয়াছিলেন, "তুমি পরের উপকারে বিম্ন করিও না।" কাপালিক ভবন হইতে সপ্তথামের পথে একটাভিক্ষককে মতিবিবি প্রদত্ত মহামূল্য অলহার- গুলি দিয়াছিলেন। * এই যে অতিভূমিপ্রাপ্ত করুণা, ইহা কপালকুগুলা কোথার পাইলেন ? কাপালিকগৃহে নহে, অধিকারীর নিকটেও বোধ হয় নহে। ইহা প্রকৃতির শিশুর মাতৃপ্রদত্ত একটা impulse বা উৎকট, প্রেরণা। ওয়ার্ডসওয়ার্থের কবিতার প্রকৃতি লুদী সম্বন্ধে বলিতেছেন—

Myself will to my darling be Both law and impulse.

কপালকুগুলাকে প্রকৃতি এই একটা প্রবল impulse দিয়াছেন।
প্রকৃতিপ্রদন্ত প্রবল প্রেরণা বলিয়াই উহা বিপয়ের বিপয়াচনে, হঃধীর
হঃধ দ্রীকরণে কোনও বাধা গণ্য করে না—কোনও দিকে জ্রকেপ
করে না।

^{*} ইহা ভাহার অলহারের প্রতি নির্লোভতার নিদর্শনক বটে। সঞ্জীবচন্দ্র ব্যক্ত করিয়া বলিরাছিলেন, "পরের ঘরে চুরি করিয়া খাইবে, অলম্থারাদি চুরি করিয়া পারিবে।' কথাটা ব্যক্ত হইলেও ব্যক্তিয়ন উহা একেবারে উপেকা করেন নাই, এবং সেই কন্তই ভিকুককে আনিয়া দেখাইতেছেন, ভাল থাওয়া, ভাল পরার লোভ নারীর বজাবদিদ্ধ নহে। গহনা ইত্যাদির লোভ সমাজেরই ব্যবহাদোবে নারীচরিক্ত কলুবিত করে।

কিন্তু কপালকুণ্ডলার সমগ্র জীবন এইরপ একটা স্বাভাবিক প্রেরণা দারাই পরিচালিত হয় নাই, হইলে তাহা এত মধুর হইত কি না সন্দেহ। তাহার মধ্যে বেমন impulse আছে, তেমনই lawও আছে। সেই law বা নীতির প্রাধান্ত সামাজিক সংস্কারপ্রত্বত না হইলেও তাহা উচ্চত্বম সামাজিক আদর্শের বিরোধী নহে। আমরা দেখিয়াছি, কপালকুণ্ডলা কাপালিকের প্রতি অক্তত্জ নহেন; স্থামিগৃহে দেখা মায়, স্বাধীনতাপ্রিয় হইলেও উচ্চ্ আল নহেন, তাহার আঅমর্যাদাবাদ্ধ আছে, সমাজের নিনা গণ্য না করিলেও সতীত্বের স্পর্দ্ধা করিতে জানেন এবং করেন, কেননা নাবীর পক্ষে সতীত্ব যে আঅমর্যাদারই নামান্তর। স্তামাস্থলরী যথন বলিলেন, "একা রাত্রে বনে বনে বেড়ান কি গৃহত্বের বৌ-ঝির—ভাল ?" তথ্য কপালকুণ্ডলা উত্তর দিলেন "কতিই কি ? তুমি কি মনে করিয়াছ ধে, আমি রাত্রে ঘরের বাহির হইলেই কুচরিত্রা হইব.?"

শ্রামা স্থলরী।—আমি তা মনে কৃরি না, কিন্তু মল লোকে মল বলিবে। কপালকুওলা। বলুক না, আমি ভাতে মল হব না।

আবার সেই রাজিতেই নবকুমার যথন নানা কথা বলিয়া কপাল-কুণুলাকে রাজিতে বাহিরে যাওয়া হইতে প্রতিনিত্ত করিতে না পারিয়া বলিলেন, "চল আমি তোমার সঙ্গে যাইব।" তথন কপালকুণুলা "গর্মিত বচনে" বলিয়াছিলেন, "আইদ আমি অবিশাদিনী কি না স্বচক্ষে দেখিয়া যাও।

এই যে নিজের নারীজের সন্মান ইহাতেও কি কপালকুওলার চরিত্রে law বা নীতির প্রাধান্ত প্রদর্শিত হয় নাই? এই নীতির প্রাধান্তও প্রকৃতিই কপালকুওলার চিত্তে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ইহা তাঁহাকে কোনও মানুষে শিখায় নাই। এখানে তাঁহার উচ্ছ্ অলতা নাই। কপালকুওলা বিবাহ-বিহিত দাসীছ দ্বাা করেন, কিন্তু সেটা করুণার বিধান

পূর্ণনাত্রায় পালন করিবার জন্ম, কোনওরপ ইন্দ্রিয়লালসা হইতে নহে। তাঁহার শরীর ও মন উভরই অকলঙ্ক ও পবিত্র। শিশুকাল হইতে সামাজিক আচারে অনভিজ্ঞা বলিয়াই বিবাহ যে দাসীত তাহা এই প্রকৃতির শিশু জানে না। বিবাহ যে কি তাহাই কি জানিত? অধিকারী নবকুমারের সহিত তাঁহার বিবাহের প্রস্তাব করিলে

"বি -বা—হ।" এই কথাটি কপালকুওলা অতি ধীরে ধীরে উচ্চারণ করিলেন। বলিতে,লাগিলেন, "বিধাহের নাম ত তোমাদের মুখে ওনির। থাকি, কিন্তু কাহাকে খলে সবিশেষ জানি না। কি করিতে হইবে ?"

অধিকারী ঈষ্মাত্র হাস্ত করিয়া কহিলেন, "বিবাছ স্থীলোকের ধর্মের সোপান; এই জন্ম স্থীকে সহধর্মিণী বলে; জগ্মাতাও শিবের বিবাহিতা।"

অধিকারী মনে করিলেন, সকলই বুঝ।ইলেন; * কপালকুওল। মনে করিলেন, সকলই বুঝিলেন; বলিলেন, "তাহাই ছউক।"

বিবাহ কাহাকে মলে, তাহাতে কি করিতে হয়, অর্থাৎ বিবাহ দারা যে স্ত্রীলোক সমাজিক হিসাবে কেতৃকগুলি কর্ত্তব্য ও দায় এবং তৎসঙ্গে কতকগুলি অধিকারও অর্জন করে তিন্নিয়ে দার্শনিকের স্তায় স্পষ্ট ভাবে বিচার করিতে না পারিলেও, সমাজের প্রত্যেক বালিকাই জানে যে, বিবাহ হইলে স্ত্রীকে খণ্ডর-গৃহে যাইতে হয়, তথায় খণ্ডর খণ্ডর ইত্যাদি গুরু-জনের আদেশ পালন করিয়া চলিতে হয়, যখন তথন যথায় তথায় স্বাধীন ভাবে যাওয়া আসা যায় না, স্বামীর মেহের ও তাঁহার সদাচরণের উপর একটা দাবী থাকে, এবং তাঁহারও অভিপ্রায়ের অয়ুবুর্জী হইয়া চলিতে হয় ইত্যাদি। কপালকুগুলা সামাজিক শিক্ষার ধায় ধারেন না বিলয়

[°] কণু তাপস হইয়াও শকুঁছলার পতি-গৃহ গমন কালে "উজ্জবত ওজন্" প্রভৃতি কথার গৃহ্ধর্ম উপদেশ করিয়াছেন। অধিকারী তাহা করেন নাই, ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয়।

এ বিষয়ে নিতান্ত অজ্ঞ। বিবাহ যে ধর্মের সোপান ইহা বিবাহের সামাজিক দিক্ নহে, আধ্যাত্মিক দিক্। কপালকুগুলা ঐ দিক্টুকুই শিথিলেন, তাহাও বোধ হয় বড় স্পষ্টভাবে নয়। জগন্মাতা যথন বিবাহিতা, তথন বিবাহ স্ত্রীলোকের একটা অবশুকর্ত্তবা কার্য্য—ইহার অধিক বোধ হয় তাঁহার হৃদয়পম হয় নাই। বস্তুত: অধিকারী ও काशानिक रहेरा कशानकु अना मामा क्रिक मः हात्र कि हूरे नां करतन নাই বলা যায়। তবে তাঁহার চরিত্রে কি ইহাদের প্রভাব নাই? আছে; সে কোথায় ? – না আধ্যাত্মিকতায়। এবিষয়ে কপাল-কুওলা প্রকৃতির শিশু নহেন, তান্ত্রিকের সম্ভান। , কাপালিক ও অধিকারী উভয়েই জ্রাতদারে হউক অজ্ঞাতদারে হউক কপালকুওলার চরিত্রের আধাাত্মিক দিকটা খুব পরিপুষ্ট করিয়াছে। প্রথম হইতেই দেখিতেছি, কপালকুগুলা "মারের পারে অথগু বিবদল স্থাপন" করিয়া তাঁহার আদেশ গ্রহণ করিতে শিথিরাছিলেন; নবকুমারের সঙ্গে বিবাহের পর অধিকারীর মঠ হইতে যাত্রাকালে কালীর পদে স্থাপিত বিল্পল স্থানচ্যুত হইয়া পডিয়া গিয়াছিল দেখিয়া ভীত হইয়াছিলেন। অধিকারীকে ঐ কথা বলিলে, অধিকারীও বলিয়াছিলেন, "এখন পতিমাত্র তোমার ধর্ম। পতি শ্মশানে গেলে তোমাকেও সঙ্গে সঙ্গে যাইতে হইবে।" * ঐ কথা এবং ঐ ঘটনা হইতেই আর কপালকুগুলা স্বামি-গৃহে স্থের আশা করেন নাই। উহা যে তাঁহার মনে কতদুর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল তাহা কৰি তাঁহার মুখেই প্রকাশ করিয়াছেন । সেই জন্মই গৃহিণী হইয়াও

শ পতির সঙ্গে সভাসভাই তাঁহাকে প্রশানে বাইতে হইয়ছিল। এইয়প ফ্রোশলে ছ্র্নিমিড্স্চনা কপালকুওলার বছলানে আছে। অধ্যাপক ললিত বাবু কপালকুওলাভবে কয়েকটি প্রদর্শন করিয়াছেন। এইটি এবং আরও ছই একটি তাঁহারও সভক দৃষ্টি এড়াইয়া গিয়াছে।

[†] क्लानक्षना विजीव थथ वर्ष शतिष्क्रापत त्वर गात्राधाम महेरा ।

কপালকুগুলা সন্ন্যাসিনীর মত ছিলেন। তার পর তিনি স্বপ্নে, বিশেষতঃ
স্বপ্নে প্রাপ্ত ভৈরবীর আদেশে, বিশ্বাস করিতেন—ইহাও তান্ত্রিকগণের
সহবাদেরই ফল। ঔপ্যাসিক বলিতেছেন—

কপালকুওলা অন্তঃকরণসথ্যে তারিকের সন্তান; তারিক বেরপ কালিকাপ্রসাদাকাক্ষণার পরপ্রাণসংহারে সভোচণুত্ত, কপালকুওলাও সেই আকাক্ষণার
আরকীবনবিসর্জনে তজপ। কপালকুওলা যে কাপালিকের স্থার অনস্থাচিত হইরঃ
শক্তিপ্রসাদপ্রার্থিনী হইয়াছিলেন, তাহা নহে; ওথাপি শক্তিভক্তি প্রবণ, দর্শন ও সাধনে
তাহার মনে মনে কালিকাপুরাগ বিশিপ্ত প্রকারে জিয়য়ছিল। তৈরবী যে সৃষ্টি শাসনকর্ত্তী, মুক্তিবাত্তী, ইহা আহার পরজ্পুর্থত্তাতি হইয়াছিল। কালিকার প্রাভূমি নর
শোণিতে প্রাবিত হয়, ইহা আহার পরজ্পুর্থত্তাতি হারছিল। কালিকার প্রাভূমি নর
শোণিতে প্রাবিত হয়, ইহা আহার পরজ্পুর্থত্তাবিত হাদরে সহিত না, কিন্তু আর কোনও
কাব্যে ভক্তিপ্রদর্শনের ক্রাটি ছিল না। এখন সেই বিশাসনকর্ত্তা, স্থত্ত্থেবিধায়িনী, কৈবলাদায়িনী ভৈরবী ব্যান্থ তাহার জীবন সমর্পণ আদেশ করিরাছেন।
কেনইবা কপালকুওলা স্মে আদেশ পালন না করিবেন ? এ সংসারবন্ধনে প্রণার প্রধান রজ্জু; কপালকুওলার সে বন্ধন ছিল না। ভবে কপালকুওলাকে
কেরাথে ?

স্তরাং আধ্যাত্মিকতা সম্পর্কে কপালকুওলা স্বীয় বাল্য ও কৈশোরের সামাজিক আবেষ্টনের (অর্থাৎ তান্ত্রিক সংসর্গের) প্রভাবে সম্পূর্ণরূপে প্রভাবিতা। তাঁহার চরিত্রের এই অংশে প্রকৃতির প্রভাব স্পর্শ করে নাই। কিন্তু তাঁহার করুণা তাঁহার আবেষ্টননিরপেক্ষ। বহিমের মতে করুণা ধর্মটি নারীর স্বভাবসিদ্ধ—উহা তাহার পক্ষে সামাজিক্ষ ধর্ম নহে। সরলতা, পবিত্রতা ও তৎসহযুক্ত আত্মর্য্যাদাবোধও নারীর স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। প্রকৃতির শিশু কেমন করিয়া স্বীয় সরলতা ও অমলতা দ্বারা বিশ্বকয় করিয়াছে, তাহা কপালকুঞ্লায় বিশেষভাবে দ্রষ্টব্য। কাপালিক তাঁহার সম্বন্দে হরতিসন্ধি পোষণ করিয়াও যে কারণেই হউক তাহা কার্য্যে

ह जूर्ब चंख खड़ेम श्रीबटक्ट्रम ।

পরিণত করে নাই বা করিতে পারে নাই। অধিকারী কপালকুগুলাকে

"মায়ের মত" দেখিতেন। নবকুমার তাঁহাকে দেখিয়া আছহারা!

সপ্তগ্রামের পথে চটীতে দেখিতে পাই, মতিবিবি নিজের সৌন্দর্যা ও

শ্রেষ্যা প্রদর্শন বারা সপত্নীকে বিমুদ্ধ করিতে আসিয়া তাঁহার অব্যাজ

মনোহর বপুঃ ও সরল চোথের চাহনি দেখিয়া নিজেই বিমুদ্ধ হইয়া

পড়িলেন। ননান্দা খ্যামাস্থন্দরী ভ্রাত্জায়ার রূপে গুণে মুদ্ধা। বালালীয়

একারবর্তী সংসারে ননান্দ্রণ ভ্রাত্জায়ার প্রতি স্বভাবতঃ প্রীতিমুক্তা

নহেন ইহা কে না জানে

। ননান্দাকে নিলত করাতেও প্রকৃতির শিশুর

বিশ্বজ্বসামর্থা দোতিত হইয়াছে। দিগ্রিজ্মী সেকন্দর শাহ সম্বন্ধে বলা

হইয়াছে, তিনি একদেশের পর অন্তদেশ জয় করিতে করিত্তে

চলিতেন—conquering and to conquer. কপালকুগুলা সম্বন্ধেও

শুরূপ বলা যায় তিনি তাঁহার জীবন্যাত্রায় একচ্চিত্তের পর জন্ত চিত্ত

জয় করিতে করিতে চলিয়াছেন।

এইবার কপালকুগুলাচরিত্রের সর্বাপেক্ষা জটিলতম দিক্ বিচার করা আবগুক। প্রকৃতির শিশুর চরিত্রে সরলতা, পবিত্রতা, করণা ও তৎসঙ্গে এক প্রকারের দৃঢ়তাও বিশেষভাবে লক্ষ্য করা গিয়াছে; কিন্তু সে চরিত্রে যে পতিপ্রেমের গন্ধও নাই তাহা প্রসঙ্গক্রমে আভাসে উল্লেখ করা হইয়াছে মাত্র। অনেকের মনেই এমন একটা সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে—প্রকৃতিপালিতা যুবতীর চরিত্রে প্রেমের * নিতান্ত আভাব,—ইহা কি স্বাভাষিক ? অন্ত কোনও কবি ত এভাব বর্ণনা করেন নাই। শক্ষলা, মিরাতা, পার্ভিটা, হেইভী, এপি—কেহই ত এমন স্টিছড়ো স্টি নহেন। বন্ধিমচক্র যে চিত্র আঁকিরাছেন, ইহা কি স্বাভাবসঙ্গত ? যদি

^{* &#}x27;প্রেম' শক্টি আমরা এছলে খামি ত্রীর বা যুবক যুবতীর পরক্ষরের প্রতি
বিশিষ্ট রক্ষের অনুরাগ বা আক্রণ অর্থে ব্যবহার করিলাম।

না হয়,—তবে এ অণীক, অসম্ভব, উত্তট, গুলিথুরী স্ঠাষ্টিকে একটা আবাঢ়ে গল্পের নায়িকা অপেকা উচ্চস্থান দেওয়া উচিত কি ?

এই প্রসক্ষে প্রথমে কাব্যে তথাকথিত সত্য ও স্বাভাবিকভার স্থান বিচার করা থাক। কবির ক্বতিকে সে সর্বাদা বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষিত বা ঐতিহাসিকের নির্দ্ধারিত সরণি অনুসরণ করিয়া চলিতে হইবে, এমন কোনও নিয়ম নাই। সংস্কৃত আলঙ্কারিকগণ কবির নির্শ্বিতিকে নিয়তিকৃত নিয়মইহিতা, অনভাপরতম্বা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহাদের পরীক্ষার এক নিয়ম ছিল,—তাঁহারা দেখিতেন কাব্যে রস আছে কি না. পাঠ করিলে विषय जानत्मत जरूज्य रम्र कि नां। यमि तम शास्त्र, यमि "विश्विज-বেদ্যান্তর" "ব্রহ্মাসাদস্থোদ্র" আনন্দার্ভূতি হয়, তবে বাহু প্রকৃতির সহিত তাহার সামঞ্জ থাকুক আর নাই থাকুক, তাহাকে উচ্চশ্রেণীর কাব্য বলিয়া গ্রহণ করিতে তাঁহাদের কোনও আপত্তি ছিল না। পাশ্চাতাদেশে প্লেটো কাব্যের সত্যাসত্য সম্বন্ধে একটা সম্বীর্ণ রকমের ধারণাবশত: কবিগুরু হোমারের সৃষ্টিগুলিকেও অলীক বলিয়া উপেক্ষা করিয়াছেন, কিন্তু এরিষ্টটল বুঝিয়াছিলেন, কাব্যের সত্য ও বহিঃপ্রকৃতিতে নিরীক্ষিত বা ঐতিহাসিকের পরীক্ষিত সতাত একবস্তু নহেই, পরস্তু কাব্যের সতা গভাঁরতর ও বাাপকতর: কবি বিজ্ঞান বা ইতিহাসের সিদ্ধান্ত মানিয়া লইতে বাধ্য নহেন, তাঁহার উক্তিতে বা স্পষ্টতে সম্ভাব্যতার (ideal probability-) দীমা অতিক্রান্ত না হইলেই যথেষ্ট। কবির ক্বতিতে ঐরপ ব্যাপকতা ও গভীরতা আছে বলিয়া কবিকে বৈজ্ঞানিক ৰা ঐতিহাসিকের ভাগ পুন: পুন: স্বীয় সিদ্ধান্ত পরিবর্তন ও পরিবর্জন করিয়া চলিতে হয় না। তিনি সাধারণ মামুষ হইতে অনেক বেশী দেখেন, অনেক বেশী বুঝেন; এই জন্ম কবিকে পাৰি বা prophet बना रुव ।

তথাপি হয়ত প্রশ্ন হইবে, কপালকুওলার অন্তনারী ফ্লভ প্রেমের অভাব প্রদর্শন করিরা বহিমচন্দ্র কি আদর্শ সন্তারাভার সীমাও অতিক্রম. করেন নাই? অনেক স্বভাবতঃ কঠোরা নারীর হদয়ও যে প্রথমে করণা বা সহাত্তভিতে গলিয়া, পরে প্রেমের শাসন বরণ করিয়া লইয়াছে, ইহার দৃষ্টান্ত প্রাচীন ও আধুনিক কাবাসমূহে পুনঃ পুনঃ দৃষ্ট হয়। কপালক্তলার করণা আছে, একটু অধিক মাত্রায়ই আছে, কিন্তু প্রেমের ছায়ামাত্রও নাই কেন?

বিজ্ঞানের দিক হইতে এ প্রশ্নের সম্যক্ সমাধান করিবার চেষ্টা রুধা;
কেন না বিজ্ঞান এরপ ঘটনা পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষা করিবার স্থযাগ পাইরাছে বলিরা জানা যায় নাই। তবে রমণীছদয়ে প্রেমের অভিযাক্তিসম্বর্দ্ধে
জীববিজ্ঞান ও নরবিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত যে বিদ্ধান্ত করনাকে একেবারেই
সমর্থন করে না, তাহা নহে। Henry Drummond এর Ascent of
Man নামক প্রকে * মম্যুদ্ধের ক্রমাভিব্যক্তির ধারাসম্বন্ধে অতি উ্ত্রেল
ও মনোরম আলোচনা আছে। ঐ পুস্তকের শেষ ছই পরিচ্ছেদে আমাদের
আলোচ্য সমস্থার একটা উত্তর পাওরা যায়। Drummond এর সকল
উক্তি এস্থলে উদ্ধৃত করা সম্ভব নহে। করেক ছত্র উদ্ধৃত হইতেছে।

নারীর নারীত্বের তথা মাতৃত্বের সহিত ধৈর্য্য, সমবেদনা, সতর্কতা ও কোমলতা এই চারিটি গুণের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ এবং মসুযুত্বের অভিব্যক্তির স্ক্রনারই উহাদের বিকাশের কথা উল্লেখ ফরিয়া Drummond বলিতেছেন —

The idea that the existence of sex accounts for the existence of love is untrue. Marriage among early races, as we have seen, has nothing to do with love. Among savage peoples the phenomenon everywhere confronts us of wedded life without a grain

^{. *} এই পুস্তক ১৮৯৪ शृहीस्य ध्यकानिक इय ।

of love. Love then is no necessary ingredient of the sex relation; it is not an outgrowth of passion Love is love, and has always been love; and has never been anything lower. Whence, then, came it? If neither the Husband nor the Wife bestowed this gift upon the world Who did? It was A Little Child. appeared, Man's affection was non-existent; Woman's was frozen. The Man did not love the Woman, the Woman did not love the Man But one day from its Mother's very heart, from a shrine which her husband never visited nor knew was there, which she herself dared scarce acknowledge, a Child drew forth the first fresh bud of a Love which was not passion, a Love which was not selfish, a Love which was an incense from its Maker, and whose fragrance from that hour went forth to sanctify the world. Later, long later, through the same tiny and unconscious intermediarly, the father's soul was touched. And one day in the love of a little child, Father and Mother met.

That this is the crue lineage of love, that it has descended not from Husbands and Wives but through children, is proved by the simplest study of savage life. Love for children is always a prior and a stronger thing than love between Father and Mother. The indifference of the Husband to his Wife—though often greatly exaggerated by anthropology—is all too manifest and throughout the whole regions the Wife does not love but only fears her Husband.

ইহার মর্ম এইরূপ-

জগতে ত্রীপুরুবভেদের সন্তা হইতে বে প্রেমের জন্ম হইরাছে, এরূপ মৃত স্তা বলিয়া এর্প করা বার না। দেখা গিরাছে, আদিম কাতিসমূহের মধ্যে বিবাহের সহিত প্রেমের কোনত সদক নাই। ত্রীপুরুব বিবাহবন্ধনে আবন্ধ হইরা আছে কিন্তু তাহাদের মধ্যে প্রেমের গ্রুমান নাই এরূপ দৃশু অনুতা লাতিসমূহের মধ্যে স্ক্রিই দৃষ্ট হর। হতরাং প্রেম্ব জীপুরুব-স্বদ্ধের একটা আবশুক উপকরণ বলিরা থীকার করা বার না; ইহা কামল নহে। প্রেমই (কাম নছে); ইহা চিরদিনই প্রেম, এবং কবনও ইহা নিম্নতর হতি ছিল না। এবন প্রশ্ন হইতে পারে, উহার উৎপত্তি কেমন করিয়া হইল গ্রুমি বারী বারী কেইই এই বন্ধ জগুড়কে দান না করিয়া বারেন, ভবে কেইহা দান

করিল ? এই প্রশ্নের উত্তরে ইবাই বস্তব্য বে, প্রেম প্রকৃত পক্ষে একটি কুল্লভ্রম পিওর দান। এই শিশুর উৎপত্তির পূর্বের পুক্বের হালরে প্রেম ছিল না, নারীর হার্বরে প্রেম শিলীভূত হইরাছিল। পূক্ষ (বভাবতঃ , নারীকে ভালবানে নাই, নারীক্ত (বভাবতঃ) পুরুষকে প্রেমণান করেন নাই! কিন্তু মাতৃহল্বের বে ওপ্তমশিরে বামী কথনও প্রবেশলাক্ত করিতে পারে নাই, কিবো যাহার সভা বামী জানিতেই পারে নাই এবং নারী নিজেও অঙ্গীকার করিতে সাহসী হন নাই, সেই পুণানিকেতন হইতে একদিন একটি কুল্ল শিশু কামগন্ধহীন, বার্থলেশগৃক্ত, বিধাতা হইতে প্রাপ্ত প্রবিদ্ধার করি (জগৎপাবন) প্রেমের একটি সন্দ্যোজাত কলিক্তা টানির! বাহির করিরাছিল। আবির্ভাবমূন্ত্র্ত হইতেই সেই প্রেমের সৌরভ চারিদিক প্রস্তুত হইয়। কর্পৎ পরিত্র করিয়াছিল। ইহার পরে, বহু পরে, সেই এক কুল্ল ও অজ্ঞান শিশুর মধান্ত্রার পিতার হর্মণ্ড প্রভাবিত হইয়াছিল এবং পরিশেবে একদিন সন্তানের লেহে পিতা ও মাতার প্রেমিনন সংঘটিত হইয়াছিল।

শ্রেমের জন্মের ইহাই বে যথার্থ ইতিহাস অর্থাৎ ইহা যে পতি বা পত্নী হইতে লগতে অবতার্গ হর নাই, কিন্তু সন্থানের মধ্য দিরা ইহার অপবিভাব হইরাছিল, ভাহা অসভ্যজাতিসমূহের জীবন সম্বন্ধে বংসামায় আলোচনা ঘারাই উপপন্ন হর। সন্তানের প্রতি শ্রেছ মাতাপিতার পদ্ধানের প্রতি প্রেমাংপত্তির পূর্বে সঞ্জাত হইরাছিল, এবং উহা উক্তরূপ প্রেমাংপক্তা বলবত্তরও বটে। গ্রীর প্রতি স্থামীর উপেকা। নরবিজ্ঞান পাস্ত্রে অনেক সময়ে অতিরক্ষিত হইলেও এরণ স্থাকাশ যে, উহা অবীকার করিবার জো নাই, এবং (অসভ্য সমাজে) সর্ক্রেই দেখা যার যে স্ত্রী স্থামীকে ভালবাসে না, কেবল ভরই করিয়া থাকে।

হেন্রি ড্রামণ্ডের উক্তি হইতে অন্ততঃ ইহা বুঝা গেল বে প্রেম রমণীর স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম নম, উহা একটি পারিবারিক গুণ; সন্থানের মেহে মাতা পিতার হাদরের মিলনের ফলে উহার উত্তব হইরাছে। সমাজে বে অসঞ্জাতবংসা রমণী ও অলব্ধপিতৃত্ব পুক্ষের, মধ্যে প্রবল প্রেমক্ষন লক্ষিত হয়, তাহা সামাজিক শিক্ষার বা অভিক্রতার ফল বলিয়াই মনে করিতে হইবে। অবশ্র উহা আংশিকর্মপে নরনারীর পুক্ষামুক্রমিক

শংশ্বারের ও ফল ইইতে পারে। কপালকুণ্ডলার তাদৃশ সংশ্বার থাকিলেও সামাজিক শিক্ষা ও অভিজ্ঞতার অভাবে তাহার ফুরণ হয় নাই
বিলিয়াই স্বীকার করিতে ইইবে। এইরপ স্বীকৃতির সহিত কোনও
বিজ্ঞানিক দিলান্তের বিশেষ বিরোধ নাই। কাজেই যাহারা কাব্যের গুণবিচারে কেবল সৌলর্ব্যের প্রামাণিকতা স্বীকার করেন না, কবির প্রভ্যেক
দিলান্তকে বিজ্ঞানের, (বা অবস্থাবিশেষে ইতিহাস বা প্রত্বত্তরে) আলোকে
পরীক্ষা করিয়া লইতে চান, গ্রাহারাও কপালকুণ্ডলাচরিত্রে প্রেমের অভাব
অস্বাভাবিক বলিতে পারেন না। সঞ্জীবচক্র যে বলিয়াছিলেন, "কিছুকাল সম্মাসীর প্রভাব থাকিবে, পরে সন্তানাদি হইলে, স্বামিপুল্রের প্রতি
মেহ জন্মাইলে সমাজের লোক হইয়া পড়িবে" সেরপ মত বিজ্ঞানস্মত।
বিষম্বক্র তাঁহার প্রকৃতির শিশুর একটা সমাজের লোকে" পরিণতি
নিতান্ত চমৎকারহীন মনে করিয়া তাহাকে মাতৃত্বণাভ করিতে দেন নাই।

অধ্যাপক ললিতবাবু কপালকুগুলা চরিত্রে পদ্ধীত্ব ও মাতৃত্বের পরিপূর্ণ বিকাশ না দেখিয়া কিছু ক্ষ্ম হইয়াছেন। তাঁহার মতে "হিন্দু এই চিত্রে তৃপ্ত হরেন না" তবে "বাহারা কাব্যে নীতিশিক্ষার বা আদর্শপ্রতিষ্ঠার আশা না করিয়া কাব্যমৌন্দর্য্য, কলাকোশল, কয়নার বিচিত্রলীলার উপলব্ধি করিতে চাহেন, বাঁহারা Arts for Arts' sake স্ত্রের অমুরাগী, তাঁহারা এ ক্ষেত্রে কবির ভূমা রসানাং গহনাং প্ররোগাং, চিত্রা কথা, বাচিবিদ্বতা চ, উপভোগ করিয়া প্রীত হইবেন এবং তাঁহার কুহকিনী কয়নাও বিচিত্র লিপিচাতুর্য্যের বহুমান করিবেন।" কপালকুঞ্চলার গোড়ার দার্শনিক তত্ত্বকু "দত্য' কিনা তছিষয়েও তাঁহার কিছু সন্দেহ আছে বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ঐ সংশ্রাধ্যাসিত "ভিত্তির উপর তিনি (বিষম) বে অপুর্ক্ষ বিগ্রহ স্থাপন করিয়াছেন," ললিত বাবু বলিতেছেন, "তাহার শোড়া মন্প্রদ্ বিগ্রহ স্থাপন করিয়াছেন," ললিত বাবু বলিতেছেন, "তাহার শোড়া মন্প্রদ্ স্থাকার না করিয়া থাকিতে গ্রারি না।"

কপালকুগুলার গোড়ার তত্ত্বিকু যে বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ নয় ভাহা যথাসাধ্য প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। নবকুমারের চরিত্রালোচনাকালে এ সম্বন্ধে আরও তুই 🗫 🖟 🕶 বলা আবশ্রক হইবে। স্থতরাং এথানে আর অধিক কিছু বলিব না। বিষমচন্দ্র যে ভাবে এই কাব্যের উপাখ্যানবম্ব বিগ্রস্ত করিয়াছেন এবং ইহাতে পদে পদে যেরূপ নিমিত্ত, সক্ষেত্ঞভূতির স্চনা করিয়াছেন, তাহাতে কণালকুগুলাকে স্বামীর প্রতি প্রেমবতী * ও সন্তানমুখে সুখিনী করিলে তিনি কি বিজ্ঞান কি দর্শন (মনন্তর্থ), কি শিল্প ইহাদের প্রত্যেকের দারে অপরাধী হইতেন। তবু যাদ কোনও হিন্দু কপালকুগুলায় পতিপ্রেম ও মাতৃত্বের সমাবেশ বারা আদর্শ-নারীত্বের বিকাশ না দেখিয়া তৃ:খ বোধ করেন, তবে তাঁহার প্রবোধার্থ এই কঞ্ম বলা যায় त्यै, क्लानक्खना त्य जानृग चानर्ग-नातीष नात्वत्र स्रायान लाहेत्वन ना हेश ত জগদম্বারই ইচ্ছা বলিয়া কবি (হিন্দুসমাজের অফুরোধে না হউক স্বীয় কাব্যকলার অন্বরোধেই) ভূয়োভূয়: স্চিত ক্রিয়াছেন। স্বতরাং কোনও প্রজ্ঞাবান হিন্দুর এ বিষয়ে ছঃখিত হওয়ার হেতু নাই। বরং শ্রদ্ধাম্পদ স্বর্গীয় অক্ষয়চক্র সরকার যেমন বলিয়াছেন, বঙ্কিমের এই কাব্যথানি ^{*}হিন্দুভাবে অন্থি-মজ্জকার গঠিত এবুং অনৃষ্টবাদের স্কাতিস্কারেধার ওতপ্রোত'', প্রত্যেক হিন্দু পাঠকেরই সেইরূপ প্রতীতি হওয়া স্বাভাবিক। কবির কৌশলে ইহাতে হিন্দুর কোনও আদর্শ কুপ্প হয় নাই, পরস্ক ললিত-বাবুলকিত অপূর্ণতার মধ্যেও হিন্দুর প্রকৃষ্ট প্রবোধের স্থল আছে।

^{*} তৃতীয় বর্বের (১২৮০ সনের) আধাদর্শনের করেক সংখ্যায় একজন সমালোচক কপালকুগুলার বিস্তৃত আলোচনা করেন। তৎপ্রসঙ্গে তিনি লিখিয়াছিলেন, "প্রণর কিরপ, তাহা তিনি (কপালকুগুলা) আনিতেন না ৯ হৃদরে অনুরাগমাতের সঞ্চার ইতেছিল। নবকুমার সেই নবমুকুলিত অনুরাগের পাত্র ইতলেন। তাহার প্রতি প্রণর জায়াল, সরল প্রণয়, এই প্রণারই কপালকুগুলার, একমাত্র ধন ও বন্ধনী।" এই সমালোচনার অর্থ ভাল বুঝা বার না। আমাদের দৃষ্টিতে এই মত বিচারসহ নহে।

यर्छ পরিচ্ছেদ।

কপালকুগুলা।

(পূর্ব্বপরিচ্ছেদের অমুর্ত্তি।)

শ্বিপরিচ্ছেদে আমরা কপালকুগুলাচরিত্রের কমনীয়তা ও বিশেষস্থ কিঞ্চিৎ বিশ্লেষণ করিতে প্রশ্নাস পাইয়াছি। বর্ত্তমান পরিচ্ছেদে আরও কয়েকটি চরিত্রসৃষদ্ধে যৎকিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। উহা না হইলে 'কপীলকুগুলা' যে কেন ভাবুক সমালোচকগণের নিকট 'এতদূর আকৃত হইয়াছে তাহা হয়ত স্পষ্ট বুঝা যাইবে না।

শ্রদাপদ অধ্যাপক ললিতবাবু 'কপালকুগুলাতত্বে' লিথিয়াছেন, "কপালকুগুলার চিত্রপট (canvas) অরপরিসর, বৃত্তান্ত কুদ্র"। এ কথা সত্য হইলেও, নারিকারসহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধক বৃত্তান্ত নিতান্ত কুদ্র"। এ কথা সত্য হইলেও, কপালকুগুলা পুন্তকথানি অভিনিবেশসহকারে পাঠ করিবার পর ইহাই কি সকলের মনে হয় না যে, এই উপক্রাসখানিতে নায়িকাই বার আনা, আর অক্তান্ত পাত্র চারি আনা মাত্র বা তদপেক্ষাও কম ? অর্থাৎ কপাল-কুগুলার "চিত্রপটে" একমাত্র কপালকুগুলার চিত্রই প্রধান স্থান বা অগ্রভূমি (foreground) অধিকার করিয়া আছে, আর সকল চিত্র পশ্চাতে (back grounda) থাকিয়া প্রধান চিত্রেরই সৌন্দর্যাবিকাশে সহায়তা করিতেছে মাত্র। নবকুমারকে অধ্যাপক ললিতবারু "এই আধ্যায়িকার নায়ক" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কাব্যসমালোচকক্রপে ললিতবাব্র গাঙ্গিতা ও ক্লমদর্শিতার প্রতি আমাদের আন্তরিক, প্রগাঢ়তম শ্রদাসত্বেও তাহার এই মত আমরা গ্রহণ করিতে পারিলাম না। বিষয়টি অবিশেষজ্ঞ পাঠকের পক্ষে হর্কোধ বর্ণিরা আমাদের বক্তব্য একটু বিভ্তভাবেই বলিতে চেষ্টা করিব।

"নায়ক" শব্দ অলহারশান্ত্রে সাধারণতঃ কিঞ্চিৎ সহীর্ণ অর্থে প্রযুক্ত হয়।
শূলাররসাত্মক কবিতায় পতি বা প্রিরকে নায়ক বলা হয়। শব্দকর্ম্রম 'রয়মঞ্জরী'র অমুসরণ করিয়া 'নায়ক' শব্দের অর্থ দিয়াছেন—
"শূলারসাধকঃ, স চ ত্রিবিধঃ পতিরুপপতিবৈশিকশ্চ' ইত্যাদি; উইলসন্
লিথিতেছেন, "(In erotic poetry) The man, husband or lover". ঐরপ 'নায়কা' শব্দের অর্থ শব্দকর্ক্রেমে দেওয়া হইয়াছে—
"শূলাররসালয়নবিভাবরূপা নারী, সা চ ত্রিবিধা স্বীয়া, পরকীয়া, সামান্তবনিতা চ" ইত্যাদি। 'আলয়নবিভাব' শব্দের অর্থ— বাহাকে অবলম্বন করিয়া রসবিশেষের উলাম হয়। উইলসন্ 'নায়কার অর্থ লিথিয়াছেন,
"A mistress, a wife, the famale in the amatory poetry of the Hindus". উভয় অভিধানেই 'নায়ক' ও 'নায়কা' শব্দের অন্তান্ত অর্থপ্র প্রদন্ত হইয়াছে, কিন্তু ঐ অর্থপ্রলির কোনপ্রটিই অলয়ারশান্তের পারিভাষিকরূপে প্রদন্ত হয় নাই। যথা 'নায়ক' শব্দের অর্থ, নেতা (leader)*
শ্রেষ্ঠ, হারমধ্যমণি; 'নায়িকা' শব্দের অর্থ তুর্গাশক্তি, কন্তুরীবিশেষ।

এইস্থানে 'নেতা'ও 'নায়ক' প্রস্পারের প্রতিশব্দ রূপে ব্যবহৃত হইরাছে। উভর
শব্দ মূলে এক হইলেও রসবিচারে নায়ক শব্দেরই সর্বাদা ব্যবহার হয়, বেতৃ শব্দের

 [&]quot;নায়কো নেতরি শ্রেচে হারমধ্যমণাবিশি" বিব ও হেমচন্ত্র ।
 কেছ কেছ নেতৃশন্দ ইইতেই 'নায়কের' কাব্যগত অর্থ টানিয়া আনিয়াছেন, বধা
বিষ্কাথ—

[&]quot; "আলঘনং নায়কাদি অমালখ্যরসোদ্গমাৎ....তত্র নায়কঃ—
ত্যাগী কৃতী কুলীনঃ স্ব্রীকো রগ্যোবনোৎসাহী।
দকোহসুরক্তনোকতেজোবৈদগ্যশীলবান্-নেতা।"

রসমঞ্জরী প্রভৃতি কেবল শৃঙ্গাররসে 'নায়ক' 'নায়িকা'র প্রয়োগ সীমাবদ্ধ করার উহা কাব্যে ক্রমণ: সঙ্কীর্ণার্থ পাইয়া আসিয়াছে। এককালে আমাদের দেশে কাব্যবিচারটা সাধারণত: খুচরা ভাবেই অর্থাৎ এক একটি লোক লইয়াই অধিক হইত, সমগ্র একথানি কাব্য লইয়া তেমন হইত না। ইহাতেই নায়ক শব্দের অর্থে ঐরপ সঙ্কীর্ণতা আসিয়া পড়িয়াছিল। তথাপি ইহা বলা আবশুক্ত যে শব্দকরক্রম বা উইলসনে না পাওয়া গেলেপ্ত একথানি সমগ্রকাব্যের প্রধান পাত্ররূপ অর্থে 'নায়ক' শব্দের প্রয়োগ যে সংস্কৃত অলকারশাস্ত্রসন্মত নহে তাহা নয়। বিশ্বনাথ কবিরাজ মহাকাব্যের লক্ষণ দিতে গিয়া লিখিয়াছেন—

মহাকাব্যের একজন নামক থাকেন, তিনি দেবতা বা সদ্বংশক ক্ষত্রিয় এবং ধীরোদান্তগুণাবিত। কথনও কথনও একবংশসন্ত্ত কুলীন বহু ভূপতিও নামক হইতে পারেন। 'রঘুবংশ' বোধ হয় শেষোক্ত বহুনামক মহাকাব্যের উদাহরণরূপে অভিপ্রেত হইয়াছে, যদিও মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাল্লী দেখাইয়াছেন যে, ঐ প্রতক্ষেত বস্ততঃ একই নামক। সে যাহা হউক, মহাকাব্যের যিনি "নামক" তাহাকে সর্কাদাই শৃঙ্গারসাধক * বলা যার না। নামক শব্দ এন্থলে অঙ্গীরসের নেতা, স্ক্তরাং কাব্যের প্রধান, বা আখ্যানবন্তর কেন্দ্রীভূত পাত্র অর্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে বুঝিতে হইবে।

ব্যবহার কম। তথাপি যে একবারে নাই তাহা বলা যায় না। এপিভপালবংচীকায় মলিনাথ লিপিলাছেন,—

নেতামিন বছনলন: সভগবান ইত্যাদি।

^{*} অন্ত: শৃসার শব্দ উপলক্ষণ ব্যিয়া শীকার করিতে হয়। শব্দকর্দ্রে বা উইলসন্ এদত অুর্থ হইতে উপলক্ষণের ভাষ পাওয়া বায় না ।"

ইংরাজী ভাষাতেও hero (নায়ক) শব্দের প্রতিপান্থ সহদ্ধে মতভেদ आছে। একটা উদাহরণ দিরা এই বিষয়টি বিশদ করিবার চেটা করা, যাইতে পারে। মিণ্টনের 'প্যারাডাইদ্ নষ্ট' একথানি স্থবিখ্যাত মহাকাব্য। পাঠকগণ অনেকেই হয়ত জানেন ইহাতে ঈশ্বরতন্মের প্রতি ঈশ্যাবশতঃ সমতানকর্ত্তক পরিচালিত কতকগুলি বিদ্রোহী পরীর (angel) স্বর্গ হইতে নরকে পতন, তথায় পুন: ষড়যন্ত্র, তংপর সয়তানকর্তৃক মানবন্ধাতির আদি মাতা ঈতৈর প্রলোভন ও তোহার ফলে ঈশবের আদেশে নন্দন-কানন (Paradise) হবতে আদম ও ঈভের নির্বাসন প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে। এই কাব্যথানির নায়ক কে তৎদম্বন্ধে চুই শতাব্দীর অধিককাল বাবৎ তর্ক চলিতেছে। কেহ বলিয়াছেন,—স্বয়ং ঈশ্বর ইহার নায়ক; কেহ বলিয়াছেন,— महाकारवात आवात नामक कि? हेशारण नामक स्मार्टिह नाहे : जरव यनि একজনকে নারক বলিতেই হয়, তাহা হইলে ঈশ্বরজনর (Messiah-ভাবী খুষ্ট) ইহার নায়ক; কাহারও কাহারও,মতে আদম নায়ক, আবার কেহ কেহ সয়তানকে নার্যক বলিয়াছেন। 🛊 প্রত্যেক পক্ষেরই যুক্তির মূলে, স্পষ্টভাবে হউক বা অস্পষ্টভাবে হউক, 'নায়ক' শব্দের এক একটা ৰিশিষ্ট অর্থ সংস্থাপনের চেষ্টা হইরাছে। ঐ অর্থগুলি কতকটা এইরূপ—

- (>) কাঝোলিখিত পাত্রগণের মধ্যে যাহার ক্তিম্ব অধিক বা কবি যাহাকে জন্মমুক্ত করিয়াছেন তিনি নামক;
 - (२) विनि खुल প্রধান বলিয়া স্বীকার্য্য তিনি নায়ক;
- (৩) বাহাকে লক্ষ্য করিয়া কবি সকল কার্য্য নিদেশ করিয়াছেন,
 , অর্থাৎ যিনি অধিকাংশ ঘটনার ফলভোগী তিনি নামক;

^{*} সেক্ষণীয়য়ের মার্চ্যাণ্ট অব্ ভিনিস নামক নাটকের নায়কসয়য়ে য়তভেদও উল্লেখবোগ্য। জল্পমংখ্যক লোকের মতে পোর্দিরানায়িকা বলিয়া বেয়ানিও এই নাটকের নায়ক, অনেকের মতে এউনিও নায়ক, ইদানী কাহায়ও কাহায়ও মতে সাইলক নায়ক। এইলগ আয়ও বছ দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পায়ে।

(৪) বে পাত্রের স্থাইতে কবির ক্বতি-কৌশল ও আন্তরিক (বিদিও অনেক সময়ে প্রচহন) সহাত্ত্তি সর্বাপেকা অধিক প্রদর্শিত হইয়াছে তিনি নায়ক।

প্রত্যেক মতেই কাব্যের প্রধান পাত্রই নারক বটে, কিন্তু সেই প্রাধান্টটা কোন প্রকারের তাহা লইরাই যত গোল। প্রথম তিনটি মত ব্রিতে কষ্ট হয় না, চতুর্য পক্ষের কথা এই—কাব্যে জয়-পরাজয়, নৈতিক প্রেষ্ঠতা, এবং ডতকগুলি, এমন কি অধিকাংশ, ঘটনার্ম সহিত লিগু থাকাও শিরের হিসাবে অবাস্তর প্রসঙ্গমাত্র। সমালোচককে কবির অন্ধিত চিত্রপটের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে হইবে, কোন আলেখ্য তাঁহার কয়নাকৈ সমধিক উদ্দীপিত করিয়াছে, কোনটির সহিত তাঁহার যথার্থ অর্থাৎ রসাম্থ্যত সহাম্বভূতি অধিক, এবং সেই জন্ম কোন পাত্রটিকে তিনি (সম্পূর্ণ জ্ঞাতসারে হউক বা কিরৎপরিমাণে অক্সাতসারেই হউক *) চিত্রপটের অগ্রভূমিতে স্থাপন করিয়াছেন। এইরূপে যে পাত্র কেবল নীতিবলে নয়, কতকগুলি ঘটনার ফল ভোক্ত রূপেও নয়, কিন্তু কবির ক্ষতিকোশলগুণে কাব্যের সরসভার কেব্রু হইরা পড়ে তাহাকেই নায়ক বলিতে ইইবে।

এখন দেখা যাক্ 'নায়ক' শদের পূর্বোলিখিত অর্যগুলির কোন কোনটি নবকুমারসম্পর্কে প্রযুক্ত হইতে পারে। প্রথমতঃ রসমঞ্জরীর

শ সন্তানকে প্যারাডাইস্ লাইের নামক বাকার, করিয়া অধ্যাপক ওরাণ্টার রালে লিখিয়াছেন - It was not for nothing that Milton stultified the professed moral of his poem, and emptied it of all spiritual content. He was not fully conscious, it seems, of what he was doing; but he builded better than he knew. ("Milton" ১০০ পূঠা) সাইলককে যাহারা নার্চ্যাণ্ট অব ভিনিসের নামক বলেন, তাহারাভ বোধ হয় এইরপ কথাই বলিবেন। ভবে নেকপীয়রের "professed moral" কিছু নাই। আর ভিনি প্রথম Merchant of Venice মর অন্তত্ম নাম The Jew of Veniceই দিয়াছিলেন।

প্রদক্ত অর্থ ধরিলে, খুচরারীতিতে 'কণালকুগুলা'র নানাস্থান ইইতে কতকগুলি বর্ণনা প্রিয়া দেখান যায় বে, কণালকুগুলা নবকুমারগত রতিনামক স্থায়ী ভাবের আলস্থন-বিভাব বটে; স্থতরাং কণালকুগুলা নায়িকা ও নবকুমার নায়ক; পারিভাষিক শব্দের আরও ছড়াছড়ি করিলে বলা যায়, নবকুমার "গতি", "ধীরপ্রশান্ত" ও "অমুকুল" জাতীয় নায়ক। অধাপক ললিতবাবু এরপ খুচরারীতিতে নবকুমারকে নায়ক বলেন নাই। এরূপ বলা যে অসঙ্গত তাহা সংস্কৃতক্ত অল্প লোকেই তাঁহার অপেক্ষা অধিক বুঝে। দিতীয় অর্থে নবকুমারকে নায়ক বলা যায় না। 'কপালকুগুলা' কার্থানি সমগ্রভাবে ধরিলে দেখা যায়, যে কপালকুগুলার প্রতি নবকুমারের প্রেম এই কাব্যের প্রধান বর্ণনীয় বস্তু নহে। স্থতরাং নবকুমার অঙ্গী রসের নেভা বা আথানবস্তুর কেন্দ্র নহেন।

প্যারাডাইস্ লটের নায়কবিষয়ক তর্ক হইতে আমরা নায়ক শব্দের যে বিশিষ্ট অর্থগুলি পাইরাছি তাহাদের প্রথমটি এ কাব্য সম্পর্কে প্রযোজ্য নহে। দ্বিতীয় অর্থ্যে নবকুমারকে নায়ক বলা চলে। নবকুমারের এতগুণ বে বাহারা জাদর্শচরিত্র স্থাষ্ট করাই কাব্য ও উপস্থাসকচনার একমাত্র প্রয়োজন বলিয়া মানেন, তাঁহারাও একাধারে এতদধিকগুণ আশা করিতে পারেন না। * কিন্তু কেবল গুণভূমিষ্ঠতা হেতু কোনও পাত্রকে

বিষয়ত অনার্যাকরণে নর্মারকে নানাগুণে গ্রীয়ান্ করেন নাই। একটু চিস্তা করিলেই বুঝা বায়, তাঁহার সবগুলি শুণই কণালকুওলা কাব্যের পক্ষে আব্দ্রক।

[•] উপস্থাদের নায়ক নায়িকাকে নানা তুর্নত গুণে ভূষিত করিবার প্রথার প্রতি লক্ষ্য করিরা একজন পাশ্চাত্য উপস্থাসিক (Anthony Trollope) লিখিয়াছেন:—Perhaps no terms have been so injurious to the profession of the novelist as those two words hero and heroine. In spite of the latitude which is allowed to the writer in putting his own interpretation upon these words, something heroic is still expected; whereas if he attempt to paint from Nature, how little that is heroic should he describe! "Claverings" xxviii.

नाप्रकत्राल श्रीकात कतिरा देशानीः व्यव्धार्गात्कर मण्ड स्टेरवन । ज्ञीत्र व्यर्थ नवक्मात मण्लर्क मण्ल्काल প্রয়োগ করা याष्ट्रना, क्न ना यपि छ নৰকুমার গ্রন্থাত দবগুলি ঘটনারই ফলভোগী, তথাপি তাঁহাকে উদিষ্ট বা কেন্দ্র করিয়া কবি স্কল ঘটনার নিদেশ বা ব্যবস্থাপনা করিয়াছেন এমন কথা বলা যায় না। চতুর্থ মতাত্মসারেও নবকুমার নায়ক নছেন। এই পরিছেদের স্চনায় কপালকু ভলার সহিত অন্ত পাত্রের সমন্ধ এক্য করিয়া सहा विनेत्राष्ट्र जाहा व्हरेज्हे উগ উপপন্ন হইবে। কপালকুওলা यनि Romeo and Juliet এর মত কাবা হইত, তবে কপালকু গলাকে নামিকা ও নবকুমারকে নামক বলা ষাইত। "বোমিও আতি জুলিয়েটে" রোমিও ও জুনিয়েট উভয়েরই স্থান তুলা, উভয়ের প্রতিই কবি ও পাঠকের রদানুগ্র দহানুভূতি প্রায় দ্যান ; রোমিওর প্রতি কিঞ্চিৎ অধিক হইলৈও জুলিয়েটের স্থানও অবগুলিতে এবং রোমিওর পার্বে সমস্তে। নবকুমার ও কপালকু গুলা সম্বন্ধে মে কথা বলা যায় কি ? কপালকু গুলার চিত্রপটে নবকুমারকে—এবং কেবল নবকুমারকে বলি কেন ?—মতিবিবি, কাপালিক, খ্রামা, অধিকারী ইংাদের প্রত্যেককে-পশ্চাড়মিতে যথা-ৰোগ্য স্থানে স্থাপন করিয়া স্থানপুণ শিল্পী বৃদ্ধিমচক্র অগ্রভূমিবর্তিনী কপালকুগুলার চিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। * নবকুমারের প্রত্যে-

^{*} বর্গীর পিরিজাপ্রসর রায় চৌধুরী অপ্রণীত "বৃদ্ধিনচল্রের" কপালকুওলা-বঙ্গে নবকুমারকে "কুজ কুজ চরিতাবলীর" অন্তর্গত করিয়া ভামা, অধিকারী ও কাপালিকের সহিত একপর্যায়ভুক্ত করিয়াছেন। মতিবিবি "কুজ চরিতাবলীর" মধ্যে গণ্য হর নাই। তৃতীয় বর্ধের আবাদর্শনের কয়েক সংখ্যায় কপালকুওলার বে বিত্ত সমালোচনা বাহির হইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে পুর্কের্ধ (১১৭ পৃষ্ঠা পাদটিকা) -একবার উল্লেখ করি- 'য়াছি। সমালোচকের নামপুর্ণচল্র বহু। তিনি একস্থানে লিখিয়াছেন, "এ এয়ের প্রধান চিত্র নামিকা কপালকুওলা। তাহারই চরিত্র, তাহারই প্রকৃতি বিশেবরূপে প্রদর্শন করিবার অন্ত যাবভীয় ঘটনার আয়োজন ও গ্রন্থীয় বাপার কয়নার স্টে।' অক্সক্র লিখিয়াছেন, "কপালকুওলার পুরুষপাত্রগণ যে অভি বংসামান্য তাহা বিলিয়া :

কটি গুণ বিশেষতঃ তাঁহার স্থাতীর প্রেম, এবং তাঁহার ধৈর্যা, গান্তীর্যা ও আত্মতাগ—সক্রই কপালকুগুলার বৈশিষ্টাবিকাশের জন্ম একান্ত-রূপে প্ররোজনীয়। তাঁহার প্রতি পাঠুকের যে সহামূভূতি ক্লেমা, তাহা গভীর হইলেও গৌণ। পাঠকের মুখ্য সহামূভূতি কপালকুগুলাতেই নিবন। সেইজন্ম আমরা কপালকুগুলাকে নায়িকা বলি, কিন্তু নক্স্মারকে নায়ক বলিয়া শ্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। কাহারও কাণে হয়ত নায়কহীন উপন্যাস * বা নায়কহীন নায়িকা গুনিতে কিছু অভ্তুত লাগিবে। কিন্তু "নায়ক"-হীনতাই কপালকুগুলা চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ও কপালকুগুলা উপন্যাসের গৌরব।

দিবার আবর্ত্তক করে না। তাহা পাঠক অনায়াসে বুঝিতে পারেন। এঁই উপন্যাসে কপালকুওলা ও মতিবিবিই প্রধান। বিশ্বম বাবুর প্রায় সকল উপন্যাসই দ্রীপ্রধান।" আবার অন্যত্র লিখিয়াছেন, "কপালকুওলার উপাখ্যানে এই মতিবিবির চিত্র বেমন উজ্জ্বলপে অন্তিত হইয়াছে, এমত কাহারই নহে। মতিবিবির চিত্র ফুল্পট উজ্জ্ল, কপালকুওলার চিত্র অল্পট, মলিন। মতিবিবিকে প্রকাও দেখার, কপালকুওলাকে অপেকাকৃত কুমে দেখায়।" নবকুমার কপালকুওলার তুলনায় অপ্রধান পাত্র বটে, কিন্ত মতিবিবির তুলনার "কুজ্ব" বা "যৎসামান্য" নহে। ক্যালকুওলা যে মতিবিবির তুলনার "অল্পট, মলিন" 'ও "অপেকাকৃত কুজ্ব" ইহাতে চিত্রগটে মতিবিবি হইতে ভাহার প্রাধান্যের হাস হয় নাই। বরং নায়িকার চিত্রে বর্ণবাহল্যের অভাবে কবির কৃতিত্ব অধিক দ্যোতিত হইরাছে।

* ইংরাজীতে অভিজ্ঞ গাঠকমাতেই জানেন স্বিখ্যাত উপন্যাসিক থেকারের সর্কোৎকৃষ্ট উপন্যাস Vanity Fair এর অন্যতর নাম A Novel without a Hero (নারকহীন উপস্থাস)। অবশু এইরূপ নামকরণের মূলে থেকারের অভাবসিদ্ধ বলেজি-প্রিয়তা ও সমসামরিক উপস্থাসিকবিগের রচিত গ্রন্থাবলীর অতি কটাক আছে। থেকাটর বে অর্থে নিজ উপন্যাসকে নারকহীন বলিয়াছেন, সে অর্থে তাহার উপন্যাসকে নারকছীক বলিয়াছেন, মে অর্থে তাহার উপন্যাসকে নারকাও নাই। একজন সমালোচক যথার্থই বলিয়াছেন, ঐ গ্রন্থের পাত্রপাতীগণের মধ্যে যাহারা সৎ তাহারা স্ব হাবা, এবং যাহারা চতুর তাহারা সকলেই বজ্ঞাত। থেকারে বার উপন্যাসকে নারকহীন বলিলেও, এ. টুল্ল বেকী সার্পকে নারিকা ও রডন ক্লিকেনারক বলিয়াছেন। আবার অনেকে এমিলিয়াকে নারিকা ও ডবিনকে মারক

গ্রন্থারন্তেই নবকুমারের সভিত পাঠকের পরিচয় হয়, এবং প্রথম **ছইতেই তাঁহার প্রতি পাঠকের একটা প্রীতি ও সহামূভ্তির বন্ধন স্থাপিত** যদিও কপালকুওলার বর্ণনীয় ঘটনাগুলির ক্রিত কাল সপ্তদশ শতানীর প্রার্ভ , * তথাপি গ্রন্থের মধ্যে কোথাও নবকুমারকে निजांख स्मरकरन लाक विनेत्रा मर्स इत्र ना,) वत्रः मर्स इत्र, जिनि এই দে দিন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনও একটা উচ্চ পরীক্ষা দিয়া হয়ও ফলের প্রতীক্ষায় মাড়ীতে ব্যিয়াছিলেন এবং একটু অব্দর বৃঝিয়া গঙ্গাসাগর দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। তি<u>নি বলেন, "যদি শাস্ত্র</u> বুঝিয়া থাকি তবে <u>তীর্থন</u>র্শনে যেরূপ পরকা<u>লের কর্ম্ম</u> হয়, বাটী <u>ব</u>সিয়াও সেরূপ হইতে পারে 🖓 · তারপর যথন তাঁহার সঙ্গী বৃদ্ধটি তাঁহাকে জিজাসা করিলেন, "তবে তুমি গঙ্গাসাগরে এলে কেন ?" তিনি বলিলেন, "আমি ত আগেই বলিয়াছি যে, সমুদ্র দেখিব বছ সাধ ছিল, সেই জন্মই আসিয়াছি।" স্থাবার কেবল ইহাই নহে, সমুদ্রের স্থৃতি মনে পড়ায় অমনি কালিদাসের রঘুবংশ হইতে একটা শ্লোক আহুতি করিয়া ফেলিলেন। নবকুমারের কথাবার্ত্তার ও মতাবলীতে যাহাকে একটা আধুনিক কালের ছাপ বলিয়া মনে হইতে পারে, বস্ততঃ উহা বাঙ্গালী যুবকের চিরন্তন মুদ্রাচিক। নবকুমারের কোনও ধর্মই অসামশ্বিকত্ব দোষে হুষ্ট নহে। † নবকুমারের

কাদশাহ আকবরের মৃত্যুর কিছু পূর্বেল্ই উলিসা আগরা ইইতে উড়িব্যা বাজা করেন। উড়িব্যা হইতে প্রভাবিত্তিকের পথে যে রক্তনীতে উহার নবকুমারের সহিত সাক্ষাং হর দেই রজনীতেই তিনি সংবাদ পাইলেন আকবরের মৃত্যু হইয়াছে এবং সেলিম বাদশাহ ইইয়াছেন। ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিমাতেই জানেন আকবর শাহের মৃত্যু ১৬০৫ খুটাকে ঘটে।

^{*} নৰক্মারের সঙ্গী পৃদ্ধটার মধ্যেও বাজালী আমার্ডিছের চিরন্তন মুলাচিহ্ন আছে। "তিন কাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে, এখন পরকালের কর্ম করিব না ত কবে করিব ?"—এ বোধও আছে; আবার "বেটারা বিশ পঁচিশ বিখার ধান কাটিয়া লইয়া গোল ছেলেগিলে সংবৎসর খাবে কি ?"—সে অনা স্বোধব্যগ্রতাও আছে।

ন্তায় রসজ্ঞ অথচ উদার <u>উন্নতচ্বিত্রশালী, বহু যুবক চিরদিনই বা</u>লালায় ছিল, এবং <u>আশা করা যায় চিরদিনই থাকিবে।</u>

নবকুমার শিক্ষিত, কুসংস্কারহীন, সৌল্র্যাবোধ-সম্পন্ন, বিনরী, ধীর, আত্মত্যাগণীল ও সাহসী। কপালকুওঁশার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হওয়ার পূর্ব্বেই আমরা তাঁহার এই গুণগুলির পরিচর পাই। কাপালিকের কবল হইতে প্লায়ন করিয়া যথন তিনি কপালকুণ্ডলার সহিত অধিকারীর মঠে আদিলেন, তথন দেখিতে পাই, তিনি স্বীয় প্রাণরক্ষিত্রীর বিপদীশঙ্কা করিয়া অধিকারীকে বলিতেছেন, "আমার প্রাণদান করিলে যদি কোনও প্রত্যুপকার হয়, তবে তাহাতেও প্রস্তুত আছি। আমি এমন সম্বন্ধ করিতেছি বে, আমি সেই নর্ঘাতকের নিকট প্রত্যাগমন করিয়া আত্ম-সমর্পণ করি। তাহা হইলে ইহার রক্ষা হইবে।" শেষে অধিকারী ধীরে ধীরে ও "রাঢ় দেশের ঘটকালির" স্থকৌশলপূর্ণ ক্লায়দায় যথন বুঝাইয়া **मिरलन रा, नवकुमारत्रत्र महिल दिवाह .हहें, लहे कथालकुखलात मन्नल,** তথন কিন্তু নবকুমার সহসা উত্তর করিলেন না। তিনি শ্যা হইতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন, এবং অতি ক্রত পাদবিকেপে ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অধিকারী তাঁহার মনের ভাব সম্পূর্ণ বুঝিতেছিলেন কি না জানি না, কিন্তু তিনি নবকুমারকে ভাবিবার অবসর দিয়া গেলেন। নবকুমার কি ভাবিতেছিলেন ? তিনি কুলীনসন্তান আর কপালকুগুলা অজ্ঞাতকুলশীলা বলিয়া কুলভঙ্গুভয়ে আড়ষ্ট হইয়াছিলেন কি ? তাহা নয়। তিনি কপালকুগুলার রূপে আত্মহারা, তাঁর কাছে প্রাণদান পাইয়াছেন। নবকুমারের চিস্তা তাঁর নিজের জন্ম নয়, কপালকুগুলার জন্ম। অজাতকুলণীলা কপালকুগুলাকে গ্রহণ করিলে সমাজ উৎপীড়ন করিতে

ওয়ার্ডন্ওরার্থের Skylarkএর ন্যার ইনিও True to the kindred points of Heaven and flome! এরূপ গ্রামানুদ্ধ বাসালায় চির্দিনই ছিল, এখনও আছে।

পারে, এবং সে উৎপীড়নে তাঁহার স্বন্ধন্যণ হয়ত কপালকুগুলাকেই হেতৃ মনে করিয়া তাহাকে অনাদর, অপমান ও আরও কত কি করিতে পারেন, সেই ভয়ে নবকুমার বিবাহপ্রস্তাবে সহসা সন্মত হইলেন না। তিনি ব্যিতে পারিতেছিলেন না, বিবাহ কপালকুগুলার ভবিদ্যৎ স্থথের ও শান্তির হেতৃ হইবে কি না। শেবে সমস্ত রাজি ভাবিয়া চিন্তিয়া বিবাহ করাই স্থির করিলেন, এবং পরদিন প্রাতে বলিলেন, "আজ হইতে কপালকুগুলা আমার ধর্মপত্নী, ইহার জন্ত সংসার ত্যাগ করিতে হয় তাহাও করিব।"

বিবাহ হইল। অধিকারী তিথি নক্ষক্রাদি "সবিশেষ সমালোচনা" করিয়া কহিলেন,—"আজি বদিও বিবাহের দিন নহে তথাচ বিবাহের কোন বিদ্ন নাই। গোধুলিলয়ে কন্তা সম্প্রদান করিব।" ঠিক বলিতে পারি না বিদ্দিচন্দ্র এখানেও স্থকৌশলে একটা নিমিত্ত হুচনা করিয়াছেন কিনা। অধিকারী ক্ল্যোতিষশান্ত জানেন; কিন্তু সেটা যে মাঘ মাস তাহা ভূলিয়া গিয়াছিলেন। গোধুলিলয়ে বিবাহ প্রশন্ত বটে, কিন্তু জ্যোতিষশান্তে বলে—"মার্গনীর্বে তথা মাঘে গোধুলিঃ প্রাণনাশিকা।" ভবিতবাতা প্রবল, তাই প্রাণনাশক লগ্নে নবকুমার-কপালকুগুলার বিবাহ হইল!

বিবাহের পর অধিকারীর মঠ হইতে সপ্তথাম্যাত্রার পথে মতিবিধির সহিত নবকুমারের সাক্ষাৎ হয়। উভয়ের আলাপ হইতে বুঝিতে পারি নবকুমার নবপরিণীতা পত্নীর রূপে অন্তরে অন্তরে গর্মণ ও আনন্দ বোধ করিতেছিলেন। কিন্তু কই, অন্তান্ত উপ্রস্তাসে বর্ণিত যুবক প্রেমিক-দিগের মত নবকুমার ত কপালকুগুলার সহিত একটিবারও প্রেমালাপ করিলেন না ? এ আবার কেমন ? এই কপালকুগুলাকে সমুজ্তীরে প্রথম দেখিয়া না তাঁহার "বাক্শক্তি রহিত" হইয়াছিল ? এবং তাঁহার কঠের প্রথম কৃথা—"পথিক, তুমি পথ হারাইয়াছ ?" শুনিয়া না তাঁহার হৃদয়বীণা বাজিয়া উঠিয়াছিল, এবং সেই ধ্বনি তাঁহার কাণে বা মনে হর্ষবিকাপিত

হইরা বেড়াইতেছিল, প্রনে বহিতেছিল, বৃক্ষপত্রে মন্থরিত ইইতেছিল, এবং তাঁহার হৃদদ্ভন্তীমধ্যে সৌল্ধ্যের লর মিলিতেছিল ? নবকুমারকে ত প্রেমালাপ করিতে ভনিলামই না, এমন কি কপালকুগুলার সহিত বিশেষ ঘনিচভাবে মিলামিশা করিতেও দেখিলাম না। ইহার হেতৃ কি ?—নবকুমার নিজের স্থথ থোঁজেন না; কপালকুগুলার স্থশান্তির কথাই তিনি এখনও ভাবিতেছিলেন। তাঁহার গৃহে আসিয়া কপালকুগুলা—তাঁহার বড় সাধের, বড় গর্কের ধন কপালকুগুলা,—তাঁহার প্রাণাধিকা প্রাণরক্ষিত্রী কপালকুগুলা—আদৃতা হইবেন কি না ? যে পর্যান্ত তিনি সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত হইতে না পারিতেছিলেন সে পর্যান্ত তাঁহার মনে শান্তি ছিল না। তিনি চপল প্রেমিক নহেন; 'ভবিন্যতে বাহাই হউক, বর্তমানের আনক্ষিত্র ইইতে কেন আপনাকে বঞ্চিত করি', এ বােধ তাঁহার নাই। কপালকুগুলার স্থপের চেয়ে আপনার আনক্ষ তাঁর কাছে বড় নয়! প্রেমে অন্ত উপন্তালৈর নামককে চপল করে; প্রেমে নবকুমারের স্থভাবতঃ ধীর প্রকৃতিকে গন্তীরতর করিয়া ফেলিল।

নবকুমার যথন বাড়ী আসিলেন, তথন হারাধন পাইয়া তাহার আজীয়স্থাণ নাকি একেবারে "আফ্লাদে অন্ধ" হইলেন। "তথন তাঁহাকে কে
জিজ্ঞাসা করে যে, তোমার যধ্ কোন্ জাতীয় বা কাহার কয়া ?" ভালই
হইল। দেবীবরের মেলবন্ধনের পরে এমন কুলীন সমাজ বোধ হয় বিদ্নিম
চল্লের কাব্যের প্রোজনেই নবকুমারের ভাগ্যে জ্টিয়াছিল। * সে যাহা
হউক,

যথক নবকুমার দেখিলেন যে, কপালকুওলা তাহার গৃহমধ্যে সাদরে গৃহীতা হইলেন, ভখন তাহার আনন্দসাগর উছলিরা উঠিল; অনাদরের ভরে তিনি কপালকুওলা

জবীবর ঘটক বোড়ল লতাকীর মধ্যভাগে প্রাছ্তুত হন বলিয়া অমুমান করা
 ইইয়াছে।

লাভ করিয়াও কিছুমাত আহ্লাদ বা প্রণয়লকণ প্রকাশ করেন নাই, অবচ ওঁাহার হৃদরাকাশ কণালকুওলার মূর্তিতেই ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছিল। এই আশকাতেই তিনি কণালকুওলার পাণিগ্রহণপ্রপ্রাবে অক্সাবে সম্প্রত হরেন নাই; এই আশকাতেই পাণিগ্রহণ করিয়াও এ পর্যাপ্ত বারেক্ষাত্র কণালকুওলার সহিত প্রণয়ন্তাবণ করেন নাই, পরিয়বাস্থ্য অনুরাগনিক্তে বীচিমাত্র বিকিপ্ত হইতে দেন নাই। কিত সে আশকা দূর হইল; কলয়াশির গতিম্থ হইতে বেগনিয়োধকারী উপল মোচনে বেরূপ ছর্দম স্রোভোবেশ ক্রেল সেইয়প বেগে নবকুমারের প্রণয়নিক্ উছ্লিয়া উঠিল।

এই প্রেমাবির্ভাব সর্বাদা কথার ব্যক্ত হইত না, কিন্ত নবকুমার কণালকুওলাকে দেখিলেই বেরূপ সকললোচনে তাহার প্রক্তি আনিমিব চাহিরা থাকিতেন, তাহাতে প্রকাশ পাইত। যেরূপ নিশ্রমান্তন প্রয়োজনে প্রয়োজন কর্মনা করিয়া কণালকুওলার কাছে আসিতেন তাহাতে প্রকাশ পাইত। যেরূপ বিনাপ্রসঙ্গে কণালকুওলার প্রস্কৃত্বপাদনের চেষ্টা পাইতেন, তাহাতে প্রকাশ পাইত, যেরূপ দিবানিশি কণালকুওলার স্থেবছলন্দভার অবেষণ করিতেন, তাহাতে প্রকাশ পাইত। সুর্বাদা অক্তমনস্থতান্তক পদ্বিক্ষেপে প্রকাশ পাইত। তাহার প্রকৃতি পর্যান্ত পরিবৃত্তিত হইতে লাগিল। যেবানে চাপল্য ছিল, সেথানে গাভীষ্য ছিন্নিল, যেখানে অপ্রসাদ ছিল, সেথানে প্রসম্ভা ক্ষিলি, নবকুমারের মুখ সর্বাদাই প্রকৃত্ব। হান্ত স্বেহর আধার হওলাতে অপর সকলের প্রতিভ বেহের আধিকা জন্মিল; বিরক্ষিলনকের প্রতি বিরালের লাঘ্র হইল। মনুষ্যান্ত প্রেমের পাত্র হইল; পৃথিবী সংক্ষের্ম জন্ম মাত্র হই বেধ হইতে লাগিল। প্রণায় এইরূপ। প্রায় কর্কশকে মধুর করে, অন্থংকে সংক্রের, অক্তার্কে আলোকম্য করে।

ভাৰবাসা পাইয়াও ভাৰবাসিতে শিথিক না বলিয়া বাঁহার। কপাল-কুওৰাকে বেয়াড়া বা অস্বাভাবিকপ্রভৃতি ভাবেন, তাঁহাদের পক্ষে এই কথাগুলি মনোবোগ দিয়া পাঠ করা উচিত।

শাদবের মনে প্রেমের প্রভাব সম্বন্ধে বৃদ্ধিমচন্দ্রের এই মনোরম উক্তিগুলি পড়িতে পড়িতে টেনিসনের নিয়লিখিত কবিতা মনে পড়ে—

বে প্রেমাবির্ভাব কথার ব্যক্ত হয় না, তাহাও সমাজের বীতিনীতিতে অভিজ্ঞা, স্বামিপ্রেয়লোলুপা কোনও চতুরা কিশোরীর সতর্ক দৃষ্টি এড়াইন্ডে পারে না, কাজেই তাহার সমূচিত ঞাতিদানও বর্থাসময়ে পাওয়া বার। কিন্তু নবকুমারের তুর্ভাগ্যক্রমে কপালকুওলা লোকচরিত্রে—বিশেষতঃ সামাজিক লোকের চারত্রবিষয়ে—নিতান্ত অনভিজ্ঞা। সমাজৈর সকল বালিকাই কণালকুগুলার বয়সপ্রাপ্ত হুইবার পুর্বেই মা, মাসী, খুড়ী, পিশী প্রভৃতির পরস্পর কথোপকথনে, কিংবা স্থীগণের সহিত আলাপ-আলোচনায় স্বামিন্ত্রীর ভালবাসার বাহা নিদর্শন সম্বন্ধে অনেক তথাই শিখে, এবং স্বামীর ভালবাসা যে স্ত্রীর একাস্তকাক্ষণীয় তাহাও বাল্যাবধিই শুনিতে পায়। অবশু বালো তাহার সকল মর্ম্ম বুঝিতে পারেনা, কিন্তু বুঝিবার বয়স হইলে সেই সকল পূর্ব্বশ্রুত তথ্য আপনা হইতেই তাহাদের মনে উদিত হয়। কিন্তু কপালকুগুলা জীবনে তাদৃশ সামাজিক শিক্ষার অবসর পান নাই। পরস্তু তান্ত্রিকসংসর্গে তিনি খে শিক্ষা 'পাইয়াছিলেন, তাহার ফলে দেবীর পাদপদ্ম হইতে ত্রিপত্রচ্যতিদর্শনে তাঁহার দৃঢ় সংস্কার জন্মিয়াছিল বে, স্বামিদংদর্গ তাঁহার শুভকর হইবে না।∗ তাঁহার স্থায় 'স্টিছাড়া' প্রেম-পাত্রীকে আপনার করিয়া লইতে হইলে প্রেমিককে নবকুমারের স্থায় চাপা লোক হইলে চলিবে কেন ? "কপালকুওলা" পড়িতে পড়িতে ইহা

Love took up the glass of Time, and turn'd it in his glowing hands;

Every moment, lightly shaken, ran itself in golden sands
Love took up the harp of Life, and smote on all the
chords with might;

Smote the chord of Self, that, trembling, pass'd in music out of sight.

^{*} क्लानिक्षना विशेष वक्ष वक्ष लेतिएक्ष ।

কি মনে হয় না, আহা! নবকুমার অভা প্রেমিকের মত হইলে বুঝি বা কপালকুণ্ডলা তাঁহাকে ভাল বাসিতে শিখিত ? ,যে বিষয়ে যাহার স্বাভাবিক প্রবণতা নাই, পূর্বপ্রাপ্ত শিক্ষারও একান্ত অভাব, সে বিষয়ে তাহাকে কেবল নিজের বৃদ্ধি বা স্থমতির উপর ফেলিয়া রাখিলে চলিবে, क्न ? 'शामाञ्चल ही हिटे हिनी नेथीत शात्र सानिनीटक ध्यममही গৃহিণীক্রণে দোধবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্ত তৎপক্ষে বে তিনি কতদুর চেপ্তা করিয়াছেন তাহা বুঝা যায় না। আর চেপ্তা করিলেও, তাঁহার চেষ্টাও নবকুমারের চেষ্টার ফল এক্ষেত্রে তুলা হইবে কেন ? নবকুমার ভালবাদেন; কিন্তু গন্তীর বলিয়া, আত্মবিসজ্জলি অভান্ত বলিয়া, হয়ত অতি উচ্চশ্রেণীর প্রেমিক বলিয়াই, ভালবাসাইবার कोमन প্রয়োগ করিতে শিথেন নাই। বে মুথে বলে, "ভালবাসিবে ৰলে ভালবাসি নে" কিংবা "আমি নিশিদিন তোমায় ভালবাসি, ভূমি অবসর মত বাসিও" সে বাহা বলে, তাহা তাহার মনের প্রকৃত ভাব নহে। নবকুমারকে মুখে ওরপ ভাব প্রকাশ করিতে না শুনিলেও —হরত শুনি না বলিরাই—আমরা বুঝি, উহাই তাঁহার ভালবাদার মূলমন্ত। किन्छ "खन देश्या (नाय देश्य विश्वात विश्वात "। अपृष्ठेरनारय खेळान त्राखीया, ঐক্নপ প্রতিদানপ্রাপ্তির আকাজ্ঞাহীন ভালবাসাই, তাঁহার কাল হইল, তাঁহার বড় আদরের, বড় গর্কের ধন কপানকুণ্ডলারও কাল হইল। সে ভালবাসিতে,—এकाञ्चভाবে छाँशांत উপরে নির্ভর করিতে,—নিজের হানর তাঁহার সমক্ষে খুলিয়া দিতে শিথিল না। তাই সেই কালরাত্রিতে ব্রাহ্মণ যুবকবেশিনী লুৎফ উল্লিসা যুখন কপালকুগুলাকে বলিল "আমার প্রাণদান দাও –স্বামিত্যাপ কর ,'' তখন কপানকুওলা "চিন্তা করিতে লাগিলেন---পৃথিবীর সর্ব্বত্ত মান্দলোচনে দেখিলেন—কোথাও কাহাকে দেখিতে পাইপেন না। অন্তঃকরণমধ্যে দৃষ্টি করিগা দেখিলেন—তথার ত নরকুমারকে

দেখিতে পাইলেন না, তবে কেন লুংক উদ্নিদার স্থান্থর পথ রোধ করিবেন ?" এই যে জীবনের একটা গুরুতরসকটময় মুহুর্জে অন্তঃকরণ মধ্যে দৃষ্টি করিয়া স্থামীকে দেখিতে না পাওয়া, ইহা কেবলই কপালকুগুলার বেয়াড়ামি নয়, ইহাতে নবকুমারেরর্জ যেন একটু দায়িত্ব আছে বলিয়া মনে হয়। ইহা অস্বাভাবিকপ্রকৃতিকতার চিহ্নপত নয়; নবকুমারকে বিদ্রিম বেমনটি করিয়াছেন, তেমনটি রাখিয়া কপালকুগুলাকে তাঁহায় প্রতি প্রণায়নী করিয়া তুলিলেই সে চরিত্র অস্বাভাবিক হইতে না ডোলায় অস্বাভাবিক হয় নাই।

সপ্তথানে মতিবিবির সহিত ব্যবহারে নবকুমারের দৃঢ় আত্মসংযম প্রকাশ পাইরাছে। ওজোগুলে ঐ পরিছেন্টে গ্রন্থের মধ্যে, অতুলনীয়। নবকুমার ও মতিবিবি ছইটা চিত্রই অতি উজ্জ্বল বর্ণে অভিত। একের দিকে চাহিতে যেন চকু ঝলসিয়া যায়, অল্পের দিকে চাহিতে তেমন হয় না বটে, কিন্তু মনে হয়—"পর্বতের চূড়া যেন সহসা প্রকাশ।" হয়ের সন্মিলনফলও অতি অপূর্ব । নবকুমার যেন অল্প্র্য গোরীশঙ্কর-শৃঙ্গ ; আর মতিবিবি যেন তাহার পাদদেশলম্বিনী দাবাগ্রিশিখা। আগুল শত বাছ বিস্তার করিয়া সহস্রপতঙ্গপ্রলোভনকর সৌন্দর্য কিন্তাশ করিয়া গিরিশৃরকে আলিঙ্গন করিছে চাহিতেছে, কিন্তু গিরিশৃঙ্গ নির্ব্বিকারভাবে আপন অটল মহিমায় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। মতির প্রার্থনার উত্তরে নবকুমারের মুখ হইতে যে ছই চারিটে কথা বাহির হইতেছে, তাহা গিরিগাত্রখলিত ত্বারথণ্ডের স্থায় দাবাগ্রিশিখাকে এক একবার দমিত করিয়া দিতেছে। কিন্তু ক্ষণ পরেই আগুল আবার বাছবিস্তার করিয়া তাহাকে আলিঙ্গন করিতে চাহিতেছে। মতির একটা কথা শুল—

তুমি কি চাও ? পৃথিবীতে কিছু কি প্রার্থনীয় নাই ? খন, সম্পদ্, মানু, প্রণয়, বঙ্গ, মুহস্ত পৃথিবীতে যাহাকে হথ বলে সকলই দিব।

কথাট শুনিয়া সমতানকর্তৃক যীশুর প্রধােভন মনে পড়ে:—

And the devil said unto him, All this power will I give thee, and the glory of them; for that is delivered unto me; and to whomsoever I will I give it (St. Luke iv)

ধন মান প্রণয় রঙ্গ রহস্থের প্রলোভন নিজ্ল হইলে মতি নিদ্ধাম প্রেমের নামে নবকুমারের মনে দয়ার উদ্রেক করিবার চেষ্টা করিল এবং শেষেপদতলে লুন্টিত হইয়া কাঁদিতে লাগিল। কিন্তু এ যে গিরিশৃঙ্গ,—পাষাণ। তাহাতেকোমলতা কোথার ? অথচ পাঠক মনে রাখিবেন,নবকুমার স্ত্রীস্থথে স্থা নহেন। তাহার একস্ত্রী যৌবনোলামের পূর্বেই পিতার ধর্মান্তর-গ্রহণ হেতু বর্জিতা হইয়াছিলেন। (নবকুমার অভাপি জানেন না যে তাঁহার প্রলোভনকারিণীই সেই স্ত্রী,) দ্বিতীয় পত্নী যুবতী ও রূপবতী হইলেও তাঁহার প্রতি অনুরাগবতী নহেন। এমন অবস্থায় অভ কোনও মুবার পক্ষে কি সম্ভব তাহা চিন্তা করিলে নবকুমারের চরিত্রের উল্লতা বিশেষভাবে উপলব্ধি করা যাইবে।

ক্রমে নবকুমারের গান্তীর্য্য ও আছাবিসর্জনশীলতা তাঁহাকে আত্মপীড়নে প্রবৃত্ত করিল। তিনি স্থভাবতঃ চাপা লোক ছিলেন-; শেষ দিকে দেখি, কপালকুগুলার অবাধ্যতার পদে পদে মন্দ্রাহত হইরাও তিনি নিজ মনোতঃথ কথার ব্যক্ত করিতে জানেন না। তিনি কেবলই ভাবেন, আর দীর্ঘনিঃখাস ফেলেন, কর্ত্তব্যের পথ ভাল দেখিতে পান না। কপাল-কুগুলাকে একাকিনী রাত্রিতে বাহিরে যাইতে ক্রভসঙ্করা দেখিয়া যথন তিনি বলিয়াছিলেন, "চল আমি তোমার সঙ্গে যাইব," তথন—

কপাৰকুওলা গৰিভি বচৰে কহিলেন, "আইস, আমি অবিখাসিনী কি না বচকে বেথিয়া যাও।"

নবকুমার আর কিছু বলিতে পারিলেন না। নিঃখাসস্হকারে কপালকুওলার হাত ছাড়িরা দিয়া গৃহে প্রত্যাপমন করিলেন। তার পর কপালকুগুলার কবরীচ্যুত চিঠি হাতে পাইয়া নবকুমার বধন তাঁহার চরিত্রে সন্দিহান হইলেন, তথনই বা তিনি কি করিলেন ?

নবকুমার নীরবে বসিয়া অনেককণ রোদন করিলেন। রোদন করিয়া কিছু স্থির ইইলেন। তথন তিনি কিংকর্তব্যস্থকে বিরুপ্তিজ ইইলেন। আজি তিনি কপাল ক্ওলাকে কিছু বলিবেন না। কপালকুওলা বখন সন্ধার সময় ধনাভিম্পে বাত্রা করিবেন, তখন গোপনে তাহার অনুসরণ করিবেন, কপালকুওলার মহাপাপ প্রত্যক্ষীভূত্ব করিবেন, তাহার পর এ জীবন বিসর্জন করিবেন। কপালকুওলাকে কিছু বলিবেন না; আপনার প্রাণ সংহার করিবেন। না করিয়া কি করিবেন?—এ জীবনের ত্র্বহ ভার বহুতে উাহার শক্তি ইইবেন।

যথন উৎসাহ উত্তমের প্রয়োজন সর্বাপেকা অধিক, ঠিক সেই সময়ে এইরূপ, অপুক্রমোচিত্ত সঙ্কর নিতাস্তই অশোভন মনে হয় না কি । নবকুমার বিদ স্বভাবতঃ একটু চাপা, একটু ভাবুক, একটু আত্মবিসজ্জনশীল না হইতেন তাহা হইলে তাঁহার মনে হয়ত এসময়ে এরপ সকলের উদয় হইত না। নবকুমারের জীবনের এই ভাগটা পড়িতে পড়িতে কাহারও কাহারও হয়া ভাগালোকে মনে পড়িবে। হামলেটও নানাগুণে বিভূষিত হইয়া ভাগালোকে আত্মপীড়নে রক্ত। এক সময়ে তাঁহাকেও জীবনে বীতরাগ দেখিতে পাওয়া যায়। নবকুমার য়েমন স্থির করিলেন এ জীবন বিস্কর্জন করিবেন,—এ জীবনের হর্মাই ভার বহিতে তাঁহার শক্তি হইবে না, হামলেটও সেইরূপই ভাবিয়াছিলেন—

To die-to sleep,

No more;—and by a sleep, to say we end
The heart-ache, and the thousand natural shocks
That flesh is heir to,—'t is a consummation
Devoully to be wish'd

, नवकुमात्र क्षामरमटित मञ अधिक विठात करतन ना । जिनि अनृहेरनारव

বেন মোহগ্রস্ত হইরা পড়িলেন। অদৃষ্টের প্রভাব হামলেট নাটকেও অতি স্পষ্ট। হামলেট নিজেই বলিয়াছেন—

There's a divinity that shapes our ends Roughhew them how we will.

নবকুমারচরিত্রে ঐ প্রভাব আরও স্পষ্ট। নবকুমার জীবনের অতি গুরুতর মুহূর্ত্তে যেটুকু কার্য্যও করিবেন বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছিলেন, তাহাও পারিবেন না। তিনি স্থির করিয়াছিলেন, কপালকুগুলা বাহির হইবার দমর গোপনে তাঁহার অনুসরণ করিবেন—তাঁহার "মহাপাপ" প্রত্যক করিবেন। যদি তিনি তাহা করিতে পারিতেন তাহা হইলে (কে বিগতে পারে ?) হয়ত তাঁহার সকল সন্দেহের স্থনীমাংসা হইয়া যাইত—লুৎক উন্নিসাকে চিনিমা ফেলিতে পারিতেন। কিন্তু যথন বাহিরে যাইতেছিলেন সেই সময়েই কাপাল্বিক আদিয়া তাঁহার পথে পড়িল, তাহার সহিত কথোপকথনে, বিশেষতঃ তাহার প্রদত্ত স্থরাগরল পান করিয়া নবকুমারের বুদ্ধিভ্রংশ ঘটিল। স্বস্থাবস্থায় হয়ত তিনি ক্রোধের বেগে বা সন্দেহ ভালরূপে নির্দন করিবার উদ্দেশ্যে লুংফ উল্লিসার সমূখীনও হইতে পারিতেন, কিন্ত কাপালিক দলে থাকার তাহা সম্ভব হইল না। পুরুষবেশিনী লুংফ উন্নিশার সহিত একত্র দেখিবার পরও তিনি কপালকুণ্ডলাকে কোনও क्था नमत्र थाकिए बिक्कांना केतिरान ना, क्लान छित्रकात केतिरान ना। কাপালিকের কথায়, ও হয়ত তাঁহার প্রদত্ত হুরার প্রভাবে, পূর্বাকৃত আত্মহননের সঙ্কলও বিস্মৃত হইলেন—মূঢ়ের ন্যায় তাহার পূজার আয়োজ-নের পার্ষে বসিয়া রহিলেন এবং তাহার আদেশ মৃত কুপালকুগুলাকে স্নান করাইতে চলিলেন। বখন তাঁহার মোহ মন্দীভূত হইয়া আসিল তখন উভয়েরই কাল ফুরাইয়া আসিয়াছে। জীবনের সেই শেষ মুহুর্ছে চিরাভান্ত গান্তীর্যা ভূলিরা, চাপা ভাব দূরে নির্কেপ করিয়া, ন্বকুমার

স্থচিরাবদ্ধ হনরকপাট উন্মুক্ত করিয়া নিলেন। স্থামলেটেরও কি এইভাবে জীবনের শেষ মুহুর্ত্তে কর্ত্তব্যজ্ঞান জাগিয়া ওঠে নাই ? শাশানের মধ্য দিরা ভাগীরথীর দিকে যাইতে যাইতে কপালকুগুলা দেখিতে পাইলেন নবকুমার কাঁপিতেছেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভয় পাইতেছ ?" নবকুমার বলিলেন "ভয়ে মুয়য়ী ?— তাহা নহে।" "তবে কাঁপিতেছ কেন ?"

নবৰুমার কহিলেন, "ভয়ে নহে। কাদিতে পারিতেছি না, এই কোধে কাপিতেছি।"

क्शालकूर्वा क्रिकामित्वन, "कांतिद क्म ?

নবকুষার কহিলেন, "কাঁদিব কেন? তুমি কি জানিবে মুখ্যি! তুমি ত কথন রূপ দেখিয়। উন্নত হও নাই।" বলিতে বলিতে নবকুমারের কঠবর বাতনার কর্ম হইয়া আমিতে লাগিল। "তুমি ত কথনও আপনার হুংপিও আপনি,ছেদন করিয়া খাশানে ফেলিতে আইন নাই।" এই বলিয়া সহসা নবকুমার চীংকার করিয়া রোদন করিতে করিতে কপালকুওলার পদতলে আহাড়িয়া পড়িলেন।

"মুমরি ! কপালকুওলে ! আমায় রক্ষা কর । এই তোমার পালে পুটাইতেছি একবার বল যে তুমি অবিখাসিমী নও, একবার বল, আমি তোমায় ছদতে তুলিয়। গৃহে লইরা বাই ।"

পাঠকের কি মনে হয় না হায়। এমন কথাগুলি নবকুমার আর একটু আগে বলেন নাই কেন । তাছা হইলেই ত তাঁহাদের এ ছুর্গতি হইত না। নবকুমারের আচরণে যে ক্রটি ছিল তাহা সরলা কপালকুগুলাও বুঝিয়াছেন।

় কপালকু®লা হাত ধরিয়া নবকুমারকে উঠাইলেন—মৃত্যুরে কহিলেন "জুমি ড ্জিজ্ঞাসাকর নাই ?''

তার পর যথন নবকুমার শুনিলেন, ব্রাহ্মণবেশী প্রকৃতপক্ষে পদাবতী, এবং কপালকুগুলা অবিখাদিনী নহেন, তথনও অদৃষ্ট প্রসন্ধ থাকিলে তাঁহারা ফিরিয়া গৃহে আদিতে পারিতেন। অবশ্র কপালকুগুলা ভবানীর চরণে দেহ বিশর্জন করিতে' কৃতদক্ষা ক্ইয়ছিলেন। কিন্তু ভ্যবছি কাপাণিকের পক্ষে নবকুমারের সাহায্য ভিন্ন কপালকুগুলাকে বলি দেওয়া সম্ভব ছিল না। মতিবিবিও একার্যো তাহার সহায় নহে, আর সে সঙ্গেও ছিল না। কিন্তু অদৃষ্টের বিধান অভ্যরপ। তাই যথন সকল সন্দেহ মিটিয়া গেল, ঠিক দেই মুহুর্ত্তে—

চৈত্ৰবাৰ্তাড়িত এক বিশাল তর্জ আসিরা তীরে যথায় কপালক্ওলা দাঁড়াইয়া তথার/ঠটা এভাগে প্রহত হইল; অমনি তট মৃত্তিকাৰও কপালক্ওলার সহিত ঘোর রবে নদীপ্রহাহমধ্যে ভগ্ন হইরা পড়িল।

তারপর যাহা হইল তাহা বলা নিশ্রেরোজন। এ প্রতের যে এই কথা তাহা ত ভবানীর পাদপ্রে ত্রিপত্রচ্যতি হইতে এবং শেষ রজনীতে কপালকু গুলার গৃহত্যাগকালে প্রদীপ নির্মাণ হইতেই * পাঠক আশঙ্কা করিতেছন। তথাপি এমন ছইটি জীবনের এমন শোচনীয় পরিণতি অনেকের প্রাণেই সহা হয় না। হয়ত সেইজন্তই স্বর্গীয় দামোদর মুথোপাধায় কপাল কুগুলার মূলগত অদৃষ্টবাদটুকু বুঝিয়াও বুঝিতে চাহেন নাই। তিনি হয়ত ভাবিয়াছিলেন, বিবাহের পূর্বে অধিকারিপ্রদন্ত ত্রিপত্র ত জগজ্জননী গ্রহণই করিয়াছিলেন; তবে এ বিবাহ অমঙ্গলান্ত কেন হইবে ? সেই জন্তই তাঁহার "মৃথায়ী" রচিত হয়। বাঙ্গালার কোনও পাঠকের কিকটই দামোদরবাবুর "মৃথায়ী" আদৃত হয় নাই। স্কতরাং দামোদরবাবুকর্তৃক্ষপালকুগুলার "উপসংহার" রচনার প্রতি কটাক্ষ করিয়া রায়সাহেব হারাণচক্র যে লিখিয়াছেন, "কপালকুগুলা এদেশের অতি অল্কু লোকেই বুঝিয়াছে," তাহা কিরপে উপপন্ন হয় ?

মতিবিবির চরিত্র উপ্রে আমর। নিভান্ত আংশিকভাবে দেথিয়াছি; তাহাতে তাহাকে সমগ্রভাবে বুঝিবার স্থবিধা হয় নাই। কলাকুশল কবি

^{*} কপালক্ওলা চতুর্থও ৪ চুর্ব পরিচেছদ।

তাহাকে স্বীয় চিত্রপটের এমন একস্থানে স্থাপন করিয়াছেন যাহাতে সে যেমন অন্ত চিত্রের ভাব পরিক্ষুরণে সাহায্য করিতেছে তেমনি আপনিও এক এক চিত্রের পার্যে এক একটা অপূর্বভাবে ফুটরা উঠিয়াছে। সন্ন্যাসিনী কপালকুগুলার পার্যে মোগল দরবারের এই বিলাসিনীর চিত্র দেখিতে কেমন ? একটি উষার অমলশিনিরমাত বনপ্রকৃতির স্বহস্তলালিত সভঃ প্রকৃতিত কৃন্দকুর্ম, আর একটি রাজোভানললামভূতা শত আমির ওমরাহের লোলুপদৃষ্টিনন্দিতা প্রদীপ্রবিকরবিনাদিনী স্থাম্থী। একটি বড় কোমল, আর একটি বড় উজ্জল। এ ছই চিত্র যেন একছাতের আঁকা নম্ন, যেন ছই বিভিন্নসম্প্রদায়ের চিত্রকরের রচনা। একটি অতি মৃছ, অতি স্ক্র, অতি সতর্ক রেথাপাতে অন্ধিত, অপরটি অতি উজ্জল, অতি বিচিত্র বর্ণসম্পদে উদ্ভাসিত।

হর্গেশনন্দিনীর সব কর্মটি নারীচিত্রই বিশ্বম যথাসন্তব উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত করিয়াছেন; তন্মধ্যে আয়েয়া ও বিমলা (আয়েয়া অপেক্ষাও বিমলা যেন) বর্ণসম্পদে অধিক উজ্জ্বল। কিন্তু সে চিত্রেও ভাবগত বৈচিত্রের অভাব। হর্গেশনন্দিনীর শিল্পী দৃঢ়হন্তে তুলিকা ধরিতে শিথিয়াছেন, কিন্তু ভাবরাজ্যের জটিলতা উত্তাসিত করিতে শিথেন নাই। তিলোত্তমা আগাগোড়া একরূপ, আয়েয়াও তাহাই, বিমলাও প্রায় তাহাই, কেবল শেষদিকে একবার তাহাতে একটা পরিবর্ত্তন দেখি, কিন্তু সে পরিবর্ত্তনও কোনও জটিল ভাবসজ্বাতসমূভ্ত নহে। কপালকুগুলা একরূপ ইইলেও উহা তিলোত্তমা আয়েয়ার ফায় মোটা মোটা রেখায় ও উজ্জ্বল বর্ণসন্তারে চিত্রিত নহে। তিলোত্তমা আয়েয়ার দায়েষা দিবালোকোজ্জ্বল মৃর্তি, কপালকুগুলা সন্ধ্যালোকের ঈষৎ স্পাইওও ঈষৎ অস্পাই মহিমায় মহায়লী। উহার কলাকোশল বড় স্ক্রে, বড় গৃঢ়, তাই উপ্সাসের শেষ পর্যান্ধ কোথাও তাহাকে সমগ্রভাবে দেখিয়াছি বা ব্রিয়াছি বলিয়া মনে

ইয় না। মতিবিবির চিত্রে কবি কতকগুলি জটিল ভাবের ঘাতপ্রতিঘাত প্রদর্শন করিরাছেন, ইহাই এই চিত্রের অন্সাধারণ শিল্পারিব। তুর্গেশ-'নন্দিনীর মাত্র তুইবৎসর পরে কঁপালকুগুলা প্রকাশিত হয়; এই তুই বংসরে বৃদ্ধিমচক্র চৃত্তিত্বস্থাইতে যেঁ পরিপক্ষতা লাভ করিয়াছেন তাহ। ভাবিলে বিশ্বরাপন হইতে হয়।

মতিবিধি সম্পর্কে বৃদ্ধিমসহোদর শ্রাজাম্পদ পূর্ণবাবু লিখিয়াছেন—
কালিকুওলা উপস্থানের "মতিবিধি" একটা গল্প অবলঘনে অন্ধিত হয়। কোন
দরিত্র গৃহত্বের বধু যৌবনারত্তে কুলত্যাগিনী ইইয়া কোন ধনাঢ়া যুবার রক্ষিতা হয়।
প্রায় পাঁচ ছর বৎসর পরে হঠাৎ একদিন তাহার ঝামীকে দেখিল, দেখিলা তাহার
হালয় কাদিরা উঠিল, সে কাল্লা আর থামিল না। কিছুদিন পরে প্রভুর অতুল
প্রম্য ত্যাগ ক্রিয়া তাহার বাহা কিছু সঞ্চিত ধন ছিল তাহা লইয়া আমিদর্শন
আকাল্লার ভাহাদের গ্রামে আসিয়া বাস ক্রিল। ক্রুমত স্থানে বাসা লইল
যাহাতে প্রতিদিন খামীকে দেখিতে পায়। প্রতিদিন তাহাকে দেখিত আর কাদিত।
এইরূপ দিবানিশি স্টাদিত। কুলত্যাগিনী ইইলেও তাহার প্রতিবেশিনীগণ তাহার
ছংখ দেখিলা তাহাকে সান্তনা করিতে আসিত। এইরূপ্নে কিছুদিন পাপের প্রায়শিত্ব

এই গল্পে বর্ণিত। রমণীর সহিত মতিবিবির কোন কোন বিষয়ে সাদৃশ্য আছে. এবং কোথার কোথার বৈদাদৃশ্য তাহার বিচারে সময়ক্ষেপ করিব না। জগতের সকল শ্রেষ্ঠ কবি ও শিলীই বেখানে স্বপ্রয়োজনোপবোগী বে উপাদান পাইরাছেন তাহাই গ্রহণ করিয়াছেন, এবং আপনাদের স্ষ্টিকুশলা প্রতিভার বলে উহাকে নবভাবে সন্দীপিত করিয়া

[ু] নারায়ণ, বৈশাথ ১৩২০। এই প্রবদ্ধে পূর্বচন্ত আরও বলিরাছেন, ব্লিমচন্ত ও তিনি একবার কুজ্যটিকার মধ্যে গঙ্গা পার হইতে গিরা কুল না পাইয়া ভাটার প্রোতে নৈহাটি হইতে মূলাবোড়ে গিরা পড়িয়াছিলেন। এই দিনের ঘটনা অবলখনে কুপালকুগুলার' প্রথম দুশুটি ক্ষিত হইরাছে।

উজ্জ্বলতর আকারে জগৎকে দান করিয়াছেন। মতিবিবি ঐ সত্যের আর একটা উদাহরণস্থল।

চটিতে নবকুমারের পরিচয়লাভের পুর্বেমতির চরিত্র কিরূপ ছিল, তাহা বিষম সবিস্তর বর্ণন করিয়াছেন। মতি "পারসিক, সংস্কৃত, নৃতা, গীত, রসবাদ ইত্যাদিতে স্থানিক্তা"; "তাঁহার মনোবেগ সকল ছর্দমবেগবতা; ইক্রিয়দমনের কিছুমাত্র ক্ষমতাও নাই, ইচ্ছাও নাই; সদসতে নুমান প্রবৃত্তি।" "তাঁহার পূর্বেয়ামী বর্ত্তমান,—ওমরাহেরা কেহ তাঁহাকে বিবাহ করিতে সম্মত হইলেন না, তিনিও বড় বিবাহের অমুরাগিণী হইলেন না। মনে মনে ভাবিলেন, কুম্মে কুস্থমে বিহারিণী ভ্রমরীর পক্ষছেদ কেন করাইব ? প্রথমে কাণাকাণি, শেষে কালিমাময় কল্ম্ম রটিল।" মতি অনেককে গোপনে ক্রপাবিতরণ করিতেন। তন্মধ্যে যুবরান্ধ সেলিম একজন ছিলেন। ক্রমে তিনি সেলিমের প্রধানা পত্নীর স্থীক্ষপে তাঁহার প্রবরোধে স্থান গ্রহণ করিলেন, এবং দেলিম বাদশাহ হইলে তাঁহার প্রধানা বেগম হইবার স্বপ্ন দ্বিতিত লাগিলেন।

এই সময়ে কি সেলিম কি অন্ত কোনও অন্তাহভাজন ব্যক্তি—
কাহারও প্রতি মতির প্রাণে প্রেমের লেশমাত্রও ছিল না। সে কুম্বনে
কুম্বমে বিহারিণী ভ্রমরী; কিন্তু উচ্চাকাজ্জাপ্রদীপ্তা। তাঁহার আকাজ্জা রাজ্যের মধ্যে সকল রমণীর শ্রেষ্ঠা—দিল্লীর বাদসাহের প্রধানা বেগম হওরা।
কিন্তু যথন সে দেখিল যে, তাহার প্রতি সদয় হইলেও সেলিমের ষ্থার্থ
"ভাবনিবন্ধনা রতি" তথনও মেহেক্রেসার উপরই প্রবল, তথন সে সেলিমের অন্তত্ততার প্রতিশোধ দিবার জন্ত বড়যন্ত্রে প্রবৃত্ত হইল।
সেলিমের প্রধানা পদ্মী মানসিংহত্যিনী হইতে এই মর্ম্মে প্রতিশ্রুতি
আদায় ক্রিলে যে, যদি সেলিম রাজাচ্যুত হয়, তবে সে কোনও প্রধান্
রাজপুরুব্বের সর্ব্যন্থী হরণী হইবে। মতি কাহারও প্রেমকাজ্বিনী নহে; দে চায় বিলাস, আড়ম্বর, ঐ্র্যা, তথাপি সে মান্ত্রী, দানবী নহে; তাই ঐর্যা, আড়ম্বর বিলা দের মধ্যেও সে যথার্থ স্থাধনী নহে। তাহার উদ্দাম মনোর্জিগুলির নীচ দিয়৷ যে গোপনে গোপনে একটা অতৃপ্তির ক্ষীণ প্রবাহ বিপরীত মূথে বহিতেছিল দে উহা এখনও স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে পারে নাই। তাই কেবলুই ঐর্যোর, আড়ম্বরের, ও বিলাসের মোহে মৃগ্ধ হইয়া পাপের শ্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া চলিয়াছে; এবং অবৈধ প্রেমের বৈধপরিণতির আলা স্বদূর পরাহত দেখিয়া বিদ্যোহের আলোজনে তৎপর হইয়াছে।

এমন সময়ে ঘটনাক্রমে এক খনঘটাচ্ছয় রঞ্জনীতে নবকুমারের সহিত ভাহার সাক্ষাৎ হইল'। বাহিরের অন্ধকার বোধ হয় তাহার হদয়ের অন্ধকারেরই প্রতিচ্ছায়া। সে যাহা হউক মতি বিপদে পড়িয়াও চটুলা, রিসকা। তাহার মুথে "বাঙ্গ শুনিয়া নবকুমার ঈষৎ প্রসন্ন হইলেন," এবং ক্রমে তাহাকে স্বীয় স্কল্কে. ভর করিয়া চলিতে দিয়া তাহাকে লইয়া নিরাপদে চটিতে উপস্থিত হইলেন। এই থানে ক্রমে মতি তাঁহার পরিচয় পাইলেন এবং তাহার চরিত্রে একটা পরিবর্ত্তনের স্কচনা হইল।

-নব্কুমান্ন কহিলেন, আমার নিবাস সপ্তগ্রাম।

বিদেশিনী কোনও উদ্ভৱ করিলেন না, সহসা তিনি মুধাবনত করিয়া এদীপ উদ্ভৱন করিতে লাখিলেন।

ক্ষণেক পরে মুথ না তুলিয়া বলিলেন, "দাসীর নাম মৃতি। মহালয়ের নাম কি, শুনিতে পাই না ?

नवक्षात्र कहिलान, "नवक्षात्र भया।" अमीश निविद्या शाम ।

প্রদীপটী বে বাতাদে হঠাৎ নিবে নাই তাহা পাঠক সহজেই বুঝিতে পারেন। কেন না ইহার পরই নবকুমার যথন গৃহস্বামীকে অন্ত প্রদীপ জানিতে বলিলেন,তথন গৃহমধ্যে তিনি অন্ধকারে একটি দীর্ঘনিক্ষাস শুনিতে পাইরাছিলেন। মতি মনে মনে কি ভাবিতেছিল, তাহা। আমাদের অনুমানের প্রয়োজন নাই। তবে ইহা সতা বেঁসে সেই মুহুর্তেই স্থামি-প্রেমে উন্মাদিনী হয়় নাই। সে উপুযাচিকা হইয়া সপত্নীকে দেখিতে আসিল। হয়ত তাহার মনে কৌত্হলের সঙ্গে ঈয়ৎ একটু বিজ্ঞপমিপ্রিত ঈয়্যাও উদ্দীপিত হইয়া থাকিবে। কেননা সে নিজ সৌন্ধ্যে গর্বিতা। তাই অত বেশ ভ্যার আয়োজন। কিন্তু শেষে সে অলক্ষারগুলি নিজের শরীর হইতে থুলিয়া সপত্নীকে পড়াইয়া গেল, আর নবকুমারকে বিল্ল, "আপনিও কথন কথন পড়াইয়া মুখরা বিদেশিনীকে মনে করিবেন।"

বিশ্বমের ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হয় "পাষাণে আগুন প্রবেশ করিরাছিল"—পাষাণ বলিয়াই সহসা গলাইতে পারে নাই। তার উচ্চাকাজ্র্যা তথনও কমে নাই। সে মেহেরুরিসার মন পরীক্ষা করিতে চলিল। সে থানে গিয়া যাহা গুনিল, তাহাতে আর জাহাঙ্গীরের প্রধানা মহিষী হইবার স্বদূর আশাও তাহার মনে রহিল না। ইংগতে সে যে অধিক হুঃধিত হইল তাহা নহে, কেন না সে এথন নিজের অস্তর পরীক্ষা করিতে শিথিয়াছে। তাহার উদ্ধাম মনোর্ভিগুলির নীচ দিয়া এত দিন যে অভৃপ্তির ক্ষীণধারা ধীরে ধীরে বহিতেছিল, সে এতকাল পরে উহার সভা উপলব্ধি করিল। কিন্তু সে যে পাষাণ তাই তীর অন্ত্রাপ আসিল না, যাহা আসিল তাহা তাহার জীবনগ্রন্থের ছুই চারিটা পাতা উন্টাইয়া ফেলিয়া একটা নৃতন অধ্যায় আরম্ভ করিবার সক্ষরমাত্র।

আমি এতকাল হিন্দিগের দেবম্ঠির মত ছিলাম। বাহিরে ক্বর্ণর্থাদিতে এচিত, ভিতরে পাষাণ। ইন্দ্রির ক্বাবেষণে আঞ্চনের মধ্যে বেড়াইরাছি, ক্বনও আঞ্চণ ব্যবি নাই। এবন একবার দেখি যদি পাষাণ্যধ্যে বুঁজিয়া একটা বক্তবিরাবিশিষ্ট অঞ্চলেরণ পাই।

^{*} কপালকুঙলা, তৃতীয় খণ্ড, পৃথম পরিছেব। ইহার পরবর্তী পরিছেকে ঘাঁহম মতিবিবির প্রণয়েয় সঞ্চার ও পরিণতির বিবরণ দিরাছেন। উহা বিশের্বভাবে স্ট্রা।

মতি সপ্তথামে আসিরাছে, স্থবণখচিতবসন ভূষিত দাসদাসীতে পরি-পূর্ব, গন্ধডারা, গন্ধবারি, কুস্থমদামে আমোদিত, স্বর্ণ-রোপ্য-গজদন্তাদিনিশ্বিত নানাসজ্জায় শোভিত অটালিকায় বাস করিতৈছে, এবং মাঝে মাঝে নবকুমারকে ডাকাইরা আনিয়া দেখা করিতেছে। সে বেরূপ জীবনে অভ্যন্তা সেইরপই ত তাহার কৃচি হইবে। সে "ধন সম্পদ, মান প্রণয়. রঙ্গ বেহন্ত প্রভৃতি পৃথিবীতে যাহাকে যাহাকে স্থথ বলে" তৎসমুদরের প্রলোভন দিয়া নবকুমারকে প্রলুক্ত করিবার চেষ্টা করিল। সে চেষ্টা বুথা হইল। শেষে সে অভিমানের দোপানে এক পদ নামিয়া ও যথার্থ প্রেমের সোপানে আর এক পদ উঠিয়া বলিল, "ভাল, সে যাউক। বিধাতার যদি (महे हेम्हा ज़रव िखर्ज़ील ज़कन अलन अलन प्राहेव। आत किছू गिरि मा, এক একবার তুমি এই পথে যাইও, দাসী ভাবিয়া এক একবার দেখা দিও, কেবল চকু পরিতৃপ্তি করিব।" সে প্রার্থনাও নিক্ষল হইল। তারপর সে হইবে। তাহার মন বলিতেছে, উহাতেই স্থ। সে স্থ পাইতেই হইবে। দে ইহার পূর্ব্বে একদিন দাসীকে বলিয়াছে "স্থাখর তৃষ্ণা বাল্যাবিধি বড়ই প্রবল ছিল। সে ভৃষ্ণার পরিভৃপ্তির জন্ম বঙ্গদেশ ছাড়িয়া এপর্যান্ত (আগ্রা পর্যান্ত) আসিলাম। এ রত্ন কিনিবার জন্ম কি ধন না দিলাম? কোন্ ছঙ্কর্ম না করিয়াছি ?.....এত করিয়াও কি হইল ?....এক মুহুর্ত্তের জন্মও কথন হৃথ ভোগ করি নাই।' এখন ভালবাসিয়া হৃথী হইতে দে আগ্রা হইতে বঙ্গদেশে আসিয়াছে। কিন্তু ভালবাদা এক কথা, আর " ভালবাসা পাইবার জন্ম উৎকটবাগ্রতা যে আর এক-কথা তাহা ত সে জানে না। তাহার "বৈগবতী মনোবৃত্তি"-গুলি তাহাকে কেবল আছ-প্রতিষ্ঠার পথেই চালাইয়াছে, আত্মবিসর্জন শিখায় নাই। তাই তাহার প্রেমু বিভন্ন নহে। বিভন্ন নহে বলিয়াই সে প্রভ্যাথ্যাতা হইয়া স্বামীর প্রেন্থাতীর সর্বনাশসাধনের রক্ত্র করিল। পাবাণে আগুন প্রবেশ করিয়াছে সভা, কিন্তু ভাহার ফলে পাবাণ ফাটিয়া কপালকুগুলাকে সাক্রমণ করিতে চলিল।

একদিন মাত দেশিমের মনের উপর অন্যাসায় প্রাধায়স্থাপনে বিকলপ্ররাস হইরা তাঁহার বিরুদ্ধে বড়বন্তে প্রবৃত্ত হইরাছিল, আৰু স্বামীর স্বারে প্রাধায়স্থাপনের জন্ম নৃতন বক্ষের এক বড়বন্তে প্রবৃত্ত হইল।

অধ্যাপক ললিত বাবু "কপালকুগুলাতত্ত্ব" একস্থানে লিথিয়াট্ছন, "ইন্দ্রিরস্থানিরতা উপনাবিকা পন্মাবতীর পতিপ্রেমের প্রভাবে চরিত্তের পরিবর্ত্তন ও পরিশোধন হাদয়স্পর্নী।" উপরে ষেত্রপ দেখিলাম তাহাতে পদ্মাবতীর পরিবর্ত্তন বা পরিশোধন কোনটিই আ্তান্তিক নছে। এবিষয়ের গিরিজাবাবুর মতটি অধিক সমীচীন বোধ হয়। . লিপিয়াছেন, "পদাবতী আদিতে ষেরূপ ছর্দমনীয় প্রবৃত্তি-স্রোতে ভাসিতে-ছিল, এখনও সেইরূপ ভাসিতে লাগিল। তবে পার্থক্য এতথানি হে, পূর্বের প্রবৃত্তি পঞ্চিল ছিল, শেষের প্রবৃত্তি প্রায় নির্দ্মণ। विनाम এই बंज (य, এখন है भगाविजी भारभव रख इहेर जमाक मुक् ছইতে পারে নাই। নবকুমার ভাহার স্বামী, নতুবা এখনও ভাহাকে প্রণয়াসক্তা বেখা বলা হাইতে পারে। নবকুমারের সহিত সে বেরূপ ভাবে কথা কহিল, কপালকুগুলার সহিত যেরপ বাবহার করিল, তাহাতে সে উচ্চশ্রেণীর বারনারী ভিন্ন অন্ত আখা পাইবার যোগ্যা নহে। তবে তাহার পূর্বের প্রকৃতি ভাবিরা দেখিলে, সে সংশোধনের পথে আসিরাছে, ইহাও वना यात्र। शृद्ध अन्तः कत्राण असूत्रांग हिन ना, এখন असूत्रांग इटेन এवः দেই অনুরাগ স্বামীর প্রতি—তাই ভরদা করি *. পদাবতী কালে

^{*} ১৯১৯ সনের Indian Review পত্রিকায় একজন সমালোচক মডিবিবির গরিবর্তন সম্বলে এইরাণ লিখিরাছেন, The change was only temporary.

সংশোধিতা হইরাছিল। এতদরিক কিছু বলা বার কি ? প্রকৃত প্রণরের অভার ও সভাবেই এই পার্থক্য জনাইল।"

কপালকুওলাকে অলমারদানে মতির চরিত্রের 'একটা উৎকৃষ্ট দিক্ প্রদর্শিত হইরাছে, কিন্তু তদপেকাও উৎকৃষ্ট আর একটা দিক্ দেখিতে পাই কাপালিকের সহিত বড়বন্ত্রের সময় কপালকুওলার প্রাণনাশে তাহার ঐকান্ত্রিক অসম্বতিতে। "আমি ইহ জন্মে কেবল পাপই করিয়াছি, কিন্তু পার্পের পথে আমার এতদূর অধংপাত হয় নাই যে, আমি নিরপরাধে

She again fell to the modes of her wayward and immoral life. এটা গিরিজাবাবুর বিপরীত অনুমান । মতিবিবির ভবিবাৎ আচরণসক্ষে কেই ভাল বা মুক্ষ কোনওপ্রকার অনুমানের অধিকারী নহেন। কেননা কবি এরপ অনুমানের . কোনও অবসর দেন নাই।

আর্ঘদর্শনের সমালোচক মতির "সংশোধন" লক্ষ্য করিয়া সমাজের উপকারার্থ এক নীতিপূর্ণ বস্তুতা করিয়াছেন। "লুংক্টরিসা পতিপ্রেমে দুচ অনুরাগিণী ও প্ৰিতা হইয়া সংসারে "প্রবেশ করিলেন, সংসার তাহাকে গ্রহণ করিতে চাছে না. কারণ সংসার এখনও তত পরিশুদ্ধ ও উন্নত হয় নাই। এইখানে আমরা একলা সংসারের নীচতা ও লুংক্টরিসার ঘদরভাবের উচ্চতা সুস্পষ্ট উপলব্ধ করি। লংকটরিদার পবিত্র হাদর ভাব ও প্রগাঢ় অনুরাগকে অপ্রস্কা করিতে আমাদিগের অশুসাত্র ইচ্ছা হর না। তমধ্যে মানবপ্রকৃতির বে উচ্চতা ও গৌরব উপলব্ধ হয় ভাহা সংসারে বড় ফুর্লভ। সেরপ প্রগাড় অনুরাগিণী রমণীমঙলীর রম্বরণ ; বিশেষ্ড: বে রমণী পাপপথ হইতে মুণায় রাজনিংহাসন ত্যাগ করিয়া এইরূপ প্রিত্ত প্রেম্পণে পদার্পণ করিরাছেন, এইরপ দুঢ় অত্রাগের সহিত একাত মনে পতির শ্রণাপর হইরা ভাহাকে পূজা করিতে যাইতেছেন, সে রমণীতে যে স্বেছা-কৃত দৃঢ় শতিপরারণতা ও পবিত্রতা আছে, তাহা সংসারের জড়ভাবাপর পতিব্রততা ও স্থীপু প্ৰিত্ৰতা হইতে নিশ্চর পরীয়ান্। সংসাবের অততঃ এতদুর উন্নত হওয়া চাই, यब म अकात भविज्ञात भीत्र वृक्षित् भारत । भारत অৰাভাবিক, তাহা মানবের বভাব অনুবারী নির্দিষ্ট হর নাই। বাহা অবাভাবিক **छाहा धर्मनिवय नट्ड !......**"

ব্রিমচন্দ্র নিশ্চরই এ সমালোচনা পাঠ করিরা উভিত হইরাছিলেন। এ সমালোচনার মূল্য বাহাই হউক, একালপর্যন্ত জীবিত থাকিলে হরত এসব মুক্তিও ক্রমে ওাছার সহিয়া বাইত। এখন এই শ্রেণীর বহু বুক্তি পত্রে প্রেপ্ত জীসম্পন্ন হইরা সাহিত্যে এক নবকুল প্রবর্তিত করিবার চেষ্টা করিভেচে।

বালিকার মৃত্যু সাধন করি।" "এ হর্ক ও চিত্তের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু ভরসা করি বে, কথনই স্বীকৃত হইব না, বরং এসম্বন্ধের প্রতিকৃদতা-চরণ করিব, এই অভিপ্রারেই আমি তোমার (কপালকুগুলার) সহিত সাক্ষাৎ করিলাম "-এই উক্তিগুলির আন্তরিকতার অবিখাস করিবার হেতৃ ত নাই-ই, বরং ঐরূপ উক্তি মতিবিবির মূথে দিয়া বৃদ্ধি তাহাকে ব্রক্তমাংসের মাতুষ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। দার্শনিকগণ বলেন প্রকৃতি সর্বত্রই ত্রিগুণাত্মিকা, তবে আধার বিশেষে কোনও গুণের আধিকা, কোনও গুণের অল্পতা,—কোনটির প্রকাশ, কোনটির পরিভব লক্ষিত হর। জগতের অধিকাংশ মানুষই ভাল মন্দের সমষ্টি; কবির বা ঔপক্সাসিকের স্ট জগজেও ঐ নিয়মের ব্যতিক্রম শোভমান হয় না। সেই জ্বন্ত বধনই কাবোঁ বা উপস্থানে কাহাকেও একবারে মন্দ করিয়া অন্ধিত করা হয়, তथन देशहे नकरनद्र मत्न हरेरा भारत रा, थे ठिवा अधारमण इस নাই। শেতী ম্যাকবেথকে হরন্ত উচ্চাকাজ্ঞাপরায়ণা ও সেই আকাজ্ঞা-বশতঃ রাজার বধসাধনার্থ স্বামীকে নিরম্ভর উৎসাহদানশীশা করিয়াও যথন শেক্ষপীয়র দেখাইলেন যে, তিনি স্থারামার সহিত পিতার সাদৃশ্রু-দর্শনে সুযোগসত্তেও সহতে রাজাকে বধ করিতে পরাঘুণী, তখন वृद्धिनाम त्य कवि अकीं ब्रक्टमार्श्यत व्रमी एष्टि कवितन । लिखी माक्तिय यश त्राकारक वह ना कतिरमञ्ज छैं। हात्र वरशह क्या ব্যাকুলা। মতি কিন্তু সেরূপ জিলাংসার্ত্তি পূর্কাপরই বলপূর্কক দমন করিয়াছে ।

মতির রূপবর্ণনা সম্বন্ধে এইস্থানে একটা কথা বলা বার। পঞ্জিত রামপতি স্থাররত্ব লিখিরাছেন, "মতিবিবি—লুংফউরিসা—বা পলাবতীকে গ্রন্থকার মূখে বেরূপ রূপবতী বলিরাছেন, তাঁহার বর্ণনা পাঠ করির। আমরা উহার সেপ্রকার রূপ দেখিতে পাইলাম না—আমাদের চকুতে মতিবিবি বাটামুখী এক ধ্নোধানা মাগী হইরা দাঁড়াইরাছে'। * মতির
চরিত্রের প্রতি পণ্ডিতোচিত জনাদরই বোধ হর ক্লাররত্বকে তাহার
রূপের প্রতি জন্ধ করিয়া কেলিয়াছে। বিদ্দের বর্ণনার কটকরনা আছে
সন্দেহ নাই, নারীর রূপবর্ণনার হুর্নেশনন্দিনীতে যে আয়াস লক্ষ্য করা
গিয়াছে, এথানেও ভাহা সংশোধিত হয় নাই। বিদ্দিনক যে কালিদাসের
"ত্রী শ্রামা লিথরিদলনা" ইত্যাদি লোক মনে করিয়া মতির রূপবর্ণনে
প্রত্ত হইরাছেন তাহা ক্লাইই বুঝা যায়। ঐরূপ পরের ভাবের ও পরের
ভাষার চাপে বিদ্ধনের বর্ণনা কিছু ঘোরাল হইরা পড়িয়াছে। তথাপি
ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, মতির রূপবর্ণনা পড়িয়া ভাহাকে
এক্সন বর্থার্থ স্থন্দরী ভিন্ন অন্ত কিছু বোধ হয় না। অবশ্র সে সৌন্দর্য্যে
আক্রার্মার সঙ্গে সঙ্গে চিরাভান্ত বিলাদের ও বুদ্ধির প্রথরতার ছায়া
আছে। তাহাতে বে সৌন্দর্য্যের হাস হইয়াছে, এমন ত মনে হয় না।
ভবে বন্দি Oscar Wilde এর একটি পাত্রের সঙ্গে একমত হইয়া কেহ
বলেন, "Beauty, real beauty ends where an intellectual
expression begins" † ভবে সেটা স্বতন্ত্র কথা!

মতিবিবির পুরুষবেশগ্রহণে সেক্ষণীয়রের বছনাটকে অবলম্বিত একটি রীতির প্রভাব লক্ষ্য করা বায়, এবং শচীশবারু বে লিথিয়াছেন, বস্তিম বলিয়াছিলেন কণালকুগুলা রচনার সময় তিনি সেক্ষণীয়রের নাটকাবলী আধিক পাঠ করিতেন, উহাতে সে কথার আর একটা প্রমাণ পাওয়া বায়। ইংরাজীশিক্ষিত পাঠকমাত্রেই জানেন, সেক্ষণীয়র নানা নাটকে নানা নাগরীকে নাগরবেশে সজ্জিত করিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন্। Merchant

বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্য বিবরক এতাব বিতীয় সংকরণ (১২২৪)
 ২৮২ প্রচা।

^{† &}quot;The Picture of Dorian Grey."

of Venice এ পোর্সিরা, As you Like It নাটকে রোজালিও, Cymbeline নাটকে সাইনোজেন, Twelfth Night এ ভারোলা, এবং The Two Gentlemen of Veronace জ্লিরা নরবেশ ধারণ করিরা-ছেন। ইহা ছাড়া, বেথানে কাপালিক রজনীবোগে দূর হইছে কপালকুগুলাকে একজন অপরিচিত যুবার (পুরুষবেশধারিণী মতিবিবির) সহিত বিশ্রভাগাপে প্রবুভা দেখাইরা নবকুমারের নিকট তাহাকে অসতীবলিরা প্রমাণ করিতে চেন্টা করিতেছে, ঐ স্থানার * পড়িতে পড়িতে, অনেকেরই সেক্ষণীররের Much Ado About Nothing নাটকে তন জন কর্তৃক হিরোর চরিত্রে ক্রডিওর সন্দেহ উৎপাদনচেন্টার কথা মনে পড়িবে। অবশ্র সাদৃগু অধিক নহে। সেক্ষণীররের নাটকে একজন পরিচারিকা (মার্গারেট) নারিকার বেশ ধারণ করিরা একজন ধর্থার্থ প্রথবের (বোরাচিওর) সহিত কথা কহিরাছিল। এথানে সেরূপ নহে। ভত্তির কাপালিক ডন জনের ক্রার জবগুপ্রকৃতি পুলও নহে।

মতিবিবির ভার কাণালিকচরিত্রও বহিষ্যতক্তের জটিলচরিত্রস্কৃতিকোশশের অপূর্ব্ধ নিদর্শন। যে পাত্র নিজের ত্রপ্রান্তিবশে নানা কুচেষ্টা ছারা নারক নারিকার বিপদ বা অনিষ্ট সংঘটন করে ইংরাজী নাট্যপাল্রের পরিভাবার তাহাকে villain বলে। সংস্কৃত নাট্যপাল্রে উহার ঠিক প্রতিশব্দ নাই। আমরা villain কে ধল ধলিয়া অনুবাদ করিতে পারি। তন জন, আরেকিমো † বা আরেগো ‡থলের দৃষ্টান্ত, তন্মধ্যে আরেগো চৃড়ান্ত দৃষ্টান্ত। কাপালিককে মামরা প্রথমাবধি নবকুমারের প্রাণনাশে কুন্তসভ্র দেখি। এবং কপালকুণ্ডলার প্রতিও বে তাহার কুৎসিত অভিসদ্ধি ছিল তাহাও প্রথমে অধিকারীর মুধ্য এবং পরে তাহার নির্দ্ধ বীকারোক্তিতে শুনিতে

^{*} क्गांजक्षना ठ्यूर्वन्यं मध्य नित्राहर ।

⁺ Cymbeline नाउटकत villain. ‡ Othelo नाउटकत villain.

গাই বটে, তথাপি তাহাকে আমরা কপালক্ওলা গ্রন্থের villain বলিতে অনিচ্ছুক। বস্ততঃ সে বতদ্র কুণার পাত্র, ততদ্র ঘুণার পাত্র বহু । সেও বেন ক্রুর অদৃষ্টের হাতের আর একটি ক্রীড়াপুতলিকা ও নেবকুমার ও কপালক্ওলা সম্পর্কে) অদৃষ্টেরই স্বহন্তব্যবহৃত একটি অবশ্
অনিষ্ট্রাধক অন্তমাত্র।

পাঠকের মনে করিতে হইবে যথন সঙ্গিগণকর্ত্ত পরিভাক্ত নবকুমার কুৎপিপাসা ও প্রাণভয়ে আকুল হইরা বালিয়াড়ির শিধরাসীন কাপালিকের শমুখীন হন, তথন কাপালিক থানে রত। সে তান্ত্রিক; তাহার শাস্ত্র বা গুরুপদেশ হইতে সে শিথিরাছে যে, নরবলির অপেকা শ্রেষ্ঠ বলি আর নাই। ভবানীর তৃথিসাধন ও মোক্ষলাভের উহাই প্রকৃষ্টতম উপার। কাপালিকের শান্ত, কাপালিকের ধর্মমত, কাপালিকের আচার ঘণার বোগ্য হইতে পারে, কিন্তু যে দেই শাস্ত্র মত বা আচারের প্রতি সরদ বিশাসবশে জীবনের ভোগবিলাস ত্যাগ করিয়া উপাশুদেবতার উপা-সনাম নিরম্ভর বত থাকে, সে নিতান্তই ঘুণার যোগ্য নহে। কাপালিকের শাস্ত্র আরও বলে, দেবী সময় সময় উপাসকেয় ভক্তিপরীকার্থ নানা ছলনা करत्रन, नामा आकात शांत्रण कतियां कथनं छाहारक छोछ, कथनं छ अनुक করিতে চেষ্টা করেন। তাই কাপালিক বধন চকু: মেলিয়া দেখিল সম্মুধে এক নরমূর্ত্তি দণ্ডামনান, তথন দে অপবিত্ত প্রাক্ততে (বালালায়) কথা না विनद्यो प्रविधारा विकामा कतिन "कष्र"? जाद्रभद्र यथन म द्विल এ ভৈরবীর মারা নহে, একটা সভ্য মারুষ, তথন তার মনে ধারণা জ্মিল, असन विकनशीत अक्यार अक्षा मामूरात्र जेनशिवित राष्ट्र चात्र किहूरे. নহে, স্বরং ভৈরবী ভাষার ভক্তিতে তুই হইরা ভাষার সিদ্ধির উপায় নরবলি আনিরা তাহার হতে দিরাছেন। তাই নবকুমার আহার্য্য সামগ্রী চাহিলে দে বলিল, "ভৈন্নবীপ্রেরিতোংসি, মামপুনর, পরিভোরতে ভবি-

স্তৃতি।" তার পরদিনও নবকুমারের সহিত সাক্ষাং ইইলে কাপালিক তাহাকে কোনও মিথা। বাক্যে প্রতারিত করে নাই।

সাধাক্ষালে সমুদ্ধ তার হইতে প্রত্যাসমন করিয়া ববকুমার বেখিলেন বে, কালানিক কুটার মধ্যে ধরাওলে উপবেশন করিয়া নিঃশব্দে আহে। নবকুমার প্রথমে বাসত জিজাসা করিলেন, তাহাতে কালানিক কোন উত্তর করিল যা।

নবকুমার কহিলেন "এপর্যন্ত প্রভুর দর্শনে কি জন্ত বঞ্চিত ছিলাম ?'' কার্ণালিক ক্তিল, "নিজ্বতে নিযুক্ত ছিলাম।''

নবকুমার গৃহবসনাতিলাব ব্যক্ত করিলেন। কহিলেন, "পথ অবৰত নহি, পাথের নাই; বহিহিত বিধান প্রভুর সাক্ষাৎ পাইলেই ছইতে পারিবে, এই ভরসার আছি।"

কাপালিক কেবলমাত্র কহিল, "আমার সঙ্গে আপমন কর।"

কাপালিক নবকুমারের হত ধারণ করিরা লইরা বাইতে লাগিল। মফুব্যবাতী করশার্শে নবকুমারের শোণিত বমনী মধ্যে শতঞ্পবেশে প্রধাবিত হইল, ল্পু সাহস পুনর্বার আসিল। কছিলেন, "হত তাগে করুন।"

কাণালিক উত্তর করিল ন।। নবকুমার পুনরণি বিজ্ঞাসা করিলেন, "আমায় কোথায় লইরা বাইতেছেন।"

কাণালিক কহিল, "পুজার ছানে।" নবকুমার কহিলেন, "কেন ?"

। काणानिक कहिन, "यथार्थ।"

নবতুমাবের বল প্রকাশ দেখিয়া কাপাদিক কছিল, "বুর্ণ! কি লগু বল প্রকাশ কর ? তোরার জন্ম নালি সার্থক হইল ৷ তৈরবীর পুলার তোমার এই মাংলণিও অপিত হইবে ৷ ইহার অধিক তোমার তুল্য লোকের আর কি সোঁতার্য হইতে পারে ?

ৰ্ণিদান বে কেবল বঞ্চানের পারগৌকিক পাতালরের হেতৃ তাহা

নহে, বলিরণে প্রদন্ত পশুরও অভাদরের হৈত্ ইহা শাজের মত। ঐ মতের প্রতি কটাক করিয়াই না লোকারতিকগণ বলিয়া থাকেন—

পতকে নিহতঃ স্বৰ্গং জ্যোতিষ্টোমে গমিয়তি। স্বপিতা যদমানেন তত্ত্ব কন্মান্ন হিংসতে॥

জোতিটোমে নিহত পশু বদি স্বর্গে বার, তবে বজ্ঞকারী নিজের বাপকে কেন বলি দের না? এ বুজির উত্তর কি ? উত্তর পশুবলিদানকারিগণ বলেন, শাস্ত্রমতে পশুই বলি দিতে হর বা দেওয়া যার; মাহ্য আর পশু এক নহে। কাপালিক-প্রভৃতি বাহারা নরবলি দের, তাহারা অবশু বাপকে বলি দের না; কিন্তু তাহাদের শাস্ত্রে নরবলিকে পশুবলি অপেকা শ্রেষ্ঠ বলি বলে। শাস্ত্রটা বীভৎস সন্দেহ নাই, কিন্তু পশু বলির বাবস্থাও বীভৎস নর কিসে ? সে বাহা ইউক, উপস্থিতক্ষেত্রে কাপালিক দেখিতেছে স্বরং ভৈরবীই নিজ ভৃত্তির বাবস্থা নিজে করিয়াছেন—অসম্ভাবিত উপারে একটা মান্ত্র্যকে আনিয়া তাহার হস্তে ভাপন করিয়াছেন। নবকুমারের বধ যে ভৈরবীর অভীপ্রিত, তরিষরে কাপালিকের ধারণা এমনই দৃঢ় ছিল যে, সে বালিয়াভির শিথর হইতে খলিত ও ভয়্মবাছ হইয়া বথন নিঃসংজ্ঞ অবস্থায় পভিরা ছিল, সেই সময়ে সি স্বপ্রে দেখিয়াছিল, বেন ভবানী তাহার প্রত্যক্ষীভূতা হইয়া "জকুটী করিয়া তাড়না করিতেছেন ও কহিছেছেন, 'রে হয়াচার! তোরই চেন্তাগুর্জি হেডু আমার পূজার বিদ্ন জনিয়াছে।'" •

কপালকুগুলার শোণিতেও ভৈরবীর পূজা করাই প্রথমে কাপালিকের ইচ্ছাছিল। শেষে অঞ্ভাব তাহার মনে স্থান পাইরাছিল। সে ভাব কার্য্যে পরিণত করিবার সময় বা স্থযোগ বে উপস্থিত হয় নাই ভাহা নহে। তবে কাপালিক তাহাতে সচেই হর নাই কেন ? বিশেষ বিবেচনা

क्षणानक्षना हर्ष थक वर्ष निहास्त ।

করিরা দেখিলে মনে হইবে, কাপানিক জানিত বে, ইজির-নালসা তাহার লাম্নে পর্হিত, এবং দেইজন্তই পাপভরে এপর্যান্ত ভাহাতে প্রস্তুত হর নাই। তাহার বে দে ধর্মবোধ ছিল, স্বপ্নে তাহার ক্রিয়া দেখিতে পাই। দে স্বপ্নে দেখিরাছিল, ভৈরবী বলিতেছেন, "রে ছরাচার! ভোরই চিডান্ড হিছু আমার পূজার বিম্ন জন্মিরাছে। তুই এ পর্যান্ত ইজিরলালসার বন্ধ হইরা এই কুমারীর শোণিতে এতদিন আমার পূজা করিস্ নাই। অভএব এই কুমারী হইতে তোর পূর্বকৃত্যকল বিনষ্ট হইক। আমি ভোর নিকট আর কথনও পূজা গ্রহণ করিব না।"

শ্বপ্ন সকল অমূলক চিন্তামাত্র বিলয়া এখন সকলেই বিশাস করে কি না জানি না। বোড়ল বা সপ্তদশ শতালীর হিলুরা করিত না ইহা নিশ্চিত। এখনও হিলুদের একটা দৃঢ় সংস্কার এই বে, স্বপ্নে যদি কোনও দেবতা কিছু বলেন, তবে তাহা অলীক কল্পনা বলিয়া ব্বিতে হুইবে না—তাহা সত্য দেবতার কথা *। তাই যথন কাপালিক স্বপ্নে শুনিল ভৈরবী বলিতেছেন, 'ভেত্র, ইহার একমাত্র প্রায়শ্চিত্ত বিধান করিব; সেই কপালকুগুলাকে আমার নিকট বলি দিবে; যতদিন না পার আমার প্রা করিও না,'' তথন কপালকুগুলাকে বলি দিবার ব্যবস্থাই তাহার একমাত্র চিন্তা হইলা উঠিল।

বে ভৈরবীর সাধনার সমগ্র জীবন কাটাইয়া প্রার সিদ্ধির সমুখীন হইরাছিল বলিয়া মনে করিত, তাহার চক্ষে 'বত দিন কপালকুগুলাকে বলি দিতে না পার তত দিন আমার পূজা করিও না', এমন আদেশের

কাণালিকের বয়টি এভাতকালে দৃষ্ট হয়। দে বলিডেছে, "এভাজকালে
আমার সংজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে পুনরাবিভূতি হইল। তাহার অব্যহিত পুর্বের আমি এক
বয় কোবাডেছিলায়।" পাত্রে বলে প্রান্তঃ বয়ণচ কলদ তৎকণং বাদ বোধিতঃ।"
ইংরেজগণের মধ্যেও ঐয়পু সংখ্যার আছে।

अक्ष कड अधिक जाहा महस्क्रहे अञ्चिक हहेर्छ शादा। स्मा कि এ আদেশ উপেকা করিতে পারে? হতরাং সে বে কেবল, ব্যাদ্র বেরপ পলারমান শিকারের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটে ঠিক সেই ভাবে, রোহবলতঃ ৰূপালকুণ্ডলার ও নবকুমারের অনুসরণ করিয়াছে ভাষা নহে। রোব অপেকা কাপানিকের মনে ভবানীর আজ্ঞাপানন ও তত্বারা প্রার্থনিত বা লুগুত্মকৃতির উদ্ধার কামনাই প্রবলতর ছিল। কপালকুওলা বধন পুরুষবেশিনী মতিকে বিদায় দিয়া নবকুমার ও কাপালিকের সন্মুখে পড়িলেন, তখন "নবকুমার দৃঢ় মুষ্টিতে কপালকুগুলার হস্ত ধারণ করিলেন;" কিন্তু "কাপালিক করুণার্ত্ত মধুমর স্বরে কহিলেন, ৰংসে! আমাদের স**লে** আইস।" কাপালিককে কপালকুগুলা পিতা বলিতেন। কাণালিক তাহার পালক। মাঝে কিয়দিনের জন্ত তাহার অতি তাহার মনোভাব যাহাই হউক, স্বহত্তে পালিতা বালিকাকে বলি निष्ठ कारांत्र ना ठिख जब रहा ? এই थान अछ कवि रहेला रहे কাপাণিকের চিত্ত একটু বিশেষণ করিয়া দেখাইতে প্রদুদ্ধ ইইতেন। বিছিমের হাত কাঁচা নহে বলিয়া অস্থানে একজন অপ্রধান পাত্রের চিত্তবৃত্তি বিশেষণ করিতে বদেন নাই। ছইটি কথার কর্ত্তব্য সমাধা করিয়াছেন; অথচ ঐ ছুইটি কথার ভাবুক পাঠকের মনে কভই না ভাবের তরঙ্গ খেলাইরা দিরাছেন।

কুপালকুগুলার চরিত্র শ্বরং নির্মাণ জানিরা কাপালিক যে বিষেষ বৃদ্ধিকে বা শ্বপ্রয়োজননদাধার্থ ডন জন, আয়েকিমো, বা আরেগোর স্থার তৎপ্রতি নবকুমারের মিথা। সলেহ জন্মাইরাছিল তাহা নছে। মতিবিবিকে

ক ভাহার বয়বুভায় অনীক এবং নৃণ্কুমার ও মতিবিবিকে ভুগাইবার লভ করিত তানে নতে। এবিবেরে বভিষ্ঠ প্রাই নির্দর্শন দিরাছেন । কাপানিক বৰ্ণ অয় বুভাছ বনিতে আয়ড় ক্ষিণ তবণ ক্ষানিতে গালতে কামালিকের প্রীর রোমালিক হল না।

ক্ষেত্র ।!' কালত বটনাধর্ণনে কাহারও পরীর রোমালিক হয় না।

সে আহ্মপকুষার বলিরাই জানিত, এবং তাহার সহিত রজনীবোগে কপালকুগুলাকে মিলিত হইতে দেখিয়া তাহাকে অসতী বলিরাই নিরাক্ত
করিরাছিল। সে মিখ্যাবাক্যে নবকুমারকে প্রতারিত করিরা
কপালকুগুলার বধে নিযুক্ত করে নাই।

কাপালিকের শাস্ত্র খ্বণার বোগ্য তাহা সহস্রবার স্বীকার করি, কিন্ত কপালকুগুলার কাপালিক কেবলই খ্বণার যোগ্য পাত্র নহে।



সপ্তম পরিচ্ছেদ।

চরিতকথা ও মৃণালিনী।

কপালক্ঞালা প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার রচিয়তার বশোরশি চারিদিকে বিকীর্ণ হইরাণ পড়িল এবং বালালার ভদানীস্তন "লিফিড" সমাজের মধ্যে বাঁহারা বালালা সাহিত্যের থবর রাথা অপমানজনক মনে করিতেন না, তাঁহারা বন্ধিমকে প্রায় একবাক্যে বালালা সাহিত্যেলগতের গ্রহপতি বলিয়া সাদরে অভিনন্দন করিতেন। তথন বালালা সাহিত্যেকলা কৈলোর অভিক্রম করিতেছিল মাত্র। বালালা সাহিত্যের ভর্দানীস্তন অবস্থা সম্বন্ধে নিবন্ধান্তরে * বাহা বলিয়াছি, তাহার কিয়দংশ এস্থানে উদ্ধৃত হইল। "১৮৬২ খুটান্দে পুণালোক বিভাসাগর মহাশরের প্রধান গ্রহ 'সীতার বনবাস' ও ১৮৬৫ খুটান্দে অভুলকীর্ভি বিশ্বমচন্দ্রের প্রধান ওছ গ্রাত্র দ্বান্ধির প্রকাশিত হয়। ঐ ছই বানি মহাম্ল্য গ্রন্থ একত্র মিলাইরা দেখিলে বালালা সাহিত্যকলার বে মুর্ভি নরনগোচর হয়, উহা নিতান্তই বালামুর্ভি নহে, উহা এক মনোরম বয়াসন্ধির অবহা, বিভাগতির ভাষার—

'কো কহে বালা কো কহে তরুণী।'

সীতার বনবাসে আমরা বালালা গত সাহিত্যকলাকে পিতার আদরিণী ন্বকিশোরীরূপে দেবিতে পাই;— মহুপম সুব্দার সলে পিতার স্বস্থান্ত লোচনলোভনীর আভ্রণস্ভাবের সংবোগ হওরার

^{*} কালাপ্ৰসন্ন বোৰের নাছিতাসাধনা-বিবন্ধক প্ৰবন্ধ এ—ছাকা রিভিউ ১৯১৯ মে ও জুন।

লাবনীরাশি বেন উছ্লিয়া শড়িতেছে; কিন্তু তখনও তাহার প্রাণে বে কোনও নৃতন ভাবের আবেশ হইরাছে বা কোনও নৃতন প্রেরণার অফুভূতি জায়িরাছে, তাহার স্পষ্ট নিদর্শন সে মুর্বিতে লক্ষ্য হর না। হর্ষেশনন্দিনাতে উহা নরনগোচর হয়, কিন্তু আংশিকভাবে মাত্র। আরও হুই বংদর পরে নেবিমের কপালকুগুলার সাহিত্যকলার যৌবন-প্রতিমা দেখিতে পাই। সে অপরূপ রূপ কপালকুগুলারই মত অমল, স্মির্যু, ও অব্যাজমনোহর। আলে অলকারের বৃাহ্ন্যা নাই, কিন্তু মনে হয়,—

> আভরণস্ঠাভরণং প্রসাধনবিধেঃ প্রসাধনবিশেষঃ। উপমানস্ঠাপি সথে প্রত্যুপমানং বপুস্তস্কাঃ॥

তাহার কমনীয় দেহণতা—অল্কাবের অল্কার, প্রসাধনবিধির বিশিষ্ট প্রসাধন, উপমানের প্রত্যুপমান। বাঙ্গালা সাহিত্যের রম্ববেদীতে বিষমচক্র বে দিন এই অপূর্ক দেবীমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করেন, তাহা ঐ সাহিত্যের ইতি-হাসে একটি চিরম্মরণীয় দিন।

প্রতিমাপ্রতিষ্ঠা হইল, ভক্তগণের ক্ষয়ধ্যনি এবং শৃথ্য ঘণ্টা কাঁসরের বিপুল রোলে বলসাহিত্য মন্দির মুধ্রিত হইল; যাঁহার। অগুভাষে বিভার হইয়া অগু মন্দিরে আরাধনার রত ছিলেন, তাঁহাদের কর্ণেও সেধ্বনি পৌছিল, কিন্তু সকলেই বে ফিরিয়া চাহিলেন তাহা নছে। বে ছই চারি ক্ষন চাহিলেন, তাঁহাদের প্রাণে নৃতন ভাবতরক থেলিল। তাঁহারা ব্রিলেন, বিদেশী সাহিত্য-ক্লার সেবা গুছ সাধনা—তাহাতে হলরের মধার্থ ভাবনিবন্ধনা প্রীতির সংযোগ নাই। অথচ ঐ প্রীতিই সাধনার প্রবর্ত্তক ও প্রকার। তাঁহাদের মোহ ভাকিল, কিন্তু সকলের ভাকিল না, তাই তথনও যাভ্ভাষার রক্সবেদীর নীচে আনন্দ্রাক্ষার, মিছিল না।

এই আনন্দবাধার নিশাইতে বছিম ও তংগগলারগণকে করেক বৃংগর পরে—অপেকারত বিপুশন্তর আরোজন করিতে হইরাছিল। সে কথা বথাস্থানে আলোচিত হইবে। 'কপালকুগুলা' বছিমের বশংগুল্র ললাটে রাজটীকা পড়াইরা দিয়াছিল—বালালা সাহিত্যমগুলের সম্রাচ্ পদে বুজ হইবার জন্ম তিনিই যে যোগাতম ব্যক্তি তাহা একরপ নিঃসংশয় রূপে প্রতিপাদিত করিরাছিল। এই গ্রন্থানি তদানীস্কন বালালা সাহিত্যিকপারাবতগণের মকীর্ণারতন পঞ্জরমধ্যে যে কিরূপ গুরুতর পক্ষা-ক্ষালনের স্ট্রনা করিয়া দিয়াছিল তাহার উদাহরণ রূপে বলা যায় যে, একজন স্থাসিদ্ধ সাহিত্যিক নাকি স্বীয় যশ প্রক্ষার করিবার জন্ম একেবারে ছই থানি নাটক বল্লস্থ করিয়াছিলেন। হার রে ঈর্ণার প্রতারণা।

Tis pleasant sure to see one's name in print;

A book's a book, although there's nothing in't. *

বিষ্ণনচন্দ্রের বারুইপুর জীবনসর্থন্ধে অতি অল্ল কথাই সাধারণ্যে প্রচারিত ইইরাছে। বারুইপুরে অবস্থিতি কালে তাঁহার হুর্গেশনন্দিনী ও কপালকুগুলা হুইথানি এছ প্রকাশিত হয়। তথনকার বালালা পাঠক সমাজের সহস্র চক্ষু যে বুগপৎ তাহার উপর পতিত হুইরাছিল, এবং তাহার প্রতিতা, তাঁহার তেজবিতা, তাঁহার বিভাগোর এবং তৎসঙ্গে সন্দে তাহার চরিত্রগত হুই একটা দোবও বহু গোকেরই জন্না ও আলোচনার বিষয় হুইরাছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। বহিষের মৃত্যুর পর বাক্ষইপুর রেজেইরি আক্ষিসের ভূতপুর্ব হেড্বুলার্ক প্রদীপ প্রতিকার তৎসম্বন্ধ কিছু লিখেন। ভাহাতে বহিষের বিজ্ঞানালোচনা, বছুপ্রীতি প্রভৃতি গুণ এবং নাজিক্তা ও পান্রোয় প্রভৃতি বোরের

^{*} English Bards and Scotch Reviewers.

क्वांक अज्ञाधिक व्यक्तिक क उत्तव करवन । मश्रामुक्यम्बर्धात्वद्व मारवात्वाहेन कोशंब शोवरवत्र विषय नरह बरहे, किंद्ध उरमान পঠিক্মাত্ৰেৱই ইহাও মনে রাথা কর্তব্য বে বহিম এক্কালে নান্তিকতা, शानंत्मार वा अञ्चविध त्मारव इष्टे हित्मन এकथा वनित्नहे बहिमरक **একেবারে গোকের চক্ষে এমন হীন করিয়া কেলা হয় না বেঁ, ভাহার জন্ম** অমুরাগিমাত্তের লজ্জার অধোবদন হওয়া আবশুক হয়। শ্রদ্ধান্সাদ প্রকারতক্ত সরকার ব্যিরাছেন, কোনও সত্য কথার काशांब अर्थाानाशांनि वय ना। जन्तियात विनयाद्वन,. We owe consideration to the living, to the dead we owe only: truth. (জীবিত ব্যক্তির মনের দিকে তাকান আব্রাক, মৃতব্যক্তির সম্বন্ধ একমাত্র সতাই আলোচ্য।) সে বাহা হউক, বন্ধিমের সময়ে বালালার "देः ताक्षी निक्कि" वाकिशान मास्य वानकश्चन तात्र वित्नविकः नामकार কিরপ প্রবণ ছিল, তাহা এই গ্রন্থের স্চনাতেই উলিখিত হইয়াছে। বদি রাজা রামমোহন, মহাষ দেবেক্তনাথ, রাজনারায়ণ বহু অভৃতি প্রাত:মরণীর ব্যক্তিগণ পর্যান্ত জীবনের এক ভাগে ঐ দোষ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত না থাকিয়া থাকেন তাহা হইলে, বৃদ্ধিমকে ঐ দোবের অন্ত গুরুতর নিশাভাজন মনে না করিয়া উহা যুগধর্মের প্রভাবমাত্র ভাবিয়া তাঁহাকে অৰ্থা নিন্দার হাত হইতে অব্র মোচনীর জান করাই উচিত।

প্রতিতা বভাবতঃ শোকতে একটু চপল, একটু উচ্ছু খন, একটু নিয়ম বন্ধনে অসহিচ্ছ করে। জোতিকমাত্রেরই স্থীর আবর্তনকক হইতে বাহিবে ছুটিয়া বাইবার দিকেই স্বাভাবিক প্রবৰ্গতা দেশা বার। অনেক আকর্ষণ, অনেক বন্ধন, অনেক নিয়মের নমবারে সে নিজ ককে আবন্ধ

^{* &}quot;আমার জীবনে" কবিবন্ধ ন্বীনচল্ল অতি শাই ভাবেই ব্ভিবের শ্রীন্রোবের কথা উল্লেখ করিয়াছেন।

থাকিরা জগৎকে আলো দেয়: এই স্বাভাবিক উচ্ছ্রাণতা বা উচ্ছ্রাণ্টার প্রতি প্রবণতা-হেতুই চিকিৎসকগণ প্রতিভাকে উন্মান-রোগের সহিত খনিষ্ঠ সম্পর্কযুক্ত বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। বাঙ্গালীর গৌরবের বিষয় যে, আধুনিক যুগের পাশ্চাতা অনেক লেথকের ন্তায় বৃদ্ধিন কুত্রাপি মানবস্থ ভাৰনিহিত কিন্তু নীতিশাস্ত্ৰে গৰ্হিত কোনও প্ৰবণতাকে আভাদেও সমর্থন করিতে প্রবৃত্ত হন নাই। আধুনিক বাঙ্গালী লেথকসম্প্রদারের মধ্যে যাহারা পাশ্চাতা সাহিত্যের অমুকরণে প্রবৃত্তিকে নীতির উপরে স্থান দিতে বাগ্র হইরাছেন, তাহার৷ এই বিষয়টৈ আর একবার বিবে-চনা করিয়া দেখিলে ভাল হয়। বিশ্বমের গ্রন্থাবলী যিনি অবহিত ভাবে পাঠ করিয়াছেন, তিনিই জানেন পানদোষ ও চরিত্রদোষের তদপেকা তীব্রতর নিলুঞ আর ছিল না। তবে কি বঙ্কিম বক-ধার্ম্মিক বা 'বৈড়াল ব্রুক্তিক ছিলেন ? তিংহা নহে। তিনি অল্লকাল মধ্যে সকল মোহজাল কাটিয়া উঠিরাছিলেন। বঙ্কিমচন্দ্রের কোন ও বিষয়েই অনাস্তরিকতা ছিল না---তিনি কপটতা ভাল বাসিতেন না। 'উঠন্ত বয়সে শিক্ষা ও সংদর্গ দোষে তিনি যে মোহগ্রস্ত হইয়াছিলেন, তাহা উত্তর কালে স্পষ্টভাবে স্বীকার করিরাছেন। একদিন তিনি স্বর্গীয় শ্রীপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়কে विवाहित्वन. "आगात जीवतन करनक लम्थमान आह्न, जा वना वड़ কঠিন, কাজেই জীবনী হইল না। সে সব বলিতে পারিলে অনেক কাজ হর। এক জনের প্রভাব আমার জীবনে বড বেশী রকমের—আমার পরিবারের। আমার জীবনী লিখিতে হইলে তাঁহারও লিখিতে হর। তিনি না থাকিলে আমি কি হইতাম, বলিতে পারি না। * আমার যত এম

^{* &#}x27;লোক রহজে' দাম্পতা দওবিধির আইনে বৃদ্ধির বে বৃদ্ধির নুক্ত আপের কৃত্ত পুক্ষের প্রার্কিন্তবিশেষকে বিবাহ বলে, বিবাহের সেরপ সংজ্ঞাবিধান আছতঃ তাহার জীবনসম্পর্কে মোটেই থাটে না।

প্রমাদ, তিনি জানেন আর আমি জানি। আমার জীবনের কতক বড়
শিক্ষাপ্রদ, সকল বলিলে লোকে ভাবিবে, কি বে কি এক রকমের অন্তত্ত,
লোক ছিল। আলো আমি নান্তিক ছিলাম। তাহা হইতে হিন্দুধর্মে
আমার মতি-গতি আশ্চর্য রকমের। কেমন করিয়া তাহা হইল জানিলে
লোক আশ্চর্য হইবে। আমি আপন চেষ্টার বা কিছু শিখেছি। কুসংসর্গটা
ছেলে বেলার বড় বেশী হরেছিল। বাপ থাক্তেন বিদেশে, মা সেকেলের
উপর আর একটু বেশী, কাজেই তাঁর কাছে কিছু শিক্ষা হয় নি।
নীতিশিক্ষা কথন হয় নি। আমি যে লোকের বরে সিঁদ দিতে কেন
শিখিনি বলা বার না।" পূজাপাদ মহামহোপাধাার হরপ্রসাদ শাস্ত্রী
মহাশরের নিকট বিষম এতদপেক্ষাও স্পষ্ট ভাবে নিজ জীবনের ছই একটা
গুক্তর মোহের কথা অঙ্গীকার করিরাছিলেন। সে সকলু কথা স্কৃদ্শ গ্রন্থে
আলোচ্য নহে।

বিজ্ঞ্যচন্দ্রের চরিত্রে পত্নীর প্রভাব প্রায়ক্ত এছলে বলা আবশুক বিজ্ঞ্য চল্র হই বার দার-পরিগ্রহ করেন। ১৮৪৯ খুটান্দে, বিজ্ঞান একাদশ বর্ষ পূর্ণ হইবার পূর্বেই তাঁহার প্রথম বিবাহ হয়। সে কালে এইরূপ আরবরসে বিবাহ কিছুমাত্র বিজ্ঞান বাপার ছিল না; বরং উহাই একরূপ চলিত রীতি ছিল। বিজ্ঞান পর্যান্ত ইংলণ্ডেও, অন্ততঃ উচ্চশ্রেণীর লোকদিগের মধ্যে, বরক্সার এইরূপ আরবরসে বিবাহ চলিত ছিল। নানা
কারণে ইংলণ্ডের স্থায় এদেশেও বর ক্যা উভ্রেরই বিবাহের বর্ষ রাজ্বা চলিয়ছে। খুব প্রাচীন বুগে বোধ হয় ভারতবর্ষেও সাধারণতঃ অপেকাক্বত অধিক বর্ষেই জ্রীপুক্ষরগণের বিবাহ হইত। সমাজ্যের গতি অতি বিচিত্র। কত কি অক্তাত ও অক্তেরপ্রায় শক্তি বুগে বুগে বুগে

সমাজকে কত প্রথা অবলম্বন, বর্জন ও পুনরবলম্বন করিতে বাধ্য করে, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

সে বাহা হউক প্রথম বারে বিছম স্বগ্রাম হইতে অদুরবর্ত্তী নারায়ণপুরনামক গ্রামের নবকুমার চক্রবর্ত্তি-নামক এক ভদ্রবংশীর প্রাহ্মণের
ক্ঞাকে বিবাহ করেন। দশব্ৎসর পরে বিছম বিপত্নীক হরেন। তৎপর
বৎসর প্রসিদ্ধ হালিসহর গ্রামে বিতীয়বার বিবাহ করেন। বিছমের এই
পত্নীর—পুজনীয়া রাজলক্ষ্মী দেবীর—প্রভাবের কথাই বিছমের পূর্ব্বোদ্ধৃত
উক্তিতে বর্ণিত হইরাছে। বিছমের প্রথমা পত্নীর গর্ভে কোনও সম্ভান
হয় নাই। বিতীয়া পত্নীর গর্ভে তিন কন্তা করেন। ইহাদের মধ্যে এক
জন (সর্ব্বক্লিটা কন্তা) বিছমের জীবিতাবস্থায়ই আত্মহত্যা হারা জীবন
লীলা সংবর্ত্বণ করেন। অন্ত ত্বই কন্তার গর্ভজাত সম্ভানগণের
ক্রিই কেই জীবিত আছেন।

বিষম কথা ও দৌহিত্রগণের, বিশেষতঃ প্রথমা কথার গর্ভজাত দৌহিত্রগণের প্রতি অতিশর মেহপ্রবণ ছিলেন। তাঁহার প্রথম জানাতা
৺ রাথালচক্ত বন্দ্যোপাধাার মহাশর তাঁহার অত্যন্ত প্রির ছিলেন। বিষমের
নান্তিকতার কথা তাঁহার নিজ্ ভাষার ও অত্যের কথার উপরে উল্লিখিত
হইরাছে। সে কালে ইংরাজীশিক্ষিত করজন লোক নান্তিকতা-দোষে
আত্তই ছিলেন? তথন কোমৎ, বেছাম প্রভৃতি প্রত্যক্ষবাদী দার্শনিকগণের
প্রভাব বড় অধিক। বিষমিও বুগধর্ম ও নিরীখরা শিক্ষার প্রভাবে
নান্তিক হইরাছিলেন; কিন্তু তাঁহার হলরের বনিয়াদ ভাল ছিল বিলয়া
ভদীর চরিত্রে ধর্মসম্বন্ধে গুক্তর উক্ত্রেলতা দেখা বার্মন নাই। ইংরাজী

^{*} ঢাকা রিভিউ নবেশর ডিদেশর ১৯১৬; শ্রহ্মাপার শীমুক্ত তারকচন্দ্র বিখাস রচিত ব্রিম প্রসঙ্গ তারক বাবু ব্যিরাছেন, ঐ ঘটনার পর হইতেই গ্রিমচন্দ্রের বৃহমুক্ত ব্যাধির প্রচনা হয়।

শিক্ষা ও কুসংদর্গ তাহার হাদয়, হইতে ধর্মবিশ্বাসের মূলোৎপাটন করে
নাই। বরং জনক জননার প্রতি ভক্তিপ্রভৃতিতে তদায় ধর্মবিশ্বাসের
মূলের সজীবতাই নিরীক্ষণ করা বায়। কালক্রমে অমুকৃল অবয়ায়

ঐ মূলই নানা দিক হইতে রদ সঞ্চার করিয়া শাখা প্রশাখা বিস্তারপূর্বক
বিষমকে কেবল ঈশ্বরবিশ্বাসা নহে, হিন্দুধর্মের একান্ত অমুরাগী ভক্তে ও
ব্যাথাতায় পরিণত করিয়াছিল। শচাশবাবুর প্রদন্ত বিবরণ সত্য হইলে

* গহিতা ও দৌহিত্রগণের প্রতি মেহই তাঁহার হাদয়ে ধর্মবিশ্বাসকে
উদ্বোধিত করিয়াছিল বলিতে হইবে। নিরীশ্বরা শিক্ষায় তাহার হাদয়পলায়
এককোণে বে বালুকাময় চরের হচনা করে, ছহিতা ও দৌহিত্রগণের
আসয় মরণের আশক্ষায় ভক্তি, বিশ্বাস, ও ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর হঠাৎ
প্রবল হইয়া ভাবের বলা উৎপাদনপূর্বক এক মৃহর্ত্তে তাহার ওচিক্ত পর্যান্ত
লুপ্ত করিয়া দিয়াছিল। † বিষম স্কৃত্য ছিলেন্দ্র বিলয়া ভ্রমবির
আর্থি ঈশ্বরভক্তি উদ্বোধিত করিয়াছিল। গীতায় ভগবান্ নিজে
বলিয়াছেন—

চত্র্বিধা ভন্নতৈ মাং জনাঃ স্কৃতিনোহর্জ্ন। আর্দ্তোপজ্জান্ম রথার্থী জানী চ ভরতর্বভ ॥
(চারি প্রকারের প্রকৃতা আমাকে ভর্জনা করে—আর্দ্ত, জ্ঞানলিঞ্জু, অর্থকামী, ও জানী।) সকল আর্দ্তই কি ঈশ্বর ভঙ্কনা করে ? তাহা ত

^{*} বৃদ্ধিক জাবনী—১৯০ পৃথা। শুচীশবাবু বলিয়াছেন বৃদ্ধিমের জ্যোগ কল্পার প্রদাবদেনা উপস্থিত হুইলে তাহার জাবনাশস্থার বৃদ্ধির অপুহে রাধাব্রত বিগ্রহের নিকট কাতর প্রাণে সাক্রনেতে তাহার হ্পাসব প্রার্থনা করিয়াছিলেন। জ্যেই গৌহিত্তর কটিন স্মীড়ার সময়ও নাকি ঐকপ করিয়া রাধাব্রতের নিকট ইংহার রোগ মৃক্তি প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

[†] শ্রচাশবাবু কিন্তু মনে করেন বঙ্গিরের ধর্মতাব সহসা জাগে নাই। কিন্তু ব্যাহনের চরিত্যালোচনা করিয়া বর্তমান এম্বলারের অঞ্জল ধারণা জনিরাছে।

নহে। তাই গাঁতার স্কৃতী শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে। বন্ধিনকে এ, নেই জন্মই আনমরা স্কৃতী, তাঁহার হৃদয়ের বনিয়াদ ভাল বলি। তাঁহার নিপতার পুত্র কিরুপে অন্তর্গ হইবে ?

কপালকুগুলাপ্রকাশের পর অর্থাৎ ১৮৬৭ খৃষ্টান্সের মধ্যভাগে বৃদ্ধিন চন্দ্র গ্রব্দেন্ট নিয়োজিত "আমলাগণের বেতননিদ্ধারণার্থ কমিশনের" সেক্রেটারি নিয়ুক্ত হন। বৃদ্ধিন উক্ত কমিশনের পাকা সেক্রেটারি ছিলেন না, কিন্তু পাকা সেক্রেটারি (হাইকোর্টের একজন ইংরেজ জজ) ছুটাতে বাওয়ায় বৃদ্ধিন অল্লকালের জন্ম ঐ পদে নিমুক্ত হন। অল্লকালের জন্ম হইলেও বাজালীকে কমিশনের সেক্রেটারি করায় ইহাই প্রতিপন্ন হয় বে, বৃদ্ধিন এই সময়ের মধ্যে গ্রব্দিশেটের নিকট বীয় প্রতিভা, ক্রম্দক্ষতা, বিশেষতঃ ইংরাজীতে রচনাশক্তির বিশিষ্ট পরিচয় দিত্তে সুফ্রিক্সান্ধিলেন।

ঐ কর্ম হইতে অবসর পাইয়াই তিনি আলিপুরে বদলি হন এবং মৃণালিনী রচনা ও আইন অধদ্যন করিতে প্রবৃত্ত হন। ১৮৬৮ খৃষ্টান্সের মধ্য
ভাগে মৃণালিনী রচনা ও সংশোধনাদি শেষ করিয়া মুদ্রান্ধন জন্ম ছাপাথানায়
দিরা তিনি কাশীধামে যাত্রা করেন। ১৮৬৮ খুষ্টান্সের শেষার্জ
তিনি ছুটাতে ছিলেন। সম্ভবতঃ আহন পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইবার
উদ্দেশ্রেই তিনি ছুটা লন এবং তজ্জন্তই কাশীতে যান। ১৮৬৯ খুষ্টান্সের
প্রারম্ভেই তিনি আইন-পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। কিন্তু মৃণালিনী প্রকাশ
হইতে ঐ বৎসর প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছিল। মৃণালিনী মুদ্রায়ন্তের কবল
হইতে বাহির হইবার পূর্বেই ছর্গেশনন্দিনীর তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত
হয়।

'ত্র্গেশনন্দিনী' ও 'মৃণালিনী'তে সোদরাস্থলভ সাদৃখ্য অতি স্পাই; কপার্কস্থলার সহিত ঐরপ সাদৃখ্য অর। কপানকুণ্ডলা, মৃণালিনীর পুর্কে রচিত হইয়াছিল ইহা না জানিয়া বলি কেছ কেবল আভারবেক প্রমাণ-বলে মৃণালিনী হর্ণেশনন্দিনীর অবাবহিত পরবন্তী গ্রন্থ বলিয়া সিদ্ধান্ত করে, তাহা হইকে তাহাকে বড় বেশি দোষ দেওয়া যায় না। হর্গেশনন্দিনী ও মৃণালিনী অপেকা কপালকুওলায় রচিয়তার অধিকতর কল্পনাকুশলতা ও শিলচাতুর্যা প্রদর্শিত হইরাছে। কপালকুগুলা-চরিত্তের অলৌকি কপ্রায় সৌন্দর্যোর কথা ছাড়িরা দিলেও, দেখা যায় কাপালিক ও মতিবিবির মত জটিল চরিত্র মূণালিনীতে একটিও নাই। পশুপতিকে বৃদ্ধিম কুটিল করিয়াছেন, কিন্তু জটিল করিতে পারেন নাই। মনোরমার জটিলতাও বাহিরের, ভিতরের নহে । মনোরমার মূর্তিটি শিল্পী প্রায় আয়েষার মত করিয়াই 'গড়িয়া ফেলিয়াছেন, কেবল বর্ণসংযোগের সময় ৪৭ ভূলিকায় কপালকু ওলার চিত্র অন্ধিত করিয়াছিলেন, হয়ত অনববান আক্র বিশেষ ভাবে না ধুইয়া লইয়া সে তৃলিটি ছারাই মনোরমার মূর্জিতে বর্ণ-প্রক্ষেপ করিয়াছেন : পেই জন্ম প্রথমান্ধিত মূর্ত্তির বর্ণিকাচিক কিরৎ পরিমাণে বিভীয় চিত্রে লাগিয়া গিয়াছে। অসতর্ক পাঠকের দৃষ্টিতে মনোরমা বভটুকু প্রতেলিকাময়ী বলিয়া মনে হয়, চিত্রকর সাবধান হইলে ততটুকুও হইত না। বুদ্ধ বামগতি স্থায়বত্ব মনোরমার চরিত্র সম্বন্ধে বলি-রাছেন, "মনোরমাকে গ্রন্থকার একটি অন্তুত পদার্থ করিয়া তুলিয়াছেন। উহার বিবরণ পাঠ করিতে মনে একপ্রকার আমোদ হয় সন্দেহ নাই, কিন্তু এক স্ত্রীরই বছরপার আয় এক ক্ষণে 'সরল বালিকাভাবে'র ও পরক্ষণেই 'গন্তীর প্রকৃতি প্রোঢ় যুবতীভাবে'র প্রাপ্তি হওয়া কতদূর স্বভাব-দক্ত তাহা আমরা বলিতে পারি না।" হ্যামলেটের উন্মাদের স্থার মনোরমা-চরিত্রের বালিকাভাবটী অন্ততঃ আংশিকপরিমাণে কৃত্রিম হইতে পারে, এ সন্দেহ গ্রাম্বড়ের মনে উদিত হয় নাই। বস্তুত মনোরমা চরি-ত্রের ভিত্তি তাহার চিত্তের অসাধারণ দৃঢ়তায়। তাহার বয়স পঞ্চল কি

বোড়শ তাহা বঙ্কিম স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই * আয়েষা দ্বাবিংশতিবর্ষ-বরস্কা। কিন্তু তু:থের কঠোরশিক্ষাগারে শিক্ষালাভ করিয়া মনোরমা হে তাহার বয়দের তুলনায় অধিক পরিপকতা, অধিক অভিজ্ঞতা ও অধিক দুঢ়তা লাভ করিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। তাই সে পগুপতির ভাষায় এত "গন্তীরা, তেজ্বিনী, প্রতিভাময়ী, প্রথরবৃদ্ধিশালিনী।" ঐরপ প্রতিভা ও বৃদ্ধিপ্রাথর্যা আয়েষাচরিত্রেরই অহুরূপ। শান্তশীল প্রভৃতিকর্তৃক রজনীয়োগে আক্রমণের পর হেমচক্র যথন শোণিতপ্রাবে ক্ষা ও হৰ্মল হইয়া পালক আশ্রয় করিয়াছিলেন, তথন তদীয় শ্যাপার্যে শুশ্রানিরতা মনোরমাকে দেখিখেও আয়েয়ার কথাই মনে হয়। কিন্ত আম্বেষার , ন্যায় মনোরমার চিত্তে অলক্ষিতভাবেও প্রেমসঞ্চার হয় নাই, ত্রে নার্নার্ভার মানত কর্ত্ব পরিণীতপূর্বা এবং স্বামীতে অমুরাগবতী। হেমচন্দ্রের সহিত ঐ সময়ে মনোরমার যে কথোপকথন হয় + উহা নানা কারণেই পুন: পুন: পড়িবার যোগা। ঐ পরিচ্ছেদে মনোরমাকে ভাল চেনা যায় ৷ প্রেমসম্বন্ধে বঞ্চিমচন্দ্রের ধারণা যে কত উচ্চ ছিল তাহা মামরা পূর্বে একবার দেখিয়াছি !। এখানে স্নারও একটু দেখাইতে **हां है** :--

মনোরমা কভিতে লাগিল, "তুমি পুরাণ গুনিরাছ? আমি পণ্ডিতের নিকট তাহার গুঢ়ার্ব গুনিরাছি। লেখা আছে, গুলীরথ গলা আনিরাছিলেন, এক দান্তিক মন্ত হত্তী গুলার বেগ সংবরণ কারতে গিয়া ভাসিয়া গিয়াছিল। ইছার অর্থ কি ? গলা এেম প্রবাহ্ধরূপ: ইহা জগলৈ প্রিত্র,—বে ইহাতে অবগাহন করে, দেই পুণামর হয় ৷ ইনি মৃত্যুঞ্জয়ভাবিহারিণী; বে মৃত্যুক্ত জয় করিতে পারে, সেও প্রণরকে মন্তকে ধারণ করে। আমে ব্যেম গুনিরাছি, ঠিক সেইরুগ

[🖈] त्रुगानिनी विठीत थ्य, अष्टेंम शतिष्क्त ।

[🕂] दुर्गानिमी कुछीत थछ, वर्ष्ठ शतिएक्ष ।

[&]quot;३ , ३७० शृक्षा उद्यंश ।

ৰলিটিছি। দান্তিক হন্তী দন্তের অবতারস্বরূপ। সে প্রণয়বেশে ভাসিরা বার;
্রূপ্রণার প্রথমে একমাত্র পথ নবসধন করির। উপযুক্ত সমরে শতমুশী হর; প্রণয় শভাবসিদ্ধ হইলে শত পাত্রে ক্সন্ত রয় ও পরিশেষে সাগরসক্ষমে লয়প্রাপ্ত হয়—সংসারস্থ সর্বর্ধ,
জীবে বিলান হয়।"

আমি অবলা; জানহীনা; বিবশা; আমি ধর্মাধর্ম কাছাকে বলে ভাছা কানিনা। আমি এই মাত্র জানি ধর্ম ভিল্ল প্রেম জন্মেনা।

হুর্নেশনদিনা ও মুণালিনী এই ছই গ্রন্থের শিল্পতস দৃশ্য কতদ্র বনিষ্ঠ, তাহা সম্পূর্ণরূপ বিশ্লেষণ করিয়া দেখান এই গ্রন্থের সঙ্কীর্ণ পরিসরের মধ্যে সম্ভব নহে । দিগ্গজের কথায় তিলোভমার চরিত্রে জগৎসিংহের সন্দেহ, কতলুথার নৃত্যুশয়ায় তদীয় উক্তি ছারা ঐ সন্দেহ নিরাশ, প্রত্যাথাতো তিলোভমার স্থপ—ইহার প্রত্যেকটির অনুরূপ ঘটনা যুণালিনীতে দেখিতে পাওয়া যায়।

চরিত্রগত সাদৃশ্রের মধ্যে, আরেবা—মনোরমা ছাড়া অভিরামধামীর সহিত নাধবাচার্যোর সাদৃশ্র প্রথমে উল্লেখযোগ্য । অভিরামধামী কেবল বারেক্রসিংহের শ্বন্তর নহেন, তিনি রাজনীতিও চর্চা করেন, আবার জ্যোতিষশান্ত্রেও তাঁহার অধিকার আছে। "জ্যোতিষী গণনায়" মোগল সেনাপতে হইতে তিলোত্তমার মহৎ অমঙ্গল দেখিয়া তিনি বারেক্র সিংহকে মোগলের সহিত সন্ধি করিতে প্রামর্শ দিয়াছিলেন। রাজনীতিচর্চা মাধবাচার্যোর জীবনের একমাত্র ব্রত বলিয়াই মনে হয়; কিন্তু তিনিও জ্যোতিষ আলোচনা করেন, এবং গণনা করিয়া দেখিয়াছিলেন, "ব্রবন পশ্চিম দেশীয় বণিক্ বল্পরাজ্যে অন্ত্রধারণ করিবে, তথ্ন ব্রনরাজ্য উৎসম্ম হইবে।"

কেশবের মেয়ের (মনোরমার) ভবিষ্যৎ বৈধবা ও তৎসহক্ষত সহমরণ বিষয়ক গণনা মাধবাচার্যোর না হইলেও এথানে উল্লেখযোগা। হুর্নেশনন্দিনীতে আমরা অদৃষ্টবাদ বক্ষা করিরাছি। 'ক বিল কুণ্ডলার' প্রতি পত্তে ও প্রায় প্রতিচ্ছত্তে উহা অত্যস্ত উচ্জল ভাবে দেদীপামান। কিন্তু 'মৃণালিনী'তে উহা কেবল মনোরমার নিয়তিতেই বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করা বায়।

হেমচক্র বীরত্বে জগৎসিংহ অপেক্ষা নান ছিলেন মনে হয় না; পিতৃ-রাজাহর্তা বথতিয়ার থিলিজিকে স্বহস্তে যুদ্ধে নিধন করিবেন বালয়া তিনি তাহাকে ক্ষিপ্ত হন্তীর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। আবার নবৰীপে নিশীথে একাকী তিনজন আক্রমণকারীকে ব্যর্থমনোরধ করিয়া-ছিলেন। জগৎসিংহের স্থায় তিনিও প্রেমিক, কিন্তু জগৎসিংহ অপেক্ষা তাঁহার অধৈর্যা, অভিমান ও ক্রোধ অত্যন্ত অধিক। নবকুমারে ধৈর্য্যের পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া হেমচক্রে কবি একবারে প্রায় বিপরীতসীমায় আফিয়া পৌদিনতেনা নেমচক্র মৃণালিনীর সহিত মিলনে অবৈর্য্যবশত: "রাজ্য—শিক্ষা—গর্কা অতল জলে" ডুবাইয়া দিতে প্রস্তুত*; মুণালিনীর মৃত্যুর হেতু ভাবিয়া গুরু মাধবাচার্য্যকে নিহত করিতে উত্তত, স্থাবার, मृगानिनी व्यविधानिनी এই সন্দেহে, মাধবাচার্য্যকে করন্থ শূল দেখাইয়া কহিতেছেন. "মুণালিনীকে এই শূলে বিদ্ধ করিব।" † কপালকুগুলার চরিত্রে সন্দেহ করিয়া স্থির করিয়াছিলেন, কপাল-কুওলাকে কিছু বলিবেন না, আত্মহত্যা করিবেন। জগৎসিংহের মনে তিলোত্তমাকে বধ করিবার চিন্তা উদিত হয় নাই, বরং কারাগারে তাঁহার সমুথে তিলোত্তমা মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িলে, তিনি নিজ বস্ত্র দারা তাঁহাকে ব্যজন ক্রিয়াছিলেন। ‡ আর তদবস্থার হেমচুক্র মুণালিনীকে

^{*} मुगालिनो अधम ४७ अधम गहिएक्र ।

⁺ ঐ তৃতীয় খণ্ড পঞ্চম পরিচ্ছে।

इर्शननिमनी विजीय थेथे ठेजूर्यन निक्रिक्ष ।

ফেলিয়া গিরিজারাকে পদাঘাত করিয়া গিরাছিলেন। * বে প্রেম লোককে এক অধীর, এত মর্য্যাদাভেদক, এত কর্ত্তব্যজ্ঞানাদ্ধ করে তাহার মূল্য কি ?

মৃণালিনী ও তিলোভমার চরিত্রের সাদৃশ্য ও বৈষম্য বিশেষভাবে আলোচনা না করিলেও চলে। কিন্তু উভয়চরিত্রে একটি বিশেষত্ব লক্ষ্য করিবার যোগ্য। আমেষার কাছে তিলোভমা যেমন মান, মনোরমার কাছে মৃণালিনীও সেইরপ মান। স্বটের অনেকগুলি প্রধান নারীচরিত্রই ভাদৃশ চিভাকর্ষক নহে বলিয়া কোন্তুও কোনও সমালোচক মত প্রকাশ করিয়াছেন। † হুর্গেশনন্দিনী ও মৃণালিনীর প্রধান হুইটি নারী-চরিত্র সম্বন্ধেও ঐ কথা থাটে।

গিরিজায়ার চরিত্রে বিমলার প্রফুলতা ও পরিহাসরসিকতার ছায়া আছে,কিন্তু বিমলার বিমলাত্ব নাই, মাধুর্যোর সহিত গাট্টার্যোর, রাসকতার সহিত প্রতিভার, তরলতার সহিত দৃঢ়তার মধুর মিলন নাই। তথাপি বলিতে হইবে, শিল্পের হিসাবে বিমলা বেমন 'ত্র্গেশনন্দিনী' উপস্থাসের

মৃণালিনা তৃতীয় ধণ্ড দশম পরিচেছদ।

[†] আমেরিকার Yale বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক W. L. Phelps তদীয় নবপ্রকাশিত The Advance of the English Novel নামক পুত্তকে লিখিরাছেন "Although Jane Austen's robust contemporary Walter Scott sometimes makes his heroines act and talk in a way that seems, to us insipid, his best girls are full of vigour, both of body and mind. Mr. Saintsbury had the courage to name five nineteenth century women whom he would have been glad to marry...........
'Among all of Scott's creations, it is notable that the modern critic selected Diana Vernon, the all round athlete. কপালকুখলার প্রতি ভারেত্বের বিরাগের কথা পুর্বে উল্লিখিড ইইরাছে। মুণালিনী বা ভিলোভ্যার অনুরাগী ক্ছে আছেন কি না জানিনা। আমানের দেশের একজন প্রেষ্ঠ সমাইলাচক বিরুদ্ধির স্বাক্তির অপেকা কম্প্রাণীর অধিক অনুরাগী।

একপ্রকার প্রাণস্বরূপ, গিরিজায়াও 'মৃণালিনী' উপস্থাদের প্রায় উদ্ধেপ। প্রস্থের তৃতীয় পরিচ্ছেদ হইতে গিরিজায়ার সহিত পরিচয়ের মঙ্গে সঙ্গেই পাঠক বেন তাহার কমনীয় কঠের মধুময়া স্বর-লহরীতে ভাসিতে ভাসিতে একবারে এক দিব্য কল্পনালোকে গিলা উপনীত হন। বিমলা নাচিতে গাহিতে জানিতেন ইহা গ্রন্থকারের মূবে আমাদের শোনা আছে, দিগ্রজসঙ্গে বাইতে বাইতে প্রান্তরে একটা গান গাহিয়াছিলেন সেকবাও শুনিয়াছি, কিন্তু সে গানের স্থর বা পদ আমাদের কর্ণপর্যান্ত আসিয়া পৌছে নাই। ছর্গেশনন্দিনীতে বিজ্ঞান আমাদিগকে কেবল গজপতি বিভাদিগ্রেজের দিগ্রাজী গান শুনাইয়াছেন—

সেই দিন পুড়িল কপাল মোর—

कालि मिलाम क्रल,

ীপায় চ্ডা হাতে বাঁশী, কথা কয় হাসি হাসি বলে ও গোয়ালা মাসী—কলসী দিব ফেলে।

কপালকুগুলার খ্যামা স্থলরীর মুখে একটা ছড়া মাত্র শুনিরাছি।
মুণালিনীতে কবি বোড়ণী ভিথারিণীর কঠে যে গান শুনাইয়াছেন,
তাহা চিরকাল বালালা পাঠকের কাণে বালিবে। গিরিজায়ার
কঠে মোট সাতটি গান শুনিতে পাই, * তার হুইটি অর্থাং (১) "মথুরা
বাসিনী মধুরহাসিনী খ্যামবিলাসিনি রে!" ও (২) যমুনার
জলে মোর কি নিধি মিলিল"— বোধ হয় হেমচন্ত্রের রচিত, আর
একটি—"কণ্টকে গঠিল বিধি মূণাল অধ্যে"—মুণালিনীর রচিত। এই
তিনটির ভাব ত প্রসলাম্গত হইবেই। ইহা ছাড়া আর বে চারিটী
গান তাহা গিরিজায়া ধেধানেই শিথুক, দে গুলিও বে প্রসলামুগত হইরাছে,

 ^{*} বে ফুল কৃটিত দবি (?) গৃহ তক্ত শাংধ - কেন রে পবনা উড়ালি তাকে।
 গানটি সম্পূর্ণ নছে। উছা পুর্বোক্ত সাতটির অতিরিক্ত।

ইহাতে গিরিজারার বেমন বৃদ্ধির তীক্ষতা ও রসজ্ঞতা প্রকাশ পাইরাছ, তেমনই তাহার গানের ভাগুারও বে অক্রন্ত ছিল তাহাও অনুমান করিবার হেতু আছে। কিন্ত দিগ্রিজরের সহিত বিবাহের পর বৃদ্ধিম কেবল সেই পতিপ্রাণা রমণীর পতির পৃষ্ঠে সম্চিত নিষ্ঠার সহিত সংমার্জনীস্ফালনের কথাই বলিয়াছেন; তাহার বিভাধরীবিনিন্দী কণ্ঠের কমনীয় স্বরলহরীতে তাহার গার্হস্থালীলার ক্ষেত্র কিন্তুপ মুধ্রিত হইত তদ্বিরে কোনও উল্লেখ করেন নাই। গিরিজায়ার কণ্ঠ,যদি হেমচন্দ্র মুণালিনীর মিলন ঘটাইয়া নীরব হইয়া গিয়া থাকে, তবে জগতের যে বড় একটা ক্ষতি হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

বৃদ্ধিন চন্দ্রের সঙ্গীতরচনা ও সঙ্গীতচর্চা সম্বন্ধে করেকটি কথা করেক বংসর পূর্বে ভারতী পত্রিকায় প্রকাশিত "বৃদ্ধিন যুগের' কথা" শীর্ষক ধারাবাহিক একটি প্রবন্ধে উল্লিখিত হইয়াছিল। তি প্রবন্ধের ভাষক শীর্ক্ত হেমেন্দ্রচন্দ্র রায় শিধিয়াছেন *—;

বিষ্কান পান বাজন। বড় ভাল বাসিতেন। কাঁটালপাড়ায় যহনাথ ভটাচার্য্য নামে একটি লোক থাকিতেন, তিনি হক্ষ ও হ্যাদক ছিলেন। বিষ্কানত জাহাকে পিঁচিল টাকা মাহিনা দিয়া নিজ ৰাড়ীতে রাখিয়াছিলেন। মাহিনার সঙ্গে সঙ্গে আর একটি চসৎকার বরাজ ছিল—কিঞ্চিৎ গঞ্জিকা। যহনাথ বিষ্কানতক্রকে হারমোনিয়ম বাজাইতে শিথাইতেন। বিষম নিজে গাহিতে বড় ভাল পারিতেন না। পলা ছিল পূর্ণ বাবুর! পূর্ণ বাবু গান ধরিতেন, বিষম বাজাইতেন।... ... উ।হার উপস্থানে যে গানগুলি আছে, ভাহার সঙ্গে স্বরসংযোগ করিয়াছিলেন যহনাথ। *

গিরিজায়ার সহিত দিখিজয়ের বিবাহবৃত্তান্তে আনেকেরই হয়ত দেক্ষণী-য়রের Merchant of Venice নাটকে বেসানিও ও পোনিয়ার

^{* &}quot;ভারতী" ১৩১৮ কার্ত্তিক সংখ্যা।

^{† &}quot;সাধের তরণী আমার কে দিল তরজে" এই গানটি রচনার একটি ইতিহাস পূজাপাদ অধ্যাপক হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশরের মূপে শুনিরাছি। বছিমই শীস্ত্রী মহাশ্র রকে উহা বলিয়াছিলেন। নানাকারণে উহা এ গ্রন্থে উল্লেখযোগ্য নহে।

বিবাহের পরই বেদানিওর ভূত্য গ্রেসিরানোর সহিত পোর্দিরার পরিচারিকা ও সথী নেরিদার বিবাহের কথা মনে পড়ে। Merchant of Veniceএর আরও এক কোতৃককর স্থলের সহিত মৃণালিনীর একটি অংশের তুলনা করা যায়।

হেমচন্দ্র তিনজন আক্রনণকারীর অস্ত্রাঘাতজ্বনিত শোণিত্রাবে
ছর্কা হইয়া শ্যায় শয়ান, মনোরমা তাঁহার পার্শে বিদিয়া ভ্রম্রায় রত।
তাহাদের মধ্যে কি কথোপকথন হয় ভ্রনিবার আশায় গিরিজায়া বাহিরে
বাতায়ন নিমেন বিদয়া থাকিতে থাকিতে ক্রাস্ত হইয়া পাত্রাস্তর অভাবে
আপনার সহিতই মনে মনে কথোপকথন আরম্ভ করিল। ঐ কথোপকথনের রক্মটি এইয়পঃ

প্রথ — "ওলোঁ, তুই বসিয়া কে লো ?" উত্তর—গিরিজায়া লো।" প্রঃ— "এখানে কেনা লাই জিঃ — "মুণালিনীর জন্তে লো।" "মৃণালিনী তোর কে!" "কেউ না।" "তবে তার জন্ত তোর এত মাখা বাখা দেন ?" "আমার আর কাজ কি ? বেড়াইয়া বেড়াইয়া কি করিব ?" "মৃণালিনীর জন্তে এবানে কেন ?" "এখানে তার একটি শিকলীকাটা পাণী আছে।" "পাণী ধরিয়া নিরে যাবি নাকি ?" "শিকলী কেটে থাকে ত ধিরয়া কি করিব ? ধরিবই বা কিরূপে ?" "তবে বণিয়া কেন ?" "দেখি, শিকল কেটেছে কি না ?" "কেটেছে না কেটেছে জেনে কি হইবে ?" "গাখীটির জন্ত মুণালিনী প্রতির রাত্রে কত ল্কিয়ে ল্কিয়ে কালে — আজি না জানি কত কালবে। যদি ভাল সংবাদ লইয়া যাই, তবে অনেক রক্ষা হইবে।" "মার যদি শিকণ কেটে খাকে ?" "মৃণালিনীকে বলিব যে, পাথী হাত ছাড়া হয়েছে — রাধাকৃষ্ণ নাম গুনিবে ত আবার বনের পাণী ধরিয়া আন। পড়া পাথীর আশা ছাড়। পিঞ্জরা থানি রাধিও না—" ইত্যাদি।

Merchant of Veniceএ ইহার অনুরূপ এই চুকু দেখিতে পাই:— Launcelot Gobbo.—Certainly, my conscience will serve me to run from this Jew my master. The fiend is at mine elbow, and tempts me, saying to me,—"Gobbo, Launcelot Gobbo, good Launcelot," or "good Gobbo" or "good Launcelot Gobbo, use younglegs take the start, run away." My conscience says,—"No; take heed, honest Launcelot; take heed, honest Gobbo;" or as aforesaid, "honest Launcelot Gobbo; do not run; scorn running with thy heels." Well, the most courageous fiend bids me pack. "Via!" says the fiend; "away!" says the fiend; "for the heavens rouse up a brave mind", says the fiend, "and run." Well, my conscience, hanging about the neck of my heart, says very wisely to me,—"My honest friend Launcelot, being an honest man's son," or rather an honest woman's son;—for indeed my father did something smack,—something grow to—he had a kind of taste:—well, my conscience says, "Launcelot, budge not." "Budge," says the fieud: "budge not," says my conscience. "Conscience," say I "you counsel well;" to be ruled by my conscience, I should stay with the jew my master, who (God bless the mark!) is a kind of devil.

"কৃষ্ণকান্তের উইলে" একবার রোহিণীর ও সার এক্বার গোবিন্দলালের মনে স্থমতি-কুমতির যে ছন্দ বর্ণিত ইইয়াছে, তাহা সেক্ষপীয়রের উক্ত অংশের সহিত আরও অধিক সাদৃশায়্ক। আবার বিশেষজ্ঞগণ জানেন সেক্ষপীয়রেরও ঐ অংশ মৌলিক নহে।

গানে ও শুল্ল সংগত সরণ রসিকতায় মৃণালিনী গ্রন্থানি অতি অপূর্বা হর্গেশনন্দিনী ও কপালকুগুলার ন্তার ইহাতেও উপন্তাস অপেক্ষা কাব্যের ধর্ম অধিক বিরাজিত। করনা ও শিরকুশলতায় ইহা কপালকুগুলা অপেক্ষা নিরুষ্ট হইলেও, ইহা এক থানি অতি অপূর্ব্ব বস্তু, করনা লোকেরই সামগ্রী। Victor Hugo, Dumas, Cooper, Sienkiewicz প্রভৃতি অপ্রসিদ্ধ রোমান্স লেখকদিগের সম্বন্ধে বলা হইরাছে, তাঁহারা "find this world too cramped, and are forced to make their own world where they can have elbow room".* বিষমচন্দ্রের সম্বন্ধেও তাহাই বলা যায়।

^{*} The Advance of the English Novel by Prof. Phelps.

ভবিষ্যতে কোনও কোনও গ্রন্থে যে রন্ধিম অতুলনীর খাদেশঙ্কির পরিচর দিরাছেন, "মৃণালিনীতে" তাহার হুচনা দেখা যার। সপ্তদশ পাঠান অখারোহাঁ এই বাঙ্গালা দেশটাকে একদিনে জর করিল বলিরা বে আখ্যান ইতিহাসে স্থান পাইরাছে উহার অযৌক্তিকতার বিক্ষে বিষ্কিই বোধ হয় প্রথম লেখনী ধারণ করেন। মৃণালিনীতে তিনি যুক্তিসহচারিণী করনাবলে বাঙ্গালীর সেই কলঙ্ক ধুইতে চেষ্টা করিয়াছেন। মুসলমানকর্তৃক বঙ্গজন্তের ইতিহাসপ্রচলিত বিবরণের প্রতি লক্ষ্য করিয়া তিনি মৃণালিনীতে বলিয়াছেন—

যন্তি বংসর পরে ববন ইতিহাসবেতা মিন্ হাজউদ্দীন এইরপ লিখিয়াছিলেন। ইহার
কতদ্র সত্য কতদ্র মিথ্যা তাহা কে জানে ? যথন মনুষ্যের লিখিত চিত্রে সিংহ
পরাজিত মনুষ্য নিংহের অপমানকর্তা অরপ চিত্রিত হইয়ছিল, তখন সিংহের হতে
চিত্রকল্ক দিলে কিরপ চিত্র লিখিত হইত ? মনুষ্য মৃষিকত্লা প্রভীয়মান হইত
সিন্দেহ নাই। মলভাগিনী বস্তৃমি সহজেই হর্কলা, আবার তাহাতে শক্রহতে
চিত্রকলক।

১২৮১ সনের বৃদ্ধর্শনে রাজক্ত্ মুখোপাধাার রচিত বাকালার ইতিহাসের সমালোচনার তিনি আবার এই প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়া-ছিলেন। ইহার পরে ১২৮৭ সনের বৃদ্ধর্শনি বিকালার ইতিহাস সহক্ষে করেকটি কথা" শীর্ষক প্রবন্ধে বৃদ্ধিয় ছিগেন—

সতের অখারোহীতে বালালা জয় করিরাছিল, এ উপস্থাসের ঐতিহাসিক প্রমাণ কি? সিনহাজ উদ্দীন বালালা জয়ের বাট বৎসর পরে এই এক উপকথা লিখিয়া গিয়াছেন। আমি যদি আজ বলি যে, কাল রাত্রে আমি ভূত দেখিরাছি, তোমরা ভাষা কেছ বিখাস কর না, আর মিনহাজ উদ্দীন তাহা অপেকা অসম্ভব কথা লিখিয়া গিয়াছেন, ভোমরা অমানবদনে বিখাস কর।......তুনি বলিবে যে তোমার ভূতের সম্মে বিখাস করি না, তাহার কারণ এই যে. ভূত প্রাকৃতিক নির্মের বিক্ষ ? আরিস্টিটল হইতে বিল পর্যন্ত সকলে প্রাকৃতিক নির্মের বিক্ষ বির্মের বিরম্প ভাই বালালি ! তোমার জিজাসা করি, সতের জন লোকে লক্ষ

নক্ষ ৰাজালীকে বিজিত করিল, এইটাই কি প্রাকৃতিক নিয়মের অনুমত ? যদি তাহা না হয়, তবে হে চাকরীপ্রিয় ! তুমি কেন একথায় বিশ্বাস কর ?

বাত্তবিক সন্তানশ ক্ষারোহী গইরা বর্ধতিয়ার থিলিজি যে বাঙ্গালা জয় করেন নাই, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। সপ্তদশ অবারোহী দূরে থাকুক বর্ধতিয়ার খিলিজি বহুতর সৈম্ম লাইরা বাঙ্গালা সম্পূর্ণ জয় করিরা করিরা করিরা বাঙ্গালা শাসন করিয়া আসিলেন, তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। উত্তর বাঙ্গালা, দক্ষিণ বাঙ্গালা, কোন অংশই বর্ধতিয়ার থিলিজি জয় করিতে পারে নাই। লক্ষণাবতী নগরী এবং তাহার পরিপার্থস্থ প্রদেশ ভিল্ল বগতিয়ার খিলিজি সৈম্ম লাইয়াও কিছু জয় করিতে পারে নাই। সপ্তদশ অবারোহী লাইরা বগতিয়ার থিলিজি বাঙ্গালা জয় করিয়াছিল. একখা যে বাঙ্গালীতে বিশাস করে, সে কুলাসার।

অগ্যন্ত বৃদ্ধির এই কথা আলোচনা করিয়াছেন। বাঙ্গালা,ও বাঙ্গালীর ভীক্তাপবাদ তিনি সহু করিতে পারেন নাই। ১২৯৯ সনের "প্রচার" পত্রিকার প্রাবণ সংখ্যায় "বাঙ্গালার কলক"-শীর্ষক প্রবন্ধে তিনি নানা যুক্তি ও প্রমাণ প্রয়োগ রাঙ্গালীর, ভীক্তাক সঙ্ক কালন করিয়াছেন। মৃণালিনীতে তিনি লিখিয়াছেন "বঙ্গভূমির অনৃষ্টলিপি এই যে, এভূমি যুদ্ধে জিত হইবে না; চাতুর্ব্যেই ইহার জয়। চতুক্র ক্লাইব সাহেব ইহার দিতীয় পরিচয় স্থান।" পরে বঙ্গদর্শনে লিখিয়াছিলেন, "পলাশীতে প্রকৃত যুদ্ধ হয় নাই। একটা রঙ্গামাগ হইয়াছিল। আমার কথা বিশাস না হয়
স্বর মুত্তাক্ষরীণ নামক গ্রন্থ পড়িয়া দেখ।"

অফ্টম পরিচ্ছেদ।

वर्षमभूत ७ वन्नमर्भन।

আলিপুরে বন্ধিমচন্দ্র তিনবার চাকরি করেন, শেষ বারে এই স্থান হইতেই সরকারি কার্য্য হইতে অবসরগ্রহণ করেন। প্রকাশ ব্যতীত আলিপুরে প্রথমবারে অবস্থিতিকাশীন বিশেষ কোনও শ্বরণীর ঘটনা কেহ লিপিবন্ধ করেন নাই। ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দের শেষ ভাগে বিজিম বহর্মপুরে বদলি হন। এই স্থানে বিজম চারি বৎসর-১৮৭৪ পৃষ্টাব্দের জানুয়ারি মাদ পর্যান্ত ছিলেন, মাঝে (১৮৭০ খৃষ্টাব্দে) মাতৃ "বিরোগের পর কিছু দিনের জন্ম ছুটি লইয়ছিলেন। বছরমপুরে বঙ্কিম চন্দ্রের সহিত অক্ষরচন্দ্রের পরিচয় হয়, সে বিবরণ পূর্বে দেওয়৷ হইয়াছে।* বৃদ্ধিমচন্দ্র এখানে খুবই অহন্ধারী লোক বলিন্না পরিচিত হইন্নাছিলেন। তাহাও পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে।। সম্রতি প্রকাশিত ভূদেবচরিতে ঐ বিষয়ে আরও কিছু উল্লিখিত হইয়াছে।‡ সে বাহা হউক ভূদেববাবু বহরমপুরে থাকা কালে বন্ধিমচক্র তাঁহার বাসায় আসিয়া নানা বিষয়ে— বিশেষত: সংস্কৃতসাহিতাসম্বন্ধে আলোচনা করিতেন। শাহিত্যচর্চার ুপক্ষে এই সময়ে বহরমপুরে মহাগুভক্ষণ উপস্থিত হইয়াছিল বলিতে হইবে। ডাক্তার রামদাস সেমের বাড়ী বছরমপুরে; তাঁহার বিপুল नारें दिवती वावशांत्र कतिवांत्र स्टाशां विकासत रहें बाहिन। রামনাদ দেন ছাড়া অন্তান্ত দাহিত্যিকও অনেকেই এই দময়ে বছরমপুরে

^{* &#}x27;৫২ পৃষ্ঠা। † ৫৬ পৃষ্ঠা। ‡ ভূদেবচরিত প্রথম ভার্গ ৩৯৮--৪০০ পৃষ্ঠা।



৬ রামেশচন্দ্র দত্ত।

ছিলেন—বৰ্ষিমের প্রিয় বন্ধু দীনবন্ধু মিত্র ছিলেন, রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার ছিলেন, রামগতি ভাররত্ব, লোহারাম শিরোরত্ব ছিলেন, গলাচরণ সরকার ছিলেন, গুরুষাস বাবু তথন এখানে ওকালতি ও আইনের অধ্যাপকতা করিতেন। বহরমপুরেই নাকি রমেশচন্দ্র দক্ত মহাশমের সঙ্গে বহুমুমপুরে পরিচর হয়।* স্থাসিক রেভারেও লালবিহারী দেও এই সময়ে বহুমুমপুরে অধ্যাপকতা করিতেন। কথিত আছে, তিনি শিক্ষিত্সমাজে ব্রিম্চন্দ্রের সন্ধানের প্রতি কিঞ্চিৎ স্বর্যান্থিত ছিলেন।

বহরমপুরে অবস্থানকালে একবার বৃদ্ধিমচন্দ্রের সহিত তত্রত্য সেনা নিবেশের প্রধানকর্মচারী কর্ণেশ ডাফিনের কলহ হয়। শচীশবাবুর বৃদ্ধিমজীবনীতে উহার সবিস্তর বিবরণ প্রদন্ত হইরাছে। শচীশবাবুর বলেন, বৃদ্ধিমজীবনীতে উহার সবিস্তর বিবরণ প্রদন্ত হইরাছে। শচীশবাবু বলেন, বৃদ্ধিমচন্দ্র শিবিকারোহণে সেনানিবেশের সমুখস্থ প্রাঙ্গনের একটা সক্ষ পথ দিয়া বাইতেছিলেন, ঐ সময়ে কর্ণেশ ড়াফিন (Duffin) উাহাকে অপমান করেন। সাহেবের বৃদ্ধিমকে অপমান করার হেতু এই যে, তিনি সোনিবেশের ভূমিতে অন্ধিকার প্রবেশ কুরিয়াছিলেন; বৃদ্ধিমের জবাব এই যে, সেনানিবেশের প্রাঙ্গনের ঐ সক্ষপথে অনেকেই চলাচল করিত। যাহা হউক বৃদ্ধিমের আত্মসন্ধানধাধ এত তীর ছিল যে, তিনি সাহেবক্কড অপমান সহা করেন নাই। তিনি ডাফিনের বিক্লছে ফৌজদারীতে নাশিশ করেন, শেষে ডাফিন প্রকাশভাবে ক্ষমাপ্রার্থনা করার মোকদ্দমা আপোষে মিটিয়া যায়। এই ঘটনাসম্পর্কে শীযুক্ত তারকনাথ বিশ্বাস মহাশয় লিথিয়াছেন, শিচীশবাবু কর্ণেল সাহেবের দোষ যেরপ ভাবে উল্লেখ

করিয়াছেন, প্রকৃত প্রস্তাবে তত দোষ তাঁহার ছিল না। কেননা এই বিষর লইয়া দে সময় বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত চইয়াছিল এবং আমারও কিছু শ্বরণ আছে। বাহা শ্বরণ আছে তাহা উল্লেখ না করিয়া এই মাত্র বলিতে পারি যে, এই অংশটুকু পরিত্যক্ত হওয়াই বাহুনীয়। শুধু এইটি নয়। একবার ট্রেনারি গার্ডের সহিতও বঙ্কিম বাবুর একটু ধতাধতি হইয়াছিল। এই হুইটি ব্যাপার নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিলে তাঁছাকে সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ বলিতে পারিব না। আমর। পূর্বেই বলিয়াছি যে তাঁহার অভাব উদ্ধত ছিল, রাগের সময় তিনি হিতা-হিত বিবেচনাশুক্ত হইতেন।*** বিশ্বম হয়ত নিৰ্দ্বোধ ছিলেন না, কিন্ত মোকদমা উপস্থিত হইলে কর্ণেল দাহেব যথন প্রকাশভাবে ক্ষমাপ্রার্থনা করিলেন তথন তাঁহারই যে দোষ অধিক ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। আত্মম্যাদাবোধ, বৃদ্ধমের বোল-আনার উপরেও কিছু অধিক ছিল ইহার দৃষ্টান্তরূপে কর্ণেল ডাফিন সম্পুক্ত ঘটনাটি শচীশবাবুর গ্রন্থে দেওয়ায় কোনও দোষ হয় নাই। তবে তারকবাবু বে বলিতেছেন শচীশবাবুর প্রদত্ত বিবরণ সত্য নহে সেটা অবশ্র গুরুতর কথা। সভ্য কথা কি. তাহা ভারকবাবু বা অভ্য क्ट थ्रकांग करत्रन नारे। य ज्ञान धकशक्त धक्कन भन्द সাহেব, অন্ত পক্ষে বাঙ্গালার শিক্ষিতসমাজের শিরোমণি বৃদ্ধিম. সেরপ স্থান আংশিকরপেও মিখ্যা বিবরণ গ্রন্থভুক্ত হওয়া বাঞ্নীয় নছে ৷

বৃদ্ধনের আত্মর্য্যাদাবোধসম্বন্ধে তৎকর্তৃক মুখিদাবাদের নবাব বাড়ীর নিমন্ত্রপপ্রত্যাধ্যানের কথাও শচীশবাবু উল্লেখ করিয়াছেন। মুশিদাবাদের নবাব বেশ্বা উৎদব উপদক্ষে সহরের সকল পদস্থ ব্যক্তিকে

O Dacca Review-Feb., and March 1917.

নিমন্ত্রণ করিতেন। সাহেবেরা এক এক ছড়া জরির মালা পাইতেন; বাঙ্গালীদের মধ্যে নবাবের উকীল গুরুদাস বাবুও (ভারক বাবুর পিডা) সবজন্ধ দিগম্বর বিখাস মহাশর ব্যতীত অন্ত কেহ ওরূপ ভাবে অভার্বিত হইতেন না। এই বৈষমাহেতু বন্ধিন নিমন্ত্রণপ্রত্যাখ্যান করার, তদবিধি নিমন্ত্রিভ বাঙ্গালীরাও সাহেবদের ভার সম্মানিত হইতে লাগিলেন। দিগম্বর বাবুর মালাপ্রাপ্তির হেতুদম্বন্ধে শচীশবাবু (সম্ভবত: ভ্রমক্রমেই) একটা মিখ্যা ও আপত্তিজনক উক্তি করিয়াছেন। উহার সংশোধন বাঞ্নীয়। কথাট অপ্রাস্ত্রিক বলিয়া এন্থলে বিশেবভাবে আঁলোচিত হইল না।

বন্ধিনচন্দ্রের বহরমপুরবাদ বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে বিশেষভাবে সরণীয়। এই বহরমপুরে অবস্থিতিকালেই বন্ধিনচন্দ্রের সম্পাদকতার "বঙ্গদর্শন" প্রকাশিত হইতে থাকে। বাঙ্গালা ১২৭৯ সনের (১৮৭২ খৃষ্টাব্দ) বৈশাথ হইতে "বঙ্গদর্শন" প্রকাশিত হর.। শ্রদ্ধাম্পদ অক্ষয়চন্দ্র সরকার এতৎসম্পর্কে লিখিতেছেন—

"কতদিন কত জন্ন। চুলিতে লাগিল। শেবে ক্রম্বন লেথকের নাম দিয়া ভানীপুরের খ্রীটান অন্নমাধৰ বহু প্রকাশকরপে, ব্লদর্শনের বিজ্ঞাপন প্রচারিভ ক্রিলেন। লেথকগণের নাম বাহির ছইল—

> সম্পাদক—শ্রীবৃক্ত বহিষ্ঠান্স চটোপাখ্যার। দেশক—শ্রীবৃক্ত দীনবন্ধু মিত্র।

- " হেমচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধাৰ ৷
- " अन्नेमनाथ बाद ।
- " ভারাপ্রসাদ চটোপাথার।
- " कुक्कमन खडे। हार्य।
- " রামদাস সেম।
- এবং " अक्द्रात्म महकात्र ।

আর সকলে নামজাদা, আমিই কেবল নাম্ধীন, অথচ আমার নাম ছাপা হইল। ইংরেজী, সংস্কৃত, বাসালা——নানা পৃত্তক ঘাঁটিরা আমি "উদ্দীপনা" প্রবন্ধ প্রশন্তন করিলাম। ব্যাহন ব্যাহন

বাঙ্গালা সাহিত্যের পরিপুষ্টি বিষয়ে বঙ্গদর্শনের দুষ্টান্ত ও প্রভাব কিরুপ কার্যা করিয়াছে তাহা এখানে স্পষ্টরূপে নির্দেশ করা আবশুক। বঙ্গদর্শন বে সে সময়কার সকল পত্রিকা হইতে ; স্থলিধিত ও স্থসম্পাদিত ছিল তাহা বোধ হয় না तुनित्व । हत ना । वन्न में नित्र वे चान में उद्धतकात বান্ধব. আর্যাদর্শন, প্রবাহ, নব্যভারত, ভারতী, সাধনা, সাহিত্য, প্রদীপ, হুনাভূমি, প্রবাসী, মানসী, প্রতিভা, ঢাকা রিভিউ ও সন্মিলন, ভারতবর্ষ, নারায়ণ, মালঞ্চ, এবং আরও কত উৎকৃষ্ট মাসিক পত্র প্রকাশিত হইয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের অসাধারণ উন্নতি সাধন করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে কয়েকথানি ইতিমধ্যে ভৌতিক লীলা সংবরণ করিয়া অক্ষয় সারস্থত স্বর্গে নাতৃভাষা ও মাতৃভূমির শ্রেষ্ঠ সেবকগণের পভ্য অমরধানে— বঙ্গদর্শনের সাযুজ্য লাভ করিয়াছে; এবং কয়েকথানি নানা পরিবর্তন, উত্থান, পতনের মধা দিয়া নানাধিক উর্জ্জ্বল ভাবে বঙ্গ সাহিত্যের ও বঙ্গসমাজের ষ্থেষ্ট সেবা করিয়া আসিতেছে। বস্তুত: বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্যের ইতিহাসে বঙ্গদর্শনের স্থান অত্যন্ত উচ্চ, তাহা কে না স্বীকার করিবে ? কিন্তু অতীতের প্রতি অন্ধ অমুরাগবশতঃ আমরা যেন এমন গিদ্ধান্ত না করি যে, বঙ্গদর্শনের মত স্থলিথিত বা অসম্পাদিত, বা বিচিত্র ও গভীর চিস্তাপূর্ণ মাসিকপত্র আর হয় নাই। কথাটা বিশেষভাবে শারণ করাইয়া দিবার হেতু এই যে, এখনও ष्यानात्कत मान महिकाल शात्रवाहि वक्तमून विनिन्न मान हम । व्यास लाह

বসবাসী আফিস হইতে প্রকাশিত "বসভাবার লেখক" গ্রন্থের অন্তর্গত
"পিতাপুত্র" প্রবন ।

का कथा ? तात्र गार्ट्य हात्रांगठक तिक्क भर्गाख विनिन्नाह्न, "वन्नमर्नन জাতীয় সাহিত্যের একমাত্র কোহিনুর"। বল্পদর্শন যে বালালা সাময়িক সাহিত্যের প্রথম পত্র নহে—ভাহার পূর্ব্বেও বে তত্ত্বোধিনীপ্রভৃতি বাঙ্গালা সাহিত্যের ও বাঞ্চালা দমান্তের নিডান্ত ভুচ্ছ সেবা ও নগণ্য উপকার করে নাই—তাহাও বেন রায় সাহেব বিশ্বত হইয়া निधिशास्त्र, "तक्रमर्गातत राष्टि श्रीत्वरे वाक्रानी ভावित्व निधिन, खादात्र চকের ঠুলি খুলিল ইত্যাদি।" অনুরাগ ভাল, অন্ধতা ভাল নহে। আমরা আমাদের দেশ ও সমাজের গৌরবময় অতীতের প্রতি চিরদিনই ভক্তিযুক্ত: আমর৷ ইহাও বিশ্বাস করি যে, অতীতের প্রতি সমূচিত অমুরাগ না থাকিলে বর্ত্তমানকে ভাল করিয়া জানা যায় না এবং বর্ত্তমানকে যথার্থ ভাবে জানিতে ও বুঝিতে না পারিলে ভবিষ্যৎ বড় অনিশ্চিত, বড় বিপৎসমূল থাকিয়া যায়। বঙ্গদর্শন বাঙ্গালা সাহিত্যের পরিপৃষ্টিবিষয়ে যে সাহায্য করিয়াছে তাহার তুলনা নাই, ইহা আমরা দুঢ়ভাবে বিখাস कति, किन्छ देश त्रीकांत्र कति ना त्य, वत्रनर्गन रहेर्टिं वात्रांनी ভাবিতে শিথিয়াছে। কেন করি না তাহা পরে দামন্বিক পঞ্জিকার रेजिरान आलाहनात नमत्र तुवा गारे दें। वन्नमर्गन वानानी दक প্রথম ভাবিতে শিখায় নাই, তবে বঙ্গদর্শন ঘাহা শিখাইয়াছিল তাহা পূৰ্বতন কোনও পত্ৰিকা শিখায় নাই। বঙ্গদৰ্শন দেখাইয়াছিল, কাব্যকথা বল, বিজ্ঞান বল, দর্শন বল, ইতিহাস বল, চটুল রসিকতা বল, গুরু-গন্তীর প্রত্তত্ত বল-সকল বিষয়ই বাঙ্গালায় রচনা করা যায়, এবং লেথক .ক্ষমতাশালী হইলে তাহা মনোজ্ঞ ও শিক্ষাপ্রদ উভয়ই হইতে পারে। 🚓 দর্শন ব্যাইয়াছিল, বাঙ্গালা যে তৎকালপর্যান্ত শিক্ষিত বাঙ্গালীর ভাব-প্রকাশের বাহন হয় নাই তাহার প্রকৃত কারণ বাঙ্গালা ভাষার অপ্রতি-বিধের দারিদ্রা নহে, শিক্ষিতসমাজের ক্রচিবিকার এবং লেথকগণের

অরসজ্ঞতা ও ক্ষমতাহীনতা। তুর্গেশনন্দিনী ও কণালকুগুলার আমরা বালালা সাহিত্যের নবোভিরবৌবন-প্রতিমা দেখিয়াছি; বলদর্শন সেই প্রতিমার সর্বালীণ প্রসাধনের স্টনা করিয়াছিল।

বঙ্গদর্শন যে "বাদালা সাহিত্যের একমাত্র কোহিনুর" নহে, ইহা প্রতি-পাদনার্থ প্রমাণ প্রয়োগ নিতান্তই অনাবশুক। তবে বৃদ্দর্শন বেরূপ স্বিধা ও অস্থবিধা-অমুকৃল ও প্রার্থি, কূল অবস্থার মধ্য দিয়া আত্ম-প্রতিষ্ঠা সাধন করিয়াছিল, যেরূপ ভাবে আপনার গস্তব্য পথের জঙ্গল আপনি কাটিয়া শইয়া সগৌরবে সাহিত্যের নব নব কেত্রে মাতৃভাষার বিজয়-পতাকা প্রথম প্রোথিত করিয়াছিল. তাহার উদাহরণরূপে विषमहात्क्वत अकृषि छेकि छेल्लिशरागा। अकृषिन व्यापुक अरत्रभहत्व সমাজপতি সহাশয়ের সহিত কথাপ্রসঙ্গে বৃদ্ধিম বৃলয়াছিলেন, "এখন যে সব কাগৰ বাহির হইতেছে, বঙ্গদর্শনের যে স্থবিধা ছিল, তাহাদের म स्विधा नाई। जथन वात्रामांग्र ज्यानक क्रिनिय मिथा दम्र नाहे, श्रवद्ध त्नथा महज हिल। य विषयं लाक किছ कात्न ना, त्म विषयं যৎসামান্ত লিখিলেই চলিত, লোকে তাহাই পড়িত, সেই টুকুই শিখিত। এখন আর তাহা চলে না। এই তোমার 'সাহিত্যের' কথাই ধর। উদেশ বটব্যালের মত original research করিয়া 'বন্দর্শনে' কেহ প্রবন্ধ লিখেন নাই। বটব্যালের বৈদিক প্রবন্ধগুলি, নগেন গুপ্তের 'মৃত্যুর পরে'--উচু দরের লেখা। বঙ্গদর্শনে এরকম প্রবন্ধ ছাপা হয় নাই।" * বৃদ্ধিমচন্দ্র বাহাকে "স্থবিধা" বৃণিয়াছেন, আমরা তাহাকে একটা গুরুতর অস্ত্রবিধাও বলি; বঙ্কিম কতকটা আঅ্লাঘা পরিহার করিবার জন্তই, ঐরপ বলিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই। বল্দর্শনের সম্পাদকরূপে তাঁহাকে যেমন স্বয়ং নানা বিষয়ে লেখা তৈয়ারি করিতে হইয়াছে.

मात्रावय देवणाथ ३७२२ ।

তেমনি শেপকও তৈরারি করিতে হইরাছে। ইহা যে বড় সহজ ব্যাপার তাহা নহে। পথ প্রস্তুত হইলে তাহাতে চলা সহজ, পদে পদে কুদ্র কুদ্র বাধা প্রতিহত করিতে করিতে ক্লান্ত হইরা পড়িলে বৃহৎ ব্যাপার সাধন করিবার শক্তি কাজেই কম হয়। বলদর্শনকে অনেক বিষয়েই পথ প্রস্তুত করিয়া লইতে হইরাছিল—এবং এরপে কুদ্র কুদ্র বহু বাধা প্রতি হত করিয়া অত্যের পক্ষে স্বর্ম কিন্তু কঠিনতর বাধাসমূহ অতিক্রম করিবার স্থবিধা করিয়া দিতে হইরাছিল।

বাঙ্গালা সামগ্রিক পত্রের ইতিহাস অতি বিচিত্র। স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্থু মহাশয়ের "ৰাঙ্গালা ভাষা ও বাঞ্চালা সাহিত্য-বিষয়ক প্রস্তাব" হইতে জানা যায় ১৮১৬ খুষ্টাব্দে গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য নামক কোনও একব্যক্তি "বেল্লল গেলেট" এই ইংরাজী নাম দিয়া একখানি বালালা সাময়িক পত্র প্রকাশ করেন, উহাতে বিয়ামুন্দর, বেতালপটিশী প্রভৃতি কাব্য প্রতিকৃতি সহ মুদ্রিত হইত। এতদধিক আর কিছুই উক্ত পত্রিকাথানি সহঙ্কে জানা ইহার ত্ইবৎসর পরে ১৮১৮ খৃষ্টাব্দে জ্রীরামপুর হইতে মিশনারিগণের উদ্যোগে "দিগ্ দর্শন"-নামক মাসিক পত্র বাহির হয়। বেগল গেজেট মাসিক কি সপ্তাহিক পত্র ছিল জানা যায় না। স্থতরাং দিগ্দর্শনকে বাঙ্গালার প্রথম মাদিক পত্র বলিলে বিশেষ কোনও দোষ হইবে না। বালালা অভিধানের ভার প্রথম বালালা মাসিক পত্রও ধৃষ্টান মিশনারী-গণের দান। "দিগ্দর্শন" নামে সংবাদপত ছিল, কার্যাতঃ ইহাতে নানা-বিষয়ক প্রবন্ধ থাকিত। 'দিগদর্শনের' সময় বাঙ্গালা সাহিত্যের নিতান্ত অপোগণ্ডাবস্থা; তাহাতে আবার অধিকাংশ প্রবন্ধের লেথকগণ বিদেশী মিশনারী ছিলেন; স্তরাং ভাষার হিসাবে উহা বে কি অপূর্ব্ব বস্ত ছিল তাহা অমুমান করা যাইতে পারে। তথাপি ইহা বলা যাইতে পারে ইহার তিন বংসর পরে প্রকাশিত রাজা রামমোহনের 'ব্রাহ্মণ-সেবধি'

মাসিক পত্র অপেকা ইহার ভাষা মোটের উপর প্রাঞ্জন। রামমোহনও 'मिश् मर्नरन' करत्रकाँठे व्यवक निश्वित्राहित्नन । निश्मर्नरनत्र es वश्मत्र 'পরে বঙ্গদর্শনের আবির্ভাব হয়। ছইখানি পত্রিকার নামের সাদৃশ্র লক্ষ্য করিবার যোগা। কিন্ধ এই ৫৪ বংসরে বাঙ্গালা সাহিত্য যেরপ অভাবনীয় উন্নতিসাধন করিয়াছিল তাহা যথাওঁই বিময়কর। দিগুদুর্শন छिनवरमद कांग शासी हम । बाक्रनरमविश्व कीवनकांग माद धकवरमद । हेरांत्र भन्न नाना नारम वह वान्नाना मश्रीहिक, देवनिक, वार्विक ७ मानिक "সংবাদপত্ৰ" বাহির হইরাছিল। এবং প্রায় সবগুলিতেই **ষৎসামা**ন্ত मःवारमञ्ज मरक मरक नानाविथ গভ পত প্রবন্ধ বাহির হইত। ১৬৯১ খুষ্টাত্তে প্রচারিত The Gentleman's Journal নামক মাদিক পত্রখানিতেই নাকি বিলাতের আধুনিক মাসিক পত্রসমূহের বীজ উপ্ত হয়। ঐ পত্রিকাথানিতেও আমাদের বাদালা দেশের পূর্বাক্ত প্রাচীন পঞ্জির জায় সংবাদ ও গভ পভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত। ১৮১৭ খুটাবে Black-wood's Edinburgh Magazine প্রকাশিত হয়। উহাই বঙ্গদর্শনের আদর্শ ছিল বলিয়া বোধ হয়। অস্ততঃ উভয় পত্রিকার স্পাদুখা বড় ধনিষ্ঠ। Scott, Lockhart, Hogg, Maginn Syme, এবং John Wilson প্রভৃতি তদানীস্তন প্রধান লেথকগণ Blackwood's Edinburgh Magazine পত্তিকাম লিখিতেন। বঙ্গদর্শনের ক্বতিত্বপ্ত উহাতে সামরিক কয়েকজন প্রধানতম লেথকের রচনার একতা সম্মিলন সাধনে। বাঙ্গালা সাময়িকপত্তের সবিস্তর ইতিহাস বর্ণন এন্তলে সম্ভব নহে। কিন্তু এতৎসম্পর্কে করেকথানি পত্রিকার নাম না করিলে कर्खरा व्यनम्पूर्ग शकिता वाहेरत । ध्यथम ७४ कवित "मरेवान ध्याकत"; हेशां अक्षत्रकृमांत बंद्ध, कवि त्रज्ञांन, मीनवसू, विस्पिष्ट्स, मारायाहन ৰত্ব-প্ৰভৃতি সাহিত্যমহারথগণের সকলেরই একরপ হাতে খড়ি হয়।

প্রভাকর প্রথমে সপ্তাহিক ছিল, পরে দৈনিক হর, আবার উহার একটা মাসিক সংশ্বরণও বাহির হইয়াছিল। ১৮৩১ খুষ্টাব্দে প্রভাকর প্রবর্ত্তিত হয়। ইহার পর অক্ষরকুমার দত্ত ১৮৪২ খুটাকে প্রভাকরের অপর একজন লেখক প্রসন্নকুমার ঘোষের সহিত মিলিড হইরা "বিভাদর্শন" মামে এক মাসিক পত্র বাহির করেন। বিভাদর্শনেও উত্তরকালীন বঙ্গদর্শনের নামের গান্ধ আছে। বিভাদর্শন মাত্র একবংসর চলিয়াছিল, ইহার পরে ১৮৪৩ খৃষ্টান্দে মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের উত্যোগে তত্ত্ববোধিনী সভা ও তদানীস্তন ব্রাহ্ম-সমাজের মুখপত্ত ক্লপে "তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা" প্ৰকাশিত হয়। ঐ পত্ৰিকাখানি অভাপি জীবিত আছে। বিভাদর্শন ও তত্ত্ববোধিনী বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্যে নূতন আদর্শ স্থাপন করিয়াছিল। উভয়ের রচনা গম্ভীর ও তেজ্ঞ:পূর্ণ ছিল। তত্ত্বোধিনীর পর পুণাস্থতি বিভাসাগর মহাশয় ও মদনমোহন ত্র্কাল্ডারের "সর্বশুভক্রী"-নামী মহিলামনোরঞ্জিনী মাদিকা পতিকা ও রাজেক্রলাল মিত্রের "বিবিধার্থসংগ্রহ" উল্লেখবোগ্য। বিবিধার্থ-সংগ্রহের বিষয়বৈচিত্র্য তত্ত্বেধিনী অপেক্ষা অধিক, কিন্তু ভাষা নীরদ ও প্রাণহীন ছিল। এই সময়ের কিছু পর্বেট মফ:স্বলেও সামন্ত্রিক পত্রিকা প্রচার মারক হইরাছিল। ঢাকা নগরী হইতে ক্রমে ক্রমে তিনধানি পত্ৰিকা "মনোরঞ্জিকা" (১৮৫৯) "কবিতাকুস্থাবলী" (১৮৬১) "চিত্তরঞ্জিকা" (১৮৬২) প্রকাশিত হয়। প্রথমধানির সম্পাদক ছিলেন কবি ক্লঞ্চন্দ্ৰ মজুমদার, দ্বিতীয় ও সন্তবতঃ তৃতীয় খানিরও সম্পাদক ছিলেন কৰি হরিশ্চক্র মিত্র। বাঙ্গালা সমাব্দের ভাষ বাঙ্গালা সাহিত্যেও লৈশবমৃত্যুর উৎপাত বড় অধিক। উক্ত প্রত্যেক্থানি পত্তই বড় স্বন্ধ-জীবী হইন্নাছিল। ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দে "বামাবোধিনী" ও তৎপরবৎসর "ধর্মাতস্ব'' প্রচারিত হয়। বামাবোধিনী অভ্যাপি জীবিত আছে। ধর্মতত্ত্ব এখন

বড় একটা দেখিতে পাই না, ভনিতে পাই উহাও নাকি শক্তলার কঞ্কীর মত "প্রস্থানবিক্লবগতি" হইলেও আসর ছাড়ে নাই। ধর্মতত্ব কেশবচক্র সেনের নেতৃত্বাধীন ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের মুখপত্র ছিল। ইহা প্রথমে মাসিক পত্রিকা ছিল, পরে পাক্ষিক হয়।

দিগৃদর্শন হইতে আরম্ভ করিয়া বঙ্গদর্শনের পূর্ব্ব পর্যান্ত প্রকাশিত বালালা সাময়িক পত্তের সংখ্যা বড় কম ন/হ, কতকগুলি কেবল দলাদলির পুষ্টি ও গালাগালিই জীবনের প্রধান ব্রত করিয়া লইয়াছিল। —বিশেষতঃ তম্ববোধিনী—দেশীয় সমাজকে স্থনীতি ও স্থক্তি শিক্ষাদেওয়া ও মিশনারিগণের আক্রমণ হইতে হিন্দুসমাজকে রক্ষাকরা প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির করিয়াছিল। বস্তুতঃ তত্ত্বাবোধিনী বঙ্গদর্শনের জন্ম কার্য্যক্ষেত্র আংশিকরূপে প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াচিল। তত্তবোধিনীর তত্তকপা কতকটা এক খেঁয়ে ছিল। কিন্তু তাহাতে জানিবার, ভাবিবার, ও শিখিবার বিষয় যথেষ্ট থাকিত। ভাবুক পাঠকের। তত্ত্বোধিনীকে আদর করিতেন, তত্তবোধিনী দ্বারা সমার্জের যে উপকার হইতেছিল তাহা স্মরণ করিয়া তাহার প্রতি ক্বতজ্ঞ ছিলেন। তদানীন্তন বাদালা পাঠকগণের মনের উপর ইহার প্রভাবও কম বিস্তৃত হয় নাই। কথিত আছে, তত্তবোধিনীতে ব্যায়ামের প্রয়োজনীয়তা-বিষয়ক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে বত ব্যক্তি নিজ নিজ বাড়ীতে ব্যায়ামশালা নির্মাণ করিয়াছিলেন: আমিষ অপেকা নিরামিষভোজনের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে প্রবন্ধ প্রকাশিত হুইলে বহু হিন্দু ও ব্রাহ্ম যুবক মংস্ত-মাংস বর্জন করিয়াছিলেন; মত্তপানের বিক্লমে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে কেহ কেহ নাক্রি মছও ভাাগ क्रियां हिल्ल *। जाद्र श्रद्ध এक्रिन यथन जन्द्रविधिनीय

বালাল। সাময়িক পজিকা সমুহের দবিতার বিবরণ জানিতে হইলে বীযুক
কোরনাথ মকুমনার প্রণীত "বালালাসাময়িক সাহিত্য" (প্রথম ৭৩) দ্রইবা। উদ্ধ ত
বিবরণ সংলনে প্রায় হইতে বিপুল সাহাব্য প্রাপ্ত হওয়া পিয়াছে।

আসরে বঙ্গদর্শন বিচিত্র হারে ও বিচিত্র ভাগে বাঁধা সম্পূর্ণ নৃতন ধরণের সঙ্গীত কঠে করিয়া আবির্ভূত হইল, তথন সামাজিকগণ সমস্বরে জয়ধ্বনি করিয়া তাহাকে অভার্থিত করিলেন; তাঁহারা স্পষ্ট উপদার্কি করিলেন বে. সাময়িক সাহিত্যে এত দিনে অসামান্ত প্রতিভার স্কর্গনোহিনী আলোকচ্ছটা পতিত হইয়াছে। বাঁহারা বিলাতী magazine এর বিষয়-বৈচিত্রা ও রচনাকেশিলের অন্তরাগী ছিলেন, তাহারা তদত্রপ বস্ত বাঙ্গালা ভাষার পাইরা তাহার আদর করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রথম मःथा। **इटे**एउटे रक्नमर्गत्नत প্রতিষ্ঠা দেশে रक्षमून इटेन- ठात भन्न स्व চারিবংসর বৃদ্ধিম উহার সম্পাদকতা করেন তত দিন ঐপ্রতিষ্ঠার ক্রমশঃ त्रिक्षिटे रुटेब्राष्ट्र । भागिभवावृत्र श्राष्ट्र (मधा यात्र 'वक्रमर्भन' व्यथम मःश्रा একসহত্র মাত্র মৃদ্রিত হইরাছিল। চারিমাস মধোই উহার গ্রাহক-मःथा। त्मण्खन रुत्र, भरत्र विखन रुरेशाहिल। विक्रम यथन वक्रमर्गन छेठारेश দেন তথন উহার গ্রাহকসংখ্যা নাকি যোলশত। সে যাহা হউক, এখন যে বাঙ্গালা দেশে শিক্ষার 'এত বিস্তার ও বাঙ্গালা সাহিত্যের, বিশেষতঃ বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্যের, প্রতি বাঙ্গালীর এত আদর হইয়াছে ভনিতে পাই, এখনও কয়থানি মার্সিকপত্রের সংখ্যা সে কালের বঙ্গ पर्नेत्नत श्राहकमःशा हरेए अधिक-१ हात्रिवरमत शरत विद्य यथन के পত্রথানি উঠাইয়া দেন, তথন বাঙ্গালা পাঠকসমাজে যে বিষাদ ও পরিভাপ দৃষ্ট হইরাছিল তাহার তুলনা কোনও দেশের সাহিত্যের ইতিহাদে মিলে না। কবি নবীনচক্র লিখিয়াছেন, "বঙ্গদর্শনের আদর্শনের সহিত বঙ্গ সাহিত্যে এবং আমাদের হৃদয়ে যেন একটা নিরানল ও নিরুৎসাহ সঞ্চা-রিত হইয়াছিল।" * প্রতিযোগী মাসিক পত্রগুলি পর্যান্ত 'বলদর্শনের বিশীরে' আন্তরিক ছঃখ প্রকাশ করিরাছিল। আর্যাদর্শন-সম্পাদক

^{* &}quot;वाबात कीवन" २इ छात्र।

লিখিরাছিলেন "ক্ষেষ্ঠ সহোদরের মৃত্যু সংবাদে যে বাতনা, এই সংবাদে আৰু আনাদের সেই বাতনা উপস্থিত হইল। · · · · আৰু চারি-বংসর বন্ধদর্শন বন্ধীর সাহিত্যসমাজের এক অপূর্ব্ধ স্পষ্ট বলিরা পরি-কীর্ত্তিত হইতেছে · · · · আৰু চারিবংসর বন্ধীর সাহিত্যসমাজে এক নবজীবন সংক্রামিত হইরাছে · · · · " ইত্যাদি *! 'বান্ধব' সম্পাদক অর্গার কালীপ্রসর বোষ স্বীর স্বভাবসিদ্ধ অর্থান্তি ইমহকারে লিখিরাছিলেন, "আমরা আশা করি বন্ধদর্শন শীত্রই আবার অহ্য কোনও মূর্ত্তিতে প্ন-জৌবিত হইবে। · · · · · বান্ধালার আজিও সাহিত্যসমাজ প্রতিষ্ঠিত হর নাই, আজিও শিক্ষাভিমানী বান্ধালির সহিত বান্ধালার দৃঢ় সম্বন্ধ জন্মেনাই, আজি পর্যান্তেও বান্ধালার অভাব ও প্রভাবের সীমারেখা নির্দিষ্ট হর নাই। যে পর্যান্ত না এ সমন্ত গুরুত্র কার্য্য স্কম্পন্ন হর, সে পর্যান্ত আমরা বন্ধদর্শনের মত প্রতিভাবিত সহারকে বিদার দিতে পারিব না।''†

বাঙ্গালা সাহিত্যের এমন গৌরবের বস্তু, বাঙ্গালীর এমন আদরের ধন বঙ্গদর্শনকে বঙ্কিমচন্দ্র অকালে কেন উঠাইয়া দিলেন তৎসম্বন্ধে অনেক জল্লনা হইয়াছে। চতুর্থ বৎসর্বের শেষ সংখ্যায় বঞ্চিমচন্দ্র 'বঙ্গদর্শনের বিদাম' নামক প্রবন্ধে লিখেন—

"চারি বৎসর গত হইল বঙ্গগর্দন প্রকাশ আরম্ভ হর। যখন ইহাতে আমি প্রবৃত্ত হই, তখন আমার কভকগুলি বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। পারস্তানার : কভকগুলি ব্যক্ত করিরাছিলাম ; কতকগুলি অব্যক্ত ছিল, একংগে তাহার অধিকাংশই সিদ্ধ হইরাছে। একংশ আর বঙ্গগুলি রাথিবার প্রয়োজন নাই।

যথন বঙ্গদর্শন প্রকাশারত হয়, তথন সাধারণের পাঠবোগ্য অথচ উত্তম সামরিক পত্রের অভাব ছিল। এক্ষণে ভাদৃশ সামরিক পত্রের অভাব নাই। যে অভাব পূর্ব

वार्गपर्नन वार्ग, ১२४० † नाक्त वाराष्ट्र, ১२४०

^{🙏 &#}x27;वजनर्गतनत' एहन। व्यवस "विविधवयस" २त छात्र मृत्तिक इटेझारह ।

করিবার ভার বলদর্শন গ্রহণ করিয়ছিল, এক্ষণে বাদ্ধব, আর্থাদর্শন প্রভৃতির ধারা তাহা পুরিত হইব। অতএব বলদর্শন রাধিবার আর প্রয়েজন নাই। যদি কেহ্ বলদর্শনের এমত বরু থাকেন বে, বলদর্শনের লোগ তাঁহার কইদায়ক হইবে, ভাহার প্রতি আমার এই নিবেদন যে যথন আমি এই বলদর্শনের ভার গ্রহণ করি, তথন এমত সঙ্কল করি নাই যে যত দিন বাঁচিব এই বলদর্শনে আযদ্ধ থাকিব।

সংসারে এমন অনেক গুলুতর বাধ্বার আছে বটে যে, তাহাতে এই জীবন মৃত্যুকাল পর্যান্ত নিবদ্ধ রাধাই উচিত। কিন্তু এই কুদু বলদর্শন তাদুশ গুলুতর বাগার নহে।

বঙ্গদর্শন আপাততঃ রহিত করিলাম বটে, কিন্ত কর্মণও যে এই পত্র পুনর্জীবিত হইবে না এমত অদীকার করিতেছি না। প্ররোজন দেখিলে বতঃ বা অভতঃ ইইটি পুনর্জীবিত করিব ইচ্ছা রহিল।

'বঙ্গদর্শনের বিদার' প্রবন্ধে বৃদ্ধদন্ত বঙ্গদর্শন উঠাইয়া দিবার স্পষ্ট কোনও হেতু দেন নাই। পৃজনীয় মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় এতৎসম্পর্কে বিলয়াছেন, "(বিদ্ধমচন্দ্র বঞ্গদর্শন) কেন ছাড়িয়া দেন, অনেকবার জিজ্ঞাসা করিয়াছি, কোন থোলসা জবাব পাই নাই। টাকার অভাবে যে উহা ছাড়েন নাই, তা নিশ্চয় … . তিনি ছাপাধানার কাজ বেশ বুঝিতেন। তবে সম্পাদকতা ছাড়িলেন কেন, ঠিক বুঝা বায় না। বোধ হয় তিনি ঝয়াট ভালবাসিতেন না, এবং সঞ্জীব বাবুর একটা উপায় হয়, সেটাও তাঁহার ইচ্ছা ছিল। সঞ্জীববাবু খুব রসিক লোক ছিলেন, একদিন একজন বড় সাহেবের সহিত রসিকতা করিতে গিয়া তাঁহার ডেপ্টিগিরিটি বায়। তথন তিন সবরেজিষ্ট্রায় থাকিলেন, কিন্তু এখানেও তিনি বিশেষ স্থবিধা করিতে পারেন নাই। তাই বঙ্গদর্শন একবংসর বন্ধ থাকার পর ১২৮৪ সনে সঞ্জীববাবুয় সম্পাদকতায় আবার বাহির হয়। কিন্তু বিদ্ধিতেনই, অয় লোকের লেথা পছল করিয়া দিতেন, অনেককে বঙ্গদর্শনের লিধিবার জয়্ম লওয়াইতেন,

অনেকের লেখা সংশোধন করিয়া দিতেন । পূর্ব্বেও তাঁহার কর্তৃথাধীনে যেমন চলিত বঙ্গদর্শন এখনও তেমনি চলিতে লাগিল।*

শাল্লী মহাশন্ন যে শিথিরাছেন, "সঞ্চীববাব্র একটা উপায়" করা বিজ্ঞার বঙ্গদর্শন উঠাইরা দিবার অক্সতর উদ্দেশ্ম হইতে পারে, তাহা সমীচীন মনে হয় না। তাহা হইলে বঙ্গদর্শন পুন: প্রচারিত হইবার পূর্বে এক বংসর বন্ধ থাকিত না।

বিষমচন্দ্রের প্রাতৃষ্পুত্র শচীশবাবু 'বিষমজীবনী'র একস্থলে লিথিয়াছেন "১২৮৩ সালের প্রথমে বৃদ্ধিন্দ্র কোনও কারণ বশতঃ বঙ্গদর্শন উঠাইয়া দিয়া সপরিবারে চুঁচুড়ায় চলিয়া গেলেন।" † অক্সত্র লিথিয়াছেন, "বঙ্গদর্শন উঠিয়া ঘাইবার ছইটি কারণ দেখা যায়। একটি আআয়ির্বিরোধ। বিতীয়টি প্রবন্ধনেথকদের দক্ষিণার দাবী। হাহারা প্রবন্ধ লিথিতেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ প্রবন্ধের মূল্যস্বরূপ অর্থ প্রোর্থনা করিলেন। বৃদ্ধিনচন্দ্র প্রবন্ধ কিনিতে অসম্মৃত হইয়া কাগজ ভুলিয়া দিলেন।" ‡

শচীশবাবু বিষমবাবুর স্বপরিবারের লোক; বঙ্গদর্শন উঠিরা বাইবার সমর তিনি নিতান্ত শিশু হইলেও এসছরে তাঁহার প্রকাশিত মত উপেক্ষা করা বার না; অথচ স্বীকার করিতেই হইবে সঞ্জীববাবুর সম্পাদকতা-কালে বিষমচন্দ্র বঙ্গদর্শনের জন্ত বেরূপ থাটিতেন বলিরা শাল্রী মহাশর উল্লেখ করিরাছেন, উহার সহিত আত্মীরবিরোধ হেত্টি থুব স্পুসত হর না। আর এই "আত্মীরবিরোধ"টি কথন ঘটরাছিল ? শাল্রী মহাশরের বিবরণ হইতে বুঝা ধার বে, উহা (অক্সত: তীব্রভাবে) বঙ্গদর্শনের ছিতীর পর্যার বাহির হইবার কিঞ্চিৎ পরে ঘটরাছিল । শাল্রী

नातात्रण, देवणाच २०२२ ।

[🕆] विषयोवनी ১৮৯ शृंहा । 🛊 वे ७१२ शृंहा ।

মহাশয় সঞ্জীববাবু সম্পাদিত কলদর্শন বাহির হইবার নাকি প্রায় এক বৎসর পরে লক্ষ্মোন। যাইবার দিন বন্ধিমচন্দ্রের সহিত দেখা করিতে গিয়া এক থানি 'কুক্ডকান্তের উইল' উপহার পান। বংসর খানেক পরে

লকৌ হইতে কিরিরা আমি কাটাল পাড়ার গিরা দেখি বহিমবাবু মেধানে নাই। গুনিলাম তিনি চুঁচুড়ার বাসা করিয়াছেন। শিবের মন্মিরের পালে সে বরগুলিতে চাবীবন্ধ। বাপানট গতপ্রার । শুসইদিনই বৈকালে চুঁচুড়ার সেলাম … … … এক বৎসরের পর হঠাৎ আমাকে দেখিরা তিনি পুব খুসী হইলেন। আমি জিল্পাসা করিলাম "আগনি ত চুঁচুড়ার বাসা করিয়াছেন, ইহার ভিতরে কি কিছু কৃষ্ণকাতী আছে ?" তিনি বলিলেন "তুমি টিক বুঝিরাছ, আমি বড় খুসী হইলাম, তোমার কাছে আমার বেশী কৈকিবং দিতে হইল না।" *

অবশু ইহা খুবই সম্ভব যে, আত্মীর্যবিরোধ তীব্রভাবে প্রকৃটিত হইবার পূর্বে ভিতরে ভিতরে ধুমারমান বহ্নির ন্থার জালতেছিল, এবং প্রথমে ঐ বিরোধে সঞ্জীববাবুর সহিত বন্ধিমচন্দ্রের তেমন মনোমালিক জন্মে নাই। † বঙ্গদর্শন উঠাইরা দিরাই যে বন্ধিমচন্দ্র সপরিবারে চুঁচুড়ার বাসার চলিরা যান নাই, ইহার জন্ম প্রমাণ কবিবর নবীনচন্দ্র সেনের "আমার জীবন" গ্রন্থে পাওরা হার। কবিবর বখন বন্ধিমচন্দ্রের সহিত প্রথম সাক্ষাৎ করেন, তখন 'বন্ধদর্শন' উঠিরা গিরাছে, দ্বিতীর পর্যায় আরক্ষ হয় নাই। বন্ধিমচন্দ্র তখনও কাঁটাল পাড়ার। ঐ থানেই নবীন চন্দ্র তাহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। ‡ নবীনচন্দ্রের প্রদক্ত বিবরণে বন্ধিম

নারারণ, বৈশাধ ১৩২২। গুনা বার, বিধনচল্রের পিঞা বিধনকে বসত বাড়ীর অংশ দেন নাই।

[†] সঞ্জীববাবু নাকি ব্যৱসাকে নিজ আংশের কিয়দংশ দান করেন। ব্যৱসাবু সঞ্জীববাবুকে বহুকাল প্রতিষাদে অধিক সাহায্য করিয়াছিলেন।

^{‡ &}quot;আমার জীবন" বর ভাগ। বিষ্কাচন্দ্রের সহিত নবীনচন্দ্রের প্রথম সাক্ষান্তের বিবরণ পূর্বে (৫০—৫৯ পৃঠা) কিনংপরিমাণে অংভ হইরাছে।

চল্লের নিজের কথায়ই বঙ্গদর্শন উঠাইরা 'দিবার করেকটি হেতু পাওরা বার। নবীনচন্দ্র লিখিতেছেন,—

পর্যদিন (বিতীর দিন) প্রাতে 'বঙ্গদর্শন' পুনঃ প্রচারের প্রতাব উথাপন করিলাম।
'বঙ্গদর্শন' অয়দিন পূর্বে বিষমবাবু, অক্ষর বাবুর ভাষার, "গলা টিপিয়া মারিয়াছিলেন।" উহা পুনঃ প্রচারিত করিবার চেটা করা আমার এইবার বিদার লগুলার আর একটা উদ্দেশ্য ছিল। কারণ 'বঙ্গদর্শনের' ক্রেদ্দরের সহিত বঙ্গমাহিল। অতএব চুঁচুড়ার অক্ষরবাবুর সঙ্গে পিরানন্দ ও নিরুদ্দরি কথা ইইয়ছিল। অতএব চুঁচুড়ার অক্ষরবাবুর সঙ্গে প্রভাব আমার অনেক কথা ইইয়ছিল। পর্যদিন প্রাতে আমি বঙ্গদর্শনের পুনঃ প্রচারের প্রভাব উথাপন করিলাম। বঙ্গিম বাবু বলিলেন—"বটে। বঙ্গদর্শন বন্ধ করাটা তোমাদের বড়ই প্রাণে লাগিয়াছে। লাগিয়ারই কথা। ক্রিমানভিত্রও সীমা আছে *। ইদানীং 'বঙ্গদর্শনের প্রার তিন ভাগ লেখার ভার আমার উপর পড়িরাছিল। + কাজেই আমি আর পারিলাম না। ভাহা ছাড়া

পুজাপাদ শান্ত্রী মহাশয় বে বলিয়াছেন বিষমবাবু বোধ হয় ঝঞাট ভাল বাসিতেন না," সে কথার সহিত উদ্ধৃত অংশের সময়য় য়য় । কিন্ত কার্য্যতঃ (সভবতঃ বঙ্গদর্শনের নামের গৌরবরকার্ব) তিনি সে ঝঞাট এড়াইতে পারেন নাই।

[†] কেন ? শচীশবাবু যে বলিদ্ধাছেন প্রবজ্ঞবেশপ এই সময় প্রবজ্ঞের মৃল্য চাহিতে আরম্ভ করিরাছিলেন, সেই জন্ত কি ? কণাটা যদি সত্য হর তবে প্রবজ্ঞের মূল্য দিতে অধীকার করা বভিষের পক্ষে সমৃচিত কার্য হর নাই। কেননা বঙ্গদর্শনের মূল্য দিতে অধীকার করা বভিষের পক্ষে সমৃচিত কার্য হর নাই। কেননা বঙ্গদর্শনের মারা লাভই হইডেছিল। বংগাসাধ্য প্রবজ্ঞের মূল্য দিতে আরম্ভ করিলে, প্রবজ্ঞ লেখকগণের উৎসাহও হর, এবং সভবতঃ প্রবজ্ঞ ভদমুপাতে উৎকৃষ্ট হয়। বাসালা মাসিকপ্রে ঐ আচার প্রভিষ্ঠিত করিয়া গেলে বছিমচক্র যে এ দেশের সাম্রিক সাহিত্যের একটা শুরুতর উপকার করিতেন সন্দেহ নাই। বিলাভের কেনিও কোনও প্রক্রিয়ার প্রক্রিয়ার বঙ্গদর্শন হরত অক্রগোর্বে চিরকাল চলিতে পারিত। অবভ্য বলা বাইতে পারে, বভ্বিমের নিজের গরিপ্রশের কি মূল্য নাই? প্রবজ্ঞলেধকগণকে লাভাংশ দিতে থাকিলে তাহার নিজ রচনার মূল্য তিনি কি পাইতেন ? ইহার উত্তর এই যে, বছিম বে লাভের দিকে নজর রাখিয়া প্রক্রিপ্রভাবর করিরাছিলেন তাহা মনে হয় না। একটা মহৎ উদ্দেশ্য সাধনাভিপ্রাক্রেই তিনি এভবড় নঞ্চি ঘড়ে নিরাছিলেন। বঞ্জাটটা বখন খীকার করিলেন, তংল উদ্দেশ্য সিদ্ধির অন্যতর উপার অপর লেধকগণের প্রবর্গের মূল্যদান বিবরে তিনি কুণণ হইলেন কেন ?

নিরপেক সমালোচনার একটা দেশ আমার শত্রু হইয়া উঠিতেছিল। ওনিরাছি কোনও কোনও গ্রন্থকার আমাকে মারিতে প্রান্ত সকল করিয়াছিল। - সালাগালির ভ কথাই নাই। সার জর্জ কেছেলের পর বোধ হয় আমি এ বাসালার গালাগালির প্রধান পাত্র (I am the worst abused man in Bengal next only to Sir George Campbell) তোমরা 'বঙ্গর্গন' পুন: প্রচার করিতে চাছ, আমার আপত্তি नारे । किन्न स्वाय मात्र मण्यापकी इरेन ना ।" आमता छात्राक अन्य प्रतार नाम, অনেক অনুনয় করিলাম: কিন্ত তিনিইকছতেই টলিলেন না। তিনি অক্ষরবাব কি সঞ্জীব-বাবুকে সম্পাদক প্রস্তাব করিলেন। সমস্ত দিনটা তর্কে বৈতর্কে ও পরামর্শে কাটিরা পে। অক্ষরবার বলিলেন তিনি বৈতনিক সম্পাদক্ষাত হইতে পারেন, কার্যাধাক তিনি इटेरवन ना। मक्षीयवायु कार्याधाक इटेरज बीकात कतिरामन। + जधन অক্ষৰাৰ মাসিক তুইশত টাকা বেতন চাহিলেন ৷ বহিম বাবু বলিলেন এত বেতন र्চालाद ना : कार्य वक्रमर्गानद घुटे ने छ है। कार्य अधिक आह कथन इह कार्टे। ख्या খির হইল যে, সঞ্জীববার উভয় সম্পাদক ও কার্যাধাক্ষ হইবেন, এবং এভাবে 'दश्वमन्त' श्रेतः श्रात्रिण इटेरव ।....... श्रामात्र टेव्हा क्रिल (आवानर्यन मण्यावक বান্ধব-সম্পাদক, ও সঞ্জীববাবু এই () তিন জনের সম্পাদকতার বঙ্গদর্শন পুন: এচারিত ৰবিব। তাহা ইইল না। উহা কেবল সঞ্জীববাবুৰ সম্পাদকতায় পুন: এচারিত হইবার দ্বির হইল। তদুমুদারে হইয়া**ও ছিল। কিছু দিন প**রে চল্রনাথ বস্থ সম্পাদক इन। किन्न क्लाशाय पूर्वा ७ काशाय खानाकि! किन्न काल कर्त्रमुख अवश्रम हिना 'বঙ্গদৰ্শন' আৰোৱ বন্ধ হটল। 🕂

দেখা গেল, প্রধানতঃ শাস্ত্রী মহাশন্ত্র-কথিত ঝঞ্চাটের দরণই বৃদ্ধিমচক্র 'বল্দপূর্ন' উঠাইয়া দেন। চাকরির ঝঞ্চাটের উপর 'বল্দপূর্নের' ঝঞ্চাট

এতকাল কিন্তু বহিমচন্দ্রের পিত। কার্য্যাধ্যকতা করিকেছিলেন।

^{† ৺}চল্লনাথ বহু কথনও ব্লদর্শন সম্পাদন করেন নাই। ইহা নবীনচল্লের একটা ভ্রম। সঞ্জীববাবু ব্লদর্শন ছাড়িয়া দিলে ৺শীশচল্ল মুজুমদার উহা কিছুদিন চালান। এটা বিলদর্শনের ভৃতীয় প্রায়। বহুকাল পরে শীশচল্লের ভাতা ৺শৈলেশচল্ল মজুমদার মহাশ্রের উদ্যোগে রবীল্লনাথের সম্পাদকতার বিলদ্ধনির চুতুর্থ প্রায় প্রকাশত হয়। উহাও ক্রেক বংসর মাত্র চিল্রাছিল।

তাঁহার নিকট প্রান্ন আত্মকত ব্যাধিতুল্য হইয়া উঠিয়াছিল। হয়ত ধুমান্ন-মান পারিবারিক অশান্তিবহিও তাঁহার ঝ্ঞাটের বৃদ্ধি করিয়াছিল। কিন্ত , ইহাই সমগ্র কারণ নহে। নিজের ঘাড়ে লিথিবার ভার অধিক পড়ায় অনেক সময়ে তাঁহাকে সম্বরতার সহিত রচিত অপেকাকৃত অসতর্ক যুক্তিপূর্ণ প্রবন্ধ দারা * বঙ্গদর্শনের দর্মা পূরণ করিতে হইয়াছে। বাহিরে প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে যাহাই হউক, চতুর্যবর্ষের 'বুরুদর্শন' যে প্রথম তিনবৎসরের 'বঙ্গদর্শন' অপেক্ষা প্রবন্ধাবলীর গুণগ্রিমা। হীন হইয়া পড়িতেছিল, ইহা विकार निकार ने का कित्रा शांकितन। अनित्क 'आर्यानर्नन,' 'वासव' ক্রতপদে বর্দ্ধনির সমকক্ষতা লাভ করিতেছিল। বঙ্গদর্শনের ব্রত্যেদ্ योशनार्थ अथम इटेटाइटे विक्रमहन्त्रदक वाधा इटेग्रा नाना विश्रम अवस লিখিতে হইত। সাহিত্যদেবার জন্ম রবীক্রনাথের ন্যায় বঙ্কিমের অবসর পর্য্যাপ্ত ছিল না। মাতুষ সকলকে ফাঁকি দিতে পারে, চাকরিকে ফাঁকি দিতে পারে না। চাকরির দৈনন্দিন দায় যোল আনা পরিশোধ করিয়া সাহিত্যসেবার জ্বা তিনি য়ে সময়টুকু পাইতেন, 'বিজ্ঞানরহস্ত' 'নোক-রহস্তু' 'গদ্ধ পদ্ধ' প্রভৃতিতে সংগৃহীত প্রবন্ধাবণীর অধিকাংশের ভাষ वन्नमर्गत्नत्र विषयटेविद्यागाधन्हे याशास्त्र এकमालु ना दरेल अछणः প্রধানতম উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়,তাদুশ প্রবন্ধমালার রচনায় সে সময়টুকুও ক্রমশঃ অধিক পরিমাণে প্রয়োগ করা বৃদ্ধিমের পক্ষে মহত্তরকার্যা সাধন-পটীয়সী শক্তির অপপ্রয়োগ নয় কি ? তিনি চারিবৎসর যে ভাবে বঙ্গদর্শন চালাইয়াছিলেন, তাহা একমাত্র তাঁহার স্থায় লোকোতরপ্রতিভাশালী লোকের পক্ষেই সম্ভব ছিল। কিন্তু এই চারিবৎসরে তিনি হয়ত মনে করিয়াছিলেন যে, বঙ্গদর্শনের ঐ সকল চুটকি বাঙ্গালীর প্রতি তদীয় প্রতিভার শ্রেষ্ঠ দান নছে; এবং তিনি যথেষ্ট অবসর পাইলে বাহা দিতে

পরপরিচেছদে "দাদ্যা" প্রবন্ধশক্ত আলোচনা জইবা।

পারেন, বন্ধবাদীদিগকে কাহা হইতে বঞ্চিত করিতেছিলেন। তাই একতঃ ক্রেদেশবাদিগণকৈ স্বীয় প্রতিভার বোগ্য দান হইতে চিরবঞ্চিত না রাখিবার উদ্দেশ্যে, অন্ততঃ নিজের পর্যাপ্ত সময়াভাবের ফলে * বঙ্গদর্শন উদ্ভরোত্তর নিক্রইতর রচনায় পূর্ণ না হয় দেই জন্ত বৃদ্ধমচন্দ্র বঙ্গদর্শনের বিলোপসাধন • করিলেন। কালিদাসের ভাষায় বৃদ্ধিমচন্দ্র বঙ্গদর্শনের "যশংশরীরে দয়ালু" হইয়া ভাহার "ভৌতিক পিণ্ডে অনাস্থা" প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

অনেক বিজ্ঞ ও কৃতা বেশ্বকই 'বঙ্গদর্শনের' ব্রত্যোদ্যাপনে সাহায় করেন। তাঁহাদের ক্ষেকজনের নাম বঙ্গদর্শনের বিজ্ঞাপনপত্রে উল্লিখিত হইরাছে। কিন্তু আধুনিক কালের মাসিক পত্রিকাগুলিতে যেমন প্রায় প্রত্যেক প্রবন্ধেরই নীচে লেথকের নাম দেওয়া হয়, বঙ্গদর্শনে তাহা হইত না। কদাচিৎ রামদাস সেন, প্রকুলচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, লালমোহন বিজ্ঞানিধি, প্রীক্ষক্রদাস প্রভৃতি তুই একটি নাম দেখা যায় মাত্র। বহিম চক্র গল্প ও উপত্যাস ছাড়া যয়ং যে সকল প্রবন্ধ ও সমালোচনা রচনা করেন, তাহার প্রায় সকলগুলিই তিনি উত্তরকালে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়াছিলেন। বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ গুলি তিনি "বিজ্ঞান রহত্য" (১৮৭৫) নামে প্রকাশিত করেন। "লোকরহস্তে" কয়েকটি কৌতুককর চুট্কির সহিত সমসাময়িক করেচিবিকার-প্রভৃতিক প্রতি তীত্র কটাক্ষপূর্ণ প্রবন্ধ সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে। 'বিবিধ সমালোচনে' (১৮৭৮) 'উত্তর চরিত'-শীর্কক প্রবন্ধ' 'অবকাশ রঞ্জিনী'র সমালোচনাত্মক 'গীতি কাব্য'

দ্বিতীয় পর্বাদের বঙ্গদর্শনের প্রথম সংখ্যায় "বঙ্গদর্শনের পুনরুখান" প্রবাদ বিদ্ধা লিবিয়াছিলেন, "ইউরোপীয় সাময়িক গত্রও এতদেশীয় সাময়িক গতের বিশেষ প্রভেদ এই বে, এগানে বিনিই সম্পাদ ক, তিনিই প্রধান লেখক, ইউরোপীয় সম্পাদক সম্পাদকমাত্র— কদাচিৎ লেখক। পত্র এবং প্রবাদের উহাহের তিনি ঘটকমাত্র, স্বয়ং ব্রবর্তী ইইয়া সচয়াচর উপস্থিত হন না। এবায় বঙ্গদর্শন সেই প্রণালী অবলম্বন করিল।"

প্রবন্ধ, 'প্রকৃত এবং অতি প্রধৃত' 'বিভাপতি ও জয়দেব', খ্যামাচরণ শ্রীমাণি-প্রণীত 'হল্ম শিল্পের উৎপত্তি ও আর্য্য জাতির শিল্পচাতুরী'-নামক গ্রন্থের সমালোচনামূলক 'আর্যাজাতির স্ক্র শিল্প'-শীর্ষক প্রবন্ধ, ও 'দ্রৌপদী' (প্রথম প্রস্তাব) প্রকাশিত হয়। ঐ প্রবন্ধগুলি পরে 'বিবিধ প্রবন্ধ' ১ম থণ্ডে স্থান পাইয়াছে। 'বিবিধ প্রবন্ধ' দ্বিতীয় থণ্ডেও বঙ্গদর্শনের কয়েকটি প্রবন্ধ স্থান পাইয়ার্ছে। উহার অন্ত প্রবন্ধগুলি ওচারে প্রকাশিত হয়। 'কবিতা পুস্তকে' ^ह(১৮৭৮) বন্ধিমের কয়েকটি স্বর্হতি কবিতা ও তিনটিগ্য প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, দিতীয় সংস্করণে ('গন্ত পজে') বন্দর্শন হইতে আরও একটি গন্ত প্রবন্ধ ('হুর্গোৎসব') এবং প্রচার হইতে 'পুষ্প নাটক' ও 'রাজার উপর রাজা' কবিতা সন্নিবেশিত হয়। 'কমলাকান্তের দপ্তরে' (১৮৭৮) প্রথমে তাঁহার স্বকৃত কয়েকটি প্রবন্ধই প্রকাশিত হয়, পরে ঐ গ্রন্থ সঞ্জীবচক্র-সম্পাদিত বঙ্গদর্শন হইতে বঙ্কিমের রচিত "কমলাকান্তের পত্র"-ছলি ও "কমলা কান্তের জোবানবন্দী" প্রবিদ্ধ এবং তাঁহার স্বসম্পাদিত বঙ্গদর্শন হইতে ৺অক্ষরচন্দ্র সরকার রচিত "চক্রালোকে" ও ৺রাজক্বফ মুখোপাধাায় রচিত "স্ত্রীলোকের রূপ" এই প্রবন্ধবয় সহ "কমণাকান্ত" এই নবনামে প্রকাশিত হয়। বলাবাছণা অক্ষরবাবু ও রাজকৃষ্ণ বাবুর প্রবন্ধয় বঙ্গদর্শনে "কমণাকান্তে"র নামেই প্রকাশিত হইয়াছিল: চতুর্থ বর্ষের বঙ্গদর্শনের প্রথম সংখ্যায় কমলাকান্তের নামে প্রকাশিত "মশক"-শীর্ষক প্রবন্ধটি কিন্তু পুনমুদ্রিত হয় নাই। বৃদ্ধিন ব্লিয়াছেন, উহা তাহার निष्कत्र रम्था नरह, काहात्र रम्था छाहा वरमन नाहे। थ्रवसी कि ভाবে, কি রচনাকোশলে কমলাকান্তের অভ সকল প্রবন্ধ ইইতে একট थाটো। "ए कि"-मीर्यक এकि ध्यवस बिहामत्र निक तहना इहेरलक ভুলক্রমে "কমলাকান্তের" দিতীয় সংস্করণের পুর্বের প্রকাশিত হয়

নাই। কি ভাষার মাধুর্যো, কি ভাবের মনোহারিছে, কি গুল্ল সংষত সরস রসিকতার, কি অক্তৃত্রিম খনেশত্রেমে কমলাকান্ত বঙ্গদর্শনের গৌরব। कमनाकां अवशाद कवि, प्रार्नीनक, प्रमाखनिकक, बाबनी उक्क, ध বদেশপ্রেমিক; অথচ তাহাতে কবির অভিমান, দার্শনিকের আড়ম্বর সমাণ্যশিক্ষকের অরমজ্ঞতা, রাজনৈতিকের কল্পনাহীনতা, খদেশপ্রেমিকের গোঁড়ামি নাই। হাসির সঙ্গে কর্নের, অন্ততের সঙ্গে সত্যের, তরলতার সহিত মর্ম্মদাহিনী আলার, নেশার সঙ্গে তত্তবোধের, ভাবুকভার সহিত বস্ততন্ত্রতার, শ্লেষের সহিত উদারতার এমন মনোমোহন সমন্তর্গ কে করে দেখিয়াছে ৷ কেহ কেছ এখনও জিজ্ঞাসা করে কমলাকান্তের দপ্তরের মৌলিকতা কতথানি ? হায়রে অদৃষ্ট! "মৌলিকতা মৌলিকতা" করিয়া অথবা আপনাদের দেশের সৃষ্টিমাত্রেরই মৌলিকতা সন্দেহ করিতে করিতে দেশটা অধ:পাতে যাইতে বসিয়াছে। কৈশোরে "কমলাকাস্ত" প্রথম পাঠ করিবার পর ধ্রথন বিশ্বয়ে আত্মহারা হইয়াছিলাম, তথন ইংরাজী সাহিত্যে জ্ঞানাভিমানী এক ব্যক্তি বড় গন্তীরভাবে বলিয়াছিলেন, "ওটাDe Quinceyৰ Confessions of an English Opium-Eater এর অনুকরণ।" বড় হইরা বুঝিয়াছি উংা পণ্ডিতের বোগা উক্তি নয়। करनाकारञ्जत हुई मन्छ। উक्कित अलूत्रभ উक्कि विनान हैःताकी শহিত্যের কোথাও নাই এমন কথা বলিব না, কমলাকান্তের জোবানবন্দী Pickwick Papers এর Sam এর জোবানবন্দীর আদর্শে রাটত হইয়াছে তাথাও বিশ্বাস করি, তবু বলিব উহাতে কমলাকান্তের মৌলিকভার হানি হয় নাই।

সেকালের কোনও লোককে এখন বঙ্গদর্শনের বিশেষত্বের কথা জিজ্ঞাসা করিলে প্রায়ই শুনা যায় বঙ্গদর্শন গ্রন্থাদি সমালোচনায় যে ক্তিত্ব দেখাইয়াছিল, তেমনটি আর বাঙ্গালা সাহিত্যে হয় নাই। বঙ্গদর্শনের नमालाहना मध्यस वना इरेग्नारक, विषय এकरएक भूष्यांना, व्यना হত্তে স্মার্জনী শইরা পুস্তকস্মালোচনার অগ্রসর হইতেন। যে সকল **লেখ**কের রচনায় প্রতিভার চিহ্ন না পাইতেন, বাঙ্গালা সাহিত্য তাহাদের হস্তকগুমনের উৎপাতে উৎপ্রীড়িত ও ভারাক্রান্ত না হইরা পড়ে তজ্জনা তিনি এমন তীব্র সমা,লাচন। করিতেন যে, তাদৃশ লেথক যেন গোড়াতেই সাহিত্যসৃষ্টির হুরাশা পরিত্যাগ করে। কিন্তু বঙ্কিমচন্দ্র বথার্থ গুণবান লোককে যথোচিত আদর করিতে কুঠিত হইতেন না; এমন কি প্রতিযোগী পত্রিকাগুলিরও মুক্তকণ্ঠে গুণগান করিতেন। 'আর্যাদর্শন' সম্বন্ধে বঙ্গদর্শন বলিয়াছিলেন, "এথানির বিশেষ পরিচয় দেওয়া অনাবশুক, আপনার গুণে ইহা সকলের নিকট পরিচিত হইয়াছে।" "বান্ধব" পত্তিকা প্রকাশিত হটলে বৃদ্ধিম বৃলিয়াছিলেন-'পশ্চিম বান্ধানায় অনেকগুলি উৎকৃষ্ট মাদিকপত্ৰ প্ৰকাশিত হইতেছে, কিন্তু পূর্বে বাঙ্গালায় সেরপ ছিল না। অথচ পূর্ববঙ্গবাদিগণ পশ্চিম-বঙ্গবাসিগণ অপেকা বিভার্ত্তিতে নান ইহা আমরা স্বীকার করি না। অতএব ঢাকা হইতে এই উৎকৃষ্ট মাসিক পত্রের প্রকাশ আরম্ভ হইয়াছে দেথিয়া আমরা বিশেষ প্রীতিবাভ করিয়াছি। · · · · আকারে কুদ্র হইলেও গুণে অত্য কোন পত্রাপেক্ষা লঘু বলিয়া আমাদিগের বোধ হইল না। রচনা অভি স্থন্দর এবং লেথকদিগের চিস্তাশক্তি অসামায়। ইহা যে বাঙ্গালার একথানি সর্ব্বোৎকৃষ্ট পত্র মধ্যে গণ্য হইবে ভদ্বিয়য়ে আমাদিগের সংশয় নাই।" * সমালোচকের কেন্দ্রবাসম্বন্ধে বৃদ্ধিমের এমন উচ্চ ধারণা ছিল যে, রায়সাহেব হারাণচক্রকে তিনি বলিয়াছিলেন, "বদি সাহিত্যের ধর্থার্থ উপকার করিতে চাও, তবে প্রকৃত সমালোচনা করিতে স্ফু কর।" অবশ্র সমালোচনার তীব্রতার কথনও কথনও বহিম

^{*} वक्रमूर्णन, स्वावन ३२४)।

বে মাত্রা অতিক্রম করিয়া না বাইতেন তাহা নহে। কবি আনন্দচক্র মিত্রের হেলেনা কাব্যের সমালোচনা ইহার দূষ্টাস্তত্ত্বল । এতকাল পরে, আর ঐ বিস্তৃতপ্রায় সমালোচনার অংশবিশেষ উদ্ধৃত করিয়া উক্ত কবির প্রতি সাধারণের অনাদর নবীক্বত করিতে বাঞ্ছা করি না। বস্ততঃ কবি আনন্দচক্র যে শক্তিহীন ছিল্পেন তাহা নহে; বঙ্গদর্শনের সমালোচনাই তদীয় যথোচিত প্রতিষ্ঠার প্রথানত্ত্ব অস্তরায় হইয়াছিল।

বঙ্গদর্শনের সমালোচনার শ্রদ্ধাম্পদ অক্ষরচন্দ্র সরকার মহাশয় বিজমের প্রধান সহবোগী হইরাছিলেন। অক্ষরবার্র "শিক্ষানবিশের পঞ্ড" নামক পুত্তিকাথানি উপলক্ষ্য করিয়া বঙ্গদর্শনে বিজ্ঞাচন্ত্র লিথিয়াছিলেন, "অক্ষর বাবুর ভার প্রতিভাশালী গভলেথক অরই বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।" * সমালোচনায় অক্ষরবাব্র তথা বঙ্গদর্শনের ক্তিত্বসম্বন্ধে শ্রীয়ুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় বাহা বিলয়াছেন তাহা এম্বলে উদ্ধৃত হইবার যোগ্য—

একসমরে অক্ষয়চন্দ্র বহিষ্মিচন্দ্রের বঙ্গদর্শনের প্রধান সহায় হইয়া উঠেন।
নেকালের বঙ্গদর্শনে অক্ষয়চন্দ্রের কোন কোন রচনা বয়ং বহিষ্মিচন্দ্রের বলিয়া সন্দেহ
ছইত। গ্রন্থসমালোচনার ভার অক্ষয়চন্দ্রের উপরই অর্পিত ছিল। সম্ভবতঃ কোন
কোন সমালোচনার বহিষ্মিচন্দ্রের 'ছাপ'ও থাকিত। সেই সব সাহিত্যসমালোচনার
মধ্যে তাঁহানের মত এমন করিয়া প্রথরে মধুরে মিলাইতে এমন করণ কঠোর কবাঘাত
করিতে আর কেহ পারিতেন কি না সন্দেহ। 'মালঞ্চনিবাসিনঃ মধুফ্দন সরকারস্ত'কে
এই ত্রিশা পরিত্রেশ বংসরেও ভূলিতে পারি নাই। …… ফলতঃ বহিষ্মের বঙ্গদর্শন প্রচার
বন্ধ হইয়া অর্থি বাঙ্গালা সাহিত্যে সেরপ সমালোচনার নিপুণতা আর কোথাও
ক্ষেত্রিত গাই না। নহপর্যায় বঙ্গদর্শনে শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেষর মুখেপাধ্যায় মহাশয় কিছুদিন
সে ধারা রাথিয়াছিলেন, আর মাথে মাথে সাহিত্যে সম্পাদক মহাশয় সে পুরাণ স্থাতকে
জাগাইয়া তুলেন। কিন্তু সচরাচের আর বাঙ্গালা সাহিত্যে সমালোচকের ধর্মাসনে

^{*} वजनर्गन, व्याचिन, ১২৮১

এমন একটিও বোগা ব্যক্তিকে দেখিতে পাই না। ইংরাজের আদালতে বেমন মোকদ্মার সংখ্যা বতই বাড়িতেছে, ততই স্রাসরি বিচারের পদ্ধতিটাও অবধা পরিমাণে প্রচলিত হইরা পড়িতেছে, বাসালা সাহিত্যেও গ্রন্থকারের সংখ্যা বতই বাড়িরা বাইতেছে, ততই সরাসরি ভাবে সমালোচনার প্রবৃত্তি ও রীতিও বেন বাড়িরা চলিয়াছে। বাসালা সাহিত্যে এখন অনেক হলে সমালোচকের পদে মোসাছেব অধিনিত হইয়াছে। এ অবস্থার সাহিত্যের সন্ধানরকা বাভাবিকই দার হইয়া পড়িয়াছে। আর চারিদিকে এই অবনতিধারা প্রত্তিক করিলাই বিভ্রমচন্দ্র ও অকর চন্দ্র বে কাজটা একসময়ে এমন অসংখারণ কৃতিক সহকারে করিতেন, তাহার মূল্য ও মর্য্যাদা যেন আমার চক্ষে ক্রেই বাড়িয়া যাইতেছে। *

বিপিনবাবু করেকজন দক্ষ সমালোচকের নাম করিরাছেন বলিরা সত্যের অনুরোধে বলা আবশুক বে, বলিমের সমসামরিক সাহিত্যিকগণের মধ্যে আর একজন মহারথী সমালোচনায় বে ক্বতিছ প্রদর্শন করিরাছিলেন, এক বল্ধিমচন্দ্র ব্যতীত তাহার অন্ত তুলনা নাই। ইনি বাল্ধব-সম্পাদক পরলোকগত কালীপ্রসর ঘোষ মহাশর। স্থানিপুণ গুণগ্রাহিতায় কালীপ্রসর বল্ধিম অপেকা বড় ন্যন ছিলেন না। পলাশীর যুদ্ধ, দশমহাবিত্যা, রুর্ব্যংহীর প্রভৃতির সমালোচনা ইহার দৃষ্টান্তস্থল। কিন্তু কোনও গ্রন্থের নিন্দা করিবার সময় বল্ধিমের রুমালোচনার ন্তার তদীর সমালোচনার বিজ্ঞানের বিষ্ক্রাণা কদাপি উৎকট ভাব ধারণ করিত না। কালীপ্রসর সাধারণভাবে দোষ প্রদর্শন করিরাই ক্ষান্ত হইতেন, কথনও কথনও বা উদারতাবশে গ্রন্থকারের অক্ততাকে মুদ্রাকরের প্রমাদ বলিরাও উপেকা করিতেন। অযোগ্যের প্রতি বল্ধিমের তাদৃশ উদারতা কথনও দেখা যাইত না।

সমালোচনা অর্থে সাধারণতঃ কোনও একথানি এছের দোষগুণ প্রদর্শনই বুরার। বৃদ্ধিমের ও কালীপ্রসলের সমালোচনার আদর্শ ইহা

^{*} এীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল-প্রণীত "চরিতকথা" ২১৮ - ২১৯ পৃঠা।



মণেকা মনেক উচ্চ ছিল। গ্রন্থসমালোচনা উপলক্ষ্য করিয়াও লোকের বুঝিবার, শিথিবার ও ভাবিবার যোগ্য কত কথার অবতারণা করা वाहेट भारत वाक्रांनांत्र रमकारनंत्र वक्रमर्गन ও वासरवंत्र म्यारमाहना छाहात्र उपारतगर्म हिन । यक्रमर्भन ६ वासरवत भरत वानीत वत्रभूक तब सनाथ প্রাচীন ও আধুনিক নানা গ্রন্থ লইয়া এরপ, এমন কি হলে হলে হলপেকাও উজ্জগতর, সমালোচনা আমাদিগকৈ শুনাইবাছেন। রুণীক্রনাথের "প্রাচীন দাহিত্য" "আধুনিক সাহিত্য" "লোক দাহিত্য" নামক গ্ৰন্থৱন্ধে ঐরপ কতকগুলি সমালোচনা প্রকাশিত হইয়াছে। বাঙ্গালায় সংস্কৃত গ্রন্থের সমালোচনা বিভাদাগর মহাশয় হইতে আরক্ষ হইয়াছে। বিভাদাগর মহাশন্ন বীটন সোসাইটিতে (Bethune Society) "সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্যবিষয়ক প্রস্তাব" নামক এক প্রবন্ধ পাঠ করেন.• উহাতেই বাঙ্গালার সংস্কৃতসাহিত্যের আলোচনা প্রবর্ত্তিত হয়। বিস্থাসাগ্র মহাশরের আলোচনা অপেক্ষাক্তত সংক্ষিপ্ত; কিন্তু সংক্ষিপ্ত হইলেও, এদেশে কাব্য-সমালোচনায় প্রাচীন আলম্বারিকগণের অবলম্বিত পথ পরিহারপুরুক নতন বা য়রোপীয় সমালোচকগণের অবলম্বিত পদ্ধতি সর্বপ্রথম উহাতেই অনুস্ত হয় : আমাধের দেশের আলক্ষিকগণের বিবেচনার রুগাত্মক বাক্যমাত্রই কাব্য ছিল। এইরূপে কাব্যকে বড় খুচরা ভাবে দেখিতে দেখিতে. তাঁহারা সমালোচনার আদর্শ খুব স্কু করিলেও বড় থর্ক করিয়া ফেলিয়াছিলেন। যে প্রত্যেক লোমকৃপ নিপুণভাবে পর্য্যকেশ করিতে চায়, সে সমস্ত দেহের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিবার বর্থেষ্ট স্থযোগ পার না; এমন কি, হয়ত ক্রমে ক্রমে তাহার সে ক্ষমতা লুপ্ত হইয়া যায়। প্রাচীন আশঙ্করিকগণেরও দেই দোষ ঘটিয়াছিল, এবং তাঁহাদের ছলোত্বর্ত্তনকারী কবিগণেরও সেই দোষ ক্রমে বড় বিকটাকার ধারণ করিয়াছিল। নৈষধচরিত ঐ বিকট-ক্ষচির উদাহরণ। নল-দম্মুস্তীর



কথা মহাভারতের অন্তর্গত একটি অতি রমণীয় উপাধ্যান। নল দময়ন্তীর পূর্ব্বরাগ, বিবাহ, বিবাহের পরে উভয়ের রাজ্যচাতি, বনবাস, নল-কর্ত্তক দময়স্কীত্যাগ, পরে পুনর্দ্মিলন—এইরূপ উহার সকল অংশই মনোরম হইলেও বিবাহের পর ইইতে পুনর্মিলন পর্যান্ত অংশটুকুই অবশ্র সর্বোৎক্রষ্ট। কিন্তু শ্রীহর্ষ নল-দনয়ন্তীর' কথাবলম্বনে কাব্য লিথিতে বসিয়া কেবল পূর্ব্বরাগ ও বিবাহ অংশটুকু গ্রহণ করিলেন, এবং ঐটুকু লইয়াই 'রসাত্মক বাক্য' যোজনা করিতে করিতে স্থদীর্ঘ দাবিংশতি সর্গ লিথিয়া ফেলিলেন। এমন অনুচিত ফেনান ফাঁপান সত্ত্তেও আমাদের দেশীয় পণ্ডিতগণের চক্ষে উহাই মর্ব্বোৎকুষ্ট কাবা। "তাবদ ভা ভারবের্ভানি যাবনাঘশ্র বোদয়:। উদিতে নৈষধে কাব্যে क মাঘ: क চ ভারবিঃ॥"ইতালীর রিনাইদেন্সের (নবযুগের) পরবর্ত্তী কালের শিল্প ও সাহিত্য সম্বন্ধে বলা হইয়াছে বে, উহাতে there was an absence of what is big, and in its place there was excess. কালিদাস ভবভূতির পর হইতে সংস্কৃত সাহিত্যেও বৃহৎ কিছু স্পষ্ট হয় নাই; যাহা হইয়াছে তাহাতে আলম্বারিকরণ কর্ত্তক প্রশংসিত কতকগুলি ধর্ম্বের অযথা বাডাবাড়ি দেখিতে পাই। বিভাসাগর মহাশয় স্বভাবসিদ্ধ মুরুচি ও সহানমতাবলে, এবং সম্ভবতঃ ইংরাজীশিক্ষার গুণে আলঙ্কারি-গণের অবলম্বিত সামালোচনপ্রতির সঙ্কীর্ণতা লক্ষ্য করিয়াছিলেন। উত্তরচরিত সমালোচনায় বাস্তমচন্দ্র একটু অতিরিক্ত জেদের সহিতই আলম্বারিকগণকে আক্রমণ করিয়াছিলেন। আলম্বারিকগণের রীতিতে ছই একটা দোষ থাকিলেও তাহাতে কতকগুলি গুণও আছে, কিন্তু বঙ্কিমচন্দ্ৰ —জেদ বশতঃ তাহাদের যথার্থ গুণগুলি আদৌ দেখিতে পান নাই। পশ্চিতা দেশে কাবা সমালোচনায় প্লেটো হইতে এডিসন, জনসন পর্যান্ত প্রায় একই বীতি প্রচলিত ছিল। অবশ্র প্রত্যেক সমালোচকেরই নিজ

নিজ কিছু বিশিষ্টতা আছে। এই রীতিতে প্রাচীন (গ্রীক) আলঙ্কারিগণের প্রভাব অধিক। জনসনের পর এক নবপদ্ধতি প্রবর্তিত হয়।

এই যুগের সমালোচকগণ গ্রীক আলঙ্কারিকগণের প্রভাব হইতে প্রাদ্ধ

মৃক্ত ছিলেন। কোলেরিজ, মেকলে প্রভৃতি ইহার উদাহরণ। বাছ্মচন্দ্র
জ্ঞাতসারেই হউক বা অজ্ঞাতসারেই হউক মেকলের সমালোচনা-পদ্ধতিই
আদর্শ করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। তবে মেকলের মত তিনি অফুচিত
অত্যুক্তিপ্রিয়তা পদর্শন করেন নাই। সে যাহা হউক, উত্তর চরিত বা
জয়দেব বা বিত্যাপতি সম্বন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র যাহা যাহা বলিয়াছেন, তাহা
সবই অল্রান্ত বলিয়া বিখাস না করিয়াও তাঁহার স্লক্ষচিসমত রসজ্ঞতা
ও স্ক্রেদর্শিতার প্রতি আমরা চিরকাল আদ্বর্ফুক থাকিতে পারি। *
এতুকেশন গেজেটে প্রকাশিত ও ভূদেবলিথিত রত্নাবলীসমালোচনাও
অত্যাপি হলরগাহী। ইহার পর সঞ্জীবচন্দ্র সম্পাদিত বঙ্গদর্শনে ৮চন্দ্রনাথ
বস্তু প্রক্রিরার সমালোচনা করেন। কবি নবীনচন্দ্র নানাকারণে চন্দ্রনাথ
বস্তুর প্রতি ক্রম্ভ ছিলেন, তাই 'আমার জীবনে' কোথাও তাহাকে

"নষ্টচন্দ্র" বলিয়াছেন, কোথাও "নন্ধী" বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়াছেন,

* বৃদ্ধিমচন্দ্র 'জয়দেব ও বিদ্যাপতি' প্রবাধা যে সব মত বাক্ত করিয়াছেন, অঙ্কাপদ
শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় এম্, এ, মহাশয় স্বসম্পাদিত সানুবাদ গাঁতগোবিন্দের ভূমিকায়
উহার স্বিত্তর আলোচনা করিয়াছেন। জয়দেবস্বজ্ঞ সতীশবাবুর মৃতগুলিও সর্বত্ত
বিনাপত্তিতে গ্রহণযোগা হয় নাই। বৃদ্ধিমের জরদেবসংক্ষিনী উজিগুলিতে বিশেষ
আপত্তিকর কিছু নাই, কিন্তু বিদ্যাপতিবিষয়ক উজিগুলি চঙিদাদকে উপলক্ষ্য
করিয়া বৃলিকেই বোধ হয় বৃদ্ধিমের প্রয়োজন অধিক সিক্ষ হইত।

"বিষরুক্ষে" হরদের ঘোষালের পত্রে প্রসক্ষমে সংক্ষেপে কাব্যে প্রণয়ের আদর্শ আলোচিত হইরাছে। ঐ স্থানে হরদের ঘোষাল কালিদাস, বাররণ ও জন্মদেরকে এক শ্রেণিতে ও সেক্ষনীয়র, বাল্টাকি, ও শ্রীমণ্ডাগবতকারকে অন্থ শ্রেণিতে ফেলিয়াছেন। হরদের ঘোষালের মতে কালিদাস রূপজ মোহের কবি। এই উল্ভি নিতান্তই অসমীচীন ও অযৌক্তিক।

কোণাও বা বলিয়াছেন যে চক্রনাথ বস্থ "বছিমসুর্য্যের প্রতিভার প্রতিভাত **চক্রমাত্র, সন্ধার সময়ে ৰঙ্কিমবাবুর বাড়ী প্রতাহই জুটিতেন, এবং** ৰম্ভিমবাবু যে সন্ধায় যে বিষয়ে আলাপ ও ব্যাখ্যা করিতেন, তিনি প্রদিন তাহা বিনাইয়া ফেনাইয়া প্রবন্ধ লিখিতেন''। * কিন্তু চন্দ্রনাথ ৰস্থর শকুন্তলাতত্ব এক সময়ে খুব আদরলাভ করিয়াছিল। অবশ্র ইহাও স্বীকার্য্য যে শকুন্তলাতত্ব থুব দীপ্তিমতী প্রতিভা বা মুদুরবাপিনী সহদয়-তার পরিচায়ক নহে, এবং দেই জন্তই রবীক্রনাথের "শকুন্তলা" ও "কুমারসম্ভব ও শকুম্বলা" প্রভৃতি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে উহা মান ও বিশ্বতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছে। চক্রনাথ বস্তুর পরে প্রাচীন সাহিত্যের বহু সমালোচকের অভানয় হইয়াছে, সকলের ক্বতিত্ব এ গ্রন্থে আলোচনীয় নহে। রবীক্রমাণের নাম পুর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে; পণ্ডিতবর রাজেল্র-নাথ বিভাভ্ষণের 'কালিদাস', 'একণ্ঠ' প্রভৃতি গ্রন্থও অনেকেরই পরিচিত। সর্বশেষ, কিন্তু কোনও কোনও হিসাবে সর্ব্বোপরি, পূজাপাদ महामरहाभाशाय श्रीयुक्त इत्रथमान भाष्ती महानरवत नाम উল्लেখযোগ্য। পাশ্চাত্য দেশে অপেকাক্বত আধুনিক কালে সাহিত্য সমালোচনায় 'বৈজ্ঞানিক প্রণালী' নামে যে প্রণালী অবলম্বিত হইয়াছে, তদ্মুরূপ সমালোচনা বাঙ্গালায় একরূপ মহামহোপাধায় শাস্ত্রী মহাশয় হইতেই ष्यात्रक रहेशार्फ वना यात्र। किन्छ देश ष्यात्रखमाळ। विष्ठ ও महानत्र বাক্তিগণের হতে ইহার বছল প্রসার বাঞ্চনীয়।

^{* &}quot;आमात कोरन", «म छात्र ७०--- ७१ शृंहा ।

নবম পরিচ্ছেদ।

বঙ্গদর্শন।

(পূর্ব্বপরিচেছদের অমুবৃত্তি।)

বঙ্গদর্শন বাঙ্গালাসাহিত্যের সেবাব্রত গ্রহণ করিয়া উহার ফে পরিপৃষ্টি ও প্রদাধন করিয়াছিল পূর্বপরিছেদে আমরা উহা যথাসম্ভব সংক্ষিপ্ত ও স্পষ্ট ভাবে নির্দেশ করিবার চেষ্টা করিয়াছি। একণে উহা বঙ্গীর সমাজের কিরূপ সেবা করিয়াছিল তাহাও আলোচনা অবশু একটা কথা সহজেই সকলের বোধগমা করা আবশ্রক। হইতে পারে। সংসাহিত্যের সেবামাত্রই পরোকভাবে সমাজের সেবাও বটে, কেন না সংগাহিতাপাঠে যেমন বৃদ্ধিবৃত্তির স্ক্রতা ও ব্যাপকতা সাধিত হয়, তেমনই সহাদয়তারও বুদ্ধি হয়। বস্তুতঃ সাহিত।চর্চালারাই মনুষ্যজীবনের দর্বাঙ্গীন স্ফুর্ত্তি ও পরিণতি ঘটে। সেই জন্মই কবি ভর্তৃহরি विविद्याद्या, "माहिजामनी कर्मनाविशीनः माक्या १७ १७ श्रव्यागशीनः। এই পরিচ্ছেদে আমরা ঐরপ পরোক সমাজদেবার কথা বলিব না, আবশুক হইলে অনুপ্রসঙ্গে তৎসম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা যাইবে। বঙ্গদর্শন বঙ্গীয় সমাজের ক্রমাভিব্যক্তির যে দশায় উহার সেবাবত গ্রহণ করিয়াছিল, তথন কেবল পূর্ব্বোক্তরণ গৌণভাবে সমাজদেবায় সম্ভৱ না থাকিয়া তাহাকে বঙ্গীয় স্মাজের অতীত, বর্তমান ও ভবিয়াৎ আদর্শ সম্বন্ধে নানা কথাই আগোচনা করিতে হইয়াছে। এই আলোচনাগুলিই বর্তমান পরিছেদে আলোচা।

বঙ্গদর্শনের সমাজসেবার প্রকৃতি নির্দেশ করিতে আমরা প্রধানতঃ
বঙ্গদর্শন সম্পাদকের তদানীস্তন হচনাগুলিই প্রমাণরূপে উল্লেখ করিব।

সাধারণ পাঠকের চক্ষে বঙ্গদর্শন অপেক্ষা বঙ্গদর্শন-সম্পাদকের আদর অধিক—বোগারূপেই অধিক। ইহা ছাড়া প্রথম পর্যায়ের বঙ্গদর্শনে সম্পাদকই যে প্রায় সব ছিলেন, শ্বিতীয় পর্যায়ের স্কুচনায় বঙ্কিমচন্দ্র স্বঃং তাহা ব্যক্ত করিয়াছেন। বস্তুতঃ সম্পাদককে বাদ দিয়া বঙ্গদর্শনের যাহা কিছু থাকে তাহার মূলা বড় অধিক নয়, তাহা প্রায় সর্বাংশে বঙ্কিমের নিজ ভাবেরই প্রতিধ্বনি।

বভিনের জন্মকালে বালালার সামাজিক অবস্থা কিরূপ ছিল তাহ। কিঞ্চিৎ বিস্তৃত ভাবেই এই গ্রন্থের স্বচনায় আলোচিত হইয়াছে। আমরা দেখিয়াছি, পাশ্চাত্য শিক্ষা বঙ্গীয় সমাজে একটা ঘোরতর বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল। ঐ বিপ্লবটা প্রধানত: তদানীস্তন ইংরাজীশিক্ষিত সমাজে আঅ প্রকাশ করিলেও উহার প্রভাব সমাজের নিম্নতম স্তর পর্যান্ত পৌছিয়াছিল। বাডে নদী ও তড়াগের জলের উপরিভাগ যেমন আলোডিত করে. নীচের জলকে তেমন আলোড়িত করে না. কিন্তু উপরিভাগের জল পুনঃ পুন: তটে অভিহত হইয়া কর্দমাক্ত হইলে সে কর্দ্দম নীচের জল পঙ্কিল না कतिया ছाড়ে না। বাঙ্গালা সমাজেরও সেই দশা ঘটয়াছিল। তাই তথন সমগ্র বঙ্গসমাজই বিপ্লবগ্রস্ত বলিলে কৌনও অত্যক্তি হয় না। পাশ্চাতা সভাতার প্রবল ঝড়টা যথন বাঙ্গালার ধীর-নীরব জীবন-প্রবাহকে প্রহত করে তথন ঐ প্রবাহ ভাটার অতি ক্ষীণ অবস্থায় উপনীত হইয়াছিল। সেই জনা উহা এদেশে বাধাপ্রাপ্ত হয়ই নাই, পরস্কু অনেকে কিছুমাত্র বিচার-বিবেচনা না করিয়াই সমাজের নানা অন্তর্নিহিত শক্তির প্রভাবে উহাকে সাদরে বরণ করিয়া লইয়াছিল। এই দেশ यान পৃথিবী হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন, আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ একটা ভ্ৰমবিশেষ হইত, তাহা হইলে হয়ত উহা পৃথিবীর অন্যান্য খণ্ড হইতে স্বতম্বভাবে নিজের চিন্তা, সভ্যতা, শিক্ষা, সংস্থার দইয়া তৃপ্ত

থাকিতে পারিত, হয়ত ঐ ভাবেই নিজের উত্তরোজ্য উন্নতিরও একটা না একটা, ব্যবস্থা করিতে পারিত। কিন্তু এই দেশ ত জগং ছাডা নহে। অষ্টাদশ শতাব্দীতে ভারতের বাহিরে অর্থাৎ পাশ্চাত্য দেশসমূহে যে উন্নতির বক্তা বহিতেছিল উহারই কয়েকটি তরঙ্গ ইংরেঞ্জের রাজনৈতিক শক্তি-রূপ অনুকূল পবনে উত্তালতর হইয়া এ দেশীয় সমাজের জীর্ণতট পুন: পুন: প্রহত করিতে আরম্ভ করে। সে অবস্থায় উহা একেবারে উপেক্ষা করিয়া চলা সম্ভব ছিল না। অথচ মনে রাখিতে হইবে যে. অষ্টাদশ শতাব্দীর যুরোপীয় সভ্যভার আদর্শ এদেশের চিরপোষিত অনেক সংস্কারের, এমন কি প্রাচ্য সভ্যতার মূলীভূত অনেক ভারেরই বিরোধী ছিল। শুক্তির ভিতর যথন হঠাৎ ছই চারিটা বালুকণা ঢুকিয়া পড়ে, তথন শুক্তি প্রথমে তাহাকে নিজ দেহ হটতে বাহির করিয়া দিবারই চেষ্টা করে; যথন তাহা অসম্ভব দেথে, তথন তাদৃশ নিক্ষল প্রয়াস হইতে বিরত হইয়া নিজ দেহনিঃস্ত রস দারা তাহাকে মুক্তায় পরিণত করে। দেশীয় সমাজ যখন দেখিল যে পাশ্চাতা সভাতা বর্জন বা উপেক্ষা করিয়া চলা একবারেই অসম্ভব, তথন সে ধীরে ধীরে স্বীয় আদর্শের সহিত উহার সমন্ত্র সাধনের আবশুকতা উপলব্ধি করিল: বলা বাহুলা ব্যাপারটি বড় স্থসাধ্য ছিল না। কুত্রতম পুষ্পটি প্রস্ব করিতেও প্রকৃতি-মাতার প্রস্ব-বস্ত্রণা কম হয় না। বহু যন্ত্রণাভোগের পর সমাজমাতৃকা একে একে প্রাচ্য ও প্রতীচা ভাবের মধ্যে সমন্বয়সাধনক্ষম করেকটি পুত্র প্রসব क्तिर्लन। त्रामरमाइन त्राप्र वन, रित्वक्तनाथ वन, विकामाधन वन. ভূদেব বল, কেশব বল, বা রক্ষিম বল, সমাজের দিক্ হইতে দেখিতে গেলে ইহাদের জীবন ও কার্য্যের সফলতা পরিমাপণ করিবার একমাত্র বা সমন্বর সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছেন ?

এক হিসাবে তত্ববোধিনী ও বঙ্গদর্শন-প্রভৃতির প্রকাশই - এই সমন্ত্র সাধনের একটা বিরাট আয়োজন। যথন বঙ্গদর্শন প্রকাশিত হয় তথন সামাজিক বিপ্লবের উৎকট ভাবটা কিছু মন্দ হইয়া আসিয়াছে; কিন্তু একেবারে যায় নাই। তৎপূর্বেই ইংরাজী বাঙ্গালা নানাবিধ উচ্চ ও নিম্প্রেণীর বিভালত দেশের বছস্থানে সংস্থাপিত হওয়ায় জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে সমাজের নানান্তরে কিয়ৎপরিমাণে জ্ঞানের বিস্তার সাধিত হইয়াছিল, এবং তৎসংক্ষ সঙ্গে গোঁড়া হিন্দু সমাজেও কচির পরিবর্তন ঘটতেছিল ৷ অন্তাদিকে যদিও বান্ধাসমাজের উৎসাহী নবাযুবকদল উপবীত ও উপবীতধারী আচার্যাগণকে যুগপৎ বর্জন করিবার উৎসাহে ও অন্তান্ত ক্ষেক্টি কারণে "আদি সমাজ" হইতে পুথকু হইয়া "ভারতব্রীয়" সমাজ স্থাপন করিরাছিলেন এবং নৃতন মুখপাত্র ও মুখপত্র অবলম্বন করিয়া হিন্দুসমাজকে ও হিন্দু সমাজের সহিত অপেক্ষাকৃত অধিক সহাতুভূতি সম্পন্ন আদি ব্ৰাহ্মগণকে বেশ মিঠা কড়া—বত মিঠা নয় তত কড়া—উক্তি শুনাইয়া দিতেছিলেন, এবং যদিও তাঁহাদেরই কেহ কেহ হিন্দুধর্ম অপেকা খুষ্টীয় ধর্ম্মে উন্নতত্তর আদর্শ এবং অধিকতর সান্ত্রনার স্থল লক্ষ্য করিয়াছিলেন, তথাপি ইহাও স্মরণ যোগ্য যে, তাঁহারাও খৃষ্ট প্রচারিত নীতির অনুরাগী হইয়াও খৃষ্টানি যোল আনা গ্রহণ করেন নাই। সমাজের নবজাগরিত আত্মাদরের ফলে তাঁহারা সর্বাংশে অন্ধভাবে পরাত্মকরণের পক্ষপাতী ছিলেন না। সমাজের আত্মাদর কেমন প্রবলভাবে বাড়িয়া যাইতেছিল ভাহার প্রমাণরূপে বলা যাইতে পারে যে. যেমন একদিকে বহু লোক ব্ৰ.ক্ষধৰ্ম অবলম্বন করিতেছিলেন, কেহ কেহ বা খৃষ্টাব্ৰও হইতেছিলেন তেমনই অন্তদিকে দেশের সর্বতে বছ হিন্দুধর্মসংরক্ষিণী সভাও স্থাপিত হইতেছিল। যদিও এই গুলিতে স্বধর্মস্বার নামে অনেক কুসংস্থার ও কু আচারের অহুচিত প্রশংসাও চলিতেছিল, তথাপি প্রতিক্রিয়া হিসাবে



ইহা দূৰণীয় বলিতে আমানের প্রবৃত্তি হয় না। তর্কস্থলে একপক্ষপাতিতা দোবাৰহ নহে- গোঁড়া হিন্দুর পক্ষেও নহে, হিন্দুছেবীর পক্ষেও নহে। * তবে তর্কের জন্ধ কোনও সমাজের অমুচিতনিন্দা কথনও সমর্থনযোগ্য নহে। • **এই সময়ে কোনও পক্ষই যে সে লোব হইতে মুক্ত ছিলেন, তাহা नহে।** বস্তত: "দংস্কারক"-গণের অবধা নিন্দা বা অত্যক্তির ফলেই হিন্দুসমাজের আত্মানর অধিক জাগিয়াছিল। কিন্তু এই আত্মানরেরও বিশেষত ছিল। শিক্ষিতসমাজে ইহা ধীর সংখারের একেবারে বিরোধী ছিল না। বিজ্ঞাসাগরের প্রবর্ত্তি : বিধবাবিবাহের আন্দোলন ইহার উনাহরণ। সকল हिन्हें हेहात वित्तांशी हिन ना। ज्यानारक तहें मानाजाव এहेत्रल हिन,—'हेहा যদি শাস্ত্রসম্মত হয়, তবে চলিতে বাধা নাই। আরও একটি উদাহরণ উল্লেখযোগ্য। বঙ্গদর্শন প্রকাশিত ইইবার সমকালে বা অলপর্বে শ্রদ্ধাম্পদ রাজনারায়ণ বসু হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতাবিষয়ক এক বক্তা করেন। রাজ-নারারণ বাবু ব্রাহ্ম হইলেও এক গোঁড়া হিন্দুসভা জাঁহাকে "কলির বাাস" আখ্যা দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, আর বহু দিন ধরিয়া নব্য ব্রাহ্মগণ তাঁহাকে লক্য করিয়া কট্জি বর্ষণ করিয়াছিলেন। রাজনারায়ণ বাবুর বক্তৃতা অবশ্রই কুসংস্থার বা গোঁড়ামির সমর্থক হিল না; কিন্তু বে ভাবে প্রায় সকল শ্রেণীর হিন্দুগণ এবং অপেক্ষাকৃত ধীরপ্রকৃতি ব্রাহ্মগণ ঐ বকৃতার প্রতি আদর প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতে বুঝা যায় প্রাচ্য ওপ্রতীচ্য-ভাবের সমন্তর জন্তা দেশটা বিশেষ ভাবেই আগ্রহান্বিত হইয়া উঠিয়াছিল।

[ু] জন ই রার্ট মিল বলিরাছেন,—No sober judge of human affairs will feel bound to be indignant because those who force on our notice truths which we should other wise have overlooked, overlook some of those which we see. Rather he will think that so long as popular truth is one-sided it is more desirable than otherwise that unpopular truth should have one-sided asserters too. Liberty. Chap. II.

এই আগ্রহকে অবলম্বন করিয়াই বঙ্গদর্শনের সমান্তশিক্ষাপ্রয়াস উর্জ্জন্ত্রণ ও সফল হইরা উঠিয়াছিল।

অবশ্য সামাজিক সমস্তা নানাবিধ; তাহার কতকগুলি কোনও না কোমও আকারে চিরন্তন, আর কতকগুলি দেশীয় সমাজ পাশ্চাতা সভ্যতার ও চিস্তার সজ্বর্ধে আসার অপেকাক্কত নৃতন্তর আকারে আবিভূতি হইয়াছিল। সমস্ত সমাজটা বঁথন নৈমিত্তিকপ্ৰলয়গ্ৰস্ত তথন চিরস্তন সমস্তাগুলিও কিছু উৎকট আকারে আত্মপ্রকাশ করিবে ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। সাধারণশিক্ষা, উচ্চশিক্ষা, জ্রীশিক্ষা, সমাজে স্ত্রীগণের অধিকার, বিধবাবিবাহ, বহুবিবাহ, জাতিভেদ, ধর্মসংস্কার, শান্ত্রামুগতা, স্বাধীনচিন্তা ও স্বাধীন আচরণ, শিল্প, রান্ধনীতি—সকলই তথন শিক্ষিত বাক্তিমাত্রের আলোচা হইরাছিল এবং সকল দিকেই আমূল পরিবর্ত্তন আবশুক বলিয়া এক শ্রেণীর লোক সময়ে অসময়ে তারম্বরে ঘোষণা করিতেছিল। বঙ্গদর্শন কোনও পক্ষ অবলম্বন না করিয়া শিক্ষিত সমাজের মুখপত্ররূপে উহাদের কতকগুলি সমস্তা সমাধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। "এই পত্র আমরা ফ্লতবিদ্য সম্প্রদায়ের হতে এই কামনার সমর্পণ করিলাম যে, তাঁহারা ইহাকে আপনাদের বার্তাবহ স্বরূপ ব্যবহার করুন। বাঙ্গালী সমাজে ইহা তাঁহাদিগের বিছা, কল্পনা, লিপি को भन, अवर हिटला कर्षत्र शतिहत्र निक । छाँशीनिरात्र छेक्टि वहन করিয়া ইহা বঙ্গমধ্যে জ্ঞানের প্রচার করুক। · · এই পত্র কোনও বিশেষ পক্ষের সমর্থন জন্ত বা কোন সম্প্রদায়বিশেষের মঙ্গলসাধনার্থ স্পষ্ট হর নাই। ... বাহাতে এই পত্র দর্বজনপাঠ্য হয় তাহা আমাদিগের বিশেষ উদ্দেশ্য। যাহাতে সাধারণের উন্নতি নাই, তাহাতে কাহারও উন্নতি দিল হইতে পারে না ।''

রাজনীতি ও ধর্মসম্বন্ধিনী সমস্তাগুলির বিষয় পরে যথান্থলে স্বতন্ত্রভাবে আশোচিত হইবে। ধর্ম ও রাজনীতি ছাড়া বঙ্গদর্শনের যুগে বঙ্গীর সমাজের

ভাবিৰার বোগা অক্তর বুহৎ সম্ভা ছিল-ৰালালী উচ্চশিকা লাভ कतिया ज्ञानवमान এवः ज्ञानवकात्रनात्र कि वानागीहे शाकित्व, ना यखनुत्र সম্ভব সাহেৰ সাজিবার চেষ্টা করিবে ? ছই পক্ষেই গোঁড়ার সংখ্যা প্রচর ছিল। বালালা সাহিত্যের প্রতি সেকালের বালালীর অবহেলার বাঙ্গালা বহি পড়া দুরে থাকুক, শিক্ষিত কথা সৰ্বজনবিদিত। ব্যক্তিগণ অনেকে বাঙ্গালায় কথা বলা পর্যান্ত নিজের বিচ্ছা ও রুচির অব্যাননাজনক মনে করিতেন। বঙ্গদর্শনের "পত্র সূচনা" প্রবন্ধেই বৃদ্ধিমচকু লিথিয়াছিলেন, "এখন নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে কোনও कांकहे वाकालाम इयाना । विश्वारताहना हेश्टब्रिक्टि, माधाबराव कार्या, मिটिং, **लिक्**ठात, এদে, প্রসিডিংস সমুদর কার্যা ইংরেজিতে। यদি উভর পক্ষ ইংরেজি জানেন, তবে কথোপকথনও ইংরেজিতেই হয়, কথন বোল আনা, কথন বার আনা ইংরেজ। । । পত্র লেখা কখনই বাঙ্গালায় হয় না। আমরা কথন দেখি নাই যে যেখানে উভয়পক ইংরেজির কিছু জানেন, সেথানে বারাণায় পত্র লেখা হইয়াছে। আমাদিগের এমনও ভরদা আছে যে, অগৌণে চর্গোৎসবের মন্ত্রাদি ইংরেজিতে পঠিত হইবে।" **এই দোৰ আধুনিক কালে পূর্ব্বাপেক্ষা কম ইইলেও, একেবারে মার নাই।** অণ্চ ইংরাজী ভাষার বাঁহার কিছু জ্ঞান আছে, তিনিই জানেন, অধিকাংশ বাঙ্গালী ইংরাজী লিথিতে বা বলিতে গিয়া ঐ ভাষার কিরুপ বিভয়না করে। এদিকে মাতৃভাষার চর্চার অভাবে বা উহার প্রতি অবহেলার প্রভাবে, তাহারা ঐ ভাষাও ভদ্ধরূপে নিখিতে ও বনিতে পারে না। এই ্ভাষাসমস্তা সম্বন্ধে বৃদ্ধিক কি সমাধান করিয়াছিলেন ?

আমরা ইংরেজি বা ইংরেজের থেবক নহি। ইহা বলিতে পারি বে, ইংরেজ ইইতে এদেশের লোকের বত উপকার হইরাছে, ইংরেজিশিকাই তাহার মধ্যে প্রধান। অনস্তরত্বসূত্তি ইংরেজি ভাষার কতই অসুশীলন হয়, ততাই ভাল। আরও বলি সমাজের মঙ্গলের জভ কতকওলি সামাজিককারী রাজপুরুষদিপের ভাষাতেই সম্পন্ন হওয়া আবশুক। আমাদিগের এমন অনেকগুলি কথা আছে, বাহা, রাজপুরুব-मिश्राक वृत्तीहेरछ इहेरत । तम मकल कथा हैश्राविखाइ वस्त्रता । अभक प्राप्तक ৰৰা আছে বে তাহা কেবল ৰাজালীর জন্ম নহে, সমন্ত ভারতবর্ষ ভাহার প্রোতা হওরা উচিত, সে সকল কথা ইংরেজিতে লা বলিলে সমগ্র ভারতবর্ষ বৃথিবে কেন ? ভারতবর্ষীয় নানাঞ্জতি একমত একপ্রাম্পী একোল্যোগী, না হইলে ভারতবটোর উন্নতি নাই। একমন্তত্ব, একপরামশিত্ব, একে।বাম, কেবল ইংরেজির ছারা নাধনীয়; কেন না সংস্কৃত এখন লুপ্ত হইয়াছে। বালালী, মহারাষ্ট্রী, তৈললী, পাঞ্লাধী-ইহাদিগের সাধারণ মিলনভূমি ইংরেজি ভাষা। এই রজ্জুতে ভারতীয় ঐকোর এস্থি বাঁচাইতে ১ইবে।* অতএব বতদুর ইংরেজি চলা আবশুক, ততদুর চলুক, কিন্তু একেবারে ইংরেজ হইরা বসিলে চলিবে না। বাসালী কথনও ইংরেজ ছইতে शांत्रित्व ना । राजानी व्यानका देश्त्रज व्यानकश्चा श्वान बरः व्यानक दूरा ক্ষৰী। যদি এই ভিন কোটি বালালী হঠাৎ ভিন কোট ইংরেজ হইতে পারিত, তবে সে মল ছিল না। কিন্তু তাহার কোন সম্ভাবনা নাই। ব্ আমর। যত ইংরেজি পঢ়ি, যত ইংব্ৰেজি কহি বা যত ইংব্ৰেজি লিখি লা কেন্ ইংব্ৰেজি কেবল আমাদিগের মুভসিংহের চর্দ্ধ-বর্গ হইবে মাত্র। ডাক ডাকিবার সময় ধরা পড়িব। পাঁচ সাত हाकात नकन देश्यक जिल जिन काहि माद्य कथनहे हहेता छेडिएन ना।

" ব্রিমচন্ত্রের এই মন্তপ্তলি কংগ্রেস স্থাপিত হওয়ার পূর্ব্ধ প্রকাশিত হয়। কংগ্রেস জাহার মতপ্তলি সকল করিয়াছে। এখন কিন্তু রাজনৈতিক সভা সমিতিতেও প্রত্যেক প্রদেশেই স্থানীয় মাতৃভাষার ক্রমশঃ প্রসার হইতেছে। কেন না এখনকার আন্দোলন আর পূর্বের মত বহির্মুখ নহে—উহা একমান্ত্র বিদেশীয় রাজপুরবস্থার অবগতির জন্ম করা হয় না। এখন উহা অনেকটা অন্তর্মুখ; স্বদেশীয় জনগণকে শিক্ষাদানই ক্রমশঃ উহার উদ্বেশ্ব হইরা উটিতেছে।

† তৃতীয়বর্ধের বঙ্গদর্শনে "প্রাচীনা ও নবীনা" প্রবন্ধে বৃদ্ধিম লিথিয়াছিলেন, "আমাদিগের সমাজসংখারকের। নৃতন কীর্তিছাপনে যাদৃশ ব্যুগ্র, সমাজের গণি পর্যুবেকণে তাদৃশ মনোযোগী নহেন। 'এই হইলে ভাল হন্ধ, অতএব এই কর' ইহাই তাহাদিগের উক্তি, কি করিতে কি হইতেছে তাহা কেই দেবেন না। দিন কত ধ্ম পড়িল, প্রীলোকদিগের অবস্থার সংখ্যার কর.....গাঁচী, রামী, মাধীকে বিলাতী মেম করিয়া তুল। ইহা করিতে পারিলে বে ভাল, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই; কিন্তু পাঁচী বৃদ্ধি কখন বিলাতী মেম হইতে পারে, তবে আমাদিগের ভাল তক্ও একদিন ওক্রকে পরিপ্ত হইবে, এমন ভ্রমা করা বাইতে পারে।

পিওঁল অপেকা খাঁটি রূপা ভাল। প্রজ্বন্যী হন্দরী মূর্ত্তি অপেকা কুৎসিতা বছনারী জীবন বাবার হৃদ্ধার। নকল ইংরাজ অপেকা খাঁটি বালালী স্থানীর। বাছালী বালালা ভাষায় আপন আপন উক্তি সকল বিশ্বস্ত করিবেন, ততদিন বালালীর উম্ভিত্তর কোনও স্কাবনা নাই।

হঠাৎ ভিন কোট বাঙ্গালী ভিন কোট ইংরেজে পরিণত হইতে পারিলেই যে বাঙ্গালীর পক্ষে সেটা একটা পরম গতি হইল তাহা ৰন্ধিয চক্র বর্থার্থ ই মনে করিতেন কি না বলা বায় না। বিশ্বসভাতায়, কেবল ইংরেজেরই স্থান আছ. বাঙ্গালীর কোনও স্থান^{*}নাই ইহা মনে করা অবৌক্তিক। সামাঞ্চিক উন্নতিবিধানসম্পর্কেও যে ইংরেজ শেষ কথা বলিয়াছে বা শেষ কার্যা করিরা ফেলিয়াছে তাহাও নহে। এ কথাগুলি আধুনিক কালে আমরা ক্রমশঃ অধিক স্পষ্টরূপ বুঝিতে পারিতেছি। বিষ্কমের সময়ে ঐ সতা ততদুর স্পষ্ট উপলব্ধ হয় নাই। তাই উপরি-লিখিত কথাগুলিতে বাঙ্গালীকে বাঙ্গালা লিখিবার বলিবার আবশ্রকতা বুঝাইতে গিয়া বঙ্কিমকে অন্তরূপ বুক্তির অবতারণা করিতে হইরাছে। অবশু ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, বিশ্বসভাতায় যে বাঙ্গালীর স্থান আছে বা করিয়া লইতে হইবে এ ধারণাও বাঙ্গালীর বৃদ্ধিনুরেই আরক্ত ও উত্তরোক্তর বর্জমান আত্মাদরের ও তৎসহক্তত আত্মপরিচয়ের ফল। ইদানীং সার জন উভ্রফ প্রভৃতি মনীষী ব্যক্তিগণ বেরূপ যুক্তি দিরা ভারতবাদীকে বিলাতী সভাতার বিনিময়ে স্বীয় স্নাত্নী সভাতা বিসর্জন দিতে নিষেধ করিতেছেন, তাহা একালেও সকলের পক্ষে সহজবোধ্য নহে; নেরূপ যক্তি বস্তিমের যুগে প্রদন্ত হইলে বাঙ্গালী বুঝিত কি ? কেন না তথন শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই পাশ্চাতা সভাতার চাক্চিকা ও পাশ্চাতা काजिनमृत्वत्र देवरशिक উन्नजिमनात्म अकास मुख, अवः मर्कविषय जांदात्म অমুকরণ করিতে উন্থত। তাহারা আপনাদিগকে ত চিনেই নাই, যাহাদের অফুকরণে ব্যগ্র ছিল তাহাদের সভ্যতারও বথার্থ প্রকৃতি হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে নাই। একের পক্ষে যাহা পথা, তাহা যে অল্পের পক্ষে বিষ হইতে পারে, ইহা সামাজিক ব্যাপারে সহজে সকলে উপদান্ধি করে না। তাই সে কালে গরিষ্ঠ কার্য্যকারিতা বা বছতমলোকের ভূরিষ্ঠ উপকারিতা প্রভৃতি যুক্তি ছাড়া বহিন্দু থ বালাণীকে অন্তর্মু থ করিবার উৎকৃষ্টতর উপায় ছিল না। বন্ধিম সেই উপায়ই অবলম্বন করিয়াছেন, তিনি কোনটা স্থসাধ্য, কোনটা অসাধ্য, কোনটাতে উপকারিতা বছজনব্যাপী ও কোনটাতে তাহা নয় তাহাই দেখাইয়া দিয়া শিক্ষিত বালালীকে আত্মভাষার অনুশীলন করিতে উপদেশ দিয়াছেন।

আধুনিক কালে বাঙ্গালীর আত্মানরের প্রাবল্যে আবার অনেক স্থলে ইংরেজবিবেন বড় অনুচিত মাত্রায় প্রকাশ পাইতেছে। বহিমের বুগেও ইংরেজবিবেন ছিল কিন্তু তাহার প্রকৃতি অন্তর্নপ ছিল। ইংরেজ ও ইংরাজীর প্রতি ঐকান্তিক বিবেন যে এদেশবাসিগনের উন্নততম স্বার্থের বিরোধী তাহা বঙ্কিম স্পষ্ট বুঝিরাছিলেন, এবং তাহা কুত্রাপি স্পষ্টভাবে প্রকাশ করিতে কুন্তিত হন নাই। তবে এক্ষেত্রেও অন্ধ অনুরাগের ফল যে বাঙ্গালীর পক্ষে মঙ্গল্য ও শোভন নয় তাহাও তিনি স্পষ্ট ভাবে বলিতে কুন্তিত হন নাই। বাঙ্গালীর ইংরাজী পোষাক অবনম্বন প্রকৃপ অন্ধ অনুরাগের চিহ্ন। ইহা বঙ্কিম কদাপি প্রীতির চক্ষে দেখেন নাই। বঙ্কিম ইহাকে মার্কটী বুভি মনে করিয়া নিন্দা করিয়াছেন। "একদা প্রাতঃস্বর্গাদ্ভাসিত কদলীকুঞ্জে শ্রীমান্ হন্মান্ বায়ুসেবনার্থ পরিভ্রমণ করিতেছিলেন। ... এমত সময়ে দৈবযোগে বুট কোট পেন্ট লন, চেন, চস্মা, চুক্লট, চাবুক্ধারী, টুপ্যাবৃত্রনুন্তক এক নব্য বাবু তথায় উপস্থিত। হন্মান্ চন্দ্র দ্ব হইতে এই অপূর্কমূর্ত্তি দেখিয়া মনে মনে ভাবিলেন, কে এ ? আকার ঈঙ্গিতে বোধ হইতেছে নিশ্ব প্র

^{*ृ &}quot;लाकतरक", 'इन्यम्यात् गःवाम'।

কিছিল্লা হইতে আসিতেছে। ' এরূপ পরাস্কৃত বেশ, গমন, চাহনি প্রভৃতি অন্ত কোন দেশে অসম্ভব। এ আমার বদেশী ও বন্ধাতি অতএব ইয়াকে আমি অবশ্র আদর করিব।''

বাঙ্গানীর বিদেশী পোষাক ব্যবহার-সহক্ষে অনেকে অনেক কথা বিনিয়াছেন। বাঙ্গানীর প্রাচীন পোষাক আধুনিক কালের পরিবর্জিত সামাজিক অবস্থার উপযোগী নয় ইহা সত্য—তাই স্ত্রীপুরুষ সকলকেই উহা আংশিকপরিমাণে সংশোধন করিয়া লইতে হইয়াছে। বাঙ্গানী পুরুষ ধুতি চামরের সহিত দেশী ধরণের সার্টি কোট * এবং •স্ত্রীলোকগণ সাড়ীর সহিত সেমিজ জ্যাকেট পরিতেছেন। ইহার অনেকটাই আবস্তুক্ত সংস্কার, এবং খুব একটা গুরুতর পরিবর্ত্তন নহে। কিন্তু পুরুবের পক্ষে হ্যাট কোট প্যাণ্ট গলাবন্ধ, স্ত্রীলোকের পক্ষে গাউন রাউক ইত্যাদি সম্বন্ধে সেকথা বলা চলে না। এতটা পরাস্থকরণ তাহাদের জ্বাতীয় আত্মসম্মানের বিরোধী ত বটেই, এমন কি স্কর্জাচ ও সৌন্ধ্যবোধেরও পরিচারক নহে।

^{*} আফিল আদালতে প্যাণ্টালুদ ও তৎসঙ্গে চাপকান বা কোট পুরুষগণের পক্ষে অব্ভাৰতাৰী ৰলিয়া বিধি আছে। যেখানে কোনওরপ বাধ্যতা নাই ভণায় ধুতি চাদর ও সাট বা কোট না পিরিয়া ফাট কোট পডিয়া বিজেক লালের ভাষায়, "বিদেশী र्वामत्र" माखिबाद कि श्रादाखन ? बाजांनी माह्यी कारिंद अक्टी स्मीत माख्या করিরাছে: তাহা মন্দ নর। ধতির সঙ্গে আফিস আদালতে প্যাণ্টালুনের সঙ্গে উহার অসমন্বর হয় না। কিন্তু তথাপি দেখা যায় লোকে প্যাণ্টালুনের সঙ্গে দেশী ধরণের কোট না পরিয়া বিলাতী ধরণের গলাকাটা কোট, গলাবক, হাট ইত্যাদি পরেন। আফিদের বাহিরে কথনও কথনও দেখা বার ধৃতির সঙ্গে ললাকাট। কোট ও গলাবন্ধও (necktie) পরা হর। বেরেরা মেমদের সেমিজ, বভিদ্ পেটকোট নিরাছেন, কেবল ("নেটভ খুটান" ছাড়া অল্প মেরেরা) অল্যাপি গাউনটা নেন নাই। ইদানীং আৰার ভাহারা জ্যাকেট বা বভিস্ ছাড়িরা মেম সাছেবদের অকুকরণে রাউজ ধরিয়াছেন। মেমেরা বতদিন পুরাহাতা রাউজ পরিতেন ইংহারাও ততদিন সেইরূপ রাউজ পরিজেন। আবার মেমেরা থেই:হাক হাতা রাউজ ধরিলেন, ইবারাও অমনি महेक्रण ब्राइक श्रविद्या बाह्य श्रीमधीविकात्म मत्नारवाणिनी इटेलन! वालक-वालिकारमञ्ज ज विरम्भी श्रीबार्कन व्यवश्रशिवारम विनश्र श्रीम छित्रारक । মাৰ্কটা বৃত্তি আৰু কাহাকে বলে? অখচ ইহাৰ নাম ফুক্চি!

পরাত্রকরণবৃত্তি দারা বাঙ্গালীর সৌন্দর্যাবোধের কিরুপ বীভৎস বিপৰ্বায় সাধিত হইরাছে, তাহা ভাবিলে বেমন বিশায় করে তেমনই হৃদর ছ:থে মিরমাণ হইরা পড়ে। আধুনিক কালে ভারতের সর্বজ্ঞই এই অবনতি লক্ষিত হয়। ইহার প্রকৃতি ও হেতু মহামতি হাভেন, ত্রীযুক্ত কুমারস্বামি-প্রভৃতি অতি স্পইভাবেই নির্দেশ করিরাছেন। ত্:থের বিষয় এই যে, এই সকল মহাশয় বাক্তির ঐকান্তিক চেষ্টাতেও শিক্ষিতসমাজের কৃচি পরিবর্ত্তিত হইতেছে না। এককালে নিমশ্রেণীব हिन्दुशला मधा अ निश्र तोन्द्रशास्त्र अ शिल्ला न दिया वारे । श्राम्य তৈজ্বপত্র, হাঁড়িকুঁড়ির মধ্যেও বিচিত্র শিল্প দেখা বাইত। কিন্তু সমাজের উচ্চ-ন্তরের লোকদিগের ক্রচিবিকারের ফলে নিমন্তরের লোকেরাও শিক্ষজ্ঞান এবং তৎসঙ্গে সৌন্দর্যাবোধ হারাইরা ফেলিয়াছে। বরিষচক্র বাঙ্গালী জীবনে "ফুল্মশিলের" অনাদর কক্ষ্য করিয়াছিলেন, এবং তাহাদের রুচিৰিপর্যায়ও স্পষ্টভাবে প্রকাশ করিয়াছিলেন । হাভেল বা কুমারস্বামী বা অবনীজনাথ বৃদ্ধিমযুগের বছপরে দেশীঃ শিল্পকলার আদর্শব্যাখ্যায় প্রবন্ত হইরাছেন। বৃদ্ধিমের শিল্পবিচারশক্তি ইংগাদের তুল্য সমুলত না হইলেও ইহাদের বহুপর্বে যে তিনি দেশীয় সমাজে শিল্পকার অবনতি ও দেশীয় ব্যক্তিগণের শিল্পসম্বন্ধে অরসজ্ঞতার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া-ছিলেন, ইহা তাঁহার পক্ষে কম গৌরবের বিষয় নহে। তিনি আক্ষেপ করিয়া লিথিয়াছিলেন-

কাব্য, সঙ্গীত, নৃত্য, ভাগ্নৰ্য্য, স্থাপত্য এবং চিত্ৰ এই ছয়টি সৌন্দৰ্য্যজনিক। বিদ্যা।

... এই ছয়টি বিদ্যায় মন্ত্ৰ্যজীবন ভূষিত ও স্থান্য করে। ভাগাহীন বাজানীয় কপালে এ স্থা মাই। স্ক্ৰিশিলের সঙ্গে ভাহার বড় বিরোধ। ভাহাতে বাজানীয় বড় অনাদর, বড় খুণা। বাজানী স্থী ইইতে জানে না। শীকার করি স্কৃত্ন ঘোষটুকু বাজানীয় নিজের নহে। কতকটা বাজানীয় সামাজিক শ্লীভির ধোষ।

কতকটা বাজানীয় দারিল্য জন্ত। ... কতকটা হিলুধর্মের ধোষ। ছই

চারিক্ষন ধনাচ্য বাবু ইংরেজদিগের অমুক্রণ করিরা ইংরেজের স্থার গৃহাধির পারিপাট্য বিধান করিরা থাকেন । বাঙ্গালী নকলনবিশ ভাল, নকলে শৈখিলা নাই । কিছ উাহাদিগের ভান্ধর্য এবং চিত্রসংগ্রহ দেখিলেই বোধ হর ধে, অমুক্রণশ্চাতেই ঐ শ সকল সংগ্রহ ঘটিয়াছে —নচেৎ সৌলর্ঘ্যে ভাহাদিগের আন্তরিক অমুরাগ নাই । এখানে ভাল-মন্দের বিচার নাই, মহার্ঘ হইলেই হইল; সন্নিবেশের পারিপাট্য নাই, সংখ্যার অধিক হইলেই হইল ।

বঙ্গদর্শন বা বিষ্ণাচন্দ্র এই বিষয়টি যত সংক্ষেপে আলোচনা করিরা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, এখন মনে গয় বিষয়ের গুরুত্বহিদাবে তাহা সমীচীন হয় নাই। তবে দেশটা তখনও এশিক্ষার জয় প্রস্তুত হয় নাই। স্থানিপুণ শিক্ষকেরও অভাব ছিল। এখনই কি দেশ সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইয়াছে ? এখনই কি দেশীয় চিত্রকলা বা অয় শিল্প বিলাতী অমুকরণের মোহ হইতে মুক্ত হইয়াছে ? বিষয়টা সকলেরই বিশেষ প্রণিধানযোগ্য বলিয়া এবিষয়ে রবীক্রনাথের কয়েকটি কথা নিয়ে উষ্কৃত হইতেছে।

আর্টিকুলে ভর্তি ইইয়াছি, কিন্তু আমাদের দেশের শিল্পকলার আদর্শ বে কি তাহা আমরা জানিই না। যদি শিক্ষার হারা ইছার পরিচয় পাইতাম, ডবে যথার্থ একটা শক্তিলাভ করিবার হবিধা ছইত। কারণ, এ আদর্শ দেশের মধ্যেই আছে—একবার বিদি আমাদের দৃষ্টি পুলিয়া বার, তবে ইহাকে আমাদের সমস্ত দেশের মধ্যে, থালার, ঘটতে, বাটিতে, বুড়িতে, চুণ্ড়িতে, মন্দিরে, মঠে, বসনে, ভূবণে, পটে, গুহভিতিতে নানা অক্তপ্রতাক্ষপরিপূর্ণ একটি সমগ্র মূর্তিরপে দেখিতে পাইতাম, ইছার প্রতি আমাদের সচেষ্ট চিত্তকে প্রয়োগ করিতে পারিতাম—গৈতৃক সম্পত্তি লাভ করিয়া ভাহাকে ব্যবসাধে পাটাইতে পারিতাম।

আসরা দেখিরাছি, জাপানের একজন স্বিখ্যাত চিত্ররসজ্ঞ পণ্ডিত এদেশের কীটন্ট করেকটি পটের ছবি দেখিরা বিশ্বরে পুন্কিত ইইরাছেন – তিনি একথানি পট এখান হইতে লইরা গেছেন, সেধানি কিনিবার স্বস্থ জাপানের অনেক গুণ্ড তাঁহাকে অনেক মূল্য দিতে চাহিরাছিল, কিন্ত তিনি বিক্রয় করেন নাই।

শাসরা ইহাও দেখিতেছি, মুরোপের বহতর রসজ ব্যক্তি শাসাদের শণ্যাত দোকান

বালার ঘাঁটিরা মঁলিন ছির কাগলের চিত্রপট বছমূল্য সর্পাদের স্থায় সংগ্রহ করিরা লইরা বাইতেছের। সে সকল চিত্র দেখিলে আমাদের আর্টিক লের ছাত্রগণ নাসাকুঞ্জন করিরা থাকেন। ইহার কারণ কি? ইহার কারণ এই, কলাবিদ্যা যথার্থ ভাবে বিনি শিবিরাছেন, তিনি বিবেশের অপরিচিত রীতির চিত্রের সৌন্দর্যন্ত ঠিকভাবে দেখিতে পান — ভাঁহার একটি পির্দৃষ্ট জবো। আর যাহারা কেবল নকল করিরা শেখে, ভাহারা নকলের বাহিরে কিছুই দেখিতে পার:না। "

"পিরের সোটি" ছন্মনামধারী বিধাত ফরাসী 'অমণকারী ভারতবর্ধে অমণ করিতে আসিরা আমানের দেশীয় রাজনিকেতনগুলিতে বিলাতী আসবাবের ছড়াছড়ি দেখিরা হতাশ হইয়া গেছেন। তিনি ব্ঝিয়াছেন বে, বিলাতী আসবাবধানার নিতান্ত ইতর শ্রেণীর সামগ্রীপুলি ঘরে সাজাইরা আমানের দেশের বড় বড় রাজারা নিতান্তই অশিক্ষা ও অক্ততাবশৃত্ত পৌরুষ করিয়া থাকেন।

ছর্তাগাক্রমে সকল দেশেরই ইতর সম্প্রদায় অশিক্ষিত। সাধারণ ইংরেজের শিক্ষজান নাই—হতরাং তাহারা খদেশী সংখ্যারের দ্বারা অন্ধ। ভাহারা আমাদের কাছে তাহাদেরই অনুকরণ প্রত্যাশা করে। আমাদের বসিবার ঘরে তাহাদের দোকানের সামগ্রী দেখিলে তবেই আরাম বোধ করে,—তবেই মনে করে, আমরা তাহাদেরই ফ্রমারেসে তৈরি সভা পদার্থ হইরা উরিরাছি। তাহাদেরই অশিক্ষিত কচি অনুসারে আমাদের দেশের প্রাচীন শিল্পান্যা স্বভ ও ইতর অনুকরণকে পথ ছাড়িরা দিউছে। এদেশের শিল্পারা বিদেশী টাকার লোভে বিদেশী রীতির অভুত নকল করিতে প্রস্তুত হইরা চোধের মাধা খাইতে বসিরাছে।

বেমন শিল্পে তেমনি সকল বিষয়েই । আমরা বিদেশী প্রণালীকেই একমাত প্রণালী বলিয়া বৃথিতেছি। কেবল বাহিরের সামগ্রীতে নহে, আমাদের মনে, এমন কি, হাদরে নকলের বিষয়ীয়া প্রবেশ ক্ষিতেছে। *

দেশীর লোকে উচ্চপ্রেণীর ইংরেজের আচার-ব্যবহার রীতি-নীতি ইত্যাদি অরই দেখে। অপেকাক্কত নিম বা সাধারণ শ্রেণীর সাহেব-মেমেরাই তাহাদের আদর্শ। তাই সমগ্র দেশটা কাপ্লড়চোপড়, আসবাব-

[&]quot;"यरम"-"(मभीश द्वाका" भीरक धारक ।

পত্র, শিল্প, সন্ধাত, কাব্য, উপস্থাস,—সর্কবিবন্ধে বিলাতীর এমন হীন অফুকরণে মত্ত, ও বিপদ্প্রস্ত। যে কথা আন্ধ্র আমানের হাভেলের মুখে ওনিতেছি, সমান্ধের প্রাণের যে নিগৃঢ় আআদর আমানের অবনীক্রনাথের তৃলিকার এবং রবীক্রনাথ ও কুমারস্বামীর লেখনীতে উজ্জ্বল হইয় ফুটিরা উঠিয়াছে, দেশীর লোকের তুর্ক্ জিতে বা অজ্ঞতায়, বা মোহে তাহা এখনও সকলের প্রাণম্পর্শ করিতে পারিতেছে না।

দঙ্গীতবিস্থা উপলক্ষ্য করিবাও বঙ্গনশনে বৃদ্ধিন আন বনক সারকথা বিলিয়াছেন। শিক্ষিত বাঙ্গালী দেশীয় সব সংস্কারকে ঘুণা করিতেছিল—দেশীয় সঙ্গীত তাহার অন্ততম। অশিক্ষিতের মধ্যে সঙ্গীতের চর্চাছিল, কিন্ত অপরিবারের বিশুদ্ধ আবেষ্টনের মধ্যে নয়, ইয়ারের দলে বায়াঙ্গনা মহলে। সঙ্গীতসম্বন্ধে প্রাচীনগণের স্ক্ষদশিতা ও নিপুণ রসজ্ঞতা বৃদ্ধিমের দৃষ্টি এড়ায় নাই। সেকালে রাগরাগিণীগণের মূর্ত্তিকরনা অনেকে রহস্থ বা রসিকতামাত্র মনে করিত, এখনও অনেকে করেন। কেন্ত ভাবিয়া দেখে না ক্রিপ মূর্ত্তিকয়নায় দেশীয় সঙ্গীতরস্ক্ত চিত্র-শিল্লিগণের কিরপ নিপুণ রসজ্ঞতা ও বিচারশক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে।

ছই একটি উদাহরণ দেই। ধনেকেই টোড়ি রাগিণী গুনিরাছেন। সহদ্য বাজিরা ওচ্ছু বণে বে একটি অনির্বচনীয় ভাগে অভিভূত হরেন, তাহা সহজে বক্তব্য নহে। সচরাচর কবিরা বাহাকে আবেশ বলিয়া থাকেন, তাহা ঐ ভাবের একাংশ কিন্ত একাংশমাত্র। তাহার সকে ভোগাভিলাব মিলিত কর। সে ভোগাভিলাব নীচ প্রবৃত্তি নহে। বাহা কিছু নির্মাল, স্থকর, অঞ্জনের অসাপেক, কেবল আধ্যাত্মিক সেই ভোগেরই অভিলাব। কিন্তু সে ভোগাভিলাবের সীমা নাই, তৃতি নাই, রোষ নাই, শাসন নাই। ভোগে এবং ভোগস্বে অভিলাব আপনি উছলিয়া উটতেছে। আকাজ্যা বাড়িতেছে। প্রচৌনরা, এই টোড়ি রাগিণীর মুর্তিকল্পনা করিয়াছেন। সে পরমক্ষরা যুবতী, পরালভারে ভূবিতা, কিন্তু বিরহিণী। আকাজ্যার অনিবৃত্তি হেতৃই ভাহাকে বিরহিণী করন। করিলে হইয়াছে। এই বিরহিণী স্ক্ষরী বনবিহারিণী, বনমধ্যে নির্জ্ঞিনে একাজিনী বসিরা মধুপানে উলাদিনী কইয়াছে, বীণা বাজাইয়া সান

করিতেছে, তাহার বনভূবণ সকল খলিত হইয়া পড়িতেছে, বনবিহারিণী সকল আসিরা তাহার সমুবে তটত্ব ভাবে গাঁড়াইরা রহিরাছে।

এই চিত্র অনির্বাচনীয় ফুলর—কিন্ত সৌন্দর্যা ভিন্ন ইয়ার আন, এক চমৎকার গুণ আছে। ইহা টোড়ি রাগিণীর বথার্থ প্রতিমা। টোড়ি রাগিণী প্রবণে মনে বে ভাবের উদর হন, এই প্রতিমাদর্শনে ঠেক দেই ভাব অন্নিবে।

উপরিবিখিত উক্তিটি একদিকে বেমন প্রাচীনগণের সঙ্গীতরসজ্ঞতা ও বিচারশক্তির সমর্থক তেমনই আধুনিক কালের সঙ্গীতরসিক্ষানী वाव्गालक जाविवात याता। देशालक जात्मक जाननामिगरक দঙ্গীতপ্রির বলিয়া প্রচার করেন, কিন্তু রাগিণী আলাপ শুনিলে সম্ভন্ত হইয়া সভাস্থলত্যাগের উচ্চোগ করেন। ই হাদের ধারণা এই যে, नाना निधा এको। जुदमःशाश गान्द्र शन्धनिएक চিত্তাকর্ষণক্ষম করিয়া তোলাই সঙ্গীতের একমাত্র প্রয়োজন। রাগরাগিণীর যে গানের পদ-নিরপেক্ষ একটা মর্যাদা, একটা অর্থ, একটা ভাবোদ্বোধিকা শক্তি আছে, ইহা অনেকে ধারণা করিতে পারে না। এই অরসজ্ঞতার সহিত পরাণুকরণপ্রবৃত্তির মিলনের ফলে বাঙ্গালা গানের সঙ্গে অনেকস্থলে বিলাভী যন্ত্রের অসফল সঙ্গত আরক্ক হইয়াছে। ইহাতে সাধারণের উপভোগা মাঝারি রকমের সঙ্গীতের কান্ধ একরূপ চলিয়া যাইতেছে বাট. কিন্তু দেশীয় সঙ্গীতের উচ্চতম আদর্শ কর হইতেছে। বিশাতী সঙ্গীতের প্রাণ-সঙ্গতে বা ঐক্যতানে বা harmonyতে: আর দেশীয় সঙ্গীতের প্রাণ—শ্বর হইতে শ্বরের আরোহাবরোহপ্রক্রিয়াগত-বৈচিত্রে, বা তাহার হক্ষাতিহক্ষ পদার আদায়প্রণাশীতে বা melodyতে। विनाजी शत्रामित्रम, अर्गामि वा शिवामा बाता जारे। आमावर्यामा নহে। তাই দেশীর গানের আদর্শ কিরংপরিমাণে কুর না করিরা উহার সহিত হারমোনিরম ইত্যাদি সঙ্গত যন্ত্ররূপে ব্যবহার্যা নহে। বৃদ্ধিম খনং দেশীয় ও বিলাতী সদীতের এই আনুর্শগত প্রভেদ উপলব্ধি

করিয়াছিলেন কিনা বলিতে পারি না, তিনি নিজে হারমোনিয়মসংযোগে দঙ্গীতের পক্ষপাতী ছিলেন, কালোয়াতি গান নাকি বড় একটা পছলু করিতেন না। কিন্তু তদানীস্তন শিক্ষিত সমাজেও মহারাজ বতীক্রমোহন ঠাকুর প্রভৃতি নিপুণতর সঙ্গীতর্মিক হত ব্যক্তি বরাবর হারমোনিয়মেয় বিরোধী ছিলেন। ব্রাহ্মসমাজ্বারাই বোধ হয় হারমোনিয়মেয় প্রচলন আরক্ষ হয়। কিন্তু এখন ব্রাহ্মসমাজ্বারাই কভিপয় স্থানিকতা ও যথার্থ সঙ্গীতর্মিকা মহিলার চেষ্টায় হারমোনিয়মেয় ছানে ধীরে ধীরে এপ্রান্থ বেহালা ইত্যানি আসিতেছে। কিন্তু ইতিমধ্যে সঙ্গীতর্মচিতে যে বিপ্লব ও অপকার সাধিত হইরাছে তাহা অয় নহে।

তবে হারমোনিয়ম এক কাজ করিয়াছে, মাঝারি রকমের সঙ্গীত বাঙ্গালার ভত্র গৃহে গৃহে কামিনীকঠে পর্যান্ত চালাইয়া দিয়াছে। * পূর্বে মেয়েয়া বিবাহে ও বায়ত্রতে যে গান গাহিতেন, অনেক স্থলেই উহাকে সঙ্গীত বলা চলিত না, উহা উৎপীড়িতা সঙ্গীতকলার আর্ত্তনাদমাত্র ছিল। এখন হারমোনিয়মের ক্লপার্ম্ব তাল বা লয়েয় এবং অনেক সময়ে স্থরেয়ও বথেইয়প শ্রাক্ত হয়্ব বটে, তবু ভাহা সঙ্গীতনামবাচা। ভাল ও লয়ের ভঙ্গ

* বেছালা এপ্রাক্ত ইত্যাদি মিলাইয়া লওৱা বড় হালামা। হারমোনিরম ইত্যাদি নিতাবাধা যতে সে বালাই নাই। তাই মাঝারি সঙ্গীতের উহা উপযোগী বটে। তবলা মিলাইবার বঞ্জাট নিটানের ক্ষন্তই প্রাচীন কালের মাঝারি সঙ্গীত ধ্যালার। থোলের প্রচলন করিয়াছিল।

বেহালার সূত্রবাধার ঝঞ্চাট সম্পর্কে চল্রন্থের প্রথমপণ্ড প্রথম পরিচেছনে দলনীর বিভ্যনা এবং পরিশেবে "কলিকাভার ইংরেজের। বে বাজনা বাজাইরা পীত গার" তাহার ক্ষম আবদার শারণবোগা। কৃষ্ণকান্তের উইলে দানেশ থার কালোরাভির প্রতি বহিম বে কটাক্ষ করিরাছেন, তাহা ভাহার সমসামহিক শিক্ষিত ব্যক্তিগণের ক্ষচির প্রভিতান। রেভারেও লালবিহারী দে কালোরাভিগান স্থকে বলিতেন, "It is notoing but cutting geometrical figures in one's mouth," ঢাকা রিভিট, জুলাই, ১৯১৭।

অক্ষমতা বা অশিকান্তত ; স্থতরাং নংশোধনবোগ্য। কিন্তু উচ্চ কণ্ঠধ্বনিমাত্রকেই সঙ্গীত মনে করা কুক্রচির পরাকার্চা।

পরিবারমধ্যে সঙ্গীতপ্রচেলনের আবশুক্তাসথদ্ধে বৃদ্ধিম বৃদ্ধির বিদ্ধান্তন—
বেমন রাজনীতি, ধর্মনীতি, বিজ্ঞান, সাস্থিত্যপ্রত্তি সকল মনুব্যেরই জানা উচিত
তেননি শরীরার্থ স্বাস্থ্যর ব্যায়াম এবং চিতপ্রসাদার্থ মনোমোহিনী সঙ্গীতবিদ্যাও
লকল ভদ্রনোকের জানা কর্ত্বয়: শাস্তে রাজকুমার রাজকুমারীদিগের অভ্যানোপ্যোগী
বিদ্যামধ্যে সঙ্গীত প্রধান স্থান পাইয়াছে। বাংগালীর মধ্যে ভক্ত পৌরক্তাদিগের
সঙ্গীতশিক্ষা যে নিবিদ্ধ বা নিক্ষনীয় তাহা আমাদিগের অসভ্যতার চিহ্ন। কুলকামিনীরা সঙ্গীতনিপুণা হইলে গৃহমধ্যে এক অত্যন্ত বিমলানন্দের আকর স্থাপিত হর।
বাব্রের মন্যাসন্তি এবং অভ্য একটি গুরুতর দোব অনেক অ্পনীত হইতে পারে।

পাঠক লক্ষ্য করিবেন পাশ্চাত্য কচির সহিত দেশীয় কচির সমন্বয় করিতে গিয়া বন্ধিম প্রাচীন আচারের উল্লেখ করিতে ভূলেন নাই। দে বাহা হউক, শালে রাজকুমারীগণের পক্ষে সঙ্গীতশিক্ষার ব্যবহাসত্ত্ব, ভদ্র পোরক্সাদিগের মধ্যে সঙ্গীত যে অপ্রচলিত ও ক্রমে নিন্দনীয় হইরাছে তাহার কারণ এই যে, এদেশে বাল্যবিবাহ ও একারবর্ত্তী পরিবারপ্রথা প্রচলিত থাকার, কন্তাগণ, বিশেষতঃ স্বরবিত্ত ও ম্যেবিত্ত পরিবারের ভদ্র কন্তাগণকে বাল্যাবিহিই গৃহকর্মাদিতে ব্যস্ত থাকিতে হইত। তাঁহারা সঙ্গীতশিক্ষা ও সঙ্গীতচর্চার অবসর অরই পাইতেন। বাহারা পাইতেন তাঁহারাও অবরোধ প্রথার দক্ষণ উপযুক্ত শিক্ষক পাইতেন না। এখন সমাজগঠনের পরিবর্ত্তন ইইতেছে—যে কারণেই হউক মেরেদের বিবাহ বিলম্বিত হইরা পড়িতেছে, একারবর্ত্তিতা নামে মাত্র পর্যাবসিত হইরাছে, সহরে বাদ করার দক্ষণ গৃহকর্ম সংক্ষিপ্ত হইরা আসিরাছে, ক্রচিরও প্রিবর্ত্তন ঘটরাছে, তাই ধীরে ধীরে ভদ্রকন্তাগণের নানার্রপ শিরকার্য্যের প্রতি দৃষ্টি পতিত হইরাছে। গৃহে সঙ্গীতচর্চার ব্যবহা করিলে "মন্তাস্থিক ও অন্ত একটি গুক্তব্র দোর" অপনীত ইইবে এমন আশা আমানের নাই। তবে ইহা

মানি শিল্পশিকার প্রেরোজন কেবল utility নছে। সঙ্গীতে বিশেষজ্ঞতা পরিবারস্থা মহিলাগণের পক্ষে সম্ভাব্য নছে। বিলাতেও সেটা ব্যবসায় বিশেষেরই আয়ত্ত। তবে এখনকার মত দেশীর সঙ্গীতকলার প্রাদ্ধ না করিয়া যদি পরিবারমধাে উহার চর্চার প্রবিধা হয়, ০ তবে যে সকল মেরেদের ক্ষমতা ও অবসর আছে, তাহাদের পক্ষে সঙ্গীতচর্চা কখনই অবাঞ্জনীয় হইতে পারে না।

বিষমচন্দ্রের অনুচিত ইংরেঞ্জ বিষেষ ছিল না তাহা পূর্বেই উল্লিখিত ইইয়াছে। বাঙ্গানী জাতি কর্তৃক ইংরেজের অনুকরণের অনেক স্থলে নিন্দা করিলেও তিনি উহার যে একাস্ত বিরোধী ছিলেন তাহা নছে। একাস্ত বিরোধীর সমবয়চেষ্টা সঙ্গত হয় না। ১২৮১ সালের বঙ্গদশনে তিনি রাজনারায়ণ বাবুর "সেকাল আর একালে"র সমালোচনা প্রসঙ্গে লিখিয়াছিলেন—

অনুকরণ নাত্র কি দ্বা ? তাহা কদাচ হইতে পারে না ।
না বালাণী বে ইংরেজের অনুকরণ করিবে, ইহা সকত ও যুক্তিসিদ্ধা ... বালাণী বে ইংরেজের অনুকরণ করিতেছে, ইহাই বালাণীর তরসা ।
না বাহারা আমাদের কৃত ইংরাজের আহার ও পরিচ্ছেদের অনুকরণ দেখিয়া রাগ করেন, ওাছারা ইংরেজকৃত ফরাসীগণের আহার পরিচ্ছেদের অনুকরণ দেখিয়া কি বলিবেন ? ইহা আমরা অবশু শীকার করি যে, বালাণী যে পরিমাণে অনুকরণে প্রস্তুত, তহটা বাছানীয় না হইতে পারে । বালাণীয় মধ্যে প্রভিত্যাপুদ্ধ অনুকরণে প্রস্তুত করা হালাগর অনুকরণে প্রস্তুত না হইয়া দোবভাগের অনুকরণে প্রস্তুত দেখা বায় । এইটি মহারুংখ । বালাণী গুণের অনুকরণে ওত পটু নহে, দোবের অনুকরণে ভূমগুলে অবিভার ।

প্রকৃত কথা এই বে, যথন ভারতবাসীর ভার বৈধরিক বাাপারে হীনা-বছ বিজিত জাতি ইংরেজের ভায় সমৃদ্ধতর বিজেত্গণের সাক্ষণাদর্শনে মৃগ্ধ হইগা তাহাদিগের অফুকরণে প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহাদের কোনটা বে দোষ কোনটা গুণ তাহা স্পষ্ট উপদন্ধি করিতে পারে না। পদে পদে মনে হয়, 'ইহারা বে এত উয়ত ইহার হেতু বৃথি এই। আমাদিগায়কও ঐরপ না হইলে চলিবে না।' সমাল্লসংশ্বারকগণও অনেকক্ষেত্রেই
ঐরপ যুক্তিরই ছড়াছড়ি করেন। সামাজিক ব্যাপারসমূহে
কার্য্যকারণসন্থননির্দির এত ছন্তর বে, সকল যুক্তির অসকততা সকলে লক্ষ্য
করেন না। তাই কেবল বিলাতীমোহগ্রস্ত ব্যক্তিগণ নহে, অনেক
ধীরস্বভাব ব্যক্তিও বিদেশী আচারের অনুকরণপ্রিয় হইয়া পড়িয়াছেন।
সেইজন্তই শ্রদ্ধান্পদ রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের "সেকাল আর একাল"
নামক গ্রন্থে পরাস্থকরণস্পৃহা পরিহারপূর্বক দেশীয় ভাবকে সমাজসংশ্বারের ভিত্তি করিবার আবশ্রকতা বিশেষভাবে উলিধিত হইয়াছে।
রাজনারায়ণ বাবু লিধিতেছেন—

ইংরাজী অসুকরণের দরণ সমাজসংস্কারের গতি বিপণ্যামী হইতেছে। প্রকৃত গতিতে বদি সমাজসংস্কারের প্রোত প্রবাহিত হইত, তাহা হইলে সমাজসংস্কার কার্যা এত দিনে বে কত অগ্নর হইত ভাহা বলা যায় না। আমাদের দেশের সমাজ সংস্কারকেরা যদি বদেশীয় ভাবকে পত্রভূমি করিয়া সমাজসংস্কারে প্রবৃত্ত হয়েন, তাহা হইলে কৃতকার্যা হইতে পারেন সন্দেহ নাই। *

धर्म वन, षाठांत वन ७ সমাজসেবা वन, विषय সর্কাক্ষেত্রেই
प्रमाखितकार व पृथा कितिएन। वानानीत देशदाकायक तर्गिधावात

त्य प्रश्मों प्राखितकाशीन वाशंत প্রতি তিনি সর্বাদা থকাইন্ত ছিলেন।

Humbug Sham,—প্রবঞ্চনা, ভাণ, অনাজিরকতা ইত্যাদি তাঁহার

চক্ষুংশ্ল ছিল। তিনি "ইংরেজির ঘেষক" ছিলেন না, কিন্ত ইংরেজকে

ভূলাইবার জন্ত ইংরেজি বুলির বাড়াবাড়ি সন্থ করিতে পারেন নাই। তাই

বঙ্গদর্শনের স্কুচনায়ই তিনি লিথিয়াছিলেন, "ইংরেজিতে না বলিলে ইংরেজ

ব্রে না, ইংরেজ না বুঝিলে ইংরেজের নিকট মান মর্যাদা হয় না;

ইংরাজের কাছে মান মর্যাদা না থাকিলে কোথাও থাকেনা, বা থাকা

না থাকা সমান। ইংরেজ যাহা না ভনিলে সে অরশ্যে রোদন, ইংরেজ

বাহা না দেখিল তাহা ভয়ে মৃত।" ইহা ইংরাজী বা ইংরেজের প্রতি

সেকাল আর একাল १० গৃঠা।

ধেষ নহে আন্তরিকতাহীন স্বদেশপ্রীতির প্রতি কটাক্ষ। ঐ কথাই আবার "ইংরাজ-স্তোত্তে" তীব্রতর ভাষার উক্ত হইরাছে,—

হে অন্তর্গামিন্! আমি বাহ। কিছু করি তোমাকে ভুলাইবার এছ। ভূমি
লাচা বলিবে বালরা আমি দান করি; ভূমি পরোপকারী বলিবে বলিরা পরোপকার
করি; ভূমি বিবান্ বলিবে বলিরা, আমি লেখা পড়া করি।.....আমি ভোমার
ইচ্ছামত ডিম্পেলারি করিব, তোমার প্রীভার্থ স্কুল করিব, তোমার আজামত চালা
দিব; ভূমি আমার প্রতি প্রসন্ন হওঁ.....হে সৌমা! ্বাহা তোমার অভিমত
তাহাই আমি করিব। আমি বুট প্যান্টালুন পরিব, নাকে চস্মা দিব, কাঁটো চামচে
ধরিব, টেবিলে বাইব—ভূমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও।.....আমি মাতৃভাষা ভাাপ
করিরা তোমার ভাষা কহিব.....বাবু নাম ঘুচাইয়া মিষ্টার লেখাইব.....আমি
তোমাকে প্রণাম করি।

উপরে স্থলে স্থলে বাহা বলা হইয়াছে তাহা হইতেই ব্ঝা বাইবে,
সামাজিক সমস্থাসমূহসম্বন্ধে বৃদ্ধিমের সব সমাধান এবং সব বৃত্তিই
যে অল্রান্ত ও তভ্তিষয়ে শেষ কথা ইহা মনে করা অস্তায়। বস্তুতঃ
বঙ্গদর্শনে বৃদ্ধিমন্তন্ধ সকলবিষয়ে খুব তলাইয়া দেখিবার ও বৃথিবার অবসর
পাইরাছিলেন বলিয়া মনে হয় না। কিঃবা সকল লোকেরই যেরপ
মানসিক বৃত্তিসমূহের ক্রমপরিণতি হয়, বৃদ্ধিমেরও তাহাই হইয়াছিল;
তাই তিনি শেষে অনেক মত বর্জন ও সংশোধন করিয়াছিলেন। বিরস
অবসরে সামাজিক সমস্তাসমূহের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইরা যুগধর্শের ও
শিক্ষার প্রভাবে তিনি অনেক অযোজিক উজিও করিয়াছেন। তাঁহার
"সাম্য" প্রবন্ধটি ইহার একটি উত্তম উদাহরণ। এই প্রবন্ধটি বঙ্গদর্শনে
তিন প্রস্তাবে প্রকাশিত হয়। * গ্রন্থাবারে প্রকাশ করিবার সময়

শেষ প্রস্তাব চতুর্থরর্ঘের বঙ্গ দর্শনের কার্তিক-সংখ্যার প্রকাশিত হয়। 'বৃদ্ধিম
'জাবনপঞ্জা''তে এই বিষয়ে কিঞ্ছিৎ লম হইরাছে।

বৈদ্দেশের ক্লবক'-শীর্ষক অপর একটি প্রবৃদ্ধ হইতে ছইটি পরিছেদ উহাতে যোগ করা হয়। সে যাহা হউক বল্পনে প্রকাশিত তিনটি প্রভাবের প্রথম প্রভাবে বৃদ্ধিম সাধারণভাবে সমাজে ছোট বড়, ধনি দরিত্র, বিজিত বিজেতা, রাজপুরুষ ও সাধারণ প্রজা, স্থুলর অস্থলর, বৃদ্ধিমান্ মূর্য প্রভৃতি নানাবিধ বৈষ্মার কথা আলোচনা ক্রিয়াছেন। প্রসঙ্গক্রমে প্রাচন ভারতে উৎকট বর্ণ বৈষ্মাজনিত সামাজিক মর্যাদা ও অধিকারের তারতম্যলোপের জন্ম বৃদ্ধদেবকর্তৃক চেষ্টার কথাও আলোচিত হইয়াছে। বিতীয় প্রবৃদ্ধে ক্রমান ক্রমান সমাজের অবস্থা এবং তৃতীর প্রভাবে বঙ্গীয় সমাজে স্ত্রীপুরুষে অধিকারবৈষ্মার কথা বিশেষভাবে ব্রণিত হইয়াছে। এই সক্ল বৈষ্মা প্রদর্শন করিবার সময় বৃদ্ধিমচন্দ্র ক্রমান প্রত্রাবে বিশ্বতি বীরতা ও নিরপেক্ষতা রক্ষা করিতে পারেন নাই। প্রথম প্রস্তাবে তিনি মেকলের স্থায় যেন কতকটা ভাষার বৈচিত্রাস্প্রত্বির লোভেই স্বীর লেখনীর নিরস্কুশ উচ্ছু অলতাকে প্রশ্রের দিয়াছেন।

অমুক বড় লোক, পৃথিবীর বত ক্ষীর সর নবনীত সকলই তাহাকে উপহার দাও।
তাবার সাগর হইতে শক্ষরত্বপতি বাহিরা বাহিরা তুলিরা হার গাঁথিরা তাহাকে পরাও
কেন না, তিনি বড় লোক। বেখানে ক্স অদৃশ্যপ্রার কন্টকটি পথে পড়িয়া আছে উহা
বত্তসহকারে উঠাইরা সরাইরা রাধ—ঐ বড় লোক আসিতেছেন, কি জানি খাদ তাহার
পারে ক্টে। এই জীবনপথের হারামিক পার্থ ছাড়িয়া বৌলে দাঁড়াও, বড় লোক
বাইতেছেন। সংসারের আনন্দক্ষম সকল সকলে মিলিয়া চয়ন করিয়া শব্যারচনা
করিয়া রাধ, বড় লোক উহাতে শরন করন। আর তুমি—তুমি বড় লোক নহ – তুমি
সরিয়া দাঁড়াও, এ পৃথিবীর ভাল সাম্মী কিছুই ডোমার জন্ত নয়। কেবল ভীর্ঘাতী
লোলায়নান বেত্র ডোমার জন্ত—বড় লোকের চিন্তরঞ্চনার্থ ডোমার পৃষ্ঠের সলে মধ্যে
মধ্যে ইহার আলাগ হইবে।

ৰড় লোক ছোট লোক এ প্ৰভেদ কিসে ? গ্লাম বড় লোক বছু ছোট লোক কিসে ? ভাহা নিন্দুক লোকে একপ্ৰকার বৃথাইরা দের । বছু চুদ্ধি করিতে জানে না, বকন। করিতে জানে না, পরের সাক্ষি পঠ হা করিয়া গ্রহণ করিতে জানে না, স্তরাং বছ ছোট লোক, রাম চুরি করিয়া, বকনা করিয়া, শঠতা করিয়া ধনসকর করিয়াছেন, স্তরাং রাম বড় লোক। অথবা রাম নিরীছ ভাল মানুব, কিন্তু ভাষার প্রশিতাম্ছ চৌর্যাবঞ্চনাদিতে হলক ছিলেন, মুনিবের সর্ব্বাপাহরণ করিয়া বিবর করিয়া পিরাছেন, রাম জুয়াচোরের প্রপৌত্র, স্তরাং সে বড় লোক। বছর পিতামর্ছ আপনি আনিয়। ভাগনার খাইরাছে —স্তরাং সে ছোট লোক।

অথবা রাম দেলাম করিয়া, গালি থাইরা, কদাচিৎ পরাঘাত সহ্ন করিয়া, অথবা ততোধিক কোনও মহৎকার্য করিয়া, কোপ রারপুক্ষের নিকট প্রসাদপ্রাপ্ত হইয়াছে।

রাম চাপরাম গলায় বাঁধিয়াছে – চাপরাসের বলে বড় লোক ইইয়াছে।

নিকট কীটামুকীট, কিন্ত অস্তের কাছে ধর্মাবতার!! তুমি বে হও ছই হাতে সেলাম কর, ইনি ধর্মাবতার! ইংার ধর্মাধর্ম জ্ঞান নাই, অধর্মেই আসজি, তাহাতে ক্ষতি কি? য়ালকটাকে ইনি ধর্মাবতার। ইনি গওমুর্থ তুমি সর্ব্যাস্থাবিৎ – সে কথা এখন মনে করিও না, ইনি বড় লোক ইহাকে প্রথাম কর। *

এইরপে সাধারণভাবে সমাজগত নানাবৈষম্য প্রদর্শন করিয়া বৃদ্ধির হিন্দুসমাজের বর্ণবৈষম্য আক্রমণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

আর এক প্রকারের বড় লোক আছে। সোপাল ঠাকুর, "ক্ষাভারএক—ক্ষাভারএক বলিরা ছই চারি পরসা ভিকা করিয়া বেড়াইতেছে—এও বড় লোক। কেন না, গোপাল রাজণজাতি। তুমি শূল, – বত বড় লোক হও না কেন, তোমাকে ভিয়র পারের ধূলা লইতে হইবে। ছই প্রহর বেলা ঠাকুর রাগ করিয়া না বান—ভাগ করিয়া আহার করাও, বাহা চাহেন, দিয়া বিদার কর। সোপাল দরিল, মুর্থ, নরাধম, পাপিও, কিন্তু সেও বড় লোক।……মুর্ব্যে মুর্ব্যে বেমন প্রাকৃত বৈষম্য আছে (বথা, —কুম্নিনী অপেকা সৌদামিনী হক্ষরী; হতরাং সৌদামিনী অফিলারের ত্রী, কুম্নিনী পাট কাটে) তেমনি অপ্রাকৃত বৈবম্য আছে। ব্রাহ্মণে শ্লে অপ্রাকৃত বিবম্য । ব্রাহ্মণবং ভরণাণ, শূল্ববধে লঘুপাণ; ইহা প্রাকৃতিক নিয়মানুকৃত নহে। ব্রাহ্মণ ক্রধ্য, শূল্প বধ্য কেন ? শুল্পই দাঙা, ব্রাহ্মণই কেবল গ্রহীতা কেন ?……

^{় °} সঞ্জীবচন্দ্ৰ সম্পাদিত ৰঙ্গদৰ্শনে প্ৰকাশিত ৰছিসচক্ৰের 'স্চিরাস ওড়ের জীবন চরিত' নামক কুজ আখ্যারিকাথানিও এইরূপ ভণহীনের উরতি ও পদসর্থাদার প্রতি পরিহাস ও তীব্র কটাকপূর্ব।

পৃথিবীতে বতপ্রকার সামাজিক বৈষ্মার উৎপত্তি হইরাছে, ভারতবর্ণর পূর্বকালিক বর্ণবৈষ্মার স্থায় গুরুতর বৈষ্ম্য কথন কোন সমাজে প্রচলিত হয় নাই। অক্সবর্গ অবস্থাসুসারে বধা— কিন্তু প্রাহ্মণে শত অপরাধেও অবধা। প্রাহ্মণ ডোমার সর্বপ্রকার অনিষ্ট করক; তুমি প্রাহ্মণের কোনও প্রকার অনিষ্ট করিতে পারিবেনা। ভোমরা প্রাহ্মণের চরণে লুটাইয়া উহার চরণরেণু শিরোদেশে গ্রহণ কর— কিন্তু শুক্ত অম্পৃষ্ঠ। শুক্তম্পৃষ্ট জল পর্যান্ত অবলম্বনীয়। পৃথিবীর কোন হথে শুক্ত অধিকারী নহে, কেরল নীচর্ত্তি তাহার অবলম্বনীয়। জীবনের জীবন যে বিলা ভাহাতে তাহার অধিকার নাই। সে শাল্লে বন্ধ, অথচ শাল্ল যে কি, তাহা ভাহার মচকে দেখিবার অধিকার নাই। সে শাল্লে বন্ধ, অথচ শাল্ল যে কি, তাহা প্রাহ্মণ শাহা বলিবেন তাহা করিলেই পরকালের গতি, নহিলে গতি নাই। প্রাহ্মণকে দান করিলেই পরকালের গতি, কিন্তু শূদ্রের সেই দান গ্রহণ করিলেও প্রাহ্মণ পতিত। প্রাহ্মণের সেবা করিলেই শূদ্রের সরকালের গতি। অথচ শূদ্রও মন্ত্রা, প্রাহ্মণও মন্ত্রা। প্রাচীন ইউরোপের বন্দী এবং প্রভূমধ্যে যে বৈষ্মা, তাহাও প্রমন ভ্রান্মণ নহে।.....

প্রাচান ভারতের বর্ণ-বৈষম্য সম্বন্ধে বৃদ্ধিমের উক্তিগুলি সব সত্য বিলিয়া স্থীকার করিলেও বলিতে ইইবে বৃদ্ধিমচন্দ্র বে ভাবে এই সত্যাটি উপস্থাপিত করিয়াছেন, তাহাতে উহার মর্য্যাদা রক্ষিত হয় নাই। সদ্যুক্তিও নিরপেক্ষবিচারের প্রতিবন্ধক রাগ্রেমপ্রভৃতি ভাবের মধ্য দিয়া সত্যের দিঙ্গাত্র প্রদিত হইলে সে সত্য মিথ্যা হইতে বড় দূরবর্ত্তী হয় নাংপ্রাচীন ভারতে বর্ণ বৈষম্য ছিল, এবং ইহাও স্থীকার করি উহার উৎকটতায় ব্যথিত হইয়া বৃদ্ধনেব উহার বিলোপসাধন করিতে প্রশ্নাস পাইয়াছিলেন এবং তাহাতে আংশিকরপে স্কলকামও হইয়াছিলেন। কিন্তু দেখা যাইতেছে তাঁহার প্রশ্নাসের কলও চিরস্থায়ী হয় নাই—বয়ং কয়েকশত বৎসরমধ্যে বর্ণ বৈষম্য আর্য্যসমাজে উৎকটতর আকারেই স্প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। কেন হইয়াছিল গ্লেষপ্রই ঐ "অপ্রাক্ত" বৈষম্যের পশ্চাতেও এমন কোনও প্রাক্ত শক্তি চিরকালই কার্য্য

করিতেছিল, যাহার আত্যস্তিক ও ঐকাস্তিক নিরাকরণে বৃদ্ধদেবের চেষ্টাও সমর্থ হয় নাই। একজন মনস্বী ইংরেজ * বলিয়াছেন,

Sociology shows the existence of caste everywhere as rulers, warriors, merchants, agriculturists, servile population and so forth. These distinctions do not arise from snobbery but from the inherent needs of society and its organisation. Classes and (in a practical sense) castes exist in the west to-day. Many are of opinion that classes will always exist however much they may shift. Thus Professor Giddings the sociologist says, "Classes, do not become blended as societies grow older; they become more sharply defined" He considers that any social reform that hopes for the blending of classes is fore-doomed to failure.

অর্থাৎ সমাজবিজ্ঞানে দেখা যার শাসক, যুদ্ধবাবদায়ী, বাণিধ্যব্যবসায়ী, কৃষক, দাস প্রভৃতিরূপ জাতিভেদ সর্ববিত্তই আছে। ঐরূপ ভেদ ভদ্রতাভিমান হইতে জ্বয়ে না। কিন্তু সমাজের ফভাবান্গত অভাবসন্হ এবং উছার গঠন হইতে উৎপন্ন হয়। শ্রেণী ভেদ এবং (কার্য্তঃ) জাতিভেদ ক্ষয়ও পাল্টাত্য দেশে আছে। অনেকেরই মত এই বে, যুগে যুগে থেরূপ পরিবর্ভিত আকারেই হউক, সমাজে শ্রেণীভেদ থাকিবেই। সমাজতত্ত্বিদ্ অধ্যাপক গিভিংস্ও রলিরাছেন "সমাজ পরিণত অবত্বা পাইলেও শ্রেণীভেদ প্রহান না, বরং ক্ষাইতর হয়।" উহোর মতে ভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে ফিশ্রণ (শ্রেণীভিদের লোপ) বে সমাজকংকার প্ররাসের উদ্দেশ্য শ্রেহার বৈফল্য ক্ষাবার্য।

স্তরাং দাঁড়াইতেছে এই—প্রাচীন ভারতে যে বর্ণ বৈষয় ছিল উহাকে "প্রপ্রাক্ত" বৈষয় বলা যায় না। তদানীস্তন সমাজের অভাব ও গড়ন বারাই ঐ বিষয় নিয়মিত হইতেছিল। বিশেষতঃ শুদ্র বলিতে এখন আমরা যাহা বুঝি খুব প্রাচীন কালে ঠিক তাহাই বুঝাইত না। শৃদ্রগণের অধিকারসমূহ বস্তুতঃ তাহাদের অফুরত মানসিক ও নৈতিক অবস্থার যোগাই ছিল। ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের যে বিশেষ বিশেষ অধিকার ছিল তাহাত সমাজের তদানীস্তন অবস্থায় একাস্ত প্রয়োজনীয় ছিল। স্ববস্থ

^{*} Sir John Woodroffe - Is India Civilised ?

কালক্রমে যথন শ্রাদির অবস্থার উয়তি ঘটিতে লাগিল, তথন ধীরে ধীরে সমাজে অসন্তোষেরও সৃষ্টি হইতে লাগিল। বুদ্ধদেবের সমাজ-সংস্কারপ্ররাস ঐ অসন্তোষেরই চিহ্ন ও ফল। কিন্তু বৌদ্ধগণের সমাজ-সংস্কার ধর্মসংস্কার-প্রভৃতির চেষ্টারও যথন কিঞ্চিৎ বিকটতা আসিয়া পড়িল, তথনই তাহার প্রতিক্রিয়ায় আবার হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু আচার সমাজে (কথফিৎ পরিবর্ত্তিত আকারে) পুন: প্রতিষ্ঠিত হইল। ইহার কলে প্রাচীন শ্রুজাতির অবস্থার কিছু উয়তি হইল বটে, কিন্তু ক্রতিরাদি অস্তজাতির প্রাচীন অধিকারসমূহ থব্দ হইল। বুদ্ধদেবের পূর্বেধ্ব যেখানে ব্রাহ্মণ ক্রিয় বৈশ্র শ্রু চারি বর্ণ ছিল, বৌদ্ধশ্র লুপ্ত হইবার পর সেখানে ব্রাহ্মণ ও শ্রু ছই বর্ণমাত্র অবশিষ্ঠ রহিল।

অবশ্য বলা বাইতে পারে সাম্যপ্রবন্ধে বর্ণ বৈষম্য সক্ষরে সব সত্য প্রকাশ করা হয় নাই তাহাতে কি ? বর্ণ বৈষম্য সম্ভের স্বভাবানুগত মভাব হইতে উৎপন্ন হইলেও উহার উৎপীড়ন ত ছিল ? এখনও কি নাই ? বলি থাকে তবে আংশিক হইলেও তত্তুকুই সত্য কেন প্রকাশ করা হইবে না ? এবং তীব্রভাবেই প্রকাশ করা হইবে না ?

বর্ণ বৈষম্যসম্বন্ধে কেন, সোনও বিষয়েই বিরুদ্ধ মত প্রকাশের প্রতিরোধী হওয়া কাহারও পক্ষে যুক্তিসম্মত ও স্থায়াসুমোদিত ব্যবহার নহে, ইহা পূর্ব্ধে বিলয়াছি। পরমতের প্রতি অসহিফুতা কুশিক্ষা, কুসংয়ার, কুক্চির চিহ্ন। কথা এই—বঙ্গদর্শনের যুগে হিন্দুসমাজের প্রতি অবথা আক্রমণকারীর অভাব ছিল না। সামাজিক বৈষম্যের আলোচনায় অবথা তীব্রতা ও অপরিমিত গরল ঢালিয়া দেওয়ার ফলেই করাসি রাষ্ট্রবিপ্লবের উৎপত্তি। বঙ্গদেশেও একশ্রেণীর সমালোচক, অষ্টাদশ শতার্কীর ফরাসি লেথকগণের মাত্রায় না হউক, দেশকালপাত্রবিবেচনায় কিঞ্চিৎ অফুচিতমাত্রায়ই গরল উদ্গীণি করিতেছিলেন। তাহাতেও বে কিছু স্বঞ্চল হয় নাই তাহা বলিব

না। হিন্দুসমাজ তাহাতে জাগিয়া উঠিয়াছিল। বঙ্গদর্শনের যুগে আঘাতজনিত ব্যথা অপেক্ষা সমাজের দেহ ও মন উভরের পুষ্টিকর ভৈবল্যপ্ররোপের
প্রয়োজনই অধিক ছিল। হিন্দুসমাজ বলিতেছিল, হে আমার হিতৈবিগণ,
আমাকে শুধু গালি দিও না, শুধু আঘাত করিও না। আমাকে এমন
সব কথা শুনাও বাহাতে আমার মন ও হালয় উভয়ের প্রবাধ কয়ে।
আমাকে এমন কিছু উপদেশ লাও বাহাতে আমার ব্যক্তিত্ব রক্ষা করিয়া—
আমার সহস্র সহস্র যুগব্যাপী সাধনার সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষা করিয়া—
আমার সহস্র সহস্র যুগব্যাপী সাধনার সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষা করিয়া—
বামার সহস্র সহস্র বুগব্যাপী সাধনার সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষা করিয়া—
বেশুলি
সমাজমাত্রেরই যথার্থ গৌরবের বিষয় সেইশুলিতে নৃতন্মুগের সভাজাতিগণের সমকক্ষ হইয়া চলিতে পারি। বিদ্যালয় একেবারে সমগ্রভাবে
হয় নাই। তাই 'সামো' তিনি প্রকৃষ্ট সমন্বরের পথে যান নাই,
পরে 'প্রচারে' ও 'নব জীবনে' প্রকাশিত নানা প্রবন্ধে গিয়াছিলেন। *
'সামো' যিনি প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণের সন্মানে অসহিষ্কৃতা প্রদর্শন
করিয়াছিলেন; ধর্মগুরন্থ তিনি লিথিতেছেন—

শুর: (ব্রাক্ষণগণ) যে বর্ণশ্রেষ্ঠ ও আপামর সাধারণের বিশেষ ভক্তির পাত্র, তাহার কারণ এই যে ব্রাক্ষণেরাই ভারতবর্ধে সামান্ত্রিক শিক্ষক ছিলেন। সমাজ ব্রাক্ষণকে এত ভক্তি করিত বলিয়াই ভারতবর্ধ এত অল্পকালে এত উরত ইইয়াছিল। সমাজ শিক্ষাপাতাদিশের সম্পূর্ণ বশ্বভূমী ইইয়াছিল বলিয়াই সহজে উয়ভি লাভ করিয়াছিল। ভাঁহারা যে আপনাদের প্রতি লোকের অচলা ভক্তি আদিট করিয়া-

^{*} আধুনিক কালের মাপকাঠী বারা যাহায়৷ প্রাচীন কালের সাবাজিক ব্যবহাসম্ভের বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া প্রাচীনগণকে সালাগালি দেন উহাদিসকে মনীবী জন
ই রাট নিলের ভাষায় সবিনরে এইটুকু মাত্র বলিব বে, সামাজিক অনেক সমস্তাই
no two ages and scarcely any two countries have decided alike
and the decision of one age is a wonder to another. Yet the
people of any given age and country, no more suspect any difficulty
in it than if it were a subject on which mankind had always been
agreed. (Liberty—Introduction.)

ছিলেন ভাষাও আর্থের জন্ধ নতে।শৃথিবীতে যত জাতি উৎপন্ন হই নাছে । আচীন ভারতের ব্যহ্মণিদগের মত প্রতিভার্শালী, ক্ষমতাশালী, জ্ঞানী ও ধানিক কোনও জাতিই নহে।

শিষ্য। তা যাক্। এখন বেধি ত ত্রাহ্মণেরা লুচিও ভাবেন, ক্ষটিও বেচেন, কালী খাঁড়া করিয়া কসাইরের ব্যবসায়ও চালান। তাঁহাদিগকেও ভক্তি করিতে ছইবে ?

গুর: ক্লাপি না। যে গুণের লভ ভক্তি করিব, সে গুণ বাহার নাই, ভারাকে ভক্তি করিব কেন? সেধানে ভক্তি অধর্ম। এইটুকু না বুঝাই ভারতধর্বের অবনতির একটি শুরুতর কারণ।এখন ফিরিডে হইবে।

शिया। **अर्था**९ बाक्यर्गटक कात्र छक्ति कता हरेटन ना ।

শুরু। ঠিক তাহা নহে। যে বাহ্মণের গুণ আছে, অর্থাৎ বিনি ধার্মিক, বিধান্
নিকান, লোকের শিক্ষক, তাঁহাকে ভক্তি করিব; বিনি তাহা নহেন তাহাকে ভক্তি
করিব না। তৎপরিবর্জে যে শ্রু ব্রাহ্মণের শুণযুক্ত অর্থাৎ যিনি ধার্মিক, বিধান্
নিকান, লোকের শ্রুক্ষক, তাঁহাকেও ভক্তি করিব। *

'সামোর' তৃতীর প্রস্তাবে দ্রীপুরুষবৈষম্য সম্বন্ধে বৃদ্ধি যাহা লিখিয়াছেন তাহার অনেক কথাই জন ষ্টু রার্ট মিলের—Subjection of Women নামক পুস্তকের প্রতিধ্বনি। আমরা উহা সমগ্রভাবে আলোচনা করিব না। এই প্রবন্ধে তিনি বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ইহার কুড়ি বংসর পূর্ব্ধে ১৮৫৬ খুটারে হিন্দুর পক্ষেও (হিন্দু সমাজে প্রচলিত কুমারীবিবাহের মন্ত্রাচারাদিদ্বারা সম্পাদিত) বিধবাবিবাহ আইনসমত বিশ্বা বিধিবন্ধ হয়। বৃদ্ধিমচন্দ্র বিধবাবিবাহের কতদূর পক্ষপাতী ছিলেন বলা যার না। বিধবুক্ষে দেখিতে পাই, স্ব্যমুখী কমলমণির নিকট এক পত্রে লিখিতেছে "আর একটা হাাসর কথা। ঈশ্বর বিস্তাসাগর নামে কলিকাতার কে না কি বড় পণ্ডিত আছেন, তিনি আবার একথানি বিধবা .

^{*} ধর্মতত্ত্ব—দশম অধ্যার। মনুব্যে ভক্তি। সমগ্র অব্যায়টিই গাঠ করা আবশুক।
আধুনিক সমাজে রাহ্মণের হান নিরা অনেক আলোচনা হইরাছে। অকরচত্ত্র সরকারের "সনাতনী" গ্রন্থে 'রাহ্মণ—রাহ্মণের প্রভুত্ব'-শীর্ষক প্রবন্ধ, রবীক্রমাথের "বংলেশ"-নামক গ্রন্ধে 'রাহ্মণ'-শীর্ষক প্রবন্ধ ক্রইবা।

বিবাহের বহি বাহির করিয়াছেন। যে বিধবার বিবাহের ব্যবস্থা দেয়, সে যদি পণ্ডিত, তবে মূর্থ কে ?" বয়ং বিদ্যাসাগর মহাশয় ঐ উক্তিটির জভ विकारक क्या करतन नाहे। देश हाज़ देखाबखारक विकारक. निश्विष्ठारहम, "আমি বিধবার বিধাহ দিব, কুলীনের জাতি মারিব, জাতি ভেদ উঠাইরা দিব-কেন না, তাহা হইলে তুমি আমার স্থাতি করিবে।" এইরূপ ভাবের ফথা বঙ্কিমের গ্রন্থাবলীর আরও অনেক স্থলে আছে। সে বাহা হউক বাল্বিধবার বিবাহ শাস্ত্রসন্মত, ইহা বঙ্গদর্শনের যুগে হিন্দুসমাজের বহু লোকেই বেশ বুঝিরাছিল। বিভাগাগরপ্রভৃতিও বালবিধবাগণের বিবাহ হউক ইহাই চাহিতেন। সাভটি সন্তানের পিতা বিপত্নীক হইলে তাহার পুনর্ব্বিবাহে অধিকার আছে বলিয়া সাত সম্ভানের মাতাও বিধবা হইলে পুনর্মিবাহের অধিকারিণী হওয়া উচিত, এমন উৎকট সাম্যবোধহারা প্রণোদিত হইয়া বিশ্বাসাগর ও তাঁহার সহোগ্যোগিগণ বিধবা-বিবাহ প্রচলন জন্ত বদ্ধপরিকর হয়েন নাই। অন্তত্ত বৃদ্ধিম বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে বাহাই বলুন, "সামো" কতকটা সেইব্ৰপ অভুত যুক্তিই দিয়াছেন। "আমরা বলিব, বিধবাবিবাহ ভালও নহে মন্দও নহে; সকল বিধবার বিবাহ হওয়া কলাচ ভাল নহে, তবে বিধ্বাগণের ইচ্ছামত বিবাহে অধি-কার থাকা ভাল। ... • বিধবার চিরবৈধব্য যদি সমাজের মঙ্গলকর হয়. তবে মৃতভার্য্য পুরুষের চিরপত্নীহীনতা বিধান কর না কেন ?..... তুমি বিধানকর্ত্ত। পুরুষ তোমার স্থতরাং পোয়াবারো। তোমার বাছবল আছে, স্নতরাং তুমি এ দৌরাত্মা করিতে পার। কিন্তু জানিয়া রাথ যে এ অতিশয় অস্থায়, গুরুতর এবং ধর্ম-বিরুদ্ধ বৈষমা।" এইথানে বলা আবশুক যে, 'সামা' গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবার সময় বঙ্কিমচন্দ্র তৃতীয় প্রস্তাবের অনেক অংশ কাটিয়া ছাটিয়া ফেলিয়াছিলেন, শেষে সমগ্র সাম্য গ্রন্থথানিই বিলুপ্ত করিয়াছিলেন। * বহু বিবাহ আইন দারা নিষিদ্ধ করিবার

विविध व्यवक २ व थएक विकास क्षक क्षक व्यवस्था अहेता ।

কর বিতাসাগর মহাশবের প্রবর্তিত আন্দোলনগর্মে বৃদ্ধিনতক বৃদ্ধনিনে যে আলোচনা করেন, তাহাতে বছবিবাহ সমাজের অনিষ্টকারক স্থাকার
করিয়াও তিনি বুলিয়াছেন:—

দশ সহত্র হিন্দুর মধ্যে একজনও জানিবেলন প্রায়ণ কিনা সন্দেহ! এই জন্নসংখ্যক দিপের সংখ্যাও বে দিন দিন কমিতেছে, খতঃই কমিতেছে, ভাহাও নকলেই জানেন। কাহারও কোন উদ্যোগ করিতে হইতেছে না—কোণ রাজবাবহার আবিছ্ক হইতেছে না, আপনা হইতে কমিতেছে। ইহা দেবিছা: আবুনকেই ভর্মা করেন এই কুপ্রথার বে কিছু অবনিষ্ঠ আছে, তাহা, আপনা হইতেই কমিবে। এমত অবহার বছবিবাহরপ রাক্ষেবধের জন্ম বিদ্যাসাগরের ভার মহারখীকে ধৃতান্ত দেখিরা অনেকেরই ভন্কুইল্লোটকে মনে পড়িবে।"

পাঠক লক্ষ্য করিবেন বৃদ্ধিন বৃদ্ধিবাহসম্পর্কে স্ত্রীপুরুষে অধিকার-সাম্যের যুক্তি অবতারণা করেন নাই। পরস্ক ইতঃপূর্ব্বে বিষর্ক্ষে শ্রীশচন্ত্রের নিকট নগেন্দ্রের চিঠিতে তিনি তাদৃশ সাম্যনীতির অযৌক্তিকতাই প্রদর্শন করিয়াছিলেন। নগেন্দ্র লিখিতেছেন,—

তুমি বলিবে যদি এক পুক্ষের জুই স্ত্রী ক্ইতে পারে, তবে এক স্ত্রীর জুই স্বামী না হয় কেন ?—উত্তর, এক স্ত্রীর জুই স্বামী হইলে অনেক অনিষ্ট ম্বটিবার সন্তাবনা; এক পুক্ষের জুই বিবাহে তাহার সন্তাবনা নাই। এক স্ত্রীর জুই স্বামী ক্ইলে সন্তানের পিতৃ নিজপণ হয় না; পিতাই সন্তানের পালন কর্তা—তাহার অনিশ্রের সামাজিক বিশৃষ্ট্রতা ক্রিত্রে পারে, কিন্তু পুক্ষের জুই বিবাহে সন্তানের অনিশ্রকা জারে না। ইত্যাদি আরও অনেক কথা বলা যাইতে পারে।

বছবিবাহ-বিষয়ক প্রবন্ধে দেখা যায়—স্থানিকার বিস্তার দারা ধীরে ধীরে সমাজের স্বাভাবিক গতিতে বে পরিবর্ত্তন বা সংস্কার সাধিত হর, বিষ্কিচক্র উহারই পক্ষপাতী; আইন প্রণয়নদারা ক্রন্ত সমাজুসংস্কারের ঘোরতর বিরোধী। এই মত যে প্রকৃত্তী মত তাহাতে সন্দেহ নাই। যে সংস্কার ভিতর হইতে সাধন করা সম্ভব, তাঁহার জন্ত রাজবিধির বাহুশাসন আশ্রয় করা যে অত্যস্ত স্বয়োক্তিক তাহা বৃদ্ধিয় উপদক্ষি করিয়াছিলেন। বিধবা-



বিবাসসম্বদ্ধ ঐরপ বাহশাসন ছাড়া বেশ্ব হর গড়ান্তর ছিল না। কিন্ত বহুবিবাহনিষেধের , আন্দোলুনেও তালুল "শুশান-চিকিৎসার" বাবছা করাতেই বিভাগাগর ৰন্ধিমের প্রিকাম অমন তীব্রভাবে নিলিত । হইয়াভিলেন।

শিক্ষিত অশিক্ষিতে, ভাজে ও ইতরে সহাযুত্তির অভাব আমাদের একটা গুরুতর অপবাদ। স্বরং বিষয়চক্রত ইহার বধার্থতা অংশত: অঙ্গীকার করিগাছেন। ৰঙ্কিমচন্দ্রের বিলেষ গৌরবের কথা এই যে, তিনি বঙ্গদর্শনে বঙ্গদেশের ক্রবকগণের ছ্রবস্থা, জমিদারগণ ও তাঁহাদের কর্মচারিগণের হত্তে তাহাদের মিরস্তর লাঞ্চনা, রাঞ্জবিধির, বিশেষতঃ লর্ড কর্ণওয়ালিসের চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের, ফলে ভাষাদের বিভ্রনা এবং ঐ বিভ্রনাসংশোধনের প্রতি রাজপুরুষগণের উপেক্ষা-প্রভৃতি সম্বন্ধে অতি বিস্তৃত আলোচনা করেন। ঐ আলোচনা ফলপ্রদ হইয়াছিল। বৃদ্ধিন স্বয়ং বৃলিরাছেন ক্লবকদের অবস্থার "একণে বে উন্নতি সাধিত হইমাছে, উহাতে তাহার প্রথম স্ত্রপাত।" কৃষকগণের অবস্থাবর্ণনে বঙ্কিমচক্র বোধ হয় একটু অত্যক্তি করিয়াছিলেন, এবং কৃষকগণের হুর্দশার প্রাকৃতিক কারণগুলি নির্দেশের সময় Buckle এর History of Civilisation হইতে কতক-গুলি মত কতকটা নির্বিচারেই গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া মনে । য়। ঐ মতগুলির প্রতিবাদ পরমশ্রদ্ধাভান্তন ৮ভূদেব মুখোপাধ্যার মহাশ্রের দামাজিক প্রবন্ধে কৃত হইয়াছে! ইহা ছাড়া 'বঙ্গদেশের ক্রমক' প্ৰবন্ধে অৰ্থনান্তবটিত কতকগুলি কথা শেষদ্বীবনে বৃদ্ধিন নিষ্কেট অভ্ৰান্ত বিবেচনা করিতেন না। এই সব ক্রটিসত্ত্বেও বলিতে হইবে ঐ প্রবন্ধটি বঙ্গদানর অন্তম গৌরব।

দশম পরিচ্ছেদ।

বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত আখ্যায়িকাবলী।

'বঙ্গদর্শনে'র প্রথমপর্য্যায়ে উহাতে ব্যাহমরচিত কুড়-বুহৎ ছয়ধানি काशाधिका প্রকাশিত হয়;—বিষরুক্ষ, ,ইন্দিরা, যুগলাঙ্গুরায়, চক্রশেথর, রাধারাণী ও রজনী। ' কৃষ্ণকাম্ভের উইলের প্রথম নয়টি পরিচ্ছেদ মাত্র প্রথমপর্য্যায়ের বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হয়। একবংসর বন্ধ পাকিবার পর সঞ্জীবচন্দ্রের সম্পাদকতায় বঙ্গদর্শনের দ্বিতীয়পর্যায় আরম্ভ ইইলে উহার প্রথমবর্ষমধ্যেই ঐ আথায়িকা সমাপ্ত হয়। সে বাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত ছয়থানি আথাায়িকার মধ্যে ইন্দিরা প্রথমে অতি কুদ্রাবয়ব ছিল। কুড়িবংসর পরে উহার পরিবর্দ্ধিত সংস্করণ প্রকাশিত হয় এবং ঐ আকারেই উহা ইদানীং সকলের পরিচিত। বঙ্কিমচন্দ্রের উপন্থাস-সমূহের মধ্যে স্তর্নির্ণয় করিতে গিয়া কেই কেই এইগুলিকে "দ্বিতীয় স্তর্থের বা মধান্তরের" উপস্থাস বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই মতে প্রথম তিনথানি উপক্তাদে সৌন্ধ্যস্টি ছাড়া ব্যিমের অন্ত কোনও উদ্দেশ্য ছিল না। কিল্ক "মধান্তরে উপতাদগুলি প্রায়ই এক একটা উদ্দেশ্য নইয়া সীমাবদ্ধ গণ্ডীর মধ্যে অবস্থিত।" "মধ্যস্তরের উপস্থাসে অস্থান্ত বিষয়ের (বথা "লিখনভঙ্গিমা, রসমাধুর্য্য, চরিত্রচিত্র" প্রভৃতির) আদর্শ উৎকৃষ্ট দেখাইলেও স্ষ্টিচাতুর্য্যে এবং সৌন্দর্য্য অবতারণায় বঞ্চিম কাব্যের আদর্শ হইতে এক দোপান নামিয়া গিয়াছেন"। এই উক্তিগুলি রায় সাহেব হারাণচক্র রক্ষিতের। তিনি আরও বশিয়াছেন, "অসাধারণ যশঃ ও সন্মান-

वक्ष्माहित्जा विषय २४ পরিচছन।

লাভের ফলে প্রতিভাবান্ বৃদ্ধিন, বেন পাঠকের মনোরঞ্জনের দিকে একটু লক্ষ্য করিলেন।—কিসে পাঠকের ভাল লাগিবে, কিসে সামরিক ইথাতি হইবে, কি উপারে ধর্ম, নীতি, সংসার, সমাজ-প্রভৃতি বড় বড় বিষয়ে প্রবেশলাভ করিয়া লোকশিক্ষকের উচ্চাসন লইবেন—এই রক্ষ বিষয় যেন তিনি মনে মনে নির্বাচিত করিয়া এক এক থানি উপক্রাস লিখিতে প্রবৃদ্ধ হইলেন"। "শেষাবস্থার বৃদ্ধিমানু বৃদ্ধিম আপনার এ ভ্রম বৃদ্ধিয়াছিলেন। তাই তিনি সপ্রমে শ্বর চড়াইরা আদর্শের চরম (१ পরাকার্চা দেখাই বার উদ্দেশ্যে স্বদেশভক্তি, মানব্রপ্রীতি ও ঈশ্বরপ্রেম—এই তিন্টী পরমপদার্থকে কেন্দ্র করিয়া উপক্রাসরচনার প্রবৃত্ত হইলেন, তাহারই ফলে আনন্দর্মঠ, দেবী চৌধুরাণিও সীতারামের সৃষ্টি হইল":

আমরা আপাততঃ বৃদ্ধিমের এই শেষোক্ত তিনখানি উপস্থাসসম্বরে বিশেষভাবে কিছু বলিব না। কিন্তু রায় সাহেব হারাণচক্র মেগুলিকে বৃদ্ধিমচক্রের মধ্যস্তরের উপস্থাস বিশ্লয়া নির্দেশ করিয়াছেন ঐগুলিতে 'কিসে পাঠকের ভাল লাগিবে, কিসে সাময়িক স্থগাতি হইবে, কিসে ধর্মনীতি, সংসার, সমাজ-প্রভৃতি বড় বড় বিষয়ে প্রবেশলাভ করিয়া গোকশিক্ষকের উচ্চাসন লইবেন,' থ্যাতি বা প্রতিপ্তির প্রতি বৃদ্ধিমের এমন অমুচিত আগ্রহ লক্ষ্য করিতে পারি নাই। বরং তুর্গেশনন্দিনী,কপালক্ত্রণা, মৃণালিনীর স্থায় এগুলিতেও সৌন্ধ্যাস্টিই বৃদ্ধিমের প্রধান লক্ষ্য বিশ্বয়ামনে হয়। আমরা আরও একটু অগ্রসর হইয়া বলিব, দেবী চৌধুরাণী, আনন্দমঠ ওসীভারাম রচনার সময় বৃদ্ধি বৃদ্ধিমচক্র লোকশিক্ষার প্রবৃত্তি কর্তৃক প্রণোদিত হইয়া থাকেন, তথাপি সৌন্ধ্যাস্টিই ঘারাই সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে প্রশ্নাসা হইয়াছিলেন, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কোনওটিতে হয়ত তিনি অধিক সকল হইয়াছেন, কোনওটিতে হয়ত তিনি অধিক সকল হইয়াছেন, কোনওটিতে হয়ত

হওয়ার দক্ষণ যে সাক্ষ্যের নানতাভিরেক ঘটয়াছে তাহা নহে। একই
শিল্লী সকলপ্রকার উপাদান বারা একশ্রেণীর সমানস্থলর বস্তু নির্মাণ
করিতে পারে না। একই কুস্তকার সকলপ্রকার মাটি দিয়া সমান
কাক্ষার্য্য যুক্ত ঘট করিতে পারে না। অবশু বয়োভেদে মাহুষের ক্ষমতার
ক্রাস্ত্র্কি, বিবেচনার ক্রটি ইত্যাদি বারাও সাফল্যে ইতর্রবিশেষ হয়।
কিন্তু একটু নিপুণভাবে লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে কপালকুগুলা মৃণালিনা
হুর্গেশনন্দিনীতে বন্ধিম সমসাময়িকসমাজনিরপেক্ষ ভাবে সৌন্দর্যাস্থাই
করিতে প্রয়াস পাইরাছেন বিষর্ক্ষ ইতাদিতে সমসাময়িক সমাজের
অবস্থা অবলম্বন করিয়া সৌন্দর্যাস্থাইর চেপ্রা করিয়াছেন, আর অনন্দমঠ
ও দেবী চৌধুরাণীতে যেন একটা সন্তাব্য ভবিদ্যাতর দিকে দৃষ্টি রাথিয়া
সৌন্দর্যাস্থাইর উদ্যোগী হইয়াছেন। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে হারাণ
বাবুর লক্ষিত তিন স্তরের মধ্যে উপাদানেরই কিছু পার্থক্য আছে; বস্ত গ্রঃ
আদর্শবিষয়ে পার্থক্য বা ভ্রম হয় নাই।

তারপর স্তরের কথা। গ্রন্থ্য অনেকসময়েই গ্রন্থকারের মানসিক বিবর্তনের বা ক্রচি ও প্রতিজার পরিণতির চিক্ত বহন করে ইহা আমরা অস্বীকার বা অবিশ্বাস করি না। একই লেখকের ভিন্ন ভিন্ন সময়ে লিখিত গ্রন্থাবলীর আদর্শ এক হয় না। এক এক যুগে তাঁহার কল্পনা এক একটা ভাব বা আদর্শ হারা সন্দীপিত হয়। সেই জ্লা কোনও লেখকের রচনাসমূহের মধ্যে স্তরনির্ণয় অর্থাৎ তাঁহারা মানসিক বিবর্তনের ইতিবৃত্ত নিরপণচেষ্টা অনেকসময়েই বেশ কোতৃহলোদ্দীপক ও শিক্ষাপ্রদ হয়। ভাশাণ সমালোচকগণ এই রীতি অবলম্বনে সেক্ষপীয়রপ্রভাবের গ্রন্থানী হইতে অনেক অপূর্ব্ধ তথা উদ্ধার করিয়াছেন। অবশ্র ইহাতে এক শ্রেণীর দোষের সন্তাবনাও যে না আছে তাহা নয়। কখনও কখনও দেখা যায়, স্তরনির্গরেচিষ্টার উৎসাহে সমালোচক হয়ত পূর্বগাঠিত

একটা মত বা সংস্কার অবশ্যন করিয়া পুত্তক পাঠে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল দেই মত বা সংস্থারের পরিপোষক প্রমাণ অনুসন্ধানেই রত থাকেন: কথনও কথনও বা সাধ্য ও সাধনের স্বাতস্ত্রাই বিশ্বত হইরা যান। তখন স্তরটা উ'হার চক্ষে যত বড় প্রতীয়মান হয়, স্তরের অন্তর্গত গ্রন্থপূলি তত বড় মনে হয় না, কাজেই ভাহাদের স্ক্র বিশেষত্বগুলির প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পতিত হয় না। বিষমচন্দ্রের কোনও কোনও সমালোচক যে বিষরুক হইতে তদীয় উপস্থানে এক নৃতন স্তরের স্ফুলা পক্ষ্য করিয়াছেন তাহাও আমাদের মতে অপ্রচুর সমীক্ষার ফল বলিয়া মনে হয়। কুণালকুওলা একথানি নিৰ্জ্জল নিছক কাব্য, এবং হুৰ্গেশনান্দনী ও মুণালিনী নভেল অপেকা কার্যধর্মে অধিক সমন্তিত ইহা পুর্বের বলা হইয়াছে। বিষর্ক্ষকে কেহ কেহ social novel বা সামাজিক উপন্যাসমাত্র মনে করিলেও বস্তুত: উহা ঠিক নভেল নহে, উহাও একথানি রোমান্স। যুগালাঙ্গুরীয়ও একটি কুদ্র রোমান্স। "চক্রশেথর" হর্গেশনন্দিনী ও মৃণালিনীর সহিত সমস্ত্রে স্থাপ্য। "রঞ্নী"তেও রোমান্সের ধর্মই বলবং। স্থতরাং বিষর্ক্ষ হইতে বৃদ্ধির পূর্কাবলম্বিত, আদর্শ ত্যাগ করিয়া নৃতনপথে চলিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ইহা কিরুপে স্বীকার করা যায় ?

তবে ইহা অবশু স্বীকার্য্য যে প্রথম তিনথানি উপন্থাস পাঠ করিবার পর বিষর্ক্ষপাঠে প্রবৃত্ত হইলে একটা ভিন্ন রক্মের আব্ হাওয়ার মধ্যে আসিয়া পড়িলাম বোধ হয়। ইহার কারণ এবারে বিশ্বমচন্দ্র কিঞ্ছিৎ ন্তন প্রকারের উপাদান লইয়া আখ্যায়িকা লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সে উপাদান আর কিছু নহে, তাঁহার সমসামন্ত্রিক সমান্তের অবস্থা। এ সমাজে মনোরমার স্থায় "বিধবা"র বিবাহের জন্ম পশুপতির স্থায় ক্ষমতাশালী রাজমন্ত্রীকেও একটা রাজ্য ধ্বনহক্তে তুলিয়া দিবার যড়বন্ত্র করিতে হয় না; নগেক্রের মত স্বমাজে প্রতিপত্তিসম্পন্ধ সাধারণ এক্জন

ধনী লোকট অক্রেশে বিধবাবিবাছ করিয়া ফেলিতে পারে ৷ এ সমাজে কল্পা ও পুত্রবধুকে শিক্ষা দেওয়ার জন্ত খুটানী শিক্ষয়িতী (মিস টেম্পল) নিব্তু করা হয়। এ সমাজে তারাচরণ মাষ্টার-রূপ মহামহোপাধ্যায় কৃষ্ণটমিশ্রপাদ 'Citezen of the World' এবং "Spectator' পড়িয়া এবং তিন বুক জিওমেট্র সমাদ্রাণ ক্রিয়া সমাজসংস্বারসহয়ে প্রতি সপ্তাহে প্রবন্ধ লিখেন, এবং "হে পরমা কারুণিক প্রমেশ্বর !' এই ভণিতার বক্তৃতা আরম্ভ করিয়া সকলকে বলেন, "ভোমরা ইটপাটকেলের পূজা ছাড়, খুড়ী জোঠাইদের বিবাহ দাও, মেয়েদের লেথাপড়া শিখাও. তাহাদের পিঁজরায় পুরিয়া রাথ কেন ? মেয়েদের বাহির কর।" আরও একজন রিম্পার (দেবেল বাবু) কলিকাতা হইতে "বাবুগিরিতে বিলক্ষণ স্থানিকিত হইয়া', "দেবীপুরে প্রত্যাগমন করিয়া প্রথমেই এক ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত করিলেন ••••• । তিনি আবার মেয়েদের বাহির করা বিষয়ে "বিশেষ কৃতকার্য্য হইমাছিলেন", কিন্তু সেটা নাকি "বাহির করার অর্থ বিশেষে।" + ইহা ছাড়া বিষরকের সমাজে বৈফ্বীরা ভিক্ষায় বাহির হইয়া "বৈরাগিরজন রসকেলি কাটিয়া খঞ্জনীর ভালে মধুকানের কি গোবিন্দ অধিকারীর গীত"* গায়: বৈষ্ণবী বাড়ীর ভিতর গেলে পৌরন্তীগণ গোবিন অধিকারী, গোপাল উড়ে বা দাশর্থি রায়ের † গান ফরমাস করে,

^{*} বিষর্ক বঠ পরিচেন্দ। তারাচরণের তিনবুক জিওনেট্র পর্যন্ত পঠিত থাকার । কথার পাঠকের Goldsmith এর village school masterকে মনে পড়িবে। And even the story ran that he could gauze.

[†] विवर्क मनम श्रीवटक्रम ।

বিষর্ক সপ্তম পরিছেল। মধুকান বা মধুস্বন কিল্লয় বিষর্ক প্রকাশের কয়েক
বৎসর মাত্র পূর্বের (১৮৬৮ কি ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে) এবং গোবিলা অধিকারী মধুকানের
প্রায় কুড়ি বৎসর পূর্বের পরবোক সমন করেন।

[†] গোপাল উড়ের জন্ম-মৃত্যুর সন তারিও বিশেষ জানা যার না। তবে তিনিও যে ইছাদেন সমসাময়িক ভাছার প্রমাণ আছে। দাশর্থি রার ১৮৫৭ গৃষ্টাব্দে মৃত্যুন্থে প্রতিত হন।

এক ভ্নাধিকারিবংশের ছই শাখার পুরুষাযুক্তমে মোকক্ষমার ফলে এক শাখার সর্বাস্থ ডিক্রীজারিতে নই হর, এবং অন্ত শাখা তাহাদের তালুক মূলুক সকল কিনিয়া লয়। এ সবই যেন বড় জানা,বড় চেনা,বড় realistic বাাপার। তথাপি একটু বিশেষ আছে। নগেন্দ্রনাথ পূর্বাগের প্রথম আবেশে কুন্দনন্দিনীসম্বন্ধে হরদেব ঘোষালকে নিবিয়াছিলেন,—"বোধ হয় যেন কুন্দনন্দিনীতে পৃথিবীছাড়া কিছু আছে, রক্তমাংসের যেন গঠন নয়, যেন চক্রকর কি পুল্পাসীরভকে শরীরী করিয়া তাহাকে গড়িয়াছে"। বিষ্কুক্ত একটা অতিপরিচিত জগতের চিত্র হইলেও উহাতেও যে কুন্দের রূপের মত জগংছাড়া কিছু আছে, তাহা একটু নিপুণভাবে নিরীক্ষণ করিলেই ধরা পড়ে। সেটুকু কবির কল্পনারাজ্যের আলোক, আদর্শ লোকের ছায়া,—ওরার্ডস্বয়ার্থের ভাষার—

The light that never was, on sea or land, The consecration, and the Poet's dream. •

বস্ততঃ বিষরুক্ষকে আমরা সামাজিক নভেল বলিতে সন্মত নহি। উহা রোমাল; কিন্তু "comance without idealism" (আদর্শলোকের ছারাহীন করনামাত্রসম্বল আখ্যায়িকা) নয়, উহার "beauty without glory" (সৌল্বর্য গৌরবহীন) নহে। বিষরক্ষের কাব্যধর্মটুকু তৃতীর পরিচ্ছেদ হইতেই ক্ট। ঐ পরিচ্ছেদের নাম বন্ধিম একটা পাশ্চাত্য কবিসমন্ধ অবলম্বনে "ছারা পূর্ব্বগামিনী" † দিরাছেন। কুন্দের স্বপ্ন

^{*} Elegiac Stanzas suggested by a Picture of Peele Casie, in a Storm.

⁺ ইংরাজীতে বলা হয়—Coming events cast their shadows before.

কতকটা কপালক্ওলার স্থানন মত । কপালক্ওলা একজন জটাজ্টধানী প্রকাশ্তকান পূরুব (কাপালিক) এবং ভীমকার জীমর রাজ্বণবেশধারীকে (মতিবিবিকে) দেখিরাছিল, কুল নগেজনাথ ও হীরাকে দেখিল। কপালক্ওলারও যেমন রাজ্বণবেশধারীর আহ্বানে গৃহের বাহিরে না যাওরাই ভাল ছিল, কুলেরও সেইরূপ হীরার সংসর্গে না যাওরাই উচিত ছিল। কপালক্ওলার ভার কুলও কের অলৃষ্টের হাতের একটা ক্রীড়াপুড়লিকা। জীবননাটোর শৈব অঙ্কে কপালক্ওলা বন হইতে গৃহাভিমুখে, চলিতে চ্লিতে জাগ্রদবস্থারই (স্বপ্নের ভার) আকাশপটে ভৈরবীমূর্ত্তি দেখিরাছিল, এবং গুনিরাছিল ভৈরবী তাহাকে বলিতেছেন, "বংসে, আমি পথ দেখাইতেছি"। † কুলও শেষস্বগ্নে মাতার মুখে শুনিরাছিল, "এখন যদি সংসারস্থাথ পরিত্তিও জনিয়া থাকে, তবে আমার সঙ্কে চল।" এসবই কাব্য; উপভাস (নভেল) নহে। ‡ কপালক্ওলার মত বিষর্কে বিজম পদে পদে নিমিভাদি স্ট্চনা করেন নাই বটে, তবু দেখা যার নগেক্রের প্রতি প্রেমের স্ট্নারই প্রদোষকালে উভানমধ্যন্থ বাপীতটে বিসরা কুল ভাবিতেছে. "বিষ খেরে ত মরিতে

চয়বিবামিত্যবধারিতংপুরা ততঃ শরীরীতি বিভাবিতাকৃতিমু । বিভূর্বিভক্তাবয়বং পুষানিতি ক্রমালমুং নায়দ ইত্যবোধি স: ॥ শিশুপদি বধু প্রথমসূস্য ভূতীয় শ্লোক।

^{*} কপালকুওলা চতুর্থও, তৃতীর পরিচ্ছেদ। বৃদ্ধিচন্দ্র এই পরিচ্ছেদের শিরোদেশে বাররণ হইতে এই পংজিটি উদ্ভ করিয়াছেন—I had a dream which was not all a dream. সেক্পীয়রের Richard III Act I Sc. IV কুনুরেক্সের বর্গটি এই বর্গের সঙ্গে ভূলনীর।

⁺ क्लानकृष्णा हर्ज्य पत्र, कहेन निहास्का ।

কুলাৰ নিনীর প্রথম বর্ধে বৃহৎ চন্দ্রমণ্ডলসদৃশ এক জ্যোতির আকাশ হইতে অবতরণ ও ক্রমে তাহাতে কুলের মাতার মুর্ভিবিকাশের বর্ণনা কিরংপরিমাণে শিশুপালবধে বর্ণিত নারদের আকাশ হইতে অবতরপের তুল্যা

পারি ? কি বিব ধাব ? · · ইত্যাদি। আবার নিশীথে নগেন্তের গৃহত্যাগকালে কুল নগেন্তের শরনাগারে কাচের আবরণে বন্ধ বর্ত্তিকার পতন জন্ম পতকগণের নিক্ষণ প্রমাদ দেখিরা হৃদর মধ্যে পীড়িতা হইয়াছিল। * এই সকল হুলে কৌশলে কুলের প্রেমের ভাবী পরিণতি হুচিত হইয়াছে।

স্থামুখী "বিষর্কেশ্র গৌরব। ঐ চরিজটির প্রতি উহার স্রষ্টার কিরূপ সহামুভূতি ছিল তাহা আমরা কবি নবীনচন্দ্রের মুখে শুনিয়াছি। † বস্ততঃ এই আখ্যারিকার প্রায় সমস্ত idealism ঐ একটি চরিত্রে কেন্দ্রীভূত হইরা রহিয়াছে বলিলে বিশেষ অত্যুক্তি হয় না। বন্ধিম স্থ্যমুখীকে কোন আদর্শে গড়িয়াছেন বলা কঠিন; মনে হয় স্থ্যমুখীর চরিত্রস্থিকালে সত্যভামার চরিত্র-চিত্র বন্ধিমের মনোদর্পণে প্রতিফ্লিত ইইয়াছিল। সত্যভামার একখানি চিত্র নাকি স্থ্যমুখীর শয়নগৃহে ছিল; সে চিত্রে রজত-কাঞ্চনের ওজনে স্থামীর মূল্যানির্দ্ধারণে প্রবৃত্তা সত্যভামার বিড্রনা অবিত ইইয়াছিল। ঐ চিত্রের নীচে

^{*} পঞ্চম পরিচ্ছেদেও, কুলের পিতৃগৃহ হইতে নগেল্রের অনুগমনকালে বিশ্ব বিলিরছেন, কেছ কেছ এমন পতলবৃত্ত যে অলম্ভ বহিরাশি দেবিরাও তল্পথা প্রবিষ্ট হর। বহি-পতল দৃষ্টান্তটি বহিমের থুব প্রিয়। পাঠক অবশ্য জানেন, কুমারের তৃতীয়সর্গে (৬৩ সংখ্যক সোকে) হরবছলকা কল্পক্তি শতলবদ্ বহিমুখং বিবিন্ধ; বলা ছইয়ছে। বিজমচল্র একাধিক উপস্তানে ঐ দৃষ্টান্তটি প্রয়োধ করিয়াছেন। কপালকুওলার চতুর্থ ওও চতুর্ব পরিচ্ছেদে লিখিত হইয়াছে— য়য়য়ী "অলম্ভ বহিনিধার পতনোলুথ পতলের স্তার সিদ্ধান্ত করিলেন।" 'কৃক্কান্তের উইল' প্রথমখও ১৪ল পারচ্ছেদে রোহিনীসন্সর্কে "গতলবদ্ বহিমুখং বিবিন্ধঃ" এই কথাটিই আছে। 'চল্রশের্ম বিতীর খও ৮ম পরিচ্ছেদে লৈবলিনী প্রতাপ স্বাদ্ধে বলিতেছে "সে লৈবলিনীপতলের অলম্ভ বহি"। আর্থার প্রকাশত চতুর্থ পরিচ্ছেদে আছে, "মলবীগতল বহিমুখবিবিন্ধু ইইল"। "ক্ষলাভাতে"র সমগ্র "পতল্প"- শীবক প্রবন্ধ এই প্রসক্ষে উল্লেখযোগ্য।

⁺ ६१ पृक्षा अष्टेशं।

স্থামুখী নাকি স্বহন্তে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, "বেমন কর্ম তেমনি ফল ! স্বামীর সঙ্গে রূপার তুলা 🕶 স্থ্যুখীকে অবশু আমরা সর্বত্তই স্বামীর প্রতি প্রগাঢ় অমুরাগবতী ও স্বামীর মর্যাদাসম্বন্ধে গভীরবিখাসপরায়ণা দেখি। তিনি বলেন, "পৃথিবীতে যদি আমার কোন স্থথ থাকে, তবে দে স্বামী; পৃথিবীতে .বিদ আমার কোন কিছু সম্পত্তি থাকে তবে সে স্বামী"। † একথাগুলিকে আন্তরিকভাহীন বিবেচনা করিবার কোনও হেতু নাই। কিন্তু সেই সূর্যামুখী যথন স্বেচ্ছায় স্বামীর সহিত কুলের বিবাহ ঘটাইয়া দিবার পর স্বয়ং গৃহের বাহির হইয়া পড়িলেন, তথন তাহাতেও সত্যভাষার ক্ষণিক মোহের স্থায়, ক্ষণিক আত্মাদরের প্রাবল্য দেখিলাম। কুন্দের বিবা-হের পর থিভামানা স্থামুখীকে কমলমণি যথার্থই বলিয়াছিলেন "তোমায় পায়ে ঠেলেছেন বলে তোমার অন্তর্দাহ হতেছে। তবে কেন বল 'আমি কে ?' তোমার অন্তঃকরণের আধ্থানা আজও 'আমি'তে ভরা, নহিলে আত্মবিসর্জন করিয়াও অনুতাপ করিবে কেন ?" সূর্যামুখীকে অন্তর্দাহে দ্বা দেখাইয়া বৃদ্ধিম হয়ত তাহাকে শৃক্ষহীরা-কাহিনীর পতিব্রতা পদ্মীর স্থার "আদর্শ" রমণী করেন নাই. কিন্তু ফ্থার্থ রক্তমাংসের একজন স্ত্রীলোক করিয়াছেন। অভিমান, ভ্রম মাফুষের স্বাভাবিক; সুর্য্যমুখীর স্থায় পতিপ্রাণা রম্ণীতেও তাহা অস্বাভাবিক বা অশোভন হয় নাই। তুই দিন পরে সেই অভিমান ও ভ্রম কাটিয়া গেলে স্থ্যমুখীর চরিত্র অগ্নিদগ্ধ কাঞ্চনের স্থায় উচ্ছলভাবে দীপ্তি পাইতে লাগিল। বস্ততঃ সূর্য্যমুখীর গৃহত্যাগ কেবল রোমান্স নর: উহাতে ভাবিবার ও শিধিবার কথা আছে।

কমলমণির সহিত ব্যবহারেও স্থ্যমুখীকে দেখিয়া সত্যভামাকে মনে পড়ে। ননদ-ভাতৃবধূতে এমন প্রীতি মহাভারতের পরে কোনও হিন্দু

^{*} दिववुक्त ६६म शतिराक्त ।

⁺ खे ३३म शतिएकर।

কবি দেখান নাই। ভামাস্ক্রী-কণালকুওলার বৃদ্ধিম ইহার ছারাপাত-মাত্র করিরাছিলেন।

স্থাম্থীর পরে কমলমণিই বিষর্কের উজ্জ্লতম নারীচরিত্র। স্থাম্থী গল্ভীরা, ক্মল কিছু রসিকা—এ প্রজেদ যে উভরের বরসের প্রভেদে ঘটিরাছে তাহা মনে হর না। কমলমণিতে বিষম গিরিজারার প্রক্লতাটুকু যোল আনাই আনিয়া কেলিয়াছেন; আনেন নাই কেবল তাহার কঠের সঙ্গাত আর হার্তের ঝাটা: স্থাম্থী নিঃসন্তানা; ঐ দৈক্তে অপূর্ণতাটুকু কমলমণিতে পরিপূর্ণ করিয়া বিষম দেখাইয়াছেন মাতৃত্ব স্ত্রীলোকের পক্ষে কত সৌল্বের্যর—কত গৌরবের বস্তু। স্থাম্থী অম্বক্তা পত্নী, ও বৃহৎপরিবারের যোগাতমা গৃহিণী। কমলমণি অম্বক্তা পত্নী, ও বৃহৎপরিবারের যোগাতমা গৃহিণী। কমলমণি অম্বক্তা পত্নী ও সেহময়ী মাতা। সন্তানের স্বেহে তাহার স্বামিপ্রেম বৃধি আরও গভীর—আরও উজ্জ্ল হইয়া উঠিয়াছে।

রথান্ধনায়েরিব ভাববন্ধনং বভূব যৎ প্রেম পরস্পরাশ্রয়ম্। বিভক্তমপোকস্থতেন তত্তরোঃ শরস্পরস্তোপরি পর্যাচীয়ত ॥ ॥

স্থামুখী ও কমলমণি এই যুগলমূর্তিতে বলীয়া রমণীর পূর্ণতা দেখিতে পাঙরা যায়।

কুলনলিনী কাব্যকাননের অফুটস্ত কুল-কুস্থম, বড় শুত্র কিছ কুটিবার অবকাশ না পাওরায় সবটুকু স্থবাস বিতরণ করিতে পারে নাই। তিলোভমার ভার সে নীরবসহনশীলা, "মুগ্ধা নারিকা"; কপালকুগুলার ভার সে দৈবহতা। দেবেক্সের লালসাবস্থির উদ্ধাণ

র যুবংশ তৃতীর সর্গ ২৪শ লোক। চক্রবাক-চক্রবাকীর ভার উহাদের (বিদীপ ও মধকিণার) প্রস্পরের অতি বে হাধরাকর্বক প্রেম ছিল, একটি ভদর ভাহার ভাগ প্রবৃধ করিলেও; প্রস্পরের অতি তাহা বহিতই হইল।

সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাহাকে স্পর্ল করিছে পারে নাই, কিন্তু দৈববিড্মনায় উহা হীরার বিষর্ক মৃক্লিত করিয়া কুলকে উপহত করিয়াছে।

কৈহ কেহ বলেন বিধবাবিবাহের কুফলপ্রদর্শনই কুলনন্দিনীর ফ্রির হেতু। আমরা ভাহা মনে করি না। সে শ্রেণীর মোটা রকমের সমাজনিকার প্রয়োজনে কুলকে বিধবা করা হয় নাই, স্ক্র কাব্যকলার প্রয়োজনে করা হইয়াছে। বিষর্ক-কাব্যের যাহা শিক্ষা তাহা বন্ধিম স্পষ্টভাবেই প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার অধিক আলোচনা নিপ্রজ্ঞাকন।

ইংরাজীতে বাহাকে parallelism বলে, এবং একশ্রেণীর একাধিক পাত্রপাত্রীকে সমস্তত্তে স্থাপন করিয়া তাগাদের বৈশিষ্ট্যপ্রদর্শন যাহার উদ্দেশ্র, বিষরকে বৃদ্ধিন সেই রীতি প্রচুরপরিমাণে অবলম্বন করিয়াছেন। প্রথমতঃ দেখিতে পাই তিনি আমাদের সম্মুধে তিনটি পরিবারের বিবরণ স্থাপন করিয়াছেন।প্রথম দেবেন্দ্রের পরিবার—বাহা তদীয় পত্নী হৈমবতীর "রূপে গুণে" উৎসন্ন হইরাছে: পাঠক শুনিয়াছেন হৈমবতীর অনেকগুণ---সে কুরুপা, মুধরা, অপ্রিয়বাদিনী, আঅপরায়ণা; যথন দেবেন্দ্রের সহিত ভাহার বিবাহ হয় তথন পর্যান্ত দেবেক্সের চরিত্র নিঞ্লন্ক, লেখা পড়ায় ভাহার বিশেষ যত্ন ছিল, এবং প্রকৃতিও স্থবীর ও সত্যনিষ্ঠ ছিল । কিন্ত সেই পরিণরই তাহার কাল হইল। ইহার পার্থে কমলমণি-শ্রীশচক্রের গাৰ্হস্তা-চিত্ৰ স্থাপন কর, দেখ এ একেবারে বিপরীত কি না। স্থামিস্ত্রীতে কেমন সম্বন্ধ ৷ তবে আপের আফিসের কেরাণীরা বলে, আশচক্র নাকি "বড় ৱৈশ"। সেটা জীল নিজে অপমানের বিষয় মূনে করে না; কোন, পাঠক করেন ? এ পরিবারের নিতা উপচীরমান মেহপ্রীতি রঙ্গরসের বাণাই লইয়া মরিতে কার না ইচ্ছা হয় ? কিন্তু পরিবারটি বড় কুড় ; বছকুটুম্বুক বালালী পরিবার নহে-সাহেবী পরিবারের মত কুদ্র পরিবার

—সছরে চাকুরে লোকের বোণা। পরিবারটি কুদ্র বলিরাই গৃহিণীর তরল আনন্দ, চপল ক্রির অবকাশ আছে। নগেল্রের পরিবার অন্তবিধ; হর্যাম্থীর স্থার শিক্ষিতা, পতিভক্তিমতী, হৃত্যচিশালিনী, গন্তীরা, দৃঢ়চিন্তা নারাই ইহার বোগাা গৃহিণী। এ সংসারে বে অশান্তি প্রবেশ করিরাছিল, তাহা হ্র্যাম্থীর বৃদ্ধিনোবে নহে, অদৃষ্টের দোবে—নগেল্রের চিন্তসংখ্যের অভাবে। নগেল্র বে শ্রীশের মত ল্লেণ নন, তাহা তাঁহার হর্তাগা। তাই হেলার রতন হারাইবার পূর্বে তিনি ব্রেন নাই, হ্র্যাম্থী তাঁহার কিছিল; পরে বৃদ্ধিরাছিলেন।

প্রামুখী আমার—সব। সথকে স্ত্রী, সৌহার্দে ভাতা, বছে ভগিনী, আপাারিত করিতে কুট্রিনী, রেহে মাতা, ভজিতে কন্তা, প্রমোদে বকু, পরামর্লে শিক্ষক, পরিচর্যায় দাসী। আমার প্রামুখী—কাহার এমন ছিল ? সংসারে সহায়, গৃহে লক্ষ্মী, ক্রমের ধর্ম, কঠে অলকার। আমার নয়নের তারা, হালরের শৌণিত, দেহের জীবন, জীবনের সর্বাব! আমার প্রমোদে হর্ব, বিবাদে শান্তি, চিস্তায় বৃদ্ধি, কার্যো উৎসাহ! আর এমন সংসারে কি আছে? আমার দর্শনে আলোক, প্রবণে সঙ্গীত, নিবাসে বায়ু, প্রদেশ অগথ। আমার বর্ত্তমানের ক্রথ, অতীত্ত্র স্ত্তি, ভবিবাতের আশা, পরলোকের পুণ্য। আমি শুকর, রম্ব চিনিব কেন ? *

পারিবারিক চিত্রগত parallelism বা তুলনা ছাড়া ব্যক্তিগত parallelismও বিষর্কে আছে। তাহা পূর্ব্ধে কিছু দেখান গিয়াছে—আরও কিছু দেখাইব। নগেন্দ্রনাথ, দেবেন্দ্র ও হীরা এই তিন ব্যক্তিই স্বহস্তে স্পেছার বিষর্কের বীজ বপন করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে দেবেন্দ্রনাথ নিতান্ত হীনচরিত্র, ভাহার কচি অতি নিরুইলেণীর ইন্দ্রিরনেবার। তাহার পরিশামও অতি জব্ল। নগেন্দ্রনাথ উন্নতর্কাচ, কেবল সংব্যের অভাবে

^{*} নগেলের বিলাণের সজে রঘুবংশের অব বিলাপের "গৃহিণী সচিবঃ স্থী বিধঃ
থিরদিবা ললিতে কলাবিথোঁ।" ইত্যাদি তুলনীর। এই হলে কৃষ্ণকান্তের উইলে
রোহিণীর সৃত্যুর পূর্বে অমরস্পার্কে গোবিশলালের উক্তিও সমনীর। লবক্লতার
শাষ্ত্রিকে সম্পার্কে রজনীর কোঁতুক্সিত্র উক্তিভিভিভূলনা করা বাইতে গারে।

বিভ্ৰমাগ্ৰন্ত। ছ:খের কঠোর শিক্ষার পরে তিনি চৈতক্তলাভ করিয়া ছিলেন। হীরা পাণিষ্ঠা: সেও চিত্তসংঘদের অভাবে প্রথমে আপনি মজিল,—আপনার ইহকাল পরকাল নষ্ট করিল: পরে দেবেল্লের প্রতি ख्कारंथ नित्र**श्त्रांथा कृम्मरक विय मिल। शारश**त्र शख शखन रय कछन्द ক্রত ও বিকট হয়, হীরা তাহার দৃষ্টান্ত। পাপের পথে পতন যে কত নীচ ও বীভৎস হয় দেবেক্স তাহার দৃষ্টান্ত। নগেক্স রূপজ্মোহগ্রন্থ হইয়া বিধবা কুলকে "বৈধ" উপায়ে পত্নীরূপেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু মোহ नर्सारष्टांबरे-व्यटेवध-- भाभ: नागम भाभभाष कि किए व्यागत रहेबारे স্থামুথীর গৃহত্যাগন্ধনিত আঘাতে প্রবুদ্ধ হইলেন। স্থক্চি, স্থাশকা ও সম্ভবত: পত্নীর পুণাবল তাহাকে রক্ষা করিয়াছে। দেবেক্রে এই ভিনটিরই वर्ष अस्ति । তाहात अपृष्ठे अस्त । नागक ७ एमरवक उलात्रत्रे मञ्भापत्री ছিল, দেবেন্দ্রের ফুর্ডাগাবশতঃ তাহার উপদেষ্টা স্থরেন্দ্র "প্রতাহ রাত্রে" (প্রারই দেবেন্দ্রের মত্তাবস্থার) একবার আসিতেন। তাহার উপদেশ-वीक व्यकारन উপ্ত इहेज वनियां व्यक्तिक इत्र नाहे। इत्राप्त ঘোষালের সময়োপযোগী উপদেশগুলি নগেলের চৈতন্যোদয়ের সহায় हरेशां जिन ।

"ইন্দিরা," "যুগলাসুরীর" "রাধারাণী" এই তিনটিই ছোট আথারিকা। আধুনিক কালের আদর্শে ছোটগরের হিসাবে এ তিনথানির কোনও-থানিই খুব উচ্চশ্রেণীর বস্ত নহে। ছোট গল বিলাতী ম্যাগাজিন-গুলির একটি অতিশন্ধ চিত্তাকর্ষক বিশেষত্ব। বিজ্ঞানকৈ বঙ্গদর্শনকে বিলাতী ম্যাগাজিনের বিষয়বৈচিত্তো সম্বিত করিবার উদ্দেশ্রেই ঐ গলগুলি রচনা করেন। এগুলিতে বে তাহার সাফল্য অধিক হয় নাই, ইহাতে বিশ্বরের বিষয় কিছুই নাই। শিলের হিসাবে ছোট গল ও বড় উপতাস একশ্রেণীর বস্ত নহে; একটিতে দক্ষতা থাজিলেই বে অক্টটতে দক্ষতা

থকিবে এমন নিরম নাই। মোখাসা ছোট গলের বোধ হর সর্বলের শিলী ;# বিশেষবিচারক্ষম সমালোচকগণের মতে বড উপস্থাসরচনার ভাদুৰ সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই। আবার ডিকেন্স থাকারের ন্তাৰ অসামান্ত প্ৰতিভাশালী ঔপন্তাসিকগণও ছোটগল্পে তেমন বিশিষ্টৰূপ কৃতিত দেখাইতে পারেন নাই। বস্তুত: ছোট গরের আট বঙ্কিমচন্ত্রের । অন্ততঃ বঙ্গদর্শনের) পরবর্তী কালে পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। মেঁাপাসা, চেকব্, ষ্টিভেন্সন্, হথর্ণ প্রভৃতির ছোট গরগুলি সবই বলদর্শনের পর-বর্ত্তীকালের রচনা। টলষ্টয়ের ছোট গলগুলি পূর্ব্বে লিথিত হইলেও ব্ৰিম ঐগুলি তথন পাঠ ক্রিয়াছিলেন কিনা বলা বাহ না। ব্বীক্রনাথ এই সমুদয় উন্নত আদর্শের সাহায্যলাভ করিয়াই গন্ধগুছের অনিকাপ্সকর গলগুলি রচনা করিতে পারিয়াছেন। এমনও মনে হয় তাঁহার অন্ত-সামান্তা থগুকাব্যর্চনাপটীর্মী প্রতিভা ছোট গল্পেরই সমধিক উপযোগিনী বলিয়া বড় উপন্তাদ অপেকা ছোট গল্পে তাঁহার দাফলা অধিক হইরাছে। ছোটগন্নলেথকের ক্বতিছ যে বড় উপত্যাসলেথকের ক্বতিত অপেকা অন তাহা আমাদের বক্তব্য নহে। লেখকের প্রতিভা থাকিলে হুইই তুলারূপ মনোজ্ঞ হইতে পারেঁ। বিষমচন্দ্রের পক্ষে ইংরাজীতে বাহাকে largeness of design বলে ভাহাই স্বাভাবিক; ছোট গল্পে ভাহার সম্চিত ক্র্ডি হয় না। ছোট আখ্যায়িকাগুলিতে কল্পনাকে খন্ন পরিসরের মধ্যে সমুচিত করিতে গিয়া বৃদ্ধির উহাদিগকে শিল্পসম্পদে হীন করিয়াছেন। ভাই ছোট ইন্দিরা ও ছোট রাজসিংহকে পরে তিনি বড় করিয়া ছিলেন। रेनिया वर्ष रहेबाल मोनार्या एमकुभारत विरम्ध भीवस्मानिनी स्व नाहे। वर्ष "दाक्रिश्ट" निह्नमण्याम अनवमा ।

বিষর্কের কার ইন্দিরারও বহিষ্ঠক্ত স্থসাম্বিক স্মাক হইতেই আখ্যানবস্ত সংগ্রহ করিরাছেন। কিন্ত যুগ্গাসুরীরে তিনি কর্ত্নাকে একেবারে সেই সর্বাতীতপ্রার প্রাচীন মুগে বইয়া গিয়াছেন-ব্যন সমূদ্রের নীল বাঁচিমালা তাত্রলিপ্তি নগরের প্রান্তভাগ বিধৌত করিত। **रिहे व्यक्तीलाक ७ व्यक्तीक्षकाबाद्र इंद्राव इहिहै नाल, थोब, ७ खक्रकानक** আক্তামুবর্ত্তী প্রেমিক-প্রেমিকার বেদনাপূর্ণ অনুরাগকে নায়িকার পিতৃত্তরু আনক্ষামীর অদুষ্ঠজ্ঞানোজ্জ্বা কল্যাণচেষ্টান্বারা সকল আশক্ষিত বিপদ অতিক্রম করাইরা মঙ্গলময় সফলতার উত্তীর্ণ করিয়া দিরাছেন। হতভাগিনী মনোরমার আনন্দ্রামীর স্থায় কোনও গ্রহদোবথগুনক্ষম কল্যাণকামী পিতৃগুরু ছিলুনা। মুণালিনী পিতার সন্মতির প্রতীক্ষা না করিয়া হেমচক্রের সহিত বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হইয়াছিল, আর হির্ণায়ী বাল্য হইতে ভাল-বাসিয়াও পিতার অনিচ্ছায় পুরন্দরকে আত্মদান করিতে পারিতেছিল না। **८ सम्बद्ध ७ मुनानिनोद्र जुननाद्र भूदन्तद्र ७ व्वित्रभारिक ए वर्ड निएन्डे ७** গুৰুজনের উপর বড় নির্ভরশীল দেখার তাহা দোব না গুণ পাঠক স্বীর ক্রচি অমুসারে তাহার বিচার করিবেন। তবে মুণালিনী গ্রন্থের প্রারম্ভেই দেখা যার সুণালিনী হেমচক্রের পূর্বপরিণীতা পদ্মী, আর হির্মায়ী প্রথমে জানিত পুরন্দরের সহিত তাহার বিবাহ হইতে পারে না—পরে শানিত সে অত্যের পরিণীতা; স্বতরাং মুণালিনীর সহিত তাহার প্রভেদ খুব স্বাভাবিক। পুরন্দর বেচারাই বা এমন অবস্থায় সচেষ্ট হইয়া কি করিবে?

মাধবাচার্য্য অপেকা অভিরাম খামীর সহিত আনক খামীর বংশগত সাদৃশ্য অধিক; এবং মাধবাচার্য্য ও অভিরাম খামী উভরের তুলনার তিনি জ্যোতিঃশাল্পে অধিকণারদর্শী। "চক্রশেথরে" রমানকখামী কাহারও অদৃষ্ট গণেননা, রাজনীতিরও বড় একটা ধার ধারেন না। কিন্তু তিনি স্বরং পরোপকারত্রত, এবং শিয়া চক্রশেথরকেও ঐ প্রতে ছীক্ষিত করিয়াছেন। অভিরাম খামী, মাধবাচার্য্য ও আনকখামী অপেকা ভাঁহাকে ছুইটি অধিক ভণে গুণাহিত ধেধি, প্রথম ভিনি দার্শনিক, প্রধান ছিল বে,

ভারতবর্ষের লুপ্ত দর্শন-বিজ্ঞান, তিনি সকলই জানিতেন।" * তাহা ছাড়া তিনি বোগবলে বলীয়ান।

यागवरण विक्रमहास्त्र विचान हक्तरमधात्रहे नर्वक्षेत्रभ म्लेहिलार्व প্রকাশিত হইয়াছে। যাদবচন্দ্রের পুত্রের পক্ষে বোগবলে বিশ্বাস থাকা কিছুতেই আশ্চর্যোর বিষয় হইতে পারে না। বিশ্বাস অত্যন্ত দৃঢ় ছিল विश्वाहे छेपनार्द्र छेहात व्यवजात्रना कतिशाह्न। किन्न त्व छेद्धात्म চক্রশেথরে উহার অবতারণা কঁরিয়াছেন তাহাতে চক্রশেথরের শিল্পসম্পদ কিছু কুপ্ল হইয়াছে ৰলিয়াই মনে হয়। বৃদ্ধিনচন্দ্ৰ প্লটের সংক্ষিপ্তভার পক্ষপাতী ছিলেন। চক্রশেখরে যোগবল তাহার উপায়স্ক্রপ হইয়াছে, नटहर टेनविननीत भीट्डाभनम, हिन्दक्षि-माधन, এवः छाहात एनटहत বিশুদ্ধতাসম্বন্ধে চন্দ্রশেধরের প্রবোধ উৎপাদন প্রভৃতি করিতে বঙ্কিমকে পুঁথি বাড়াইতে ও সঙ্গে সঙ্গে প্লটকে কিছু শিথিল ও বিক্লিপ্ত করিতে হইত। তথাপি শিরের ক্রটি ক্রটি বলিয়া অবশ্র-দ্বীকার্যা। "চন্দ্রশেপর"-थानि মনোবোগপুর্বক পাঠ কারলে মনে হয় দলনী विषयের সহাযুভূতিকে এমন ভাবে আয়ত্ত ও আছেয় করিয়া ফেলিগাছিল বে, তাহার মৃত্যুর পর হইতে ঐ আথায়িকাথানির প্রতি লৈথকের যেন আর তেমন আদর নাই, যেন তিনি উহা তাড়াতাড়ি সমাপ্ত করিতে বাগ্র। যে পরিচ্ছেদে কুন্দের বিষপান ও মৃত্যু বর্ণিত হইয়াছে, উহার পর পরিছেদেই বিষযুক্ষ সমাপ্ত হইয়াছে। চক্রশেখরে দলনীকে বিষ পান করাইবার পরেই এছ সমাপ্ত করিতে পারিলেন না বলিয়া বৃদ্ধি বেন একটু অধীর হইরা পড়িরাছেন। বস্তত: এ স্থান (বর্চখণ্ডের তৃতীয় পরিছেদ) হইডেই চক্রশেশর শিলসম্পদে হীন হইয়াছে। যোগবলের প্ররোগও এই স্থানের मरशाहे পड़िवाकः। त्नवभविष्क्रतम् शूर्वभविष्क्राम व्याचाविकात काव

ত চন্দ্রদেশর ভতীর বঙ্গ, প্রথম পরিছেদ।।

নব পাত্রকে একতা মিলিত করাও প্লটের. সংক্ষিপ্ততার প্ররোজনেই আবশ্রক হইরাছে। প্রস্থানেষ সব পাত্রকে একতা করা ডিকেন্সের একটা কোশলের মধ্যে ছিল; ঐ কোশলাট সকলে প্রশংসা করে নাই গোল্ডিমিথের "ভিকার অব্ ওরেক্ষিল্ড্" উপস্থাসেও ঐ কোশলাট একটু অফুচিত মাত্রাইই আছে। চক্রশেশরের শেব অংশ পড়িতে পড়িতে গোল্ডিমিথের উপস্থাসের উক্ত দোষটুকু মনে পড়ে। চক্রশেশরের প্রথম তই সংস্করণে প্রকাশিত "পরিশিষ্টে" ঐ দোষ আরও অধিক স্পষ্ট ছিল। তৃতীয় সংস্করণ হইতে ঐ "পরিশিষ্ট" পরিত্যক্ত হয়।

পূর্ববিধিত অন্ত সকল আখ্যায়িকার তুলনার চক্রশেখরে বর্ণনার বৈচিত্রা বিশেষভাবে লক্ষা। ভীমা পুক্রিণীতে যুবতীর সঙ্গে জলের ক্রীড়া,* লৈবলিনীর মুক্রেরাত্রার পথে প্রতিকূল বায়ুমুথে বজরার ধীরগতিবর্ণনাপলক্ষে প্রভাতবাবুর স্বভাববর্ণন নৃ, জ্যোৎম্নালোকে আকাশে গঙ্গাতীরে ও গঙ্গাবক্ষে অনস্তের অমুভূতি, প্রভাপ-শৈবলিনীর অগাধজনে সন্তরণ ‡, লৈবলিনীর পর্বভারোহণোপলক্ষে জড়প্রকৃতির নির্মাতার উল্লেখ ভইনার প্রত্যেকটি এমন স্থলার ও প্রসঙ্গামুগতভাববাঞ্জক বে, একবার পড়িলেই চিন্তপটে মুদ্রিত হইরা যায় এবং হাররে অপূর্ব্ধ আনন্দ সঞ্চার করে। কোনও কোনওটি বহিঃপ্রকৃতির সহিত অস্তঃপ্রকৃতির সহন্ধ ত্যোতন করিরা কিংবা জড়প্রকৃতিতে চেতনা ও বৃদ্ধিধর্ম আরোপ করিরা পাঠকের দৃষ্টি ও সহায়ভূতির সীমা প্রসারিত করে। ফ্রন্থের বজরায় শৈবলিনীর স্থা ॥ কুন্দ ও কপালকুগুলার স্থানের মত অর্থপূর্ণ এবং কাব্যোচিত। শৈবলিনীর নরকদর্শনবর্ণনা এমন শক্তিশালিতার পরিচায়ক বে, পড়িতে পড়িতে শিহরিরা উঠিতে হয় এবং মেরী করেলীর Sorrows of Salan (১৮০৫ খ্রিষ্টান্ধে প্রকাশিত) এর একটা হছলনামৃত ও ভীরণসৌন্ধর্যপূর্ণ

^{*} প্রথম খণ্ড ২র পরিচেছ্দ। । ঐ ৪র্ব পরিচেছ্দ। এ জুজীর খণ্ড ৪র্ব পরিচেছ্দ ই ঐ বঠ পরিচেছ্দ। ॥ বিভীরখণ্ড ৬ট পরিচেছ্দ।

অংশ মনে পড়ে। ৰন্ধিম মহুদংহিতা ও পুরাণ হইতে নরকের চিত্র সংগ্রহ করিয়া থাকিবেন। ডাল্টে ও মাইকেলও অবশুই তাঁহার পড়া ছিল।

"বৃগণাসুরীরে" হিরগারী ও পুরন্ধর বাল্যাবিধি পরস্পরকে ভাণবাসে, চক্রন্দেথরেও দৈবলিনীও প্রতাপের ভালবাসা আবাল্যসঞ্চাত। চক্রন্দেথরে বিষমচক্র বলিরাছেন, বাল্যপ্রণয়ে কোনও অভিসম্পাত আছে! প্রভাগ দৈবলিনীর বেলার তাহা স্ত্যু, কিন্তু হিরগায়ী-পুরন্দরের বাল্যপ্রণয় একেবারে অভিসম্পাতগ্রন্তর নীর; যাহার পরিণাম ভাল, তাহার সব ভাল। কবি টেনিসন্ * বাল্যপ্রণয়সম্বন্ধে বলিরাছেন, "ঝালকবালিকার পরস্পরের প্রতি অহুরাগ কদাচিৎ প্রেমে পরিণত হয়; † কেননা চারি চক্ষুর আক্মিক মিলনে যে বিহাৎ চম্কিত হয়, উহাতেই প্রেমায়ি অলিয়া উঠে। ‡ তবে বদি বাল্যপ্রণয় প্রেমে পরিণতি লাভ করে, ভবে তাহার প্রভাব অপ্রতিহত।" প্রতাপ শৈবলিনীর তাহাই হইয়াছিল।

প্রতাপ ধীর স্থির সংযমা; "পাণচিত্তে আমি তাহার প্রতি অন্তর্রজনহি—আমার ভালবাদার নাম জীবনবিদর্জনের আকাজ্ঞা। দিরার দিরার, শোণিতে শোণিতে, অন্থিতে অস্থিতে, আমার এই অন্তরাগ অহোরাত্র বিচরণ করিয়াছে।" শৈবলিনীর ভালবাদার গভীরতা ও শেষ দিকে উৎকট চিন্তমোহকারিতা ছিল, কিন্ত কোনও কালেই উহাতে আঅ্বিসর্জন দেখা বার নাই। বার বৎসরের বালিকা ভ্বিরা মরিতে গিরাছিল, কিন্ত শেষ মুহুর্ত্তে তার মনে হইল "কেন মরিব ? প্রতাণ

Whom the cross-lightnings of four chancemet eyes
Flash into fiery life from nothing, follow
Such dear familiarities of dawn?
Seldom, but when he does, Master of all. Aylmer's Field,

How should Love

[†] পাঠক মূরণ করিবেন, ওসমানের এতি আরেবার আবাল্য অনুরাপ্ত থেনে। পরিবত হয় নাই। ‡ তিলোভনা ও কর্পনিংক্রে এেম ইহার উত্তম দৃষ্টাভ।

আমার কে ?'' শৈবলিনার বিবাহের পত্ন প্রতাপ তাহাকে সর্পমনে করিরা ভরে পথ ছাড়িয়া দিতেন। তাহার বিষের ভরে বেদগ্রাম ত্যাগ করিয়াছিলেন: কিন্তু শৈবলিনীর ক্ষণস্থপ প্রেম তাহাকে দেখিরা দেখিরা আবার উদীপ্ত হইরাছিল। তাঁহারই রূপধ্যান করিয়া শৈবলিনীর গৃহ অরণা হইয়াছিল। গৃহতাপ করিলে যদি প্রতাপকে পাঙরা যায় সেই আশায় সে গৃহত্যাগিনী হইয়াছিল। মুঙ্গেরে প্রতাপের বাসায় প্রতাপের সহিত তাহার কথোপকথনে সপ্তগ্রামে মতি-বিবির গুহে নবকুমার ও মতিবিবির কথোপকথন মনে পড়ে। তারপর সেই "অগাধজলে সাঁতারের" পর যথন প্রতাপকে স্পর্শ করিয়া শৈবলিনী শপথ করিল, "আজি হইতেই তোমাকে ভূলিব, আজি इटेट आमि मनरक नमन कतित, आबि इटेट रेनर्वाननी मित्रन". ভाहाद পর হইতেই সে অন্ত জীব—তাহার পর হইতে তাহার অন্ত জনা; কিন্তু সে জন্ম উত্তীর্ণ হইতে তাহাকে ঘোরতর নরক্ষমণা ভোগ করিয়া যাইতে হইয়াছিল। শান্ত বলেন কর্মফলভোগের জন্ম জীবের পুন: পুন: জন্ম হয় বটে, কিন্তু তাহাতেই সমন্ত কর্মফল ভুক্ত হয় না। উৎকট পাপপুণোর ফলভোগার্থ নরক বা স্বর্গ দর্শনও হয়। আবার অত্যুৎকট পাণপুণোর क्न এक कौरनमस्भारे भाषता यात्र। रेनर्यननीत्र नत्रक याजनात्जान. লৈৰলিমীর প্রায়শ্চিত্ত শাস্ত্র ও কাব্য উভয় মতেই সঙ্গত ও অর্থপূর্ণ।

বিষমচন্দ্র শৈবলিনীকে প্ন: প্ন: পাপিষ্ঠা বলিয়াছেন। শৈবলিনীর
সংবদের অভাব ও আছাবিসর্জনে অক্ষমতা বা অপ্রবৃত্তিই তাহার হেতু।
কিন্তু সে পাপিষ্ঠা হইলেও, কাব্যের দিক হইতে তাহার পকেও গৃইটি কথা
বলিবার আছে। চন্দ্রশেশর তাহাকে বিবাহ করিয়া গৃহে নিরা আপনার
দিকে আক্রষ্ট করিবার জন্ত কি যত্ন করিয়াছিলেন। তিনি নিজেই
বলিতেছেন, "আমার বে বয়স, তাহাতে আমার প্রতি শৈবলিনীর

অনুৱাগ অসম্ভব। অথবা আমার প্রণয়ে তাহার প্রণয়াকাজ্যা নিবারণের সম্ভাবনা নাই। বিশেষ আমি ত সর্বাদা গ্রন্থ লইয়া বিব্রত। আমি শৈবলিনীর হুখ কথন ভাবি ?"চন্দ্রশেথর শৈবদিনীকে যে অন্তরে অন্তরে ভালবাসিতেন তাহা তাঁহার দলনীর অনুষ্ঠগণনার পর গৃহপ্রত্যাগমনকাশীন চিন্তার ও পুত্তকর্নাহের বিবরণে প্রকাশ পাইরাছে। কিন্তু শৈবলিনীর জীবনের ইতিহাস যিনি জানেন তিনি অবশাই শীকার করিবেন চক্রশেশরের দৈনন্দিন আচরণে শৈবলিনীর পিঁকে প্রতাপের ভালবাসা ভূলিয়া যাওয়া ও তাহাকে পাইবার আকাজনাকে দমন করা প্রায় অসম্ভব ছিল। ফষ্টরের বজরায় জুলারী লৈবলিনীকে তিরস্কার করিয়া বালয়াছিল, জানি যে, পুৰিবীতে যত পাপিঠা আছে, তোমার মত পাপিঠা আর কেই মাই। যে সামীর মত স্বামী লগতে তুর্লভ, তাহার স্নেহে তোমার মন উঠে না। কি না বালক राम न रथना परतत शुजुनरक चानत करत, छिनि श्वीरक मिहेत्रण चामत्र कतिए सामन না। কি না বিধাতা তাঁকে সং করিয়া রাজতা দিয়া সালান নাই-মাতৃৰ করিয়াছেন. তিনি ধর্মাত্মা, পঞ্চিত ; তুমি পাপিগ তাঁকে তোমার মনে ধরিবে কেন ৫ তুমি অকের অধিক ক্ষা, তাই বুঝিতে পার না বে, তোমার বামী তোমায় বেরূপ ভাল বাসেন, নারীলয়ে দেরপ ভালবাস। তুর্লভ। অনেকপুণাকলে এমন খামীর কাছে তুমি এমন ভালবাসা পেরেছিলে। তা যাক্, সে সব কথা দুর হোক্—এথানকার সে কথা নয় । তিনি নাই ভালবামন, তবু তার চরণদেবা করিয়া কাল কাটাইতে পারিলেই ভোমার জীবন সার্থক।

কুনরীর কথাগুলি সব সত্য। কিন্তু স্বামীর ভালবাসাস্থরে তার কথাগুলি বে শৈবলিনীর প্রাণে প্রতিধ্বনি উৎপন্ন করে নাই, তারাও সত্য। হরত সে অন্ধের অধিক অর্ন্ন ছিল, কিন্তু তাহার অন্ধতাশনমন জন্ম যে সমূচিত চেষ্টাও হর নাই, তাহা অবশ্র-দীকার্যা।

কণালকুওলার এতি ববকুবারের ভালবাসাস্থ্যে পুর্বে বাহা বলা হইছাছে
তাহা এই খানে অরপ্রোগা। অবস্থা ববকুমারের ভালবাসা হইতেও চল্লাশেগরের
ভালবাসা বাহারশাহান। বলা বাহালা আবরা শৈবলিনীর সক্তর্থ বিলেবণ
করিভেছিনার, তাহার আচরণ সমর্থন করিভেছিনা।

শৈবলিনী পাণিষ্ঠা; কিন্তু তাহার চিত্তপরিণতির ইতিহাস আলোচনা বোগা। কেবল পাণিষ্ঠাপবাদ দিরা তাহাকে সরাসরি ভাবে পাঠকের চিত্ত হইতে বিদার করিয়া দেওয়া যার না। তাহার আচরণের সহিত কাহারও সহান্ভৃতি না হউক, তাহার হদরের যে একটা অতিনিভৃত ও অতিকোমল স্থলে নিক্ষল প্রেমাকাজ্যার নিত্য-তরুণ ক্ষত চিরদিন ধরিয়া অস্ত্রস্থানিতোদ্গার করিতেছে, তাহার দিকে তাকাইলে এই পাণিষ্ঠার প্রতিও কাহার না একটু দ্যা হয় ?

চক্রশেথরে ছইটি খতন্ত প্রেমকাহিনী পাশাপাশি ভাবে খাপন করিয়া একের গুলুতা এবং অত্যের কালিমা বিশ্বদভাবে প্রদর্শিত হইরাছে। এই রীতির নামই parallelism; বিষর্ক্ষে ইহার প্ররোগ আমরা লক্ষ্য করিয়াছি। "চক্রশেথরে"র অন্তর্গত কাহিনী ছইটি খতন্ত্র হইলেও আথানবস্তুর বিস্থাস-কৌশলে উহাদিগকে খতন্ত্র বলিয়া মনে হয় না। প্রটের নিবিড্তারক্ষায় বহিম কতদ্র সিদ্ধহন্ত ছিলেন, চক্রশেথরে তাহা বেশ বুঝা যায়। থ্যাকারের Vanity Fair ও টল্পন্তেরের Anna Karenina অন্ত হিসাবে অতিরমণীয় গ্রন্থ হইয়াও ঐগুণের অভাবে অনেকের চক্ষে নিক্লীয় বিবেচিত হইয়াছে। তবে চক্রশেথরের প্রটক্ষে শেষপর্যন্তি নিবিড্ ও সংক্ষিপ্ত রাথিবার চেষ্টায় অন্তিম করেক পরিচ্ছেদে বৃদ্ধি যে অনতিরমণীয় উপায় অবলম্বন করিয়াছেন, তাহার কথা পুর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।

শিলের দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে দলনীর চরিত্রে অসাধারণত কিছু নাই—কিন্তু কমনীতার উহা এই গ্রন্থে অতুলনীর। "শৈবলিনীর" সহিত এই চরিত্রের প্রভেদ কত। এই খানেই parallelism বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার বোগ্য। ছই জনই ঘরের বাহির হইয়া পড়িরাছে কিন্তু উদ্ধের উদ্দেশ্তে দিবারাত্রি প্রভেদ। একজন খানীর অভভাশস্কার হংসাহসে প্রবৃত্ত হইরা বিপরা; অপরা সামিত্যাগপূর্বক পুংশ্চলীবৃত্তি আচরণ করিতে গিয়া কলঙ্কলালিমময়ী। একজন বিশেষ ভাবে দৈবোপহতা, অভ উৎকটমোহপ্রস্তুত চেষ্টাধারা বিভৃষিতা।

অষ্টাদশ শতাকীর স্থলরী ঠাকুরঝিই কি উনবিংশ শতাকীতে কমণমণি হইয়াছিলেন ? বদি তাহা হয়, তবে বলিতে হয়বে পরজনে তিনি স্থাকৃতিবলে যোগাতরা ল্রাভ্বর্থ পাইয়াছিলেন। কিন্তু বে কর্মাদোষে স্থলরীজনে শৈবলিনীকে গৃহত্যাগ করিতে দেখিতে হয়, সেটুকু বুঝি পর জন্মেও কাটে নাই; তাই স্থাম্থীর গৃহত্যাগছ্থ তাঁহাকে সহিতে হয়য়ছিল। স্থলরী শৈবলিনীকে বলিয়াছিলেন.

ভরদা করি তুমি শীভ মরিবে। দেবতার কাছে কারমনোবাক্যে প্রার্থনা করি, বেন মরিতে তোমার দাহদ হর। মুক্তেরে বাইবার পূর্কেই বেন ভোমার মৃত্যু হর। ঝড়ে হোক্ তুফানে হোক, নৌকা ডুবিরা হোক, মুঙ্গেরে পৌছিবার পূর্কে বেন ভোমার মৃত্যু হর।

কমলমণি স্থামুখীকে কি বলিয়াছিল মনে পড়ে কি ?

স্থানীর প্রতি বিধাস হাদ্ধাইও না। আঁর যদি নিতাস্তই সে বিধাস না রাধিতে পার—তবে দীমীর জলে তুবিয়া মর। আমি কমলমণি তকসিদ্ধান্ত ব্যবহা দিতেছি; তুমি দড়ি কলসী লইয়া থানে তুবিয়া মরিতে পার*। স্থামীর প্রতি বাহার বিধাস রহিল না—তাহার মুরাই সকল।

ফুলরীর মনোবণ ও সাহস অসাধারণ। কমলমণিতে এতথানি ফুটে নাই—এতথানি ফুটবোর বরসও তাহার হর নাই। ফুলরীর মনোব-লের পরিচর একটি কথার পাওরা যার—যাহা এ যুগে প্রভ্যেক বালালী মেরের মনে রাধার যথেষ্ট প্ররোজন আছে। "আমরা ব্রাহ্মণের কন্তা, ব্রাহ্মণের স্ত্রী। আমাদের মন দৃঢ় থাকিলে পৃথিবীতে আমাদের বিপদ নাই। বিপজ্জিল্পনু মধুস্দন আমার ভরসা।" স্থলরী শৈবলিনীর কাছে পিতা ও পত্তির ব্রাহ্মণত্বের গোরব করিতেছে ইহা স্বাভাবিক। স্থলরীর

মনোবল কেঁবল ব্রাহ্মণকতা। ও ব্রাহ্মণবধুরই লভ্য নহে, হিন্দুরমণীমাত্রেই ঐটুকু লাভ করিতে পারেন—বদি তিনি হিন্দুছের গোরব করিতে শিথিয়া থাকেন। রাজপুত রমণীগণ ব্রাহ্মণকতা। ব্রাহ্মণের জী না হইরাও কি মনোবলই না অদর্শন করিয়াছেন ?

শৈবলিনীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ তাড়াতাড়ি না ছুটিলে হয়ত তাহার সাক্ষাৎ
মিনিবে না ভাবিরা স্থলরী পথে স্বামীর আহারের আয়োজন করিতে
পারেন নাই। কিন্তু স্থামী যে অভুক্ত সাছেন ইহা এই বঙ্গবধুর বুকে
শেলের মত বাজিয়া রহিয়াছে। ফইরের বজরায় স্থলরী শৈবলিনীকে
বলিতেছেন, "তুমি আর বিশ্ব করিওনা—তোমার নলাইরের এথনও
আহার হয় নাই, আজ হবে কিনা তাও বলিতে পারি না।"

শৈবলিনীর মনে তেমন চিন্তা ত একটিবারও হইল না। একবার,—
মাত্র একবার—তাহাকে চক্রশেধরের কথা ভাবিতে দেখি; সে মুসেরে
প্রতাপের বাসায়। কিন্তু তথায় স্বামীর স্থাসোয়ান্তির জন্ত তাহাকে
উদ্বিধা দেখিনা। শৈবলিনী ভাবিতেছে সে ত্যাগকরিয়া আসাতে চক্রশেধর
ত্বংথ করিয়াছেন কি
তবে তিনি কেমন আছেন, কি করিতেছেন
সেট্রু জানিবার একটু ইচ্ছা মাছে, কিন্তু তার মঙ্গে এ জ্ঞানও আছে
"তাঁহাকে আমি কথনও ভালবাসি নাই, কথনও ভালবাসিতে পারিব না।"
স্বল্পরীর সঙ্গেও শৈবলিনীর এথানে একটু parallelism বিন আছে
বিলিয়া মনে হয়।

"চক্রশেপ্ররের" পর "রজনী" প্রকাশিত হইতে থাকে। চক্রশেথরে রমানল স্থামীতে যোগবল ও অলোকিক প্রক্রিয়ার চিত্তবিকার আরোগ্য করিষার ক্ষমতা দেখিয়াছি, আর শুনিয়াছি তিনি নাকি ভারতবর্ধের লুপ্ত দর্শন-বিজ্ঞান সক্লই জানিতেন। "রজনীর" সন্নাসী নানাবিধ প্রেষ্ জানেন, তিনি তান্ত্রিক বাগবজ্ঞে স্থাক্ষ, আবার "হাত দেখিয়া গণিয়া ভবিষ্যৎ বলেন, নল চালেন, চোর পলিরা দেন।" লবন্ধলতা বলেন সম্মাসী "বউর পিতলের টুকনি সোণা করিয়া দিয়াছিলেন। উনি না পারেন কি ?" সন্মাসীটি নিজে বলেন,

তোমানের একটি অম আছে, তোমরা মনে কর যে বাহা ইংরেজেরা জানে, তাহাই সত্য; বাহা ইংরেজে জানে না তাহাই অসত্য, তাহা মনুষাজ্ঞানের অতীত, তাহা অসাধ্য। বস্ততঃ তাহা নহে। জ্ঞান অনস্ত কিছু ইংরেজে তানে, কিছু আমানের পূর্ব্ধ পূক্ষবেরা জানিতেন।' ইংরেজেরা বাহা জানে খবিরা তাহা জানিতেন না, কবিরা বাহা জানিতেন ইংরেজেরা এপবাস্ত তাহা জানিতে পারেন নাই, সেই সকল আব্যবিদ্যা প্রায় লুগু হইরাছে। আমরা কেহ কেহ ছুই একটি বিদ্যা জানি। বত্বে গোপন রাবি—কাহাকেও শিবাই না।

রমানন্দ স্থামী স্থথ-ছঃথ সম্বন্ধে দার্শনিক বিচার করেন, এই সক্সাসীটিও কম নহেন। গৌরদাস বাবাজি ও ধর্মতত্ত্বের গুরুর মুখে পরে যাহা ভনিব এই সন্মাসার মুখে যেন তাহার কিছু স্মাভাস পাওয়া যার।

স্থ-ছ:খ সম্বন্ধে তর্ক রন্ধনীতে একাধিক পাত্রের (বিশেষত: আমর নাথের) মূখে শুনা বার । অন্ধ ফুলওরালীও দার্শনিকের মত, মনস্তত্ত্বিদের মত কথা কয়। রূপ যে "দ্রষ্টার দ্বানাসক বিকারমাত্র—রূপবানে নাই।, শন্ধও শ্রোতার একটি মনের স্থ মাত্র" এমন দব বছ কথা পূর্বে আর কোনও আথারিকার রমণীর মূখে শুনি নাই। ভবে কপালকুগুলা একবার প্রায় দার্শনিকের মতই জিজ্ঞান। করিয়াছিল বটে, "কুল ফুটিলে লোকের দেখে স্থা, ফুলের কি ?"

"চক্রশেথরের" দকে রজনার আরও একটা স্থানে দাদৃশু আছে।
'মানসিকবিকার অবলখন করিয়াই শৈবদিনীর চিত্তে চক্রশেপরের প্রতি
অন্তরাগ বদ্ধস্থা হইরাছিল, একটা মানসিক বিকার অবলখন করিয়াই
বন্ধনীর প্রতি শচীক্রের প্রেম প্রাকৃতিত হইরাছিল।

"রলনী"তে বৃদ্ধি আধ্যান-বস্তবর্ণনার নৃতনপথের পৃথিক হইরাছেন।

इर्लिमनिक्ती, क्शानकुखना, मुनानिनी, विषयुक्त ७ हक्तामध्य शहकात निष्क व्याशांत्रिकात्र वक्ता। 'हेन्दिता'-ए नात्रिका यहः वक्ती। 'त्रवनी'ए আখ্যায়িকার ভিন্ন ভিন্ন ভালে ভিন্ন পাত্রের মুথে বর্ণিত হইয়াছে। প্রথম রীতিই সাধারণ রীতি, এবং সকল দিক দিয়া দেখিলে গুরুষ্টতম রীতি বলিয়াই বোধ হয়। দ্বিতীয় গ্রীতিবেও অনেক অত্যুৎক্রন্ট গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। **থ্যাকা**রে * ও ডিকেন্সের † সর্কোত্তম সৃষ্টি ঐ রীতির। ইহার কতকগুলি অমুবিধাও আছে; আখ্যায়িকার সকল ঘটনা কলিত বক্তার জ্ঞানগোচ্যে আনা সহজ্পাধ্য নহে; তাহা ছাড়া এই ব্লীতিতে বক্তা কেবল নিজ মনোভাবই বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে পারেন, অক্তপাত্রের মনোভাব তেমন করিয়া দেখাইতে গেলে স্বাভাবিকতার হানি হয়। বেরূপ প্লটে এই হুই অস্থবিধা ঘটবার সম্ভাবনা অল্প, তথায় দিতীয় রীতি বেশ মনোরম হয়। বৃদ্ধির এক "ইন্দিরা" ব্যতীত অগুত্র এই রীতির অনুসরণ করেন নাই। তৃতীয় রীতিতে ভিন্ন ভিন্ন পাত্রের মধ্যে ভাবপ্রকাশের প্রণাশীতে এবং অক্সান্ত বিষয়েও বৈশিষ্ট্যরক্ষা করা কিছু কঠিন। রজনীতে সে ত্রুটি থুবই আছে। পড়িতে পড়িতে মনে হুব অনেক স্থলেই গ্রন্থকার রজনী, অমর-নাথ, ও শচীক্র তিন্তনের হাতের কলম টানিয়া নিয়া ণিথিতেছেন ; কিংবা তিনজনেই ৰঙ্কিমের মুখের কথা শ্রুতলিপির মত লিখিয়া যাইতেছে। ৰঙ্কিমচক্ৰের মতে তৃতীয় রীতির গুণ এই যে, যে কথা যে পাত্তের মুথে শুনিতে ভাল লাগে সে কথা তাহার মুখে ব্যক্ত করা বায়। ষদি প্রত্যেক পাত্র নিজ বৈশিষ্ট্যরক্ষা করিয়া কথা বলিতে পারে তবে ইহা সভা বটে। তৃতীয় বীতি বস্ততঃ খুব ফুলর হয়-বিদ ঘটনাসমূহের -मञ्चिमकारम এदः छाहारमत छाविकम कानिवात शूर्ट्स अधान भाजगरभत्र मूर्ष जाशांत्मत्र जमानीसन मनाकाव वर्षायथ ध्वकान कत्रा वात्र। "तक्षनी" त्व

^{*} Henry Esmond David Copperfield.

নে ধর্ম নাই। কোথাও মনে হয়ু ঘটনাগুলি সব ঘটনার পরে প্রধান পাত্রপাত্রীগণ একত্র বসিরা আখ্যায়িকার ভিন্ন ভিন্ন ভান কিবিরার ভার লইরাছেন*; কোথাও দেখি যেন এক পাত্রের লেখনী বন্ধ করিরা অন্ত পাত্র আখ্যায়িকা লিখিতে প্রবৃত্ত হইলেন †। চতুর্থণণ্ডের ষষ্ট পরিছেদে অতীতকথা বর্ণনের সঙ্গে "ধীরে, রঞ্জনি, ধীরে" ইত্যাদি উক্তি প্রলাপের স্থতি, না পুন:প্রলাপ, না কাব্য তাহা স্পষ্টভাবে বুঝা যায় না। কাব্য হইলেও, ভাবটা অতীত বলিরা উহার চমংকারিতার একটু হানি হইয়াছে।

তবে এ রীতি অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধনের কি স্থবিধা হইরাছে? বৃদ্ধিন বৃদ্ধিন বৃদ্ধিন ইহাতে "এই উপস্থানে যে দকল অনৈস্গিক বা অপ্রাক্তত ব্যাপার আছে আমাকে তাহার দারী হইতে হয় নাই।" কিন্তু বৃদ্ধিন প্রাঠকমাত্রই জানেন, প্রস্কল "অনৈস্গিক" বা "অপ্রাক্ত" ব্যাপারসমূহের সম্ভাব্যতার বৃদ্ধিন নিজে বিশ্বাস করিতেন। তাহা না হইলেও প্রথম রীতি অবলম্বন করিলে কি উহা শিরের হিসাবে দুষ্ণীয় হইত ?

"রজনীর পাত্রপান্তীগণের মধ্যে লবকলতা আমাদের পূর্বপরিচিতা বিমলা। ত্র্বেশনন্দিনীতে তাহাকে গৃহিণীরূপে দেখি নাই—দে বীরেক্স সিংহের পত্নী হইরাও দাসীরূপে পরিচিতা, তিলোভমার বিমাতা হইরাও স্থীর ভার ব্যবহারপরায়ণা। গৃহিণী হইরাও পরিচারিকারূপে থাকিতে বাধ্য হওরা নারীজন্মের একটা কম হঃখ নহে; কিন্তু বিমলাকে তজ্জ্জ্ঞ কোথাও মলিনা দেখা বার নাই। তাহার গভীর স্থামিত্রেম ও অনাবিল উদারতা তাহাকে সর্ব্পেকার আত্মপ্রতিষ্ঠার স্পৃহা হইতে বহু উর্ক্ষে উন্নীত

^{*} তৃতীর খণ্ড এখন পরিচ্ছেদের আরস্ত স্রষ্টবা।

[🛨] চতুর্থণও তৃতীর পরিচেছদ। 🦼

করিরাছে। তথাপি বাহা অভের পক্ষেতীত্র হৃ:খের নিদান, কবি ইছো क्तिरमध कारवा छाहारक धरकवारत नृश्च कतिया मिर्छ शास्त्रम मा। তাই বিমলার কার্য্যে বা কথার কোনও খেদ প্রকাশ না পাইলেও ডাহার প্রতি পাঠকের সহায়ভূতির অভাব নাই। রঞ্জনীতে সে হংখের হেতু বা অবকাশ নাই। লবক রামসদয় দত্তের দেড়খানা গৃহিণীর পুরা একখানা,— क्रमनीत ভाষায়, সে স্বামীর "আদরের আদরিণী, গৌরবের গৌরবিণী, मार्नित्र मानिनी, नम्रत्नत्र मिन," ७ वर्षहे-धमन कि "निमूरकत्र ठावि, বিছানার চাদর, পানের চুণ, গেলাদের জল, জরে কুইনাইন, কাদিতে ইপিকাক, বাতে ফ্যালানেল এবং আরোগ্যে স্থক্কয়া।" লবঙ্গ বিমলার ভার সপত্নীসন্তানের, প্রতি কেবল মেহশীলা নহে, সপত্নীপুত্রের মা বলিয়া গৌরবিণী। বিমলার মতই সে চতুরা, রসিকা; বিমলার মতই তাহার বৃদ্ধি অসাধারণ, মানসিক শক্তি অসাধারণ, জিদও কম নছে। বিমলার মুথে কটু কথা বড় একটা শুনিতে পাই না। লবঙ্গ, কেন জানি না, কটু কথা বলিতে পটু, প্রায়ই বলে; কিন্তু শচীন্দ্র বলে তার মনে একটুকুও কটুভাব নাই। প্রথম বয়সে অমরনাথের সঙ্গে বথন তাহার বিবাহের প্রস্তাব হয়, তথন হরত সে অমরনাথকে মনে মনে ভালবাসিয়া-ছিল। পূর্ব্বে শুনিয়াছি বাল্যের ভালবাসায় নাকি বিধাতার অভিসম্পাত আছে; উঠন্ত যৌবনের প্রথম অনুরাগে কি নাই? কিন্তু লবঙ্গ পিতামহের তুৰাবয়ত্ব স্বামী পাইয়াও ভাহাকে ভালবাসিত। রজনী বলে, "কোন ৰবীনা নবীন স্বামীকে সেরপ ভালবাদে কি না সন্দেহ।" অবশ্ দে ভালবাসায় আদর ও সেবায় বেমন ক্রটি ছিল না; তেমনই বিমলার বোগ্য রসিকতাও ছিল। রামসদয় প্রাচীন বয়সে আতরের শিলি দেখিলে ভয়ে প্লাইড-লব্দলতা তাহার নিদ্রাবস্থায় সর্বাবে আতর মাধাইয়া দিতেন। রামসদয়ের চসমাগুলি লবক প্রার চুরি করি**রা ভালিরা**

ফেলিত; সোণাটুকু লইরা ধাংশর কন্সার বিবাহের সন্তাবনা তাহাকে
দিত। রামসদরের নাক ডাকিলে লবক ছরগাছা মল বাহির করিরা
পরিরা ঘরমর ঝম্ঝম্ করিরা রামসদরের নিজা ভালিরা দিত।" তবে প্রথম
ভালবাসার দাগ বে তাহার হাদর হইতে একবারে মুছিয়া বার নাই,
তাহাও কবি ভাহাকে কেয়ুন-একটা সন্ধটের অসন্থার কেলিয়া
অসতর্কভাবে ভাহার মূথ হইতে বাহির করিয়াছেন। * শবক মাছ্যী ত
বটে! ষ্টিভেন্সনের The Master of Ballantrae আধ্যারিকার
অমুরূপস্থলের কৌশল ইহার সহিত তুলনীর।

পরোপকারব্রতের কথা চক্রশেখরে আছে তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে। विक ও সর্বাপাত্রপারদর্শী চক্রশেথর অদৃষ্টদোষে গৃহহীন হইয়া সয়াাসীর নিকট পরোপকারব্রতে দীক্ষাগ্রহণ করেন। অমরনাথও স্বীয় যুগোচিত নানাবিত্যায় পারদুশী এবং দৈবদোষে গৃহস্থপুত্ত। তাঁহাকে কোনও সন্ন্যাসীর কাছে পরোপকারমন্ত্র গ্রহণ করিতে হয় নাই। আধুনিক আদর্শের পরোপকারের প্রতি তাঁহার বড় আন্তাও নাই। অকর্মার কাজ সমাজসংস্কারে ও রাজনীতিচর্চারও তাঁহার ক্রচি নাই। কিন্ত বিধাতা তাঁহার হাঁতে পরোপকারের কার্কট জুটাইয়া দিলেন দে কান্ধে তিনি যে সংষদ, ত্যাগন্ধীকার, স্থবিবেচনা দেখাইলেন, ডাহা তাঁহার ভার শিক্ষিত বাক্তিরই উপযুক্ত। এমন মহামনা: শোকও যে জীবনে তেমন ভাবের একটা গুরুতর ভ্রম করিয়াছিলেন, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় বটে, অসম্ভব নহে। অমরনাথও মারুষ। "বলবান ইন্দ্রিয়গ্রামো বিবাংসমপি কর্ষতি।" অমরনাথ নিজ জীবনেতিহাসের ঐ कलकर्टेक तकनीत्क थूनिया विनयाहित्नन, देश ठाशंत्र सांगा काकरे ২ইরাছে। টলষ্টরের "পারিবারিক প্রথ" নামক আখ্যায়িকার নায়কও তাहाई कतिशाह्न । छेन्हेन्न निब्बंध विवाद्यत शूर्व्स छोहा कतिशाहित्नन ।

^{*} बक्नी गरूम रख, अब शबिएक्स उद्देश ।

त्रक्नीष्ठतित्वत्र जिविषयस्य विक्रम्टल विविद्याहरून, वर्ष-विहेत्नत Last Days of Pompeii উপক্তানে যে নিদিয়া নামে এক কাণা ফুল-ওয়াণীর কাহিনী আছে রজনী তৎশ্বরণে স্টতিত হয়। "যে সকল মানসিক বা নৈডিক তত্ব প্রতিপাদন করা এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য তাহা অব্বযুবতীর সাহায্যে বিশেষ স্পষ্টতালাভ করিতে পারিবে বলিয়াই ঐব্ধপ ভিত্তির উপর রজনীর চরিত্র নির্মাণ করা গিয়াছে।" রজনীতে মধ্যে মধোই অনেক তত্ত্বপার আলোচনা আছে বটে, কিন্তু সেইগুলি প্রতিপাদন করা যে "রজনীর" উদ্দেশ্য নহে তাহা বলা বাছলা। ঐ সকল তত্ত্বের আলোচনা বোধ হয় একটু কম হইলেও বিশেষ ক্ষতি ছিল না। লর্ড-লিটনের উপস্থাসগুলিতে মাঝে মাঝে দার্শনিক তত্ত্ব-বিচারের বাড়াবাড়ি আছে। বৃদ্ধিম কি উহার সংক্রামকতায় কিয়ৎপরি-মাণে আক্রান্ত হইয়াছিলেন ? আক্রান্ত হউন বা না হউন, ইহা সত্য যে বর্ড বিটনের উপস্থানে যে অতিপ্রাক্ততে, ম্যান্তিকে এবং মধ্যযুগের নানাবিধ সংস্থারে বিশ্বাদের পরিচয় আছে, রজনীতে সন্ন্যাসীর তান্ত্রিক মন্ত্রৌষধিপ্রভৃতি প্রয়োগে যেন ভাূহার ছায়া দেখা যায়। চক্রশেধর হইতেই উহার স্ত্রপাত বটে; চক্তশেথরে যোগবল, রজনীতে মন্ত্রৌযধিপ্রয়োগ, পিতলকে রূপা করা, অন্ধকে নেত্রদান ইত্যাদি।

রজনী অন্ধ কুলওয়ালী; ফুল বেচা তার ব্যবদায় নহে, তাহার পিতা বা মেসোর ব্যবদায়। সে বাড়ীতে বসিয়া তাঁহার সাহায্য করে। কুলের সংসর্গে, ফুলের স্পর্শে, ফুলের আণে তাহার চিত্তবৃত্তিগুলি বড় কমনীয়, বড় মধুর হইয়া ফুটিয়াছে; রূপদর্শন নাই বটে কিন্তু অন্য জ্ঞানেক্রিয়গুলির ক্রিয়া আছে। আরও মনে রাখিতে হইবে তার বয়স প্রায় কুড়ি, সে যুবতী। সে একটু একটু গানও গাহিতে জ্ঞানে এবং গায়। তাহার হৃদরে যে এতদিন প্রেমসঞ্চার হয় নাই সে কেবল সমূচিত স্থবোগ ও বোগ্য পাত্রের অভাবে। তথ্যমের কয় কি কেবলই চকুতে ? করজনী বলে—রূপ রূপবানে নাই রূপ দর্শকের মনে। যেরূপ মন লইয়া দর্শনেক্রিয়ের অভাবেও সৌন্দর্যায়ভূতি সম্ভব ভেমন মন তাহার ছিল; তাই শচীক্রকে না দেখিয়াও সে শচীক্রের কর্পস্বর † শুনিয়াও সীয় চিবুকে তাহার হস্তস্পর্শস্থ অক্তব করিয়া প্রেমবিধুরা হইল। আবার শচীক্র যথন তাহার হাত ধরিয়া উপরে নিল, তথন তাহার হদয়ের পরিচয় পাইয়া, হয়ত তাহার দিভীয় চিন্তমোহকর স্পর্শে সে তাহাকে মনে মনে পতিত্বে বরণ করিয়া ফেলিল। অয় ফ্লবালার এই চিন্তপরিণতিটুকু দেখাইয়া বিছম কাব্যালোকে একটা গুঢ় মানসিকতত্ব উদভাসিত করিয়াছেন।

তারপর অমরনাথের সংস্পর্শে আনিয়। কবি রজনীর চিত্তকে আর একদিকে প্রসারিত করিয়াছেন। 'রজনী' শচীক্রকে ভালবাদে, মনে মনে পতি বলিয়াই জানে; কিন্তু এমন সঙ্কট যে, যে অমরনাথ অ্যাচিত ভাবে আসিয়া তাহার এত উপকার করিলেন,—তাহার ধর্মরকা করিলেন, জীবনরকা করিলেন, দারিল্য হইতে টানিয়া ঐখর্যের মধ্যে বসাইয়া

[°] It (Love) is engendered in the eyes,
With gazing fed. Merchat of Venice Act III, Sc. ii.
হিন্দু প্রেমত স্থবিদেরাও বলেন "নয়নগ্রীতিঃ প্রথমং চিত্তাসক স্থতোহণ সময়।"

[†] একজন ইংরেজ লেখক সম্পুতি বিলাতের একটা কাগজে নারীর ভালবাসায় পুরুষের কঠখরের প্রভাবসম্বাক্ষ বলিরাছেন, মধুর কঠখরে পুরুষের প্রেম কদাচিৎ জারিতে দেখা বার। পুরুষের জন্ম জর করিতে স্থানর কঠখর অগেক্ষা স্থানর মুখ্যের শক্তি অধিক। সঙ্গীত বারা কোটিশিশ মরদের রীতি (male method); অনেক পুরুষেই নারীকঠের সসীতে অপূর্ব্ধ আনন্দাস্ভব করে বটে, কিন্তু সেটা artistic delight মাত্র; অল্লসংখ্যক লোকেই কামিনীর কঠখর বারা আকুট হইরা ভালবাসিতে আরম্ভ করে। নারীর গক্ষে কিন্তু পুরুষের কঠখরের আকর্ষণান্তি অত্যন্ত অধিক। ত্রীলোকের লিখিত উপস্থানে প্রেমিকার মনে প্রেম্বানের কঠবরের প্রভাব প্রারই উল্লিখিত দেখা বার।

দিলেন, সেই অমর্নাথ যথন তাহার পাণিগ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইলেন. তথন রঙ্গনীর কর্ত্তব্য কি ? উপকারকের প্রতি কি রুতজ্ঞতা নাই ? প্রেম কি একটা ধেয়ালমাত্র

 থেয়ালের চরিতার্থতায়ই কি মনুষ্যুত্বের সার্থকতা তাহা ত নহে। নচেং পাপিষ্ঠা শৈবলিনীকে তেমন করিয়া আবার চক্রশেথরের গৃহিণী করার কি প্রয়োজন ছিলু ? রজনী ভাবিল, অমরনাথ यि रेराट स्थी इन उटव स्थामात्र ठाँरात मानीप्रधर्ण स्वर्धकर्त्ता। কিছ সে কি কণটতা করিবে? সে কি মনের গুপু প্রণয় লুকাইয়া উপকারকের সহিত প্রবঞ্চনা ক্রিবে ? তাহা ত তাহার কুস্থমসংসর্গে বর্দ্ধিত, কুমুমের মত নিম্কলঙ্ক দ্বনয়ে সহিতে পারে না। সে অকপটে অমরমাথকে শচীক্রের প্রতি তাহার আন্তরিক আসক্তির কথা থলিয়া বলিল। ভালই করিল: বিধাতার কুণার অকুতজ্ঞতাকলকে কলঙ্কিতা না ছইরাই তাহার প্রথম অনুরাগের পাত্রকেই দে পতিরূপে প্রাপ্ত হইন। রজনার সকল চারু ও কল্যাণকরী চিত্তর্তিই পূর্ণতাপ্রাপ্ত পাইয়াছে। **এমন রমণীর দেহ कि अमल्यु**र्गारयन पाकिरत ? প্রাক্তিক নিরম যাহাই হউক, কাব্য প্রকৃতির দাস নহে। কাব্যজগতে রজনীর মত নারীকে চিরান্ধা রাখা শোভা পার না। তাই তন্ত্রমন্ত্রৌধধিপ্রয়োগে তাহার ठक कृष्णि । *

পূর্ণ স্থাবের দিনেও রন্ধনী (ও শচীক্র) যে অমরনাথের প্রতি আপনাদের ক্বতজ্ঞতাঞ্চণ বিশ্বত হয় নাই তাহা তাহার পুত্রের "অমরপ্রসাদ" নামকরণে বুঝা বার। মাতৃত্বগৌরব বন্ধিমের অল্ল নায়িকারই আছে। এপর্যান্ত এক ক্মলমণিতে মাতৃত্বসৌলব্য দেখিরাছি, কিন্তু তথারও মাতৃত্বগৌরব দেখি নাই। রজনীর (ও শচীক্রের) স্থিরক্কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন জন্মই রজনীকে বন্ধিম মাতৃরণে দেখাইরাছেন, ইহার অধিক আর কোনও

রজনী চরিতের একটি স্থবিচেনাপূর্ণ সমালোচনা নারায়ণ (বৈশাধ ১৩২২)
 প্রিকাম প্রকাশিত হইরাছিল; উত্তার গেবক শীবুক জানাঞ্জন পাল।

উদ্দেশ্ত নাই। রজনীর মাতৃত্ব মাতৃত্ব-গৌরবের নিদর্শন নতে, অন্তবিধ গৌরবের নিদর্শন।

"রজনী"র মার একটি চরিত্র উল্লেখযোগ্য—সেটি "স্তুশ্চ ভিশ্চ শাং" পিত্রকার এডিটার "মদে ও বিবাহে দেশের উন্নতির একজাম্পাল সেট" করিতে ব্যপ্র হীরালাল। বন্ধুদর্শনের যুগে বান্ধালী সমাজে এই শ্রেণীর জীবের সংখ্যা কম ছিল না। হীরালাল রজনীর প্রতি স্বীয় হরভসন্ধিতে বিফলকাম হইয়া তাহাকে এই বলিয়া শাসাইয়াছিল বে, সে আবার খবরের কাগজ করিয়া তাহার নামে আর্টিকেল লিখিবে,। ২ খবরের কাগজের এরূপ শুগুমি বোধহন্ন সকল দেশেই আছে; বন্ধিমের বুগের বান্ধালারও ছিল; এখনই কি নাই ? শচীশবাবু কিন্তু একটু বিশেষভাবে হীরালালচরিত্রের একটা মূল নির্দেশ করিয়াছেন। †

"রাধারাণীর" নামক দেবেন্দ্রনারারণ অমরনাথের মত পরোপকারী ও তবঘুরে; লবঙ্গলতার মত তিনি মুক্তহন্ত, (ইচ্ছা করিয়া ডবল প্রসার স্থলে টাকা দেন্) শচীল্রের মত মৃতপত্নীক। রাধারাণী রক্ষনীর মত ফুলওয়ালী নয়, কিন্তু গুরবস্থায় পড়িয়া একদিন রথের মেলায় বনফুলের মালা বেটিতে গিয়াছিল এবং সেই থানেই সে ভাবী পতির প্রথম সঙ্গ ও প্রথম করম্পর্শ লাভ করে। এবারে কিন্তু ভালবাসাটা বোধ হয় প্রথমে ভাবী পতির প্রাণেই জাগিয়াছিল—কিন্তু তিনি ভালবাসিয়া যে আর প্রেমপানীর বিশেষ থোঁজ করিলেন না ইহা কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় বটে। রাধায়াণীর বয়স দশ এগার বৎসর মাত্র; এ বয়সে প্রথম কেবল কৃতজ্ঞতাই সন্তব বলিয়া মনে হইতে পারে; পরে হয়ত সেই কৃতজ্ঞতাই প্রেমে পরিণত হইয়াছিল। বসন্তকুমারী কিন্তু বলিছেছে

^{*} बस्ती अथम चक्ष १ म श्रीबार्फ्स।

[†] विद्य की बनी ७०० शृष्टात शूर्वविवत्रण अष्टेवा ।

—"সে দেই রাত্রি অবধি ক্ষিন্ত্রীকুমারের একটি মানসিক প্রতিষা গাড়িরা আপনার মনে তাহা স্থাপন করিরাছে।" এটা ত প্রেমেরই মত। শৈবলিনীও বারবৎসর বন্ধনে প্রতাপের জন্ম জলে ডুবিরা মরিতে গিরাছিল। সে বরুসে যদি তাহার প্রেম জনিতে পারে, তবে রাধারাণীর মনোভাবকে গোড়া হইতে প্রেম বলিলে বিশেষ দোষ নাই। তবে প্রেমটা ক্রতক্ততাপ্রস্ত, অহৈত্বক প্রেরালমাত্র নয়। সে যাহা হউক, রাধারাণীর প্রেমকাহিনী হড় মধুর ৬ মর্লুম্পর্শী। কিন্তু বঙ্কিম শেষ দিকে তাহাকে ইন্দিরার ন্তার প্রগল্ভা রসবতী করিয়া যেন তাহার সেই কোমল প্রেমকে ব্যক্ত করিয়াছেন। ক্ষিত্রণীকুমারেরও প্রেমন্থীকারের মধ্যে আর্ট বড় কম। বঙ্গদর্শনের কর্মা পূরণ করিবার জন্ম বিদ্যাকের বর্ধা হর এই ছোট আখ্যারিকাটি বড় তাড়াতাড়ি লিখিতে হইয়াছিল। ইহাকে শেষে একটু বড় করিয়া লিখিলে বোধহর ভালই হইত।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

জীবন-কথা।

বিষমচন্দ্রের বহরমপুরত্যাসকালে তত্ততা উকীল, হাকিম, জমিদার, কেরাণী, কুল-কলেজের অধ্যাপ্তাকপ্রভৃতি সর্বশ্রেণীর ভক্র ও শিক্ষিত্ত ব্যক্তিগণ তাহার সম্মানার্থ বিশিষ্টরূপ আয়োজন করিয়াছিলেন। অনেক জনপ্রির হাকিমই একস্থান হইতে অক্সন্থানে বদলি হইবার সময় অভিনন্দন লাভ করেন বটে, কিন্তু বিছমের সপ্রদিনব্যাপী অভিনন্দনব্যাপার সেরপ্রনাহ। এক্ষেত্রে কেবল তাঁহার পদমর্ঘ্যাদার, বা তেজবিতা, স্থবিচার-পরায়ণতা ইত্যাদি বিচারকোচিত গুণাবলীর সম্মান করা হয় নাই, বস্ততঃ তাঁহাকে উপলক্ষ্য করিয়া বলবাণীর চরণোদ্দেশে বিপুলোপচারগরীয়নী পূজারই আয়োজন করা হইয়াছিল। কেননা বহিম বালাণীর চক্ষে আয়নিষ্ঠ হাকিমমাত্র ছিলেন না, বিশ্ববিভালয়ের জ্ঞানগরিষ্ঠ প্রথম গ্রাজ্বটমাত্রেও ছিলেন না; ছিলেক মৃণালিনী-কপালকুগুলা বিহর্ক্ষনমালাক্তরের লেথক—ছিলেন বঙ্গদর্শনের সম্পাদক ও বালালা সাহিত্যমপ্রদের রাজরাজেশ্বর।

বহরমপুর হইতে বন্ধিন প্রথমে বারাসতে পরে ঐ বৎসরমধ্যেই
মালদহে বদলি হন। পরবৎসরের (১৮৭৫ খৃষ্টাদের) মধ্যভাগে তিনি
করেক মাসের ছুটি লইরা কাঁটালপাড়া গমন করেন। বাড়ীর এত
কাছে চাকরি করিতেন বলিয়া আদালতের কোনও মোকদমাসম্পর্কে
বাহিরে আত্মীয়বজনদিগের সহিত তিনি কদাপি আলাপ, আলোচনা
করিতেন না। কেহ কোনও বিষয়ে তাঁহাকে উপরোধ অনুরোধ করিতে
আসিলে বৃদ্ধির অভ্যন্ত অসম্ভন্ত হইতেন এবং সে বেই হউক তাহাকে

অপনান করিতে কৃষ্টিত হইতেন না। ০ এই রক্ষ একটা ঘটনা পূর্বে উলিখিত হইরাছে। শচীশ বাবু বলিয়াছেন, একবার একজন আত্মীর তাঁহার নৌকায় গঙ্গা পার হইবার সময় একটা মোকজমাসম্পর্কে অমুরোধ করার বল্ধিম তৎক্ষণাৎ গঙ্গার চরে পৌকা লাগাইরা তাঁহাকে নৌকা হইতে নামাইরা দেন। বল্ধিমবাবু, বলিভেন, এতটা সতর্ক না হইলে কি বাড়ীর এত নিকটে চাকরি করা যায় ? বস্ততঃ বিচারে নিরপেক্ষতারক্ষার প্রতি বল্ধিমের কঠোরসৃষ্টি ছিল। এরপ প্রকৃষ্ট কর্তব্যান্থের বাহ্য অভিব্যক্তি সময় সময় একটু উৎকট ও দৃষ্টিকটু হইলেও তজ্জ্য বিজ্ঞাকে নিন্দা করা যায় না। উহা তাঁহার অভিমানের বা গর্মের চিক্ত নয়। বল্ধিম হাকিম * বলিয়া আপনাকে কথনও ছনিয়ার বাদশা ভাবিতেন না ইহা পূর্বের বলিয়াছি।

ছগলীতে বৃদ্ধিন কেবল ডিপুটীগিরিই করেন নাই - কিছুকাল বিভাগীর শাসনকর্ত্তার (কমিশনারের) খাস সহকারীর (পার্শগ্রাল এগাসিষ্টান্টের) পদেও নিযুক্ত ছিলেন। সে কালে ঐ পদে প্রায়শঃ অধিক-বয়স্ক ও অভিজ্ঞ ডিপুটিরাই নিযুক্ত হইত। বৃদ্ধি অপেক্ষাকৃত অল্লবয়-সেই ঐ পদ পান।

[ু] হাৰিমি পদের কোনও মুর্যাদা নাই ইহা বলা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। সকল দেশেই বিচারকের পদ খুব উচ্চ ও সন্মানাহ বলিরা বিবেচিত। কিন্তু ঐ সন্মান বে পদহ ব্যক্তির যোগাতা ও অগুবিধ ওপ-নিরপেক্ষ নহে, তৎসখন্দে অম্বশতই লোকে বিশাভাজন হয়। বহিষ্মচন্দ্র "গ্র্মভ" প্রবংশ ইহা বুঝাইতে চেটা করিয়াছেন।

[&]quot;(হে গৰ্দভ!) তৃমিই বিচারাসনে উপবেশন করিয়া মহাকর্ণনর ইভন্ততঃ সঞ্চালন করিতেছ। ভাহার অগাধ গহরে দেখিতে পাইয়া উকীল-নামক কবিগণ নানাবিধ কাব্যরস ভন্মধ্যে চালিয়া দিতেছে। তথন তৃমি অবণতৃত্তিস্থেঁ অভিভূত হইয়া নিত্রা গিয়া থাক।

হে বৃহমুও! তথন সেই কাব্যরসে আর্মাজ্ত হইরা হইরা তুমি লগামর হইরা অসীম লগার প্রভাবে রামের সর্বাধ শামিকে লাও, শ্যামের সর্বাধ কালাইকে বেও, জোমার দলার পার লাই!"

আশা করা বাইতে পারিত এই সময়ে বছিমের স্থের বোল কলা পূর্ণ হইরাছিল; তিনি অঞ্জী, অপ্রবাসী, তাঁহার নব বরঃ, কান্ত বপুঃ, সাহিত্যক্ষেত্রে একাতপত্র প্রভুষ, প্রিয়া প্রিয়বাদিনী ভার্মা, অজ্ঞ অর্থপ্রসবিনী লেখনী, এমন লোকে স্থা নয় ত স্থা কে । কিন্তু এদিকে পরিবারমধ্যে অশান্তিবহি গুমারুমানভাবে অলিভেছিল। পরে ঐ বহি কিছু উৎকটভাব ধারণ করিলে বরিমচক্র বাটীত্যাগ করিয়া সপরিবারে চুচুঁড়ার আসিয়া পূথক্ ভাবে বাস করিতে আরম্ভ করিলেন। এই গৃহত্যাগের মূলে একটু কৃষ্ণকান্তী ভাব ছিল তাহা মহামহোপাধার হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছেন। পাঠক জানেন, রুষ্ণকান্তের পূর্বে বাঞ্গরাম মিত্রও উইল করিয়া পূল্র রামসদমকে বিষয় হইতে বঞ্চিত করিয়াছিলেন। স্বগৃহচরিত ভাবিতে ভাবিতে মুরারি দাক্ষভূত হইতে পারেন, কিন্তু সাহিত্যিকেরা তদবলম্বনে অক্ষর রসের ভাণ্ডার সৃষ্টি করেন।

কাঁটালপাড়ার থাকিতে থাকিতেই বন্ধদর্শনের বিলোপ হর এবং সন্তবতঃ কাঁটালপাড়ার থাকিতে থাকিতেই উহার পুন:প্রচার (দ্বিতীর পর্যার) আরব্ধ হয়। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে সঞ্চীববাবু সম্পাদক হইলেও বন্ধমচন্দ্র উহার প্রকৃত কর্ণধার ছিলেন। দ্বিতীরপর্যায়ের বঙ্গদর্শনে তাঁহার ক্ষকান্তের উইল, কমলাকান্তের পত্র, রাজসিংহ (ছোট), মুচিরাম গুড়ের জীবনচরিত, আনন্দমঠ ও দেবীচৌধুরাণীর কিয়দংশ প্রকাশিত হয়। আমরা প্রথমপর্যায়ের বঙ্গদর্শনসম্বন্ধে সবিত্তর আলোচনা করিথছি; দ্বিতীয়পর্যায়ের বঙ্গদর্শন আমাদের তাদৃশ আলোচ্য নহে। তবে সন্তবতঃ এন্থলে ইহা বলা অপ্রাসন্ধিক হইবে না যে, বন্ধিমচন্দ্র যদিও লাত্প্রীতিবশেই সঞ্জীবচন্দ্রকে স্বীয় পরম আদরের বঙ্গদর্শনের সম্পাদকত তার অধিষ্টিত করেন, তথাপি ইহা বেন কেছ মনে না করেন যে, দ্বিতীয়ন্বারে বঙ্গদর্শন নিতান্ত অযোগ্য সম্পাদকের হাতে পড়িয়াছিল। সঞ্জীবনারে বঙ্গদর্শন নিতান্ত অযোগ্য সম্পাদকের হাতে পড়িয়াছিল। সঞ্জীবনারে বঙ্গদর্শন নিতান্ত অযোগ্য সম্পাদকের হাতে পড়িয়াছিল। সঞ্জীবন

চক্রের গ্রন্থাবলী যিনি পাঠ করিয়াছেন তিনিই জানেন সঞ্জীব কিরূপ সহদর প্রতিভাশালী ও রসবিস্তারপটু লেথক ছিলেন। তবে যে বাঙ্গালা-সাহিত্যে ডিনি স্বীয় প্রতিভার যোগ্য প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারেন নাই তাহার হেতু অন্তবিধ। রবীজনাথ যথার্থই বল্লিরাছেন বে, "সঞ্জীবচজের প্রতিভার ঐর্থ্য ছিল; কিন্তু গৃহিণীপনা ছিল না।তাঁহার অপেকা অর ক্ষমতা লইয়া অনেকে যে পরিমাণ দাহিত্যের অভাব মোচন করিয়াছেন তিনি প্রচুর ক্ষমতাসত্ত্বেও তাহা পারেন নাই।" রবীক্রনাথ সঞ্জীবচক্রের রচনামধ্যে আলভা ও অবহেলার ভাব লক্ষ্য করিয়াছেন। তিনি বলেন, "বিষমবাবুর রচনায় বেথানেই হর্ক্লতার লক্ষণ আছে, সেই ধানেই তিনি পাঠকগণকে চোধ রাঙ্গাইয়া দাবাইয়া রাথিবার চেষ্টা করিয়াছেন—সঞ্জীববাবু অহুরূপ স্থলে অপরাধস্বীকার করিয়াছেন; কিন্তু নেটা কেবল পাঠকদের মুথ বন্ধ করিবার জন্ম—তাহার মংধ্য অনুভাগ নাই এবং ভবিশ্বতে যে দতর্ক হইবেন কথার ভাবে তাহাও মনে হর না।'' তথাপি ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য যে "সৌন্দর্য্যের প্রতি সঞ্জীবচন্দ্রের যে একটি অক্তত্তিম সজীব অক্রাগ ছিল এমন সচরাচর বাঙ্গালা লেখকদের মধ্যে (मथा यात्र ना ।" *

চুঁচ্ডার বৃদ্ধিন যে বাড়ীতে বাস করিতেন, ঈশ্বরগুপ্তের ভীবনীতে তিনি তাহার বর্ণন করিরা গিয়াছেন। তাঁহার বৈঠকথানা (যোড়া ঘাটের দক্ষিণ পার্শের বাড়ী) হইতে তিনি নিত্য গলার শোভা দেখিতেন; অন্তর্ন বাড়ী হইতেও পদ্মীকভাগণসংসর্গে জ্যোৎমাণোকে ভাগীরথীর অপূর্ব্ন দুশু উপভোগ করিতে পারিতেন। "চক্রণেথরে" যে মরা গলার চাঁদের আলো দেখিরাছের তাহা অবশ্রু চুঁচুা বাসের পূর্ব্বে; আর দেবী-চৌধুরাণীতে

^{*} আধুনিক সাহিত্য ৪৬-৪৮ পৃঠা ।

ত্রিশ্রোতা বক্ষে চাঁদের আলোর বিশাস্থীলার বর্ণনা চুঁচুড়ার গলাভীরে বিসরা লিখেন নাই, বোধ হর বাজপুরে বৈতরিণীডীরে বসিরা লিখিরাছিলেন; হাবড়ারও লিখিরা থাকিতে পারেন।

विक्रम ১৮৮১ शृष्टीत्म अथमवादि शवज़ाद वहनि हम। अहे श्राप्त নাকি মাজিট্টেট বক্লাওের সহিত একটা মোকলমার রার শইরা তাঁহার কিছু কঠোর বাদাত্বাদ হয়। বিষমচন্দ্রের দৃঢ়তায় পরে সাহেবকেই জ্রাট স্বীকার করিতে হইরাছিল। এই সমরে তিনি ম্বানন্দমঠে স্বদেশপ্রীতির উদীপনা সৃষ্টি করিতেছিলেন। বকুলাণ্ডের সহিত করুছে অবশ্র খনেশপ্রীতির কোনও সম্বন্ধ ছিল না—তাঁহার ব্যক্তিগত অভিমানে আঘাত লাগিয়াছিল। বকলাাও বাঙ্গালী হইলে যে বহিম ভাল ছেলের মত তাঁহার রূত মন্তব্য দহিয়া যাইতেন, তাহা কিছুতেই মনে করা যাইডে পারে না। ইংরেজজাতির প্রতি তাঁহার অমুচিত বিদ্বে ছিল না, ইহা বার বার বলিয়াছি, বরং ইংরেজকে তিনি এমেশের উদ্ধারকর্তা বলিয়াই আনন্দমঠে স্বীকার করিয়াছেন। সে যাহা হউক বন্ধিমের হাবড়ায় অবস্থান-कारमहे जमीय भिजाद लाकांखद इब । शवड़ा श्हेरक विकारक वकीय भवर्गसार्लेज Financial Departmentus महकांत्री मारकिंगित निवृक्त হইয়া কলিকাতার আদেন। তৎপূর্বে শ্রীযুক্ত রাজেন্তনাথ মিত্র ও অক্স এক-জন বাগালী ডিপুট ঐ পদে নিযুক্ত ছিলেন। রাজেক্রনাথ মিত্র সীয় দক্ষতা ও চরিত্রবলে কর্তৃপক্ষের নিকট আদর ও সন্মান লাভ করেন। বঙ্কিমচন্ত্র অন্তারী ভাবে এসিষ্টাণ্ট সেক্রেটারী নিযুক্ত হন। তিনি এই পদে চারি পাঁচ মাস কার্য্য করিবার পর ঐ পদটি উঠাইয়া দিয়া নৃতন পদের (undersecretary) रुष्टि कड़ा इब এवः निवय इब ये नृष्ठन शाम वामानी निवृक्त হইতে পারিবে না। এই সমরে এক গুজব উঠিয়ছিল বভিমচন্দ্রের ছারা महकादी अञ्चक्षामम्ह माधाद्रां अकान भाव बनिवा महकाद वाहाइद বিষয়ক ঐ পদ কইতে অবস্ত করেন ও ঐ পদ উঠাইরা দেন। বস্ততঃ ঐ অপবাদ যে সভ্য নহে ভাষা ভদানীস্তন টেটস্ম্যান পত্র (সন্তবভঃ সরকার বাহাছরের ইঙ্গিতক্রমেই) খুব স্পষ্ট রূপে প্রকাশ করিয়াছিলেন। টেটস্ম্যান বিষমচন্ত্রের শুণবন্তার যথেষ্ট প্রশংষা করেন।

বৃদ্ধিমর প্রাসিষ্টাণ্ট সেক্রেটারিগিরি প্রদশভের সমকাশেই বঙ্গদর্শনে "মুচিরাম গুড়ের জীবনচরিত" প্রকাশিত হয়। রাজগদে অনেক আবোগ্য-ব্যক্তি সৌভাগ্যবলে অমুচিত সন্ধান লাভ করে বটে এবং হয়ত যোগ্যতর অনেক ব্যক্তিও নানা ঘটনাচক্রে উপযুক্তরূপ সন্মান ও পদায়তি প্রাপ্ত হয়েন না, কিন্তু বৃদ্ধিসচল্র নিজ জীবনে সরকারের নিকট হইতে কথনও অনাদর পান নাই। এমত অবস্থায় মুচিরামের সৃষ্টি কেন এ প্রশ্ন আনেকেরই মনে উঠিতে পারে। তিনি নিজ দার্কিদে ।এবং হয়ত নিজ ্ষ্টেশনেই নিজের পার্শ্বে অনেক মুচিরাম, ঘটিরাম * দেখিরাছিলেন। তাহাদের ক্রিরাক্লাপ ও তাহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও সরকারে প্রতিপত্তি নিশ্চরই তাঁহার মনে হাস্তরসের উদ্রেক করিরাছিল। মুচিরামে ৰত্বিদ পাঠকগণকে সেই হাজরসের ভাগ দিয়াছেন। অবশ্ব ইহাতে হাস্তের সঙ্গে বে বিজ্ঞপের বিষজালী মিশ্রিত আছে তাহা অস্বীকার করা बाब ना। यादा निकार्ड ६ উপहानयांगा विषय जाहांबर निका ७ छेपहान করিয়াছেন। মুচিরাম-ঘটরাম ইত্যাদির সৃষ্টি একহিসাবে প্রকৃষ্ট সমাজ-নেবা;—অনেক প্রকৃত বা সম্ভাব্য মুচিরামের বা ঘটিরামের এতদ্বারা চৈত্তের এবং (চৈত্তের অপেকাও তাহাদের বাহা তুর্নভ) কজার উদ্রেক হইলে সনাব্দের লাভ আছে। মুচিরামের জীবনচরিত ইংরাশীতে লিখিত হইলে বুঝি আরও লাভ হইত।

এ্যাসিষ্টাণ্ট সেক্রেটারির পদ উঠিয়া গেলে বৃদ্ধিম আলিপুরে বৃদ্ধি

দীনবন্ধ নিত্ৰ অণীত "স্থবার একাদনী"।

হইলেন। এই সময়ে রাজিসিংছ (ছোট সংস্করণ) প্রকাশিত হইল। বিজ্ঞানি হাবড়া কলিকাতা ও আলিপুরে বত দিন কাজ করিমাছিলেন তত দিন তাঁহার বিষক্ষনসংলের অভাব হইত না। চক্রনাথবাবু রাজকৃষ্ণ মুখো-পাধ্যার প্রভৃতি বিজ্ঞ-বন্ধুগণ •কাঁটালপাড়া ও চুঁট্ ড়ায়ও গতারাত করি-তেন। ভূদেব এই সময়ে চুঁচ্ডার,ছিলেন। অভাত্ত অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তিও কলিকাতা হইতে বিজ্ঞমসন্দর্শনে যাইতেন। আলিপুরে ও হাবড়ার কার্য্য করিবার সময় অধ্যাপক (তথন উকিল) কৃষ্ণক্ষল ভট্টাচার্য্য মহ্পরের সহিত বিজ্ঞমচন্দ্রের ঘনিষ্ঠতা হয়। অবভা পরিচয়্ম বছপুর্বে হইতেইছিল। কৃষ্ণক্ষল বাবুর নাম বলদর্শনের বিজ্ঞাপনপত্রে উল্লিখিত হইরাছিল; তিনি বল্পদর্শনে বহু প্রবন্ধ নিবাছিলেন। কৃষ্ণক্ষল কোমতের গোড়া ছিলেন, বিজ্ঞাপ এ মত যোল আনা গ্রহণ করেন নাই। এতৎসম্পর্কেক্ষেক্ষল বলিয়াছেন—

বেশ মনে পড়ে, একদিন হাবড়া হইতে এক গাড়ীতেই আমরা ছলনে বোপেন্দ্র বাব্র * বাড়ীতে গেলাম। পথে কোঁৎ সহজে একটু আলোচনা করিলাম। আমি বলিলাম দেপুন, আমার মনে হর, কোঁতের দর্শনশাল্লসহজে আমারের দেশে আলোচনা হইবার সময় বোধ হর এখনও জাইনে না, 'the time is not ripe for it. বিদ্ধান বিদ্ধান কোন হেন ! বেটা truth তার আবার সময় অসমর কি?, অবজাই বিদ্ধান বাবু থে কোঁও ভাল করিয়া গড়িলাছিলেন তাহা আমার মনে হর না, কিন্তু তথন যেন বেশ মন খুলিয়াই কথাট বলিলেন, এধারণা আমার হইল।" † বাঙ্গালারচনারীতি সম্বন্ধেও অধ্যাপক কৃষ্ণক্ষমেলের সহিত বহিমের আলোচনা হইত। আদ্বান্দ্র অধ্যাপক কৃষ্ণক্ষমেরের মতে "গুরাকাজ্যের বুণা ভ্রমণ" গ্রন্থ হইতে "বহিমী" ভাষার প্রাণাত হর। ঐ গ্রন্থ আমিন কৃষ্ণক্ষমেলের লেখা। কৃষ্ণ-ক্ষল বাঙ্গালার নির্বচ্ছির সংস্কৃত্ব থানি কৃষ্ণক্ষমেনের লেখা। কৃষ্ণ-ক্ষল বাঙ্গালার নির্বচ্ছির সংস্কৃত্ব

ইনি কোনতের অতি গোঁড়া শিষ্য ও বছিবের বয়ু হিলেন।

[†] প্রবৃদ্ধ বিশিনবিহারী শুপ্ত প্রশীত "প্রাতন প্রসত" ৭২ পূচা

শার প্রয়োগের পক্ষণাতী ছিলেন না। বৃদ্ধিরেও ঐ মত। বৃদ্ধি এক দিন কৃষ্ণক্ষণকৈ বলেন, "বিস্থাসাগর বড় বড় সংস্কৃত কথা প্রয়োগ করিয়া বাঙ্গালা ভাষার ধাতটা গোড়ার খারাপ করিয়া গিরাছেন।" এমডে কৃষ্ণক্ষণ সার দিরাছিলেন। * কৃষ্ণক্ষণ প্রভৃতির সঙ্গে আলোচনা এবং নিজের পরিপক ক্ষচি ও অভিজ্ঞতার ফলে, বাঙ্গালা রচনার শন্ধনির্বাচন সন্ধন্ধে বৃদ্ধির শেষ যে সিদ্ধান্তে উপনীত হন রাজসিংহের চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপনে ভাষা কভক বাক্ত ইইরাছে।

সে বাহা হউক, — বাহা বলা হইতেছিল—কলিকাতা ও তাহার নিকটবর্জী স্থানে থাকিবার সময় বন্ধিমের বিষক্ষনসঙ্গ হর্লভ ছিল না। বিশেষতঃ কলিকাতায় অনেকে সাগ্রহেই বৃদ্ধিমের বাসায় জুটিতেন এবং নানা বিষয়ে ভাববিনিময় করিয়া পরস্পারে উপক্রত হইতেন। কিন্তু এবং বারাসত হইতে বাজপুরে বদলি হইলেন তথন তাহার পক্ষে অভিমতবন্ধুসমাগম হর্লভ হইয়া উঠিল। বাজপুরে তিনি আবার পরিবারও সঙ্গে করিয়া নিয়া বান নাই। বাজপুরবাস তাহার নিকট কতদুর ক্লেকর অনুভূত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণক্ষপে ত কালীপ্রসন্ধ ঘোষ মহাশরের নিকট লিখিত তাঁছার একখানি পত্র হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিব।

কুক্ৰব্ৰেশ্—

আমি বৰন প্ৰথম এবানে আসি তখন ছুই একমানের কল্প আসিতেছি এরপ কর্তুপক্ষের সিকট শুনিরাছিলাম। একজ একাই আসিরাছি। বিশেষ পরিধার আনিবার ছান এ নহে। এখন জানিলাম ইহার ভিতর অনেক চক্র আছে * ০ * ০ সেই মহরার মল আমানের ব্যেমী শুরাভি, আমার তুল্যপদ্ধ; আমার ও আগনার

[&]quot; "পুরাতন প্রসঙ্গ ৮০ পৃঠা।

বৰুবৰ্গের সংখ্য লগা ৷ * আমি বা আনক্ষমত লিখিয়া কি করিব আর আপনি বা তাহার মুলসত্ত ৷ বুবাইরা কি করিবেল ? এ ইন্যালরবর্গ আজোহরপরারণ আভিয় উল্লেখ্য নাই ৷ বল "বংশ উদ্বং ৷"

আপনিও "নাপেনাজংগনিতমহিমা" গুনির। ছংখিত হইলাম। তবে আপুনি মহৎ কর্ত্বাায়রোবেই এদপাপ্রাপ্ত, কাঁলেই তাহা সহং হঃ কিন্তু আমি বে কি ক্ষয় বৈতরণীসৈকতে পড়িরা বোড়ার বাস কাটি তাহা ব্বিতে পারি না। বে ব্যক্তি লিখিয়াছিল "বমবারে মহাবোরে তথা বৈতরিণী নদী" সে ব্যক্তি নিশিত কাদিত উড়িবাার বৈতরণী পারেই ব্যবার বটে।

ইতি ২৩ শে পৌৰ।

সম্গ্ৰহাকাজন — শ্ৰীবন্ধিমচন্দ্ৰ চটোপাধ্যায় ‡

সীতারামে বৃদ্ধিন উড়িব্যার বৈতর্থীর উপরে অপেক্ষাকৃত সদর
হইরাছিলেন। সে বাহা হউক, "মহরার দলের" চক্রান্ত বৃদ্ধিক ছর
মাসের অধিক দিন বৈতরিপাতীরে বাস করাইতে পারে নাই। ১৮৮৩
খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভেই বৃদ্ধিন বৈতরিপাতীর হইতে তিনি পুনরার
গঙ্গাতীরে—হার্ডার বদলি হন। শুচীশবাবু বলেন হার্ডার এবারেও
মাজিট্রেটের সলে তাঁহার একটা বিচার উপদক্ষে সক্ষর্থ হয়। বৃদ্ধিই
জরী হইরাছিলেন। ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে বিতীর পর্যায়ের বৃদ্ধিন

ই'হারা কে এবং বভিনের বিরুদ্ধে কিরুপ "চুক্লিথোরি" করিরাছিলেব ভাষা 'নির্বয় করা এবন প্রায় অসাধা।

[†] সপ্তম বর্ষের "বাজাব" পজের প্রথম সংখ্যার প্রকাশিত জানক্ষরটের মূলমন্ত্র-শীর্ষক প্রথম এই উভিয়ে লক্ষ্য ।

[‡] এই প্রধানি ৺ কালীপ্রসন্ন ঘোষ মহাপরের সৌত শীম্ভ শীশতিপ্রসর খোষ। ঢাকা রিভিট প্রিকার প্রকাশিত করিরাছেন । ঢাকা রিভিট, যে ও জুল, ১৯১১ ।

বিলুপ্ত হয় এবং করেক মান পরে ভদীয় জামাভার সম্পাদকভার "প্রচার" शब क्षकांविक इत्र । প্রচারের প্রথম সংখ্যা হইতে "সীতারাম" আরম হয় । এই সময়েই তিনি নবজীবন পত্রিকায় "ধর্মতত্ত্ব" লিখিতে আরম্ভ করেন। প্রচারও নবজীবনের সহিত তাঁছার সম্বন্ধবিষয়ে আলোচনা ষণান্থানে করা বাইবে। হাবড়াতে কার্য্যকালে ভিনি তাহার সার্ব্বিশের সর্ব্বোচ্চ শ্রেণীতে (আটশত টাকা বেতনে) উন্নীত হয়েন। হাবভার ছই বংসর থাকিবার পর তিনি ঝিনাদহে, এবং তথা হইতে প্রায় একবৎসর, পর উড়িষ্যার ভদরকে * বদলি হন। মাঝে কিয়দিনের জন্ম তিনি ছুটী শইয়া কলিকাতায় বাস করেন। পিতার মৃত্যুর পর তিনি নাকি আর কাঁঠালপাড়ার বাড়ীতে (উৎসবাদি উপলক্ষে হই-চারি দিনের জন্ম ভিন্ন) বাস করেন নাই। ভদরকে মাত্র একমাস থাকিবার পর তিনি তৃতীয়বার হাবড়ায় বদ্দি হয়; এবং বদ্দি হইয়াই ছুটি লন। এইসময়ে তিনি কলিকাতার প্রতাপ চাটুর্য্যের গলিতে বাদা ক্রন্থ করেন এবং ঐ বাদায়ই বাদ করিতে থাকেন। তৎপূর্ব্বে তিনি সানকিভাদার গদীতে এক বাসায় থাকিতেন। এই সময়েই তদীয় ক্লফচরিত্র প্রস্থ প্রকাকাকারে প্রকাশিত হয়। ছুটাশেষে বঙ্কিম ছয় মাসের জন্ত মেদিনীপুরে বদলি হন, তথা হইতে তৃতীয় বার আলিপুরে আসেন। আলিপুরেও নাকি মাজিট্রেট সাহেবের সঙ্গে বৃদ্ধির करबक्तात मध्यर्थ इटेब्राइ । এই माजिएडेटेंडि आत त्कर नरहन, (সার) এর্ডওরার্ড বেকার বিনি উত্তর কালে বালালার ছোটলাট হইরাছিলেন। ১৮৮৮ খুষ্টান্দের এপ্রিল হইতে রাজকার্য্য ছাড়িয়া ক্ষৰসৰ্গ্ৰহণ পৰ্যান্ত ৰভিষ্চন্ত আলিপুৰেই ছিলেন।

কৃষ্ণভাবের উইলে গোলিলালালের উড়িয়া বালীর গৃহ ক্ষরকে। কিড কৃষ্ণভাবের উইল প্রচিনের ক্ষরক সমলের পুর্বে একালিত ইইবাহিল।

১৮৯১ খৃটাব্দের সেল্টেখনের বিজ্বিচন্তের নাসন্তের অবসান হয়।
শচীশবাব্ বলেন তথন বিজনচন্তের বহুস্ত হাড়া আর কোনও
রোগ ছিল না। দেখিতে তিনি সুস্থকার, সবল, বলিচ ছিলেন। কিছ

৺ ত্রীশচক্র মজুমনার মহাশর "১৮৯১ অব্দের শরৎকালে" বৃদ্ধির চল্লের
সহিত তাঁহার কলিকাতার বাড়ীতে দেখা করিতে আসিরা নেখেন,
"অর্মিন মাত্র তিনি পেন্সন লইরাছিলেন, শরীর ভাল ছিল না।
পূর্ণবাব্ কাছে বসিরা ছিলেন। * আমি বলিলাম 'আগে বলিভেন
পেন্সন লইরা খ্ব লিখিব—এখন?' মৃত্ হাসিরা তিনি উত্তর করিশেন—
'এখন গলার চরার হরিনাম লিখিতে পারিলেই আমার হর। ভোমরা
লেখ।' বলিলেন, 'রমেশকে (ত্রীযুক্ত রমেশচক্র দত্ত তথন মেদিনী
পূরের ম্যাজিট্রেট) বলেছি দিন কতক রঘুনাথপুরের বালালার বাস
করব, সমুদ্রের হাওয়ার শরীর সারতে পারে।' "।

সরকারি চাক্ষীতে ৫৫ বংসর বরস পূর্ণ হইলেই অবসরগ্রহণ করিতে হর; তংপূর্ব্বে ৩০ বংসর চাকরী পূর্ণ হইলে ইচ্ছামত অবসরগ্রহণ করা বার এরপ নিরম আছে। বিষ্ক্রমন্ত্রের ৩৩ বংসর চাকরী হইয়াছিল—তথাপি শচীশবাবু বৈ বলিয়াছেন তাঁহাকে পেন্সন লইতে একটু বেগ পাইতে হইয়াছিল—তাহা কেন ? সে বাহা হউক, চাকরীতে অবহানকালে উপরিতন কর্মচারিগণের সঙ্গে মাঝে মাঝে সংভ্যর্ম হইলেও এবং তাঁহার তুলাপদস্থ কেহ কেহ ঈর্যাবশতঃ চুক্লিখোরি করিয়া তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে কিছু মনঃকঠ ও শারীরিক ক্লেশ দিলেও তাঁহার বেতনত্ত্বিতে বাধা হর নাই। রত্বাবলা নাটিকার মন্ত্রী বৌগক্ষরারণের মত হিনিও

বহিনচল্ল ছোটলাটকে অনুরোধ করিয়া পূর্ববাব্ক কাছে আদাইয়া (আলিপুরে বদলি করাইয়া) য়াধিয়াছিলেন। পুর্কেই বলিয়াছি পূর্ববাব্দ সহিত লৌলালক্ষন ভাছায় ক্থনও ভিয় বয় বাই ।

⁺ अही शिकी वर्ष । मानगी १ म वर्ष अथम वर्ध २ व मध्या ।

জানিতেন এবং মনে মনে অঁত্তৰ করিতেন "নিপারপ্রারমণি প্রত্থারাজনং ন মে প্রতিনাবহতীতি কটোহরং পলু জ্তাভাবং।" মুনলনান আমণের একজন অত্যাচ্চ হিন্দু রাজকর্মচারীর (রূপ বা সনাতনের) সম্বন্ধে প্রবাদ আই যে, তিনি একদিন রাজিকালে ঝড়বৃষ্টির মধ্যে রাজকার্যে গৃহের বাহির হইরা পথিপার্থবর্তী একগৃহের বারান্দার আশ্রন্থতাহণ করিতে বাধ্য হন। সেই সম্বে তিনি শুনিয়াছিলেন, গৃহমধ্যে স্ত্রী জিজ্ঞাসা করিভেছেন" বাহির বারান্দার এমন ঘর্যোগে ও কে উঠিল ? একটা কুরুর না কি ?" স্বামী জন্মজন্তের বলিলেন—"এমন ঘর্যোগে কুরুর বাহির হয় না, ও রাজবাড়ীর কোনও কর্মচারী হইবে।" ঐ কথারই নাকি উক্ত রাজপ্রব্যের মনে বৈরাগ্যের উদার হয়। সে বাহা হউক ১৮৯১ খুটান্দের মধ্যভাগে চাকরির ক্লেশ, চুকলিথোরদিগের প্রদন্ত মন:কট ইত্যাদি ভ্ত্যভাবের স্কল ক্ষ্ট, স্কল আপদ হইতে তিনি মুক্তিলাভ ক্রেন।

চাকরিতে থাকার সময় তিনি নিজ সার্বিসের উচ্চতম শ্রেণীতে উত্তীর্থ হইলেও কোনও উপাধি লাভ করেন নাই। চাকরী হইতে অবসর-গ্রহণের ছরমাস পরে ১৮৯২ খুটান্দে নববর্ষের সন্মানবিতরণোপলকে সরকার বাহাছর তাঁহাকে "রার বাহাছর" উপাধিতে মণ্ডিত করেন। ই হার ছই বংসর পরে ১৮৯৪ সনের নববর্ষের দিন তিনি "সি, আই, ই" উপাধি লাভ করেন। উপাধি-ব্যাধি বৃদ্ধিমের ছিল না। "রজনী"তে দেবিতে পাই অমরনাথ বৃদ্ধিতেছেন—

নংসারে এমন লোক কে আছে থে, সে বানিলে ক্থী হই? যে ছই চানিখন আছে, ভাহাদিখের কাছে আবার মান আছে, অভ্যের কাছে মান অপামানবাত। রাজ সরবারে মান — সে কেবল সাসবের আধান্তচিত বলিরা আমি অথাত করি। আমি মান চাহি কেবল আগুনার কাছে।

हेश हर छ विद्यालय खाला कथा। ख्यांनि बाना करा याद

সরকার বাহাত্রের প্রদত্ত ঐ সকল উপাধি পাইরা বৃদ্ধি উলাসে উৎফুল না হইলেও আপনাকে "লাসত্বের প্রাধান্তচিক্রে" কলম্বিত জ্ঞান করেন নাই। সেরপ জ্ঞান করিবার হেতৃও ছিল না। বক্লাঙ সাহেঁবের "Bengal under the Lieutenant Governors" नायक विशास গ্ৰাছে শিখিত হইয়াছে "But, it was not for his services as a promiment member of the Provincial Service that Bankim Chandra is to he remembered. The titles conferred upon him were gained rather by his reputation in the world of letters than in the public service" * অবশ্র রার বাহাতুর ও সি আই, ই উপাধি বন্ধিমের বোগ্য সন্মান হইরাছিল কি না সেটা স্বজন্ত কথা। তৎসহদ্ধে মতভেদ হইতে পারে। ৮ ছিলেজ লাল রায় 'ভারতবর্ষ' পঞ্জিকার "হচনার" লিথিয়াছিলেন, "আমানের শাসনকর্তারা যদি বৃদ্ধসাহিত্যের আদর জানিতেন তাহা হইলে विश्वामागत, विकारका । भारेटकन · Peerage পाইতেন, त्ररीक्षनाथ Knight উপাধিতে ভূষিত হইতেন ।" রবীক্রনাথ নাইট উপাধি পাইয়াছিলেন; বিভাসাগর ও বৃদ্ধিয় সি. আই. ই পর্যান্ত পান। আৰ-কালকার উপাধির শতা বাজারে তাঁহারা জীবিত থাকিলে হয়ত তাঁহাদেরও নাইট উপাধি মিলিয়া যাইত। সাহিত্যিকের পক্ষে লর্ড উপাধি মিলিবার দিন এখনও এদেশে আসে নাই। কালক্রমে হরত ভাহাও আসিবে। সে যাহা হউক আমাদের শাসনকর্তারা যে বালালা সাহিত্যের আহর একেবারে জানেন না ইহা বলা বার না। বারালী সাহিত্যিক-मिरात मरशा **जेशाविक्षारश्चत मःशा नि**जां कम नरह।

^{*} Bengal under the Lieutenant Governors by C. E. Buckland C. I. E. Vol. II p. 1077

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

"কৃষ্ণকান্তের উইল" ও "ব্লাজিদিংহ"।

বল্পপ্নের প্রথমপর্য্যায়ে "কুফাকান্ডের উইলের" যে নয় পরিচেন্ প্রকাশিত হয়, গ্রন্থাকারে পুন:প্রকাশিত হইবার সময় উহার অনেক অংশ বৰ্জ্জিত, পুনৰ্লিখিত, ও সংশোধিত হইগাছিল। এই পরিবর্তনের প্রায় সবটাই রোহিণীচরিত্রসম্পর্কে। এতৎসম্বন্ধে করেকবংসর ভারতবর্ষ পত্রিকায় শ্রীযুক্ত শরচজ্র ঘোষাল শান্তী একটি প্রবন্ধ লিখেন ভাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন যে, বঞ্চিম রোহিণীচারত্তে যে পরিবর্তন করিয়াছিলেন তাহাতে তাহার (রোহিণীর) কলকিত শীবনের কাহিনীও व्यामारमञ्ज मरन नहारूजृिक वाशाहेश रमग्र। * नःश्माधिक "कृक्षकारखन्न উইলে' রোহিণী যে কাহারও চিত্তে সহাত্ত্তির উদ্রেক করে বর্তমান শেখকের সে ধারণা নাই, কিন্তু বঙ্গদর্শনে উহার চরিত্রে অনাবগুকরূপে মসীলেশন করা হইয়াছিল। পাপীকে উৎকটরূপে বীভংস করা পুরাণের রীতি—কাব্যের রীতি নছে। বৃদ্ধিন ধর্ণার্থ কাব্যের রীতি অন্থ-সরণ করিয়া পাপের যতটুকু চিত্র দেখাইলে আথ্যায়িকার প্রয়োজন সিদ্ধ হর ততটুকু দেধাইরাছেন—রোহিণীর মনের আবরণ বতটুকু উন্মোচন করিবে তাহার শ্বরূপ বুঝা যায় এবং তাহার ব্যবহারে পূর্বাপরসামঞ্জ ব্যঞ্জিত হয়, ভাহার অধিক উন্মোচন করেন নাই। পাপের চিত্রে পরিমাণাধিক মসী ঢালিয়া দিলে রসজ্ঞ পাঠকের-চক্ষে পাপের জবস্থতা বাড়ে না, চিত্তকরের রস্বোধহীনতাই ধরা পড়ে।

শরতক্র ঘোষাল শাল্পী: ব্রাশনের প্রবন্ধ লচীশবাবুর "ব্রিম জীবনী"কে
উল্ব ত ইইরাছে।

कुककारका केहेरना व्यथान विरायक देशात प्रमायका वक्षका । अहे আধ্যারিকার কোনও চরিতেই করনামাত্রগন্য কোনও আদর্শলোক হইতে ধার করা আলোকচ্চটা প্রতিক্লিত করিবার চেষ্টা করা হয় নাই. " তথাপি ইহা কেমন অনৰ্ভ। কেহ কেহ এই আখায়িকাধানিকে বাঙ্গালী পরিবারের এক থানি নিখুত ফটো বলিয়াছেন, আহরা তাহা বলি না! करिंग-भाव हरेल रेहारक चन्नत वनिष्यं ना । विवनिव्यक्तर करिंग स হুলর বস্তু নয় পরস্তু অতি কুইসিত বস্তু, আমাদের দেশে চিত্রকলায় এই বোরছদিনেও আশা করি ইহা অনেকেই বোঝেন। realismus वा वञ्चलक्षलांत्र द्वाहांहे निया छेभनारम देविक होन. রসহীন, প্রাকৃত বা গ্রাম্য বস্তর অবতারণা করেন তাঁহাদিগের কৃতি নামত: বস্তুতন্ত্র হইলেও ফটোর ভার প্রাণহীন, অসত্য, কুৎসিত। রুসই চিত্র ও কাব্য উভয়ের প্রাণ, উভয়ের সার-সত্য, সার-সৌন্দর্যা। রসের অভাবে উভারই অসত্য ও কুর্থসিত। কৃঞ্চশান্তের উইলের আধ্যানবস্তুতে কোনও অসাধারণ বা অলোকিক বা- অতিরিক্তমাতার কালনিক ঘটনার गमार्यन नाहे- अक्रभ चर्चनायनी आमारनत आएन भारन आह निजाहे ঘটতেছে; উহার কোনও চরিত্রে অসাধারণ গুণগ্রামের বা অসাধারণ rायब्रानिव नमारवन कवा इव नाहे, उथानि शूर्वानव मुक्क अपूत्र ज হয়তা, পরিমাণসামঞ্জ, ভাববাঞ্জতা, রসোধোধকতা-প্রভৃতি খণের मदाद छेहा अमन अपूर्वकाण हमरकातकनक हरेबाहर ।

বস্ততঃ idealism ও realism সম্পর্কে সমালোচকগণের মধ্যে বে কলহ ভাহা স্মামাদের কুদ্রবৃদ্ধিতে নিতান্ত স্লাহীন বলিয়া বোধ হয়। সৌল্ফা তথাকথিত "idealistic" বা "realistic" কোনও পক্ষেই একচেটিয়া নয়। সৌল্ফাহীন আদর্শ আদর্শনাম্রাচ্য নছে; উলা বতই চক্চকে হউক ঝুঁটা পাধর। স্কুলিশালী পাঠকের

কাছে উহার কৃত্রিমতা, অসত্যতা, স্বতরাং কৃৎসিজ্জা সহক্ষেই ধরা পড়ে।
আবার realismও চমৎকারিজাবিবর্জিত হইলে অস্তা, গ্রামাও অস্পুলর
হয়। কাব্যে বা চিত্রে realism এর অস্তই realism বাহ্ণনীর নহে;
idealismও কেবল idealএর থাতিরে আদরণীর নহে, সত্যে ও
সৌলর্ব্যে উহার প্রাণপ্রতিষ্ঠা চাই। অব্যান্ত সৌলর্ব্যাসহন্ধে সাধারণের
কচিও সংস্কার বৃগে বৃগে (পরিবর্ত্তনশীল সমাজের সামরিক অব্যাদি হারা
অনেক পরিমাণে নিয়মিত ও নিয়ন্তিত ইওরার দকণ) পরিবর্ত্তিত হয়;
কিন্ত তথাপি সৎসাহিত্যের ঐকান্তিকতা, যাধার্থ্য, বৈশত, ব্যাপকতা,
অন্তক্ষ্পিনপুণ্য প্রভৃতি কতকগুলি চিরন্তন ধর্ম আছে বাহাদের অভাব
হইলে বা রীতিবিশেষের নিস্তাতিত অমুশীলনে বিকৃতি ঘটলে, কেবল
একটা সামরিক ফ্যাসনের থাতিরে কিছুই আদরণীয় হইতে পারে না,
অস্ততঃ হওয়া উচিত নয়।

সে বাহা হউক,—বাহা বলা হইতেছিল—বাহাকে আমরা পূর্বে idealism নাম দিয়া আসিয়াছি কৃষ্ণকাস্তের উইলে বে তাহা নাই তাহা অবশ্রনীকার্য ও বিশেষভাবে লুক্ষণীয়। Idealism এর পরিবর্ত্তে কৃষ্ণকাস্তের উইলে আছে intensity বা তীব্রতা—ভাবের তীব্রতা, রসের হীব্রতা, ঘটনালমূহের সভ্যটনপ্রক্রিয়ার তীব্রতা বা ক্রততা। বিষ্কমচন্দ্র কোনও আধাারিকায়ই চরিত্রের ক্রমবিকাশপ্রদর্শন করা শ্রীর কর্ত্বব্য মধ্যে গণনা করেন নাই; তিনি এমন কতকগুলি পাত্র নির্বাচন করিয়া লইয়াছেন যাহাদের ক্রচি বা চরিত্র প্রের্থই একরপ্র গঠিত হইয়া গিয়াছে, তার পর তাহাদিগকে ঘটনালোতের আবর্ত্তে নিক্ষেপ করিয়া তাহাদের মসুয়াছের পরীকা লইয়াছেন, ফাহাকেও বা তলাইয়া দিয়াছেন, কাহাকেও ভালাইয়া রাথিয়াছেন, কাহাকেও ভালাইয়া বাথিয়াছেন, কাহাকেও ভালাইয়া বাথিয়াছেন, এবং প্রত্যেকের ব্যক্তিক

অতি বাভাবিক ও অসকতন্ত্রণ পরিভূট করিয়াছেন। সেক্পীরবেক নাটকগুলিতেও এ রীতি অবলম্বিত হইরাছে ৷ মাাক্রেথের চিত্তে গোড়াতেই উচ্চাকাজ্যার বীল অভুরিতপ্রায় দেখা বাঞ্চ শিরুরকেও গোড়া হইতেই অভিযানী, "মেহাকাজ্য ও বেন কিছু বৈশ্বাচারী দেখিতে পাই, রোমিও গোড়াতেই প্রেমে আত্মহারা। সে বাহা হউক. বৃদ্ধিন-চল্রের कंপালকুগুলা, চক্রশেখর, কৃষ্ণকাস্তের উইল, ও রাম্বসিংহে ঐ ধর্মগুলি বিশেষভাবে লক্ষ্য করা যায়। শেষোক্ত তিনথানি উপস্থানে আবার ঘটনাশ্রোত বড় ক্রত ও উহার আবর্ত্ত বড় তীর। তন্মধ্যে চক্রশেশরে ঘটনার ক্রতভাই আছে ভাবগত ক্রতভা তেমন স্পষ্ট নছে: অন্তত: ভাৰণত ক্ৰততাবা তীব্ৰতা হইতে ঘটনার ক্ৰততা সম্বটিত হয় নাই, বাহুকারণপরম্পরায় যেন হঠাৎ ঘটনার ক্রুততার সঙ্গে ভাবের ক্রুততা আসিরাছে। শৈবলিনী প্রতাপকে বাল্য হইতে ভালবাসে, তাহার অঞ মরিতেও গিরাছিল, তার পরও তাহাকে বছদিন দেখিয়াছে। কষ্টরের পুরন্দরপুরত্যাগের আদেশ হঠাৎ না আদিলে হরত সে দহদা চন্দ্র-শেখরের গৃহে ডাকাতি করিতে আসিত না, অন্ত উপায়ে তাহাকে হস্তগত করিতে চেষ্টা করিত। ডাকাতি না হইলে শৈবলিনীও হয়ত প্রতাপকে পাইবার তুর্লোভে ফ্টরের সাথে ঘরের বাহির হইরা পড়িত না। বাছ (বাজনৈতিক) কারণেই ফটবের ডাকাডি; তার পরেও वि बहेमा नवहे क्षेत्रण वाक् (बाक्टेनिक) कात्रत्वहे बहिनाह्य । ताब-देनिक यहेनाहक हे रेनविनीटक अपन छीबरवरण पुत्राहेबारह, मगनीरक . নিশ্বমভাবে নিম্পেষিত করিয়াছে। কুফকাস্কের উইলে হরণালের সহিত উইকচুরীর পরামর্শে রোহিণীর বৈধব্যের অন্থপবোগী মলোভাবের প্রথম পরিচর পাইলাম, তৎসঙ্গে বৃদ্ধি তাহার আরও করেকটি নোবের কথা বলিরা দিলেন। তার পর হঠাৎ একদিন তার বারুণী-পুছরিণী

হইতে অল আনার পথে কোকিল ডাকিল, সেই বিনই মনে জ্বারের প্রতি
লবীা জায়িল, সেই বিনই চোথের অল শড়িল, সেই বিনই কে গোবিললালের
ব্বে সহায়পুর্তির কথা শুনিল, সেই বিনই কলনীতে, আরুর কলসীর
আনেতে, আর রোহিণীর বালাতে, আর রোহিণীর মনের মধ্যে পরস্পর
কথোপকথনে দ্বির সিদ্ধান্ত হইরা গেল, "উইল চুরি কাজটা ভাল হয়
নাই।" তার পর বাহা ঘটিল, সবই বড় ক্রত। তার মরণের চেষ্টা ক্রত,
গোবিললালের মোহসঞ্চার তত ক্রত না হইলেও কম নয়, ভ্রমরের প্রতি
বিরক্তিটা খুনই ক্রত, ভ্রমরের অবিখাস ক্রত, অভিমান বড় ক্রত, বড়
তীত্র; বুড়া কৃষ্ণকান্তের অন্তিম উইলও বড় ক্রত। কোন ঘটনা ক্রত
নয় ?—রোহিণীর মরণ পর্যান্ত ক্রত—অতি ভরানকরণে ক্রত।

রাজিসিংহে বে ভাবগত ক্রততা তাহাও বাহু ঘটনা পরম্পরাঘারা নিয়মিত। ভাবগত ভীব্রতাঘারা বাহু ঘটনাসমূহের ক্রততা সম্পাদিত হর নাই। রাজসিংহের প্রতি চঞ্চলকুমারীর অহুরাগ গভীর হইলেও ক্রত নহে, সে যাহা হউক, দান্তিক ও রাজপুতগণের চিরশক্র ওরঙ্গজের ছদানাপূর্বক চঞ্চলকুমারীর পাণিপ্রার্থী না হইলে চঞ্চলের অহুরাগকথা এত ক্রত রাজসিংহের কাণে পৌছিত না। কিন্ধ ঐ বাহু কারণের আঘাতে চঞ্চল ক্রত অবলায়লভ ব্রীড়া জয় করিয়া রাজসিংহকে চিঠি লিখিল, তার পর যত ব্যাপার তাহাও যেন বাহু ঘটনাচক্রের আবর্তনেই ক্রত ঘটতে লাগিল, রাণা ক্রত আরাবল্লীপর্বতে গুপ্ত অভিযান করিতে বাধ্য হইলেন, নির্মান অতি ক্রত মাণিকলালের পাছে ঘোড়ায় চাপিয়া বিসল, মবারকও ক্রত মরিল, বাঁচিল, আবার মরিল। বাহু ঘটনার আবাতেই অত ক্রত শাহজাদী ভন্ম হইল।"

কুফুকান্তের উইলে ভাবগত ভীত্রতা প্রায় সকল পাত্রেই লক্ষ্য করিবার বোগ্য। হরণাল বোঁয়ার, ছবিন্ত, ছব্নুন্ত, কে অফ্লায় হইলেও একা সমগ্র সম্পত্তির আট আনা চার, না নিলে বিধবাবিবাই করিবে
বিনিরা পিতাকে ভর দেখার। পিতাটিও আবার পুত্রের উপর রাগ
করিরা তাহাকে ত সম্পত্তিতে বঞ্চিত করিলেনই, পৌত্রটিকে মাত্র এক পাই
আংশ লিখিরা নিলেন। গোর্শবিন্দলালের চরিত্রগত কলক্ষের কথা কৃষ্ণকান্ত
পূর্বেই বুঝিরাছিলেন, কিন্তু ক্যেনও শাসন করেন নাই, সতর্কও করেন
নাই, ভ্রমরকেও পিত্রালয় হইতে আনান নাই; হঠাৎ শেষ মুহুর্ত্তে এমন
একটা কাজ করিলেন যাহাতে তাহার অভীপ্ত ত মোটেই সিদ্ধ হইল না,
পরস্ত গোবিন্দলালের মায়ের মনে ইব্যা জন্মিল, গোবিন্দলালের ভ্রমরকে
ত্যাগ করিয়া রোহিণীকে লইয়া পলাইবার একটা ছুঁতা ভুটিয়া গেল,
ভ্রমরের সাজান বাগান শুকাইল।

রোহিণীর অনেক দোষ, সে মুখরা, নির্ম্ন জ্জা, হঠকারিণী, রিপ্নিজ্জিতা।
হরলাল তাহাকে বিবাহ করিতে প্রস্তুত জানিরাই সে উইল চুরী করিতে
গেল, বৃদ্ধিম তাহার নৈধব্যের অহুপ্যোগী অনেকগুলি অভ্যাসের
কথা বলিয়াছেন। বস্তুত্ব তাহার কুপ্রবৃত্তিগুলি তাহার মনটাকে বহু
পূর্ব হইতে বারুদের ঘর করিয়া রাখিয়াছিল, তাই বারুণী পুছরিণীর তীরে
গোবিন্দলালের একটা সহায়ভূতিপূর্ণ কথার কুলিজে সে বারুদের ঘর
জ্বলিরা উঠিল, কুলনীল নিঃশেষ দগ্ধ হইয়া গেল। কিন্তু কাম প্রেম
নহে, তাই কামাজনকে আয়ত্ত করিয়াও চরিতার্থতা ঘটিল না। তাই
প্রসাদপুরে অপরিচিত্ত নিশাকরের সঙ্গে প্রথম দেখাতেই তাকাভাকি
জাঁচাআঁচি হইয়া গেল। পাপের পথে প্রনের নিয়্তম সীমা নির্দিষ্ট
নাই।

রোছিণী দেখিয়াছিল যে নিশাকর জগবান্—গটোলচেরা চোক। রোছিণী দেখিয়াছিল যে সম্যামধ্যে নিশাকর একজন সম্যাতে প্রধান। রোহিণীর মনে সনে দুচ সঙ্কর ছিল যে আমি গোবিলালের কাছে বিশাসহত্তী হইবুব না—কিন্ত বিশাসহানি এক কণা—আর এ আর এক কথা *। বুরি সেই মহাগাণিটা মনে করিয়ছিল, অনবধান মুগ পাইলে কোন বাধি ব্যাবব্যবসায়ী হইরা তাহাকে না পরবিদ্ধ করিবে ?" ভাবিয়াছিল, নারী হইরা জের পুরুষ দেখিলে কোন নারী তাহাকে জর করিতে না কামনা করিবে ? বাঘ গরু মারে—সকল গরু খার না। গ্রীলোকও পুরুষকে জর করে—কেবল জরণতাকা উড়াইবার জন্ত। অনেকে মাহ ধরে—কেবল মাহ ধরিবার জন্ত মাহ খার না, বিলাইরা দের। অনেকে পাখী নারে, কেবল মারিবার জন্ত নারিবার কিলা দের। শীকার কেবল শীকারের কন্ত শাইবার জন্ত নহে। জানি না ভাহাতে কি রস আছে। রোহিণী ভবিয়া খাকিবে, বদি এই আয়তলোচন মুগ এই অসাগপুর কামনে আসিয়া পড়িরাছে—ভবে কেননা ভাহাকে শরবিদ্ধ করিয়া হাড়িরাদেই ?*

নদীর ঘাটে নিশাকরের সঙ্গে রোহিণীর সংক্ষিপ্ত কিন্ত নিতান্ত নির্মুজ্জ আলাপের কথা আরু বিশেষভাবে উল্লেখ করিব না। কেননা সে অবস্থার ভাষার কাছ হইতে কেহ লজ্জা আশা করে না। কিন্তু মোটের উপর নির্মুজ্জভার বুঝি রোহিণী মতিবিবিকেও পশ্চাতে ফেলিরাছে। মতির প্রাণে নরকুমারের প্রতি বথার্থ প্রেম জন্মরাছিল, কিন্তু রোহিণী কি গোবিন্দলালকে বথার্থ ভালবাসিরাছে? অবশু উভরের অবস্থার প্রভেদ আছে; মতি বহুপুলে সঞ্চরণ করিরা ক্লান্ত হইরা শান্তির আশার স্বীর স্থামীকে ভালবাসিতে আরম্ভ করিরাছিল। আর গোবিন্দলাল রোহিণী-মধুকরীর প্রথম পূলা। সে ভাবিতেছিল আর একটা পুলো নাই বা ব্যিনাম, কিন্তু পাথাজোড়া বথন আছে তথন তার চারিদিকে উড়িরা

০ এইরকম বৃতিবারাই পাশগ্রবণ চিত্ত আত্মপ্রতারণা করে। প্রথমণ্ড
চতুর্দ্দশ পরিছেদে, "হে দেবতা! হে চূর্গা—হে কালি—হে জগন্ন'ণ— আমার সমতি
লাভ ইত্যাদি প্রার্থনারও কোনও মূল্য নাই, কেননা ঐ প্রার্ছেদেই দেখা বাইতেছে
চিত্তগংম্ম কল্প রোহিণীর বস্ততঃ কোনও ইচ্ছা নাই; সে পূর্বেই সমল করিয়াছে
বে দে কিছুন্তেই হরিস্রাগ্রাম ছাড়িবে না, গোবিশ্লালকে দেখিবেই।

[🔹] কৃক্কান্তের উইল বিতীর্থও ৭ ন পরিচ্ছেদ।

বেড়াইতে দোষ কি ? মতির আগ্রা-জীবনে কোনও একটা পুলের উপরে অহরাগের ভাব দেখি না। গোবিন্দলাল যখন বাক্স হইতে পিন্তল বাহির করিয়া রোহিণীকে জিজাসা করিলেন, "কেমন, মরিতে পারিবে ?" সে ভাবিল, "মরিব কেন ? না হল্প ইনি ত্যাগ করুন।" কিন্তু ইহার পরই যখন সে ভাবিতেছে, "ইহাকে কখনও ভূলিব না, ইহাকে বে মনে ভাবিব, তঃখের দশায় পড়িলে যে ইহাকে মনে করিব সেও ত এক প্রথ" তখন সে আত্মপ্রতারণা করিতেছে; নিজের মনে মনে গোবিন্দলালকে ভালবাসার ভাণ করিতেছে। তাহার প্রাণের আসল কথা "মরিব না, মারিও না, চরণে না রাথ বিদাও দাও, ……আমার নবীন বয়স ন্তন প্রথ। আমি আর তোমায় দেখা দিব না……এখনই যাইতেছি।" হয়ত সে নিজের অন্তরের অন্তরের নিশাকরের সঙ্গে বাওয়ার কথাই ভাবিতেছিল।

রোহিণীর ঐ যে ভালবাসার ভাল—বাহাকে আত্মপ্রতারণা বলিরাছি
—তাহা থুবই একটা স্বাভাবিক ভাব। অত বড় বেগবতী মনোবৃত্তিশালিনী নারীর হলয়েও উহাতে কেমন একটা অপূর্ব আলোক-আঁধারের
মিশ্রণ ঘটাইরাছে। আঁধারটা অবশ্র অত্পর্বার কামজ মোহের,
আলোক— ছারামাত্রাবশিষ্ট ওচিত্যবোধের। মতিবিবিতে এইটুকু নাই।

রোহিণীতে ও হীরাতে কতক সাদৃত্য আছে। হীরা দাসী হইলেও ভদ্রবরের কারত্বক্রা, বালবিধবা। সেও স্থলরী,—"উজ্জন ত্যামাঙ্গী পল্পনাশলোচনা"। যথন তাহাকে প্রথম দেখি তখন ভনিতে পাই সে "অত্যন্ত মুধরা, সধবার ত্যায় বেশবিক্রাস করিত এবং বেশবিক্রাসে বিশেষ প্রীতা ছিল।" সে নাকি "আড়ালে বিসিয়া গান করিত," আর—"আতর-গোলাপ দেখিলেই চুরি" করিত। আতর-গোলাপ চুরি ছাড়া অক্ত সকলগুলিতেই রোহিণীর সাথে তাহার সাদৃত্য আছে। ইহা ছাড়া রোহিণী বেমন গোবিক্লালের প্রেমে মজিবার পূর্কেই ভ্রমরের স্থধে

ন্ধ্যাঘিতা, হীরাকেও আমরা দেবেক্রের ওপ্রমে মজিবার পূর্কেই-ইন্মুখীর হথে ন্ধ্যাঘিতা দেখি। তার ঐ রকম মন লইরা বেদিন সে দেবেক্র-বাব্র বৈফবীরূপধারণের কারণ আবিদ্ধার করিতে গেল,—চোরের স্থায় জানালার থড়থড়ি দিয়া ভিতরের ব্যাপার দেখিতে ও ওপ্রকথা শুনিতে লাগিল—সেই দিনই কিংবা বোধ্হয় তার পর দিন বেদিন মালতীর সাথে "মনের মতন পেলে রতন যতন করি তার" গাইতে গাইতে দেবেক্রের সঙ্গে ঘিতীরবার দেখা করিতে গেল, সেই দিন তার নিজের ভাষায়—"বেগারের দৌলতে গঙ্গামান" ঘটল, "পরের চোর ধরিতে গিয়া আপনার প্রাণটা চুরি গেল।"

কি মুখখানি! কি গড়ন! কি গলা! অফ মানুষের কি এমন আছে ? আবার সিলে আমার বলে, কুন্দকে এনে দে! আর বল্তে লোক গেলেন না! মারি মিলের নাকে এক কিল! আহা, ভার নাকে কিল মেরেও সুথ! দুর হোক ও স্ব কথা যাক। ও পথেও ধর্মের কাঁটা। একলের সুখত্যুখ অনেককাল ঠাকুরকে দিয়াছি। ভাই বলিয়া কুন্দকে দেবেলের হাতে দিতে পারিব না, সে কথা মনে হলেও গা আলা করে *

রোহিণীতে যেমন স্বীয় ধর্মগ্রহ্মার বিশেষ কোনও চেষ্ঠা দেখি না, জীয়াতেও তল্রপ।

গোবিন্দলাল যথন রোহিণীকে দেশত্যাগ করিয়া কলিকাতা যাইতে অনুরোধ করেন, তথন তাহার নিকট সে সন্মত হইয়া আসিয়া বরের মধ্যে কাঁদিতে বসিল। তার পরেই প্রতিজ্ঞা করিল,—

"এ ইরিজাগ্রাম ছাড়িরা আমার বাওরা ইইবে না.....কৃষ্ণকান্ত রার মাথা মুড়াইরা বোল ঢালিরা, দেশছাড়া করিরা দিবে? আমি আবার আসিব। গোবিন্দলাল রাগ করিবে? করে করুক, তবু আমি।তাহাকে দেখিব। আমি বাব না: কলিকাভার বাব না—কোণাও বাব না। বাই ভারুকের বাড়ী বাব—আর কোণাও না।

^{*} विवद्ध २०म शक्तिका

900

এইরূপ প্রতিজ্ঞার পর সে •গোবিন্দদালের সঙ্গে দিতীয়বার দেখা করিতে বাইবার পথে বলিতে লাগিল.

হে জগনীখন, হে দীননাথ, হে ছ্:খিজনের একমাত্র সহার আমি নিতান্ত, ছ:খিনী, নিতান্ত ছ:খে পড়িনান্তি—আমার রক্ষ কর —আমার ক্ষরের এই অস্থ্ প্রেমবহি নিবাইরা দাও; আর আমার পোড়াইও না।... আমি বিধবা আমার ধর্ম গেল—হ্ব গেল—প্রাণ গেল—রহিল কি প্রস্তৃ হে দেবতা। হে দুর্গা—হে কালি
—হে জগরাধ—আমার হুমতি দাও।* •

তার এই প্রার্থনা একেবারে মণিও অনাস্করিক নয়, তথাপি ইহার পশ্চাতে ইচ্ছাশক্তির সচেষ্ট সহযোগিতা না থাকার ইহার কোঁনও মৃদ্য নাই। চিরনির্জ্ সংস্কার সহসা বিলুপ্ত হয় না, মাঝে মাঝে প্রবেশ প্রতিকৃপ শক্তিকে ঠেলিয়। ফেলিয়াও আত্মপ্রকাশ করে। রোহিণীর ঐ প্রার্থনা তাদৃশ সংস্কারের সন্তামাত্র সমর্থন করে, তার অধিক কিছু করে না।

হীরাতেও আমরা ঠিক এই ভাব দেখি। হীরার ঘরে দেবেক্স দন্ত বেদিন প্রথম পদার্পন্ করিলেন, † সেদিন তাহার মধুর কঠের চিত্তোমাদন গান শুনিরা মোহগ্রন্তা হীরা অসতর্কভাবে মনের কথা মুখে ব্যক্ত করিরা ফেলিল। তার পরই তার চৈত্তা হইল, "সে একবার দেবেক্সকে ভংসনা করিয়া লইল, তার পরে কোমলতর স্বরে স্বীয় মনের হর্পলতা অস্বীকার না করিয়াও নিজ ধর্মরক্ষার জ্ঞা বাাকুলতা প্রকাশ করিল। আবার তার পরেই দেবেক্সের স্বভাবের কথা, তার কামুকতা, অবাবস্থিতচিত্ততা ও অবিশাস্বোগ্যতার কথা উল্লেখ করিয়া বলিল "বেদিন আপনি আমাকে ভালবাসিবেন, সেই দিন আপনার দাসা হইরা চরণসেবা করিব।" কোনও পত্তকই ব্রি একবারে ছুটিয়া আসিয়া আগুনে পড়ে না, প্রথম আবেগে

কুক্কান্তের উইল প্রথমবন্ত ১৪শ পরিচেছদ।

⁺ विवतुक २४म भविरुक्ष ।

আগুনের কাছে আসিরা পড়ে, তার পদ্ম হই একবার এদিকে ওদিকে নাকাইরা যার, শেবে আগুনে বাঁপ দেয়।

হীরা দেবেক্সের উপর রাগ করিয়া কুলকে বিষ দিয়াছে, রোহিণীতে সে পাপ নাই, ভ্রমর তাহার অবথানিলা করিতেছে জানিয়া রাগে কতক-গুলি কুত্রিম গহনা দেখাইয়া তাহাকে ঈর্যাইনলে দগ্ধ করিতে আসিয়াছিল। রোহিণীর চেয়েও হীরা পাপিঠা, কিন্তু দেবেক্সকে ভালবাসিয়া সে অভ-পুরুষে লুক্ক দৃষ্টি করে নাই।

রোহিণীকে মারিয়া ফেলা অনেকের মনোমত হয় নাই। বৃদ্ধিমবাবুর নিকটে রোহিণীর মৃত্যুসম্বন্ধে অনেকে কৈফিয়ৎ চাহিয়াছিলেন। তহুভরে ৰম্বিম বঙ্গদৰ্শনে শিথিয়াছিলেন. "অনেক পাঠক আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন 'রোহিণীকে মারিলেন কেন গ' অনেক সময়েই উত্তর করিতে বাধ্য হইরাছি. 'আমার ঘাট হইয়াছে'। "কাব্যগ্রন্থ মনুযুজীবনের কঠিন সমস্তা সকলের ব্যাখ্যামাত্র, একথা যিনি না বুঝিয়া, একথা বিশ্বত হইয়া কেবল গরের অমুরোধে উপত্যাস পাঠে নিযুক্ত হয়েন, তিনি এসকল উপস্থাস পাঠ না করিলেই বাধ্য হই।" এথানে কঠিনসম্ভা রোহিণীর भीवत्नत नम्, जमदात ७ शांविननारनत। शैतार्क मात्रिवात श्रासाजन হয় নাই, তাহাকে দিয়া কুলকে মারিবার প্রয়োজন ছিল, তাহা শেষ করিয়া বৃদ্ধিম তাহাকে উন্মাদগ্রস্তা করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন। রোহিণীকে মারিয়া গোবিন্দলালকে স্ত্রীহত্যাকারী না করিলে ভ্রমরের হুংথের ভার কিছু উন থাকিয়া বাইত। তাহা উন রাথার চেয়ে ছনো করারই প্রয়োজন বেশি ছিল। কেননা গোবিন্দলালের গ্রহত্যাগ এই আখ্যায়িকার . প্রধানতম স্কটভূমি (Crisis) নহে, রোহিণীর মৃত্যুই প্রধানতম नक्ष्रेजृशि।

शाविननारनत हितालाहना विक्रम चत्राहे कतित्राहन, छेशंत व्यक्षिक

বিলেষণ অনাবশ্রক। প্রথমে বৃদ্ধিম গোবিন্দলালকে বারুণীর মলে ডুবা-देवा मात्रिवाहित्तन। अमत्त्रत्र मृज्यात शत्र शादिन्तनात्त्रत्र माननिक অবস্থায় আত্মহত্যা অসম্ভব বা অস্বাভাবিক নহে; হয়ত আধ্যায়িকার করণরদোধেকতা (tragic interest) তাহাতে পরিপুট্ট হইয়াছিল; কিন্তু তাদৃশ অভিজ্ঞতার পর চিত্তবৈরাগাই বোধ হয় বহিমচক্র হিন্দুর পক্ষে অধিক বাভাবিক ও হিন্দুসমাজের অধিক আদশীমূগত মনে করিয়াছিলেন। তাই হৃংধে ও পাঁপে গ্রন্থ শেষ না করিয়া শান্তিতে ও পুণো তাহার উপসংহার করিয়াছেন। চক্রশেথরে প্রতাপকে বে कांत्राण मातिबाहित्वन, क्रुकारखन छेहेत्व शाविन्तवावादक मानिवान त्व কারণ ছিল না। প্রতাপকে মারিয়া তাহার মৃত্যুকালে তিনি এই বলিরা বিদায় দিয়াছিলেন, "তবে যাও প্রতাপ অনস্তধানে যাও, বেখানে ইক্সিৰ-জয়ে কষ্ট নাই, রূপে মোহ নাই েনেই মহৈ খগ্যমরলোকে বাও, লক শৈবলিনী পদপ্রান্তে পাইলেও ভালবাসিতে চাহিবে না;" আর, এখন মোহমুক্ত, অমৃতপ্ত, গোবিন্দলালকে না মারিরা যে প্রেম সকল প্রেমের সারভূত তাহার তত্ত্বোপদেশ করিলেন—ভ্রমরের ছায়ামূর্ত্তি দিয়া তাহাকে বলাইলেন, "আমাকে হারাইরাছ, তাই মরিবে ? আমার অণেকাও গোৰিন লাল "ভগৰৎপাদপলে মনংস্থাপন" প্ৰিয় কেই আছেন।" করিয়া বৃঝিয়াছিলেন, ''তিনিই এখন আমার ভ্রমরাধিক ভ্রমর।''

ভ্রমরকে যথন প্রথম দেখি তাহার কিছু পূর্ব্বে তাহার একটি পুত্র হইরা প্রতিকাগারে নই হইরাছিল। কিন্তু তথনও সে বালিকা—প্রান্ত সত্তের বংসরেও বালিকা; ফুলটি, পুতুলটি পাথীটি স্বামীটীতে তার মন। সে স্বামীর আদরে আদরিলী, হাসিতে যত পটু শাসনে তত পটু নহে। রোহিলী ক্ষুক্রনান্তের ঘরে চুরি করিতে আসিরাছিল ইহা প্রথমে গোবিশ্ব-লালের বিশ্বাস হয় নাই বলিরাই ভ্রমরেরও বিশাস হয় নাই। চাকরাগীরা ताश्निक हृदि मद्यस्य याश्ये वन्क ना त्कन, ठाश्या ख्रादात विश्वाम नाहे; त्याविन्ननात्नत मठहे ख्रादात मठ। ठात त्य क्रकेंटि शूळ हरेत्रा मात्रा शित्राष्ट छळ्डानिङ त्कान्छ द्वःथ ठथन ठाशत त्यिना। शूळ्त क्रक कि शूळ ख्रित्र। श्रावेत क्रक शूळ ख्रित्र। ठाशे त्यिन त्याविन्ननान ख्रात्र छात्र क्रित्रा त्यावन, त्यरे विन्न छात्र शूळ्त मत्न पिष्ट्र शित्र जात्र श्राक्ष कात्र त्याविन्ननान ख्रामी छाशत ख्रांक विक् अस्त्र क्रित्र विन्न छात्र व्यक्ति विक् अस्त्र क्रित्र हिन । व्यक्ति क्रित्र हिन । व्यक्ति व्यक्ति विक् विक्र । व्यक्ति स्थान व्यक्ति छात्र व्यक्ति विक् विक्र । व्यक्ति स्थान व्यक्ति विक्र विक्र

এপর্যান্ত স্থানীতে তার বিন্দুমাত্রও স্ববিষাদ দেখি না। স্থানিকর প্রথম স্ক্রপান্ত হইল যথন তার হিতৈবিনীগণের মূথে প্রথম শুনিলেন গোবিন্দলাল রোহিনীকে গহনা ইত্যাদি দিয়াছেন'; আর যথন পাপিষ্ঠা রোহিনী স্বয়ং স্থানিয়া তাহাকে কতকগুলি গহনা ও কাপড় গোবিন্দলালের প্রদত্ত বিলিয়া দেখাইয়া গেল। পূর্বে স্থাবিষ্দাদ মোটে ছিল না, এখন প্রমাণ পাইয়া বড়ই বুঝি স্থাবিশ্বাদ জ্মিল—স্পত্তঃ বড় রাগ হইল। রাগের মত শক্র মানুষের স্থার নাই। রাগের মাথার ভ্রমর আপনার পারে স্থাপনি কুড়াল মারিল। সে গোবিন্দলালকে লিখিল—

"তুরি জান, বোধ হয় যে, তোমার প্রতি জামার ভক্তি জচলা; তোমার উপর আমার বিবাস অনস্ত। আমিও তাহা জানিতাম; কিন্ত এবন ঝুবিলাম যে, তাহা নহে। বতদিন তুরি ভক্তিবোধ্য ততদিন আমারও ভক্তি; বতদিন তুরি বিবাসী, তত্তিৰ আমারও বিখাস। এখন ডোমার উপর আমার ভক্তি নাই, বিখাসও নাই তোমার দর্শনে আমার আর প্রথ নাই।"

শ্রমর রাগের মাথার বাহা বলিরাছিল ঐ কথাটকে মৃল্পত্ত করিরা একজন বর্ষীরসাঁ স্থামীপুত্র-সুথে স্থানী হিলুমহিলাকে পর্যন্ত গ্রন্থ লিথিরা বাহবা লইতে দেখিরাছি। কে বলে এদেশে individualism বা বাজিন্যাতন্ত্রাবাদ প্রচার করিবার দিন আসে নাই ? সে বাহা হউক, ভ্রমরের ঐ কথাট যে তাহার প্রাণের কথা নহে, রাগের কথা তাহারে নিদর্শন আখ্যারিকার ভিতরেই আছে। গোবিন্দলাল বথন তাহাকে ত্যাগ করিয়া কানী যাইতে উত্তত, তথন যে ভ্রমর পূর্বের্ম লিথিরাছিল "তোমার উপর আমার ভক্তি নাই", সেই বলিতেছে, "দেবতা সাক্ষী! যদি কায়ন্মনোবাক্যে তোমার পার আমার ভক্তি থাকে তবে তোমার আমার আবার সাক্ষাৎ হইবে। আমি সেই আশার প্রাণ রাথিব।"

ভ্রমর-চরিত্রে বৃদ্ধিয় একটিমাত্র দোষ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভ্রমর বড় অভিমানী। অভিমান সভীর স্বাভাবিক ধর্ম হইতে পারে, অবৈর্থা নহে; আর ধেরপ অভিমান সুভীর স্বাভাবিক ধর্ম, তাহার উপর্ক্ত প্রকাশস্থলও এ নহে; যথন সভীর সভীধর্মে বা সভীপ্রগোরবে আঘাত আশক্ষা হয়, তথনই অভিমানপ্রদর্শনের যোগ্য হল। ভ্রমরের অভিমান যে ভাবে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে উহা থ্বই স্বাভাবিক হইলেও অফুচিত সন্দেহ নাই। অফুচিত বলিয়া সে স্বয়ং ভজ্জ্য পরে অফুতাপও করিয়াছে। ভ্রমর স্বামীকে এত বিশ্বাস করিত, আর তাহার মুখ হইতে একটা কৈমিন্ত্রং ভনিবার অপেক্ষা করিল না। ধৈর্ঘা সব সমরে রাখা কঠিন বলিয়া অবৈর্ঘা নিন্দনীর নহে তাহা কে বলিবে ? তাই ভ্রমরের তাদৃশ উৎকট উল্লেখনান অফুচিত মনে করি। ব্যক্তিস্বাতম্ভবাদিগণ আ্যাকে

গোবিন্দলালের আচরণ সমর্থন করিতেছি না। কিন্তু ভ্রমরের অবিমৃশ্য-কারিতা না থাকিলে, হয়ত তাহাকে এত বিভ্রনা ভোগ করিতে ' হইত না। কেননা গোবিন্দলাল তথনও চিত্তসংযম একেবারে হারান নাই। ভ্রমর আদর্শ-রমণী কিনা সে সম্বন্ধে বহু তর্ক, বাদ, বিততা হইয়াছে। যে সকল পাঠক 'হাম্বির গানে'র কবির ভার চাহেন

অথচ সাত চড় মার্লের্ড কথা কর না

লী চয় রূপে খণে অগ্রগণ্যা

তাঁহার। অবশুই বহু পূর্বেই ব্রিয়াছেন, ভ্রমরকে আদর্শ-রমণী প্রতিপাদন করা আমার উদ্দেশ্য নহে। আমি এইমাত্র বলি, আদর্শ-স্টি করা বিষ্কোর উদ্দেশ্য ছিল না। বন্ধিম idealism দূরে রাধিয়া বিশ্বক্ষবধূর বামিপ্রেম ও অভিমান একতে সংগৃহীত করিয়া ভ্রমরকে স্টি করিয়াছেন। শচীশবাবু ভ্রমরসহন্ধে বলিয়াছেন, ভ্রমরের স্বামিভক্তি westernised আমরা তাহা মনে করি না। ভ্রমর বলবধু intensified.

হৃষ্যমুখীকে বিড্ৰিড করিয়া বিষম প্রেমে আত্মাদরবিসর্জনের শিক্ষা দিয়াছেন—হ্যামুখী সেই শিক্ষার ফলে মেঘমুক্ত চক্রমার ন্তার দীপ্তিলাভ করিয়াছেন। নগেক্রনাথে ও গোবিন্দলালে প্রভেদ আছে বলিয়া প্রমরের অনুষ্টে ছঃথের পর কথ ঘটিল না। নগেক্রনাথের মোহ রূপজ মোহ ছইলেও তাহাতে অবৈধতার কলঙ্ক নাই; হৃষ্যমুখীর গৃহত্যাপে তাহার দে মোহও ভালিয়া গেল। গোবিন্দলালের প্রণয় অবৈধ, কলঙ্ক লিমযুক্ত; তারপর যথন তাহার মোহ ভালিতেছে, সেই মৃহর্ষে তিনি সামরিক উত্তেজনাবলে স্ত্রীহত্যা করিলেন। তিনি নিক্ষেও ব্রিলেন আর প্রমরের সঙ্গে দেখা চলে না, আর প্রমর বিদিও এই সম্বে অভিমান দ্যিত করিয়া আমীর আগমনের প্রতীক্ষার হরিদ্যাগ্রামে আদিয়া বাস করিতে লাগিল, সেও ব্রিল ধে ধেদিন গোবিন্দলালের সঙ্গে তার দেখা

হুইবে সেদিন ভার একটা "বিপদের দিন !" কিছু ভ্রমর হিন্দ্বধূ ত বটে ভাই ভাবিশ—

"বদি এখানে আসিলে তাঁহার মলন হয়, তবে দেবতার কাছে আমি কার-ননোবাক্যে প্রার্থনা করি তিরি আহন। যদিনা আসিলে তাঁহার মলন হয়, তবে কাসমনোবাক্যে প্রার্থনা করি, আরু ইহলমে তাঁহার হরিলাগ্রামে না আসা হয়। বাহাতে তিনি নিরাপদে থাকেন, ইবর তাঁহাকে সেই মতি দিন।"

কিন্ত গোবিন্দলাল যথন খুনের দার হইতে মুক্ত হইরা ভ্রমরের কাছে
চিঠিতে সাহায্যভিক্ষা করিলেন, তথন আবার তাহার সমস্ত অভিমান
এবং হয়ত স্বামীর কলঙ্কবোধ জালিরা উঠিল। তাহার উত্তর বড় কঠোর।
তাহার দিন তথন ফুরাইরা আসিতেছিল—নৈরাগু, অভিমান ও স্বামীর
কলঙ্কবোধ তাহার জীবনশক্তিকে কীণতর করিয়া ফেলিল। অবশেষে
শেষ দিনে সে অভিমানকে জয় করিয়া যামিনীকে বলিয়াছিল—

আজিকার দিনে—মরিবার দিনে দিদি যদি একবার দেখিতে পাইভাষ। একদিনে দিদি সাত বৎসরের দুঃধ ভূলিভাম।

সতী দেবতা সাক্ষা করিয়া শপথ করিয়াছিল, তাহা মিথা হইবে কেন ? গোৰিন্দলালের সঙ্গে তাই তার আবার সাক্ষাৎ হইল। স্থামূখী মৃতা সগন্থীন্ন প্রতি চাহিয়া বলিয়াছিলেন, "ভাগ্যবতি! তোমার মত প্রসন্ন অনৃষ্ট আমার হউক। আমি যেন এইরপে স্বামীর চরণে বাখা রাথিয়া প্রাণত্যাগ করি।" ভ্রমর মৃত্যুকালে স্বামীর পদরেণু মাধার লইয়া সকল অপরাধের জন্ত ক্ষমাভিক্ষা করিয়া নিঃশন্দে প্রাণত্যাগ করিল।

ল্রমর আদর্শবঙ্গনারী হউক বা না হউক জিজ্ঞাসা করি তাহার প্রতি কোন পাঠকের সহামূভূতি নাই ? কোন জ্বরবান্ ব্যক্তি তাহার ছাথে না অশ্রুপাত করিয়াছেন্ ? উপস্থাসে বতদুর বাধার্য ও স্বাভা- বিকতার সমাবেশ সম্ভব বৃদ্ধিম এই চিত্রে তাহা করিয়াছেন। তাহার পতিভক্তি westernised হুইলে তাহার প্রতি এত সহামুভূতি হুইজ না। তাহার দোবগুণ সকলই বালালার গৃহে গৃহে নিত্য দুখুমান; বৃদ্ধিম সেইগুলি কিঞ্চিৎ বৃহৎ কিঞ্চিৎ উগ্র করিয়া, অপুচ উভয়ের মধ্যে পরিমাণ-সামঞ্জভ রক্ষা করিয়া, প্রচুর ঐকান্তিকতা বৈশ্রভ্য, শক্তিমতা, ও অন্তর্ভূষ্টি সহকারে দেখাইতে পারিয়াছেন বলিয়া তাহা এমন চিরন্তন সৌন্দর্যোর আধার হইরাছে—তাই অমরের সহিত পাঠকের এত সহামুভূতি হয়, তাই মনে হয় সে চরিত্র বৃত্তি আদর্শহানীয় নয়; শিল্পরচনারূপে উপভোগ করিবার জন্ত ইহা একটি আদর্শ চিত্র বটে। *

ক্লফকান্তের উইল বন্ধদর্শনে সমাপ্ত হইবার পরই ঐ পত্রিকার রান্ধ্রিংহ প্রকাশিত হইতে থাকে। বান্ধালা ১২৮৮ সনে (ইংরাজি ১৮৮১-৮২) উহা গ্রন্থকারে প্রকাশিত হয়। ঐ পুত্তকের ভূমিকার বিষয়চক্র শিথিয়াছিলেন,

রাজসিংহ বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইতে হুইতে অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই বন্ধ হইরাছিল। একণে অল পরিবর্তন করিয়া উহা পুনমূলিত করা গেল। একণে গ্রন্থ সম্পূর্ণ।

এ অবস্থাতে এম্ব পুনমু ক্রিত করাতে অনেকেই আমায় উপর রাগ করিবেন তাহাদিবের রাগ না হর, এমন একটা সহজ উপায় আছে। তাহারা এছখানি না পুডিকেই হইল

^{*} কৃক্কান্তের উইলেও ছুইবার নিমিত প্চনা করা হইরাছে। একৰার প্রথম থত বোড়শ পরিছেদে। গোবিন্দলাল জলমগ্রা রোহিণীর নিঃখানপ্রথান ক্রিয়া সম্পাদনার্থ যথন তাহার নূবে কুবুলার ছিলেন সেই সময়ে ক্রমর এক বিড়াল মারিতে যাইছেছিল, লাটি বিড়ালকে না আগিরা ক্রমরের ক্র্পালে লাগিল। বিতীয় বার বিতীয় থত ধ্য পরিছেদে। নিশাকর যথন গোবিন্দলালের প্রসাদপুরের অট্টালিকা-প্রাপ্ত বিথম পালিলেন, সেই সমরে "অক্সাৎ রোহিণীর তবলা বেহুরা বলিল। ওতাদ্বির তাযুরার তার ছিড়িল তার গলার বিব্য লাগিল গীত বন্ধ হইল, গোবিন্দলালের হাতের নবেল পড়িরা গেল।"

রাজসিংহ প্রথম সংস্করণে অতি কুলাবরব ছিল্। বার বংসর পরে (পুস্তকের চতুর্থ সংস্করণে) বৃদ্ধিন উহাকে পরিবৃদ্ধিত ক্রিয়া প্রকাশিত করেন i প্রথম সংস্করণে বৃদ্ধিম টডের রাজস্থানে রূপনগরের রাজকুমারীর বুতান্ত যতটুকু * পাইয়াছলেন, কেবল ততটুকু অবলম্বনেই গল্পচনা করিয়াছিলেন। তদ্বীরে। পদাঘাতসংক্রান্ত বুত্তান্তটক অবশ্র ছিল, উহা তাঁহার করনাপ্রস্ত । প্রথম সংস্করণে তসবীর-বিক্রেটী বুড়া প্রথমে তাহার পুত্তের নিকট চঞ্লকুমারীর হংগাহসবিষয়ে গল্ল করে। পুত্র মহোদয়ের একটি উপপত্নী ছিল, তিনি আবার তাঁর প্রিয়স্থীর নিকট গল্প করেন, প্রিয়স্থী কিছুদিন পরে বাদশাহের রঙ্গমহালে বাঁদী হন, তিনি অন্ত পরিচারিকাগণের নিকট ঐ বৃত্তান্ত বর্ণন করেন, ক্রমে উহা বেগমনিগের ও ঔরক্তেবের কর্ণগোচর হয়। ঔরক্তেক "যোধপুরেশরকুমারী"র (চতুর্থ শংক্ষরণে ইহাকে যোধপুরী বেগম বলা হইয়াছে) সমক্ষে প্রতিজ্ঞা করেন "রূপনগরের রাজকুমারী দিলীর রাজপুরে আসিয়া বাঁদীদিগের তামাকু সাজিবে ।" যোধপুরেশর কুমারী স্বামীর প্রতিজ্ঞা শুনিয়া শিহরিলেন এবং স্বামীকে বলিলেন এক সামান্তা বালিকা কি তাঁহার ক্রোধের যোগা ? এই বুতান্তগুলি বর্দ্ধিত সংকরণে কিরূপ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে সকল পাঠকই তাহা জানেন। প্রথম সংস্করণে উদিপুরী বেগ্ম নাই জেবউরিদা নাই; বোধপুরী বেগমও চঞ্চলকে সাবধান করিবার জন্ম খীর পাঞ্চাসহ কোনও দাসী প্রেরণ করেন নাই। মবারক আছে বটে, কিন্তু সে কাহারও পতি বা উপপতি নয়। নির্মাণ আছে, মাণিকলালও আছে তাহাদের ছরিত বিবাহরতাক্ত আছে কিন্তু উহার পরিভতা প্রথম সংস্করণে আধায়িকার সহিত থাপ থার নাই। প্রথম সংস্করণে অনন্ত মিশ্রও আছেন; মাণিকলাল ও নির্দ্মলের মত ইনি

^{*} Rajsthan Vol. I Chap XIII

একেবারে বজিমের কর্মনাপ্রস্ত পাত নহংন। রাজহানে ক্রপনগর রাজকুমারীর পতা তাঁহার কুলপুরোহিত ও শুকুকর্ত্ক বাহিত হওয়ার কথা আছে কিন্তু তাঁহার নাম নাই। উড়্ বলেন রূপনগর-রাজকুমারীর পতা রাজসিংহের রাজত্বিবরণের অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে। চক্ষণকুমারীর পত্তের "রাজহংগী হইয়া 'কেমন করিয়া বক্সহচরী হইব ?.....রাজকুমারী হইয়া কি প্রকারে তৃরকী বর্ষরের আজ্ঞাকারিণী হইব ?'' এই উক্তি রাজহানেও উল্লিখিত আছে—Is the swan to be the mate of the stork: a Rajpootni, pure in blood, to be the wife of the monkeyfaced barbarian ? * রাজসিংহ আরাবল্লীপর্কতে গুপ্ত অভিযান করিয়া বাদশাহের তৃই হাজার অখারোলীকে তৃইভাগে বিভক্ত করিয়া পরাজিত করেন একথা রাজহানে আছে। ঐ ঘটনার সঙ্গে সংশিষ্ট মাণিকলালের চত্রতা ও চক্ষলের সাহস্ ও মবারকের সহিত কথোপক্থন, মবারকের মহত্বপ্রভৃতি বিছিমের কল্পিত। ইহা প্রথম সংস্করণে ও চতুর্থ সংস্করণে তুলারূপ।

চতুর্থ সংস্করণে বহিষ্টান্ত উদিপুরীর বৃত্তান্ত অর্মের (Robert Orme)
মোগল সামান্ত্যের ইতিহাস (Historical Fragments of the Mogul
Empire) হইতে গ্রহণ করেন। কিন্তু আর্ম্ম উদিপুরীর লাজনার কথা
উল্লেখ করেন নাই। বরং বলিয়াছেন, উদিপুরী সসম্মানে রাজসিংহের
অন্তঃপুরে প্রেরিতা ও আদর আপাায়নে অভ্যাধিতা হইয়াছিলেন। বহিষ্
কেবউরিসাকে ঐভাবে আদৃতা ও অভ্যাধিতা করিয়াছেন। বরিষ্
কেবউরিসাকে ঐভাবে আদৃতা ও অভ্যাধিতা করিয়াছেন। বরিষ্
কর্মানাহ ও রাজসিংহ উভরের যুদ্ধপ্রণালী ও সেনাবিভাগ সম্বন্ধে বাহা
বাহা বলিয়াছেন অর্মের গ্রন্থেও ঠিক প্রির্ম্ম আছে। উরক্তেবের
পরাজয় ও অস্ত্যসন্ধতা সম্বন্ধে অর্মের বৃত্তান্তের উপর বহিষ্ক এক বর্ণও

^{*} পাঠক লক্ষ্য করিবেন বৃদ্ধিম monkeyfaced কথাটিয় অনুবাদ করেন নাই।

অতিরঞ্জিত করেন নাই। জেবউরিসা গুরঙ্গজেবের সলে রাজপুতনার আসিয়াছিলেন বা তাঁহার চরিত্র মল ছিল ইত্যাদি কথা অর্থে নাই। বার্লিয়ার রৌশিনারার অসচ্চরিত্রতার কথা উল্লেখ করিবাছেন, এবং ইহাও বলিয়াছেন, রৌশিনারার অমৃগৃহীত হই ব্যক্তি হই বার বাদশাছের অন্তঃপরে ধরা পড়ে। জেবউরিসা-মবারক সম্পৃত্ত প্রেমকাহিনী ঐরপ রভান্ত অবলঘনেই কল্লিত হইয়াছে। বার্লিয়ারের গ্রন্থের ইংরাজী অমুবাদক (Archibald Constable) উদিপুরী-সম্পর্কে ভূল করিয়াছেন; তিনি উদিপুরীকে উদয়পুরের রাজকুমারী ভাবিয়া বলিয়াছেন, "উদয়পুরের রাজবংশ বে গর্ক করেন যে, তাঁহারা মুসলমানের সলে কথনও বিবাহসম্বদ্ধ স্থাপন করেন নাই, সে গর্কের মূল্য কি ?" উক্ত অমুবাদক মহোদয় বোধ হর অর্থের গ্রন্থখানিও দেখেন নাই। অর্থ উদিপুরীকে (Udepurri) the favourite and Circassian wife of Aurangzeb বিলিয়াছেন।

রাজসিংহ বৃদ্ধিমের প্রথম ও একমাত্র ঐতিহাসিক উপভাস একথা
বৃদ্ধিম বিলিয়াছেন। সেই জন্ত তাহার বর্ণিত ঘটনাবলীর কোন কোনশুলি ঐতিহাসিক প্রমাণ ধারা সমর্থনীর ও কোনগুলি কাল্পনিক ওৎসম্বন্ধে
তিনি উক্ত গ্রন্থের (চতুর্থ সংস্করণের) বিজ্ঞাপনে আলোচনা করিয়াছেন।
হিন্দুগণের বাহুবলের অভাব যে ভারতের অধংপতনের কারণ নয় ইহা
বৃদ্ধিমের স্থির বিশ্বাস ছিল। বৃদ্ধিম বৃলিয়াছেন হিন্দুর বাহুবল প্রতিপাদন
করাই "রাজসিংহ" উপভাস রচনার প্রয়োজন। সৌভাগাক্রমে তাহার
হাত পাকা ছিল, তাই অমন একটা সন্ধীণ উদ্দেশ্ত লইয়া লিখিত হইলেও
রাজসিংহ (কেবলমাত্র উপভাসের হিসাবেও) বাদালা সাহিত্যে একথানি
অত্নানীর গ্রন্থ হইয়াছে। হিন্দুর বাহুবল ও রণকৌশল প্রতিপাদন করা
রাজসিংহের অব্বভাগের উদ্দেশ্ত। প্রথম সংস্করণের রাজসিংহ স্বারাও

তাহা প্রায় সাধিত হইতেছিল অন্তত: কেবল ঐ এক উদ্দেশ্রের করা রাজ-সিংহ গ্রন্থানিকে এত বড় না করিলেও চলিত। কিন্তু ঐ ঐতিহাসিক উদ্দেশ্য ছাড়া রাজিণিংহে আর বাহা আছে অর্থাৎ মানবজীবনের বে সকল বুহৎ ও কঠিন সমস্তা ইহাতে সমাহিত হইয়াছে তাহাই বস্তুত: এই গ্রন্থের স্থায়ী গৌরব। হীরার আংটিতে যে সোণাটুকু থাকে হীরার পৌল্ব্যবিকাশে সহায়তা করাই উহার কার্যা। রাজসিংহের ঐতিহাসিক অংশ উহার ঔপতাসিক অংশের সৌন্দর্য্যপ্রতিপাদনে সহায় বলিয়াই উহার মর্যাদা; নচেৎ উহার মূল্য কত ? বিশ্বাস করি ঔরদজেব জারাক্ষ্যের ভার বিপুল বাহিনী লইয়া, গ্রীসরাষ্ট্রগুলির মৃতই কুদ্র ও আপাতদৃষ্টিতে নগণ্য রাজপুত রাজসজ্যের বিরুদ্ধে অভিযান করিয়া যেরপ বিড়ম্বিত ও লাঞ্চিত হইয়াছিলেন ইহা রাজিনিংহের--রাজ-পুত জাতির-হিন্দুর একটা চিরস্তন গৌরবস্থল। ইহাও বিশ্বাস করি ওরঙ্গদেবের ঐ লাঞ্চনার ও পরাজ্যে রাষ্ট্রনীতি অনুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিগণের ভাবিবার যোগ্য অনেক তত্ত্ব আছে। ইহাও বোধ হয় ঠিক य देखिशामत के भिका, हिन्दूत वाष्ट्रवन ও त्रगटकीमानत के शीवत, সাধারণ ছাত্রপাঠ্য ইতিহাস গ্রন্থ অপেকা "রাজসিংহে" অনেক বিশদ ও মনোজ ভাবে প্রতিপাদিত হইরাছে। কিন্ত ইহা কি অনুমানবোগ্য নর যে কালক্রমে কোনও ঐতিহাসিক অভিনব গবেষণাবলে স্থস্পষ্ট প্রতি পানিত করিয়া নিবেন যে রূপনগররাজকুমারীর চিঠিখানি প্রকৃতপক্ষে রাজপুত চারণগণের কল্পনামাত্র, উদিপুরীর রাজপুতহত্তে পতন এমন কি রাজপুতনায় ঔরলজেবের পরাজর পর্যান্ত স্মূপুর্ণ কারনিক বুড়ান্ত, व्यथ्या के शत्राव्यक्षा में महा दहेरान हिन्दून विख्यन वा त्रारकी मन छहात कांत्रण नरह, किश्वा के जकन बहेमांत मूल जान कांत्रण हिन याही ताक-निः (रुद्र वा हिन्दुनिरंगंत शक्क विरम्ध साथात्र विषय नरह १ छथन "ताक्रनिः (रुद्र'

ঐতিহাসিক অংশের মূল্য কি থাকিবে? ঐতিহাসিকগণ কি এখনই টডের রাজস্থানকে কাব্যমাত্র বলিতে আরম্ভ করেন নাই 🕈 আরু অধিক দূর বাইবার প্রয়োজন কি ? ত্রীবুক্ত যহুনাথ সরকারের "ওঁরজজীব" " নামক ইংরাজী গ্রন্থের তৃতীয় খণ্ডে রাজপুতগণের সহিত ঔরঙ্গজেবের युरक्तत्र त्व विवत्रण श्रमेख रहेगार्ह जारा हेछ् वा कई काशत्र्व श्रमेख বিবরণের সঙ্গে মিলে না। কিন্তু জিপ্তাসা করি।কোন ঐতিহাসিক বা বৈজ্ঞানিক গবেষণা গৰ্মিতা জৈবউন্নিমার অশ্রুধৌত বেদনা কাছিনীর যাথার্থাকে অষথা প্রতিপন্ন করিতে পারে ? জিজাসা করি কোন ভত্তবিচার পদ্ধতি বীরবাশা চঞ্চলকুমারীর বীরাতুরাগ ও স্বজাত্যভিমান, দুস্থা মাণিকলালের ক্বতজ্ঞতা, রূপমোহার্ত মবারকের শলভরত্তিতা, দরিয়ার মর্মভেদিনী জালা, বিক্রম দোলাঙ্কির অভিমান ও বৈষয়িক বিচক্ষণভার अखिम পরিণতি, এমন কি ওরঙ্গজেবের কূটনীতিদগ্ধ হৃদয়েরও স্পষ্টবাদিনী নির্মানের প্রতি পক্ষপাতকে অযথার্থ বলিতে পারে 🕈 ঐতিহাসিক সত্য অপেকা কাব্যের সত্য স্থিরতর, গভীরতর ও ব্যাপক্তর; त्महे क्य विद्य याहाहे वनून, ताकिमिश्ट छेभञ्चाम बादा हेजिहातम्ब পরিচর্যা হয় নাই, ইতিহাসকেই উপভাসের বা কাব্যের পরিচর্যায় নিয়োগ করা হইয়াছে।

রাজসিংহেও চক্রশেধরের মত গৃইটি স্বতন্ত্র রোমান্সকে স্কোশলে একস্ত্রে গ্রথিত করা হইরাছে। রূপনগরের রাজকুমারীর বীরহত্তে আত্ম-দানকাহিনী মিবারের ইতিহাসের অঙ্গীভূত হইলেও উহাও রোমান্সের মতই শুনার *। বিলাসিনী জেবউরিসার প্রেমকাহিনী রোমান্স বই আর

০ টডত ব্লিয়াছেন The haughty Rajpootni...justified by brilliant precedents in the *romantic* history of her nation, entrusted her cause to the arm of the chief of the Rajpoot race, offering herself as the reward of the protection.

কি ? এই গ্রহী রোমান্সের সহিত সংশ্লিষ্ট প্রধান অপ্রধান বাৰতীর পাত্র পাত্রীকে ৰাছ (রাজ নৈতিক) ঘটনাপ্রোতের ক্রত ঘূর্ণারমান আবর্তমধ্য নিক্ষেপ করিরা বিষম প্রত্যেকের মান্ত্রধর্মগুলি অভিব্যক্ত করিরাছেন। ঘটনার ক্রততার ভাবের বিশ্লেষণের প্রতি তালুশ মনোবোগ করা হয় নাই। * বাহিরের ঘটনার চাপে ভাবের গ্রহ চেষ্টার ক্রততা সম্পাদিত হইরাছে। ক্রফকান্তের উইলে আমরা ইহার বিপরীত ব্যাপার দেখি। ক্রফকান্তের উইলে ভাবের তীব্রতা প্রধানভাবে প্রতীরমান আর রাজসিংছে ঘটনার ক্রততাই প্রধান। শৈবলিনীর ভাবের তীব্রতা ধেমন গরের মাঝামাঝি হঠাৎ ঘটনাছিল, লেবউরিসারও তাহাই। তবে ক্রেউরিসার ঘটনার ক্রততা দারা ভাব বেমন জমাট হইরা উঠিরাছে, শেবলিনীতে সেরপ জমাটভাব নাই আবার শেবলিনীর প্রাঃশিত্ত শৈবলিনী চরিত্রকে শেবদিকে বেমন জটল করিরাছে জেব উরিসার সেজটিলতা নাই।

শৈবলিনীতে হুর্দমনীয় প্রেমমোহের অবসানে ধীরা শান্তিময়ী কর্ত্তহ্য-বুদ্ধির বিকাশ, আর জেবউরিদার গর্বাও বিলাসন্ধনিত মোহের অবসানে

^{*} ১৩০০ সমের সাধনা পত্রিকার রবীক্রনাথ রাজসিংহৈর এক অতি উজ্জ্জ্জ্জ্মালোচনা করিরাছিলেন। ঐ প্রবৃদ্ধটি পরে তাঁহার "আধুনিক সাহিত্য" নামক এছে পুনুমুক্তিত হইরাছে। উহাতে রবীক্রনাথ রাজসিংহের কেবল ঘটনাবলীর দ্রুততাই বিশেষভাবে লক্ষ্য করিয়াছেন। তিনি বলেন "রাজসিংহ প্রথম পাড়তে পড়িতে মনে হর সহসা এই উপজ্ঞাস জ্গং হইতে মাধ্যাকর্ষণশক্তির প্রভাব যেন অনেকটা হাস হইরা গিরাছে। আমাদিগকে যেখানে কটে চলিতে হয় এই উপজ্ঞাসের লোকেরা সেধানে লাফাইরা চলিতে পারে। সংসারে আমরা চিন্তা শক্ষা সংশ্রভারে সেধানে লাফাইরা চলিতে পারে। সংসারে আমরা চিন্তা শক্ষা সংশ্রভারে ভারাক্রান্ত, কার্যক্রেতে সর্ব্বদাই বিধাপরারণ মনের বোকাটা বহিরা বেড়াইতে হয় কিন্তু রাজসিংহ জগতে অধিকাশে লোকের যেন আপনার ভার নাই।' এই ভার না থাকিবার কারণ কি ভাষাও রবীক্রনাথ ব্যাখ্যা করিরাছেন। কিন্তু "রাজসিংহকে'' শতন্তভাবে না দেখিরা বিহমের শক্ত উপজ্ঞাসের সহিত উহার তুলনা করিরা দেখিলে বেথি হয় আরও ভাল হইত।

প্রেমের বিকাশ। মোহাবসানে শৈবলিনী প্রতাপকে বলিভেছে, "বভদিন তুমি এ পৃথিবীতে থাকিবে আমার সঙ্গে আর সাক্ষাৎ করিও না। ব্রীলোকের চিত্ত অতি অসার, কত দিন বশে থাকিবে আনি না। এজেয়ে তুমি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ কুরিও না।" আর মোহাবসানে শাহজাণী ভাবিতেছে, "মার্যী কালভ্জঙ্গী, কি ফণিনী, কালভ্জঙ্গীর দংশনে মরিবে না ? হার মবারক। মবারক। মবারক। তুমি একবার সশরীরে দেখা দিয়া কালভ্জঙ্গী দিয়া আমার একবার দংশন করাও, আমি মরি কি না দেখি।" কালভ্জঙ্গীর প্রয়োজন হইল না, আর্ত্তির ত্রস্ত দাহনে শাহজাণী ভত্ম হইয়া গেল—তারপর যে রহিল সে বিশুদ্ধা প্রেমিকা।

মবারকের মৃত্যুর পর বৃদ্ধিন একবারমাত্র জেবউল্লিসার মূর্ত্তি দেখাই-রাছেন, অবশ্র কেবল মূর্ত্তি দেখান মাত্র; কেননা এ আখাারিকার তথন তাহার জীবন-সমস্তার শেষ সমাধান হইরা গিয়াছে। এই দৃশ্রে দে কলপ্রিরিহিতা রতির মত

> "বস্থালিজনধ্সরন্তনী বিললাপ বিকীণ্মৃদ্ধলা।"

তাহার এই শেষ বিরহবেদনা কত তীব্র তাহা সহামুভূতিমাত্রগমা।
একবার "হর সাপ, না হর মবারক" এইরপ আকৃল সামূতাপ আকাজ্জা
খারা সে দেবগণকে সন্তুট করিরা যেন কতকটা লেওডামারার মত দি ক্ষণিক প্রিরসঙ্গ লাভ করিয়াছিল। মবারকের দ্বিতীরবার মৃত্যুর পরে
কি দেবতাদের সহামূভূতির উৎস একেবারেই শুক্ষ হইরা গিলাছিল? এবার
কি মবারক প্রোটসিলেরাসের মত অন্ততঃ তিন ঘণ্টা কালের জন্ম
দেখা দিয়া জেব উল্লিসাকে এই শিক্ষা দিরা বাইতে পারেন নাই—

কেবল ত্রীলোকের চিত্তই অসার নয়; পুরুবের চিত্তও কম অসার নহে। ছরিয়া
তাহা লানিত। স্বার্কের চিত্ত অসার না হইলে তার এত মুর্ঘনা কেন ?

Be taught, O faithful consort, to control Rebellious passion; for the gods approve The depth, and not the tumult of the soul, A fervent, not ungovernable, love.

রাজসিংহ উপস্থাসে ঔর্বল্জবের স্থান ভাবিবার বোগ্য। রবীজ্ঞনাথ লিথিয়াছেন রাজসিংহের "ঐতিহাসিক সংশের নায়ক উর্বল্জেব, রাজ-সিংহ এবং বিধাতা পুরুষ—উপস্থাস অংশের নায়ক আছে কি না জানি না, নায়িকা জেব উন্নিসা।" বিধাতা পুরুষকে বোধ হয় গণনার বাহিরে ছাড়িয়া দেওয়া যাইতে পারে, কেননা যদিও ইহাতে ভবিতব্যতার দোহাই একাধিক বার আছে, তথাপি এই উপস্থাসের ঘটনাচক্র বে বিধাতাই মুবাইতেছেন তাহা (কপালকুগুলার স্থায়) তেমন স্পাষ্ট বুঝা যায় না। অবশ্র ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির চক্ষে বিধাতার কর্তৃত্ব সর্ব্বক্রই আছে;

> ঈখর: দর্বভৃতানাং হন্দেশেহর্জুন তিঠতি। ত্রাময়ন্ দর্বভৃতানি যন্ত্রারঢ়াণি মার্যা॥*

ঐতিহাসিক ঘটনাচক্র—যাহাকে রবীক্রনাথ "ঘন বর্ষার কালরাত্রে পশ্চাৎ হইতে মৃত্যুর আক্মিক দোলা" বলিরাছেন—তাহার গতি কি বিধাতা ভিন্ন আরু কাহারও ইচ্ছান্ত নির্মিত হব ? কিন্তু ব্লাজসিংহ ত ইতিহাস নর—তথাক্থিত ঐতিহাসিক অংশও নর—কাব্য; † ইহার বিচারকালে দেখিতে হইবে বিধাতার কর্তৃত্ব প্রতিপাদন করা লেখকের অভিপ্রান্ত কি না—কিংবা ঐক্লপ কর্তৃত্ব উহায়ারা বথার্থ ই প্রতিপাদিত হইতেছে কি না। রাজসিংহে তাহা হইতেছে বলিরা মনে হর না। গুরুজ্বেই নিদ্দ ক্টনীতি ও হুই অভিসন্ধিবশতঃ ইহার ঘটনাচক্র চালাইরা

गैका चहात्म चनाव ०) त्वाक ।

[†] যদি বাজনিংহের ঐতিহাসিকভার এতি কেই জোর বিতে চান, ভবে এইমান বলিব বে, ইভিহাস আর ঐতিহাসিক উপজ্ঞাস বা ঐতিহাসিক কান্য এক বস্ত নহে। শেবোক্ত ছ্যামনে ইভিহাসের ধর্ম বৌরভাগ্যান্ত ।

मिबाएन, এবং यमि ଓ উहात्र आवर्तन जिनि निस्मित किकिए विछक्ति হইরাছেন, তথাপি তাঁহাকে অদৃষ্টের হাতের অবশ ক্রীডাপুত্তলিকা বলা চলে না। আবার তিনি ঘটনাচক্রের চালক হইলেও তাঁহাকে গ্রন্থের অন্তর্গত হই রোমান্সের কোনটিরই যথার্থ নায়ফ বলাও স্মীচীন বোধ रह ना। প্রথম রোমান্দ্রে নারক রাজসিংহ ও নারিকা চঞ্চলকুমারী। ৰিতীয় রোমান্সে নায়ক কেছ নাই, নায়িকা জেবউল্লিসা। প্রথমটাতে ঔরঙ্গজ্বের নায়কের প্রতিঘন্দী ঝিন্ত প্রতিনায়ক নহেন, নায়িকার প্রতি তাঁহার লোলুপ দৃষ্টি নাই; তিনি নায়িকার গর্ম থর্ম করিবার জন্ত ব্যগ্র ও তাহাতে অসফলকাম। তিনি নারক নারিকা উভরের শক্র-পরাজিত, লাঞ্চিত, বিপর্যান্ত ; তিনি কাহারও সহাত্তৃতি উদ্রেক করেন না। দিতীয় রোমান্সে তিনি নায়িকার পিতা ও তাহার প্রেমপাত্তের শক্ত। প্রথমে তিনি খণ্ডিতা জেবউল্লিসার ঈর্য্যাপ্রস্থত প্ররোচনায় "কুকুর মারিলেন কিন্তু হাঁড়ি ফেলিলেন না"। তার পর যথন সেই মরা কুকুর বাঁচিয়া আসিয়া জামাতৃরূপে তাঁহার অন্তঃপুরে বাসরশয্যা পাতিল, তথন তিনি নিজের আহত বাদশাহী মর্যাদার প্ররোচনায় কৌশলে তাঁহাকে জগতীতল হইতে শবলুপ্ত করিরা দিলেন। কন্তার অমুচিত প্রেমের প্রতিহন্দী ইইলে পিতাকে সব সময়ে দোষ দেওয়া বার না বটে 🛊, কিছ मराइटकत् श्राक्ति खेदकस्काददर चाहत्रत्। ममर्थनर्यागा रकान ।

Cursed be the social wants that sin against the strength of youth!

Cursed be the sickly forms that err from honest Nature's rule!

Cursed be the gold that gilds the straiten'd forehead of the fool!

Locksley Hall

কাব্য ও রোমালপ্রির বুবক হয়ত এইখানে বর্তমান গ্রন্থকারকে টেনিসনের
 এই বিখ্যাত কয়েক পাউল সরপ করাইয়া দিবেন —

^{&#}x27;Cursed be the social lies that warp us from the living truth!

ত্রবাদশ পরিচ্ছেদ।

আনন্দমঠ 🎤

খদেশপ্রীতি বা দেশাখ্যবোধ বলিতে যাহা ব্রায় ঐ ভাবটি আমাদের দেশে থুব প্রাচীন নহে; উহা আমরা ইংরাজীশিক্ষার শুভফলরপে পাশ্চাভাদেশ হইতে লাভ করিয়াছি। "জুননী জয়ভুমিশ্চ খর্নাদিশি গ্রীয়্রগ্রী" এই উক্তিটি থুব প্রাচীন হইলেও, উহাকে দেশাখ্যবোধের নিদর্শন বলা যায় না; পাশ্চাভা সাহিত্য ইভিহাস-প্রভৃতি পাঠ করিয়া বাঙ্গালী যথন পলিটিকাল পেট্রিয়টিজম শিক্ষা করিল তথন ঐ বচনটি কিঞ্চিৎ ব্যাপক অর্থে প্রযুক্ত হইয়া ঐ ভাবের দূটীকরণ ও দেশমধ্যে বিস্তারের সহায় হইয়াছিল। দেশাখ্যবোধ ভাবটিই যে কেবল পাশ্চাভা ভাহা নহে; ঐ ভাব-প্রকাশক ভাষায়ও পাশ্চাভা প্রভাব স্থাপ্রপাদক হয়। ইংরাজীতে খদেশকে motherland বা mother country বলে, আমরাও ঐ দৃষ্টান্তবলে খদেশকে "মাতৃভূমি" বলি। ইংরেজীতে ইংলণ্ড, ফ্রান্স ইত্যাদি দেশবাচক নামগুলিও সব ত্রীলিক। সেই দৃষ্টান্তে বক্ষ ভারত প্রভৃতি শক্ষ মূলতঃ স্ত্রীলিক না হইলেও "বক্ষজননী" "ভারতমাভা" প্রভৃতি শক্ষ ব্যবহার করিতে মনে কোনওরপ দ্বিধাবোধ করি না; এমন কি, "জননী ভারতবর্ধ" প্রাস্ত চলিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে।* সংস্কৃতে

ভারতবর্ষ শক্ষতি সংস্কৃতে ক্লাবলিক। অননী ভারতভূমি বলিলে সংস্কৃতে দোব
হর না। কেন্না ভূমি শক্ষ ও ভূমিবাচক সকল শক্ষ খ্রীলিক। কিন্তু সংস্কৃতে দেশ
বাচক নাম খ্লালিলে অলই আছে। "দেশ্" শক্ষতি পুংলিক ক্ষুত্রাং "ক্ষেতা ক্ষলা
বঙ্গদেশ" প্রভৃতি প্ররোধ ব্যাক্রণহুট। "ক্লীণা ক্ষ্কা বক্ষ" "গৌরবস্তিভা ভারত"

ৰম্বন্ধরাকে বছখলে জননী সংঘাধন করা হইরাছে বলিয়া খলেশকে মাতৃরূপে করনা ও বর্ণনা হিন্দুর কাছে অস্বাভাবিক বোধ হয় না। যাহা কিছু আপত্তি তাহা অবশ্ব বাাকরণমূলক। সে যাহা হউক, স্বদেশের প্রতি প্রীতি একটি সার্ব্ধঞ্জনীন ভাব হইনেও প্রাচীন যুগে পাশ্চাত্য আদর্শের স্থানশন্ত্রীতি বা দেশক্ষাবোধ এ দেশে নানা কারণেই পরিপ্রষ্টি লাভ করিতে পারে নাই। ইংরেজ-রাজতে ইংরাজীশিক্ষার ফলে ঐ ভাবটির উৎপত্তি হইলে উহার পার্বজীনন ধর্মপ্রভাবেই উহা অভ্যন্ত কালমধ্যে দেশের শিক্ষিত অশিক্ষিত সকল শ্রেণীতে বিভৃত হইর পড়িল: এই সময়ে শিকিত ব্যক্তিগণ পাশ্চাত্য দেশসমূহের সহিত যতই স্বদেশের তুলনা করিতে লাগিলেন, ততই তাহার হরবন্থার কথা ভাবিয়া ৰাখিত হইতে লাগিলেন। তাঁহাদের মধ্যে বাহারা কবি ছিলেন, তাঁহারা কাব্যে ও সঙ্গীতে অনরমাত্রায় করুণরসের ছড়াছড়ি করিতে লাগিলেন—কেহ কেহ আবার রাজস্থান-প্রভৃতি পাঠ করিয়া রাজপুত-গণের স্বাধীনতাপ্রিয়তা ও মুদলমানবিদ্বেষ প্রভৃতিকে জাতীয়ভাবরূপে গ্রহণপূর্বক তদবলম্বনে প্রচুরবীর্রদপূর্ণ কাব্য লিখিতে নাপিলেন। এই সকল কবি স্থান্ধ বলিতে সমগ্র ভারতবর্ধকেই বুঝিতেন। এই যুগের জাতীয় কাৰা বা জাতীয় দলীতগুলিতে প্ৰাদেশিকী প্ৰীতির ভাব বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। তথনকার "কাতীয়" কবিরা ভারতের কথাই বলিতেন, ভারতের হঃথে অশ্রুপাত করিতেন, ভারতের ব্যর গান করিতেন, ভারতের স্বাধীনতা পুনক্ষারের জন্ত অমিত উৎসাহ প্রদর্শন করিতেন। তাহাদের নবসঞ্জাত খদেশ-প্রীতি প্রাদেশিক জাতীয়ভাবকে

প্রভৃত্তিও তাহাই। কিন্ত কুল কলেজের ছাত্রগণ এবং জনেক প্রস্থানকও বাসালা লিখিতে মনে মনে ইংরাজীর তরজমা করিয়া বান বলিয়া অনেক সময়ে ইয়াল প্রয়োগের স্তুট্টা লক্ষ্য করেম না। বড় একটা আদল দিতে চাহিত না —উহাকে বোধ হয় বড় কুজ, বড় ডুচ্ছ জ্ঞান করিত ; তাঁহারা গাহিতেন—

> কত কাল পরে বল ভারত রে মুখনাগর সাঁতারি পার হবে ;

অথবা

মলিন মুখচন্দ্রমা ভারত তোমারি ' রাত্রি দিবা ঝরিছে লোচন বারি ;

অথবা

দিনের দিন সবে দীন ভারত হয়ে পরাধীন অলাভাবে শীর্ণ চিন্তাজ্বরে জীর্ণ জনপনে তকু কীণ;

অথবা

প্রাণ কাঁদে বলিতে ভারতের বিবরণ ভূমগুলে নাহি মেলে বিতীয় ভার এমন ;

অথবা

নীরব ভারতে কেন ভারতীর বীণা সোণার প্রতিমা আজি শোকেতে মলিনা;

অথবা

হবে কি ভারতে পুন: এমন হদিন ভারত সন্তান কি রে হইবে বাধীন ?

অথবা

মিলে সৰে ভাৰত সন্তান একতান মন প্ৰাণ গাঁও ভারতের যশোগান ;

अथ्व

বাজ নে শিকা বাজ এই সবে
স্বাই বাধীন এ বিপুল ভবে
স্বাই জাঞ্জ বানের গৌরবে
ভারত তথ্ই মুমারে রর;

অথবা

ভারতীর আর্থানাম এখনো ধরার ? জার্ব্যের শোণিত আজো আছে কি শিরার ?

এইরপ আরও বছ গান এবং কবিতা উদ্ধৃত করা বাইত। এই গুলিই বালাগার প্রাচীনতম জাতীয় সঙ্গীত। পাঠক লক্ষ্য করিবেম এগুলির কুরাপি বাঙ্গাগার কথা নাই। সর্ব্বেই কেবল ভারতের কথা। অপচ মনে রাখিতে হইবে যে তথন পর্যান্ত সমগ্র ভারতের মধ্যে রাজনৈতিক ভাবের আদান-প্রদান বিশেষভাবে আরক্ষ হয় নাই।*

* ১৮৮০ খুটানে ভারতের জাতীর কংগ্রেসের জন্ম হরা উহার উৎপত্তির ইতিহাস এইরূপ ; ১৮৮৪ গৃষ্টাব্দে ভারতব্যু এ, ও, হিউম মহোদয়ের মনে হয় বে, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে যে সকল দেশীয় প্রধানব্যক্তিগণ রাজনীতিচ্চ্চা করেন; তাঁহারা বৎসরে একবার মিলিত হইয়া সামাজিক নানাপ্রসঙ্গ সম্বন্ধে আলোচনা করিকে তাহাদের পরস্পরের মধ্যেও বন্ধতা জ্বিতে পারে এবং দেশের পক্ষেও এরূপ আলোচন। ৰারা (সামাজিক) মঙ্গল সাধিত হইতে পারে। এইরপ সন্মিলনে রাজনীতি আলোচিত रत, देश विक्रेय महाप्रदात कलनामध्य किल ना. क्लना विक्रित धाराप्त महकारहरू অনুমত ও আদৃত যে সুৰুষ রাজনৈতিক সমিতি (ত্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন প্রভৃতি) ছিল, উহাতে ভাছাদের প্রয়োজনীয়তা ও গৌরব কুর হইতে পারে বলিয়া ভিনি আশস্কা করিয়াছিলেন। ভারার ইচ্ছা ছিল বে রাজনীতিচর্চাকারিগণের এরূপ সামাজিক সন্মিলনে প্রাদেশিক শাসনকর্তা সভাপতিত করিবেন, তাহাতে রাজপুরবগণের সহিছ ভাহাদের সৌহাদা বৃদ্ধিত হইবে। ১৮৮৫ খুটাবে লট ডকরিব ভারতের রাজপ্রতিনিধি হইলে, হিউম ওাঁহার সহিত উক্তবিষয়ে আলাপ করেন। ডকরিব সামাজিক সন্মিলনের উপকারিতাসম্বলে স্নিহার হয়েন। তিনি বলেম বিলাভের পাৰ্লামেটে একণল আছেন বাঁছাৱা মত্ৰিসভাৱ কাৰ্ব্যাবলীতে ফ্ৰট কেখিলে ভাছা প্ৰদৰ্শন करबन এवर छৎमध्या जारमानन जारनाठना हे छापि बरबन । अस्तर बांबगुस्वकरणह কাৰ্যাবলীর আলোচনা রীতিমত ভাবে হয় না। কেননা যদিও সংবাদপত্রসমূহ अक्रभ चारतावना करत वरते, छथानि छाहारमत यछ व कछमूत खननाथात्रभन चम्बछ. त्राक्षभूत्रवन्तन्त्र नात्क छात्रा वृश्चित्रात्र छेनात्र नारे । कात्करे त्मरणत्र विकित्र व्यास्टल्य त्रावनो छिन्छ। कांत्रिमन वरमात्र अकवात मिनित हरेवा शवर्गमायक कार्यावनी ख भागननीजित्र भारताहन। कतिरतं त्रालपूत्रवर्गं वृत्तिरतं गारतन, छारारतंत्र कार्वामचरक व्यन्तत्र त्यारकत्र वर्षार्व प्रक कि । वर्ष उक्तित व्याप्तक वरनम, अक्रम সন্মিলনে প্রায়েশিক শাসনকর্তার উপত্তিতি বাঞ্চনীর নতে: কেবনা তাঁহার সমক্ষে দেশীর

জিজান্ত হইতে পারে এমন অবস্থায় এমনটা কি করিয়া হইল ? তীর্থস্থানগুলির মাহান্ম্যে বছপ্রাচীন কাল হইতেই ভারতের বিভিন্নপ্রদেশের
মধ্যে তীর্থবাত্তিগণের যাতারাত ছিল এবং সংস্কৃত সাহিত্য ও পুরাণপ্রভৃতি সমগ্র ভারতের হিন্দুসমাজের মধ্যে একটা ভাবগত একতা ও
আন্তর্জাতিক সহায়ুভূতির ভাব চির্নাল জাগাইয়া রাধিয়াছিল।
ইংরেজরাজত্বে সমগ্র ভারত একই রাজশক্তির অধীন হওয়ায় ঐরূপ
ঐক্যবাধ ও সহায়ুভূতির ভাব হইতেই ভারতব্যাপী দেশাত্মবোধের উত্তব
হইয়াছিল।

দেশের তদানীন্তন অবস্থার বাঙ্গালা সাহিত্যে দেশের জন্ত থেদ, আক্ষেপ, অঞ্পাত বতটা স্বাভাবিক মনে হইতে পারে, উৎসাহ, উল্লন্ধন, স্বাধীনতাপুন:প্রাপ্তির স্বপ্ন হরত ততটা নয়। আর স্বাভাবিক হইলেও উহা নিরাপদ ত কথনই ছিল না। কিন্তু কবির কল্পনা কোনও কালেই কোনও বাধা মানিয়া চলিতে চায় না। গুরুতর বাধার মধ্যেও একটা না একটা পথ করিয়া লয়। এই সম্বে মধ্য-মুরোপে বিস্মার্ক-প্রভৃতির চেষ্টায় জাতিগঠন ক্রিয়া লয় বড় ক্রত ও বড় তৃীত্র ভাবে চলিতেছিল; এবং ফ্রাফ্রো

নেতৃগণ সকল কথা স্পষ্টভাবে ব্যক্ত না করিতেও পারেন। হিউম নার্ড ডকরিবের মতের বুল্লিযুক্ত হা অনুভব করিরা ওঁহার নিজমত ও রাজপ্রভিনিধি বাহাছরের মত কলিজাতা বোঘাই ও মাল্রাল প্রভৃতি হানের নেতৃগণের নিকট প্রইভাবে জ্ঞাপন করিলে দেশীর নেতৃগণ লার্ড ডকরিবের মতই গ্রহণ করির। বার্থিক সন্মিলনের আরোজনে প্রবৃত্ত হইলেন। ঐ সন্মিলনের নামই ভারতের জাতীর কংগ্রেম। এই সমন্ন হইতেই ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে রাজনৈতিক মভাবনীর আলানপ্রদান বধার্থভাবে আরক্ষ হয়। ইহার করেকবংসর পূর্বে ভারতসচিব লার্ড সলস্বেরি দিবিল সার্বিশ পরীক্ষার উচ্চতম বরস ২১ হইত্রে কমাইরা ১৯ নির্দারণ করেন; তৎসম্বন্ধে কলিজাতার ইণ্ডিয়ান প্রসোদিরেন ভারতবাণী আন্দোলন উপস্থিত করিবার জন্ত শ্রুকুক প্রেক্তনাথ বন্যোগাধ্যার মহাশরকে উত্তর ভারত ও মাল্রাক্তে প্রের্ণ করেন। অনেকেরই ধারণা এই বে, ইণ্ডিয়ান প্রসোদিরেনের ঐ কার্ছ্যে ভারতীর জাতীর ক্রেরণ হাগনের পথ কতকটা প্রস্তুত হুইরাহিল।

প্রাসিয়ান যুদ্ধের (১৮৭০—१১ খুটাক) পর সমগ্র য়ুরোপে "সাজ, সাজ, জন্ত্র সংগ্রহ কর, সৈনিকদিগকে শিক্ষা দেও, রণভরী সজ্জিত কর" এইরপ একটা রব পড়িয়া গিয়াছিল। বালালী কবিগণের মধ্যে অনেকেই ঐরপ বিদেশীর উত্তেজনার সংক্রামিত হইরাছিলেন বলিয়া মনে হয়। কিন্তু রাজশক্তি বৈখানে বিদেশীর, সেখানে ঐরপ উত্তেজনার বাহ্য প্রকাশে সতর্কতা অবলম্বন করিতে হয়। তাই এদেশীর জাতীয় কবিগণ হিন্দু-মুসলমানের অতীত বন্দের ইতিহাস হইতে তাহাদের কাবোর বস্তু—প্রট বা situation—আহরণ করিয়া তাঁহাদের রব জাগরিত দেশাঅবোধ বাক্ত করিতে লাগিলেন। অধিক উনাহরণের প্রয়োজন নাই। সকলেই জানেন, হেমচন্দ্রের 'বাজ রে শিক্ষা বাজ এই রবে" এই গুক্তর উত্তেজনাপূর্ণ কবিতা বা গানাটিও ঐরপে একটা কৃত্রিম situation এর ভূমিকা মাথায় লইয়া প্রকাশিত হইয়াছিল।

ফলকথা এই, কবিগণ সমাজের নবোৰু দ্ব রাষ্ট্রীয় চৈতন্তকে একটা ধরিবার ছুঁইবার বোগ্য আকার দান করিয়া দেশমধ্যে একটা জাতীয় ভাবের বন্তা বহাইয়া দিবার চেষ্ট্রা করিয়াছিলেন। কবির কর্মনা অপরীরী হইলেও শীক্তিহীন নহে। তাই তাঁহাদের করিত situation গুলি ক্রতিম হইলেও তাহাদের উদ্দেশ্য সফল হইয়াছিল। স্বপূর পল্লীগ্রামের শান্তশীতল বকুল ছারায় বসিয়া র্দ্ধণণ বাদলের কীর্তিকাহিনী স্মরণ করিয়া প্লাকিত হইতেন; হয়ত কেহ কেহ সেই ঐতিহাসিক অভিমন্তার জন্ত ছই চারি কোঁটা চক্ষের জন্ত ফেলিতেন। বরঃস্থলত উৎসাহসহকারে বিল্পালয়ের ছাত্রগণ ক্রীড়ার মাঠে "বাধীনতাহীনভায় কে বঁচিতে চায় রে?" প্রভৃতি আবৃত্তি করিত। এমন কি, নব ল্লীশিক্ষার স্ফলপ্রাপ্তা কিশোরী ও ব্রতীগণ পর্যান্ত পদ্মিনী বা প্রমিলার স্থায় বীরনারী সাজিবার বোগ্যতা মনে মনে জন্তব করিয়া আত্মত্তি লাভ

করিতেন। শিধিলকছে বালালী মনে মনে রাজপুত সাজিত, কুইম-পেলবা বালালিনীরা করনার রণরালিণীলা অভিনয় করিতেন। দেশের প্রকৃত ইতিহাস ছিল না। বালালী বালালিনীর প্রাচীন কীর্ত্তি-কাহিনী অতি অরলোকেই জানিত; উদয়াদিক্যের নাম লোকে জানিত না বলিয়া বাদলকে জাতীর বালকবীর করিয়া লইয়াছিল। বালালিনীরাও যে চিরকালই ভয়লীলা ও আধুনিক কালের স্তার শিধিলবসনা ও গৃহপিঞ্জরে একান্ত আবদ্ধা ছিল না, পরস্ক এককালে দক্ষিণী ধরণের কাপড় পড়িত, এবং নির্ভয়ে ডাকাতের সমুখীন হইত; এমন কি অধ্যাপনা, পরগণা শাসন, ডাকাতিপর্যান্ত করিত ইহা জানা ছিল না বলিয়া, বীরনারীর দৃষ্টান্তের জন্তু এই রুগের বালালীরা রাজপুতনার দিকে চাহিয়া থাকিত। বস্ততঃ প্রাদেশিক ইতিহাদে অজ্বতাহেতুই দেশের প্রথম বাজনৈতিক কবিগণ অত বড় ভারতবর্ষটাকেই স্বদেশভক্তির প্রথম আলম্বন করিয়াছিল।

এই গেল কবিগণের কথা। কবিবাতীত এই সময়ে একদল রাজনীতিচর্চাকারীও আবিভূতি হইরাছিলেন। ইঁহারা দেখিরাছিলেন, স্বাধীনতার স্বপ্ন চিরকাল স্বপ্ন থাকিতেই বাধা, ইংরেজরাজ্য এদেশে লুপ্ত হইবার বিশেষ কোনও সন্তাবনা দেখা যায় না—ইংরেজ না কইলে, দেশে শান্তিও থাকে না, অরাজকতায় দেশ উৎসয় হয়, বগাঁ, ঠগ, শিগুারী, চোর, ডাকাত, ছেলেধরা মাথা তোলে। ইহারা ইংরেজের মুথ হইতে বে সকল সামাতত্ব, উয়ত রাজনীতি, পরধর্ম ও পরকীয় আচারের প্রতিপ্রভার কথা শুনিয়াছিলেন, এমন কথা অন্তার শুনেন নাই। বার্ক, ব্রাড্ল, (এবং কিছুকাল পরে) বাইট্কে ইহারা দেবতার অধিক জ্ঞান করিতেন। কবিগণ নিজ প্রাণের কথা ভীমসিংহ, বাদল বা পৃথীয়াজের মুথে বসাইতেন, ইহারা বার্ক, ব্রাড্ল বা বাইটের মুথ হইতে শ্রুত কথা নিজেনের প্রাণে প্রাণে গাঁথিয়া লট্লেনে; ভাঁহাদের প্রকাশিত মৃতাবলী

উদ্ধৃত করিবা নিজেদের অভাব-অভিবোগ ব্যক্ত করিতে গাগিদেন । ইহাদের করনা বড় সুদূরস্পনী ছিল না, ভারতের রাজনৈতিক আকাজনার শেষ সীমা কি তাহা ইঁহারা চিস্তাও করিতেন না। সিপাহী বিজ্ঞোহের অস্তে মহারাণী ভিক্টোরিয়া লে ঘোষণাপত্র প্রচার করেন, উহার নীতিগুলি যাহাতে কার্য্যে পরিণত হর, তবিষয়ে ইংলভের ও ভারতের রাজপুরুষণণের মনোযোগ আকর্ষণ ইহাদের লক্ষ্য ছিল ; ভাহার বাহিরে ইহাদের দৃষ্টি চলিত না। বাঙ্গালাদেশে বসিগ্রা ইংরেজ রাজপ্রতিনিধি সমগ্র ভারতের জক্ত বিধি-বাবস্থা প্রণয়ন করিতেন বলিয়া ইবাদেরও দৃষ্টি প্রথম হইতেই সমগ্র ভারতের প্রতি পতিত হইরাছিল। र्देशता स्नानीत अलाव अलियांग नरेशा आत्मानन आदमन-निर्वान ইত্যাদি করিতেন: কিন্তু সমগ্র ভারতে একটা মিলিভ সংহত জ্ঞাতির शृष्टि दें शामत आकाष्ट्रिक हिन। मूननमास्त्र প্রতি दें शामत বিছেব-বোধ বড় একটা ছিল না-কেননা কবিগণের মত কুত্রিম অবহার कन्नमा हेँ हाम्बर शर्रक चारलक हिन मा। कविशर्पत्र मूमनमानविष्वरो छ বস্তুত: পরজাতির প্রভূত্বে অসহিফুতার আবরণমাত্র ছিল, উহা আন্তরিক ছিল না। তবে ইইটিনতা বে এই যুগের কবিগণ ভারতের স্বাধীনতা অর্থে হিন্দুজাতির প্রাধান্তই বুঝিতেন। সে বাহা হউক, মুস্বমানেরা তথন ভারতে আর রাজা নহে; বিদেশীরও নহে; তাহারাও ভারতবাসী ও हैःत्त्रस्त्रत्र व्यथीन अन्ना, एउताः तान्देनिष्क व्यात्नाननपात्रिशत्त्र ভাহাদিগকে বিৰেষ করিবার হেতু এবং হিন্দু-মুসলমানে ভেদবোধ করিবার - প্রয়েজন ছিল না। বরং ইহারা হিন্দু-মুসলমানে একতাই আকাজন করিতেন। কবিগণের স্থায় এই রাজনীতিচর্চাকারিগণ বীর্মদের কথা না বলিলেও, ভারতের সীমান্তে রনিয়ার কৃষ্মভিগন্ধি প্রভৃতির কথা ভনিয়া ষেমন রাজপুরুষগণ চিন্তিত ও উত্তেজিত হইরাছিলেন, ই হারাও সেইরূপ

,উত্তেজনা প্রকাশ করিতেন এবং ইংরেজরাঞ্জ রক্ষার জক্ম ভারতবাসিগণের প্রাণ দিবার ব্যগ্রতা, তাহাদের সামরিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা
প্রভৃতির কথা খুব বলিতেন। জানলমঠ লিখিত হওরার সময়ে দেশে
যুদ্ধবিগ্রাহ বে দিলীপের রাজ্যে তয়রতার প্রায় জনশ্রুতিতে পর্যাবসিত
হইয়াছিল তাহা নহে, একবংসর পূর্কেই পদ্তিীয়) আফগান যুদ্ধ হয়।
দেশেও বোধ হয় একটা চাঞ্চল্য ছিল; কেননা আফগান যুদ্ধের সমকালেই
লর্ড লিটন দেশে বিজ্ঞোহের বা অশাস্তির আশকায় দেশীয় ভাষায় প্রচলিত
সংবাদপত্রসমূহের মুখ বন্ধ করিবার জন্ম আইন প্রণয়ন করিয়াছিলেন।
এদিকে ভারতের পূর্কিসীমান্তে ও ব্রহ্মদেশেও গোলঘোগের আশকা
সর্কারের যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল।

বৃদ্ধিমচন্দ্রের মধ্যে আমরা জাতীয় কবি ও রাজনৈতিক কর্মী উভয় ভাবের সম্মিলন দেখিতে পাই। তিনি কবিছের প্রভাবে ইংরেজ-রাজ্ঞ্যের কলাণকরত্ব বিশ্বত হন নাই, পরস্ত কাম্মনোবাক্যে উহার স্থায়িত্ব কামনা করিতেন, আবার সমসাময়িক রাজনৈতিক কর্মীদিগের প্রায় কবি বৃদ্ধিম বর্ত্তমানের মধ্যে নিজের দৃষ্টি ও কল্পনাকে আবদ্ধ করিয়া রাখেন নাই।

ভারতকলক প্রবন্ধে বৃক্তিম লিখিয়াছিলেন---

ইংরেজ ভারতবর্ধের পরমোপকারী। ইংরেজ আমদিগকে নৃতন কথা শিখাইতেছে। বাহা আমনা কথনও জানিতাম না, তাহা জানাইতেছে; বাহা কথনও দেখি নাই, গুনি নাই, বৃঝি নাই, তাহা দেখাইতেছে, গুনাইতেছে, বৃঝাইতেছে; বে পথে কথন চলি নাই সে পথে কেমন করিয়া চলিতে হন তাহা দেখাইরা দিতেছে। সেই নকল শিক্ষার মধ্যে জনেক শিক্ষা অম্লা। যে সকল অম্লা রছ আমরা ইংরেজের চিত্তভাগার হংতে লাভ করিতেছি তাহার মধ্যে মুইটি আমনা এই প্রথম্মে উল্লেখ করিলাম — বাত্তাপ্রিরতা এবং ভাতিপ্রতিটা। ইহা কাহাকে বলে ভাহা হিলু জানিত না। * *

[»] विविध ध्येवक अम थ्रु सहैशा ।

ইহা ছাড়া "ভারতবর্ষের স্বাধীনতা ও পরাধীনতা" প্রবন্ধে ভারতের অতীত রাজনৈতিক অবস্থার সহিত তাঁহার সমসামন্থিক অবস্থার তুলনা করিয়া তিনি দেখাইয়াছিলেন, "আধুনিক ভারতের লাভিপ্রাধান্তের স্থানে প্রাচীন ভারতে বর্ণপ্রাধান্ত ছিল। অধিকাংশ লোকের পক্ষে উভয়ই সমান"। ইংরেজশাসিত ভারতে ইংরেজলাতি যে স্থান অধিকার করিয়াছেন, বন্ধিমচন্দ্রের মতে হিন্দুশাসিত ভারতে রাজ্মণেরা সেই স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। অবশ্র বিদেশীয়জাতিকর্তৃক শাসনের ছই একটি অনিবার্থা অস্থবিধা বন্ধিমচন্দ্রের চক্ষে পড়ে নাই, তাহা বলা বার না। কিন্তু তৎসঙ্গে সঙ্গে অক্তদিকে যে স্থবিধা হইয়াছে ভাহাও তিনি বিশ্বত হন নাই। বাহারা ইংরেজদ্বেণী, অথচ বন্ধিমচন্দ্রকে আগনাদের শিক্ষাগুরু মনে করেন, তাহাদের ইহা ভাবিবার বিষয়। বন্ধিমচন্দ্র বিশ্বতেছেন—

"তবে ইহা অবশ্য বীকার করিতে হইবে বে, পরাধীন ভারতবর্ধে উচ্চশ্রেণীয় লোকে বীর বৃদ্ধি, শিক্ষা, বংশ, এবং মর্ব্যাদানুসারে প্রাধান্তলাত করিতে পারেন না।

আর একণে রাজকার্কিদি সকল ইংরেজের হতে—আমরা পরহত্তরক্ষিত বলিয়া নিজে
কোন কার্য্য করিতে পারিতেছি না। তাহাতে আমাদিগের রাজ্যরক্ষা ও রাজ্যপালন
বিদ্যা শিক্ষা হইতেছে না—আতীর গুণের ফ্ ভি হইতেছে না। অতএব বীকার
করিতে হইবে, পুরাধীনতা এনিকে উরতিরোধক। তেমন আমরা ইউরোপীর সাহিত্য
ও বিজ্ঞানে শিক্ষালাভ করিতেছি। ইউরোপীর জাতির অধীন না হইলে
আমাদিগের কপানে এ হথ ঘটিত না। অতএব আমাদিগের পরাধীনতার বেমন
এক দিকে ক্ষতি, ভেমন আর এক দিকে উরতি কইতেছে।

অভএব ইহাই বুঝা বার বে, আধুনিকাপেকা আচীন ভারতবর্বে উচ্চলেণীর লোকের বাধীনভালনিত কিছু তথ ছিল, কিন্তু অধিকাংল লোকের পক্ষে প্রার্হ্তই ভূল্য, বরং আধুনিক ভারতবর্ব ভাল। ইংবেজজাতি ও ইংবেজ শাসনের প্রতি বন্ধিমচক্র কি ভাব পোষণ করিতেন, তৎসথমে পূর্বেও কিছু উরিধিত ইইরাছে। বন্ধিমচক্র এখন বাঁচিরা থাকিলে দেখিতেন, ইংবেজশাসনের ক্রমবিন্তারশীল উরতিধারার ভারতবাসী এখন রাজ্যরক্ষা ও রাজ্যপালনবিভাও শিখিতে আরম্ভ করিরাছে। সে বাহা হউক, বন্ধিমচক্রের। উরিধিত মতগুলিতে কবি অপেকা তদানীস্তন রাজনৈতিক নেতৃগণের সহিতই অধিক সাদৃশু অফুতৃত ইইবে। কিন্তু রাজনৈতিক নেতৃগণ যেমন মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোষণাপত্রের বাহিরে আপনাদিগের পর্দানশিন কর্রনাক্ষে বাইতে দিতে সক্ষ্টিত ইইতেন, বন্ধিমচক্র তাহা করেন নাই, তিনি পর্দা ভেদ করিরা দ্র হইতে প্রভাতরবিকরোদ্ভাসিত কাঞ্চনজঙ্গার ভাশ্বর মূর্ত্তির ভার খদেশের ভাবী গৌরব প্রত্যক্ষ করিরাছিলেন। বন্ধিমচক্রে আমরা কবি ও কর্ম্মী উভয় ভাবের স্মিলন দেখিলেও কবি ও কর্ম্মী উভয় হাতে তাঁহাকে সমসাময়িক সমাজের পূর্ণতর ও ব্যার্থতের প্রতিনিধি বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি।

"বলে মাতরম্" গানে ও কমলাকান্তের ধানে বন্ধিমের কবিপ্রতিভার বা রাজনৈতিক ঋষিত্বের-সমাক্ পরিচন্ন পাওরা যায় ৮০ "বলে মাতরম্" গান সকলেরই বিদিত; কমলাকান্তের ধ্যানের কিরদংশ এখানে উদ্ধৃত হইতেছে—

কোথা মা ? কই আমার মা ? কোথায় কমলাকান্ত প্রস্তৃমি ! এ বার কালসমূলে কোথায় তুমি ? সহসা বর্গীয় বাল্যে কর্ণরক্ষু পরিপূর্ব হইল—
নিভ্যুণ্ডলে প্রভাতার লোক্ষর লোহিতোক্ষল আলোক বিকীব হইল—নিম মন্দ্রপর বিকার নেই তরলসমূল কলরাশির উপরে কুমপ্রান্তে দেবিলাম—হবর্ণবিভাতা এই সংবাহীয় শার্কীয়া প্রতিমা ! বালে হাসিডেছে, ভাসিডেছে, আলোক বিকীব করিডেছে। এই কি মা ? তুইা, এই মা । চিনিলাম, এই আমার কাননী কামভূমি—এই মুখ্যী সুভিকালশিনী—অনৱস্কৃত্বিভা—একংশ কালগতে নিহিছা। বালাভিক সম্ভূমি—

নশ দিকে এসারিত; ভাষাতে নানা আয়ুধরণে নানাশন্তি শোভিত; প্রভলে শক্র বিষদিত—প্রাশ্রেত বীরজনকেশরী শক্রনিপীড়নে নিযুক্ত। এমূর্তি কালপ্রোক্ত পার না ইইলে দেখিব না—এখন দেখিব না—আজি দেখিব না—কাল দেখিব না—কিন্ত একদিন দেখিব—দিগ্ভুজা, নানাগ্রহারিণী শক্রমন্দিনী, বীরেল্রপুটবিষ্টানিশী—দন্দিশে লক্ষী ভাগ্যরপিণী, বামে বাণী বিদ্যাবিজ্ঞানমূত্তিবরী। সঙ্গে বলরাপী কার্তিকেন্ত-কার্যাসিভিরপী গণেশ, আমি সই কালপ্রোতোমধ্যে দেখিলাম এই প্রবর্ণমন্ত্রী প্রক্রিম।

"বন্দে মাত্তরম" গানটি আনন্দমঠে প্রথম প্রকাশিত হইলেও আনন্দমঠ-রচনার কয়েক বৎসর পূর্বেই রচিত হইয়াছিল। কমলাকাস্তের মাতৃসূর্ত্তিদর্শনও সত্যানল ঠাকুরের মঠে মাতৃসূর্ত্তিপ্রতিষ্ঠার পূর্বে। পাঠক লক্ষ্য করিবেন বল্দে মাতরম্ গানে ও কমলাকান্তের ধানে দেশ-মাতার চিরস্তন গৌল্ব্য ও ভাবী গৌরবদর্শন জনিত আনলই আছে, তদানীস্তন বীররসবছল কাব্যের কবিগণের ভার অমুচিত উত্তেজনা নাই। বৃদ্ধি মারের হুজলা হুফলা মলরজনীতলা মূর্ত্তি প্রতাক্ষ করিয়া পুলকিত इटेट्डिन-डिवग्रिट भारतत वीर्या, क्षेत्र्या, विका, वन, निहत्त साहिनी প্রতিমা কল্পনানেত্রে দেখিরা বিশ্বরে মুগ্র ও উৎসাহে স্ফীত হইরা উঠিতেছেন। স্কান্স ঠাকুরও ঐরপ মূর্ভি দেখিয়াছিলেন। আবার কঁগদাত্রী, কালী ও ইগা এই তিন প্রতিমায় বঙ্গের ভূত বর্তমান ও ভবিষ্যৎ মূর্ত্তি দেখিয়াছিলেন। তাঁহার ধারণার অগন্ধানী-মূর্ত্তি বলের সুদূর অতীত অবস্থার চিত্র। অরণ্যময় প্রদেশে হিন্দু ঔপনিবেশিকগণের প্রথম বসতি তৎসঙ্গে সঙ্গে দেশের স্বাভাবিক শস্তসম্পদের আচুর্যাহেডু ভাছাদের আর্থিক উন্নতির প্রতিমা সন্তানগণ, তথা বৃদ্ধিচক্র, জগদাবী-মুর্ভিতে দেখিরাছিলেন। তৎপরে মুসলমানরাক্তরে অভিন-দশার দেশের অবস্থার প্রতিরূপ তিনি কালীমূর্তিতে দেখিয়াছেন। আর প্রকরত ও সমৃদ্ধ রভের প্রতিক্বতি তিনি হুর্গাপ্রতিয়ায় দেখিয়াছেন। স্মার্থিক

উন্নতি, জ্ঞানের উন্নতি, প্রতাপ, সিদ্ধি ও জগন্যাপিনী প্রতিষ্ঠা ইহাই বৃদ্ধিমের স্বপ্নে দেশের ভবিয়াৎ। সে ভবিয়াৎ কভদ্র ? স্বত্যানন্দ বৃদিরাছেন, 'ববে মার সকল সম্ভান মাকে মা বৃদিরা ভাকিবে' অর্থাৎ বুধন দেশের সকল লোকের মধ্যে দেশাত্মবোধ স্লাগিরা উঠিবে।

সভানন্দ আর অধিক দূর যান নাই, নিস্ত বিষম পাঠককে আরও একটু অধিক দূরে নিতে চাহিয়াছেন। কৈবল সকল সন্তান মা বলিয়া ডাকিতে শিথিলেই মায়ের কাল হইল না। অজ্ঞভাপ্রস্ত উৎসাহ সাজিকী বৃদ্ধি নয়। "মার, কাট, গুলি কর, লুট কর্" এসব তমামিশ্রা রজোরতি। প্রকৃষ্ট সেবা সেরপে নয়, সে সেবায় চাই শুদ্ধা ভক্তি। জীবনবিসর্জ্জন করিলেই কাল হইল না। আত্মদান ভাল বটে, কিন্তু অজ্ঞানে আত্মদান বিশ্রমগ্রন্থের কার্যা। তাই আনন্দমঠের উপসংহারে সত্যানন্দের বীররদকে বিষম শাস্তরসে পরিণত করিয়াছেন। শেষ দৃশ্রে সত্যানন্দ রখন কোভমিশ্র উৎসাহের প্ররোচনায় বলিতেছেন, "শক্রশোণিতে সিজ্ক করিয়া মাতাকে শস্তশালিনী করিব তেন শক্তি না থাকে এইথানে এই মাতৃপ্রতিমাসমূপে দেহত্যাগ করিব" তথন ভারতের ভাগ্যন্দ্রী মহাপুরুষ বলিলেন, "অজ্ঞানে? চল, জ্ঞানলাভ করিবে চল।" ক্রাই আনন্দমঠের উপক্রমণিকায় দৈববাণী ও সাধকের আকাজ্ঞার উত্তর-প্রত্যুত্তরে শুনিতে পাই, দৈববাণী বলিতেছ—

কোমার পণ কি ৪

প্রত্যুত্তরে বলিল, "পণ আমার কীব্ন সর্বাধ ।"

व्यक्तिम्म इरेन, "बोदन जुष्ट, नकत्वरे जात्र कतिराज गारत ।"

"আর কি আছে ! আর কি দিব !"

ख्यन छेखत स्टेन-. "छ कि ।"

এই ভক্তিই আনন্দমঠের মূলমন্ত্র। বঙ্কিম সমসাময়িক সমাজে ঐ বঙ্কটির বাঁটিরূপ কভদুর দেখিয়াছিলেন বলা যায় না। সেকালের পেটি য়টগণ আনেকেই থেতাব চাহিতেন, খেলাভ চাহিতেন, অন্ততঃ লোকের কাছে বল চাহিতেন, হয়ত খনেশের নামে অর্থসঞ্গ্রেরও পথ ই লিতেন। কেহবা প্রজার স্বার্থ নিই করিয়া জমিদারের স্বার্থ দেখিতেন, কেহবা সকলের স্বার্থ বিসর্জন দিয়া নিজ স্বার্থ টুকু সাধন করিতেন। ইহারা গর্জন করিতেন, উল্লেখন করিতেন, আবার আবেদন-নিবেদন কালাকাটিও করিতেন; কিন্ত দেশকে ভাল করিয়া জানিবার চেটা বিশেষ করিতেন না। অধিকাংশ লোকেই খদেশসম্বন্ধে অল্লই ভাবিতেন; বাহারা ভাবিতেন তাঁগাদের মধ্যে অল্ল লোকেই ত্যাগস্থীকার করিছেন। সমাজের এইরূপ হরবস্থার আনন্দমঠ এদেশে খদেশভক্তির একটা মনোরম আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল।

ত্রই গ্রন্থের অপেক্ষাক্কত তরুণবন্ধর পাঠকগণের প্রবোধার্থ এই হানে আর একটি বিষয় উত্থাপিত করা হয়ত নিতান্ত অপ্রাস্থাকক হইবে না; কেননা এই বিষয়টি সম্বন্ধে কাহারও কাহারও ল্রান্ত ধারণা আছে। স্বদেশী আন্দোলনের তীপ্রতার সময় বাহারা আইনের বিরুক্ষাচরণ বা নামে আইনের গণ্ডীতে থাকিয়াও আইনকে ফাঁকি দিয়া নানারপ উচ্ছ্- অলতাচরণ ক্রিতেছিলেন, "বলে মাতরম্" ধ্বনি তাহাদের মূথে সর্ব্বদাই লাগিয়া থাকিত। লাতিগতবিদ্বের, রাজশাসনের প্রতি বিষেষ, রাজপাত ও নরহত্যার উত্তেজনা-প্রভৃতিও "বন্দে মাতরম্" ধ্বনির সহিত এক নিঃখাসে প্রচারিত হইত। সাক্ষাদ্ভাবে হউক্, পরোক্ষভাবে হউক ইংরেজ্জাতিও ইংরেজের আইনের বিরুদ্ধাচরণে বন্ধপরিকর লাস্ত অথচ ছর্দাস্থ ব্যক্তবৃদ্ধ আপনাদিগকে "সন্তান" বলিয়া পরিচন্ন দিত। "বন্দে মাতরম্" মন্ত্র এই রূপে দেশের সেবান্ধ প্রযুক্ত না হইয়া দেশের অক্যাণের হেতু হইয়া উটিয়াছিল। কত নিরীহ বালক সংগণতাই হইয়া এইরপ কুর্দ্ধকারীয়

হত্যা প্রভৃতি অপরাধে কত পরিবার উৎসর হইরাছে তাহা মনে করিলেও শরীর শিহরিরা উঠে। এইরূপ দেশদেবার নামে চিত্তের নানারূপ জয়ত্তবৃত্তির অফুশীলন ও পুণ্যের নামে পাপের আচরণ কি বহিমচক্রের শিক্ষা ? আনন্দমঠে কি বহিমচক্র স্বদেশবাসিঞ্গকে আততারীর কার্য্য করিতে উপদেশ দিরাছেন ? দেখা যাক্ ⁶এ বিষরে বহিমচক্র কি বলিতেছেন।

আফিমের মাত্রা চড়াইরাও কমলাকত্ত্বৈ স্থলে ভূল হয় নাই।
মাতৃপূজার আয়োজন যে নরংত্যা লুঠনাদি পাপ দিয়া হইতে পারে
এরপ ভাব নেশার ঝোঁকেও তাঁহার মনে আসে নাই। কমলাকান্ত
বলিতেছেন—

তখন বৃদ্ধকরে সঞ্চলনয়নে ভাবিতে লাগিলাম , উঠ মা হির্থয়ি বঙ্গভূমি ! উঠ মা !
এবার স্পস্তান হইব, সংসঙ্গে চলিব,—ভোমার মুধ রাখিব ।এবার ভাগনা
ভূলিব, লাভ্বৎসল হইব—পরের মঙ্গল সাধিব ; অধর্ম, আলস্ত, ইল্রিরভক্তি ত্যাগ
করিব—উঠ মা ।"

চত্র তার্কিক বেলিবেন, কমলাকান্তের কথার নানা পাঁচি আছে।
ইহাতে একথা বুঝার না যে ইংরেজকে এদেশ হইতে বিভাট্ডিত করিবার
চেষ্টা অধর্ম। আছো তবে আহ্ন আনন্দমঠেই প্রবেশ করা যা'ক।
সত্যানক রণক্ষেত্র হইতে ফিরিয়া বিফুমগুপমধ্যে বিসয়া ধ্যানে নিময়
ছিলেন। এমন সময় তাঁহার গুরু তথার আসিয়া উপস্থিত। কিছুক্ষণ
কথা বার্তার পর—

"চিকিৎসক বলিলেন, সভ্যানন্দ, কাতর হইও না। ভূমি বৃদ্ধির অমক্রমে কহাবৃদ্ধি
ঘারা ধনসংগ্রহ করিয়া রণজর করিয়াছ। পাপের কথনও পরিগ্র কল হয় না।
অভ্যাব ভোমরা দেশ উদ্ধার করিতে পারিবে না। আদ্ধাহাই হইবে, ভাহা ভালই
হইবে। ইংরেজ এরাজা না হইলে স্নাভনধর্মের প্রক্রমারের সভাবনা নাই!
মহাপুরুবেরা বেল্লপ বৃদ্ধিয়াহেন, একখা আমি ভোমারে সেইরপ বৃশ্ধিই। মনোবোগ

দিরা গুল। তেত্রিশকোট দেবতার পূলা সনাতন ধর্ম নছে, সে একটা লৌকিক অপকৃষ্ট ধর্ম : ভাতার প্রভাবে প্রকৃত স্নাতন ধর্ম-মেছেরা বাছাকে হিন্দুধর্ম বলে-তাহা লোপ পাইয়াছে। প্ৰকৃত হিন্দুংৰ্ম জানাম্বৰ, কৰ্মাম্বৰ নহে। সেই জান ছই थकात्र ; विक्रिवामक ७ व्यवस्तिवाक । त्रहे व्यवस्तिवक छान ननाठक धर्मात्र अधान छात्र। किन्तु दृष्टिर्दिदहक स्त्रान हैयारा ना स्त्रीहरू कार्यस्तिदहरू स्त्रान स्त्रीहरू সভাবনা নাই। সুল কি তাহা না জানিলে ফুল कি তাহা জানা যায় না। এখন এ शिर्म खरनक मिन इटेर्ड विक्रियमक छानै विनुष्ठ इरेग्रास्ट कारकरें अकुछ नवाछव ৰৰ্মণ্ড লোপ পাইয়াছে, সনাতন ধৰ্মের পুনরুদ্ধার করিতে গেলে, আগে বহির্বিবন্ধ জ্ঞানের প্রচার করা আবশুক। এখন এদেশে বহিন্দিবয়ক জ্ঞান নাই। শিখায় এমন লোক নাই, আময়া লোকশিকায় পটু নহি। অতএৰ ভিন্ন দেশ হইতে বহিৰ্কিবয়ক জ্ঞান মানিতে হইবে। ইংরেল বহির্মিবয়ক জ্ঞানে অতি স্পণ্ডিত, লোকশিকার বড় মুগটু। মুভরাং ইংরেজকে রাজা করিব। ইংরেজি শিক্ষার এদেশীর লোক বহিততে সুশিক্ষিত হইরা অস্ততত্ত্ব বুঝিতে সক্ষম হইবে। তখন প্রকৃত ধর্ম আগনা यांभिन शूनक्रमी छ हरेटर । यक पिन ना हिन्तू आवात्र क्षानवान, अववान् आत्र बनवान् रम, ७७ पिन ইংরেজরাজা <mark>অক্ষর থাকিবে : ইংরেজরাজ্যে এজা স্থী হইবে, নিছণ্টকে</mark> ধর্মাচরণ করিবে। অতএব হে বৃদ্ধিদান, ইংরেকের সঙ্গে বৃদ্ধে নিরত হইরা আমার অনুসরণ কর।"

ইহা কি বিপ্লববাদীর উক্তি ? স্থচতুর তাকিক হয়ত আবার বলিবেন, ইহা একমত মাত্র, বিধ্নের নিজ মত নর। সভ্যানন্দের ভবিষ্যৎ স্থপ্প যদি বিধ্নের স্থপ্প হয় তবে "চিকিৎসক্তর" এই উক্তিবিধ্নের নিজ উক্তি কির্নেণে বলা বায় ? একথার উক্তর এই বে, কবি বিধ্নে, তাবুক বিধ্নি, ঋষি বিধ্নি, স্থানেশের তবিষ্যৎ চিত্র ভাবপ্রবণ সত্যানন্দের চক্ষে দেখিরাছিলেন; আর জ্ঞানী বিভিন্ন, কার্যাকারণসম্বক্ষত বিধ্নি, ভগবানের ব্যবস্থায় জ্বির আস্থাসম্পন্ন বিধ্নি "চিকিৎসকে" র মন্তিক্ষ দারা বিচার করিয়া বৃষ্ণিয়াছিলেন, এদেশে ইংরেজ্বাতির আগ্রমন ও প্রভ্তবিক্তার বিধাতারই কল্যাণেক্তার সম্পন্ন ইইয়াছে। ইংরেজ্বাক্ষেত্ব

দেশের মঙ্গল এমন কি সনাতন হিন্দুধর্মেরও মঞ্গল। ইংরেজরাজ্জে লোকের শান্তি, মুথ, জ্ঞানের বৃদ্ধি ইইবার কথা। যথন এদেশবাসিগণ কেবল "মাকে মা বলিয়া ডাকিতে" শিধিবে না. কিন্তু "জ্ঞানবান্, গুণবান্ আর বলবান্" হইবে. তথনই আবার রাজ্ঞা তাহারা ফিরিয়া পাইবে। দেশের সেবা কেবল একাগ্রতা বা ত্যাগসাপেক নহে, জ্ঞানসাপেকও বটে। একাজে কেবল উত্তেজনায় ফল লাভ হয় না, ধমের উজ্জ্ঞল ও স্থামিশ্ব আলোকে প্রতিপদক্ষেপে কর্মপ্রণালীর বিশুদ্ধতা পরীক্ষা করিয়া লওয়া আবশ্যক। বিশ্বম আনলমঠের ভূমিকায়ও স্পষ্ট বলিয়াছেন "সমাজবিপ্লব অনেকসময়েই আঅপীড়নমাত্র, বিদ্যোহারা আঅথাতী"।

বলে মাতরম্ গান, কমলাকান্তের ধ্যান ও সত্যানল ঠাকুরের সাধনা—
সর্ব্বেই দেখা যার বিষম খনেশ বলিতে বলদেশকে ব্রিয়াছেন। সত্য বটে
কংগ্রেস-স্টির বছপূর্ব্বে বলদর্শনের শুচনার বিষমচক্র লিথিরাছিলেন,
"ভারতবর্ষীর নানাজাতি একমত, একপরামশী ও একোপ্রোগী না হইলে
ভারতবর্ষীর নানাজাতি একমত, একপরামশী ও একোপ্রোগী
ভারের মাত্রাই হউক, বথনই মাত্রাই হউক, আরি সত্যানন্দের আর
ভারের কথা কহিরাছেন। বিষম ব্রিয়াছিলেন, বালালী আরে বালালী
ভ্রতক, আরে আপনাকে চিনিয়াল্ডক, আপনাদের জাতারত্ব ফুটাইয়া
ভূলুক, ভারপর যদি সমগ্র ভারতবর্ষীর চিন্তা করিতে বার, বা সমগ্র
ভারতবর্ষীকে সেবা করিতে চার, তবেই তাহার চিন্তা বা সেবা কলপ্রদ
হইরে।

বৃদ্ধিম কেবল খনেশকে ভক্তি করিবার শিক্ষা দেন নাই, বা ইংরাজী বাক্পদ্ধতি অবলম্বনে দেশকে মাতা বলিয়া ক্ষান্ত হন নাই, তিনি ভক্তিবিহবল চিত্তে দেশমাত্কাকে দেবতে আরোহিত করিয়াছেন,—
বাঙ্গানী হিন্দুর চিরারাধ্যা হুর্গাপ্রতিমার সহিত তাহার প্রকা সভ্যটন
করিয়াছেন। বহিম বিশাস করিতেন ধে, দেবতা না হইলে ভক্তির গাঢ়তা
ক্রমেনা, মূর্ত্তি না হইলে স্বাধকের করানা স্থিরতা লাভ করে না। তাই
বহিম দেশমাত্কাকে সর্প্রমণ্ডলমঙ্গলাা সর্প্রার্থ-সাধিকা, শরণাা, আম্বকা
গৌরী নারায়ণী জগন্মাতার সহিত এক করিয়া দিয়াছেন। তিনি
আনিতেন হিন্দুর পক্ষে দেশকে দেবতার্রণে গ্রহণ ও আরাধনা করিছে
কট হইবে না, কেননা হিন্দু বৃক্ষ, লতা, ক্রেক্র, সরিৎ, চন্দ্র, স্থা, জল, স্থল,
আকাশ—বেধানে বাহা কিছু বিভূতিমৎ, শ্রীমৎ, বা উর্জিত দেখে তাহাই
ভগবানের বিশেষ প্রকাশস্থল ভাবিয়া তাহাতে তাঁহার আরাধনা করে।
নানা মঙ্গলপ্রস্ত জন্মভূমিকে দেবী বলিয়া—জগন্মাতার বিভূতি বলিয়া—
গ্রহণ করিতে তাহার কি আপত্তি হইতে পারে ? আবার তিনি ইহাও
জানিতেন যে, থাঁহারা মূর্ত্তি পূজার আহাবান্ নহেন, তাঁহারাও ঐ মূর্ত্তকে
symbolism মাত্র মনে করিয়া দেশের প্রতীকর্মণে বরণ করিয়া লইতে
আপত্তি করিবেন না।

আখাদ্বিকার হিসাবে আনন্দমঠ যে খুব উচ্চশ্রেণীর শিল্পগৌরব-সমন্বিত বস্তু ইহা বলা বায় না। বৃদ্ধিমচক্র নিজেও বৃদ্ধিয়াছেন, "উহাতে আর্চ বড় কম।" * কেহ কেহ মনে করেন উদ্দেশ্রসমন্বিত বৃদ্ধিয়া আনন্দ

^{*} শীৰুক্ত ললিডচন্দ্ৰ মিত্ৰ একৰার বিষয়কৈ জিল্ঞাসা করেন "আপনার উপস্থাস-গুলির নধ্যে কোন থানিকে আপনি শ্রেষ্ঠ মনে করেন ?" ততুভরে বিষমচন্দ্র নাকি কৃষ্ণকান্তের উইল, বিববৃক্ষ ও রাজসিংহের নাম করেন। আনন্দর্মাঠর নাম না করার ললিতবাব কিছু বিশ্বিত ইইরা বলেন, As a patriotic work আনন্দর্মাঠ অতুলমীর। ততুভরে বিষমচন্দ্র নাকি বলেন "ও senseএ পুর ভাল বটে, কিন্ত উহাতে আট কম।" (সাহিত্য অগ্রহারণ ১৩১৮) ভবাপি আনন্দর্মাঠ প্রকাশিত হইতে না হইতে উহা পাঠক সমাজে পুর আদৃত ইইরাছিল। আনন্দর্মাঠর বিতীরবারের বিজ্ঞাপনেশ ভাহার প্রথম বিজ্ঞাপনের "টীকাশ্বরপ কোন বিজ্ঞা সমালোচকের মত" উদ্ধৃত ইইরাছে। পাঠক

मर्ठ भिन्नशोन्नरव शैन बहेबाहा। উদ্দেশ্য সমন্বিত बहेरलाई या कांवा वा উপভাগ নিন্দনীয় হইল তাহা নহে, কাব্যে উপভাগে উদ্দেশ্যের প্রাধান্তই দোষাবহ। কতকগুলি মনোরম, স্থসম্বদ্ধ ও স্থবাবস্থাপিত ঘটনাসংযোজন। ৰারা যদি গৌণভাবে কোনও সতা বা মতবিশেষ সমর্থিত হয়, তবে তাদুশ উপক্রাসকে উদ্দেশ্যসূলক বলিয়া 'নিন্দা করিবার হেতু নাই। আনন্দমঠের উদ্দেশ্য কি ? বঙ্কিমচক্র ঐ আখ্যায়িকার ভূমিকায় যে তিনটি কথা ঐ গ্রন্থে ব্যান হইয়াছে বলিয়াছেন, সেগুলিকে উহার উদ্দেশ্য বলিয়া গ্রহণ করিলেই যত গোলবোগ হয়। বস্ততঃ আনন্দমঠের "বিজ্ঞাপন"টি বৃদ্ধিম লি ভাবিয়া যোগ করিয়াছিলেন তাহা বলা কঠিন। আনন্দমঠের আর সব একরূপ বুঝা যায়, কিন্তু ঐ বিজ্ঞাপনটি বুঝা ষার না। কেননা ঐ বিজ্ঞাপনে উল্লিখিত "উদ্দেশ্য" গুলির একটিও প্রটম্বারা যথার্থতঃ প্রতিপাদিত হয় নাই। "বাদালীর স্ত্রী অনেক অবস্থাতেই ৰাজালীর প্রধান সহায়, অনেক সময়ে নয়" ইহা বথার্থ ই প্রতিপাদিত হইরাছে কি ৷ বিজ্ঞাপনের দ্বিতীয় কথাটি "সমাজ বিপ্লব অনেক সময়েই আত্মণীড়ন মাত্র, বিদ্রোহীরা আত্মণাতী " ইহা বঙ্কিমের স্থবিবেচিত মত ও বিশ্বাস বটে, কিন্তু এ উদ্দেশুটি উপস্থাসের কোণায় কি ভাবে

দেখিৰেন ঐ ৰিজ্ঞ সমালোচক আনন্দমঠকে "a novel powerfully conceived and wisely executed" বলিয়া প্ৰশংসা করিয়াছেন।

বৰিসচল্লের উপকাস গুলির মধ্যে কোন থানি শ্রেষ্ঠ গুৰিবরে বৃদ্ধিসচল্লের মত বলিয়া নানাবাতি নানাকথা প্রকাশ করিয়াছেন। ৺ প্রীশচল্ল মজুমদার মহাশরকে নাকি বৃদ্ধিম বিলয়ছিলেন গুলিবর ও চন্দ্রনাথ বস্থ উভরের মতে নৃত্ন সংকরবের রাজসিংহই প্রেষ্ঠ উপকাস, কিন্তু সাধারবে ভাহা বৃষ্ধিগুছে না। (প্রদীপ দিখীর ভাগ, বানসী চৈত্র ১৩২১) আবার বর্গীর কবি অক্ষর বড়ালকে নাকি বৃদ্ধিম কোন সমরে বলিরাছিলেন, দেবীচৌধুরাণীই জাহার মতে প্রেষ্ঠ উপকাস। (সাহিত্য অগ্রহারণ, ১৩১৮)। অন্ত এক্সনকে ভিনি ক্ষলাকাক্তের স্বর্থরকে প্রেষ্ঠ গ্রন্থ বলিরাছিলেন বলিরা ক্ষিত হইরাছে। "কুকু ক্ষের ?—বার মন ব্যন্ন।"

প্রতিপাদিত হইন ? তৃতীয় কথা "ইংরেন্সেরা বাদানাদেশ স্বরাজকতা হইতে উদ্ধার করিয়াছেন"। ইহাও আধ্যায়িকার ঘটনাসক্ষতিবারা প্রতি-পাদিত হয় নাই, একটি পাত্রের কথায় উল্লিখিত হইয়াছে মাত্র।

তথাপি আনন্দর্মঠ যে উদ্দেশ্যমূলক তাহা অসীকার করি না। উহার উদ্দেশ্য বদেশপ্রেম ও বদেশদেবার একটা আদর্শস্থাপন। সে প্রেমের আদর্শ-শুদ্ধা জ্ঞানোজ্জনা ভক্তি, সে সেবার প্রকার-ত্যাগ ও ইক্সিম্বর । বন্ধিম কাব্যের রীতিতে সৌলীর্যাস্টিবারাই আমর্শস্থাপন করিতে প্রহাসী হইরাছেন বটে, কিন্তু সেই সৌন্দর্যাস্ষ্টিতে শিরের ত্রুটি ঘটরাছে। দে ক্রটি কোথায় ? না ভূত ভবিষ্যুৎ বর্ত্তমানকে একাধারে সন্মিলিত করিবার চেষ্টায়। আনন্দমঠের শিল্পী তিনবুগের তিনরকম উপাদান একত্র মিলাইয়া একটা অপূর্ববস্তু নির্মাণ করিতে চাহিয়াছিলেন, কিছ ঐ উপাদানগুলির তদমুগুণ মিলনযোগ্যতা না থাকায়, নির্দ্মিত বস্তুটি শিরের হিসাবে তেমন মনোজ্ঞ হয় নাই। তিনি ভবিষ্যৎ প্রয়োজনের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বর্ত্তমানের কতকগুলি সংস্কারকে অতীতে আরোপ করিয়াছেন। তাঁহার সন্তানসম্প্রদার ইতিহাসের চক্ষে নিতান্ত অসাময়িক তাহাতে সন্দেহনাই। তাহাদের আশা, আকাজ্ঞা, ধর্ম, কর্ম সবই आधुनिक कारगाहिछ। देःताकी कावा उश्रामानिएक Robin Hood, Rob Roy প্রভৃতি outlaw বা দহ্যাদিগের জীবনের বে আদর্শ পাওরা ষায় বন্ধিমের কল্পনা তদ্বারাও কতকটা সন্দীপিত ও প্রভাবিত হইয়াছিল विविद्या द्यां हम, এवः म्हेक्ग्र मछानम्राध्येशास्त्र गर्रेटन एव क्हि বিদেশীরানার ছাপও লাগিয়া রহিয়াছে। কিন্ত ইহাও খীকার্যা বে বিদেশীয় आहर्न दक्षिम अञ्चलाद अदिकन शहर करतन नाहे। शूर्त्सरे विनेत्राहि খদেশপ্ৰীতি এদেশের লোকের খভাবদিছ ভাব নহে, ঐতিহাসিক महार्गिनियामार्ट्य न्याय छेहा अस्ति क्यानां हरे करत मार्ट ; विकासत

সমসামরিক রাজনৈতিক কর্মিগণ খনেশকে চিনিতে আরম্ভ করিলেও তাাগের আদর্শ হারা, ভক্তির আদর্শ হারা, নিছাম কর্ম্মের আদর্শ হারা অমুপ্রাণিত হন নাই। বিদ্ধিম দেখাইলেন, খনেশের কান্ধের জন্ম তাাগী কর্ম্মী চাই; কিন্তু তাহাদিগকে জীবানন্দের ন্যায় গৃহস্থাকাজ্যার নিত্যপীড়িত ছইলে চলিবে না, ভবানন্দের ন্যায় রূপমোহে উদ্ভ্রান্ত ছইলেও চলিবে না, সত্যানন্দের ন্যায় অপার ভক্তি ও অলস্ত উৎসাহসত্ত্বেও পুণো ও পাপে, শক্র ও মিত্রে ভ্রম করিলে চলিবে না। খনেশের কাজ বীরধর্মের রজোগুণের কার্য্য বটে, কিন্তু সেই বীরধর্ম জ্ঞানোজ্ঞল হইবে, স্থনীতিসক্ষীপিত ছইবে, সেই রজোগুণ সন্ত্বেহল হইবে। বিদেশীয়ানার উপরে এইটুকু হিন্দুয়ানির প্রলেপ। সন্তানসম্প্রদায়ের আদর্শ ভবিন্যতের, তাহাদের হর্মাতা বর্ত্তমানের বা চিরকালের, ভিত্তি প্রতিহাসিক অতীতের।

শান্তিকে অনেক সমালোচকই উৎকট, উদ্ভট, অস্বাভাবিক চরিত্র বিদিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন "এ বাঙ্গালীর মেয়েই নয়"; কেহ বলিয়াছেন, "বাঙ্গালিনী নয় বটে, কিন্তু ইহার উপরে এমন একটা বাঙ্গালীয়ানা মাথান আছে, যাহার মোহ এড়ান যায় না।" বস্তুতঃ শান্তি একালেরও নয়, সেকালেরও নয়; ভবিন্তাত্ত্রেরু স্বদেশসেবাব্রতা বাঙ্গালী নারী অথবা ভবিন্ততের তাাগী স্বদেশসেবীর যোগ্যা সহথিবিটা। পত্নী যদি কেবলই পতিকে গৃহস্থথের দিকে টানিতে থাকে, তবে সে দেশের সেবা কথন করিবে? শান্তি পত্নী হইয়া পতিকে ব্রশ্বচর্যো অবিচলিত থাকিবার উৎসাহ দিতেছে। এমন কি স্বয়ং তাহার ব্রতের উদ্যাপনে সাহান্য করিতেছে। তাহার তথাক্থিত অস্বাভাবিকতাকে স্বাভাবিক প্রায় করিবার জন্তই তাহার বাল্যকীবনের ইতিহাস এত প্রায়পুঝ্রুমণে প্রদন্ত হইয়াছে। ঐটুকুই তাঁহাতে আধুনিক বাঙ্গালীয়ানার প্রালেণ। ঐটুকুই তাহার চরিত্রে ভবিন্ততার উপর বর্তমানতার ছায়া।

কেই কেই বলিয়াছেন শান্তিকে বাদ দিলেও আনন্দমঠের প্রট নই কিন্ত প্লটের বৈচিত্র্য থাকিত কি 🤊 জীবানল যদি আনন্দমঠে অনাবশুক চরিত্র না হইয়া থাকে তবে শান্তিও অনাবশুক নয়। উপন্যাসে চরিত্রবিশেষের আবশুকতা বা অনাবশুক্তা নির্ণয় করিবার উপায়—উহার নায়ক নায়িকার চরিত্র উন্মেষের বা আখ্যানবস্তুর আভাৰিক পরিণতির সহিত উহার যোগ আছে কি না তাহা বিচার করা। ইহা ছাড়া ঔপনাসিকগণ বৈচিত্ত্যের জন্যও অনেক পাত্র অবভারণ करतन । "बाननमार्थ"त नावक नाविका त्कर नावे-डिरात श्रेष्ठी वह-পাত্রতন্ত্র; দক্লেই যার যার ভাবে মারের সেবা করিতেছে; সত্যানন্দ रान উহাদের পরস্পারের বন্ধনরজ্জু। একটা রজ্জ না থাকিলে কার্য্যের সমলক্ষ্যতা থাকে না। এরপ প্লটে কোন পাত্র আবশুক, কে অনাবশুক তাহা বলা যায় না। বঙ্কিম যদি আরও ছই চারিটা পাত্র ও ছই চারিটা episode বাড়াইতেন তাহাতেও ক্ষতি হইত না। পাত্রগুলির মধ্যে ঐরপ কতকটা স্বাতন্ত্রা আছে বলিয়া কথনও এপাত্রকে কথনও ও-পাত্রকে কেন্দ্রচরিত্র মনে হয়। কথনও মনে হর, সত্যানন কেন্দ্রচরিত্র, कथन अरन इक्र अरहत्त-कलागि (कतार्वित्व । वीयुक्त भारका वर्षाा-পাধ্যার শান্তি-জীবানন্দকেই কেন্দ্রচরিত্র বলিয়াছেন। + এখন দেখুন শান্তি কি আনন্দমঠের পক্ষে নিতান্ত অনাবশুক পাত্রী ?

কল্যাণীতেও ভূত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান তিন রকম উপাদান আছে, কিন্তু তাহা অতিস্পষ্ট নহে; তাই তাহার স্বাভাবিকতা নষ্ট হয় নাই। কল্যাণীর মাতৃত্ব কল্যাণীচরিত্রের গৌরবের মূল। সম্ভানের শোক তাঁহাকে স্বাধীর সম্ভান-ধর্ম অবশ্বনের শেষ বাধা দূর করিতে সাহদ দিয়াছিল। কল্যাণীতে

मात्रावर्ग देवणांच ১७२२, 'विक्रमत्रत्वत्र व्यत्री' व्यवच ।

মাতৃত্ব গৌরবের নিদান, নিমাইতে তাহা সৌন্দর্য্যের উপাদান। ভ্রমরের
মত নিমাই মৃতবংসা; ভ্রমরে মাতৃধর্ম ফুটিবার স্থবোগ পার নাই, কিছ
পরের মেরেকে অবলম্বন করিরাও নিমাইরের মাতৃহদর স্থবমাবিকাশ
করিরাছে।

জীবানন্দ ভবানন্দকে মোহগ্রন্ত হর্মল করিলেও বৃদ্ধির স্থান্দেভক্তিতে দুঢ় করিয়াছেন—ক্ষণিক গ্রন্ধণতায় বিচলিত হইলেও ইহাদের ধর্মজ্ঞান এত দৃঢ় বে প্রায়শ্চিত্তের আবগুকতায় অর্থাৎ শীবনত্যাগের অবশ্রকর্তব্যতায় हेशाम्ब कथन ९ मत्मह नाहे. व्यनिष्ठा नाहे, ७ इ नाहे। कनानी ज्वानमहरू "বিবাহ" করিলেও সে নিশ্চিত প্রায়শ্চিত করিত—Brain de Bois-Gilbert এর রেবেকাকে লইয়া স্থারদেশে পলাইয়া বাইবার মত आकाष्का जात्र मत्न इम नाहे जु की वानन-ख्वानन प्रस्ना जाहे তাহাদের উভয়ের মৃত্যু হইল-শান্তির পুণ্যে জীবানন বাঁচিয়াছে, ভবানন্দকে বাঁচাইবার পথ হয় নাই। শিকলের হর্মণতম আংটীর জোর বতটুকু সমস্ত শিকলের জোরও ততটুকু। যে শিকল দিয়া সত্যানন স্বদেশকে টানিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছিলেন, জীবানল-ভবানন উহার অতি হুইটা হুর্মণ খাংটা। ভবিষ্যতের স্থানন যেন ঐ রুং তুইটি আংটা দেখিলে বদলাইয়া বা পুনরার গড়িয়া লন। আংটাতুইটির ধাতু ভান ; গড়িয়া পিটিয়া নইনে হুইটিই হয় ত ভান হইতে পারিত। একটিবে গড়িবার জন্ম শান্তির প্ররোজন হইয়াছে। অন্তটি বর্জন করাই সঙ্গত बिटविडिंड बहेबारह ।

সম্ভানগণের মধ্যে মহেন্দ্র সিংহ অতি স্কুলর স্বাভাবিক স্টি। তিনি সন্মাসী না হইয়াও দৈবকৃত সংসারবন্ধনের অভাবে বথার্থ কর্মী। তাঁর মুথে বাজে বক্তৃতা নাই, গীতগোবিলগান নাই, চটুল রসিক্তা নাই, আর (ব্রত্তক হয় নাই বলিয়া), মরণে অত্যাগ্রহণ্ড নাই। জীবানলোঃ ঐকপ শাগ্রহ তিনি বুঝিতে পারেন নাই। তিনি বলেন "মরিলে যদি রণজর ইইত তবে মরিতাম, রুথা মৃত্যু বীরের ধর্মা নহে।" তিনি বড় তাড়াতাড়ি সম্ভানসম্প্রদারে মিশেন নাই। মিশিয়াও প্রতভঙ্গ করেন নাই। প্রথমে যথন সম্ভানদের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়, তথন তাহারা তাঁহার উদ্ধারকর্তা হইলেও তাকাত ভাবিয়া তাহাদের সাহায্য করিতে অগ্রসর হন নাই। মাতৃম্তি দেখিয়া ও সত্যানন্দের মুখে তাহাদের বতের কথা শুনিয়া তিনি সম্ভানধর্মগ্রহণে আগ্রহায়িত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু কল্যাণী না মরিলে কি করিতেন বলা য়ায় না। তিনি থাটি মামুষ। কল্যাণীর ভায় মহেক্রেও ভূত ভবিয়্যুৎ বর্তুমান অনেকটা থাপ খাইয়াছে।

সত্যানলকে স্থানে স্থানে একটু ছায়াময় বা মায়ায়য় পুরুষ বলিয়া মনে হয়। তিনি যবনের সহিত যুদ্ধের জন্ত অন্ত্রসংগ্রহে ব্যপ্ত হইরা তীর্থদর্শনে গেলেন, তারপর কথন মঠে ফিরিলেন তাহা স্পষ্ট করিয়া বলা হয় নাই। তবানলের এবং অন্তান্ত বহু সন্তানের অগোচরে তিনি আনলমঠেরই কাছে কোথাও লুকাইয়া তাহাদের কার্যাকলাপ হাবভাব দেখিতেছিলেন বলিয়া বোধ হয়, কেননা ভবানলের সহিত কল্যাণীর শেষ দেখার দিন তিনি বে কল্যাণীকে গীতা পড়াইতেছিলেন তাহা জানা যায়, অথচ আনলমঠে তাঁহাকে তৎপুর্বে দেখা যায় নাই। সমুথে শত্রুষ সহিত আসয় য়ুব্দের সন্তাবনা জানিয়াও তিনি মঠে আসয় সন্তামনিদগকে লইয়া য়য়ণা ইত্যাদি গুরুতর ব্যাপারে লিপ্ত না হইয়া যে নিশ্চিম্ত মনে কল্যাণীকে গীতা পড়াইতে প্রবৃত্ত হইলেন ইহা কিছু আশ্চর্যোর বিষম্ব বলিয়াই মনে হইতে পারে। হয়ত তিনি কোনও মন্ত্রণা আবশ্রক মনে করেন নাই। কিংবা বে যে আরোজন আবশ্রক বলিয়া বোধ করিয়াছিলেন, তাহা সকল সন্তানের কাছে আত্মপ্রকাশ না করিয়াও করিতে পারিতেছিলেন এবং

কল্যাণীকে গৃহী সম্ভান মহেক্রের যোগ্যা পত্নী না করিতে পারিলে তাঁহার বৃহত্তম আয়োজন নষ্ট চইতে পারে বলিয়া তিনি সময় থাকিতে সে দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন। তীর্থবাত্রায় গমনের পূর্ব্বে তিনি কি ভাবে জীবানন্দ ও ভবানন্দের গুপ্ত অপরাধ জানিয়াছিলেন তাচা বহ্নিম বলেন নাই। হয়ত তাঁহার বহু চর ছিল: জেলে গিয়া আও মুক্তির সম্ভাবনাও বোধ হয় তিনি চরমুধে জানিয়াছিলেন বা যোগবলে বুঝিয়াছিলেন। কিন্তু বিভয় তাঁহাকে স্পষ্টত: যোগবলসম্পন্ন পুরুষ কঁরিন্না সৃষ্টি করেন নাই; কেননা ভংানদের সৃহিত কল্যাণীর আলাপ তিনি লুকাইয়া ভনিয়াছিলেন এবং ধীরানন্দ দ্বারা তাহার মাতৃভক্তির পরীক্ষা লইরাছিলেন। অবশ্র যোগবল-সম্পন্ন পুরুষদিগকে যে দবই যোগবলে জানিতে হইবে এমন নছে। চল্রশেথরে রমানন্দ খামীও তাহা করেন নাই; তিনিও অবক্ষিতভাবে निकटि शांकिया প্রতাপ-শৈবলিনীর সম্ভরণ দেখিয়াছিলেন এবং তাঁহাদের কথোপকথন শুনিয়াছিলেন। ধীরানন্দকৃত পরীক্ষার পর ভবানন্দ যথন বনের এক অতি নির্জন স্থানে বসিয়া স্বীয় অপরাধের কথা ভাবিতেছেন, তথনও সত্যানন্দকে নিকটে কোণাুও লুকাইয়া ভবানন্দের অলক্ষিতভাবে তাঁহাকে আশীর্কাদ করিতে দেখি। রমানন্দ স্বামীও^ন্ত্র ভাবে লুকাইরা শৈবলিনীকে প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ দেন। ভবানন শজ্জায় ও ক্ষোভে একটা কিছু হঠাৎ না করিয়া বদেন সেই জ্ঞা বোধ হয় তিনি তাহার পশ্চাতে থাকিয়া তাহার কার্যপ্রণালী লক্ষ্য করিতেছিলেন। সত্যানন্দ नमाक् ভरियामनी नरहन ; छांहात्र घरनक विषय सम् इत्र, ने नानित्मत গুৰু তাঁহাকে বলিয়াছেন তিনি "বুদ্ধির ভ্রমক্রমে দত্ম ইন্তি ছারা ধন সংগ্রহ করিরা" মাতৃ দেবার রত হইরাছিলেন; পাপপরে ধর্মরাজ্যন্থানের প্রবাদী হইরাছিলেন। অথচ তাঁহাতে যে অসাধারণত ছিল তাহা নিশ্চিত, নচেৎ এতৰ্ড একটা সন্তানসম্প্ৰদায় তেমন ভাবে তাঁহার আদেশ শিরোধার্য্য

করিয়া লইবে কেন ? এই অসাধারণত্বের মূল কি ভাষা স্পষ্ট বাক্ত হয়। নাই বলিয়াই সত্যানন্দকে কতকটা ছায়াময়ী বা মায়াময়ী সৃষ্টি মনে হয়।

এক জারগার শান্তির কাছে জীবানন্দের ন্তার সভ্যানন্দকেও যেন বড় থাটো দেখা যার। যথন সভ্যানন্দ জীবানন্দের প্রাণরক্ষার্থ শান্তিকে অম্বরাধ করিতে গিরাছিলেন, সেঞ্চনে মনে হর সভ্যানন্দ যেন একটু স্থবিধাবাদী, কিন্তু শান্তি সন্তান-ধর্মের কঠোরতম আদর্শগালনে অপরাঘুণী। অথচ মনে রাখিতে হইবে শান্তির পক্ষে ঐরপ সভ্যানিদার অপর নাম অচিরবৈধব্য এবং হয়ত সহমরণ। অবশু সভ্যানন্দের পক্ষেও বলা যার ধে, জীবানন্দের অপরাধ আনন্দঠের নিয়মের অক্ষরার্থ মতে সভ্য হইতে পারে, কিন্তু নিয়মের উদ্দেশ্রের দিক দিয়া দেখিলে ওরপ অপরাধ আনার্জনীয় নছে। কিন্তু মার্জনাটা বুঝি আনন্দমঠের নিয়মাবলার মধ্যে মোটেই নাই, কিংবা জীবানন্দ নিজ অপরাধকে শুকুতরই মনে করিয়া প্রায়ন্চিত্তে দৃঢ়সঙ্কর হইয়াছিলেন, তাই সভ্যানন্দ শান্তিরদ্বারা ভাষার প্রাণরক্ষায় সচেষ্ট হইয়াছিলেন। জীবানন্দ সভ্যানন্দাদির পার্থে শান্তির দৃঢ়তর কর্ত্বাজ্ঞানের ছবি দেখিয়া রশ ঔপন্থাসিক টুর্নেনিভের ক্ষতিন উপন্থাসের নেটালিয়ার ৪ চরিত্র মনে পড়ে।

সত্যানন্দের শুক্রটি কি থিওসফিষ্ট সম্প্রদায়ের স্বীরুত "বহাত্মা"দিগের একজন ? তাঁর ভাবভঙ্গী সবই যেন সেইরূপ।

আনন্দমঠের প্লটে ব্যৱম তাহার সমসাময়িক কবিদিগের ন্থায় বীররসকে
আখ্যানবস্তর ভিত্তি করিয়া লইয়াছেন বটে, কিন্তু কাব্যের আদর্শ ও দেশের
বর্তমান অবস্থার সহিত সক্তিরক্ষার জন্ত পরিণামে দেখাইয়াছেন, এখন
খদেশসেবার সেরুপ বীরত্বের অবসর কম, ত্যাগে, জ্ঞানচর্চার, ধর্ম্মে ঐকাস্তিক্নিন্ঠা প্রদর্শনই প্রধান প্রয়োজন। জ্ঞানবল, ত্যাগবল, ধর্ম্মবল ছাড়া
রাজ্য পাইবার উপায় নাই, আর পাইলেও তাহা রক্ষা করা বাইবে না।

সমস'ময়িক কবিদিগের স্থায় তিনি মুসলমানকে দেশের শক্র ধরিরা লইয়াছেন—কিন্তু বিধল্মী বলিয়া নয় বা বিদেশীর শাসনকর্ত্গণের প্রতি প্রছের বিবেবের আবরণরপেও নয়। বস্ততঃ মুসলমানমাক্রকে তিনি দেশশক্র বলিয়া ক্রাপি ঘৃণা করেন নাই। চক্রশেখরে মীন কাশেমকে "বাঙ্গালার শেষ রাজা" বলা হইয়াছে। "শেষ রাজা কেননা মীর কাশেমের পর বাঁহারা বাঙ্গালার নবাবনাম ধারণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা কেহ রাজ্য করেন নাই।" * তিনি ইছা করিয়া প্রটের সময় মীরকাশেমের রাজ্যন্তর অবসানে ফেলিয়াছিলেন বথন দেশে রাজা ছিল না—কিন্তু রাজ্য্য আদারের জন্ত অত্যাচার ছিল। ঐ সময়ে ইংরেজবণিকগণ বাঙ্গালার যথার্থ প্রভু, কিন্তু তাহারা শাসনের দায়িত্ব ও বায় বহন করিতে অনিছেকুক ছিলেন। সে অবস্থায় যাহারা কর আদায়ের জন্ত প্রজ্ঞাবর্গের উপর উৎপীত্নের ভার লইয়াছিল তাহাদিগকে দেশ-শক্র বিবেচনা অন্তার হয় নাই।

ছিরান্তরের মহন্তর দিরা আরম্ভ করারও বোধ হয় গৃঢ় কর্থ আছে। ঐতিহাসিক সন্ন্যাসি বিদ্রোহ ঐ সময়েই ঘটে; তাহা ছাড়া সেকালে হিন্দুগণের বিখাস ছিল রাজার পাণে ছর্ভিক্ষ হয়। সন্ন্যাসিগণের চির সংস্কার বশতঃ যে তাহারা ছর্ভিক্ষ উপলক্ষে মুসলমান রাজপুরুষগণের প্রতি অধিকবিরক্ত হইবে ইহা স্বাভাবিক।

^{*} ব্যুলমানগণের মধ্যে কেছ কেছ বিজনকে মুস্লমানবিছেরী বলিয়াছেন এবং উদাহ্বণরণে রাজসিংহ উপজাসকে বিশেষভাবে উল্লেখ করিরাছেন। কিন্তু বিজন বর্দ্ধিত রাজসিংহের উপসংহারে প্রাষ্ট্রই বলিয়াছেন হিন্দু মুস্লমানের কোনওরণ তারতম্য নির্দ্দেশ করা ঐ গ্রন্থের উদ্বেশ করে। হিন্দু হট্লেই-ভাল হর না বা মন্দ হয় না, মুস্লমান ইউলেই মন্দ হয় না বা ভাল হয় না। যাহার অভাভ ওবের সহিত ধর্ম আছে তিনি হিন্দু হউন মুস্লমান ইউন ভাল; অভাভ ওব থাকিতেও বাহার ধর্ম নাই, তিনি হিন্দু হউন মুস্লমান ইউন সন্দ। হিয়াত্তরের মবন্তরকালীন ন্বাবলণ ধর্মবর্জিত হিলেন, ক্ষতাবর্জিত ছিলেন, সাহসবর্জিত হিলেন। স্করার আনক্ষতে এরণ ক্ষান্তর্ভাগকে (তাহানের সমাজকে নয়) দেশের শক্র বলা দোবের হয় নাই।

আনন্দমঠের প্লটের আরম্ভ ভীষণ হার্ডিকেঞ্চ কৈছু কয়েক পরিছেদ পার হইয়া গেলে আর হুর্ভিক্ষের করালভারা বড় একটা দেখিতে পাওরা যায় না। সন্ন্যাসীরা একটা রাজ্য চূর্ণ করিয়া আর একটা রাজ্যস্থাপনে নিরত, তাহাদের কত শোণিত্যোষিণী চিন্তা, কত নিদ্রাহীন ধামিনীযাপন, কত আয়াস্বহুল আয়োজন, কত উদ্ধনভদ্কারিণী নিক্ষতা, কত মহামুল্য প্রাণক্ষ, কত অপদার্থ জীবনের আত্মরক্ষার্থ ব্যগ্রতাই না আনন্দমঠ প্রতিষ্ঠার ইতিহাসের সহিত জড়িত থাকিবার কথা। কিন্তু বৃদ্ধি সে ইতিহাসের পূঠা উদ্ঘাটন করেন নাই; সবই পাঠকের অহুমানগোচর কবিরা রাথিয়াছেন। বিজ্ঞরী সত্যানন্দের হিমালয়প্রস্থানের পর আনন্দ-মঠের কি হইল তিছিবয়েও পাঠককে কৌতৃহলের অবসর দেওয়া হয় নাই : বিসৰ্জ্জন আসিয়া প্ৰতিষ্ঠাকে লইয়া গেল—এই পৰ্যান্ত। স্থাপন ও ধ্বংদের, অথবা প্রতিষ্ঠা ও বিসর্জনের মধ্যে আনন্দমঠের যে খবরটুকু পাই, তাহাতে আখাষিকার প্রথম কয় পরিছেদের গাঢ় কালিমা নাই। সন্ন্যাসীরা বড় বড় কাল বড় অক্লেশে করে, হাসিতে হাসিতে, রসিকভা করিতে করিতে, একে অন্তের গা টেপাটেপুি করিতে করিতে, গান গাহিতে গাহিতে মাহুষ মারে ও আপনারা মরে। মৃত্যু স্বীকার করিয়া বাহারা ত্রত নিয়াছে তাহারা মৃত্যুর ভয় গোকালরে রাধিয়া আনন্দমঠের আনন্দ-

^{*} বৃদ্ধিসচল্ল ছিরাভরের মহন্তরের বর্ণনা হান্টার সাহেবের Annals of Rural Bengal হইতে এহণ করিরাছেন। ছুভিকের উৎপাত বাধ হয় অঞ্চ কারণেও ভাহারও মনে আগরুক ছিল। আনন্দর্মস্রচনার করেকবংসর পূর্বের এদেশে উপর্যুপরি করেকটা ছুভিক হয়। ১৮৬৬ ধৃষ্টাব্দে উড়িব্যাতে বে অয়কর ছুভিক হয়, ইহাতে কুড়ি লক্ষ লোক আবভাগে করে। ১৮৭৪ ধৃষ্টাব্দে বালালার সর্ব্যুত্ত অভ্যান আবভাগে করে। ১৮৭৪ ধৃষ্টাব্দে বালালার সর্ব্যুত্ত অভ্যান আবভাগে আটকোটি টাকা বায় করেন। দেশের বহু ধনীও বহু অর্থ বায় করিরাছিলেন। ভবাপি বহু লোক আরভাবে আপতার্গ করে। আবার ১৮৭৪ ধৃষ্টাব্দে দান্দিশাত্যে অভি ভাবণ ছুভিক হয়। বারেও অয়কষ্টাব্দার্গ করে বিশ্বুল্টের বিপুল্টেরাসব্বেও প্রায়ুংও লাক লোক মৃত্যুম্বে গভিত হয়।

কাননে প্রবেশ করিয়াছে। তাই বৃথি লোকালরে যে মৃত্যুর ছায়া দেখি,
মরণোলুথ সন্ন্যাসিগণের মিলনমন্দিরে তাহা দেখি না।*

আনন্দমঠে বৰিষ্টান্তের রাজনৈতিক আদর্শমাত্র ব্যক্ত হইয়াছে। তিনি practical politics এর ধার বড় ধারিভেন না। তিনি সরকারী কর্মচারী ছিলেন; চাকরীর নিয়ম অনুসারে সাময়িক কোনও রাজবিধি বা

আনন্দমঠের বহু সমালোচনা হইরাছে। তর্মধ্যে বান্ধবে ৺ কালীপ্রসয় য়োব মহাশয়ের "আনন্দমঠের মূল মন্ত্র" শীর্ষক প্রবন্ধ, নব্যভারতে শীযুক্ত বিক্চরণ চট্টোপাধার महाभद्रित नमात्नाँहना, नात्रात्रत्तत्र विषयमारशात्र श्रीयुक्त नीहकछि वत्नाभाशात्र महा-भारत्रत्र "विक्रमारत्व्यत्र व्यवी" धारक अवर अवुक्त शास्त्र (১०२७) व्यापूर्व कित्रग्रेमक ब्राह्मत्र "আনন্দমঠ" প্রবন্ধ উলেধযোগ্য। ৺কালীপ্রসন্ন ঘোর মহোদর আনন্দমঠের চরিত্রাবলীর বিশেব বিলেবণ করেন নাই, উহার কেন্দ্রগত ভাব (ভক্তি) টকুমাত্র দেখাইয়াছেন। বিক্ৰাবুর প্ৰবন্ধ প্ৰাণবাবুর বৃদ্ধিনজীবনীতে মুদ্ৰিত হইয়াছে। তাঁহার সকল মত शांक्ष नट्ट. किंद्र अवकृष्टि विश्वात हैकीशक । महीशवाय खर आनमप्रकेटक अक्बानि ত্তীর শ্রেণীর উপস্থাস বলিয়া সরাসরি ভাবে বিচার নিপার করিরাছেন। শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দোপাধ্যায় মহাশয় আনন্দম্ভ দেবীচৌধুরাণী ও সীতারাম একসঙ্গে আলোচনা করিরা শিক্ষান্ত করিয়াছেন "এই তিনধানি উপস্থানে বাঙ্গালীর প্রকৃতির আধারে বহিমচন্দ্র সমষ্ট বাটি এবং সময়রের অসুশীলনপদ্ধতি পরিকটি করিয়াছেন। আনন্দমতে সমষ্টির বা সমাজের ক্রিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিয়াচেন; দেবীচেষ্বাণীতে वाक्तिश्रेष्ठ माधनात्र উत्प्रिय अकत्रण वृद्धाहेबात अत्राम शाहेबाह्म. मीठातात्र ममाक छ সাধক সম্মিলিত হইলে কেমন করিরা একটা state বা স্বতম্বাসন সৃষ্ট হইতে পারে তাহার পর্যায় দেখাইয়াছেন। বালালীর অকৃতিগত, জাতিগত, এবং সংসারগত দোৰ বা চ্যুতির ফলে কেমন করিয়া আদর্শ স্বষ্ট হইল না ভাহাও তিনি অপূর্ক চরিত্রোমের সাহায়ে দেখাইতে ত্রুটি করেন নাই।" পাঁচকড়ি বাবু এই ভিনধানি উপজ্ঞানেরই পাত্রগণের Mentality বা মানস উল্লেব আধ্নিকতা লোঘে ছষ্ট বলিয়াছেন। কেন এইরাণ হইরাছে তাহা আমরা উপরে ব্যাইতে চেষ্টা করিরাছি। পাঁচৰতি বাবুৰ প্ৰবৰে আলোচনাবোগ্য বহু কৰা আছে, কিন্তু এ গ্ৰন্থে তাঁহার मछावनीत विठात खडानवारक स्टेर्स । विशुक्त कित्रगंगहत त्रात सानसमाठ यथार्थ ए অষ্থাৰ্থ ৰছ ক্ৰটি আবিকাৰ কৰিবাছেন, জাছাৱ প্ৰবন্ধটি সুগাঠা, কিছ পুলে পুলে অসলত সিদ্ধান্ত ও অনুচিত গারিহাসরসিকতা দোবে মুষ্ট। তাঁহার কোনও কোনও মতের উত্তর উপরে দেওরা হইরাছে।

প্রভাব সম্বন্ধে প্রকাশভাবে মত দেওয়া তাঁহার পক্ষে নিবিদ্ধ ছিল। তথাপি তাঁহার সম্পাম্বিক ছুইটি প্রদান রাজনৈতিক আন্দোলনসমূদ্রে তিনি কৌশলে স্বীর মত বাক্ত করিয়াছেন। এই চুইটি আন্দোলনই আনন্দর্মঠ-রচনার পরে ঘটে। একটির উপলক্ষ্য লর্ড রিপণের শাসন-পরিবদের স্থানীর স্বায়ত্তশাসম-বিষয়ক নির্দারণ (১৮৮২ খু:); এবং বিতীরটির উপলক্ষা ১৮৮৩ খৃষ্টাব্দের ২রা ফেব্রুয়ারি ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থাপিত এবং ইলবার্ট বিল'নামে পরিচিত ফৌজনারী কার্যাবিধি-मः स्थापनार्थ अस्ताव। উভन्न विषत्र नहेन्नाहे स्मान यत्थेहे आस्मानन হইয়াছিল, দেশীয় নেতৃগণ উহাদের উপকারিতা উপলব্ধি করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিলেন আর ভারতবাদী ইংরেজগণ উভয় প্রস্তাবেরই খোরতর বিরোধী ছিলেন। স্বায়ত্তশাসন নির্দ্ধারণ উপলক্ষে দেশীয় শিক্ষিত সম্প্রদায় বে উল্লাস প্রকাশ করিতেছিলেন, বৃদ্ধিন তাহাতে সর্বাস্থঃকরণে সায় দিতে পারেন নাই। তিনি দেখিয়াছিলেন শিক্ষিত সম্প্রদায় দেশকে िहानन ना, प्रात्मेन (वन, जुया, जाया श्वा करतन। देशना निष्मन्त्र আঅশাসনহীন, কিরুপে ইঁহারা স্থানীয় শাসনভার গ্রহণ করিবেন ? বহিষ ব্ৰিয়াছিলেন, "রাত্রি দিন খান খান পান পান করিয়া প্রভূগণকে खानाजन" के दाहे ईंशानद शनिष्किम । ईंशानद शाल सानीय भागन जाद ছাড়িয়া দিয়া প্রভুৱা যদি আপনাদিগকে দায়িতমুক্ত জ্ঞান করেন, তবে সেটা সমাজের পক্ষে খুব মঙ্গকর হইবে বলিয়া বোধ হয় বৃদ্ধিম বিবেচনা করিতেন না। এই মতগুলি কতক রূপকরূপে কতক স্পষ্টভাবে "হনুমন্বাবু-मुश्वाम" श्रवस्त वाक इटेब्राइ। विक्रम idealist वा काल्लिक हत्रसाद-ক্র্যামুরাগী ছিলেন বলিয়া তাঁহার মত কার্যাক্ষেত্রে আদৃত হয় নাই ; কিন্তু উहा ज्ञानीसन बास्ट्रेनिक आत्मामनकाविशालय ভाविषात्र वांका हिन ভাগতে সন্দেহ নাই।

ইলবার্ট বিল উপলক্ষে ভারতবাসী ইংরেজ:ও ফিরিজি সম্প্রদার বে আন্দোলন-আন্দালন ভৰ্জন-গৰ্জন করিতেছিলেন বৃদ্ধিমচন্দ্র কুত্রিমতা ও অনুচিত তীব্রতা স্থকৌশলে Bransonism শীর্ষক প্রথম্কে প্রদর্শন করিয়াছেন। মি: ব্রান্সন ক্লিকাতায় বারিষ্টর ছিলেন, তিনি हेनवर्धि विन छेशनक कतिया पात्रज्य जीड जायात्र प्रभीय लाकिनगरक গালি দেন: এমন কি দেশীয় মহিলাগণের চরিত্রসম্বন্ধে গুরুতর কুৎসাপূর্ণ উক্তি করেন। * এরপ বিধেষপূর্ণ অত্যক্তির নাম বৃদ্ধিম ব্র্যান্সনিজম দিয়াছেন। ব্রান্সনিজম্ প্রবন্ধে বৃদ্ধিম জন ডিক্সন্ নামক এক বাগদি জাতীয় নেটিভ্ থৃষ্টানের চোর্য্যাপরাধৈর (কল্পিড) বিচার উপদক্ষ্য করিয়া ইংরাজী থবরের কাগজ ওয়ালাদিগের প্রবর্তিত তীব্র আন্দোলনের ক্লাত্রমতা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিছু সেই সঙ্গে দেশীয় আন্দোলনকারীদিগকেও বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, তোমরা যে দেশীয় হাকিম ছারা সাহেবদিগকে বিচার করাইতে চাও, ভোমরা কি ভাব তাহাতেই নিরপেক্ষ বিচার হইবে ? ঐ দেখ তোমাদের দেশীয় হাকিম জলধর গান্ধলি স্বার্থনিদ্ধির জন্ম কেমন করিয়া অম্লানবদনে নিজ দেশ ও জাতির মুখে পদাঘাত করিতে পারে। বৃদ্ধিন বৃদ্ধিতছেন, তোমরা আগে মণ্ডপের আবর্জনা দুর কর, পরে প্রতিমা আনিয়া স্থাপন করিও। এক্ষেত্রেও বঙ্কিমের উপদেশ कान्ननिक চরমোৎকর্ষাত্মরাগীর উপদেশ বলিয়া আন্দোলনকারী-দিগের নিকট আদৃত হয় নাই, কিন্তু উহাও বে দেশীর লোকদিগের প্রশিধানযোগ্য ছিল এবং এখনও আছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

^{*} ১৮৮৩ থৃ: ২৯ শে মার্চ্চ ঢাকা নার্বার জনসাধারণের এক সভায় মি: লালমোহন বোব মি: আন্সনের বজ্তার একটা স্তীত্র উত্তর দিয়াছিলেন। সেকালের জনেক ছাত্র ও ভত্তালাকই ঐ বজ্তাট মুধ্য ক্রিয়াছিলেন।

চতুর্দ্দশ পরিচ্ছেদ।

"দেবীচৌধুরাণী" ও "দীতারাম"।

আনন্দমঠ, দেবীচৌধুরাণী ও দীতারাম এই তিনথানি গ্রন্থের প্রত্যেকটিই একএকটা অতি দর্মাণ ঐতিহাদিক ভিত্তির উপর রচিত হইরাছে। আনন্দমঠে বহিমের বলীয়দী করনা ঐতিহাদিক ভিত্তির ছর্মালতাকে ভুচ্ছ করিয়া কতদ্র উর্দ্ধে স্বীয় মস্তক উরীত করিয়াছে তাহা ঐ গ্রন্থের পরিশিষ্টে প্রদ্ধন্ত ইংরাজী অংশটুকু পাঠ করিলে সকলেরই বোধগম্য হইতে পারে। দেবীচৌধুরাণী ও দীতারামে বহিম ঐরপ কোনও প্রমাণ উদ্ধৃত করেন নাই, হাণ্টার, ওয়েইল্যাণ্ড ও ইয়ার্ট ইত্যাদির উপর বরাত দিয়া নিয়্তি লাভ করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থগুলি দর্মত্তে মলভ নতে বলিয়া পাঠকের কুতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্ম ঐ ছই আখ্যামিকার ঐতিহাদিক ভিত্তিটুকু প্রথমে প্রদশিত ইইতেছে।

১৮৭৩ খৃষ্টাবে রশ্বপুরের কালেক্টর শ্লেজিয়ার সাহেব (Mr.:Glazier)

ক্র জিলার বে বিবরণ প্রকাশ করেন তাহাতে অষ্টাদশ শতাব্দীর
শেষপাদে রঙ্গপুরে ডাকাইতের উৎপাতাধিকা উল্লেখ করিয়া তিনি বলিতেছেন, রঙ্গপুর ও দিনাজপুর সহরের দক্ষিণ ও বর্তমান বস্তুড়া জেলার
পশ্চিম এবং গঙ্গার (পল্লার) সন্নিহিত অঞ্চলটোতেই ডাকাইতদিগের আড্ডা
ছিল। ১৭৮৭ খৃষ্টাব্দে লেফ্টেনান্ট ব্রেণান এই অঞ্চলের ভবানী পাঠক
নামক এক বিশ্বাত দহ্যকে দমন করিবার জন্ম প্রেরিত হন। তিনি ২৪জন
সিপাহীসক একজন দেশীর কর্মচারীকে ডাকাত অন্তসন্ধান করিছত পাঠান ছি
এই লোকটি ভবানী পাঠককে ৬০ জন অন্তব্র সহ নৌকার মধ্যে হঠাই

আক্রমণ করেন। এই লড়াইয়ে ভবানী পাঠক স্বয়ং ও ভাহার তিনজন সহৰোগী নিহত হয়, তভিন্ন আট জন ডাকাত আহত ও বিয়ালিশঞ্জন বন্দী হয়। ভবানী পঠিকের বাড়ী বাজপুরে ছিল। মজমু শা নামক অন্ত একজন বিখ্যাত ডাকাতের সহিত ভবানী পাঠকের যোগ ছিল। এই লোকটা গলার দক্ষিণ হইতে আসিয়া বংসর বংসর লুটপাট করিত। লেফটেনাণ্ট ব্রেনানের বিবরণী হইতে একজন দ্রীলোক ডাকাতের সম্বন্ধেও কিছু খবর পাওয়া যায়। ইহার নাম দেবীচোধুরাণী। ইহারও ভবানী পাঠকের সহিত যোগ ছিল। দেবীচৌধুরাণী নৌকাতেই থাকিত। তাহার বছ বেতনভোগী বরকন্দান্ধ ছিল। দেবীচৌধুরাণী নিজে ত ডাকাতী করি-তই, ভবানী পাঠকের লুপ্তিত দ্রব্যাদির ভাগও পাইত। 'চৌধুরানী' উপাধি . हरेएज मत्न इत्र रमबीराजेधुत्रांनी दश्रज कमीनात्र हिन ; जरत मखनजः जाशात्र জমীদারী বৃহৎ ছিল না, কেননা তাহা হইলে ধরা পড়ার ভরে সে নৌকাতে নৌকাতে থাকিবে কেন ? এই সময়ে প্রধান প্রধান জমীদারেরা সকলেই পুঠতরাজের উদ্দেশ্যে বরকন্টাজ রাখিত। ১৭৮৯ বৃষ্টান্দে বৈকুণ্ঠপুরের জললে কতকগুলি ডাকাত সমবেত হইয়াছিল। এই জললের পথ ডাকাতগণ ছাড়া অন্তে জানিত না। কালেক্টর হুইশত বরকলাজ নিয়া **এই जनरम প্রবেশের পথ** সব আটকাইয়া রাথেন। মাঝে মাঝে ছই একটা ছোট যুদ্ধ হইয়াছিল-কয়েকমাস মধ্যে কতক ভাকাত নেপাল ভূটানের দিকে পলাইয়া বায়। কতক অনাহারে মরে; অধিকাংশ গ্রেপ্তার रुत्र। *

সীতারাম সমকে হাঁন্টারের যশোষরের বিবরণীতে এইরূপ উল্লিখিত হইরাছে। সপ্তদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে মহম্মদপুর স্থাপিত হয়। ভূষণার

W. W. Hunter প্রনীত A Statistical Account of Bengal Vol VII

অশীদার শীতারাম রায় উহার স্থাপরিতা বলিয়া বিখ্যাত। এক প্ৰবাদ অনুসারে মধুমতীর বামতীরে হরিহর নগরে সীতারাম রারের এক ভালুক ছিল এবং বর্ত্তমান মহম্মদপুরের অতি নিকটে ভাষনগরেও ভূদম্পতি ছিল। একদিন সম্পত্তিপরিদর্শনকালে তাহার ঘোড়ার খুর কর্দমে আটকাইরা বায়। তিনি কতক গুলি লোক অকিয়া তাহাদিগকে মাটি খুড়িয়া ঘোড়ার পা উঠাইবার মন্ত নিযুক্ত করেন। এইব্লীপ করিতেকরিতে ভূগর্ভে এক ত্রিশূর দেখা দেয়, আরও গভীর গর্ত করাতে এক মনির ও তরধ্যে শল্পীনারারণ শাৰগ্ৰাম আবিষ্ণুত হইল। ইহাতে গীতারাম রাম আপনাকে দেবামুগুহীত বলিয়া প্রচারপূর্বক স্বদমাজের (উত্তররাট্রী) কারস্থগণকে সমবেত করিয়া প্রতিবেশী জমীদারদিগকে আক্রমণ করিলেন, এবং এইরূপে সমগ্র ভূষণা দখল করিয়া তিনি বালালার স্থবাদারকে রাজস্ব দিতে অধীকত হইলেন। অপর (এবং সম্ভবতঃ অধিক সতামূলক) এক প্রবাদ এই বে সীতারাম স্থানরবনের ভূঁইয়াদিগকে রাজস্বদিতে বাধ্য করিবার জন্ম দিলীর বাদশাহ কর্ত্তক প্রেরিত হন। তিনি বারজন ভুমাধিকারীকে স্বাধিকারচ্যুত করিয়া এবং তাহাদের সমত সম্পত্তি স্বয়ং দখল করিয়া সমাটের আজ্ঞা পালন করিলেন। তিনি বাঙ্গলার নবাবকে রাজস্ব দিতে অস্বীকৃত হইয়া বলিলেন যে, তিনি বাঁদশাহ হইতে সম্পত্তিলাভ করিয়াছেন স্বতরাং বাদসাহকেই কর देशाट ज्वनात कोकनात गीजातास्त्र विकास युक्ताजा করেন। কিন্তু দীতারামের অজাতীয় মেনাহাতী *-নামক অদীম পরাক্রম-भानी वीरबब रुख निरुष्ठ रन। देशंत्र शत्र नवाव अक बुरुष रेमक्रमन त्थात्रम् कृतिरम् । अ रेम्ब्रमरम् अधिनाग्ररकत्र इरख स्मनांशजी वनी । निरुष्ठ हरेल नीकाताम आधानमर्गन करतन এवः विकलार मुनिशाबास

সীভারাম উপভাসে ই হার নাম মৃথয়। বৃদ্ধির মৃথয়ের বল । সাইসের করা
 উল্লেখ করিয়াছেন।

প্রবিত হন। এই স্থানে কারাগারে (১৭১২ বা ১৭১৪ খুষ্টাব্দে)
তিনি বিষতক্ষণন্থারা আত্মহত্যা করেন। মহম্মদপুরের সরিহিত বছ
উন্থানবাটী এবং দীর্ঘিকা হইতে সীতারামের বিপুল ঐশর্যের কিঞ্চিৎ পরিচন্ন পাওয়া বার। তাহার মৃত্যুর পর নাটোরের (রাজসাহী) রাজাদিগকে
তাহার সম্পত্তি দেওয়া হয়। সীতারামের পুত্র প্রেমনারায়ণ রায় দারিজ্যহঃবে জীবন্যাপন করিয়া মৃত্যুম্বে পতিত হন। *

পাঠক এখন দেখিবেন আনন্দমঠের স্থায় দেবী চৌধুরাণী ও সীতারামের ঐতিহাসিক ভিত্তিও কত সঙ্কীর্ণ। ঐরপ সঙ্কীর্ণ ভিত্তির উপরে বে
"ঐতিহাসিক উপস্থাস"-প্রাসাদ নির্মাণ করা বায় না তাহা নহে, বিদ্ধিন
ইচ্ছা করিয়াই সে পথে বান নাই। ঐতিহাসিক উপস্থাসে লেখকের দৃষ্টি
থাকে অতীতের দিকে, এই তিনথানি আখ্যায়িকায় বিদ্ধিমের দৃষ্টি ভবিম্থতের দিকে। তাই ঐতিহাসিক সকল তথ্যের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষা
করিয়া চলা সন্তব হয় নাই। এখন জিজ্ঞাস্ত হইতে পারে, ষথার্থ ঐতিহাসিক উপস্থাস লেখা যখন বিদ্ধিমের উদ্দেশ্ত নয়, তখন বিষর্ক্ষ কৃষ্ণকান্তের
উইণ ইত্যাদির স্থায় ইতিহাসের সহিত কোনও বোগ না রাখিয় প্রট
করনা করা হইল না কেন? ইতিহাসের সহিত সামতঃ বোগ রাখায়
অধিক কি লাভ হইল ? লাভ হইরাছে এই – সয়্যাসিবিস্থাহ ইতিহাসের

^{*} W. W. Hunter A Statistical Account of Bengal Vol-II pp 2-3-216.

ই মার্টের ইতিহাসে সীতারামকে অবাধা জমিলার ও একদল ডাকান্তের অধিনারক বলা হইরাছে। সীতারাস নাকি ঐ সকল ডাকাত দারা রাজপথে ও নদীতে
ডাকাতি ক্রিডেন। এই গ্রন্থে আরও ক্ষিত হইরাছে বে, সীতারামের ডাকান্তের দল
ভ্বণার কোজারকৈ অবক্রমে নিহত করার মুলিদক্লি থা অন্য কোজার নিব্তু করিয়া
ও পার্বর্তী অন্যান্য জমিলারদিগকে ভর-প্রদর্শনে বাধ্য করিয়া সীতারামকে সপরিবারে
বলী করেন। সীতারাম ও ভাহার ডাকাতগণ ব্ধন্তে স্থিত এবং তাহার
প্রস্থা দাসরগে বিক্রীত হন।

একটা জাত ঘটনা। গৃহত্যাগী সন্নাদীরাও বিজ্ঞোহ করিরাছিল, একঞা জানা থাকার সন্তানগণের সৃষ্টি একেবারে উভট হর নাই। সন্ন্যাসীরা পেটের দায়ে কি অন্ত কোনও কারণে ডাকাতি বা বিল্রোহ করিত বলা यात्र ना, किन्छ रिक्रम छाशास्त्र कार्या अवस्थन कृतिहा श्रास्त्रभक्तिक এমন এক আদর্শ স্থাপন কৈতিলেন, বাহা ইতিহাসের হিসাবে অনীক প্রতিপন্ন হইলেও কাব্যের হিসাবে অলীক অর্থাৎ সম্ভাব্যতার সীমাতিকান্ত ৰ্ইণ না। আবার বাঙ্গাণী মেরেরা বে কেবল অন্তঃপরেই চিরক্কা থাকিত তাহা নহে, তাহাদের কেহ কেহ পৌরুষধর্মেও বিশেষ অগ্রসরতা প্রদর্শন করিয়াছে; মেজিয়ারের উল্লিখিত দেবীচৌধুরাণী-নামী দম্মারমণী ইহার ঐতিহাসিক প্রমাণ। * বাঙ্গাণীর মেয়ে ডাকাতি করিত ইহা বাঙ্গাণীর গৌরব নহে; আর সাধারণ ডাকাত হইলেই বা তার এত প্রতিপত্তি কেন হইবে ? তাই বঙ্কিম তাহার দস্মতাকে একটা নৃতন বর্ণে রঞ্জিত করিয়া ও তাহার অনিন্দনীয় পৌরুষকে অফুশীলনধর্মের উদাহরণরপে গ্রহণ করিয়া সংসার্যাত্রায় নারীজীবনের একটা নৃতন আদর্শ স্থাপন করিলেন। এবারেও তাঁহার দৃষ্টি ভবিয়াতের দিকে। তিনি বেন বলিতেছেন,— "তোমরা রাষ্ট্র গঠন করিবে ? জ্ঞানে গুণে বলে ঐশর্যো সিদ্ধিতে উন্নত হইবে ? কিন্তু রাষ্ট্র যে পরিবারের সমষ্টি তাহা ভূলিও না—আদর্শ রাষ্ট্র গড়িবে, আদর্শ পরিবার আগে গড়িয়াছ কি ? আধুনিক বালালীর স্ত্ৰীক্সারা না বড় সন্ধীৰ্ণদৃষ্টি সন্ধীৰ্ণমনা: সন্ধীৰ্ণশক্তি ? তাহা কি ভাহাদের দোষ না হুৰ্ভাগ্য ? দেখ এক বল্ললনা শত ব্যক্তলাক পরিচালনা করিয়া ইংরাজের সিপাহীর সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিল। স্নতরাং অমুশীলন করিলে সাহস লোকনেত্রীত ইত্যাদি গুণ যে বঙ্গললনার হইতে পারে না ভাষা

ভবু কোনও কোনও সমালোচক বলেন এদেশে শালিচরিত্রের কৌনও খাভাবিক ভিত্তি নাই, উহা খলীক উভট অবাভাবিক!

नरह। পাতিবতা সেহ यात्रा पत्रा पाकित्या वानामी नात्रीता চित्रपिनहे মহিমারিতা; বাঙ্গালার ঘরে ঘরে তার প্রমাণ ছিল। এখনই কি নাই? এ ধাতু দিয়া কি না গড়া যায়? তোমরা কেবলই বাঁদরী গড়িবে, দেবী কি গড়া ধার না ? দেখ আমি দেবী গড়িয়া দিতেছি—ডাকাত দেবীচৌধুরাণীর দেবীসংজ্ঞা অম্বর্থ করিয়া পদিতেছি। किन्छ गांवधान। সাধাসাধনে গোল করিও না! নিক্ষাম কর্মা, ভগবানে আত্মসমর্পণ ইত্যাদি কথা গুলি বড় বেশি জটিল। কোনও ধর্মাই সম্যক না বুরিয়া অন্ধভাবে অমুশীলনীয় নয়। ইহারও একটা দৃষ্টাস্ত দিব। হয়ত সে বৃত্তাস্তটা প্রচলিত ইতিহাস সম্মত নয় কিন্তু কাব্যসম্মত। সীতারামের এত বড় রাজ্যটা তাদের ঘরের মত ফুৎকারে উড়িয়া গেল কেন তাহ। কেহ নিশ্চিত জানে না। কিন্তু ঐ ঐতিহাসিক ঘটনাটা অবশ্বন করিয়া তোমার জাতীয় চরিত্তের একটা মজ্জাগত দোষ আর আমার উপদেশেরও একটা সন্তাবা কুফল সম্বন্ধে তোমাদিগকে সাবধান করিয়া দিতে পারি। দেখ তোমার বাঙ্গালা দেশটাম পঞ্চশবের প্রভাব বড় বেশি, বৌদ্ধ ও বৈষ্ণব ছই ছইটা মহোচ্ছণ ধর্ম ঐ এক নম্বরের রিপুটার প্রভাবের কাছে নিপ্রভ হইয়া গিয়াছে। তাই ভবানন্দের মত অমন অকৃত্রিম দেশ-ভক্ত বীরেরও পদখলন দেখাইতে হইয়াছে। জীবানন্দও টলিতে টলিতে শাস্তির পুণ্যে বাঁচিয়া গিয়াছে। শীতারামের শক্তিও বে ঐ উৎকটতম অন্তঃশক্তর উৎপাতে প্রথমে অন্তঃদার শৃত হইরাছিল বালরাই মুদলমান ফৌজদারের সামাক্ত আঘাতে ধুলিসাৎ হয় নাই তাহা কি নিশ্চয় করিয়া বলা যায় পু সীতারাম যে প্রথমেই অগ্নিবর্ণ ছিলেন না তাছা নিক্ষ। অগ্নিবর্ণ পূর্বপুরুষের তৈয়ারি রাজ্য হাতে পাইয়াছিলেন, সীভারাম তাঁহার রাজ্য নিক হাতে গড়িয়া তুলিয়াছিলেন। এমন একটা লোক বাহিরের প্রলোভনে প্রথমেই পড়ে না। তার গৃহস্থা বাধা না পড়িলে কখনই

হয়ত পড়ে না। তাই 🕮 ও রমার করনা করিতে হইতেছে। কর্মসন্নাস ও কৰ্মবোগ বে এক নহে, কৰ্মসন্ন্যানের শিক্ষা লইরা গৃহে আসিলে বে গৃহ ও मन्नाम উভन्नरे नष्टे रव, 🎒 তাহার দৃষ্টান্ত। রমাতেও রাশরাণী্র যোগ্য শিকা নাই। রমা বাঙ্গালী কেরাণীর হারুরাণী হইবার যোগ্য। শ্রীতে দেখিতে পাইবে পাফুরের বিশ্বরীত শিক্ষা অর্থাৎ আদর্শের বিপর্যায়: রমাতে দেখিতে পাইবে শান্তির বিপরীত ভাব অর্থাৎ স্বামীর আদর্শের অহুপযুক্তা।" বস্তুত: আনন্দমঠ ও দেবীচৌধুরাণীতে যাহা ভাবরূপে দেখিতে পাই, সীতারামে তাহা অভাবরূপে পরিফুট। আনন্দমঠ ও **म्वीक्रीयवागीरक अवस. जीकादार वाकिरद्रक। यान्य आनम्मर्स्टा** উপসংহারে বলা হইয়াছে, বিদর্জন আসিয়া প্রতিষ্ঠাকে দইয়া গেল, কিন্তু বৃদ্ধিমচন্দ্রের এই শেষ তিনখানি উপত্যাস তুপনা করিলে মনে হয়, আনন্দমঠে ও দেবীচৌধুরাণীতে প্রতিষ্ঠাই আছে, বিসর্জনের চিত্র সীতারামে দেওয়া হইয়াছে। সত্যানন্দ যথন গুরুর সঙ্গে হিমানরে গেলেন, তখন তিনি[।] জন্মী। হিন্দুরাজ্য স্থাপিত না হউক, অরাজকতা দূর হইরাছে। তাহার পরে বন-মধাবর্জী আনন্দমঠ আবার বনে পরিণত . হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু সমস্ত বাঙ্গালা দেশব্যাপী স্ববৃহৎ স্মানন্দমঠের ভিজ্ঞি স্থাপিত হইয়াছে। দেবীচৌধুরাণীতেও মনে হইতে পারে প্রস্কুর গৃহস্থাের মাহে বুঝি একটা মহাধর্ম বিসর্জন দিয়া গেলু-কাথান ব্রেনানের পরাক্ষরে যে গৌরবপ্রভিমার প্রতিষ্ঠা হইরাছিল, গৃহিণীপনার অনতিপ্রশন্ত ও অনতিগভীর প্রলে বুঝি তাহার বিসর্জন হইল। বস্ততঃ किन्द छारा नरह, अवारनं अछिष्ठी,-शृहशर्यंत अछिष्ठी-नात्रीत कृतिम बाकापात पावनात्म राधार्थ त्राकापात व्यक्ति। मौठावात्मरे विमर्कन-विमर्कन-विमर्कन!

न्यानसम्बद्ध विषय यांचा गिल्टिक हारिबारहन खारा अप्तरमंत्र शरक

वक्छा न्छन वस ; बाडीय कीवत्नत्र वक्छ। चामर्न छिनि विरमन इटेर्ड আনিরা তাহাকে ভারতীর ত্যাগের আদর্শের সহিত বেভাবে মিলাইয়। দিরাছেন, তাহা খুব বিশায়কর সন্দেহ নাই, কিন্তু সে মিলনের ক্ষেত্রটা যেন স্থলা স্ফলা বলভূমির কোনও অংশে নয়; যেন কল্পনারাজ্যের অন্তর্গত কোনও একটা তেপান্তর মাঠের মুধ্রথানে। তথাকার শহাখামলা শোভা, জ্যোৎস্নাপুলকিতা যামিনী, ফুলকুস্থমিত ক্রমদল আমাদের চক্ষে পড়ে না, তাহার নির্মাণ আকাশের মিন্ধ বায়ু আমাদের গায়ে লাগে না, বদিও অবশ্র উহা আমাদের কল্পনানেত্রের সম্মুখে একটা স্বপ্ন রাজ্যের স্থষ্টি করে, আমাদের নব আকাজ্ঞার উদ্দীপিত হৃদয়ে নৃতন পুলক জাগাইরা (नवं। देशक कात्रम योश जाश शृद्ध वना व्हेम्राह्न। अप्तरम ताक्षे छिन না। কিছু দেবীচৌধুরাণীতে সত্যে ও কল্পনায় কোনরূপ অসামঞ্জ নাই, কেননা এদেশে চিরকালই পরিবার ছিল। দেবীচৌধুরাণীর আখ্যানবস্তর আশ্রম সেই পরিবার। আনন্দমঠটা বিদেশীর মালমস্লার নির্মিত হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু হরবল্লভের বাড়ীটা নিতান্তই দেশীর উপাদানে প্রস্তুত। হরবল্লভের পরিবার যে বস্তুত: একটি খাঁটি বাঙ্গালী পরিবার তাখাতে কি কাহারও সন্দেহ হইতে পারে ? হরবল্লভ নিজে খাঁটি বাঙ্গালী কর্তা; তাহার কর্ত্তব্যবোধ বাঙ্গালী ধরণের কাঁচা কিন্ত বিষয়বৃদ্ধিটি বাঙ্গালী ধরণেরই জ্বতিপাকা। তাই পুত্রবধুকে ত্যাগ করার বা তাহাকে বহিষ্কৃত कतिया मिश्राय किःवा उनकादिनी मित्रीतानीत्क निनाहित हाएउ ध्वाहिया निवात (ठडीय छोडात छेभत प्रमा इस वटि, किन्ह भत विन्ना मन्न इस ना। হরবল্লভের গৃহিণীটিও খাঁটি বাঙ্গালী গৃহিণী, তাঁর নাকের নণ, হাতের পাথা, আর (ছিলসম্বা বৈবাহিকার সঙ্গে আলাপের সমর) রসনাধানিও ठिक वाकाली धत्रालंडे नए ; य भर्याख निर्वत ठाँपभाना टालांग ঘূধে বিষে, তেলে-ঝোলে অক্সকৈর চাঁদের মত বাড়িতে থাকে লে পর্যান্ত একটা বৌ বাড়ীতেই আশ্রম পা'ক বা মায়ের কাছে থাকিয়া অনাহারে মক্রক তাহাতে গিন্ধীর বড় কিছু একটা আসে বার না। কিন্তু যথন বুঝিলেন প্রাট সেই বধুর জন্ত মরিতে বসিয়াছিল তথন গিন্ধী সে বৌরের জন্ত কর্তার কাছে কেবল নথনাড়া দিরা সন্তই নন, গলায় দড়ি দিয়া মরিতে প্রস্তুত। বন্ধ ঠাকুরাণীর মত আক্রমা সেকালে কেন, বোধ হয় পদ্দী প্রামে অনেক সক্রতিসম্পন্ন ভদ্রখনে একালেও আছেন, তবে রায়াটা বোধ হয় এখন তাঁর হাতে নাই, প্রীজগন্নাথদেবের ছাপান্নভোগরন্ধনকারীদের জাতের অক্রম হস্তে গিয়াছে। নয়নতারার মত অনেক তারা এখনও বালালার গৃহাকাশে ফুটে; এখন সপদ্দীর আলা বড় একটা নাই, ভব্ নয়নতারার দল যে পুর্বাপেক্ষা কম উজ্জ্বল ভাবে কুটে তাহা নয়—

Fair as a star, when only one Is shining in the sky,—

সাগর বৌ ও নয়ান বৌর পরস্পরের প্রতি ভাবে আর বাহাই থাকুক idealism নিশ্চরই নাই। নয়ান অবস্থান্তরে বিষর্কের দেবেক্রের বধ্ হইতে পারিত, সাগরও অবস্থান্তরে ক্মলমণি হইতে পারিত। এভেশ্বর বড় লোকের ছেলেণ্ডইয়াও বাইশ বৎসর পর্যান্তও বে কুয়াও হইতে পারে নাই, ভাহা দেকালে অসম্ভব ছিল না। ভার পিতৃভক্তি "সেকেলে" হইলেও বিষমের সময়েও বাঙ্গালার অদুশু হর নাই। এই বৃহৎ ও অতিসভা বাঙ্গালী পরিবারটাকে একটা মনোমোহন আদর্শের আলোকে অন্তর্ম করিবার জন্মই ঐতিহাসিক দেবীটোধুরাণীর কলকময় পৌরুষধর্মকে তিরোভার পুণ্যসলিলে ধুইয়া লইয়া, কাব্যের রড় সিংহাসনে স্থাপন করা হইয়াছে। প্রকুল চরিত্রের ভিত্তি অতীত ও বর্তমান উভ্রের; উহার অনেকগুলি ধর্ম বাঙ্গালী ললনার চিরন্তন ধর্ম। নিক্ষাম ধর্ম গ্রীভার শিক্ষা; অক্সীলন ধর্মকেও বিষম হিন্দুর চতুরাশ্রমধর্মের শিক্ষা বলিয়া মনে

করিতেন। কিন্তু প্রক্লেচরিত্রে একর এই সবস্তুলি ধর্মের যে সমন্বয়সাধন করা ইইরাছে, তাহা অতীতেরও নয়, বর্তমানেরও, নয়, ভবিদ্যতের। আনন্দমঠ লিথিবার পর রাষ্ট্রের সহিত পরিবারের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ শরণ করিয়া বন্ধিম বলিলেন, "এবারে থাঁটি বাঙ্গালার মাটি বাঙ্গালার জল দিয়া একটা এমন মূর্ত্তি গড়িব বাহা অতীতে ও বর্তমায়ের নাট বাঙ্গালার জল দিয়া একটা এমন মূর্ত্তি গড়িব বাহা অতীতে ও বর্তমায়ের না হউক, ভবিহাতে সত্য হইবে। আনন্দমঠের অধিষ্ঠাত্রী দেশমাতৃকা মহাবিষ্ণুর ক্রোড়ে বসিয়া বলিলেন "শিবম্ '' মহাবিষ্ণু বলিলেন, 'বাঢ়ম্।" এখন বাঙ্গালী তোমরা বল, "সত্যম্" এবং উহাকে গৃহে গৃহে সত্য করিবার জন্ত—আন্দর্শকে বস্ততন্ত্রতা দান করিবার জন্ত—ত্রতী হও।

ু গৃহধর্মটা আনন্দমঠে নাই, কিন্তু গৃহস্থাকাজ্ঞা সন্তানগণের মধ্যে বেশ প্রবল। তাহাদের সকলেরই আশা ব্রতোদ্যাপন করিয়া স্ত্রী লইয়া গৃহী হইবেন। কিন্তু ঐ আখ্যায়িকার প্রধান ছইটি স্ত্রীচরি: এই গৃহস্থাকাজ্ঞার প্রভাব যে কারণেই হউক কম। অবচ সাধারণের সংস্কার এই যে, গৃহ-স্থাের মােহ পুরুষ অপেকা স্ত্রীলােকেরই অধিক। বন্ধিম শাস্তিতে ঐ আকাজ্ঞাটি ফুটিবার স্থযোগই দেন নাই, কেননা সে বাল্যাবিধি পুরুষ শাজিয়া পৌরুষধর্ম্মেরই চর্চ্চা করিয়াছে। ভরা যৌবনে সে কয়েক দিনের জ্ম্ম গৃহিণী হইয়া গৃহস্থাৰ্থ অভ্যন্ত হইতে না হইতেই সন্তানধৰ্ম জীবানলকে আহ্বান করিল, আর শাস্তিও ঘটনাচক্রে আবার গৃহধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া ব্রতভঙ্গা-পরাধী স্বামীর জীবনে মরণে সহধর্মচারিণী হইবার জন্ত নবীনানক সাজিয়া গ্ৰহের বাহির হইরা পড়িল ৷ কল্যাণীতে গৃহস্থাকাজ্ঞা থাকিলেও কৌশলে উহাকে বেশ দমন করিয়া দেওয়া হইয়াছে। প্রফুল্লে কিন্তু নানা প্রতিকৃত্ অবস্থার মধ্যেও গৃহস্থবের স্পৃহাটা বেশ বলবভী করিয়াই রাখা হইয়াছে, नाइ भन्नामिनीत्क गृह किन्नान कठिन हहेठ, किन्नाहरण । अन् मठ उपम्यादेव शृह जीहीन कविज्ञा अक्राह्म मान मानावस्थान स्माह (स्माहह বলি; কেননা অনেক বিজ্ঞ সমালোচক ভাহাই বলিয়াছেন) ছিল বলিয়াই ভাহার শিক্ষা তাহাকে আদর্শ গৃহিণীতে পরিণত করিয়াছে—ভাহার মোহকে মোক্ষসাধনে পরিণত করিয়াছে। প্রফুল্লের কথা ভন—

গুড়ুল সাগরকে সব বুঝাইরা বলিল। গুনিলা সাগর জিজ্ঞাসা করিল, "এখন গৃহছালীতে কি মন টিকিবে ? সুণার সিংহাসনে বসিলা হীরার মুকুট পড়িরা রাণীগিরির পর কি বাসনমাজা খর ঝাঁট দেওলা ভাল লাগিবে ? বোগলাগ্রের পর কি ব্রক্ষটাকুরাশীর রূপকথা ভাল লাগিবে ? যার মুকুমে দুই হাজার:লোক খাটজ, এখন হারির মা
পারির মার ছকুমদারি কি তার ভাল লাগিবে ?

প্রকৃত্ম। ভাল লাগিবে বলিয়াই আসিয়াছি। এই ধমাই ট্রীলোকের ধর্মা। রাজত্ব প্রীলোকের ধর্মানর। কঠিন ধর্মাও এই সংসার ধর্মা, ইহার অপেকায় কোনও বোগই কঠিন নর। বেশ কডকওলি নির্ধক শার্থপর অনভিজ্ঞ লোক লইরা আয়াদের নিতা ব্যবহার করিতে হয়। ইহারের কাহারও কোনও কট না হয় সকলে হথী হয় সেই ব্যবহা করিতে হইযে। এর চেয়ে কোন সন্মাস কঠিন ৷ এর চেয়ে কোন পুণা বছ পুণা ৷ আমি এই সন্নাস করিব ৷

শ্রীর এ শিক্ষ হয় নাই। না হওয়ারও কারণ আছে, তার মনে মনে ভয়, স্বামীকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিলে তার প্রাণহল্লী হইতে হইবে।
সে"ভালবাসার দাঁলে পড়িডে" আনিচ্ছুক। মুর্থা প্রা বুঝে নাই, তায়
প্রাণহল্লী ইইবার ভয়ে তার গৃহিণী না হওয়া—তার কাছ হইতে ছুটিয়া
দ্রে বাওয়াও ভালবাসাই। ভালবাসা কি কেবলই ভোগে—তাগে
নয় ? উপলাসে জ্যোতিষবচনের মর্যাদা রক্ষিত হইয়াছে কিনা জানি না।
লাতা ভগিনীর প্রিয়, স্বামী কি শ্রীর প্রিয় ছিল না ? স্বামীর সহিত
আলাপ পরিচয়ের পূর্বে শ্রী যে মনে মনে স্বামীকে দেবতায় মত পূজা
করিত তাহা ত বছিমই বলিয়াছেন। সেই মনোরম শ্রীতিবন্ধনকে শ্রী
উচ্ছিয় করিতে চাহিয়াছিল। কেন ? প্রীতিরই প্ররোচনায়। শ্রী প্রিয়
লাতার প্রাণহল্লী ইইয়াছে, বরিম ব্বি পাঠককে ব্রাইও চান, শালের

गर्गामा तका श्टेबाह्, आाछिव वारकात वकतार्थ कनिवाह । कि খামী ত সতী স্ত্রীয় কেবল প্রিয় নহে. প্রিয়তম: 🕮 প্রিয়তমের প্রাণহন্ত্রী হয় নাই বটে, কিন্তু প্রাণ অপেক্ষাও ঘাহা বড় ভাহা হনন করিয়াছে— তার কীর্ত্তিনাশ করিয়াছে, তার ধর্মনাশের কারণ হইয়াছে: একটা যথার্থ মনুখ্যখালী পুরুষকে পশুতে পরিণত কুরিরেছে। কেন এমন হইল ? रिष । इस् कि छन्त्रहे वृक्षि जात रहजू। देवत औरं मूर्यकारक वार সীতারামে উৎকট রূপমোহ বা কামবৃত্তিকে আশ্রয় করিয়া কার্য্য করিয়াছে। সন্নাসিনী শ্রী স্বামীর কাছে আসিয়া বলিতেছে "তুমি স্বামী, আর তুমি রাজা, তা ছাড়া তুমি উপকারী, আমি উপকৃত। অতএব তুমি যাইতে না দিলে আমি যাইতে পারিব না।" সন্ন্যাসিনীর আবার স্থামী কি ? রাজা কি ? স্বামী, রাজা ও উপকারীর প্রতি কর্ত্তব্যজ্ঞান আছে, किन श्रामी, त्रामा ও উপকারীর বথার্থ উপকারে অর্থাৎ গৃহধর্মচর্চার সন্মতি নাই। কেন না সে সন্নাসিনী। স্বামী, বাজা ও উপকারীর গৌরব যশ: ধর্ম সকল রসাতলে যাইতেছে দেখিয়াও সে সন্নাদের কথা ভবে না-বাৰধানী ছাড়িয়াও পৰায় না। তথনও আই নিজ সন্নাসধর্মের কথাই ভাবিতেছে, অথচ বথার্থ সন্নাস কোথার ? সীতারামের মুখে প্রেমালাপ শুনিতে শুনিতে সে ভাবে "ইনি আমার পতি, আমি ই হার গৃহিণী"৷ তবে সে গৃহধর্মে ফিরিয়া বায় না কেন গ তার উত্তর,— "মহিষীর ধর্ম ত শিথি নাই; সয়াসিনীর ধর্ম শিথাইয়াছ। বাহা জানি না. যাহা পারি না. সেই ধর্ম গ্রহণ করিরা সব গোল করিব। সন্ন্যাসিনী মহিবী হইলে কি মঙ্গল কইবে ?" প্রাকৃলে কুত্রাপি এরপ আত্মপ্রতারণা নাই। সে বে ভবানী পাঠকের নিকট সকল রক্ষের শিক্ষা আগ্রাহের সহিত দইয়াছে তাহা সামীর বিরহজনিত উৎকট খেদকে ভূলিবার জন্ত . वर्ति, किन्दु में श्रीमिरश्रमरक कथन । जादी जादी नाहि। जादी

তাহার কাছে দেবত।। তবানী পাঠক এতটা বুবেন নাই—তাঁর "একটা বড় ভূগ হইরাছিল, প্রকৃল্ল একাদশীর দিন জাের করিরা মাছ খাইড, এ কথাটা আর একটু তলাইরা বুঝিলে ভাল হইড।" সে বাহা হইক প্রকৃলের সোভাগ্যক্রমে তবানী পাঠক তাহাকে কর্মসাাস শিক্ষা দেন নাই—তাহা দেওয়া তাঁর কর্মান্ত্রমতও ছিল না—কর্ম-বােগ শিক্ষা দিয়াছিলেন। তাই প্রকৃলের বামিপ্রেম নিকাম গৃহধর্মে পরিণত হইডে পারিয়াছিল। কোনও কোনও "সমালোচক ইহাকে একটা tragedy মনে করিয়াছেন। এমন একটা গুণবতী রাণী কি না সতীন লইয়া গৃহধর্ম করিতে গেল। প্রকৃলের জবাব উপরে উল্লিখিত হইয়াছে।

প্রক্রের চরিত্রের গাঁথুনি বড় ভাল ছিল, তাই তাহাকে এত বড় করা সভব হইরাছে। প্রথমাবধি ভাহাকে বেশ দৃঢ়চিত্তা দেখিতে পাই—তাহার বৃদ্ধিও অসাধারণ। বালালীর মেরেতে কি ইহা নাই ? আছে বই কি! ছঃথেই মাফুষ বথার্থ মফুল্ডছ লাভ করে। অবশ্র সুকৃতিও চাই। খণ্ডরালরে প্রথম দিনে খাণ্ডরীর সহিত, সাগরের সহিত, সামীর সহিত কথাবার্তার ও আচরণে সর্বতিই প্রফুল্লের সমূরতা বৃদ্ধি ও উর্জ্জবলা স্কৃতি (ইহাকেই স্নামরা স্কুতির ফর্ল বলি) দেখিতে পাই। বে খণ্ডর তাহার সকল হংথের নিদান তাঁহার প্রতিও কোনও অবস্থারই তাহার বিবেষ নাই—বরং প্রথম দিনেই সে খামীকে বলিয়াছে আমার মত ছঃখিনীর জন্ত বাপের সঙ্গে তৃমি বিবাদ করিও না, তাতে আমি স্থী হইব না। তার সাহস ও মনোবল কত অধিক, তাহা ভাহার হরণবৃত্তান্তে ও ভবানী ঠাকুরের সহিত পরিচয়ে জানিতে পারি।

নন্দা চরিত্রেরও ভিত্তি ভাল। "সীতারাম" আথারিকার বদি কোনও নারীচিত্র মনে শ্রমার উদ্রেক করে তবে সে নন্দা। নন্দা ও স্থামুখী এক ছাচের মুর্ত্তি। সে প্রাণপাত করিয়া পভিসেবার নিযুক্তা। "মাতার

মত মেহ, ক্সার মত ভক্তি, দাসীর মত সেবা, সীতারাম সকলই মন্দার কাছে পাইডেছিলেন।" তবু বে তিনি ভাবিতেছিলেন, "সহধর্মিণী কই ?...বৈকুঠে লক্ষ্মী ভাল কিন্তু সমরে সিংহ্বাহিনী কই ?" তাহা শ্মীছাডার বোগা ভাবনা। নশাকে ডিনি বেমন ইচ্চা তেমনই উচ্চভাবের সন্ধিনী উন্নতজীবনের অধিক্রার্মেণা করিয়া লইতে পারিতেন। বস্তুত: "সহধর্মিণীর অভাব" সীতারামের আত্মপ্রতারণা মাত্র। ভাহার অন্তরের অন্তরতম প্রদেশ হইতে নবপরিচিতা শীর সৌন্দর্য্য মোহাগ্রিশিখা ধীরে ধীরে সর্বকর্মনাশিনী সর্বধর্মসংহারিণী জালা বিস্তার করিতেছিল। ব্রভেশরের প্রভূক্তের রূপগুণের প্রতি মোহসত্ত্বেও ধর্মবোধ এতই প্রবল ছিল বে, পিতাকে তার মৃত্যুর হেতু ভাবিয়াও, এমন কি, উপকারিণী প্রফুল্লকে ধরাইয়া দিবার উদ্দেশ্যে তাঁহাকে গোয়েন্দাগিরি করিতে দেখিয়াও তাঁচার প্রতি ক্রোধ বা অপ্রদা জন্মে নাই। যথনই তাহার মনে ঐ সকল ভাবের ছায়ামাত্রও পতিত হইয়াছে তথনই সে "পিতা স্থৰ্গ:" প্রভতি শাস্ত্রবাকা শ্ররণ করিয়া তাহা দমন করিয়াছে। আর সীতারাম ? গীতারাম 💐র মোহে রাজধর্মে বিসর্জন দিয়াছে, গুরু ও পরমন্তভারুধ্যায়ী চক্রচুড় ঠাকুরকে অপমানে বাণিত করিয়া নির্কাসিত করিয়াছে, তার পর বে জরস্বী একদিন তাহার রাজধানী রক্ষা করিয়াছিল, আর একদিন তার নিজ কুলমর্যাদা, তার ধর্মপত্নীর মান রক্ষা করিয়াছিল, তাঁহাকে – বলিতে ঘুণা বোধ হয়—কি অপমানেই না অপমানিত করিয়াছে ? এইখানে আখার নন্দার কার্য্য ব্যরণ কর, দেখিবে নন্দার মহারাজাধিরাজের মহিষীর অমুরূপ গুণ, তাহার সংধ্রিণী হইবার যোগ্যতা অছে কি না। वृक्षित्व वर्षार्थहे नौजाताम नची शास्त्र क्रिनिया निःहवाहिनौत्र नात्म মোহমরী রতির অন্ত উত্তান্ত হইরা উঠিয়াছিল কি না। সিংহবাহিনী তাহার খরেই নলারণে বিয়াল করিতেছিল। মহম্মপুরে মুসলমান

কৌৰদারের শেষ আক্রমণের দিন মনে কর আর শুন নদা কি. বলিতেছে,—

নলা। মহারাজ ! শরীরধারণে মৃত্যু আছেই। সে জভ ছুঃখ করি না। ভবে তুমি লক্ষবোদার নায়ক হইরা যুদ্ধ করিতে করিতে মরিবে, আমি তোমার অনুগামিনী হইব তাহা অদুটে ঘটল না কেন হ

ঝজা। নলা! এত লোক প্রাইল, তুমি প্লাইলে নাকেন ৷ তাহা হইলে ইহারা রকা পাইত।

নন্দা। তোমার মহিবী হইরা আমি কার সঙ্গে পলাইব মহারাজণ তোমার পুত্র কল্পা আমি তোমাকে নাবলিয়া কাহার হাতে দিব ? পুত্র বল, কল্পা বল, সকলই ধর্মের জল্প ; আমার ধর্ম তুমি। আমি তোমাকে কেলিয়া পুত্কক্ষা লইয়া কোথার বাইব ?

'রাজা। কিন্তু এখন উপায় ?

ননা। এখন আর উপার নাই। রাজার ঔরসে ইহাদের জরা। রাজকুলের সম্পদ্বিপদ্ উভয় আহিছ, তজ্জস্ত আমার তেমন চিন্তা নাই। পাছে তোমার কেহ কাপুরুব বলে আমার দেই ভাবনা।

হতভাগা কামনোহোদ্ভাস্ত দীতারাম এমন পদ্ধাকে শেষে চিনিতে পারিয়াও শ্রীর মোহ কাটাইতে পারে নাই।

এই তোমার পায়ে হাত দিয়া বলিতেছি আমি আর সয়াসিনী নই। আমার অপরাধ ক্ষা করিবে? আমায় আবারও গ্রহণ করিবে?

সীতারাম। তোমার ত বড় আদরেই এবণ করিয়াছিলাম; এখন ভ আর এহণের সময় নাই।

जी। সমর আছে ; আসার মরিবার সমর যথেষ্ট আছে।

त्रो। जूसिरे भागात महियो।

সীতারাম রাগিতেও পারিল না, একবার একটু অভিয়ান করিয়া বলিয়াছিল "আমার সঙ্গে নলা বাইবে, প্রস্তুত হইয়াছে; তুমি সন্নাস ধর্ম পালন কর।" এই পর্যান্ত। অভিমান না করির: সীতারাম বদি ধীর ভাবে বলিভে পারিত, "আমার ধর্ম আমি অবশেষে পালন করিতে চলিলাম, তোমার ধর্ম ভূমি দেখ" তবু ব্ঝিতার, অগ্নিবর্ণনীলার পরও ভাহার মধ্যে একটু পদার্থ আছে।

সীতারামের চরিত্র নীতির দিক ক্রিমিই আমরা এ পর্যন্ত বিচার ক্রিয়াছি এবং ঐ হিসাবেই তাহা ব্রজেখরের চরিত্র অপেকা হীন বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। শিল্পের দিক ইইতে দেখিতে গেলে বৃদ্ধিমচন্দ্র সীভারামকে প্রথমে যেরূপ অসাধারণ নৈতিক মাহাজ্যে গৌরবান্বিত এবং বৈষয়িক উন্নতির সপ্তম স্বর্গে উন্নীত করিয়া ধারে ধারে, কিন্ত দুঢ় নির্দিয় হন্তে, তাহার নৈতিকবল অপহরণ ও এখর্যা বিলোপ করিয়া নরকের দিকে ঠেলিয়া বাইয়া গিয়াছেন তাহা প্রাচীন রোমান্টিক রীতির অমুবারী একট sensational একট melo-dramatic হইলেও তাহাতে ব্রজেখরের চরিত্রচিত্তের তুলনাম অধিকতর বৈচিত্র্য প্রদর্শিত হইমাছে, সন্দেহ নাই। অবশ্য সীতারামের চরিত্রটাকে আরও একটু জটিল করিবার এবং তার পতনের মধ্যে আরও একটু মাত্রধর্ম সংযোগ করিবার যথেষ্ট অবকাশ ছিল। সীতারাম মাহুষের মত পতিত হয় নাই, একটা দৈত্য-মত পতিত হইয়াছে। সীতারামের পতনে মহচ্চরিত্তের যোগা struggle — মহামোহের সঙ্গে মহাপ্রাণতার ণড়াই—নাই। वकों थानीन थानांव रवमन कीर्व इहेरछ इहेरछ त्नरव वकिनन थानरनत्र ধারাপাতে হঠাং ধনিয়া পড়ে, সীতারামের পতন কতকটা সেইরূপ। ত্রীর কল্প মোহ ঐ চরিত্রের মহক করি করিবা দিয়াছিল, তার পর করন্তীর বেত্রদণ্ডাজ্ঞার পরই তাহা নিক্সইডম কামপ্রবৃত্তির উৎকট ধারাসম্পাতে ভূমিশাং হইল। সীতারামের পূর্বজীবনে দিলীপের আত্ম-বিসর্জন-মহত্ব, আর পরজীবনে অগ্নিবর্ণের কামুকতা-কলত ছুইই মিলিরা গিরাছে।

শ্রীতে আদর্শের বিপর্যায়জনিত একটা স্বাভাবিক ''অস্বাভাবিকভা'' ছাড়া আর কিছু লক্ষ্য করিবার নাই। তাহাতে শির্কোশলও বিশেষ নাই। আ জয়ন্তীর একটা ছায়ামাত্র, ছায়ার মূলের সজীবতা নাই। জয়ন্তীর বৃদ্ধির তীক্ষতা, উভ্যমের প্রথরতা, ধর্মবোধের ঐকান্তিকতা কিছুই শ্রীতে ফুটে নাই। শ্রীর চরিত্র প্রফুলের তুক্ষনার জটিল বটে, কিন্তু সেরপ জটিলতার শিলগত মর্যাদা অধিক নহে। প্রকুলচিত্র শিলগোরবে গৌরবাহিত না হইলেও মনোহর; শ্রীতে শিল্পও তেমন নাই, চরিত্রের স্বাভাবিক উলত্যজনিত মাধুর্যাও নাই।

শ্রীর সহিত প্রকৃলের ছই ছলে সাদৃশ্র আছে। প্রথমতঃ, উভরেই নবযৌবনে স্থানিস্থে বঞ্চিতা। ছিতীয়তঃ, তথাপি উভরেই স্থানীকে দেবতার অধিক ভক্তি করে ও ভালবাসে। প্রফুলের ভক্তি ও ভালবাসায় কোনও বাধা আসে নাই; কিন্তু শ্রী যথন ব্রিল স্থানীকে ভালবাসিলেই তাঁহার অনিষ্ট হইবে, তথন হইতে সে ভালবাসা দমন করিবার জন্ম সম্লাস অভ্যাস করিতে প্রবৃত্ত হইল।

জন্মন্তীর আদর্শ, ও নিশির আদর্শ ঠিক এক নহে। জন্তী কেবল দল্লাদিনী, নিশ্লি বৈফ্বী। নিশির রূপ, যৌবন, প্রাণ সর্বন্ধ আক্রুষ্ণে অপিত:

প্রকুল। - তিনি তোষার খামী?

নিশি। - হা কেননা যিনি সম্পূর্ণরূপে আমাতে অধিকারী, তিনিই আমার স্বামী।

নিশি। জীকুঞ্চে সকল মেয়েরই মন উঠিতে পারে, কেন না তার রূপ অনস্ক, যৌবন অনত, ঐখর্য অনস্ক, গুণ অনস্ক।

নিশি বৈশ্ববী, তাই সে সর্কনা প্রফুলা, তাহার রসিকত্বা তাহার সন্মাসকে—জ্রীকৃষ্ণার্শিতসর্কার জীবনকে বড় মধুমন্ত্রী আভার মণ্ডিড করিরাছে। তাহার চতুরতা ও রসিকতার পরিচর পাওরা বার হরবরভের সহিত তাহার আলাপে ও তাহার "ভগিনীর" বিবাহপ্রতাবে। নেবী বলিরাছিলেন "নিশি ঠাকুরাণি! তোমার মন প্রাণ জীবন বৌবন সর্বাক্ত শ্রীক্তকে সমর্পণ করিরাছ— কেবল জুয়াচ্রিটুকু নয়। সেটুকু নিজের বাবহারের জন্ম রহিয়াছে।" এই ক্রিক্তিরাচ্রিটুকু" ইহা হারাই তাহার আমাদের পূর্বাপরিচিতা বিমলার সহিত বংশগত সাদৃশ্য ধরা পড়ে।

জরস্তীতে রসিকতা নাই, সে সন্নাসিনী, ওসন্নাসিনীর যোগা গন্তীরতাশালিনী —কৈন্ত তাহার উপ্তম উৎসাহের তুলনা নাই। সে নিশির নাার
তথ হংধ শ্রীক্রফে সমর্পণ করে নাই; সে ত্বথ হংধে জলাঞ্জলি দিরাছে।*
তাহার মনের ভাব—"বধন আমার ত্বথও নাই হংথও নাই, তথন আবার
লক্ষা কি ? ইক্রিন্নের সঙ্গে মনের বধন কোনও সম্বন্ধ নাই তথন আমার
আর বিবন্ত সবস্ত্র কি ? পাপই লক্ষা আবার কি সে লক্ষা করিবে ?" ...
ইত্যাদি। এই সকল কথার ব্রা বায় সন্নাস করিন্নাও তাহার আত্মবোধ
(self-consciousness) টুকু বেশ আছে। ভগবান্ তাই ভাহাকে
বিষম পরীক্ষান্ধ ফেলিন্না তাহার ঐ বোধটুকু ঐ দর্পটুকু চুর্ণ করিন্নাছেন,
দর্শ চুর্ণ করিন্না তাহার সন্নাস্মাহাত্মাকে উজ্জলতর করিন্নাছেন। মনে
পড়ে সাতারামের ত্রিবৃহে রচনাকালে শ্রী বথন বলিন্নাছিল—"মহারাজ।
রাজাদিগের অপেক্ষা কি সন্ন্যানীদিগের মহণে ভন্ন বেশী ?" তথন জন্মত্তী
কিছু বলে নাই ? কেন না "জন্মন্তী আর সন্ন্যানের দর্শ করে না''।

ব্রজেখনের তিনপদ্ধীর স্থার সীতারামেরও ডিনপদ্ধী তবানী গঠি কের হাতে না পড়িয়া ব্রজেখনের গৃহে আব্রর পাইলে প্রফুল যাহা ছইতে

[°] জনতীর মূপে একবার "অনও হুজার কৃষণাদগলে মন ছিন্ন" করার কথা আছে বটে ; জীকৃষ্ণকে আয়াধানেয় কথা তার বা তার শিখারি মূপে শুনি নাই।

পারিত, নন্দা তাহাই।* ভবানী পাঠকের শিক্ষার আদর্শে বিপ্রয়ন্ত্র ঘটিলে—রাণীর (অর্থাৎ রাজ্যরূপ বৃহৎ পরিবারের গৃহিণীর) যোগা শিক্ষা না পাইরা সন্ন্যাসিনীর যোগা শিক্ষা পাইলে প্রকৃত্র যাহা হইতে পারিত প্রীতাহাই। স্কুতরাং সীতারামের ছই পত্নী, ব্রজেখরের এক পত্নীরই উন্টা পিঠের মত। সাগর আর নয়নতারীক্ষীতারামকে কোনও আকারে আসিন্না অহুগ্রহ করেন নাই। তাহারা ষেমন ব্রজেখরের নিজন্ব, রমা তেমনি সীতারামের নিজন্ব। শিল্পের হিসাবে রমা ও ল্রমর এক শ্রেণীর স্টুট। অর্থাৎ লমরে যেমন বঙ্গলগনার কয়েকটি ধর্মা উপ্রতর করিয়া দেখান হইরাছে, রমাতেও সেইরূপ। লমরে পাই বিশ্বকেবধ্র পতিপ্রেম ও অভিমান; রমাতে পতিপ্রেমের সঙ্গে পাই তাহাদের অপত্যানেহ ও ভীক্ষতা। লমরের স্থার রমাতে পতিপ্রেমের সঙ্গে পাই তাহাদের অপত্যানেহ ও ভীক্ষতা। লমরের স্থার রমাত বজবধু intensified. যে ধাতুকে পুড়িয়া পিটিয়া প্রকৃত্রের স্থার দেবীপ্রতিমা গড়িয়া ভবিন্ত্যতের বক্সংসারে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে রমা (ও ল্রমর উভয়েই) তাহাই।

রমা পতিপ্রাণা, পুত্রবংসলা, সে বে মুসলমানকে ভর করে তাহা নিজের জীবনের জন্ম হতটা না হউক, পতিপুত্রের জীবনের জন্মই অধিক। বধন পতি দিল্লী গেলেন, তথন প্রস্নেহেই সে নিজের সর্বনাশ করিল, সীতারামের সর্বনাশ করিল, বে মহল্মদপুর ছারধারে যাওয়ার জন্ম সে নিত্য ঠাকুর-দেবতার কাছে প্রার্থনা করিত † সেই মহল্মদপুরকে সভাসতাই

^{*} প্রকৃষ্টের পৃষ্ধর্মের প্রধান তাব বে সণন্ত্রীর প্রতি নিরণেক্ষতা, তারায় বীজত নানার আছে। মুসলমান মহম্মদপুর জাক্রমণ করিতে আসিতেছে গুনিরা রমা বণন বার বার মূক্র্য বাইতেছে, তথন নানা বদিও একবার ভাবিল, "সভীনটা সরিলেই বাঁচি", তথনই আবার ভাবিল, "প্রভু বখন আমাকে অন্তঃপুরের ভার বিয়া গিরাছেন", ওখন আমাকে আপনার প্রাণ বিরাও সভীনকে বাঁচাইতে হইবে। তার পার রমার কলক শুনিরা সে বে ভাবে তাহার সহিত সহাত্রভূতি দেখাইয়াছে ভাহা বাভবিক্ট জভ্যন্ত উর্ভদেরের পরিচারক।

[।] সীভারান প্রথমণ্ড ১০ স পরিচ্ছের।

ছারথারে দিল। রমা অভাবভীফ। রবীক্রনাথের "কাব্লিওয়ালা" পরের মিনির মার মত সে "অতান্ত শঙ্কিত স্বভাবের লোক"। রাস্তায় একটা শব্দ গুনিলেই মিনির মার মনে হইত. "পৃথিবীর সমন্ত মাতাল আমাদের বাড়ীটাই বিশেষ শক্ষা করিয়া ছুটিয়া আসিতেছে। এই পৃথিবীটা যে দৰ্মত্ৰই চোর ভাকাত মাতাল সাপ বাছ-ক্যলেরিয়া ভারাপোকা আরসোলা এবং গোরার দ্বারা পূর্ণ, এতদিন (খুব বেশী দিন নছে। পৃথিবীতে বাদ করিয়াও দে বিভীষিকা তাঁহার মনে হইতে বায় নাই।" রমার করনার গোরার পরিবর্ত্তে "অসংখ্য মুসলমানের দস্তশ্রেণীপ্রভাসিত বিশাল শাশ্রুল বদনমণ্ডল রাত্রিদিন" বিরাজ করিত। এই যে "চোর ডাকাত মাতাল সাপ বাঘ ম্যালেরিয়া ভাষাপোকা আরসোলা গোরা" ইত্যাদির ভয় ইহা অধিকাংশ বন্ধনারীর মজ্জাগত। বন্ধিমের উপত্যাদে আমরা এ শ্রেণীর রুমণীর সাক্ষাৎ এক রুমা ভিন্ন পাই না। বৃদ্ধিম ইমাকে বড় তঃথের, বড় কলক্ষের দাগা দিয়া সোজা করিয়া লইগাছিলেন। যে বাঁশ কিছু বাঁকা হইয়া জন্মে, আগুনের তাপে তাহাকে সোজা করা যায় বটে, কিন্তু বেটা বড় বেশি বাঁকা, তাহাকে সোজা করিতে গেলে সেটা ভালিয়াই যায়। রমাও ভাহাই সোজা হইতে গিয়া ভালিয়া গেল।

"রমা বড় ছোট মেটেটি, জলে ধোঁয়া যুঁই ফুলের মত বড় কোমলপ্রকৃতি " গ্রন্থকার-প্রদন্ত এই বিবরণে তিলোত্তমা ও (বিশেষতঃ)
কুলকে মনে পড়ে। কিন্তু তিলোত্তমা বা কুল এমন "ঘ্যান্ ঘ্যান্
প্যান্ প্যান্" করে না। কুল একবার সাহস করিয়া ঘরের বাহির
হইয়াছিল, রমার সে রক্ষ সাহস নাই; কিন্তু সেঁ গলারামকে রাজিযোগে
গ্রে আনিবার জন্ত বেরল অবিভ্রাকারিতাপ্রদর্শন করিয়াছিল তাহা বেংশ
হর কুল ক্রিতে পারিত না; কেননা কুল ত মা নহে। মাতৃত ভীরকে
সাহস দেয়, তুর্বলাকে বলবুক্তা করে, থোবাকে বাগ্নিনী সাজায়, পসুকে

গিরি লঙ্গন করার—কেবল নির্ম্ব দ্বিমতী করিতে পারে না। তাই রমার কপালে মাতৃত্গোরৰ কলঙ্কের নিদান হইয়াছিল। আবার উহাই তাহার কলম্ফালনেরও হেতু ও উপার হইয়াছিল। রামারণের উত্তরকাণ্ড বাল্মীরুর রচিত কি কার রচিত জানি না, কিন্ত দে কবি সতীকুলশিরোমণি সীভার দ্বিতীয়বার সতীত্বপরীক্ষার যে বিবরণ দিয়াছেন, ভাহাতে বোধ হয় তিনি একজন যে-দে কুদে কবি নহেন। অগ্নিপরীকোত্তীর্ণা সীতা যে দ্বিতীয়বার পরীকা দিতে স্বীক্লতা হটয়া-ছিলেন, তাহা কি নিজের কলক্ষণান জন্ম না পুত্রহয়ের মুধ চাহিনা ? সীতার কলঙ্কিনী অপবাদ যতদিন ক্ষালিত না হইত, ততদিন রামরাজ্যের প্রজাগণের চক্ষে লবকুশ অসতীপুত্র থাকিয়া বাইতেন। তাই সাতা সভাসমকে সতীত্বসম্বন্ধে শপথ করিতে সম্মতা হইরাছেন। কিন্তু সতীর পক্ষে ঐ কার্য্য যে কিরাপ বেদনাজনক, কতদুর অপমানকর তাহা উত্তরকাঞ্চের কবি জানিতেন, তাই সীতাকে শপথ করাইতে করাইতে পাতালে প্রবেশ ক্রাইয়াছেন—বস্তুধার ছহিতাকে বস্তুধার লয় করিয়া দিয়াছেন। সে যাহা হউক, উত্তরকাণ্ডের কবি মাতৃত্বদয়ের বুঝিয়াও সে বাথাটুকু স্পষ্ট করিয়া বাক্ত করেন নাই। কালিদাস উহা বুঝিয়াছিলেন, তাই উত্তরকাণ্ডে বেখানে দেখিতে পাই দীতা একাকিনী মহর্ষি বালীকির পশ্চাৎ পশ্চাৎ সভার আসিতেছেন, * তংস্তলে রঘবংশে দেখিতে পাই তিনি বাল্মীকির সঙ্গে সভার আদিবার

ভদ্বিং পৃষ্ঠতঃ সীতা অবগছদবাঙ্মুখী।
 কৃতাঞ্চলির্বাপকলা কৃতা রামং মনোগতম্।
 রামারণ উত্তর কাও ১০১ দর্গ ১০ লোক।

সমর প্রেম্বরকেও সাথে করিয়া আনিয়াছেন। * কালিয়াস বিশেষভাবে ব্রিরাছিলেন কেবল প্রেগণের সায়িধাই, সীতার ভার সতীকে তাদৃল অপমান ও বেদনাজনক কার্যে। চিত্তে বল দিতে সমর্থ। বল্পিম রমাকে কোন উদ্দেশ্যে—আত্মদোষক্ষণন বা প্রের অসতীপুরোপবাদ দ্রীকর-গোদেখে—সর্বসমকে সাক্ষ্য দিতে প্রুক্তে করাইয়াছেন তাহা স্পষ্ট বুঝা বার না। কিন্তু ইহা স্পষ্টই দেখা বায় বে, তিনি কালিদাসের কৌশলের মর্মাটুকু ব্রিয়াছিলেন। রমার সাক্ষ্য দিবার প্রেম বাতায়ন হইতে সভার সমারোহ দেখাইয়া নলা বখন রমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

"কেমন এই সমারোছের মধান্থানে দাঁড়াইয়া বলিতে পারিবে ? সাহস হইতেছে ?
তথন রমা কি বলিতেছে ভন্—

রমা। যদি আমার বামীর পদে ভক্তি থাকে তবে নিক্তর পারিব।

नना। बामबा दक्ष मात्र यहिंद ? वन छ वामि वाहे।

রমা। তৃমি কেন আমার সকে এ অসম্রমের সমুদ্রে ঝাঁপ দিবে ? কাহাকে যাইতে হইবেনা; কেবল; একটা কাল করিও। বধন আমার কথা কহিবার সমর ছইবে, তথন যেন আমার হেলেকে কেহ লইরা গিরা আমার নিকট দাঁড়ার। তাহার বুধ দেখিলে আমার সাহস হইবে।

ইহারই নাম মাতৃত্বগৌরব। মাতৃত্ব নারীর শ্রেষ্ঠ ধর্ম, মাতৃত্ব নারীর শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্যা, মাতৃত্ব নারীর শ্রেষ্ঠ গৌরব। বৃদ্ধিম মাতৃত্বহিমা তাহার উপস্থাসগুলিতে বড় বেশি দেখান নাই; দেখাইলে সমাজের কল্যাণ হইত সন্দেহ নাই।

ফষ্টরের বিচারের সহিত গলারীমের বিচার তুলনাবোগ্য। লরেন্দ ফ্টর বিচারকালে পূর্বাপর সভ্য কথাই বলিভেছিল, কেবল শৈবলিনী-

^{*} বরসংখারবক্ষাসৌ পুরাভ্যামধ সীতরা।
বচেবোদর্চিবং প্রাং রামং মুনি রূপত্তিঃ ||
রর্বংশ ১৫ সর্গ ৭৬ রোক।

সম্বন্ধে কোনও কথার উত্তর দিতে চার নাই। রমানন্দ স্থামীর বোগবলে বা psychic forceএ মুগ্ধ হইরা শেষে তৎসম্বন্ধে সকল কথা যথায়থ ব্যক্ত করিরাছিল। গলারাম কিন্তু পূর্বাপর মিখাই বলিতেছিল, সে ইংরেজ আমলের উকিলের পরামর্শপ্রাপ্ত আসামীর ন্তার ধর্মশান্ত্রন্তর (এথনকার কালের অভিন্তুলত) প্রমাণ ভিন্ন অন্তবিধ প্রমাণ দারা যাহাতে তাহার দণ্ড না হয়, তজ্জন্ত প্রার্থনা করিয়াছিল। তার উত্তর-প্রত্যুত্তর সবই চিরপাপাভাঠ আসামীর hardened criminal এর মত। পূলিশের চাকরিতে বোধ হয় তাহার এই গুণ জনিয়াছিল। এমন পাপিষ্ঠিও যে সত্যক্ষণ বলিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল সে কেবল কর্মনীর মন্ত্রপূত বিশ্বের মহিমার। ইহাও যোগবল ছাড়া আর কি চ

এই গঙ্গারামের পরিণতি কি ভরন্ধর ! নগরপালরণে যথন তাহাকে প্রথম দেখি, তথন দে কেমন কর্ত্ত্যপরায়ণ, উত্তমশীল, প্রভূভক ! কিন্তু শেষে দে রূপজ্ঞাহের বশ্বর্ত্তী হইরা কি অধ্যপাতেই না গিরাছে ! সে রমার লোভে তাহার জীবনদাতা সীতারামের কাছে বিশ্বাস্থাভক সাজিয়াছে, আবার প্রাণভরে নিরপরাধা রমাকে কুলকগন্ধিনী প্রতিপন্ন করিবার চেটা করিয়াছে—সর্বশেষ ছন্মবেশে গোললাজ সাজিয়া ছলনা নার। রমাকে হস্তগত করিবার জন্ম আসিয়াছিল । কামের এমন উৎকট ও হারা মোহও কতকটা বিষর্ক্তর দেবেক্সদন্ত ছাড়া বন্ধিমের অন্ধ কোন পাত্রে নাই; তবে দেবেক্সদন্ত ছাড়া বন্ধিমের অন্ধ কোন পাত্রে নাই; তবে দেবেক্সদন্ত কামুক ও মাতাশ উভয়ই, তাহার প্রবৃত্তি অতি জন্ম। সেও শ্রধবার একাদশীত্র নিমে দত্তের মত চিৎ হইয়া ভইয়া বলিতে পারিত—

রে পাপালা, রে ছরাশর, রে ধর্মকজ্ঞানানমর্গ্যালাপরিপন্থী মদ্যপারী মাতাল। রে নিম্চাল। তুমি একবার নরন নিমালন করে ভাব দেখি তুমি কি ছিলে কি হরেছ। তুমি সুস হতে বেদলে একটি দেবতা, এখন হয়েছ একটা ভৃত, বতদূর অধ্পাতে বেতে হয় তা গিয়েছ। হা জগদীবর! আমি কি অপরাধ করেছি আয়াকে অধ্পাকর মধিরার হতে নিপাতিত করে।

নিমে দত্তে মন্তাগক্তিই আছে; কামবৃত্তি তেমন প্রবল নহে, বরং তাংতে ও বিবরে বেন একটু তন্ত্রন্থান্তিমানই আছে। দেবেন্দ্রের ছইটাই আছে সে বহুরমণীর ধর্মনাশ করিরাছে। গলারামে মন্তাস্ত্রিক নাই, রমাকে দেখিবার পূর্বে কর্ত্তব্যক্তানও বেশ ছিল; পরনারীলোভও দেখা যার নাই, বদিও নগরপালরপে তাহার স্বযোগের প্রক্রে ছিল না। এক রমাকে দেখিবার পর দে ধীরে ধীরে "ধর্মাকজামানমর্যাদাপরিপন্থী" কামুক হইয়াছে। দেবীচৌধুরাণী আখ্যারিকার পঞ্চারের প্রসার প্রদর্শিত হয় নাই। ফুলমণি হর্লভিক একবার মৃহূর্ত্তের জন্ত দেখাইয়াই বন্ধিম তাহাদিগকে বিদার দিয়াছেন। মাতৃহীনা, শত্তরকর্ত্ত্ব পরিত্যক্তা প্রফ্লকে নিঃসঙ্গলীবনের নারব নিশ্চেষ্টতা হইতে বৃহত্তর কর্মের আবর্ত্তমধ্যে আনিয় কেলিবার জন্ত ফুলমণি-ছর্লভের প্রয়োজন ছিল। সে প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়াই বন্ধিম আর তাহাদের সংবাদ দেওয়া আবন্ধক মনে করেন নাই। প্রফ্লের হরণবৃত্তান্ত পড়িতে পাড়তে শৈবলিনীর হরণবৃত্তান্ত মনে পড়ে। প্রভেদ এই শৈবলিনা প্রতাপের জন্ত মোহবলে স্বেছার কষ্টরের সঙ্গে গিয়াছিল। প্রক্র বলপুর্বক অপক্তা হইয়াছিল।

দেবীচৌধুরাণীর ভবানী পাঠক মাধবাচার্য্যের উল্লভ সংস্করণ। ঐতিহাসিক ভবানী পাঠক বৃদ্ধে মরিয়াছিলেন, কবিকল্লিভ ভবানী প্রকৃল্লের
উপদেশে সহক্রেশু ডাকাভিও অধর্ম বৃঝিয়া সম্ভবতঃ ধর্মণাস্ত্রকারগণকথিত রাজ্বদণ্ডের পাপক্ষালনত অরণ করিয়া ইংরেজের হস্তে ধরা দিয়াছিলেন। চক্রচ্ছ ঠাকুর ভবানী পাঠকের মত নিকামকর্ম্মের মর্যাদা
কতদ্র বৃঝিয়াছিলেন জানি না। তিনি চাণুক্রের সজাতি, চাণক্রের
মত রাজধর্ম বৃঝিতেন। ভাহার সামাজ্যগঠন ও সামাজ্যরকার ক্ষমতা
অসাধারণ। কৌজনারের সৃত্তি ভাহার ছলনামূলক গুপুসন্ধি চাণক্রের
কথা অরণ করাইয়া দেয়। যতদিন সীভারামধ্রক সংশোধন করিবার

বিন্দুমাত্র আশা ছিল, ততদিন তিনি রাজ্য ছাড়েন নাই। কিছু যথন দেখিলেন পুরীলন্দ্রীরপা জয়ত্তী অপমানিতা হইলেন, মোহোক্মন্ত সীতারাম রাজ্যের সকল স্থল্মরীকে চিত্তবিশ্রামে আনিতে লাগিলেন, তথন তিনি ভাবিলেন, "আর না"। "কাহাকেও কিছু না বলিয়া তল্পী বাধিয়া মুটের মাথায় দিয়া তীর্থ্য ক্রারিলেন " এই ভানে চাঁদ শাহ ফাকিরের কার্যাও স্মরণীয়। তিনিও শীতারামের একজন পরমহিতৈবী, শীতারামের মত আশ্রিতবৎসল উন্নতহাদয় লোকদারাই যথার্থ ধর্মারাজ্যের প্রতিষ্ঠা হওয়া সম্ভব জানিয়া তাঁহার সহায়। তিনিও সহসা সীতারামকে ত্যাগ করেন নাই। চক্রচুড়ের মতই তিনি হতভাগা গ্রন্থতি গীতারামের নানা পাপকার্যো বাপিত হইয়া অবশেষে মহমাদপুর ত্যাগপুর্বক একেবারে মকা চলিয়া যান। চাঁদ শাহেরই পরামর্শে সীতারাম রাজধানীর নাম মহম্মদপুর রাখেন। হিন্দু মুসলমানে সম্প্রীতি না হইলে যে ভূরিয়াতের ভারতীয় রাষ্ট্র গঠিত হইবার নহে, বোধ হয় বৃদ্ধিমচন্দ্র এখানে সেইরূপ ইঙ্গিত করিতেছেন। সীতারানের ছুনীতিপরারণতাম চাঁদ শাহের মনে যে কি গভীর পরিতাপ হইয়াছিল তাহা সহজেই অমুমেয়। তাই মকার পথে কাশীযাত্রী চক্তচুড়ের সঙ্গে সাকাৰ ইইলে তিনি বড় ছাখেই বলিয়াছিলেন, "যে দেশে হিন্দু আছে, সে দেশে আর থাকিব না; এই কথা সীতারাম শিখাইয়াছে।" বাস্তবিক শেষ জীবনে দীতাগ্রাম হিন্দুনামে কলছ অর্পণ করিয়াছিলেন। ঐতিহাসিক সীতারাম কি ছিলেন জানি না; উপস্থাসে তাদৃশ একজন শক্তিশালী হিন্দু রাজার শোচনীয় পরিণতি কোনও কোনও ঐতিহাসিক সমালোচক সহা করিতে পারেন নাই। আমরা ইতিহাস নিয়া তত ৰাজ নহি। ভবিষ্যতের রাজনৈতিক উন্নতিকামী হিন্দু বদি ঔপঞাদিক দীতারামের পরিণতিদর্শনে স্থাশিকা পান তবে বছিমের সীতারামরচনা নিক্ষল হইবে না।

দেবীচৌধুরাণীর রঙ্গরাজ ও চক্রশেখরের রামচরণ, এক শ্রেণীর পাতা। উভয়েই সাহসী, প্রভুভক্ত, ক্ষিপ্রহন্ত : রামচরণে সাহসের সঙ্গে এক শ্রেণীর রসিকতা আছে,রঙ্গরাজে ততথানি না থাকিলেও ব্রজেখরের নৌকা চড়াও করার সময়ে একট রসিকভার পরিচয় পাওয়া যায়। রঙ্গরাজ অপেকা রামচরণ চতুর, কিন্তু রাফ্রুর্ন অপেকা রক্রাজের প্রভু-ভক্তি অধিক মর্মাপার্শী, তাহার কারণ দেবীরাণীকে বঙ্গরাজ মারের মত দেখে। ব্রজেখবের সহিত আলাপে দেবীরাণীর রূপের কথায় রঙ্গরাজ বলিয়াছিল, "আমাদের মা ভগৰতীর তুলা", বয়সের কথায় বলিয়াছিল, "সন্তান মার বয়সের হিগাব রাথে না।" ব্লক্ষাজ দেবীকে মা বলে, মার মত জ্ঞান করে, আবার খীয় ব্যোজ্যেষ্ঠতা হেতৃ আশীর্কাদও করে। দেবীকে রক্ষা করিবার জন্ত সে শরীরপাত করিতে ক্রতসঙ্কর। দেবী ৰথন দেবীগিরি বিসর্জন দিয়া গার্হস্তাধর্ম পালন করিতে যাইতেছেন, তথন এই মহাসাহসী মহাপ্রাণ বীর কাঁদিয়া আকুল। <u>সীতারামে বঙ্গরাক</u> বা হামচরণের তুলা পাত্র গলারাম, যতদিন তাহার রমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয় নাই। রমার সহিত সাক্ষাতের পর সে রক্রাঞ্জের ত নহেই, রামচরণেরও পদস্পর্শ করিবার যোগ্য নহে ॥

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

🤏 প্রমাব্যাখ্যা।

বঙ্গদর্শনে "আনন্দমঠ" শেব হইবার পরেই বিদ্ধিনন । খৃষ্টান মিশনারী দিগের পরধর্মাসহিষ্ণুতা ইদানীং সর্বত্তই বিদিত; ওঁদেশে তাঁহারা পাশচাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রচলনে এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের পরিপুষ্টি বিষয়ে নানা সাহায্য করিলেও, এ দেশে ধর্ম ও আচারের প্রাক্তি তাঁহাদের পূন: প্রনাম ও বিদ্বেপূর্ণ আক্রমণ হেতু তাঁহারা দেশীয় সমাজের হায়ী ক্রতজ্ঞতা অর্জ্জন করিতে সমর্থ হন নাই। রাজা রামমোহন রায়ের কাল হইতে দেশের শিক্ষিত সমাজের নেতৃস্থানীয় অনেককেই মিশনারীদিগের সহিত কথনও বাগৃথুদ্ধে কথনও মসীযুদ্ধে ব্যাপৃত ইইতে ইইয়াছে। মিশনারীদিগের সহিত সংগ্রামের জন্মই 'রামমোহনের 'রাজ্ঞাপসেবধির' জন্ম। ব্যাহ্মগরির ভূমিকার রাজা রামমোহন শিধিয়াছিলেন—

শ্বাদ্ধ বংসর হইতে অধিক্কাল এদেশে ইংরেজের অধিকার ইইরাছে তাহাতে প্রথম ত্রিশ বংসরে তাহাদের বাক্ষের ও ব্যবহারের হারা ইহা সর্বতে বিখ্যান্ত ছিল যে তাহাদের নিরম এই যে কাহারে। ধর্মের সহিত বিপক্ষতাচরণ করেন না ও আগনার আগনার ধর্ম সকলে করুক ইহাই তাহাদের বথার্থ বাসনা পরে পরে অধিকারের ও বলের আধিকা পরমেবর ক্রমে ক্রমে করিতেছেন। কিন্ত ইদানীন্তন বিশ বংসর হুইল কতক ব্যক্তি ইংরেজ বাহারা মিসনির লামে :বিখ্যাত হিন্দু ও মোছলমানকে ব্যক্তরূপে তাহাদের ধর্ম হুইতে প্রচ্নত করিরা খুটান করিবার বছু নানাপ্রকারে করিতেছেন। প্রথম প্রকার এই যে নানাবিধ কুক্ত ও বৃহৎ পুত্তক সকল রচনা ও ছাগা

করিয়া বণেষ্ট প্রদান করেন বাহা হিন্দুর ও মোছলমানের ধর্মের নিন্দা ও হিন্দুর দেবতার ও ধ্যির জুগুলা ও কুৎসাতে পরিপূর্ণ হয় ।....

ব্রাহ্মণসেবধির পর 'তর্ত্বোধিনী' খৃষ্টান মিশনারীদিগের আক্রমণ হইতে হিন্দু সমাজকে রক্ষা কারবার যত্ন করেন। তত্ত্ব বোধিনীর এক প্রবন্ধে ৺অক্ষয়কুমার দত্ত লিথিয়াছিলেন—

ধর্ম যে এককালীন নষ্ট হইল এ দেশ বে উচ্ছিন্ন ইইবার উপক্রম হইল এবং আনাদিসের হিন্দু নাম যে চিরকালের মত লুগু কৃইবার সম্ভব হইল।...... অতএব যদি আপনার মঙ্গল প্রার্থনা কর, পরিবারের হিত অভিলাব কর, দেশের উন্নতি প্রতীক্ষা কর, এবং সভ্যের প্রতি প্রতি কর, তবে মিশনারিদিপের সংশ্রম হইতে বালকগণকে দ্রে রাণ।

তাহার পর 'নিত্যধর্মান্থরঞ্জিকা' 'ধর্মরাজ' প্রভৃতি বহু মাসিক পত্র
মিশনারীদিগের সহিত অল্লাধিক লড়াই করিয়াছে। আচার্য্য কেশবচন্দ্র
সেনও মিশনারীগণের সহিত বাগযুদ্ধ করিয়াছেন, কিন্তু তাহা হিন্দুধর্ম
সম্বন্ধে নহে, থৃষ্টধর্মের তাঁহার স্বপ্রদত্ত ব্যাথাসম্বন্ধে। সে যাহা হউক
১৮৮২ খৃষ্টাকে জেনারেল এ্যাসেম্ব্রিজ ইন্টিটিউশন নামক মিশনারী
কলেজের * অধ্যক্ষ রেভারেও মি: হেটি শোভাবাজার রাজপরিবারের
একটা প্রাদ্ধ উপলক্ষে হিন্দুসমাজের প্রতিমাপুলা ও দেবদেবীগণের উপর
এক বীভংসক্রচিপূর্ণ আক্রমণ করেন। হেটি সাহেবের চিঠি ষ্টেটস্ম্যান্
প্রিক্রা প্রকাশিত হয়। সাহেবের বোধ হয় বিভালয়ের অধ্যক্ষতা
করিয়া হাতে যথেষ্ট সময় থাকিত, এবং তাঁহার উৎসাহও অপরিমিত ছিল।
যে কারণেই হউক, পূর্বতন বহু মিশনারীর কীর্ত্তিক্ষেত্র স্বপ্রাচীন হিন্দু
সমাজের শৈলেয়নদ্ধ শিলাতটে এই অধ্যাপকপুশ্ববের বপ্রক্রীড়া করিবার

^{*} ১৯০৮ খৃষ্টাব্দে এই কলেজ ও ফ্রিচর্চ অব্ কটলাঙ্গন্ইন্টিটিটনন ও ডক্কলেজ নামক অভ এক শিনারী কলেজ মিলিত হইরা ফটিশ্ চার্চেন্ কলেজ নামধারণ করিরাছে।

সথ অতান্ত বলবং হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি নিজের শৃঙ্কের দৃঢ়তা যতটা অপরিমেয় মনে করিয়াছিলেন, কার্যাতঃ দেখিলেন ততটা নয়। শৃঙ্গাঘাত করিয়াই তিনি বুঝিয়াছিলেন, শৈলেয়ের নিমে নয়ম মাটি বড় কম—সবই নিয়েট শিলা। তাহাতে আহত হইয়া তাঁহার শৃঙ্ক ভয় হইবার উপক্রম হইল।

হেষ্টি সাহেবের ক্বত হিন্দুধর্ম্মান্ত্রির প্রত্যান্তরে অনেকেই ষ্টেটুস্মানে চিঠি পাঠান। বঙ্কিমচক্রও একখানি পাঠাইরাছিলেন ঐ পত্তে তিনি স্বীয় নাম গোপন করিয়া "রামচন্দ্র" এই নাম ধারণ করেন। **ভেটি** "রামচক্রের" চিঠিথানিরই জবাব দেওয়া আবশ্রক মনে করিলেন। তহত্তরে রামচক্রও আর একথানি লিথিলেন। এইরূপে হেষ্টি বোধ হয় মোট ছয় থানি এবং রামচক্র মোট চারি থানি পত লিথেন। "রামচক্রে"র প্রথম তিনথানি চিঠি হেষ্টির প্রথম চারি পত্তের জবাব, চতুর্থানি তাঁহার স্বকীয় তৃত্যির পত্তের স্থবিখ্যাত রেভারেও ক্লফমোহন বন্দ্যোপাধায় ক্লত এক সমালোচনার উত্তর: এই পত্রগুলিতে অনেক তর্ক বাদ বিতণ্ডা, অনেক কথা-কাটাকাটি আছে। তৎসমূদর আমাদের আলোচ্য নহে। বেদ ও হিন্দুর অন্তান্ত ধর্মানান্ত, এবং সংস্কৃত কাব্যাদির মর্ম দেশীর পণ্ডিতগণই ভাল বুঝেন কি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ভাল বুঝেন ইহা এই তর্কের একটা প্রধান বিষয় ছিল। এই তর্কোপলকে "রামচক্র"কে আধুনিক হিন্দুধর্মের একটা ইতিহাস ও বৈদিকধর্মের সহিত উহার সম্বন্ধাদি সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিতে হইয়াছিল। উহা পাঠকের জানার প্রশ্নেজন আছে। রামচক্র লিখিলেন *--

^{*} বলা বাহল্য রামচন্দ্রের সকল চিট্টিই ইংরাজীতে লিখিতে হইয়াছল। এছলে ভাহরে মন্মানুবাদ মাত্র প্রদন্ত হইল। ব্যিমচন্দ্রের ইংরাজীরচনায় কিরুপ দক্ষতা ছিল ঐ পত্রগুলি তাহার প্রমাণ। হেষ্টিও এক চিটিতে ব্যাহমের ইংরাজীতে দখলের প্রশাসা করিয়াছিলেন।

প্রত্যেক সর্বালপূর্ণ ধর্মেরই তিনটা অঙ্গ আছে প্রথম —মূলস্ত্রাবলী বা তত্ত্বসমূহ—
বালার উপর ঐ ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। বিতীয়——উপাসনাপদ্ধতি। তৃতীয়—চারিত্রনীতি,
বাহা প্রথমোক্ত মূলস্ত্রাবলীর সহিত অল্লাধিক পরিমাণে সংশ্লিষ্ট।

হিন্দুধর্মের প্রথম অবের আবার ছই ভাগ। প্রথম ভাগ-দর্শন; দ্বিতীয়---পুরাণ-কাহিনী। পুরাণের মর্বাদা দর্শনের তুলনায় কম। হিলুর দর্শন বছ-বস্ততঃ প্রত্যেক সম্প্রদায়েরই স্ব স্ব দর্শনশাগ্র আছে প্রকৃতি কতকগুলি সিদ্ধান্ত সকল দর্শনের मध्या माधाद्वन । এই:पर्यन्नाञ्चश्रति मवरे मञ्चवतः दिपिकयूर्वत नववर्ती, अवर दिपिकध्य হইতে আধ্নিক কালের হিন্দু ধর্মগুলির পার্থক/নাধক। হিন্দুদর্শনগুলির সকল সিদ্ধান্তের মধ্যে একটি নিদ্ধান্তই প্রধান, ভারতের ভাগ্যগঠনে, উহার প্রভাব অসীম। ঐ সিদ্ধান্তটি কপিলের। উত্তার নাম প্রকৃতিপুরুষ-বিষেক। আধুনিক হিন্দুধর্মের গঠনকর্ত্রণ সূকল দর্শনের সিদ্ধান্তই যথাযোগ্য এইণ করিলেও, ঐ প্রকৃতিপুরুষতত্ত্বটি তাঁহাদের সকলের স্টির মেরদাররণ। প্রকৃতির প্রকাশ হয় শক্তিতে, তাই হিন্দুগণ প্রকৃতিকে শক্তিরূপে পূলা করে। কালী ও মুর্গা প্রাকৃতিকা শক্তিরই প্রকারভেদ – কালী সংহারিণী শক্তি; छाई छप्रकृती: पूर्ण मःगर्रना गिक्क ; छाई छव्दना । भूकवल माध्विकी, बाव्दमिकी ल তামসী এই তিন অবস্থায় বিষ্ণু, ব্ৰহ্মা ও কম এই তিন নামে পুজিত হন। এই নামগুলি বৈদিক—কিন্তু বৈদিক দেৰতার সহিত আধুনিক হিন্দুধন্মের দেবতাগণেব সভাবগত शार्थका चाह्य। वोक्सर्य ७ हिन्तूनर्गन छक्रप्रहे देविषक वर्थक हुन विहुन कविया ফেলে, তাহার পর যে ধর্মের উত্তব হর, তাহার মাল মনলা আচীন, 'কিন্ত ভিত্তি নৃতন ছইলেও বুছত্তর ও দৃঢ়তর। সর্ববিদ্ধাবাদ ও বছদেববাদ, তর্ক ও অপরোকানুভূতি সকল মিলাইরা হিন্দুধর্মের গঠন হইয়াছে – ইহা অপৌরুষের নয়, কিন্তু মানুষী বিচক্ষণ-তার পরাকাঠা।

সাংখ্যের প্রকৃতিপুক্ষই বৈক্ষবের রাধাকৃষ্ণ। প্রকৃতি হইতে প্রক্ষের বিবিক্তামুক্তিই মোক্ষের হেতু বলিয়া সাংখ্যদর্শনের নির্দেশ। স্যাংখ্য বলেন প্রকৃতির সহিত
পুরুষের যে মিলন উহা অবৈধ। এই অবৈধ মিলনই রাধাকৃষ্ণ প্রেম-কাহিনীতে রূপকাকারে ব্যক্ত হইছাছে। কিন্তু সাংখ্যে যে তথ্য ছঃখ্বাদের প্রভাবে অমনোজ্য, সাধাক্ষের
প্রেমকাহিনীতে তাহা পরা স্বমা, পরম আনন্দ ও চরম জ্ঞানের উৎস! রুনোপীর
সমালেচিক ইহা বুঝে নাই বলিয়া রাধাকৃষ্ণ প্রেমলীলাকে ফুনীতির পরাকার্ছা মনে করে।

শিব ও উমার পরিণর বাহা কালিদাস কুমারসভবে ব্যক্ত করিরাছেল, ভাহাও
সাংখ্য তত্ত্বেই উপর প্রতিষ্ঠিত। কবি এখানে দার্শনিকের অনেক উদ্ধে উট্টিরাছেল।
কুমারসভবের অপুর্ব্ধ শিক্ষা কোন পাশ্চাত্য কাব্যে আছে ? মুরোপীয় সমালোচকগণ
ও ছর্তাগাক্রমে আধুনিক অনেক দেশীয় লোকও উহায় মর্ম বুঝে নাই।

হিন্দুর উপাসনাপদ্ধতির মধ্যে সার্ক আচারই ইয়ানীং আগহীন ও অর্থহীন বলিয়া হিন্দুরাও বীকার করেন। মিশনারীরা প্রতিমাপুলাকে হিন্দুধক্ষের সর্বাহ্ণ বলিয়া মনে করে, বস্ততঃ তাহা নহে তাহার অতি কুজ সংগ। প্রতিমাপুলা হিন্দুমতে স্ববস্থকরিয় নর। হিন্দুর নিতাকর্ম সন্ধা ও আহিকে প্রতিমাপুলা নাই। স্বদ্ধনিষ্ঠ হিন্দু শিব ও বিফুকে প্রতাহ পূলা করিতে বাধ্য বটে, কিন্তু তাহাদের প্রতিমা পূলা করিতে বাধ্য নহে। স্বধিকাংশ ব্রাহ্মণ্ট প্রতিমার সাহায্যব্যতিরেকেই নিত্যোপাসনা করেন।

তবে প্রতিমাপুজার মৃণ কি? দেবপ্রতিমা বস্ততঃ বালকের খেননক নর। মানুষ মনে মনে বে আদর্শ পোবণ করে, প্রত্যক জগতে তাহার প্রতিরূপ দেখিতে চায়। মানুষ সহন্ধাত প্রেরণাবশেই কবি ও শিল্পী। আদর্শ শক্তি, আদর্শ সৌল্পায় ও আদর্শ পরিজ্ঞার প্রতি মানবের হৃদ্রের যে প্রবল আকর্ষণ ও ব্যাকুল আকাজ্ঞা তাহা প্রত্যক্ষরণ আগ্রের করিয়া ব্যক্ত হইতে চায়। কাব্য ও শিল্পমাত্রেরই উৎপত্তির প্রকৃত হেতু ইহাই। প্ররূপে মানুবের মনে ভগবদাদর্শও একটা আকার ধারণ করে, ঐ আকার প্রতিমারণে ব্যক্ত হয়। হ্যামলেট নাটক বা প্রোমিথিউনের কাহিনীমূলক কাব্যের স্থিট বিদ্
অসমর্থনীয় না হুয়, তবে প্রতিমার স্থিত অসমর্থনীর নয়। হ্যামলেট বা প্রোমিথিউদ্দের যে আদর উহাকে intellectual worship বলা যায়, উহা বেমন সমর্থনীর —
দেবপ্রতিমার religious worshipও তেমনই সমর্থনীর।

প্রতিমাও দেবতা কোনও উপাসকই এক মনে করে না। প্রতিমাকে প্রত্যক্ষ অবলম্বনাত্র করিরা অপ্রত্যক ভগবানের উদ্দেশে হিন্দু ভক্তি-অর্থ্য দান করে। প্রতিমামাত্রের কোনও মর্থ্যাদা নাই। চিত্তগুছির অস্ত উপাসক উহাকে উপারক্রপে প্রহণ করে বলিরা উহা পবিত্র হয়। এ বেন তাহার নিজের চিত্তের সহিত একটা বোঝাপড়ামাত্র। বতকণ উহাকে ভগবহুপাসনার অঙ্গরূপে ব্যবহার করা হয়, ততক্ষণই ভাহার চিত্ত উহার নিকট ভক্তিবিন্ত্র হয়; উপাসনা প্ররোজন সিদ্ধ হইলেএস আর ভক্তি করে না, জলে নিক্ষেপ করে। হিল্পুদেৰতার মূর্ত্তিকে অনেকে বড় বীজৎস, বড় কুৎসিত দেখে। বজ্ঞতঃ হিল্পুর দেৰতার মূর্ত্তি প্রত্তরে বা মৃত্তিকার এ পর্যান্ত বংধাপযুক্ত নৈপুণ্যসহকারে নির্দিত হর নাই। ভারতে ভামর্ঘাবিদ্যা উর্ভিলাভ করে নাই বলিয়াই এই দল। হইরাছে। বাঙ্গা-লায় যে প্রতিমা নির্দ্ধিত হর, উহা শিরের হিসাবে একবারে অ্যন্ত। সঙ্গতিশালী হিল্পুদের রুরোণ হইতে রাধাকৃক্ষমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া আনা টুচিত। *

হিন্দুধর্মের তৃতীর সঙ্গ হিন্দুর চারিত্রনীতি স্বপতের ধে, কোন ধর্মসপ্রাধারের সন্মত চারিত্রনীতি অপেকা মহৎ ও মনোজঃ। হিন্দুর সমান্ধনীতি আরও মহৎ আরও ফুলর। কিন্তু এ কথা বেন কেই বিশ্বত না হন বে, ঐ চারিত্রনীতি ও সমান্ধনীতির মধ্যে এমন আনেক বিষর আহে যাচা বস্তুতঃ হিন্দুধর্মের অপরিহার্য্য অঙ্গ নহে। চারিত্রনীতির আনেকটাই ধর্মনীতির বাহিরে;উছা pure Ethics. সমান্ধনীতিতেও লাতিতের প্রভৃতির সহিত ধর্মনীতির সমন্ধানাই। একাধিক হিন্দুধর্ম সম্প্রার লাতিতের মানে না।

*এইখানে বৃদ্ধিনের যুগোচিত শিল্পজানের ও শিল্পগ্রের ক্রির স্থীপতা লক্ষ্য করিবার যোগ্য। ভাত্মধ্যবিদ্যা এ দেশে উন্নতি লাভ করে নাই ইহা নৃতন কথা বটে! তবে বৃদ্ধিন নিজের অম অল্পলা মধ্যেই বৃদ্ধিনাছিলেন ও সংশোধন করিবাছিলেন। সীভারামে তিনি লালিতগিরির বর্ণনাপ্রসক্রে শিথিরাছেন, "এখন শোভার মধ্যে শিথর দেশে চন্দন বৃক্ষ, আরু মৃত্তিকাপ্রোথিত ভগ্গৃহাবশিষ্ট প্রস্তর, ইষ্টক, বা মনোমৃগ্যুকর প্রস্তরাক্তি মৃত্তিরাশি। তাহার ছই চারিটা কলিকাতার বড় বড় ইমারতের ভিতর পাক্রিক কলিকাতার শোভা হইত। হার! এখন কিনা হিন্দুকে ইণ্ডাষ্ট্রিরাল স্কুলে প্র্লুল গড়া শিথিতে হয়। কুমারসভব ছাড়িরা স্ইন্বরণ্ পাড়, গীতা ছাড়িরা মিল পড়ি, আর উড়িব্যার প্রস্তর্নিলা ছাড়িরা সাহেবদের চীনের পুর্তুল হাঁ করিবা দেখি। আরও কপালে কি আছে বলিতে পারিনা।" (সীতারাম ১ম খণ্ড ১০ শ পরিভেদ)

ৰদিম রাধাকৃষ্ঠি বুরোপ হইতে গড়াইয়া অনিবার উপদেশ দিয়াছেন।
রুৰোপীর পণ্ডিতগণ হিল্মুভাবের: ভাবৃক নন বলিয়া তাহাদের কৃত হিল্মান্তবাধা।
কথনই অন্তান্ত ও ইংলা অকৃত বর্মগ্রহণে প্রার অরমর্থ বিদেশীর শিলীবিগের বারা
রাধাকৃষ্ণমৃতি বে চাল্ডের রূপে নির্মিত হইবে ইহা কির্পে বিবাস করিলেন ? সৌন্দর্যা
স্ক্রির প্রথম নিয়ান বাত্তি হইবে ? বস্তাঃ বাজাবিততা। তাহা বেথানে অগভব তথার
ক্লার বুর্তি কির্পে গঠিত ইইবে ? বস্তাঃ বজিম হিল্মু আটের তৎকালপ্রচলিত যুরোপীর
সমালোচনা পাঠ করিয়া কিঞ্পিৎ বিশ্রাক্ত ইইাছিলেন বলিয়া মনে হর।

হেটি বলিতে পারেন হিলুধর্ম হইতে প্রতিমাপুদা ও অভান্ত আচার, এবং জাতিতেদ বাদ দিলে উহার থাকে কি? উত্তর ধানের তৃষ বাদ দিলে বাহা থাকে তিনেই -অর্থাৎ প্রকৃত শতাঃ

হেটির সহিত মণীলংলামেই হিন্দুধন্মসম্বন্ধে বভিমের মত প্রথম স্পষ্ট-ভাবে ব্যক্ত হয়। তৎপূর্ব্বে বঙ্গীদর্শক্তে হই একটা প্রবন্ধে তৎসম্বন্ধে সামান্ত আভাস মাত্র পাওর। যার। * হিন্দু সমালনীতির সমর্থন তাঁহার নানা উপত্যাসে আছে। সে বাহা ২উক, হেষ্টির সহিত বিচারে বৃদ্ধিন যে স্কল মত ব্যক্ত করিয়াছেন উহার সমাক আলোচনা এ গ্রন্থে সুস্তব নহে। কেবলই যে দর্শনশাস্ত্র বা বৌদ্ধর্শ্বের প্রভাবে আধুনিক ভিন্দুধর্শ্বের উৎপত্তি হইরাছে ইহা ইতিহাস ও সমাক্ষতত্বসম্বত মত নহে। উপনিষদ্ বৈদিক ধর্মকে একেবারে দূর করেন নাই। উন্নততর অধ্যাত্মজানের আলোকে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বৌদ্ধধর্মণ্ড বৈদিকধর্মেরই এক সম্ভান। বৈদিক ঈশ্বরতত্ত্বর ক্রমাভিব্যক্তি বা সংস্কারক্রমে প্রপ্রিচন ঈশ্বরতত্ত্ব এবং উशातरे পরিণতিবিশেষ জেমে বৌধধর্মের উদ্ভব रয়। বৈদিকধর্ম अत्तर्भ अकरात कथनरे नुश्च रह नारे—ভातरखत नाना आत्राम शुर्व-প্রচলিত নানা ধর্ম ও আচার ক্রমশ: জীর্ণ করিতে করিতে ইঙা বর্তুমান আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। हिन्तुधर्णात বিশেষ্থ— ইহার জীর্ণ করিবার ক্ষমতা অসীম। ইহার দর্শনশাস্ত ইহাকে এই ক্ষমতা দান করিয়াছে. হিন্দুর Theology বা ঈশ্বতত্ব অতি ব্যাপক। বহুত্বের মতে একত্বের স্থাপন হিন্দুধর্মতন্ত্রে মূলহত্ত। ঐ মূলহত্তই ইহার ব্যাপকন্তের মূল। ইসলাম বা খুটান ধর্ম প্রধর্মাসহিষ্ণু বিদেশীয় বিজেত্গণের ধর্ম না হইরা विकिতशालक धर्म इटेरन छाडा छ हिन्तुधर्मिक विमान छेमरक स्थान शाहेरछ

 [&]quot;जित्य प्रचल विकानगांव कि गल ?" "मध्याप कि ?" वैठापि धार्यक्ष
 - क्षडेता । वलप्रनित कृश्वितिक प्रभारताहिक व्यविद्यादित ।"

পারিত। হিন্দুধর্ম বীয় বিজয়-য়াত্রার পথে লোকিক আচার ও স্থানীয় সংয়ারসমূহ কতক স্থীকার ও কতক সংয়ার করিয়া নিজ সম্মত ধর্মনীতি, সমাজনীতি ও চারিজনীতির হারা ঐগুলিকে এমন লোক এতাবিত করিয়াছে বে, তাহারা ক্রমশং উহার অলীভূত হইয়া গিয়ছে। রোম যেরপ বিদেশীয় রাষ্ট্রগুলিকে স্থীয় নিনির্ক্ত সম্মান দান করিয়া স্থীয় অলীভূত করিয়া লইত, হিন্দুধর্মের প্রসারও কতকটা সেইরীতিতে হইয়াছে। মুগে মুগে এইরূপে নানাধর্ম ও নানা আচারকে জীর্ণ করিবার প্রক্রিয়ার ছিন্দুধর্মের প্রাচীন অর্থাৎ বৈদিক যুগের সংয়ার ও আচার-গুলিও অনেকাংশে পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে। কোনও দেবতার হয়ত নামমাত্র আছে; স্থভাব পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে। কোনও দেবতার হয়ত নামমাত্র আছে; স্থভাব পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে; বে আচারের মূলে যে অর্থ ছিল না, হয়ত সে আচার সে অর্থ প্রাপ্ত ইইয়াছে। ধর্ম্মতের বিকাশ ও পরিপৃষ্টি এইরূপেই হয়। ইহা হিন্দুধর্মের যত স্পষ্ট লক্ষ্য করা য়ায়, অন্তত্ত লহে, কারণ অন্ত ধর্মের এত পৃষ্টি হয় নাই।

সে বাহা হউক, হেটির আক্রমণের তুইটি লক্ষ্য স্থুল ছিল। একটি
পৌত্তলিকতা, দ্বিতীয়টি দেবতথা। বৃদ্ধিম তত্ত্তরে বৃদ্ধিয়াছেন, পৌত্তলিকতা
হিন্দুখর্মের অবিছেন্ত অংশ নয়, ইহা ছাড়িলেও হিন্দু হিন্দুই থাকে, তৎসঙ্গে
তিনি প্রতিমাপুলার নিদানত্ত মনস্তত্ত্ব বাাথা করিয়াছেন। তাঁহার মত যে
অনেকাংশে শাস্ত্রসন্থত তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু শাস্তের মত ছাড়াও
ইহাতে লক্ষ্য করিবার ও জানিবার বিষয় এই বে, তদানীস্তন বহু শিক্ষিত
হিন্দুরই মত কতকটা:ঐরপ আকার ধারণ করিতৈছিল। দেবতত্বসম্বন্ধে
বিশ্বম বাহা ব্লিয়াছেন তাহা অনেকাংশে শাস্ত্রমত হইলেও শাস্ত্র রাধারক্ষলীলাকে বং নিবপার্বতীকে কেবলই রূপক মনে করেন না। শাস্ত্রে
প্রকৃতিপুরুবের দঁকে রাধারুক্ষ বা হরগৌরীকে মিলাইয়া দেওয়া হইলেও

প্রকৃতিপুরুষতত্ত্বের উদাহরণরূপে যে কুফোপাসনা বা শিবশক্তির উপাসনা शिनुममास्त्र প्रथम आदक ब्हेब्राहिल छाहा । यह मा। विद्यम ব্দস্তত্ত্ব রাধাকৃষ্ণনীলাকে রূপক বলিয়াছেন। মুরোপে ধর্মসম্বন্ধ ৰাধীন চিন্তার প্রসার আরম্ভ হটলে কতক কতক লোকে বেমন ক্সপক্রপে খুটান শান্তগুরির ব্যাথ্যা করিত, বহিষের বুর্গেও এরপ আরম্ভ করিয়াছিলেন। 'প্রচারে' প্রকাশিত "গৌরদাস রাবান্ধির ভিক্ষার ঝুলিতে" আমরা ঐপ্রভাব স্পষ্ট रमिथए **शाहेव। देश्ताको** निका अरमर युक्तित श्राधान शाहना कतिवाहिन —দেশীর শাস্ত্রও কোনও কালে উহা অখীকার করে নাই, তবে যক্তিকে একেবারে নিরক্ষণ ও শাস্ত্রনিরপেক হইতে দেয় নাই। শিকিত হিন্দু যুবক ও প্রোচ্গণের মনে যেমন ধীরে ধীরে আত্মাদর বাড়িতেছিল, তেমনই যুক্তির আলোকে তাহারা হিলুধর্মত ও হিলু আচারগুলিকে পরীকা করিয়া লইবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছিল। এমন কি এই ব্যগ্রহার দরণ খনেক সময়ে ভাহাদের অনেকেই যে কোন ওরূপ যুক্তি পहिलाहे मुख्ये इहेराजहिल। हेशांख वि द्यार्थ हिन्द्रमानि वांफिराजहिन তাহা নহে, তবে হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া পরধর্মাবলম্বনের উৎসাহ ও প্রবৃত্তি মন্দীভূত হইয়াছিল। তবে উহা হেতু বা ফল তাহা স্পষ্ট বুঝা বার না।

১৮৮২ খৃষ্টাব্যের শেষ পাদে (অক্টোবর-নবেম্বরে) হেষ্টির সহিত বন্ধিমের
মদীযুদ্ধ হর। হেষ্টির আক্রমণে নৃতনত্ব কিছু নাই, তাঁহার পূর্ব্যবর্তী
অনেক মিশনারী অনেক বার এরপ আক্রমণ করিয়াছেন, এমত অবস্থার
একটা সামান্ত ছুঁতা অবলম্বন করিয়া (সে ছুঁতাটিও আবার বড় স্ফুক্টিসঙ্গত নহে) হেষ্টির ভার শিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষে হিন্দু সমান্তকে নৃতন করিয়া
আক্রমণ করিবার কি হেতু হইতে পারে এ প্রশ্ন হরত আনেকেরই মনে

উঠিবে। হেটি হয়ত অহতাক উৎসাহী ও প্রধশাসহিষ্ণু খৃষ্টান ছিলেন। অধিকাংশ মিশনারীর ভার তিনিও হয়ত ভাবিতেন তাঁহার ঈশ্বর বড় jealous (ঈর্ব্যাপরতম্র) দেবতা। বিতীয় হেতু এই বে, এই সময়ে-হিন্দু সমাজের পূর্বাক থিত আত্মাদরের প্রাবল্যে কলিকাতায় ও মফ্রলে হিন্দুধর্মের ঢোল বড় জোরভোড়ে বাজিতেছিল। সে কালের সাময়িক পত্রিকাগুলিতে কেবলই হিন্দুধর্মের আলোচনা ও হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে বক্তার বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। .কেহ শাল্লাপেক যুক্তি ছারা, কেহ বা শাস্ত্রনিরপেক্ষ যুক্তি দ্বারা কেহ বা তথাকধিত বৈজ্ঞানিক যুক্তি बाजा हिन्तुसर्फ ममर्थन कतिराजिहातन। विराज्ञां सर्थ-मच्छानाम्र ग हेश কিঞ্চিৎ বিচলিত ভাবে লক্ষ্য করিতেছিলেন। ব্রাহ্মসমাজেও কেশববাবুর मन আবার পৃথক হইয়া পড়িয়াছিল—তাঁহার সমাজে ধ্বজন্থাপন, আরতি, হোম প্রভৃতি করেকটি হিন্দ্ধর্মসমত আচার নবভাবে এবং কতকটা নুতনতর ব্যাখ্যাদংযোগে প্রচুর উৎসাহ উদ্দীপনা সংকারে স্বাচরিত ব্দবশ্য তিনি ঐরূপ নৃতন ভাবে খুষ্টান "বাপ্তিমা" সংস্থারেরও অভিনয় করিতেছিলেন। সে বাহা হউক, তাঁহার প্রতিপক্ষপ্র ভাঁহাকে হিন্দুভাবাপন্ন বা পৌত্তলিক ভাবাপন্ন মনে ফরিয়া গালি विछिहित्वन। **এ विक् प्रक्रित्यात श्रम्भः हाम त्विष्ठ ध्या**ज्यत ঐকান্তিকতার সহিত নিভা নিভা শিক্ষিত অশিক্ষিত বহু যুৰক প্রৌচ ব্যক্তিদিগকে হিন্দু ভক্তিতত্ব সহন্ধে অতি সরল ও উচ্ছল ভাবে গভীর তত্ত্বোপদেশ করিতেছিলেন। হিলুধর্মের এই পুনরভাত্থানের লক্ষণ দেখিয়া হৈটি ও তাঁহার সম্প্রদায় বিচলিত হইয়াছিলেন। তাই তিনি অনর্থক এরপ অসমত ভাবে হিন্দুধর্মকৈ আক্রমণ করেন, এবং তাই বহিমচক্রও স্বীয় যুগোচিত ধারণা-অবলখনে হিন্দু ধর্মের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত **₽**₽.

হেষ্টির সহিত তর্কের এক বৎসর পরে (১৮৮৩ খৃষ্টাব্দে) বর্ধন বস্তিম ৰাজপুর হইতে হাওড়ার বদলি হইরা কলিকাতার সানকিভালার বাসার আসিয়া সাহিত্যিক চাঁদের হাট মিলাইলেন তথন তাঁহার বৈঠকখানার ধর্মসম্বন্ধেও নিতা পুৰ স্মালোচনা হইতে লাগিল। ব্লিমের হাতে ইহার किছूकांग शूर्त रहेरा एत्रीरहोधुतांनी अवत्रवश्राश रहेरा हिन। विषय দেবীচৌধুরাণীতে হিন্দুধর্মের একটু ব্যাথাা জুড়িয়া দিলেন, অমুণীলনতত্ত্বকেও একটু একটু করিয়া আকার দিতে আরম্ভ করিলেন। দেবীচৌধুরাণীতে অমুশীলনতত্ত্বের বিশ্লেবণ নাই, কিন্তু ঐ তত্ত্বে একটা মনোরম আকার দানের চেষ্টা আছে। এই তত্ত্বিলেষণ তিনি নবজীবনে করিয়াছিলেন। উহার কথা এখনই আলোচনা করা ঘাইবে। পাঠকের মনে থাকিডে পারে, বঙ্কিম নিজে বলিয়াছেন, প্রথম বয়সে তিনি নান্তিক ছিলেন, পরে তাঁহার হিন্দুধর্মে আত্থা জয়ে, এবং ভগবড়ক্তি তাঁহার নন হইতে সমস্ত নান্তিকতা ও অপ্রতিষ্ঠ কুতর্কজাল দূর করিয়া দের। তথাপি ইছা বিশেষভাবে শ্রণীয় যে, তিনি যাহাকে প্রচলিত হিল্পর্শ বলিয়া বিখাস করিতেন, তাহা কথনও সর্বাংশে গ্রহণ করিতে পারেন নাই *। তিনি পূর্বজনার্জিত সুকৃতিবলে ভগডক্তিলাভ করেন এবং এজন্মে পিতার দৃষ্টান্তে ও তাঁহার নিকট প্রাপ্ত শিকার + প্রভাবে গীতার নিষাম কর্মতব্বক শ্রেষ্ঠনীতি বলিয়া বুঝেন। ঐ ভক্তিতত্ব ও কর্মনীতিকে তিনি মুরোপীয় দর্শন ও চারিত্রনীতি-শাস্ত্রের আলোকে বিচার করিয়া অনুশীলনতত্ত্ উপনীত হন। ঐ তত্ত্বে মূল ভক্তি—তাহা বদেশীয়, যদিও কিছু পাশ্চাত্য

ধর্মতত্ত্ব সপ্তম অধায়ে "গুলু "ভূমিকাধারী বৃদ্ধিম বলিয়াছেন "(ইন্দুর্ধয় মানি, ছিন্দুধর্মের 'বকামি'ঞ্জন মানি না। আমার শিব্যদিগকেও মানিতে নিবেধ করি।

[†] দেবীচৌধুরাণীর উৎসর্গ পত্তে পিতাকে লক্ষ্য করিয়া বছিম লিখিয়াছিলেন
"বাঁহার কাছে প্রথম নিকাম ধর্ম গুনিরাছিলাম, বিনি খহং নিকামধ্যই ব্রত ক্রিয়া
ছিলেন" ইত্যাধি।

ভাববুক্ত উহার উপরে যে কর্মনীতির সৌধ নির্মাণ করা হইরাছে, তাহা যুরোপীয় চারিত্রনীতি-শান্তের perfection তত্ত্বের পুনরুক্তি—বে তত্ত্ যুরোপে বোধ হয় স্পিনোজা সর্বপ্রথম স্তাকারে প্রকাশ করেন, বাহা জর্মণির শ্রেষ্ঠ কবি ও চিস্তাশীল লেখক গেটে নিজ জীবনে উপলব্ধি করিবার ও নিজ কাব্যে বিবৃত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। যুংরাপীয়দিগের নিকট বৃত্তিম শিথিয়াছিলেন দৈহিক ও মান্দ্রিক সর্ব্ববিধ বৃত্তির স্থামঞ্জন পরিণতি-সাধনই মহয়ত্ব। উহার সহিত হিন্দুশায়ে হইতে শিক্ষত ভক্তিও নিষাম কর্মতত্ত্বের সমন্বয় করিয়া তিনি শিথাইয়াছেন—সকল বুত্তির ঈশ্বরামুবর্তি-তাই ভক্তি, এবং সেই ভক্তি ব্যতীত মহুয়ত্ব নাই। সকল বৃত্তির ঈশবা-মুবর্তিতার উপরও যে শুদ্ধতরা সান্তিকতরা ভক্তি আছে যাহা শ্রীগৌরাঙ্গ-দেব স্বরং আচরণ করিয়া পরকে শিখাইয়াছিলেন, বঙ্কিম সে পর্যান্ত পৌছিতে পারেন নাই। বৈষ্ণবগণের ভাষায় তিনি বড জোর শান্তরস পর্যান্ত পৌছিয়াছিলেন—তার উর্দ্ধে উঠিতে পারেন নাই। বঙ্কিমের প্রচারিত ভক্তির অনেকটাই বেন বৃদ্ধিবৃত্তির ক্রিয়া—a function of the intellect মনে হয়। এরূপ মত যদিও কতকটা ব্যক্তিগত কৃচি ও সামর্থ্যের বা পূর্বজন্মাজ্জিত যোগ্যভার ফল, তথাপি কতকটা বোধ করি যুগধর্মও বটে। তদানীস্তন শিক্ষিত সমাজে বৈঞ্চবগণের ব্যাকুলা ভক্তির আদর ছিল না, ব্ৰাহ্মসমাঙ্গে এক কেশবচক্ৰ ব্যতীত বে কয়জন ষ্থাৰ্থ ঈশ্বয়ভক্ত ছিলেন তাঁহারাও বৈফবের দৃষ্টিতে শুদ্ধা নারসা ভক্তির চর্চা করিতেন।

যে ভক্তি তোমারে লয়ে ধৈর্য নাহি মানে
মুহুর্ত্তে বিহলে হয় নৃত্য-গীত-গানে,

মহবি দেবৈক্রনাথে সে ভক্তির প্রকাশ হয় নাই; মহাত্মা বিজয়ক্ত গোলামীতে হইগাছিল, কিন্তু তাহা কিছুকাল পরে। প্রথম জীবনের নীরসারাধনার প্রভাব না থাকিলে বোধ হয় বিজয়ক্তফে চৈতভাদেবের শিক্ষা বোল আনাই প্রতিফলিত দেখা যাইত। মোটের উপর বৃদ্ধির যুগ বৃক্তিতর্কের যুগ—ভাবের যুগ নহে। সে যাহা হউক, বৃদ্ধিদিনের বৃদ্ধিনিত হইয়াছে—

অতি তরণ অবতা হইতে আমার মনে এই প্রশ্ন উদিত হইত, "এ জীবন লইয়া কি করিব? লইয়া কি করিছে, হয়? সমস্ত জীবন ইহারই উত্তর পুঁজিয়ছি। উত্তর পুঁজিতে পুঁজিতে জীবন প্রায় কাট্রী গিয়ছে। অনেক প্রকার লোকপ্রচলিত উত্তর পাইয়ছি, তাহার সত্যাসতা নিরপণ জল্প অনেক ভোগ ভূগিয়ছি, অনেক কট্ট পাইয়ছি, বধাসাধ্য পড়িয়ছি, অনেক লিধিয়ছি, অনেক লোকের সঙ্গে কথোপক্ষন করিয়ছি, এবং কার্যক্রেরে মিলিত হইয়ছি। সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইভিহাস, মর্শন, দেশী বিদেশী শাল্ল মথাসাধ্য অধায়ন করিয়ছি। জীবনের সার্থক্তা সম্পাদন জন্ম প্রাণপাত করিয়। পরিশ্রম করিয়ছি। এই পরিশ্রম, এই কট্ট ভোগের ফলে এটুক্ শিধিয়ছি যে সকল বৃত্তির ঈবরাত্বর্তিভাই ভক্তি। এবং সেই ভক্তি বাতীত মনুষ্য নাই। জীবন লইয়াকি করিব? এ প্রশ্নের এই উত্তর পাইয়ছি। ইহাই যথার্থ উত্তর আর সকল উত্তর অবথার্থ।

আমার স্থার কুল বাজির এমন কি শক্তি থাকিবার সভাবনা বে, যাহা আর্থা থবিপ্প জানিতেন না—আমি তাহা জাবিদ্ধত করিতে পারি? আমি বাহা বলিতেহিলাস ভাহার তাৎপর্যা এই বে, সমত জীবন চেষ্টা করিয়া তাহাদিগের শিকার মর্ম এছণ করিয়াছি। তবে আমি যে ভাষার তোমাদিশকে ভক্তি বুঝাইলাম, সে ভাষার সে ক্থার ভাষারা ভক্তিতত্ব বুঝান নাই। ভোমরা উনবিংশ শতাকীর লোক, উনবিংশ শতাকীর ভাষাতেই তোমাদিগকে বুঝাইতে হর। ভাষার প্রভেদ হইতেছে বটে কিন্তু সত্যানিতা।

১৮৮৪ খৃষ্টাব্দের মধ্যভাগে নবজীবনে বাছমের অনুশীলনভত্মব্যাধ্যা প্রকাশিত হইতে থাকে। প্রকাশেদ অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় ঐ পজের সম্পাদক ছিলেন। 'নবজীবন' প্রচারের ইতিহাস অক্ষয়বাবু এইরূপ দিয়াছেন—

সেই সময়ে কলিকাতার কল্টোলায় বঙ্গদাহিত্যের সমাট্রুপে ব্রিমবাবু বিরাজ-

মান । শশ্যর তর্কচ ড়ামণি মুদের হইতে আসিরা পথিমধ্যে বর্জমান বিজয় করিবা কলিকাতার শিবির স্থাপন করিছেছেন। বৃদ্ধিমবাবৃত্ত বৈঠকখানার প্রতি রবিবারে সাহিত্যসলীত হয়। ... চ ড়ামণি মহাশরও এক এক দিন থাকিতেনক সাহিত্য সেবার সভার ধর্মের কাহিনী উঠিল। চূড়ামণি মহাশর আলবার্ট হলে বক্তৃতা হিতে লাগিলেন। শাস্ত্র সলত ধর্মব্যাখ্যার সলে তিনি বিজ্ঞানের দোহাই জাকাইরা দিতে লাগিলেন। ধর্ম বিজ্ঞানের উপর দাঁড়াইবে কখাটা নিতান্ত উপ্টা কথা বলিরাই আমার বোধ হয়। "সাধারণীতে" এই মতের প্রতিবাদ করিলাম। ধর্মই সকলের আব্রার, ধর্মই সকলের অবলয়ন, ধর্ম আবার বিজ্ঞানের আব্রার লইবে কেন ? এই সকল কথার আলোচনার কলে নবজীবন প্রকাশিত হইল। ত

অক্ষরবাবু সম্পাদক হইলেও নবজীবনের প্রচারে বন্ধিমচন্দ্রের উৎসাহ
ও সহোদ্যোগিতা ছিল। নবজীবনের প্রথমসংখ্যা হইতেই বন্ধিমচন্দ্র
উহাতে "ধর্মতত্ত্ব" প্রবন্ধাবলী প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বিজ্ঞানের
উপর ধর্মের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে বন্ধিমচন্দ্র ও অক্ষরচন্দ্রের মত একই ছিল।
বিশেষত: প্রদ্ধাম্পদ শশধর ত্র্কিচ্ডামণি মহাশর যে পদ্বা অবলম্বন করিয়া
হিন্দ্ধর্মের ও হিন্দু আচারের সমর্থন করিতেছিলেন তাহা যে নিতান্ত
পিল্লিল পদ্বা ইহা উপলব্ধি করা কোন ও চিন্তাশীল লোকের পক্ষেই তঃশাধ্য
ছিল না। দেহের Electric point বলিয়া টিকির মাহার্ম্ম্যা, কুশাসন
πουা-conductor of electricity বলিয়া উহা উৎক্রন্ত আসন ইত্যাদি
মৃক্তির † মৃল্য শিক্ষিত সমাজের চক্ষে বড় অধিক ছিল না,
এবং ঐরপ ভিত্তির উপরে হিন্দুধর্মকে দাঁড় করাইতে গেলে যে উহার
সনাতন মাহাত্ম ক্ষর হইবে, ইহা বন্ধিমার ও অক্ষরবার উভয়েই বেশ

^{* &}quot;বঙ্গভাষার লেখক" - 'গিতাপুত্র' গ্রাৰ্ক । ·

[†] বর্তমান গ্রন্থের লেখক কৈশোরে ঢাক। নগরীতে এই সকল মত পণ্ডিতপ্রবর তর্কচ্ডামণি মহাশরের মুখেই গুনিরাছিল।

ব্রিয়াছিলেন। পূর্ণবাবু বলিরাছেন বে, বিষম জালবার্ট হলে তর্কচ্ডামণি
মহাশবের এক বক্তা শুনিরা মনে মনে বিরক্তই হইরাছিলেন। কিছ
একথাও সত্য যে, তর্কচ্ডামণির বক্তাসমূহ কলিকাতা ও মফ্রন্থনে
সাধারণ লোকের মধ্যে একটা বিরাট উৎসাহের সৃষ্টি করিয়াছিল। এই
উৎসাহের কারণ কি তাহা প্রুক্তই নির্দ্ধেশ করিয়াছি। মান্ত্যের স্থভাব
এই বে, যেরপ সিদ্ধান্ত তাহার জন্ত্রমত ও আকাজ্রিত তাহার সংস্থাপক
যুক্তিগুলিকে ভালরপ বিচার করিয়া দেখিবার প্রবৃত্তি তাহার কমই হয়।
হিন্দ্ধর্ম জগতের মধ্যে শ্রেইধর্ম এইরপ সিদ্ধান্ত ও পশ্তিত
লোকের মুথে শুনিবার জন্ত হিন্দুসমাজ তথন অতান্ত বাত্র, ভাই যে কেহ
স্থাক্তি হউক কুযুক্তি হউক, হেতু হউক হেডাভাস হউক, যে কোনগু
উপারে ঐ সিদ্ধান্ত সমর্থন কারতেছিলেন, তাহার কথাই প্রক্ষবিচারালস
লোকে আগ্রহের সহিত শুনিতেছিল। বিষমচন্ত্র এই আগ্রহকে সমাজের
উপানীয়মান স্বস্থার চিহুরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং উহার সমুচিত থাছ
জোগাইয়া সমার্কদেহের বলবুদ্ধির ব্যবস্থা করিতে ব্যগ্র হইয়াছিলেন।

একদিক দিয়া দেখিতে গেলে বুঝা বাইবে তর্কচ্ডামণি
মহাশয় যাহা করিতেছিলেন, বন্ধিমও তাহাই করিতেছিলেন। একজন
দাঁড়াইভে চাহিতেছিলেন য়ুরোপীয় বিজ্ঞানের উপরে; অপরে দাঁড়াইয়াছিলেন য়ুরোপীয় দর্শন ও চারিত্রনীতির উপরে। তর্কচ্ডামণিয়
য়ুরোপীয় বিজ্ঞানে জ্ঞান অগাধ ছিল না, কাজেই সে পথে না গেলেই
বোধ হয় ভাল হইত। তাঁহার মতগুলি শিক্ষিত মুবকেরা তেমন আদর
করে নাই। বন্ধিমের য়ুরোপীয় দর্শনে অধিকার গভীরতর ছিল, তাই
তাঁহার মত তদানীস্তন শিক্ষিত সমাজ সাদরে বরণ করিয়াছিল।
ছিল্পুশাল্পের মর্মগ্রহণে ও ব্যাথাায় তর্কচ্ডামণির পরিপকতা বন্ধিম অপেক্যা
অধিক ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। শাক্ষকারপণ আপন্যন্দর সংখারগুলি

বে ভাবে লাভ করিমাছিলেন ওর্কচ্ছামণি মহাশন্ব তাহা বৃদ্ধি অপেকা ভাল বলিতে পারিতেন এবং তাহা বলিবার চেটা করিলেই ভাল হইত; কিন্তু তিনি সমাজকে বোধ হয় ভাহা শুনিতে তাদৃশ আগ্রহায়িত দেখেন নাই। তিনি সমাজের অর্ধ্বশিক্ষতাংশের ক্লচিয়ারা পরিচালিত ইইয়াছিলেন। বৃদ্ধিয় সের্প ভ্রেম পতিত হল্ল নাই।

ধর্মতবে বিশ্বন্ধ অনেক তথ ও দেশীয়-য়ুরোপীয় অনেক মত আলোচনা করিয়াছেন। ইহাতে মিল, কোমতে, ফিক্টে, সীলী, হার্কার্ট স্পেলার, মেথিউ-আর্ণল্ড, বেদান্ত, গীতা, শান্তিল্যস্ত্র, পরকালতন্ত্ব, miracle সকলই আছে। বর্ত্তমান গ্রন্থের স্বর পরিসরে উহার সমাক্ আলোচনা সম্ভব নহে; তাহা করিতে হইলে স্বত্তর গ্রন্থ লিখিতে হয়। "তাঁহার অস্থানিন তবের যাহা আমি মূল বলিয়া মনে করি তাহা পুর্কেই উল্লিখিত হয়াছিল। তিনি প্রাচ্য ও প্রতীচা সংস্থারের সমন্বয়ে একটা তত্ব দাঁড় করাইয়া মিল কোমতে প্রভৃতির মত উল্লেখপূর্কক তাঁহার নিজ মত স্থাপন করিয়াছেন। মিল কোমতে স্পোলার সেকালের লোকের বড় প্রিম্ব ছিলেন। সীলীর ত্ইখানি বই এদেশে খুই আলোচিত হইয়াছিল। কেশবচন্দ্রের খৃষ্ট সম্বন্ধে ধারণা প্রধানন্ড: সীলীর ভিত্ত নিজত গ্রান্থের ক্রেক্টারিত আলোচনা করেন। সীলীর অপর গ্রন্থ ধর্মতন্ত্রের কতক উপাদান লোগাইয়াছে।

ধর্ম্মতক্তে বৃদ্ধিম হিন্দুধর্ম্মের পরিশ্বতির ইতিহাস এইরূপ দিয়াছেন—
"আমাদের সর্বাদ্ধ সম্পন্ন ছিন্দু ধর্মের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাইবে
বে, ইহার বত পরিবর্জন ঘটিয়াছে তাহা কেবল ইহাকে সর্বাদ্ধসম্পন্ন করিবার চেটার
কল। ইহার প্রথমবিহা ক্রের্মংছিতার-ধর্ম আলোচনার জ্বানা বার, বাহা শক্তিমান
বা উপকারী বা ফুল্ম তাহার উপাসনা, এই আদিম বৈদিক ধর্ম। তাহাতে আনন্দ-

ভাল সন্দেহ । ছল, কিন্ত সতের ও চিতের উপাসনার অর্থাৎ জ্ঞান ও ধ্যানের অভাব ছিল।
এই কল্প কালে তাহা উপনিবদ সকলের ছারা সংশোধিত ছইল। উপনিবদের ধর্ম
চিন্মর পরপ্রক্ষের উপাসনা । তাছাতে জ্ঞানের ও ধ্যানের অভাব নাই, কিন্তু
জানন্দাংশের অভাব আছে। প্রজানন্দপ্রাপ্তিই উপনিবদ সকলের উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু
চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সকলের অফুলীলন ও ফুর্নির পকে সেই জ্ঞান ও ধ্যানময় ধর্মে
কোনও ব্যবস্থা নাই। বৌদ্ধ ধর্মে উপাজনা নাই। বৌদ্ধেরা সৎ মানিতেন না, এবং
জাহাদের ধর্মে আনন্দ ছিল না। এই তিন ধর্মের একটিও সচিদানন্দপ্ররাসী হিন্দু
জাতির মধ্যে অধিক দিন স্থায়ী হইল না। এই তিন ধর্মের সারভাগ গ্রহণ করিয়া
শৌরাণিক হিন্দু ধর্ম্ম সংগঠিত হইল। তাহাতে সতের উপাসনা, চিতের উপাসনা,
এবং আনন্দের উপাসনা প্রচুর পরিমাণে আছে। বিশেষ আনন্দ্রভাগ বিশেবরূপে
ফুর্তি প্রাপ্ত হইরাছে। ইহাই জাতীর ধর্ম্ম হইবার উপযুক্ত এবং এই কারণেই
সর্ব্বালসন্দ্রন হিন্দুধর্ম অন্ত কোনৰ অসম্পূর্ণ বিজ্ঞাতীর ধর্মাকর্ভ্ক বিজিত বা স্থানচ্যুত
ছইতে পারে নাই।"

হেষ্টির সহিত বিচারে বৃদ্ধিন হিন্দুধর্মের গঠনের যে ইতিহাস বা আনুমানিক বিবৃত্তণ দিয়াছিলেন, তাহাতে বেদের সহিত আধুনিক হিন্দুধর্মের ঐকান্তিক বিচ্ছেদের কথা বলিয়াছিলেন। সেথানে তিনি বেদকে হিন্দুর চক্ষে মৃত বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। তাঁহার মতে বৈদিক ধর্ম মৃত ধুর্মে, আধুনিক হিন্দুধর্মের সহিত উহার কোনও সম্বন্ধ নাই। ধর্মতন্তে ততদূর বান নাই। বৈদিক ধর্মের মূল তত্ত্ব তিনি শক্তিমানের বা উপকারীর বা অন্সরের উপাসনা বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া আধুনিক হিন্দুধর্মের সেই তত্ত্ব পূন:-প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়াছেন। তবে হেষ্টির সহিত বিচারে ধর্মের বাহতাগ বা form লইয়া বিচার করিয়াছিলেন, এইলে তিনি উহার আশুর ভাগে বা spirit লইয়া বিচার করিয়াছিলেন, এইলে তিনি উহার আশুর ভাগে বা spirit কইয়া আশুরা করিবার হেতু নাই। বস্ততঃ কি বাহ্য ভাগে কি আশ্বর ভাগে বৈদিকধর্ম্ম প্রকৃত পক্ষে আর্যাসমাক্ষ ছইতে কথনও লুপ্ত হয় নাই, কাজেই উহা পুন: প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল বলা

বায় না। বৈদিক ধর্ম্মের পরিণামক্রমেই হিন্দুধর্মের বিকাশ ১২১৮জ ভাহা পূর্বেই বলিয়াছি।

সে যাহা হউক বিশ্বনের উল্লিখিত সিদ্ধান্তগুলি অপ্রচুর যুক্তির সহিত প্রদন্ত হইরাছে তাহাতে সন্দেহ নাই এবং ঐগুলি স্ক্লবিচারদহ বিলিয়াও হয়ত অনেকেরই মনে হইবে না। তথাপি একথা বলা যাইতে পারে যে, ঐগুলিতে প্রচুর অন্তর্দৃষ্টি ও ভাবুকতার পরিচয় আছে এবং নোটের উপর ঐগুলি অযৌজিক নহে। ৩এ৩ প্রসঙ্গে বিশ্বম ধর্মসংস্লারকগণকে যে উপদেশ দিয়াছেন তাহা প্রনিধানযোগ্য সন্দেহ নাই। তিনি বলিতেছেন "একণে যাঁহারা ধর্মসংস্লারে প্রস্তুত, তাহাদের স্মরণ রাখা কর্ত্তরা যে, ঈশ্বর যেমন চিৎস্বরূপ তেমন আনন্দস্বরূপ; অতএব চিন্তরঞ্জিনী বৃত্তি সকলের অনুশীলনের বিধি এবং উপায় না থাকিলে সংস্কৃত ধর্ম কথন স্থায়ী হইবে না।" বিশ্বমের ধর্ম ব্যাখ্যায় বিশেষতঃ ভক্তিভত্ত ব্যাখ্যায় ভক্তিযে কতকটা নীরস হইয়া দাঁড়াইয়াছে তাহা পূর্ব্বে বলিয়াছি। বিশ্বম উহা না বৃবিয়াছিলেন তাহা নয়; কিন্তু য়ুরোপীয় চরিত্র-নীতিশাল্রের এর: Perfection theoryয় সহিত ভক্তিভত্তের সামঞ্জ্য বিধান করিতে গিয়া ঐ গোলে পড়িয়াছেন।

প্রতিমাপুজা সম্বন্ধে হেটির দ্যণের প্রত্যন্তরে বিদ্নম যাহা বলিয়াছেন, ভাহা আমরা শুনিয়াছি। ধর্মতব্বে তাহার স্ববিবেচিত মত শুনা যাক্— শিষ্য। প্রতিমাদির পুলা বিশুদ্ধ হিলুধর্মে নিষিদ্ধ না বিহিত ?

গুরু । অধিকারিজেদে নিবিদ্ধ এবং বিহিত। তবিবরে ভাগবত পুরাণ হইতে কণিলোজি উদ্ধৃত করিতেছি। ভাগবত পুরাণে কণিল ঈবরের অবতার বলিরা গণা। তিনি তাহার মাতা দেবছতিকে নিশ্রণ ভক্তিবোগের সাধন বলিতেছেন। এই সাধনের মধ্যে একদিকে সর্বভৃতে ঈবরতিতা, দরা, দৈনী, বম নিরমাদি ধরিরাছেন, আর একদিকে প্রতিমাদর্শন পুলাদি ধরিয়াছেন; কিন্ত বিশেষ এই বলিতেছেন—"আবি সর্বভৃতে ভুতান্মার্লে আবিত আছি। সেই আমাকে অবক্রা করিয়া (অর্থাৎ সর্বভৃতত ভুতান্মার্লে আবিত আছি। সেই আমাকে অবক্রা করিয়া (অর্থাৎ সর্বভৃতত ভুতান্মার্লে আবিত আছি। সেই আমাকে অবক্রা করিয়া (অর্থাৎ সর্বভৃতত ভুতান্মার্লে গ্রাহাত আছি। সেই

ভূতকে অবজ্ঞা করির।) মনুষ্য প্রতিষা পূজা বিভূষনা করিয়া থাকে। সর্বাঞ্জে আত্মাবরূপ অনীধর আমাকে পরিত্যাধ করিয়া বে প্রতিষা ভলনা করে, দে ভল্মে বি চালে।" পুনন্দ "যে ব্যক্তি অকর্মে রত, দে বত দিন না আপনার হৃদয়ে সর্বাঞ্জে অবহিত ঈবরকে জানিতে পারে, তাবং প্রতিমাপুজা করিবে।" বিধিও রহিল নিবেধও রহিল। যাহার সর্বজনে প্রীতি নাই, ঈবর জান নাই, তাহার প্রতিমাদির অর্চনা বিভূষনা, আর যাহার সর্বজনে প্রীতি জমিয়াছে, ঈবর জান জাম লায়েছে, তাহারও প্রতিমাদি পূলা নিপ্রয়োজনীয়; তবে বতদিন না দে জান লবে, তভদিন বিষয়ী লোকের পক্ষে প্রতিমাদিপুলা অবিহিত নহে; কেন না তদ্বারা ক্রমণঃ চিত্তিভি ক্রিতে পারে। প্রতিমাণুলা গৌণ ভাকরে মধ্যে।

"নবজীবনের" একপক্ষ কাল পরেই 'প্রচার' প্রচারিত ইয়। বিদ্ধানর জােট জাঁমাতা ৺রাথালচন্দ্র বান্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় উহার সম্পাদক ছিলেন। বিদ্ধিম বলিরাছেন "প্রচার আমার সাহায়ে ও আমার উৎসাহে প্রকাশিত হয়। নবজীবনে আমি হিন্দু ধর্ম—হে হিন্দু ধর্ম আমি গ্রহণ করি—তাহার পক্ষ সমর্থন করিয়া নিয়মক্রমে লিখিতেছিলাম। প্রচারেও ঐ বিষয়ে নিয়মক্রমে লিখিতে লাগিলাম।" । প্রচার পত্রিকা প্রকাশিত হইবার পরই বিদ্ধানক রবীক্রনাথের সহিত অথবা আদি রাক্ষ—সমাজের সহিত একটা ছোটখাটো সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। রবীক্রনার্থ তথন আদি রাক্ষসমাজের সম্পাদক হইলেও তর্কণবয়য়, বয়স ১৮ বৎসর মাত্র। কিন্ধু সেই বয়সেই তিনি কবি ও প্রবন্ধকের রূপে খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। অয় বয়সের লেখায় একটু চাপল্য স্থাতাবিক এবং উহা মার্জনীয়ও বটে। বিদ্ধানক যে য়বীক্রনাথের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ভাহার কারণ তিনি রবীক্রনাথের

^{*} প্রচার আকারে বঙ্গদর্শনের অর্থ্যেক (তিন কথা মাত্র) ছিল। উহার মূল্য হিলা দেও টাকা। বঙ্গদর্শনের মূল্য তিন টাকা ছয় আনা ছিল।

⁺ व्यक्तंत्र व्यथम थल ।

"আক্রমণে"র পূর্ব্বে আদিসমাজের আরও তিনজন সভা কর্তৃক আক্রাস্ত চইয়াছিলেন; ঐ সকল আক্রমণের তিনি তথন কোনও উত্তর দেন নাই। রবীক্রবাবুর আক্রমণ ভারতীতে প্রকাশিত হইলে বঙ্কিম উহাকে বালচাপল্য মনে না করিয়া আদি ব্রাক্ষমাজের একটা সন্মিলিত চেষ্টার নিদর্শন গণ্য করিয়া উত্তর দিতে প্রবৃত্ত্ত্ত্ব। "

প্রচারের প্রথম সংখ্যায় বৃদ্ধিনের "হিন্দুধর্ম" নীর্ষক এক প্রবন্ধ প্রচারিত হইবার চারি মাস পরে ররীক্রনাঞ্ছ তৎসহন্ধে এক সভায় "একটি পুরাতন কথা" নীর্ষক এক প্রবন্ধ পাঠ করিলেন, এবং উহা ভারতী পত্রিকায় করেন কথা" নীর্ষক এক প্রবন্ধ পাঠ করিলেন, এবং উহা ভারতী পত্রিকায় করেন, একজন আচারভ্রষ্ট কিন্তু যথার্থ ধর্ম বা স্থনীতিপরায়ণ, আর একজন আচারশালী ইইয়াও যথার্থ ধর্মজ্রই। প্রথমটির উনাহরণে বৃদ্ধিম লিখিলেন—ঐলাক্তি কথনও মিথা বলেন না, তবে যেখানে লোকহিতার্থে মিথা প্রয়োজনীয় অর্থাৎ যেখানে মিথাই সভা হয় সেইখানে ক্লোজিল স্মরণপূর্বক মিথা কহেন । ব্রীক্রনাথ বৃদ্ধিমর উক্তির অর্থ ভূল বুঝিয়া উক্ত প্রবন্ধে লিখিলেন—

সতাজ বচনং সাধু ন স্ক্যাহিদ্যতে পরম্। তবেনৈৰ স্বত্তে রং পজ সতাসমূটিতম্। তবেং সতাসবক্তবাং ৰক্তবাসন্তং তবেং। যতান্তং তবেং সতাং সতাঞ্পান্তং তবেং॥

ভाরতो ১২»> जाहाइन । अठाउँ ७ नवकीयन ये मानद आवान अकानिल हव ।

[†] কুলকেত বৃদ্ধে কর্ন বিধেব প্রের অর্জুন একবার ব্ধিতি বৃদ্ধে গাঁওীবনিন্দা
শ্রবণ করিরা দীর সত্য রক্ষার্থ উহিকে বৃধ করিতে উদ্যত হন। তথন শ্রীকৃষ্ণ উহিকে
ব্রাইরা দেন যে অর্জুনের যে সত্য তাহা রক্ষণীর নহে, তাদৃশ সত্যলজন পাপ নছে
বরং পুরা। এথানে মিথাচিরণই সতা। বৃদ্ধি এ উক্তি স্মরণ করিরা উপরি উদ্বত
কথা লিখিরাহিলেন। বৃদ্ধি বৃদ্ধি তাহার কথা মূল উল্লেখপুর্কক স্পান্ত করিরা
লিখিতেন, তাহা হইলে বোধ হয় এত গোল হইত না। মহাভারতে শ্রীকৃক্ষের উক্তি
এইরপ—

আমাদের দেশের প্রধান লেখক প্রকাশুভাবে, অসংহাচে, নির্ভয়ে অসভাকে সভ্যের সহিত একাদনে বদাইয়াছেন, সভোর পূর্ণ সভাতা অধীকার করিয়াছেন, এবং দেশের সমত্ত পাঠক নীয়বে নিতক্ষভাবে অবণ করিয়া পিয়াছেন। সাকার-নিয়াকার উপাসনা ভেদ লইরাই সকলে কোলাহল করিতেছে, কিন্ত অলক্ষা ধর্মের ভিত্তিমূলে বে আবাত পড়িতেছে, সেই আঘাত হইতে ধর্মকে ও সমাদকে রক্ষা করিবার জন্ত কেহ দণ্ডারমান হইতেছেন না। এ কথা কেহ ভাবিতেছে না যে, যে সমাজে প্রকাশভাবে কেহ ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করিতে নাহ্ম করে, সেথানে ধর্মের মূল লা জানি কতথানি শিথিল হইয়া গিয়াছে। আমাদের শির্ত্তি মধ্যে মিথ্যাচরণ ও কাপুরুষতা যদি রক্তের সহিত স্কারিত না হইত, তাহা হইলে কি আমাদের দেশের মুধ্য লেখক পথের মধ্যে দাঁড়াইয়া স্পর্নাসহকারে সত্যের বিরুদ্ধে একটি কথা কছিতে সাহস করিতেন ? অধচ কাহারও তাহা অভুত বলিয়াও বোধ চইল না। আমরা দুর্বল, ধর্মের যে অসীম আদর্শ চরাচরে বিরাজ করিতেছে, আমরা ভাহার সম্পূর্ণ অনুসরণ করিতে পারি না, কিন্তু তাই বলিরা আপনার কলত্ব লইয়া যদি সেই ধর্ণের পাত্রে আরোপ করি, তাছা হইলে আমাৰের দশ। কি হইবে। যে সমাজের গণা ব্যক্তিরাও প্রকাশ্য রাজপথে थर्पात प्रहे जावर्गभरे निक प्रत्वत भक्र मूहिया बात, - प्रथान महे जावर्ग ना क्रानि কত কলত্ত্বের চিহ্নাই পডিয়াছে, তাই তাহাদিগকে কেহ নিবারণ্ড করে ন।। তা যদি হয়, তবে সে সমাজের পরিতাপ কোধার ? তাহাকে আত্রর দিবে কে, দে দাঁড়াইবে কিসের উপরে ? সৈ প্রথ খুঁজিয়া পাইবে কেমন করিয়া ? ভাষার অক্ষর বলের ভাণার কোধারী পুনে কি কেবলই কুতর্ক করিয়া চলিতে থাকিবে, সংশরের মধ্যে গিয়া পড়িবে, আকাশের প্রবতারার দিকে না চাহিয়া নিজের ঘূর্ণামান মন্তিফকেই আপনার দিও নির্বয় যন্ত্র বলিয়া স্থির করিয়া রাখিবে, এবং তাহারই ইঙ্গিত অনুসরণ ক্রিয়া লাটিমের মত ঘ্রিতে ঘ্রিতে প্রপার্থত্ব প্রঃপ্রণালীর মধ্যে গিয়া বিশ্রাম লাভ क्त्रित्व ? ... क्निशान्य मिथा मछ। इत्र ना ; स्वकाल्य विकाशन् यनित्यक्ष

প্রাণাতারে বিবাহে চ বক্তবামনৃতং ভবেৎ।
সর্ববস্তাপহারে চ বক্তবামনৃতং ভবেৎ॥

ইত্যাদি।

মহাভারত কর্ণ পর্ব্য ৬৯ অখ্যার।

হন্ন না, খনং শীকৃষ্ণ বলিলেও হন্ন না। ... কঠোর সত্যাচরণ করিয়া আমাদের এই বঙ্গসমাজের কি এতই অহিত হইতেছে যে, অসাধারণ প্রতিতা আসিয়া বাসালীর হান্তর হইতে সেই সত্যের মূল শিধিল করিয়া দিতে উদাত হইয়াছেন ? কিন্ত হার, অসাধারণ প্রতিতা ইচ্ছা করিলে খদেশের উন্নতির মূল শিধিল করিতে পারেন, কিন্তু সত্যের মূল শিধিল করিতে পারেন না।

ইহার উত্তরে বৃদ্ধির লিখিলেন-

রেণী স্রবাব্র। বজ্তাটি শুনি নাই, মুদ্রিত প্রবন্ধটি দেখিরাছি। নিম খাকরকারী লেখক তাহার লক্ষ্য। ইহা আমার পক্ষে কিছুই নৃতন নহে। রবী স্রবাব্ যথন ক ধ, শিথেন নাই, তাহার পূক্ষ হইতে এরপ কথ ছঃথ আমার কপালে অনেক ঘটিয়ছে। আমার বিস্কম্বে কেহ কোন কথা লিখিলে বা বজ্তার বলিলে এ পর্যান্ত কোন উত্তর করি নাই। কথন উত্তর করিবার প্রয়েজন হয় নাই। এবার উত্তর কনিবার একট্র প্রোজন পড়িরাছে ... কিন্তু সে প্রয়োজনীয় উত্তর ছই ছত্রে দেওরা যাইতে পারে। রবী স্রবাব্র কথার উত্তরে ইহার বেশী প্রয়োজন নাই। রবী স্রবাব্ প্রতিভাশালী, স্থাশিকত, স্বলেধক, মহৎস্বভাব, এবং বিশেষ প্রীতি, যত্ন, এবং প্রশাসার পাত্র। বিশেষতঃ তিনি তর্পবর্ষ। যদি তিনি ছই একট কথা বেশী বলিয়া থাকেন, তাহা নীরবে শুনাই আমার কর্ত্বর তবে যে এ কয় পাতা লিখিলাম, তাহার কারণ রবির পিছনে একটা বড় ছারা দেখিতেছি।

পঠিক ব্ঝিতেছেন 'ছায়া' অর্থে বৃদ্ধিন সমগ্র আদিব্রাক্ষসমাজকে উদ্দিষ্ট করিতেছেন। তৎপরে তিনি বলেন—

প্রচার প্রকাশিত হইবার পর আমি আদি ব্রাক্ষসমার হারা চারিবার আক্রান্ত হইয়াছি। রবীক্রবাবুর আক্রমণ চতুর্থ আক্রমণ। গড়পড়ভার মাসে একটি। এই সকল আক্রমণের তীব্রভা পরদার প্রদায় উঠিতেছে।

ৰন্ধিমচন্দ্ৰের প্রথম আক্রমণকারী বা সমালোচক শ্রীযুক্ত বিজেশ্রনাথ ঠাকুর। বিতীয় সমাণোচক স্বীয় নাম প্রকাশ করেন নাই। তৃতীয় আক্রমণকারী বাবু কৈলাসচন্দ্র সিংহ। ইনি প্রচারে প্রকাশিত "বালালার কলঙ্ক"-শীর্ষক ঐতিহাসিকতথ্যমূলক প্রবিষ্কের স্বালোচনা উপদক্ষে নব্যভারতে বৃদ্ধিমকে অনুচিত ও অনাবশুক গালাগালি করেন। রবীক্রনাথ সম্বন্ধে বৃদ্ধিম বলেন যে রবীক্রবাবু তাঁহাদের "নায়েব" কৈলাসচক্র
সিংহের মত "মেছো হাটা হইতে গালি আমদানি করেন নাই; প্রার্থনামন্দির হইতে করিয়াছেন।রবীক্র বাবু বলেন যে আমার এই মত
যে সত্য ত্যাগ করিয়া প্রয়োজনমতে মিথ্যা কথা বলিবে। বরং আরপ্ত
বেশী বলেন। সর্কনাশের কুথা বটে, আদি ব্রাহ্মসমাজ না থাকিলে
আমার হাত হইতে দেশ রক্ষা পাইত কি না সন্দেহ।" তৎপরে আসল
তর্কস্থলসম্বন্ধে বৃদ্ধিম বলিলেন—

त्रवोच वावू 'म्हा' बदः 'मिशा' वह घुटेंहि नम देश्त्रवि व्हर्थ वावहात कतिशाहन । দেই অর্থেই আমার ব্যবহৃত 'সত্য' 'মিখ্যা' বুঝিয়াছেন। তাঁহার কাছে সত্য Truth, মিণ্যা Falsehood. আমি 'সভ্য' 'মিণ্যা' শব্দ ব্যবহারকালে ইংরেজির অনুবাদ করি নাই। এই অমুবাদপরায়ণতাই আমার বিবেচনার, আমাদের মৌলিকতা, খাধীনচিন্তা ও উমুতির এক বিশ্ব হট্য়া উঠিয়াছে। 'সত্য' 'মিখাা' প্রাচীন কাল হটতে যে অর্থে ভারতবর্ষে ব্যবহৃত হইর। আসিতেছে, আমি সেই অর্থে ব্যবহার করিয়াছি। সে দেশী অর্থে সত্য Truth, আর তাহা ছাড়া আরও কিছু। প্রতিজ্ঞারক্ষা, আপনার ক্থা-রকা ইহাও সত্য ৷....এ অর্থে 'সত্য' 'মিথা' শব্দ ব্যবহার করা আমার উচিত হইরাছে কি না ভর্মা কুরি এ বিচার উটিবে না। সংস্কৃত শব্দের চির্প্রচলিত অর্থ পরিত্যাপ कतिया है रदिक कथात्र अर्थ छाहारछ नागाहै एक हरेत्व, हेहा आमि चौकांत्र कित ना ।রবীজুবাবু 'সত্য' শব্দের ব্যাখ্যায় যেমন গোলযোগ করিয়াছেন, লোক্হিত লইয়া**ও** তেমনি - বরং আরও বেশী গোলযোগ করিয়াছেন।......এখন রবীল্রবাবু ৰলিতে পারেন বে, "যদি বুঝিতে পারিতেছ যে, ভোমার ব্যবহৃত শব্দের অর্থ বুঝিতে না পারিরা আমি লমে পতিত হইয়াছি, তবে আমার লমসংশোধন করিয়াই তোমার কান্ত হওয়া উচিত ছিল – আদি প্ৰাক্ষণ মাজকে বড়াইতেছ কেন ?"-----আমাৰ সৌষ্ঠাগ্য-ক্রমে আমি রবীক্রবাবুর নিকট বিধক্ষণ পরিচিত। শ্লাহাবরূপ মনে করি,-এবং ভরসাকরি, ভবিষাতেও করিতে পারিব যে, আমি তাঁহার সুহজ্জন মধ্যে গণা হই ৷ ক্রারিমাস হইল প্রচারের এই প্রবন্ধ প্রস্থাশিত হইরাছে। এই চারিমাসমধ্যে রবীল্র- বাবু অনুগ্রহপূর্কক অনেকবার আমাকে দর্শন দিয়াছেন। সাহিত্যবিষয়ে অনেক আলাপ করিরাছেন। এ প্রসঙ্গ কথনও উথাপিত করেন নাই। অথচ বোধ হয় যদি এ প্রবন্ধ পঢ়িরা রবীক্রবাবুর এমনই বিষাস হইরাছিল বে, দেশের অবনতি ও ধন্মের উচ্ছেদ এই ছুইটি আমি জীবনের উদ্দেশ্ত করিরাছি, তবে বিনি ধর্ম প্রচাকে নিযুক্ত আদি রাজসমাজের সম্পাদক, এবং ময়ং সত্যামুপ্রচারে যতশীল, তিনি এমন বোর পাপিঠের উদ্ধারের জক্ত বে সে প্রসঙ্গ ঘূর্ণাকরেও উথাপিত করিবেন না, তার পর চারিমাস বাদে সহসা পরোক্ষে বক্তৃতার উৎস খূলিয়া দিবেন, ইহা আমার অসম্ভব বোধ হয়। তাই মনে করি এ উৎস তিনি নিজে খুলেন নাই, আর কেহ খূলিরাছে।

উপসংহারে বৃদ্ধিন রবীন্দ্রবাবুকে সতর্ক করিয়া দিলেন—"সত্যের প্রতি কাহারও অভক্তি নাই, সত্যের ভাণের উপর আমার বৃড় ঘুণা আছে। *.... এজিনিষ এদেশে বড় ছিলনা, এখন বিলাত হইতে ইংরেজির সঙ্গে বড় বেশী পরিমাণে আমদানী হইয়াছে। সামগ্রীটা বড় কদর্যা। মৌথিক Lie direct সম্বন্ধে তাহাদের যত আপত্তি—কার্য্যতঃ সম্দ্রপ্রমাণ মহাপাপেও আপত্তি নাই। সেকালের হিন্দুর এই দোষ ছিল বটে, Lie direct সম্বন্ধে তত আপত্তি ছিল না; কিন্তু তত কপ্টতা ছিল না। তুইটিই মহাপাপ।.....তাঁহার কাছে অনেক ভর্না করি এইজন্ম বিলাম।"

ইহার উত্তরে রবীক্রনাথ ভারতীতে স্থদীর্ঘ "কৈফিরং" দিলেন। তিনি বলিলেন, বে তিনি বিশ্বিমবাবুর কতকগুলি কথা ভূল বুরিয়াছিলেন জানিয়া আনন্দিত হইলেন। রবীক্রবাবু দেখাইতে চেটা করিলেন ধে, দোষ বন্ধিমের লেখার যত, তাঁহার (রবীক্রনাথের) তত নয়। এই প্রবন্ধে তিনি যথেষ্ট বিনয়প্রকাশ করেন। তিনি বলেন "মেছোহাটাই বল, আর প্রার্থনা মন্দিরই বল, আমি কোথা হইতেও ফরমাস দিয়া কথা

বহিন কোনও কেতেই humbug, sham ইত্যাদি সহা করিতে পারিতেন না
 ইহা পূর্বে উরিথিত হইরাছে। ২২৪ পৃষ্ঠা জইবা।

আমদানি করি নাই। হাদর হইতে উৎসারিত না হইদে দে কথা আমার মুথ দিরা বাহির হইত না।.....আমি বঙ্কিমবাবুর সহিত মুখামুখী উত্তর প্রত্যুত্তর করিবার বোগ্য নহি, তিনিই আমার স্পর্কা বাড়াইরাছেন। তবে বঙ্কিমবাবুর হস্ত হইতে বজ্ঞাঘাত পাইবার সুথ ও গর্ম অমুভব করিবার জন্তই আমি লিখি নাই।"

এই ক্তু সংগ্রামের এতথানি বিভ্ত বিবরণ দিবার উদ্দেশ্য এই বে, প্রবীণের ও নবীনের এই সভ্বর্ধ এক কালে বেশ কৌতুক সৃষ্টি করিয়াছিল। ছইজনেই অত্নপ্রতিভাশালী; একজন সাহিত্যক্ষেত্রে রাজরাজেখর-রূপে সম্মানিত হইতেছিলেন, আর একজন সেই অল্লবর্যুগেই অপরের অভাবে কালক্রমে তদীর পদে অধিষ্ঠিত হইবার বোগ্যতা প্রদর্শন করিছে-ছিলেন। তাহা ছাড়া বহিমের মতাবলী যে হিন্দুসমাজে আন্দোলন না ঘটাইয়া ব্রাহ্মসমাজের একশাথায় এত পারাবতের পক্ষাফালন কেন ঘটাইল তাহাও ভাবিবার যোগ্য। বিশেষতঃ হিলু সমাজের সহিত আদি-বাহ্মসমাজের অধিক সহামুত্তে ও ঘনিষ্ঠতা চিরদিনই ছিল। এই ব্যাপার হইতে অনেক সিদ্ধান্তই অমুনের * কিন্তু এন্থলে এ বিষয়ের অধিক আলোচনী বাঞ্চনীয় নয়।

* রবীক্রনাথের সহিত বহিষের মনীসংগ্রাম শেষ হইলেও, আদিসমাজের প্রতিনিধিরূপে রবীক্রনাথের সহিত (বহিষের মৃত্যুর পর) হিন্দুধম ব্যাথ্যতা চক্রনাথ বস্তর
বহুদিন ধরিয়াবেশ তুমুল বৃদ্ধ চলিয়াছিল। চক্রনাথ ধীর ও পন্তীর ভাবে প্রায়
পিতামহ ভীমের মত ধর্ম্য সংগ্রাম করিয়াছিলেন। কিন্ত রবীক্রনাথ তথনও
তারণায়্লভ চপলতা পরিহার করেন নাই। অনেকেই মনে করেন তদীয় "হিং টিং ছট্"
শীর্ষক ব্যঙ্গপূর্ণ কবিতার—

অভঃপর গৌর হতে এল হেন বেলা ব্বন পণ্ডিতদের শুকুমারা চেলা। নগ্য শির, সজ্জা নাই, লজ্জা নাই ধড়ে কাছা কোঁচা শুভবার খসে' খসে' পড়ে।

সে বাহা হউক গুণানুরাগী বৃদ্ধির রবীন্দ্রনাথকে কদাপি স্নেহ করিতে বিরত হন নাই। রবীন্দ্রনাথও বৃদ্ধিমের প্রতি আর ওদ্ধৃত্য বা অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করেন নাই। বঙ্কিমের মৃত্যুর পরে তিনি তৎসম্বন্ধে যে অতি মনোরম প্রবন্ধ লিথেন তাহাতে বলিয়াছিলেন, "একদিন আমার প্রথম বয়সে কোনও নিমন্ত্রণসভায় তিনি নিজ কণ্ট হুইতে আমাকে পুষ্পমাল্য পরাইরাছিলেন, সেই আমার জীবনৈর সাহিত্যচর্চায় প্রথম গৌরবের দিন। তাহার পরে দে দিন তিনি আমার প্রবন্ধ শ্রবণ করিয়া সমাদর সহকারে আমার বক্ত তার স্থলে সভাপতি হইতে স্বীকার করিলেন; সে সৌভাগ্য অন্ত লোকের পক্ষে এমন বিরল ছিল এবং সেই সমাদর বাক্য এমন অন্তরের সহিত উচ্চারিত হইয়াছিল বে, আজ তাহা লইয়া ।র্রেসমক্ষে গর্ব করিলে, ভর্মা করি, সকলে আমাকে মার্জনা করিবেন। সেই দক্ল উৎসাহ বাক্য দাহিত্য পথ্যাত্রার মহামূল্য পাথেয়ম্বরূপে আমার শ্বতিভাণ্ডারে সাদরে রক্ষিত হইল; তদপেক্ষা উচ্চতর পুরস্কার আর এ জীবনে প্রত্যাশা করিতে পারিব নো।" * সর্বশেষে রবীক্রনাথ 'জীবনম্বতি'তে উক্ত বাদপ্রতিবাদ উল্লেখপূর্ব্বক নিজের সেই বয়ঃস্থলভ চাপন্যসম্বন্ধে লিথিয়াছেন—"ভাবাবেশের কুহক কাটাইয়া তথন মল্লভূমিতে আসিয়া তাল ঠুকিতে আরম্ভ করিয়াছি। সেই লড়াইয়ের উত্তেজনার মধ্যে বিষমবাবুর সঙ্গেও আমার একটা বিরোধের সৃষ্টি হইয়াছিল। · · · এই

অন্তিত্ব আছে না আছে ক্ষীণ ধৰ্ক দেহ ৰাক্য ধৰে বাহিরায় না থাকে সন্দেহ

ইত্যাদি বিবরণের লক্ষ্য চন্দ্রনাথ। কিন্ত রবীন্দ্রবাবু একাশ্ম ভাবে উহা জ্বীকার করিয়াছেন। সে বাহা হউক রবীন্দ্রনাথ ও চন্দ্রনাথবাব্র তুম্ল সংগ্রাম এ গ্রন্থের নিদিষ্ট সীমার বাহিরে। কোতৃহলী পাঠক সেকালের "সাধনা" ও "সাহিত্যে" উহার বিবরণ পাইবেন্।

⁺ जापना २००२ देवणाय ।

বিরোধের অবসানে বৃক্ষিমবাবু আমাকে যে একথানি পত্র লিথিয়াছিলেন, আমার হর্ভাগ্যক্রমে তাহা হারাইয়া গিয়াছে—য়ি থাকিত তবে পাঠকেরা দেখিতে পাইতেন বন্ধিম বাবু কেমন সম্পূর্ণ ক্ষমার সহিত এই বিরোধের কাঁটাটুকু উৎপাটন করিয়া ফেলিয়াছিলেন।" এই বিরোধের শেষ কণ্টকোদ্ধারে বৃদ্ধিমর বিপুল মহন্ত ছ আছেই, রবীক্রনাণও উহা যে ভাবে স্বীকার করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহারও মহত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। ঐ 'বিরোধের ছইবৎসর পুর্বের রবীন্ত্রনীথ মাইকেলের "মেঘনাদ্বধ" কাব্যের এক তীব্র গর্হাপূর্ণ সমালোচনা করেন। "জীবনস্মৃতি"তে তৎসম্বন্ধে রবীক্রনাথ লিথিয়াছেন, "আমার বয়স তথন ঠিক যোল। কিন্তু আমি ভারতীর সম্পাদকচক্রের বাহিরে ছিলাম না। ইতিপর্বেই আমি অল্পবয়সের স্পর্দার বেগে মেঘনাদবধের একটি ভীত্র সমালোচনা লিখিয়াছিলাম। কাঁচা আমের রস্টা অন্নরস, — কাঁচা সমালোচনাও গালিগালাজ। অন্ত ক্ষমতা যথন কম থাকে, তথন থোঁচা দিবার ক্ষমতাটা খুব তীক্ষা হইয়া উঠে। স্বামিও এই অমর কাব্যের উপর নথরাঘাত করিয়া নিজকে অমর করিয়া তুলিবার সর্বাপেক্ষা সহজ উপায় অবেষণ করিতেছিলাম। এই দান্তিক সমালোচনাটা দিয়া আমি ভারতীতে প্রথম লেখা আরম্ভ করিলাম।" এমন স্বরল দোষস্বীকারোক্তি যদি যথার্থ মহত্তের পরিচায়ক না হয়, তবে মহত্তের পরিচয় আর কিলে হয় कानि ना।

প্রচারে বিধ্যিচন্দ্রের বে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় তাহার মধ্যে কয়েকটি "বিবিধপ্রবন্ধ" দ্বিতীয় থণ্ডে এবং কয়েকটি "লোকরহন্তে" পুন্মু প্রিন্ত হয়। লোকরহন্তে মুদ্রিত প্রবন্ধগুলির আলোচনা পূর্ব্বে প্রসঙ্গান্তরে করা হইয়াছে। বিবিধপ্রবন্ধে মুদ্রিত প্রবন্ধের মধ্যে একটি বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহার নাম পূর্ব্বে একবার উল্লিখিত হইয়াছে,— 'গৌরদাস

বাবাৰির ভিকার ঝুলি।' এই প্রবন্ধে বহিমের শাস্ত্রবাধ্যায় রূপকরীতি প্রয়োগের কতকগুলি উদাহরণ পাওরা বার। বথা,—কুঠা শৃত্ত নির্বিকার य हिन्छ, रुब्रि म्हिशान वाम करत्रन विनन्ना भूतार्ग छाँहारक देवकूर्श्वामी वर्रंग। विकृत इरे भन्नी नन्ती मन्नची; देश व्यवश्च मकरनरे जाति रा, একজন ঐর্থ্য দৌন্দর্য্যের প্রতিরূপ, অপর্বা জ্ঞানের প্রতিরূপ। কিন্তু বাবাজি আরও একটু অগ্রসর হইয়া রামবল্লভ বাবুকে বলিতেছেন "বিষ্ণু সং সরস্বতী চিৎ আর লক্ষী আনন্ধ। অতএব রে মূর্থ এই সচ্চিদা-নন্দ পরম ব্রহ্মকে প্রণাম কর।" বিষ্ণুর হৃদয়ের কৌন্তভ স্থ্য, বনমালা গ্রহ নক্ষত্রাদি। বিষ্ণু স্বয়ং অশরীরী, যিনি জগতে সর্বত্ত প্রবিষ্ট তিনিই বিষ্ণু। শ্রীবিষ্ণুর পুরাণোক্ত ঐর্থা ব্যাথাায় বাবান্ধি কেবল allegory এবং তাহার মূর্ত্তিকল্পনায় symbolism লক্ষ্য করিয়াছেন। বিষ্ণুর হাতের পদ্ম সৃষ্টিক্রিয়ার প্রতিমা, গদা লয়ক্রিয়ার প্রতিমা, শব্দ ও চক্র স্থিতিক্রিয়ার প্রতিমা। জগতের স্থিতি স্থানে ও কালে। আকাশ। আকাশ শব্দবহ, শ্বামর। তাই শব্দমর শহা আকাশের প্রতিমাবরূপ বিষ্ণুহন্তে স্থাপিত হইরাছে। করে করে, বুগে যুগে मब्खरत मब्खरत "काम विवर्छनमीन", তाই काम नेसंत्रहेरेख bकाकारत আছে। ইত্যাদি।

গৌরদাস বাবাজি পরমপণ্ডিত, এবং পরমবৈশুব। কিন্তু পাঠার মাংসটা বেশ চলে। খাভাধাভবিচারটা যে ধর্মের আবশুক অঙ্গ তাহা গৌরদাস স্বীকার করেন না। কিন্তু বন্ধিম স্বয়ং একবার মংস্থমাংস ছাড়িয়া হবিশ্বার ধরিয়াছিলেন বলিয়া শচীশবাবু বলিয়াছেন। বিতীয় ভাগ "প্রদীপে" কালীনাথ দত্ত মহাশয়ও ঐ কথা বলিয়াছিলেন।* সাত্তিক আহারের প্রকৃষ্টতা বৃদ্ধিয় স্বয়ং অন্তক্ত ব্যাথ্যা করিয়াছেন। 'তিনি

^{*} अपोश रह **काश** २७२---२७७ र्शि ।

বিদিয়াছেন, চিত্তত্ত্বিই উহার প্রয়োজন। শাস্ত্রও ত তাহাই বলেন, আহারত্ত্বো সত্তত্ত্বিঃ, সত্তত্ত্বো গ্রুবা স্থৃতিঃ। অবশ্র 'আহার' কথার অর্থ নিয়া সম্প্রদায়ভেদে মতভেদ আছে।

গৌরদাস বাবাজি কৃষ্ণলীলাও রূপকরীতিপ্ররোগে বাাথা করিয়াছেন।
তাহার মতে গমনার্থক ব্রন্ধ ধাতু হটুতে নিম্পন্ন ব্রন্ধ জগৎসংসার। বৃন্দাবন
কোনও সহর টহর নয়। বৃন্দা অর্থাৎ রাধা যেখানে থাকেন তাহাই
বৃন্দাবন। রাধা কি ? না ঈশ্বরের আরাধনাকারী ভক্ত। তিনি গোপী
(গোপ শব্দের ব্রীলিঙ্গ), কেননা বাঁহারা ধর্মাআ তাঁহারাই পৃথিবীর
রক্ষক। (গো — পৃথিবী) গোলোক ভূলোক একই। নান্দ ও আনন্দ
এক কথা। কৃষ্ণ নন্দভবনে বাস করিতেন, ইহার অর্থ—পরমানন্দধামই ঈশ্বরের বাস অর্থাৎ তিনি আনন্দেই বিভ্যমান। যশোদা যে কৃষ্ণকে
প্রতিপালন করিয়াছিলেন তাহার অর্থ এই যে, ঈশ্বরের যশ বা মহিমা
কীর্তন হারা তাঁহাকে ক্লরে পরিবন্ধিত করিতে হয়। ইত্যাদি।

কিন্ত গৌরদাস বাবাজি শ্রীকৃষ্ণকে রূপক বলেন না। "তিনি শরীরী, অস্তান্ত মকুষ্টের সঞ্চে কর্মাক্ষতে বিশ্বমান ছিলেন; এবং তিনি অশরীরী জগদীখর।" তীহার মতে জগদীখর সশরীরে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া জগতে ধর্ম স্থাপন করিয়াছিলেন, তিনি রূপক নহেন। প্রাণকার তাঁহাকে মাঝ খানে স্থাপিত করিয়া এই ধর্মার্থক রূপকটি (ব্রজনীলা) গঠন করিয়াছেন।

বাস্কনের "কৃষ্ণচরিত্র" বস্তুতঃ ঐ কথারই ব্যাখ্যা-বিল্লেখণ। কৃষ্ণচরিত্রে বাদ্ধন নহাভারতের মূল ও প্রক্রিপ্তাদি বিচার করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার বেরূপ পাণ্ডিতা, স্ক্রদর্শিতা ও পরিশ্রমনীলতা প্রদর্শিত হইয়াছে তাহা নিতাস্তই আশ্র্যাজনক। তিনি কৃষ্ণচরিত্রালোচনার প্রবৃত্ত হইয়া সাধীন চিস্তা বারা শাস্ত্রের মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিতে পারেন নাই—
উহা সন্তব্য ছিল না, তাঁহাকে স্থাধান চিস্তাপদ্ধতি ছারা কোনটা আসল

শাস্ত্র ও কোনটা নকল শাস্ত্র—কোনটা বিশ্বাস্ত কোনটা অবিশ্বাস্ত তাহা পর্যান্ত ঠিক করিতে হইয়াছে। তাহার সিদ্ধান্ত যে সর্ববাদিসম্মত হইবে ইহা আশা করাই অক্সায়। হয়ও নাই। তাহা ছাড়া মহাভারতের প্রক্রিপ্ত অংশ বাদ দিলেই বে শ্রীক্রফ সম্বন্ধে যাহা পাওয়া যাইবে তাহার সকল অংশই ঐতিহাসিক, তাহা স্বীকার ১করিতেও অনেকেই কুন্তিত হইবেন। আবার প্রক্ষিপ্ত সংশেও যে সত্যমূলক কতক জনশ্রুতি নাই তাহাই বা কে বলিতে পারে ? সে শাহা হউক, কৃষ্ণসম্বন্ধে বঙ্কিমের বিশ্বাস কি তাহা আমরা জানি। তিনি এক্রিফকে ভগবানের অবতার বলিয়া বিখাস করিতেন; কিন্তু কতকটা দীলী প্রণীত Ecce Homo গ্রন্থের অমুকরণে তাঁহাকে মাতুষরূপে—স্বপ্রচারিত অমুশীলনতত্ত্বের আদর্ণরূপে— लाकरक बुवाहेरछ हिन्ही कविशाह्यत । अप्तरक वर्णन विक्रम छ्रावानरक ভগবন্তা হইতে চ্যুত করিয়া মাতুষত্বে টানিয়া নামাইয়াছেন। ইহা অতি অস্তায় সমালোচনা : শ্রীক্বফ বদি তত্ত্বমাত্র না হয়েন, তবে তিনি ভগবান হইয়াও মানুষরপেই লালা করিয়াছেন—মানুষরপে লীলা করিতে আসিয়া অমাত্রর বা লোকাতীত কোনও ক্ষমতাপ্রদর্শন তাঁহার পক্ষে সমীচীন নহে: স্বতরাং মানুষের কার্যারূপে তাঁহার কার্যাপ্রণালীর আলোচনা অক্তায়্ হইতে পারে না। ২িক্কম স্বয়ং তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করিতেন, সে বিশ্বাস ক্লফচরিত্তে গোপন করেন নাই।

শ্রীক্রন্থের ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে আলোচনার বোধ হয় বন্ধিনই একরূপ পথপ্রদশক। তৎপূর্ব্বেও পরেও অনেকে শ্রীকৃষ্ণকে একেবারে myth বালয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কেহ কেহ (যথা Barth *) শ্রীকৃষ্ণকৈ সুর্য্যের প্রতিরূপ দেবতা (solar deity) বালয়া প্রতিপাদিত করিতে প্রয়াসা ইইয়াছেন, কেহ কেহ বা (যথা

^{* &}quot;Religions of India"

Keith) * Osiris, Adonis, Dionysos এর স্থায় শন্তের দেবতা (Vegetation deity) বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এই দকল মতে করনা বৈচিত্রা আছে সন্দেহ নাই. কিন্তু কোনও মতই স্ক্রা বিচারসহ নহে। তবে ইহা সন্ভব যে কালক্রমে মূল একজন ঐতিহাসিক ব্যক্তির কীর্তিস্থতির সহিত নানাপ্রজাশের নানা সম্প্রদায়ের ধর্মসংখ্যার ক্রমশঃ সমন্বিত হইয়া গিয়াছে। আধুনিক বৈক্ষবধর্ম্ম যে দাক্ষিণাত্যে তামিল জাতির মধ্যে অবয়বপ্রাপ্ত হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। † শ্রীক্ষেত্র ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে যাহারা বিশেষ আলোচনা করিতে ইচ্ছুক তাঁহারা বিশেষ আলোচনা করিতে ইচ্ছুক তাঁহারা বিশেষ আলোচনা করিতে ইচ্ছুক তাঁহারা বিশেষ সার্ আর্ জি ভাণ্ডারকার, বিউলার, গ্রীয়ার্সন্- প্রভৃতির প্রবন্ধ পাঠ করিবেন।

কৃষ্ণচরিত্তের প্রথম সংস্করণ ১৮৮৬ খৃষ্টান্দে হয়। ছয় বৎসর পরে বিষম উহার অনেকাংশ সংশোধিত ও বদ্ধিত করিয়া দ্বিভীয় সংস্করণ প্রকাশিত করেন। বঙ্গদর্শনেও বিষম কৃষ্ণচরিত্র আলোচনা করিয়া ছিলেন, তথন সকল্ বিষয় ভাবিবার ও বৃষ্ণিবার অবসর ও স্থযোগ পান নাই। ঐ প্রবন্ধের ভ্রম বিষম শেষে স্বীকার করিয়াছিলেন। অক্ষয়চন্দ্র সরকারের "প্রাচান কাব্য সংগ্রহের" সমালোচনা উপলক্ষেও (বঙ্গদর্শন ১২৮১, টেব) বৃষ্কিম শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলেন। শ্রীকৃষ্ণ ধীরে তাঁহার হৃদয়ে স্বীয় লীলালোক বিস্তার করিয়াছিলেন। বৃদ্ধিম ভক্ত

^{*} Journal of the Royal Asiatic Society 1915.

ত্তপ্রসিদ্ধ Golden Bough নামক নানা গণ্ডে বিভক্ত বৃহৎ গ্রন্থে এই সকল দেব-তার বিশেষ বিষয়ণ আছে; solar myth, vegetation myth প্রভৃতি সম্বন্ধে নানা কৌতুককর বিষয়ণ ও দুষ্টান্তও ঐ গ্রন্থে পাওয়া যাইবে।

[†] মান্দ্ৰান্ত হইতে Natesan এর প্রকাশিত The Vaishnavite Reformers of India নামক কুল পুত্তকথানি এইবা।

¹ Indian Antiquary 1889, 1894, 1908.

বৈষ্ণবের ভাব অঙ্গীকার করিতে পারেন নাই বলিয়া বৃন্দাবনলীলাকে তেমন ভাবে বৃথিতে পারেন নাই। তাঁহার দেরপ স্থক্কতি থাকিলে এবং আর কয়েক বৎসর বাঁচিয়া গেলে (কে বলিতে পারে ০) হয়ত সে লীলাও বৃথিতেন। লীলা লীলাই, তাহা রূপক নহে; কেননা তাহা ভজের প্রতাক্ষগমা। বাহা হউক শ্রীক্ষয়ের ভৃগবভাগ বিষ্কমের বিশ্বাদের গভীরতা ছিল। আশা করা যাউক তিনি দেহান্তে শ্রীক্ষয়ের চরণে আশ্রয় পাইয়াভিলেন। শ্রেষ থা মাং প্রপাছত্তে তাংস্তথৈব ভঙ্গামাহম।"

১৮৯২ খৃষ্টাব্বে বৃদ্ধির সমুদ্রযাত্রা হিন্দুর কর্ত্তব্য কি না তৎসম্বন্ধে মত প্রকাশ করেন। তিনি ঐ প্রবন্ধে বলেন "সমুদ্রযাত্রা লোকহিত্তকর বলিয়া ধর্মানুমোদিত। স্নতরাং ধর্মশাস্ত্রে যাহাই থাকুক, সমুদ্রযাত্রা হিন্দুধর্মানুমোদিত।" তাঁহার মতে প্রাচীন উদার হিন্দু ধর্ম অপেক্ষাকৃত আধুনিক স্মার্ভিদিগের হাতে পড়িয়া সন্ধীর্ণ ইইয়াছে। যুক্তবনে যদি কোনও আচার ধর্মানুমোদিত বোধ হয়, তবে স্মৃতির মত গ্রাহ্ম করিবার প্রয়োজন নাই। বৃদ্ধিরে এই মত সম্বন্ধে তথন খুব আন্দোলন আলোচনা হইয়াছিল। গোঁড়া হিন্দুর দল বৃদ্ধিমকে "স্থরেক্স বাবু, ডবিউ সি, বানাজ্জি রমেশ দত্তে" প্রভৃতির সহিও একদলভ্কু "বাবু সাহেন" বলিয়া গালি দিয়াছিল *। এক্ষণে সমুদ্রযাত্রা সম্বন্ধে মতভেদ প্রায় লুপ্ত হইয়া আসিয়াছে— সমাজের উপর পরিবর্ত্তনশীল কালের প্রভাবে সমুদ্রযাত্রার শাস্ত্রীয় বাধাসমূহ উপেক্ষিত হইতেছে। বৃদ্ধিরাছ—স্মৃতরাং সোহিবরে অধিক আলোচনা অনাবশুক।

^{*} অবাভূমি'ভাজ, ১২৯৯



শ্রীনাবাবলভ ও শ্রীশ্রীবলদের।

১৯৫ প্র

যোড়শ পরিচ্ছেদ।

मोशनिर्याग।

আমরা বঙ্কিমের প্রতিভা-কল্পলতায় তরুণ ৰৎসরের ফুল ও পরিণত বংসরের ফল উভ্রেই দেখিয়াছি এবং: উভয়ই যথাসম্ভব সম্ভোগ করিবার চেষ্টা করিয়াছি ধর্মসম্বনীয় গ্রন্থলি রচনার সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালায় গীতার এক ভাষ্ম রচনা করিতে আরম্ভ করেন। 'উহা সমাপ্ত করিয়া মাইতে পারিলে বাঙ্গালীর সাহিত্য রত্ন ভাণ্ডারে আরও একটি অমূল্য রত্ন রাখিয়া যাইতে পারিতেন। কিন্তু তাহা হয় নাই। সরকারী কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণের পরেই তাঁহার স্বাস্থ্য ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া আসিতেছিল। এই ক্ষীণ স্বাস্থ্যের মধ্যে তিনি রুঞ্চরিত্র সংশোধন ও পরিবর্দ্ধন জন্ত বিপুল পরিশ্রম করিয়াছিলেন। গীতাব্যাথ্যাও এই সময়েই লিখিত চইতেছিল বলিয়া বোধ হয়। ইন্দিরা ও রাজসিংছ এই সময়ে পরিবন্ধিত হয়। ইহা ছাড়া তিনি বৈদিকসাহিতাসম্বন্ধে এই সময়ে আলোচনা করিতেছিলেন, "মৃত" বিভাকে পুনরুজীবিত করিবার চেষ্টায় ছিলেন।[°] বেদসম্বন্ধে কলিকাত। ইউনিভাৰ্সিটি ইন্**টিটি**যুটে এক**টি** ইংরাজী প্রবন্ধও পাঠ করিয়াছিলেন। উহার নর্ম শচীশবাবুর বিছম জীবনীর পরিশিষ্টাংশে প্রদত্ত হইয়াছে। ঐ প্রবন্ধ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা অনারগুক। এই সময়ে ৺শ্রীশচন্দ্র মজুমদারকে তিনি বণিয়াছিলেন, আর এক থানি উপস্থাসে বৈদিক কালের একটি স্ত্রী চরিত্র অঙ্কিত ক্রিবেন। খাতাও নাকি বাঁধিয়া রাখিয়াছিলেন *। নবীনচক্রের "আমার জীবনে"

^{*} এদীপ ২য় ভাগ, ও মানসী ৭ম বর্ষ।

দেখা যায় * তিনি ভারতবর্ধের এক খানি "প্রাক্ত ইতিহাস' লিখিবার সকল করিয়াছিলেন নবং কিয়দংশ লিখিয়াওছিলেন। কিন্তু ভগবান্ তাঁহাকে ঐ সকল সঙ্কল কার্য্যে পরিণত করিবার অবসর দিলেন না। ১৮৯৪ খুষ্টাব্দের কেব্রুয়ারিতে তাঁহার পূর্ব্বস্ক্রাত ব্রুমুত্র ব্যাধি অত্যন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল; ক্রমে তাহা ব্রণোৎপত্তি করিয়া সাজ্যাতিক আকার ধারণ করিল। ইহার প্রায় তুই মাস পূর্ব্বে এক সয়্যাসীর সহিত সাক্ষাতের পর ছইতে তিনি এবারের মতে পৃথিবী হইতে বিদায়ের ধারু প্রস্তুত হইয়াছিলেন।

বাঙ্গালী বৈষ্ণৰ গ্রন্থকারগণ শ্রীচৈতন্তদেৰের জীবনের সকল লীলার বর্ণনা করিয়াছেন-তাঁহার সন্নাসের কথা আলোচনা করিতে যাইয়া কাঁদিয়া বক্ষ ভাসাইয়া দিয়াছেন—কিন্তু তাঁহার লীলাবসান প্রসঙ্গ কুতাপি আলোচনা করেন নাই। ইহার কারণ সহজেই অনুমেয়। আমরাও তাঁহাদের পদাক অফুসরণ করিয়া বক্তিমের জীবনের শেষ মুহুর্ত সম্বন্ধে আর অধিক কিছু বলিব না। এই মাত্র বলিব—বাঙ্গালা ১৩০০ সনের (ইংব্রাক্টী ১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দ) ২৬শে চৈত্র রবিবার বৈকালে বাঙ্গালার বে প্রত্যক্ষ থণ্ড জ্যোতি অপ্রত্যক্ষ মহাজ্যোতির সহিত একীভূত হইয়া ষায়, ভাহার অভাবে দেশের আবাল বুদ্ধ বনিতা আপনাদিগকে মহান্ধকারে নিম্ম বিবেচনা করিয়াছিলেন। আজ ছাবিবশ বৎসর পরে সেই ঘটনা মনে করিয়া বর্ত্তমান লেথকের চকু যে জলভারাক্রান্ত হইয়া উঠিতেছে তাহার কারণ ইহা নহে বে, অকালমূত্য বাঙ্গালা দেশে বড় বিরণ, অথবা অকালে লীলা সংবরণ করিলেও বন্ধিম স্বীয় প্রতিভার যোগ্য দান বন্ধবাসীকে দিয়া যাইতে পারেন নাই, কিন্তু বন্ধিম আপনাকে প্রভ্যেক বাঙ্গালীর আপনার হইতে আপনার জন করিয়া ফেলিয়াছিলেন 🔻 তাঁহার

^{*} जागात कीवन वर्ष छात्र।

বিয়োগ নিতান্ত আপন জনের বিয়োগতুলা। তাঁহার গ্রন্থাবলী পড়িতে পড়িতে তাঁহাকে আমাদের জীবিত ও মৃত অন্ত প্রত্যেক সধা হইতে সমপ্রাণ, প্রত্যেক স্বন্ধং হইতে সদামুমত, এমন কি, প্রত্যেক শুরু হইতে বিশিষ্টতর হিতোপদেষ্টা বলিয়া মনে হয়। বঙ্গে আর কাহার ক্তি এমন "আবালবনিতাবৃদ্ধচিত্তপ্রসাদন" ৫ কোন কবি বা ঔপগ্রাসিক এমন ভাবে সকলের চিত্তে প্রবেশ করিবার মোহনমন্ত্র আয়ত্ত করিতে পারিয়াছেন 🕈 কচির বিশিষ্টতা বা সহায়ভূতির সঙ্কীর্ণতা যে কারণেই হউক আধুনিক শ্রেষ্ঠ লেথকগণের প্রায় সকলেরই অমুরাগী পাঠকের সংখ্যা বাঙ্গালা সমাজের এক একটা coterie বা কুদ্র সম্প্রদায়ের মধ্যে নিবন্ধ; কিন্তু বৃদ্ধিম সমাজের স্ব্রেণীর লোকের সহিত সহামুভূতিবলে, এবং সর্বোপরি সত্যের সহিত আপনার কৃতিসমূহের মনোরম সামগ্রস্থাণে বালালীমাত্রকেই আপনার অমুরাগী ভক্তে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অমুক লেথককে প্রশংসা করা একটা ফ্রাসন, না করিলে সমাজে বর্কর প্রতিপন্ন হইতে হয়, সেই জন্ম না ব্যায়াও বা মনের যথার্থ প্রবোধব্যতিরেকেও কেহ কেহ কোনও কোনও লেথককে প্রশংসা না করেন তাহা নহে। মানব প্রকৃতিতে এ সম্ভীর্ণতা সব দেশেই আছে। অনেক দেশেই অনেক লেখক ডা: জনসনের ভাষার more admired than read. বৃদ্ধিন সম্বন্ধে কিন্তু তাহা বলা যায় না। বাঙ্গালীমাত্রেই তাহাকে "স্বেচ্ছায় সজ্ঞানে" আদর করিয়াছে, ভক্তি করিয়াছে, তাহার বইগুলি পড়িয়া মুগ্ধ হইয়াছে। এখনও তাহার উপক্ষাসগুলি পুরাণ হর নাই। ইহা কি কম প্রশংসার कथा ? कंब्र क्रन छेशक्रांत्रिकन्यस्य এमन कथा वना यात्र ?

বিদ্ধিমের ক্বতিসমূহের এই সার্বজীনন ভাব হইতে ইহা মনে কর। অন্তার বা অযৌক্তিক নহে বে, বত দিন বাঙ্গালী জাতির জাতিগত বৈশিষ্ট্য নষ্ট না হইবে (কোন ফাতিরই বা জাতীয় ধর্মের ঐকাস্থিক বিপর্যায়

मछव ?), তত पिन विद्यासत्र श्रष्टावणीत्र आपत्र नृश्च हरेरव ना। जिनि বাঙ্গালা ভাষাকে যে ৰূপ দিয়া গিয়াছেন, তাহা হয়ত চির্দিন থাকিবে না। কেননা ভাষার একটা জীবনশক্তি আছে যাহার প্রভাবে তাহা জগতের অন্ত সকল সজীব পদার্থের স্থায় নিত্যই (যদিও খুব ধীরে ও প্রায় অলক্ষিত ভাবে) পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত হইতেছে। রামমোহনের ভাষা নাই, মৃত্যুঞ্জর বিভালকারের ভাষা নাই, বিভাসাগর তারাশকরের আদর্শ নাই, বকিনেরই ৰা থাকিবে কিরপে ? তবে অক্ত সকলের আদর্শ যত অল্পক সন্থায়ী হইয়াছিল, বিষ্কমের আদর্শ তত অল্লকাল স্থায়ী হইবে না। তবে দে আদর্শেরও যে ইতি মধ্যেই কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন হইতেছে তাহাও লক্ষ্য করা যায়—যদিও সে পরিবর্ত্তন নিতান্তই কিঞ্চিমাত্র। ভাষা সাহিত্যের দেহ মাত্র, মেহ ছাড়া সাহিত্যের প্রাণভৃত আদর্শেরও পরিবর্ত্তন হয়, হইতেছেও। জীবনের ন্তার সাহিত্যেও ফ্যাসনের অত্যাচার কম হর ন। ফ্যাসনের পরিবর্তনে, যুগে যুগে সাহিত্যিকগণের আদরের হ্রাস-বৃদ্ধি হয়। এক পুরুষে বা এক যুগে যে কবিকে আদর করে. সে পুরুষ বা যুগ চলিয়া গেলে সে কবির আদর থাকে না। পরবর্তী পুরুষ বা যুগ তিনি কি করিয়া ছিলেন তাহা দেখে না, তিনি কি করেন নাই তাহাই এক্ষা করে। 🗴 ইংরাজী সাহিত্যে এক কালে পোপের কত আদরই না ছিল। এখন বিস্থালয়ের ছাত্রেরাও পোপকে কবিই বলিতে চায় না ৷ টেনিসনের প্রশংসায় এককালে সমগ্র ইংলগু মুখরিত হইত, এখন লোকে বলিতে আরম্ভ করিয়াছে তাঁহার চিস্তার গভীরতা ছিল না। "অক্ত পরে কা কথা?" . দেকপায়রের করুণরসাত্মক নাট্যরচনায় দক্ষতা ছিল না এমনও নাকি একটা কথা উঠিয়াছে। রিনাইসেন্সের অন্তত্তর প্রবর্ত্তক দান্তেকে রিনাই-

এই কথাগুলি সার ওয়ালটার রালের সম্প্রতি প্রকাশিত একথানি কুল গ্রন্থে কুলররূপে বিবৃত ইইয়াছে।

সেন্দের যুগের লোকেরা নিন্দা করিতে আরম্ভ করিরাছিল। কিছু ফ্যাসানর এইরূপ পরিবর্ত্তনসত্ত্বেও সেক্ষপীরর, দান্তে, এমন কি, পোপ, টেনিসনও চিরকাল আদৃত থাকিবেন, কেন না তাখাদের সাহিত্যে সামরিক রুচির একটা ছারা ছাড়া আরপ্ত এমন অনেকগুণ ছিল—বাহা আমরা পূর্ব্বে সং সাহিত্যের ধর্মরূপে নির্দ্দেশ ও ব্যাথ্যা করিয়া আসিরাছি। বিছিন্তরেও সেই গুণগুলি বিশিষ্টরূপে ছিল বলিয়া আশা করা যায় . তাঁহার নাম ও রুতি বাদালীর নিকট গৈরকাল আদৃত ও সম্মানিত থাকিবে।

বিষ্কমের প্রথম কোনও কোনও পুস্তকের ভাষার আলোচনা পূর্ব্বে করি-রাছি। প্রথম তিমথানি উপক্রাদে তাহার ভাষা খুব থোলে নাই। বিষরুক হইতে ঐ ভাষায় পরিবর্তনের স্থচনা দেখা যায়। কমলাকান্তে বৃদ্ধিনের ভাষা প্রবাহিণী ললিত তরঙ্গে নৃত্য করিতে আরম্ভ করে। পরিবার্দ্ধিত ইন্দিরায় উহার পূর্ণপরিণতি। ৮জগদীশ নাথ রায়ের নিকট বহিম এক চিটিতে বিধিয়াছিলেন * "ভাষার শ্রেষ্ঠ অবস্থার স্বরণতা: অনেক কণ্টে -আমি সরলতাকে পাইয়াছি।" দেবীচৌধুরাণী ও সীতারাম সরল অথচ শিল্প কৌশলসম্বিত রচনার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। বৃদ্ধির ১২৯১ সনের মাথের প্রচারে বাঙ্গালা নব্য দেথকগণকে লক্ষ্য করিয়া যে প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন এবং যাহা শেষে তাহার দ্বিতীয় খণ্ড বিবিধ প্রবন্ধে পুনমুদ্রিত হইয়াছে, ঐ প্রবন্ধোক্ত অমূলা উপদেশগুলি শারণ করিয়া আধুনিক লেখকগণ বালালা গ্রন্থ রচনায় প্রবৃত্ত হইলে বঙ্গবাণীর মালঞ্জ এমন স্বচ্ছন্দজাত কণ্টকগুলো আকীর্ণ হইত না। পুর্বে আক্ষেপের বিষয় ছিল বাঙ্গালী বাঙ্গালা লিখিতে চার না, ইংরাজী বুলির ক্সরত ক্রিয়া ক্ষমতার অপচয় করে; এখন বেন মূনে হয় বাঙ্গালী বড় বেশি বাঙ্গালা লিখিতেছে, হেলায় অশ্রমায় লিখিতেছে. ভাড়া-তাড়ি নাম বা পয়সা করিবার লোভে দিগ্রিদিক্ জানশূন্য হইয়া লিখিতেছে।

^{*} खात्रजी। देहत, ३७३४।

দে বাহা হউক,বাহা বলিভেছিলাম—বিষম সাহিত্যরচনার সরহভাকে थूर ट्रिकेशन निवाहन । महन्या ट्रिकेशन रहि, এवा रामिश आधुनिक गाहित्छ। धे धनीहेत्र এত जाविका रत्र नार्टे य छेशत्र महस्त अधिक বলা একেবারে নিপ্রবাজন হইরাছে, তথাপি সাহিত্যিকমাত্রকে মনে রাখিতে হইবে সাহিত্যের ভাষার সরলতা ছাড়াও আরও করেকটি অবশ্র অমুশীলনীয় গুণ আছে। গুরুতা ও বৈচিত্র্য এরূপ ছুইটি গুণ। ভাষার গুন্ধতা অর্থে পরভাষা ও নিজ দেশের মৃত ভাষা উভরেরই অফুচিত প্রভাববর্জন বুঝার। মুডভাষার প্রভাব হইতে ভাষাকে মুক্তি দান করিতে গিয়া কেহ কেছ আবার যেন প্রাদেশিকভার দিকে বড় বেশি ৰুঁকিয়া পড়িরাছেন, তাহার দকে দকে যে গ্রাম্যতাদোষ্ভ অলক্ষিতে সাহিত্যে ঢকিয়া পড়িডেছে তাথা সকলে লক্ষ্য করিতেছেন না। অনেকে আবার জিলা বিশেষের বা কোনও একটা অঞ্চলের প্রাদেশিকতাকে আদর্শরূপে স্থাপন করিতে প্রবাসী; ইহার অস্ততঃ একটা দোষ এই যে, ইহাতে বহু লেথকের পক্ষে ক্লব্রিমতা অবখ্যস্তাবী, অথচ তদমুপাতে গুণ विल्य कि हुई (तथा यात्र ना। পরভাষার প্রভাব সম্বন্ধে এই কথা বলা বায় যে, আমাদের বর্তমান শিক্ষানীতির দোষে উহা প্রায় অপ্রিহার্য্য হইয়া উঠিয়াছে। যদি এমন স্থাদিন হয় যে বাঙ্গালা স্পাষা আমাদের শিক্ষার বাহন হইরা উঠে, তবেই ইহার পরিবর্জন সম্ভব হইবে। এখনকার শিক্ষানীভির ফলে হয় আমরা মোটেই ভাবি না, না হয় যাহা ভাবি তাহাও ইংরাজী কামদাম ভাবি বলিয়া ইংরাজী বাক্পদ্ধতি অমুকরণে দে ভাৰ' প্রকাশ করিতে চেষ্টা করি—খুব বে বিশুদ্ধভাবে করিতে পারি এমন কথা বলা যার না। তাই যথন বাঞালা লিখি তথন তাহা হয় বালালা-ইংরাজীর থিচুড়ী, আর যথন ইংরাজী লিখি তখন তাহা হয় ৰাব ইংলিশ।

खावात्र देविन्छा वा रमोन्नर्या खगीन वाांचा कत्रा कठिन। **कानिनार**मञ् ভাবা এক কালিলাসেরই। এডিসন্, টেনিসনের অনুকারী বহু আছে, কিন্ত এডিসন্ও একজন, টেনিসন্ও একজন। <u>আধ্নিক</u> বালাগী लिथकश्वे ज्लिक्ष त्रिकारहरू रव क्रविस्ताये क्ष करनत व्यक्ति करमा ना। তাই তাঁহার রচনারীতির, বাক্চাতুরীর ও ভাবমাধুরীর এমন অক্ষম অমুকরণ চলিতেছে। উত্তম লেখকের ভাষায় ব্যক্তিগত প্রতিভার এক একটা ছাপ থাকৈ, বাহা বাক্তিবিশেষে ভিন্নরপ। বঙ্কিমের ভাষার গৌন্দর্যোর মূলে তাহাতে ভাব ও ভাষার অপূর্ব্ধ পরিণয় লক্ষিত হয় বাহা তৎপূর্ববর্তী অন্ত বাঙ্গালা লেখকের প্রায় ছিল না। আমি প্রবন্ধান্তরে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, বিভাদাগরের রচনায় ভাষা নবকিশোরী সদৃশী, তাহাতে বড় সাজসজ্জার বাহার কিন্তু ভাবাবেশের ছায়া তাহার মুৰে চোৰে তথনও ফুটিয়া উঠে নাই, বৃদ্ধিমের রচনার ভাষা মুঝা বুবতীতুশ্যা। বড় স্নিগ্ধা, বড় মনোহরা অথচ বেন আপনার পূর্ণ नावना बाक कतिएं मङ्गिणा। आत त्रवीक्तनात्थ रम धानन् ना नातिका, সে ললিত অচ্ছন গৃতিতে চলে, বড় মধুর হাসি হাসে, অথচ মনে হয় বেন নিজ প্রগান্ভতার ভাবকে কিয়ৎ পরিমাণে মুগ্ধ আছের করিয়া রাখিরাছে। অবশ্র বহিমেরও ছলে ছলে ভাষার প্রগণ্ভতা, রবীক্রের ভাষায়ও মুগ্ধার ভাব আছে—কিন্ত তাহা সাধারণ রীতি নহে।

বৃদ্ধিন প্রতিভার বরপুত্র ছিলেন; তিনি একধারে কবি, পণ্ডিড, নবস্প্টিকুশল শিল্পী, ভক্তিপ্রবণ নার্শনিক, দূরদৃষ্টিশালী স্বদেশ প্রেমিক, এবং ধীর ও প্রভাশীল সমাজসংস্থারক। তাঁহার প্রতিভা স্থ্যালোকের মত বেমন ব্যাপক তেমনই প্রথর, তাহাতে জ্যোভি: ও তাপ উভরই ছিল। তাই তিনি বালালা সাহিত্যসপ্তলে একজ্জ্জ্জ্জ্জ্মাধিপতা করিয়া গিয়াছেন। সে প্রতিভার আলোকজ্জ্যার বেমন বালালা পাঠক

সম্প্রদার মুগ্ধ হইরাছিল, বেমন অনেক বথার্থ গুণবান্ সাহিত্যিকের উল্মেযোলুথ চিত্তসরোজ ফুটিয়া উঠিয়া বঙ্গসাহিত্যমালঞ্চের শোভা বর্দ্ধন করিয়াছিল, তেমনই তাহার প্রবল দাহশক্তিতে অনেক অক্ষম লেথকের সাহিতাস্টির ছরাশা দথা হইয়া গিয়াছিল। তিনি বুঝাইয়া দিয়াছিলেন পড়িতে পারিলেই বে দ্বিখিতে হইবে বা লিখিবার সনন্দ পাইবে, সাহিত্যের রাজ্যে এমন নিয়ম নাই। সাহিত্যের রাজ্য জনভন্ততার রাজ্য নহে, অন্ততঃ অবাধ স্বাধীনতার কেত্র নহে; টাহাদের শিল্পজ্ঞান আছে, স্থুফটি আছে, বিচারক্ষমতা আছে, তাঁহারাই এরাষ্ট্রের চালক নিয়ামক ও অভিভাবক। অত্যকার দিনে তদানীস্তন বঙ্গগহিত্যে তাঁহার অত্ৰ প্ৰতাপ সম্বন্ধে সমূচিত ধারণা করাই কঠিন হইয়াছে, কেন না এখন আর বাঙ্গালায় তেমন একজন একছত সাহিত্যসমটি নাই। কিন্তু তাঁহার প্রভাব যে এই সাহিত্যের বিকাশের অবস্থায় অমৃল্য উপকার সাধন করিয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি স্বয়ং বাঙ্গালীকে বে অপূর্ব্ব <u>সাহিত্য</u> সম্পদ্দিয়া <u>গিয়াছেন, তাহার জন্ম ও তাঁহার নিকট</u> আমাদের অশোধনীয় কুতজ্ঞতা খণ আছেই, তাহা ছাড়া তিনি বিভ্রমগ্রস্ত वात्रामीटक माहित्छा, धीवतन ও সমাজে याहा कतित्छ तमन नाहे जाहात জন্মও তাঁহার নিকট আমাদের ঋণের পরিমাণ কম নহে। তাঁহার এই উভয়বিধ ঋণ স্মরণ করিয়া আমুন আমরা সকলে তাঁহার স্বর্গত আত্মার উদ্দেশ্রে শ্রদ্ধানম হৃদরে উপচারাঞ্জলি অর্পণ করি:---

ওঁ সর্কাঃ স্থগন্ধ এবারং শীতকঃ স্থমনোহরঃ।
মন্ধা নিবেদিতো ভক্তা। গুলোহরং প্রতিগৃহতাম্॥
ওঁ প্রিন্ধা দেব্যা সমাযুক্তং দেবৈশ্চ শিরসা গৃতম্।
মন্ধা নিবেদিতং ভক্তা। পুশামেতং প্রাগৃহতাম্॥

ওঁ বনস্পতিরসো দিব্যো গন্ধাচ্যু: স্থমনোহর:।
আদ্রেয়: সর্কাগনানাং ধূপোহরং প্রতিগৃহতান্॥
ওঁ স্থাকাশো মহাদাপ: সর্কত তিমিরাপহ:।
সবাকাভান্তরজ্যোতি দীপোয়ং প্রতিগৃহতান্।

ওঁ মধু বাতা ঋতায়তে সধু কর্ম্তি দিরব:। মাধবীর্ন সম্বোধধী: মধু নক্তম্তোবদো মধুমৎ পাথিবং রজঃ। মধু দোরিস্ত ন: পিতা মধুমারো বনস্পতি মধুমানৰ সুস্ধোনাধবী গাবো ভবস্ত ন:। ওঁ মধু ওঁ মধু ওঁ মধু।

ট্ডি।



মহিয়াড়ী সাধার্ণ পুস্তকালয়

নিষ্ঠারিত দিনের পরিচয়-পত্র

বর্গ সংখ্যা	পরিগ্রহণ সংখ্যা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

এই পৃস্তকথানি নিয়ে নির্দ্ধারিত দিনে অথবা ভাহার পূর্বে গ্রন্থাগারে অবশ্য ফেরড দিতে চইবে। নতুবা মাসিক ১ টাকা হিসাবে ক্সরিমানা দিতে চইবে।

নৰ্দ্ধারিত দিন	নিৰ্দ্ধাৱিত দিন	নিৰ্দ্ধাৱিত দিন	নির্দ্ধারিত দিন
59/ 8000		The state of the s	
SEP 2001	,		
>>09_ MAY 2007			
93/0			
9300. MAY 200.			
	,		
	•		
			6

এই পুস্তকখানি বাক্তিগতভাবে অথবা কোন ক্ষমভা-প্রদন্ত প্রক্রিমিক

विश्विषठमा।

(জাবন, যুগ ও গ্রন্থাবলী সম্বন্ধে আলোচনা)

বেঙ্গল লাইত্রেরীর-লাইত্রেরীয়ান ও

ঢাকা কলেজের ভূতপূর্ব্ব সংস্কৃত ও বঙ্গভাষার অধ্যাপক

শ্রীঅক্ষয়কুমার দত্তগুপ্ত কবিরত্ন এম্,এ,
প্রশীত।

প্রকাশক শ্রীনগেন্দ্র কুমার রায় ঢাকা।

প্রাপ্তিস্থান আশুডোষ লাইব্রেরী— ৩৯1১ কলেজ ষ্টাট, কলিকাতা।

> মূল্য—ছুই টাকা। সিক্ষের বাঁধাই মূল্য—২॥০ টাকা।



PRINTED BY REBATI MOHAN DAS

Asutosh Press, Dacca.

সূচীপত্ৰ।

স্চনা				১ পূৰ্চ	51 t
•	প্রথম	পরিচেছদ			
জন্ম ও শিক্ষা	•••	•••	***	ર¢	,,,
	ৰি তী	গ পরিচেছদ		*	
পৈতৃভক্তি ও বন্ধুবংসলত		•••	•••	88	,,,
	তৃতী	গ পরিচেছদ	100		
চাকরি ও প্রথম উপস্থাস	•••	•	10	৬২	w
	চতুৰ্থ	পরিচেদ			
নান' কথা		•••	•••	1	•
	পৃথ্য	ম পরিচেহ্দ	1 m	an part	Į
কপাশকু গুলা	•••	•	•••	_ት ል	35. F
	यष्ठे	পরিচেছদ	• •		
কপালকুগুলা (পূর্ব্ব পুরি	চ্ছেদের ৭	মহুবৃত্তি)	•••	716	19
a grant of the		ম পরিচেছদ			
চুক্লিভকথা ও মৃণালিনী	•••	•••		>69	20
**	প্ৰছ	ম পরিচেছদ			
বহরমপুর ও বঙ্গদর্শন	•••	•••	***	১৭৬	10
	[*] নব	ম পরিচেছদ			
বঙ্গদর্শন (পূর্ব্ব পরিছেন			•••	ર•હ	27
		পরিচেছদ	•		
্ৰসদৰ্শনে প্ৰকাশিত আৰ	٠,	_	•••	२७७	s:

একাদশ পরিচ্ছেদ

	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
***	•••		২৬৯ পূচা।
वान-१	পরিচ্ছেদ		
র উইল" ও "রাজিসংহ"	•••	•••	२७२ ँ
ত্রংগদ			
•••	•••		Oab "
চতুৰ্দশ	পরিচেচ্দ		
রাণী'' ও "দাতাগ্রাম''		•••	° 500
পঞ্চদশ	পরিচেদ		
.***	•••	•••	૭৬૮ "
ষো ড় শ	পরিচ্ছেদ		
			12.5 a st



বিক্ষমচন্দ্র।